

PROGRAMMA SVOLTO INFORMATICA

Docente: Prof. CASTIGLIONE MARCO
Insegnante Tecnico-Pratico: Prof. LIBERATORE ALFONSO
Libri di Testo: Autt. Lorenzi, Moriggia, Ed. Atlas, *Informaticai per SIA con Linguaggio C++*

PRESENTAZIONE. L'articolazione Sistemi Informativi Aziendali ed Informatica. Il credito scolastico. Novità nel Regolamento d'Istituto. Presentazione delle attività didattiche. Il progetto EUCIP. Gli strumenti. Test d'Ingresso. Prova teorica. Autocorrezione test. Scala dei multipli e sottomultipli. Prova pratica. Esercitazione.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1 – Informatica e processi aziendali

Organizzazione dell'impresa. Il Sistema Informativo Aziendale. Dati e informazioni. Funzioni aziendali. I processi aziendali. Sistema Informatico. Vantaggi. Aspetti applicativi. Reti, outsourcing, soluzioni informatiche. Soluzioni ERP. Profili professionali dell'Informatica. Soluzioni informatiche. Supporto alle decisioni. Data mining. SCM. CRM. Fatturazione elettronica e dematerializzazione dei documenti. Esempi di contesti organizzativi: scuola. Ripasso. Esercitazione.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2 – Sistemi operativi

Parte I – Introduzione Caratteristiche e funzionalità. Nucleo. Gestione della memoria. Programmi, processi e thread.

Parte II – DOS Principali comandi DOS. HELP, DIR, MD, CD, RD, COPY, DEL, MOVE. Ridirezionamento. Esempi. Esercitazioni.

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO / IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3 – Programmazione nel Web

Parte I – Internet. Evoluzione del Web. Web 1.0, 2.0 e 3.0. Elementi della progettazione di un sito Web. Target, comunicazione., organizzazione, come e cosa pubblicare, verifica, aggiornamento e promozione. Due pilastri: fiducia e funzionalità. Quattro pagine: home, chi sono, iscrizione e vendita. Analisi di un sito. Esempi.

Web Quest: storia di Internet e servizi nel Web. Presentazione. Brainstorming e pianificazione attività di gruppo. Resoconto attività di gruppo svolte. Presentazione lavori. Autovalutazione.

Parte II – Realizzare un sito Internet. Introduzione a WordPress. Architettura client/server. Linguaggi di programmazione e Web. Programmazione lato client e lato server. Server Web Apache e DBMS MySQL Core, temi e plugin di WordPress. Da WordPress al linguaggio HTML. Caratteristiche. TAG fondamentali. Fogli di stile. In linea, incorporati ed esterni. Server Web Apache e database MySQL. Installazione e configurazione WordPress. Progetto di un sito: dal target all'organizzazione dei contenuti. Configurazione di un tema. Struttura e organizzazione del sito. Pagine, articoli e categorie. Menu. Plugin, installazione e configurazione. Widget. Esempi. Esempi.

Parte III – Sito ufficiale AIS. Il logo. Elaborazione proposte. Tema. Organizzazione e contenuti.

IMPRESA MADRINA Presentazione

PIATTAFORMA CONFAO Introduzione. Piattaforma CONFAO. Attività prima giornata. Attività seconda giornata. Presentazione attività seconda parte.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4 – Introduzione alla Programmazione

Parte I – Problemi e algoritmi. Introduzione al concetto di programmazione. Problema. Processo risolutivo. Formulazione dei problemi. Definizione di algoritmo. Azioni elementari. Risolutori ed esecutori. Caratteristiche degli algoritmi. Finito, univoco, generale, deterministico. L'ora del codice: introduzione su hourofcode.com. Analisi di un problema. Dati di input, di output, relazioni. Diagrammi

a blocchi. Variabili e costanti. Nome e tipo. Istruzioni operative. Input, output, assegnazione. Istruzioni di controllo. Sequenza. Selezione unaria, binaria e multipla. Iterazione con controllo in testa e controllo in coda. Tabella delle variabili. Tabella delle istruzioni. Esempi. Esercitazione.

Parte II – Linguaggio C/C++. Linguaggi interpretati e compilati. Linguaggi ad alto e basso livello. File sorgente, file oggetto e file eseguibile. Compilazione e link. Introduzione all'ambiente di sviluppo wxDev-C++. Installazione e configurazione. Struttura di un programma C/C++. Sintassi e istruzioni. Dichiarazione delle variabili e tipi. CIN, COUT, IF, WHILE e DO WHILE. Traduzione algoritmi e diagrammi a blocchi. Esercitazione.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5 – Programmazione complessa

Parte I – Funzioni e procedure. Metodologia topo down. Funzioni e procedure. Parametri. Passaggio per valore e per indirizzo. Overloading. Funzioni ricorsive. Esempi. Esercitazione. Ripasso e recupero.

Parte II – Strutture dati. Caratteristiche. Vettori. Inizializzazione e assegnazione. Input e output su file. Esercitazione.

PROGETTO EUCIP

Presentazione del progetto. Materiale. Credenziali. Primo accesso alla piattaforma. Strumenti della piattaforma: slide e test.

ALTRO

Attività extra curricolari, visite guidate, viaggio d'istruzione, Olimpiadi. I periodo. (4) II periodo.

(1)

Assemblea di Classe. I periodo. (2) II periodo. (0)

TOTALE ORE EFFETTIVE I PERIODO	37+6
TOTALE ORE EFFETTIVE II PERIODO	72+1

Pescara, 30 maggio 2016.

Scinto

Foraccastro/mise

Il docente

prof. Marco Castiglione

Marco Castiglione
LITP
alfredo di bruno

Modulo 1

Unità 1 L'azienda e la sua organizzazione

- L'azienda e le sue classificazioni
- Aziende private e aziende pubbliche
- Gli stakeholder
- L'impresa come sistema
- Le relazioni con l'ambiente esterno
- Le scelte imprenditoriali
- Localizzazione e delocalizzazione
- Il sistema produttivo nazionale
- I sistemi produttivi locali
- La globalizzazione

Unità 2 L'azienda come sistema organizzato

- Il concetto di organizzazione
- La struttura organizzativa
- Le funzioni aziendali
- Gli organi aziendali
- I modelli organizzativi di base

Modulo 2

Unità 1 La gestione dell'impresa: patrimonio e reddito

- La gestione dell'impresa
- Le operazioni di gestione
- Fatti interni e fatti esterni di gestione
- Gli aspetti della gestione
- I cicli produttivi

Unità 2 L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione

- I finanziamenti ottenuti dall'impresa
- I finanziamenti concessi dall'impresa
- I flussi della gestione
- L'equilibrio economico della gestione
- Classificazione dei costi
- Classificazione dei ricavi
- Valori finanziari e valori economici

Unità 3 Il reddito d'esercizio e il patrimonio di funzionamento

- L'esercizio amministrativo
- Il principio della competenza economica
- Il patrimonio dell'impresa

- Il prospetto della Situazione Patrimoniale
- Il calcolo del reddito d'esercizio e del patrimonio di funzionamento
- La remunerazione dell'imprenditore
- Classificazione e valutazione degli elementi del patrimonio
- Relazioni tra attività, passività e patrimonio netto

Modulo 3

Unità 2 I conti e le scritture dell'impresa

- Il conto
- Le regole di registrazione nei conti
- La classificazione dei conti
- Il calcolo del saldo e la chiusura dei conti
- Le scritture dell'impresa
- L'inventario

Unità 3 La contabilità IVA

- L'imposta sul valore aggiunto
- I presupposti di applicazione dell'IVA
- Classificazione delle operazioni ai fini IVA
- Le fasi della vendita
- Pre-fatturazione: documento di trasporto o di consegna
- La base imponibile IVA
- Le note di accredito
- Post-fatturazione: i registri IVA
- Liquidazione e versamenti IVA

Unità 4 la contabilità generale

- La contabilità generale
- Il metodo della partita doppia
- Il sistema del patrimonio del risultato economico
- Il metodo della partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico
- Il piano dei conti
- Le rilevazioni in partita doppia sul libro giornale e nei conti di mastro
- Modulo 4 I principi della contabilità generale
- Unità 1 La costituzione dell'impresa
- L'inventario di costituzione
- Gli apporti di disponibilità liquide
- Gli apporti in natura disgiunti
- L'acquisto di un'azienda
- I costi d'impianto

Unità 2 Gli acquisti e il loro regolamento

- L'acquisto dei fattori produttivi
- La rilevazione contabile degli acquisti
- L'acquisto di merci e di materie di consumo
- L'acquisto di beni strumentali
- Il regolamento delle fatture di acquisto
- I resi e gli abbuoni su acquisti
- Il pagamento anticipato

Unità 3 Le vendite e il loro regolamento

- La rilevazione contabile delle vendite
- Le vendite all'ingrosso
- Le vendite al dettaglio
- Il regolamento delle fatture di vendita
- I resi e gli abbuoni su vendite
- La riscossione anticipata
- Insolvenze e difficoltà di riscossione dei crediti
- L'autoconsumo

IL DOCENTE

Teodoro Tenucci

GLI ALUNNI

PROGRAMMA DI DIRITTO
3°A SIA 2015/16

Libro: IL NUOVO SISTEMA DIRITTO Diritto Civile di Maria Rita Cattani, Pearson.

UDA 1 Introduzione al diritto civile

Tema 1 Le norme giuridiche e il diritto

1. Il diritto come insieme di norme giuridiche
2. Le partizioni del diritto
3. Le fonti del diritto
4. L'efficacia delle norme nel tempo
5. L'efficacia delle norme nello spazio
6. L'interpretazione delle norme giuridiche

Tema 2 Il rapporto giuridico

1. Le situazioni giuridiche attive
2. Le situazioni giuridiche passive
3. Le classificazioni dei diritti soggettivi
4. La prescrizione e la decadenza

Tema 3 Le persone fisiche e le loro capacità

1. La capacità giuridica e la capacità di agire
2. La capacità di agire dei minori
3. L'incapacità di agire
4. La rappresentanza
5. Le sedi della persona fisica
6. La fine della persona fisica

Tema 4 Le organizzazioni collettive

1. Le organizzazioni: caratteri e classificazioni
2. La costituzione e il riconoscimento
3. Le associazioni non riconosciute
4. Gli organi e l'estinzione degli enti

Tema 5 L'oggetto del diritto: i beni

1. I beni oggetto di un diritto
2. I beni immobili e i beni mobili
3. Le ulteriori classificazioni dei beni
4. Pertinenze, universalità di mobili, frutti

UDA 2 La proprietà e i diritti reali

Tema 1 la proprietà e il possesso

1. I diritti reali: nozione e caratteri
2. La proprietà nella costituzione e nel codice civile
3. I caratteri del diritto di proprietà
4. I limiti nell'interesse pubblico
5. I limiti nell'interesse privato
6. Il possesso e la detenzione

Tema 2 i modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà

1. L'occupazione e l'invenzione
2. L'accessione, l'unione e la specificazione
3. L'usucapione
4. Il principio "possesso vale titolo"
5. Le azioni a difesa della proprietà
6. Le azioni possessorie

Tema 3 la comunione e il condominio

1. La comunione e la comproprietà
2. L'amministrazione e lo scioglimento della comunione
3. Il condominio negli edifici
4. La multiproprietà

Tema 4 i diritti reali di godimento

1. I diritti reali minori
2. L'usufrutto, l'uso e l'abitazione
3. La superficie e l'enfiteusi
4. Le servitù prediali

UDA 3 le obbligazioni

Tema 1 Le obbligazioni in generale

1. I diritti di obbligazione: i caratteri
2. Le fonti delle obbligazioni
3. La classificazione in base ai soggetti
4. La classificazione in base all'oggetto

Tema 2 L'estinzione delle obbligazioni

1. L'adempimento e i suoi soggetti
2. La compensazione e la confusione
3. I modi di estinzione che non soddisfano il creditore

Tema 3 L'inadempimento delle obbligazioni

1. L'inadempimento
2. La responsabilità per inadempimento
3. Il ritardo nell'inadempimento
4. La mora del creditore

Tema 5 La tutela del credito

1. La responsabilità patrimoniale del debitore
2. Le azioni a tutela della garanzia patrimoniale
3. Il concorso dei creditori e i privilegi
4. L'ipoteca
5. Il pegno
6. Le garanzie personali

UDA 4 Il contratto

Tema 1 Il contratto e i suoi elementi

1. La nozione del contratto
2. L'accordo delle parti
3. La causa, l'oggetto e la forma
4. Gli elementi accidentali
5. La classificazione

Tema 2 La formazione del contratto

1. La fase delle trattative
2. La conclusione
3. Il contratto preliminare
4. I limiti all'autonomia contrattuale

Tema 3 Gli effetti del contratto

1. La fase delle trattative
2. Gli effetti per i terzi
3. L'interpretazione del contratto

Tema 4 L'invalidità e l'inefficacia del contratto

1. La nullità
2. L'annullabilità
3. La rescissione
4. La risoluzione

Firma

Scinto

Brando

L'imprescindibile

Patrizia Patenza

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO CLASSE III A SIA

Prof. Francesco-Saverio Caccavella
ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Autori

- Le lingue romanze e i primi documenti del volgare italiano (elementi generali)
 - Il Placito capuano
- La Letteratura Religiosa: La Lauda, San Francesco (elementi generali)
 - San Francesco, *Cantico di Frate Sole*
 - Jacopone da Todi, *Quando t'aliegre*
- La letteratura dell'età feudale in Francia (elementi generali)
 - *Chanson de Roland*
- La poesia trobadorica (elementi generali)
- Siciliani e Siculo-toscani (elementi generali)
 - G. da Lentini, *Amor è un desio che ven da core*
 - G. delle Colonne, *Gioiosamente canto*
- Lo Stilnovo (elementi generali)
 - G. Guinizzelli, *Al cor gentile rempaira sempre amore*
 - G. Cavalcanti, *Chi è questa che vèn ch'ogn'om la mira*
 - G. Cavalcanti, *Voi che per li occhi mi passaste 'l core*
- La poesia comico-realistica (elementi generali)
 - C. Angiolieri, *S'i fosse foco*
 - C. Angiolieri, *Tre cose solamente m'ènno in grado*
- Dante Alighieri (vita e opere)
 - *Rime, Guido, i'vorrei*
 - *Rime, Chi udisse tossir la malfatata*
 - *Rime, Al poco giorno e al gran cerchio d'ombra*
 - *Vita Nova, Tanto gentil e tanto onesta pare*
- Giovanni Boccaccio e il *Decameron* (vita e struttura e stile del *Decameron*)
 - *Lisabetta da Messina*
 - *La badessa e le brache*
 - *Chichibio e la gru*
- Francesco Petrarca
 - *RVF, Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono (I)*
 - *RVF, Solo et pensoso i più deserti campi (XXXV)*
 - *RVF, Erano i capei d'oro a l'aura sparsi (XC)*
 - *RFV, Pace non trovo, et non ò da far la guerra*

Temi attualità e approfondimento

- Le unioni civili
- L'immigrazione

ASL

- Ideazione e presentazione di un *elevator pitch*

Scrittura di testi

- Saggio breve
- Analisi del testo (in breve)
- Testo argomentativo

Pescara, 6 giugno 2016

L'insegnante

Gli alunni

Scito
Carponella Stealy

ISTITUTO ACERBO - PESCARA (PE)

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA CLASSE III A SIA

Prof. Francesco-Saverio Caccavella
ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Argomenti

- Il feudalesimo e l'espansione dell'occidente (recupero dell'anno precedente); le crociate
- L'Italia dei comuni
- Chiesa e impero nel basso medioevo: conflitti e trasformazioni
- La rivoluzione commerciale e le trasformazioni dell'economia
- La grande crisi e la peste
- La crisi dei poteri universali
- L'Italia delle signorie e degli stati regionali
- Le monarchie nazionali
- Umanesimo e rinascimento
- Marti Lutero e la riforma protestante
- La nascita della cultura scientifica
- La Controriforma

Pescara, 6 giugno 2016

L'insegnante

Gli alunni


Composita Birelzo

Programma di Inglese 2015/2016

III A SIA

Prof.ssa: Di Felicianantonio Annagrazia

- **Grammar revision:** Simple Present , Present Continuous, Future Will, To Be Going To, Simple Past , Irregular Verbs, Some , Any , Much, Many , A Lot Of ,Imperative

From "**Basic English Tools**"

- At The Airport
- Vocabulary: Air Travel , Countries , Nationalities , Food and Drinks , Job
- Ready For Landing
- Vocabulary: The Weather
- The Pod Cars Are Coming
- Meeting Hosts
- Vocabulary: Physical Description , Personality
- Cadbury's Chocolate Business
- At The Workplace
- Vocabulary: Clothes , Materials
- Soft Drink Production
- Technology At Work
- Vocabulary: Parts Of A Car

- **Writing:** Compositions

Luogo e Data:

PESCARA 03/06/2016

Docente:

Di Felicianantonio Annagrazia

Alunni:

Stefano

Flavia Deccaio
Arianna Vitale

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA

(triennio)

ANNO SCOLASTICO 2015 - 2016

11 A SIA

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercitazioni in stazioni;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi;
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero;
- Esercizi di stretching.

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazioni a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compito di organizzazione e arbitraggio dei giochi sportivi.

Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Esercitazioni sui fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco del calcio a cinque;
- La danza come mezzo di comunicazione non verbale.

Firma alunni

Mazzucchi Alessia

Ucaponelle Roberto



PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA
3°A SIA 2015/16

Libro: ECONOMIA POLITICA di Franco Poma, Principato.

MODULO 1 Come funziona il sistema economico

Unità 2 il funzionamento del sistema economico

1. I soggetti economici
2. Il circuito economico
3. Le attività dell'economia
4. Tre domande fondamentali
5. I settori produttivi
6. L'evoluzione storica dell'economia

Unità 3 le scuole economiche

1. L'evoluzione del pensiero economico
2. Il periodo frammentario
3. Il mercantilismo
4. La fisiocrazia
5. La scuola classica
6. La scuola socialista
7. La scuola storica
8. La scuola neoclassica
9. La rivoluzione Keynesiana
10. La controrivoluzione neoliberista
11. La situazione attuale

MODULO 2 Gli operatori economici

Unità 1 l'operatore famiglie

1. La funzione delle famiglie
2. I consumi delle famiglie
3. Le leggi di Engel
4. Il risparmio delle famiglie
5. L'influenza delle variabili socio-economiche sui consumi

Unità 2 L'operatore impresa

1. L'imprenditore e l'impresa
2. La funzione dell'impresa
3. La politica industriale
4. Le imprese multinazionali
5. L'impresa cooperativa
6. Piccole e medie imprese
7. I distretti industriali
8. La distribuzione commerciale
9. L'impresa e l'ambiente
10. La responsabilità sociale dell'impresa

Unità 3 L'operatore stato

1. Soggetti e funzioni dello stato
2. Entrate e spese dello stato
3. Dallo stato gendarme al welfare state
4. La politica economica
5. Il ruolo dello stato nel sistema liberista
6. Il sistema collettivista
7. Il sistema di economia mista

MODULO 3 Domanda e offerta

Unità 1 La sfera della domanda

1. I bisogni economici
2. I beni economici
3. Ricchezza, patrimonio e reddito
4. L'utilità economica
5. L'equilibrio del consumatore mediante la funzione di utilità
6. La curva della domanda
7. L'elasticità della domanda

Unità 2 la sfera dell'offerta

1. I fattori produttivi
2. La funzione di produzione
3. Prodotto medio e prodotto marginale
4. L'equilibrio dell'imprenditore
5. Il costo di produzione
6. La curva di offerta
7. L'equilibrio costi-ricavi
8. Il progresso tecnico
9. La produttività dell'impresa
10. "mettersi in proprio": incentivi per giovani imprenditori

MODULO 4 I mercati e la distribuzione del reddito

Unità 1 Le forme di mercato

1. Definizione di mercato
2. Come si forma il prezzo di equilibrio
3. Spostamenti delle posizioni di equilibrio
4. Classificazione dei mercati

Unità 2 La concorrenza perfetta

1. Caratteri della concorrenza perfetta
2. Equilibrio dell'impresa in regime di concorrenza perfetta
3. Economie interne ed economie esterne
4. Vantaggi e svantaggi della concorrenza perfetta

Unità 3 I mercati non concorrenziali

1. Il monopolio
2. La formazione del prezzo nel monopolio

3. La discriminazione dei prezzi
4. Critiche al monopolio
5. Il monopolio bilaterale
6. Il duopolio
7. L'oligopolio
8. Strategie di vendita nell'oligopolio
9. La concorrenza monopolistica

Unità 4 La sfera della distribuzione

1. Teorie alternative sulla distribuzione del reddito
2. Il salario
3. Il salario nella teoria economica
4. Il profitto
5. Le principali teorie sul profitto
6. L'interesse
7. La rendita

Unità 5 La distribuzione del reddito

1. I diversi tipi di distribuzione
2. La distribuzione funzionale
3. La distribuzione personale
4. La distribuzione territoriale
5. La distribuzione settoriale

Firma

Paolo P. P.

Scuto

l'insanguinamento

Potenza Potenza

**PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA
ANNO SCOLASTICO 2015-2016
I.T.S. TITO ACERBO PESCARA
CLASSE 3 A S.I.A. PROF. FABIO CATALANO**

UNITA DI APPRENDIMENTO 1. Il piano cartesiano e la retta

- **COMPETENZE.** Utilizzare tecniche algebriche e procedure di calcolo parallelamente all'approccio grafico nel piano cartesiano
- **ABILITA'.** Saper lavorare in modo consapevole e critico con il riferimento cartesiano sviluppando l'intuizione geometrica. Saper costruire e leggere correttamente il grafico di una retta, fornendo possibili interpretazioni in campo economico.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
- Il piano cartesiano. Distanza tra punti. Punto medio di un segmento.
- La retta. Equazione cartesiana implicita ed esplicita. Coefficiente angolare. Costruzione del grafico. Distanza punto-retta. Equazione della retta passante per due punti assegnati.
- Relazioni di perpendicolarità e parallelismo. Fasci di rette propri e impropri. Asse di un segmento. Area e ortocentro di un triangolo. Risoluzione algebrica dei sistemi lineari e corrispondente significato grafico nel piano cartesiano.
- Utilizzo delle rette in problemi economici. Rette di costi fissi e unitari. Confronto tra funzioni lineari di costi e ricavi, il break even point.

UNITA DI APPRENDIMENTO 2. La parabola

- **COMPETENZE.** Utilizzare tecniche algebriche e procedure di calcolo parallelamente all'approccio grafico nel piano cartesiano
- **ABILITA'.** Saper costruire e leggere correttamente il grafico di una parabola, fornendo possibili interpretazioni in campo economico.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
- Equazione cartesiana della parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y. Rappresentazione grafica, vertice, asse di simmetria, fuoco, direttrice, proprietà caratteristica.
- Equazione di una parabola passante per tre punti assegnati.
- Posizioni reciproche tra rette e parabole. Rette secanti, tangenti, esterne ad una parabola. Corrispondenti sistemi di equazioni di secondo grado.

UNITA DI APPRENDIMENTO 3. Disequazioni di primo e secondo grado

- **COMPETENZE.** Utilizzare le disequazioni come strategie appropriate nella risoluzione di problemi con possibili interpretazioni in ambito economico
- **ABILITA'.** Saper risolvere algebricamente e graficamente disequazioni di primo e di secondo grado mediante grafici di rette e parabole.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
- Recupero nozioni sulle disequazioni di primo grado in una variabile.
- Risoluzione algebrica e interpretazione grafica delle disequazioni di secondo grado intere e frazionarie in una variabile con l'utilizzo del grafico della parabola.

UNITA DI APPRENDIMENTO 4. Circonferenza, ellisse, iperbole

- **COMPETENZE.** Utilizzare tecniche algebriche e procedure di calcolo parallelamente all'approccio grafico nel piano cartesiano
- **ABILITA'.** Saper costruire e leggere correttamente il grafico di una conica, fornendo possibili interpretazioni in campo economico.

▪ **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**

- Circonferenza. Equazione cartesiana e grafico. Proprietà caratteristica. Ricerca dell'equazione di una circonferenza. Equazione cartesiana di una circonferenza passante per tre punti assegnati.
- Ellisse. Equazione cartesiana e grafico. Fuochi. Eccentricità. Proprietà caratteristica.
- Iperbole. Equazione cartesiana e grafico. Fuochi. Eccentricità. Asintoti. Iperbole equilatera.

UNITA DI APPRENDIMENTO 5. Esponenziali e logaritmi

- **COMPETENZE.** Utilizzare tecniche e strumenti di calcolo esponenziale e logaritmico
- **ABILITA'.** Comprendere il valore strumentale della matematica in campo economico
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
- I logaritmi e le loro proprietà. Il logaritmo decimale. Il logaritmo naturale. La formula del cambiamento di base. La funzione logaritmica e il suo grafico. Teoremi dei logaritmi.
- Gli esponenziali. La funzione esponenziale e il suo grafico. Equazioni esponenziali elementari.

UNITA DI APPRENDIMENTO 6. Elementi di matematica finanziaria.

- **COMPETENZE.** Utilizzare tecniche e strumenti di calcolo in campo economico-finanziario
- **ABILITA'.** Saper lavorare con le nozioni di scambio fra situazioni economico finanziarie
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
- Concetti preliminari. Il capitale. Il tasso. L'interesse. Il Montante.
- Legge di capitalizzazione semplice. Relazioni dirette e inverse
- Legge di capitalizzazione composta. Relazioni dirette e inverse
- Il concetto di rendita. Rendite anticipate e posticipate. Montante di una rendita immediata e temporanea. Valore attuale di una rendita immediata e temporanea.

Durante il corso è stato svolto un modulo **ASL/IFS** (alternanza scuola lavoro, impresa formativa simulata) dal titolo 'Interpolazione statistica regressione lineare con il metodo dei minimi quadrati'.
Macro argomenti: (1) Studio di fattibilità: analisi del territorio (2) Studio di fattibilità: business idea.

- **COMPETENZE.** Raccogliere dati statistici, saper discutere le relazioni tra i dati, media, varianza, correlazione, indici di scostamento, grafici.
- **ABILITA'.** Interpretare graficamente serie di dati statistici, formulare ipotesi sulla tendenza di fenomeni economici.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
- Interpolazione statistica. Raccolta dati e campionamento. Il diagramma di dispersione.
- Regressione lineare. Metodo dei minimi quadrati. Determinazione retta interpolatrice. Errore standard. Extrapolazione. Coefficiente di correlazione di Bravais - Pearson.

Pescara, 7 giugno 2016

Il Docente (Prof. Fabio Catalano)

Fabio Catalano

Gli alunni

De Raimis Vittorio

Fabrizio Di Vini

Alessia Izzicupo

Programma svolto a.s. 2015/2016
Materia: SPAGNOLO
Docente: Serafini – Classe: 3° SIA

PRIMO PERIODO

Presente De Indicativo – Regulares e Irregulares, Pretérito Imperfecto – Reg e Irregulares, Pretérito Perfecto – Reg e Irregulares, Pretérito Indefinido – Reg e Irregulares, Pretérito Pluscuamperfecto – Irregulares, Futuro Simple – Irregulares, Condicional Simple – Irregulares - El Presente De Subjuntivo – Irregulares, El Imperativo – Irregulares, El Preterito Imperfecto De Subjuntivo , El Participio Pasado, Las Preposiciones A/En, Las Preposiciones Por/Para

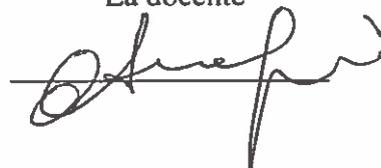
SECONDO PERIODO

Hay/está, La generación del 27, Los diez inventos que han cambiado el mundo, 7 consejos para llevar una vida sana, Zahara de los atunes: el paraíso en andalucía, La ecología = “dejemos nuestros trabajos remunerados para crear huertos urbanos.”

Los remedios caseros de la abuela maría, El libro electrónico, Glosario de terminos informaticos
El mercado de ordenadores remonta españa, Vocabulario de los ordenadores, Una empresa de exito: moda atrevida (desigual), Correo electronic, Los adjectives, Los pronombres, Los numeros,.

Pescara, 23 maggio 2016

La docente



Gli alunni



ISTITUTO ITCG "TITO ACERBO" - PESCARA
PROGRAMMAZIONE PER L'IRC

- CLASSI: 3

**1. COSTRUIRE IL PROPRIO FUTURO
(PROGETTO DI VITA)**

- Il problema
- La vita come valore
- La vita come progetto e il ruolo dei valori
- I luoghi della crisi
- Essere o avere: una riflessione filosofica
- L'uomo come persona: il personalismo di E. Mounier
- Antropologia cristiana
- Attese, scelte, conseguenze
- Note etiche e pedagogiche

2. STORIA DEL CRISTIANESIMO IN EUROPA: IL MEDIOEVO (NOTE)

1. L'EPOCA MEDIEVALE (brevi note):

- Gregorio Magno e i valori cristiani nella cultura europea;
- Il Sacro Romano Impero, la Chiesa, il Cristianesimo in Europa
- L'evangelizzazione dei popoli dell'Est europeo
- La lotta per le investiture, il concordato di Worms, la riforma di Cluny (opzionale)
- Le crociate (Opzionale)
- Lo scisma d'oriente e le eresie medievali (catari e valdesi)
- La strumentalizzazione politica della religione

3. STORIA DEL CRISTIANESIMO IN EUROPA: IL MEDIOEVO, RIFORMA LUTERANA E RIFORMA CATTOLICA

2. LA CHIESA DEL CINQUECENTO E DEL SEICENTO:

- Lutero e la Riforma: teologia luterana: "Sola fide, Sola Gratia, Sola Scriptura"
- Enrico VIII: la Chiesa anglicana e l'anglicanesimo
- Calvino (opzionale): idea di uomo, predestinazione, Chiesa e morale
- Il Concilio di Trento e il rinnovamento della Chiesa
- Le missioni, i nuovi ordini religiosi, la carità, la cultura
- La strumentalizzazione politica della religione

4. RELIGIONI NON CRISTIANE

1. L'ISLAM

- a. Vita di Maometto
- b. Abramo, primo *muslim*
- c. Idea di Dio ed elementi essenziali della fede Islamica: l'unicità di Dio e la sottomissione a Lui
- d. I cinque capisaldi della fede Islamica
- e. Note di morale islamica
- f. I testi sacri: Corano e Sunna: caratteristiche principali
- g. Le figure religiose dell'Islam: muezzin, imam, katib
- h. Il luogo sacro: la moschea
- i. Il Venerdì e le altre feste islamiche
- j. Islam ortodosso e fondamentalista
- k. Confronto fra Islam e Cristianesimo

2. L'INDUISMO

- a. Idea di Dio ed elementi essenziali della fede induista
- b. Visione dell'uomo nella religione induista
- c. I testi sacri: Veda e Upanishad
- d. Riti, culto e spiritualità
- e. Confronto fra Induismo e Cristianesimo

3. IL BUDDISMO

- a. Vita di Buddha
- b. Idea di Dio ed elementi essenziali della fede buddista

IL DOCENTE
DOMENICO BOSCO

ITS "TITO ACERBO"
Classe: 3A SIA
Docente: TRABUCCO SARA
Materia: 2[^] lingua straniera Francese
Libri di testo: Multipalmarès Vol.2 -LangEdizioni-Pearson

Ripasso generale della grammatica e delle principali strutture sintattiche della lingua francese.

ETAPE 14 : Un aller simple, s'il vous plait !

Vocabulaire : Les voyages, au guichet de la gare, à la réception de l'hôtel

Demander des renseignements ou des services

Exprimer un désir, un espoir, un souhait

Grammaire : le conditionnel, le futur dans le passé, les indéfinis, Madame/Monsieur

ETAPE 15 : Ça va, la santé ?

Vocabulaire : le corps humain et la santé

Dire comment on se sent, ou on a mal, donner des conseils

Grammaire : l'hypothèse, les indéfinis *tout/toute/tous/toutes*, les verbes en *-uire*

ETAPE 16 : Tu es au courant ?

Vocabulaire : Journaux et magazines

Commenter un graphique

Comprendre l'actualité et réagir

Grammaire : les pronoms relatifs composés, la forme passive, les indéfinis.

ETAPE 17 : Il est génial ce film !

Vocabulaire : cinéma et littérature

Présenter un livre ou un film, évaluer un livre ou un film

Exprimer la nécessité, l'obligation ; exprimer ses intentions

Grammaire : le subjonctif présent ; les prépositions *pour* et *par*.

ETAPE 19 : Tout va s'arranger

Vocabulaire : l'argot, le franglais, les mots provenant du Maghreb, le verlan, les abréviations et le langage SMS

Expliquer son point de vue et rassurer quelqu'un.

Grammaire : la condition, le participe présent, le gérondif et l'adjectif verbal.

ETAPE 20 : Raconte-moi sa vie !

Le texte descriptif : caractéristiques principales et les personnages

Un genre français: le polar

Etude de cas : George Simenon

CIVILISATION :

Le racisme en France

Tahar Ben Jelloun : le racisme expliqué à ma fille (lecture d'un extrait et vision d'une vidéo de l'auteur)

Les institutions françaises (pouvoir législatif et exécutif)

La Francophonie

La France d'outre-mer : les DROM et les COM

IMPRESA FORMATIVA SIMULATA :

Analyse de sites internet : comment traduire une page d'accueil

Le langage publicitaire : les différents types de publicité (vidéo, internet, affichage, télévision)

Rédaction d'une lettre commerciale et d'un mail pour promouvoir un produit

30.05.2016

DOCENTE



ALUNNI

Francesca G.M.

