

Istituto Tecnico "Tito Acerbo"

Programma GEOGRAFIA TURISTICA

classe I B

Prof.ssa Carola Guidotti

Anno scolastico 2014/2015

Programma GEOGRAFIA TURISTICA classe I B turismo

Prof.ssa Carola Guidotti

Anno scolastico 2014/2015

Libro di testo: Rossella Köhler, Sandro Moroni, Carla Vigolini, *Geo Lab 1*, De Agostini

ARGOMENTI

Gli strumenti di base

- Forma e misure della Terra
- Le carte geografiche
- Gli elementi grafici

Il territorio europeo

- La posizione
- I mari e le coste
- Le montagne, le colline, le pianure
- I fiumi e i laghi
- Il clima e gli ambienti naturali

La popolazione

- Le dinamiche demografiche e sociali
- Il popolamento dell'Europa
- Le migrazioni
- Etnie, lingue e religioni

L'economia

- Le aree a diverso livello di sviluppo
- L'agricoltura e la pesca
- L'energia e l'industria
- Il terziario e il quaternario

L'Unione Europea

- La storia e le istituzioni
- Il mercato unico
- I settori di intervento

L'Italia

- Territorio e climi
- Popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

L'Europa Occidentale

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia

Francia

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

Regno Unito

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

Spagna

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

L'Europa Centrale

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economica

Germania

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

L'Europa nordica

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia

Svezia

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

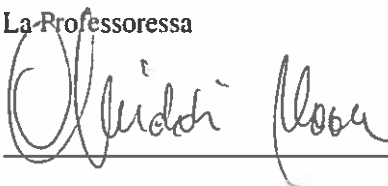
L'Europa balcanica

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia

Grecia

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

La Professoressa



Gli studenti





I.T.S T. ACERBO PESCARA

PROGRAMMA

A.S. 2014-2015

Ins. CAPOCETTI CARLO

Materia: MATEMATICA APPLICATA

CLASSE I B TURISTICO

CAPITOLO 1 RICHIAMI DI ARITMETICA

- Il concetto di operazione
- Le proprietà delle operazioni
- L'insieme N dei numeri naturali
- Le operazioni in N
- L'elevamento a potenza in N
- Il M.C.D. e il m.c.m.
- Le espressioni aritmetiche
- Multipli e divisori
- Le frazioni
- L'insieme Q dei numeri razionali assoluti
- Le frazioni e i numeri decimali
- La trasformazione delle frazioni in numeri decimali
- La trasformazione di un numero decimale in frazione
- Esercizi
- Numeri relativi
- Operazioni
- Elevamento a potenza
- Proprietà delle potenze

CAPITOLO 2 IL CALCOLO LETTERALE

I MONOMI

- I monomi
- Le operazioni con i monomi
- M.C.D. e m.c.m.
- Esercizi

I POLINOMI

- I polinomi
- I polinomi come funzioni
- Le operazioni con i polinomi
- I prodotti notevoli
- La divisione
- La divisibilità fra polinomi
- Esercizi

LA SCOMPOSIZIONE DEI POLINOMI

- Il raccoglimento a fattore comune
- Il raccoglimento parziale
- I prodotti notevoli
- La regola di Ruffini
- Il trinomio caratteristico
- La somma e differenza di cubi
- Esercizi

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

- Le frazioni algebriche
- La semplificazione
- La riduzione allo stesso denominatore
- La somma algebrica
- La moltiplicazione

- La divisione
- L'elevamento a potenza
- Le frazioni a termini frazionari
- Esercizi

CAPITOLO 3

LE EQUAZIONI

- Le equazioni
- Le equazioni equivalenti
- I principi di equivalenza
- La forma normale e il grado di un'equazione
- Classificazione delle equazioni
- Equazioni numeriche intere di 1 grado

Gli alunni

Amata Asia Di Gianvittorio

Francesco Sammi

Chiago Francesco

L'insegnante

Roberto Corbelli

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Classe 1[^] B TURISMO a.s. 2014/2015

Prof.ssa Carla Campilli

MODULO TRASVERSALE STRUMENTI

-Strumenti operativi

Il sistema internazionale e l'unità di misura

Relazioni tra grandezze

L'arrotondamento

I rapporti e le proporzioni

Proporzionalità diretta e inversa

I calcoli percentuali

I calcoli sopracento e sottocento

I riparti proporzionali

MODULO 1 Tipologie di aziende

I bisogni e le attività economiche

Le famiglie e le aziende di consumo

Le imprese e le aziende di produzione

Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi

I diversi settori dell'attività economica

Le aziende del sistema economico

MODULO 2 L'azienda e le sue risorse

L'azienda

I settori di attività delle aziende profit oriented

Le persone che operano nell'azienda

MODULO 3 Il contratto di vendita

La compravendita

Gli elementi del contratto di vendita

L'imballaggio della merce

Il tempo e il luogo di consegna della merce

Il tempo e gli strumenti di pagamento del prezzo

MODULO 4 La documentazione della compravendita

I documenti della compravendita

La fattura e il documento di trasporto

Le operazioni IVA e la base imponibile

Compilazione della fattura: gli sconti mercantili

Compilazione della fattura: l'imballaggio

Compilazione della fattura: i costi accessori e gli interessi accessori

Compilazione della fattura a più aliquote IVA

Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale

Esercizi da svolgere

Pescara, 4 giugno 2015

Gli alunni

Michela Michela
Silvia Di Iorio

L'insegnante

Carla Campilli

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO" - PESCARA

Anno scolastico 2014/15 - Materia: INFORMATICA
Classe 1 sez. B corso: turismo

Prof. MARINA TOMASSINI

COMPUTER ESSENTIAL

Computer e dispositivi

- ICT
- Hardware
- Software e licenze
- Avvio e spegnimento

Desktop, icone, impostazioni

- Desktop e icone
- Uso delle finestre
- Strumenti e impostazioni

Testi e stampe

- Operare con il testo
- Stampare

Gestione dei file

- File e cartelle
- Organizzare file e cartelle
- Supporti di memoria e compressione

Reti

- Concetti di reti
- Accesso a una rete

Sicurezza e benessere

- Protezione dei dati su computer e dispositivi elettronici
- Malware
- Tutela della salute e "informatica verde".

ONLINE ESSENTIALS

Concetti di navigazione in rete

- Concetti fondamentali
- Sicurezza

Navigazione sul web

- Uso del browser
- Strumenti e impostazioni
- Segnalibri
- Contenuti dal web

Informazioni raccolte sul web

- Ricerca
- Valutazione critica
- Copyright, protezione dei dati

Concetti di comunicazione

- Comunità online
- Strumenti di comunicazione
- Concetti della posta elettronica

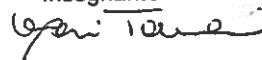
Uso della posta elettronica (Gmail)

- Invio di un messaggio
- Ricevere un messaggio
- Strumenti e impostazioni
- Organizzazione dei messaggi
- Uso dei calendari

Pescara, giugno 2015

Alunni

Insegnante





ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

Pescara

Programma svolto

A.S. 2014-2015

DISCIPLINA : LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA CLASSE 1 SEZ. B CORSO TURISTICO

DOCENTE : Prof.ssa KATIA MANNOZZI

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Funzioni linguistiche

- *salutare*
- *congedarsi*
- *presentarsi, presentare qualcuno e rispondere a una presentazione*
- *compilare una scheda con dati personali*
- *dire e chiedere il nome e la nazionalità*
- *comprendere e scrivere una cartolina*
- *chiedere e dire dove sono ubicati gli oggetti*
- *esprimere esistenza di cose e persone*
- *parlare di altre persone: l'aspetto fisico, il carattere, l'età*
- *parlare di : professioni e nazionalità*
- *parlare della famiglia*
- *indicare relazioni familiari*
- *dire dove si trova un luogo o un edificio*
- *comprare e descrivere capi d'abbigliamento*
- *parlare del tipo di tessuto, del colore e forma*
- *chiedere il prezzo*

gramática

- *alfabeto*
- *el deítreo*
- *Pronombres personales sujeto*
- *Género y número de los sustantivos y adjetivos*
- *Artículos indeterminados y determinados -contracción*
- *Adjetivos y pronombres demostrativos*
- *oraciones afirmativa,interrogativa y exclamativa*
- *los interrogativos*
- *verbos irregulares ir-hacer-venir-estar -ser*
- *adjetivos y pronombres posesivos*
- *comparativos: superioridad,inferioridad,igualdad*
- *verbo reflexivo : llamarse y pronombres*
- *presente indicativo de los verbos regulares :ar-er-ir*
- *Pronombres complemento directo*
- *presente indicativo de los verbos con diptongación e → ie;*
- *presente indicativo de los verbos con diptongación o → ue*
- *presente indicativo dei verbi con cierre vocalico e → ie*
- *Preposiciones : e ,a ,con, de*
- *por/para*

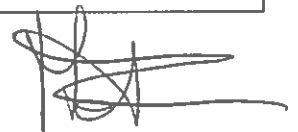
	<p>Lexico</p> <ul style="list-style-type: none"> • saludos y despedida • objetos y espacio del aula • los números cardinales 0-1000 • los números ordinales • la fecha • días de la semana – los meses del año, las estaciones • signos zodiacales • puntos cardinales • asignaturas escolares • dirección • aspecto físico y del carácter • partes del cuerpo • familia – grados de parentesco • profesión • nacionalidad • colores – formas -materiales • prendas de vestir y complementos • horarios • ciudades grandes y pequeñas <p>Cultura e Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Spagna...en breve</i> • geografía de España : territorio, relieve, ríos, costas, clima, territorio-insular y peninsular • El museo del Prado - Madrid • Observatorio del Teide • Gente de España • pueblos-ciudades-metropolis • El Corte Inglés • Los parques temáticos - Madrid • aspetti della cultura impliciti nella lingua

UNITA' DI APPRENDIMENTO

<p>DAL LIBRO DI TESTO "ENLACE" nivel 1</p>
<p>UNIDAD 0 VAMOS YA! UNIDAD 1 CONOCERSE UNIDAD 2 QUIÉNES SOMOS, CÓMO SOMOS UNIDAD 3 BUSCAR ALGO UNIDAD 4 MANEJARSE EN LA CIUDAD</p>

Riccardo Michela

Di Johia Saha





ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma finale

A.S. 2014-'15

DISCIPLINA **SCIENZE INTEGRATE (FISICA) - CLASSE 1 SEZ. B CORSO TUR**

DOCENTE **GIOVANNI MANTINI**

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Grandezze fisiche e loro dimensioni; unità di misura del sistema internazionale; notazione scientifica e cifre significative.➤ Equilibrio in meccanica; forza; pressione.➤ Campo gravitazionale; accelerazione di gravità; forza peso.➤ Carica elettrica; fenomeni elettrostatici.➤ Forza magnetica e fenomeni magnetici
Abilità	<ul style="list-style-type: none">➤ Effettuare misure e calcolarne gli errori.➤ Analizzare situazioni di equilibrio statico, individuando le forze e i momenti applicati.➤ Applicare la grandezza fisica pressione a esempi riguardanti solidi, liquidi e gas.➤ Confrontare le caratteristiche dei campi gravitazionale, elettrico e magnetico, individuando analogie e differenze.
Competenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.➤ Analizzare qualitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia con riferimento ad oggetti di uso quotidiano.➤ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

MODULO 1**GRANDEZZE FISICHE E MISURE**

Durata: 33 ore

Conoscenze:

- Comprendere il concetto di grandezza fisica e di unità di misura
- Comprendere il significato di misura
- Conoscere i possibili errori di misura e il metodo per valutarli
- Conoscere le proprietà degli strumenti di misura
- Comprendere il significato fisico della densità
- Conoscere le basi matematiche per comprendere i principali concetti fisici

Abilità / Capacità:

- Distinguere una grandezza fisica tra le diverse caratteristiche dei corpi
- Effettuare misure di grandezze semplici, dirette o indirette, con appositi strumenti
- Utilizzare un cilindro graduato e una bilancia
- Comprendere e valutare gli errori di misura e degli strumenti, ed esprimere il risultato di una misura
- Utilizzare propriamente le diverse unità di misura di una stessa grandezza
- Riconoscere la densità di diversi materiali, solidi e liquidi
- Essere in grado di tracciare ed interpretare un grafico cartesiano

Contenuti:

UD 1	GRANDEZZE FISICHE <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione di grandezze fisiche b. Grandezze fondamentali e grandezze derivate c. Esempi di grandezze fisiche d. La densità
UD 2	UNITÀ DI MISURA E SISTEMA INTERNAZIONALE <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione di Unità di Misura b. Sistema Internazionale c. U.M. delle grandezze fisiche fondamentali d. Equivalenze e tabelle delle U.M.
UD 3	MISURA E STRUMENTI <ul style="list-style-type: none"> a. Concetto di misura b. Errori e valore attendibile c. Strumenti di misura e loro caratteristiche: sensibilità, portata, precisione d. Misure dirette ed indirette
UD 4	STRUMENTI MATEMATICI <ul style="list-style-type: none"> a. Notazione esponenziale b. Cifre significative e approssimazione di un numero decimale c. Proporzionalità diretta e inversa d. Formule inverse e. Rappresentazione di dati su piano cartesiano f. Grafici cartesiani: retta e iperbole
LAB.	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentazione attività di laboratorio e regole di utilizzo del laboratorio b. Misura del volume di oggetti solidi con metodo diretto c. Osservazione della densità di solidi e liquidi d. Misura della densità di oggetti solidi

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

MODULO 2	
FORZE ED ENERGIA	
Durata: 17 ore	
<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il concetto di forza - Conoscere i vari tipi di forze più comuni e le leggi che le regolano - Conoscere il significato di lavoro - Comprendere il significato dell'energia e conoscerne le varie forme - Conoscere le fonti e gli utilizzi dell'energia elettrica 	
<p>Abilità / Capacità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli effetti di una forza - Utilizzare un dinamometro - Distinguere la massa dal peso - Riconoscere ed applicare le forze più comuni - Riconoscere le forme e le applicazioni dell'energia nel mondo quotidiano 	
<p>Contenuti:</p>	
UD 1	<p>LE FORZE</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Concetto di forza, suoi effetti (statici e dinamici). U.M. e strumenti b. Tipi ed esempi di forze (a contatto e a distanza) c. Forza peso d. Relazione tra massa e peso e. Principio di azione e reazione e forza di reazione f. Forza elastica g. Forza d'attrito, statico e dinamico h. Forza elettrostatica i. Forza magnetica
UD 2	<p>L'ENERGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione pratica di lavoro b. Definizione pratica di energia c. Forme di energia meccanica d. Altre forme di energia e. Conservazione dell'energia f. Metodi di produzione dell'energia: fonti energetiche fossili e rinnovabili g. L'energia elettrica nella vita quotidiana
LAB.	<ul style="list-style-type: none"> a. Misura di massa e peso di oggetti solidi b. Osservazione di fenomeni elettrostatici c. Osservazione di fenomeni magnetici d. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali
<p>Metodologia: Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.</p>	
<p>Strumenti: Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.</p>	
<p>Verifica formativa: Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.</p>	
<p>Verifica sommativa: Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.</p>	

MODULO 3**STATICA DEI FLUIDI, DEL PUNTO MATERIALE E DEL CORPO RIGIDO**

Durata: 19 ore

Conoscenze:

- Capire il concetto di pressione e le sue applicazioni nei fluidi
- Conoscere le leggi che regolano la pressione nei fluidi
- Conoscere il significato di equilibrio di un punto materiale e di un corpo rigido
- Apprendere il concetto di stabilità dell'equilibrio

Abilità / Capacità

- Applicare le leggi dell'idrostatica per usi comuni, e capire quando un corpo può galleggiare in un fluido
- Mettere in equilibrio un corpo rigido e riconoscerne il tipo di stabilità
- Trovare il baricentro di un corpo rigido

Contenuti:**UD 1****STATICA DEI FLUIDI**

- a. Definizione di Pressione e unità di misura
- b. Fluidi e pressione nei fluidi
- c. Principio di Pascal
- d. Legge di Stevin
- e. Principio di Archimede
- f. Applicazioni di idrostatica (vasi comunicanti, sollevatore idraulico, galleggiabilità)

UD 2**EQUILIBRIO**

- a. Definizione di equilibrio
- b. Moto traslatorio e moto rotatorio
- c. Condizioni di equilibrio alla traslazione ed alla rotazione

UD 3**STABILITÀ DELL'EQUILIBRIO**

- a. Baricentro di un corpo rigido
- b. Definizione di equilibrio stabile, instabile e indifferente ed esempi
- c. Condizioni di stabilità dell'equilibrio alla rotazione per corpi appesi e corpi appoggiati

LAB.

- a. Osservazione di fenomeni idrostatici
- b. Studio della stabilità dell'equilibrio di corpi appesi e corpi appoggiati
- c. Ricerca del baricentro di un corpo rigido non regolare
- d. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

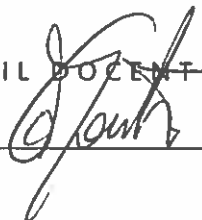
Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

Pescara, 09/06/2015

IL DOCENTE



Gli studenti



Stam Cammelia Monica
Di Franco Sara Valeriana

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2014/2015- SETTORE *BLOCCO 10*

INDIRIZZO *TURISMO*

CLASSE 1° SEZ. *B* – SCIENZE INTEGRATE SCIENZE DELLA TERRA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

IL SISTEMA SOLARE E LA TERRA

L'UNIVERSO, LE STELLE LE GALASSIE, IL SISTEMA SOLARE , LE LEGGI CHE REGOLANO I MOVIMENTI DEI PIANETI (KEPLERO, NEWTON, ~~HUBBLE~~, DOPPLER, BIG -BANG, DIAGRAMMA H-R), I MOTI DELLA TERRA E DELLA LUNA E LE CONSEGUENZE,

IDROSFERA

IL PROBLEMA ACQUA ,ACQUE SUPERFICIALI E PROFONDE, IL CICLO DELL'ACQUA, COMPOSIZIONE E STRUTTURA

ATMOSFERA

COMPOSIZIONE E STRUTTURA DELL'ATMOSFERA. IL FATTORE ANTROPICO :L'EFFETTO SERRA ,IL BUCO DELL'OZONO, IL CLIMA :GLI ELEMENTI, I FATTORI LE CLASSIFICAZIONI

LA GEOSFERA

ROCCE E MINERALI DEFINIZIONE E CLASSIFICAZIONE, IL CICLO DELLE ROCCE , LA TEORIA DEL PANGEA , LA TETTONICA DELLE PLACCHE , TERREMOTI. PREVISIONE E PREVENZIONE DEL RISCHIO SISMICO, E IDROGEOLOGICO

TESTO La terra intorno a noi - Multimediale con e-book - C. Cavazzuti et al. - ED. Zanichelli

25/05/2015

FIRMA ALUNNI

IL DOCENTE

~~FRANCESCO~~ FRANCESCA SAVINI *Francesca Savini*



DIETTA GALATELLI *Dietta Galatelli*

ANALIA ASIA DI GIANVITTORIO *Analia Asia di Gianvittorio*

PROGRAMMA

ANNO 2014/2015

DIRITTO ED ECONOMIA

Classe I B Turistico

LE REGOLE DEL DIRITTO: le norme sociali e le norme giuridiche-i caratteri della norma giuridica-il diritto ed i mutamenti sociali;

LO STATO E I CITTADINI: lo Stato e le norme giuridiche-diventare cittadini-il territorio e la sovranità-lo Stato e la Nazione-la società civile e lo Stato apparato;

L'ORDINAMENTO GIURIDICO: il diritto e l'ordinamento giuridico-il diritto privato e il diritto pubblico-due diversi modi di intendere il diritto;

LE DIVERSE FORME DELLO STATO: lo Stato di diritto-lo Stato democratico-il territorio e la sovranità;

LE FONTI DEL DIRITTO: i diversi atti normativi-le fonti costituzionali e le fonti primarie-le fonti secondarie e quelle consuetudinarie-il coordinamento tra le fonti;

ALLE ORIGINI DELLA COSTITUZIONE: ogni Stato ha una sua Costituzione-lo Statuto Albertino-il fascismo;

I PRINCIPI FONDAMENTALI: art 1, il principio democratico.art 2:libertà, pluralismo.solidarietà-art 3: uguaglianza-art 4: il principio lavorista-artt 10 e 11: l'internazionalismo-gli altri principi fondamentali;

PERSONE E DIRITTI: la capacità giuridica e la capacità di agire-i minori e la responsabilità dei genitori-gli altri casi di incapacità- i diritti dell'uomo.

LE LIBERTA' INDIVIDUALI: la libertà personale-la libertà di domicilio e di comunicazione-la libertà di circolare e di soggiornare.

ECONOMIA

IL PROBLEMA ECONOMICO: noi e l'economia-un possibile punto di partenza: il "bisogno"-i bisogni non hanno tutta la stessa importanza-i beni e i servizi-la classificazione dei beni economici-i beni comuni;

L'ATTIVITA' ECONOMICA: il lavoro-il processo produttivo-ricchezza, reddito e patrimonio.

L'EVOLUZIONE DELL'ECONOMIA: i sistemi economici precapitalistici-il sistema economico capitalista-il sistema a economia mista;

IL DOCENTE

Sacco Carlo

GLI ALUNNI

D'Onofrio Maria

Urbani Laura

PROGRAMMA ITALIANO

Classe 1° B TURISMO

A.S. 2014/2015

Libro in adozione: **L'Italiano per competenze.**

Autori: E. Alderighi- S. Manetti Ediz. Lattes.

MODULO I: LA FONOLOGIA

LA COMUNICAZIONE

U.D. I. 1

- Elementi della comunicazione

CONTENUTI

U.D. I. 2

ORTOGRAFIA

- Sillaba
- Accento
- Elisione
- Troncamento
- Punteggiatura
- Maiuscole

CONTENUTI

MODULO II: LA MORFOLOGIA

U.D. II 1

IL NOME

CONTENUTI

- Che cos'è
- Il nome e il suo significato: propri e comuni, astratti e concreti, individuali e collettivi
- Il nome e la sua forma: maschile e femminile, singolare e plurale, invariabili e difettivi
- Il nome e la sua struttura: primitivi, derivati, alterati e composti

U.D. II. 3 IL PRONOME

CONTENUTI Che cos'è

- Il pronome personale
- Il pronome possessivo
- Il pronome interrogativo e esclamativo
- Il pronome relativo
- Il pronome indefinito

MODULO III: IL VERBO

U.D.III.1

CONTENUTI

- **LA STRUTTURA DEL VERBO**
- La persona e il numero
- I modi

U.D. III. 2

LE CONIUGAZIONI

CONTENUTI

- I verbi ausiliari
- Coniugazione del verbo essere e avere
- Le tre coniugazioni
- I casi particolari
- Forma attiva, passiva e riflessiva

I TEMPI VERBALI

U.D. III. 3

CONTENUTI

- Indicativo
- Congiuntivo
- Condizionale
- Imperativo
- Infinito
- Participio
- Gerundio

MODULO IV:Le parti invariabili del discorso.

U.D. IV. 1

CONTENUTI -L'avverbio e l'interiezione.

- La preposizione e la congiunzione

MODULO V: La frase semplice.

U.D. V. 1

CONTENUTI - La frase semplice

-I complementi diretti: oggetto, predicativo del soggetto e dell'oggetto.

- I complementi indiretti: D'agente e causa efficiente, specificazione, causa, tempo, luogo, denominazione, fine, modo, materia, qualità, quantità, relazione.

Parte Antologica

Libro in adozione: **Il Nuovo Si accendono le parole. Vol. A**

Autori: Biglia-Manfredi-Terrile-Currarini. Edizioni Paravia.

LE TECNICHE NARRATIVE:

MODULO I: L'ANALISI TESTUALE

IL TESTO

U.D. I. 1

CONTENUTI

- Che cos'è il testo
- Il testo letterario e non letterario
- I requisiti del testo
- L'unità del testo
- La funzione dominante del testo
- Come si legge e analizza un testo letterario

U.D. I. 2

CONTENUTI

LE TIPOLOGIE TESTUALI

- I testi espositivo-narrativi:
- L'articolo di giornale
- La recensione

MODULO II:IL TESTO NARRATIVO

IL TESTO NARRATIVO

U.D. II. 1

CONTENUTI

- Che cos'è un testo narrativo
- Che cos'è una storia
- L'ordine dei fatti narrati: fabula, intreccio
- L'analessi o flashback
- La prolessi o flashforward

U.D. II. 2

LE SEQUENZE

- Definizione
- Le 4 tipologie: narrativa, descrittiva, riflessiva e dialogica
- Le micro e macrosequenze

U.D. II. 3

CONTENUTI

LO SCHEMA NARRATIVO

- Definizione
- Casi particolari: l'inizio in medias res
- Il sistema dei personaggi
- Fiaba e favola
- Le funzioni secondo Propp

U.D. II. 4

CONTENUTI

I PERSONAGGI

- Personaggi statici e dinamici
- La tecnica di presentazione: il ritratto e gli indizi

U.D. II. 5

CONTENUTI

LA RAPPRESENTAZIONE DELLO SPAZIO

- Rappresentazione oggettiva e soggettiva
- I valori simbolici dello spazio

U.D. II. 6

CONTENUTI

LA RAPPRESENTAZIONE DEL TEMPO

- La durata
- Le forme della durata: ellissi, pausa, scena, sommario

U.D. II. 7

IL NARRATORE E IL PUNTO DI VISTA

CONTENUTI

- Chi è il narratore
- Narratore esterno e interno
- Narratore di primo e secondo grado
- Il punto di vista o focalizzazione
- Tipi di focalizzazione: interna, esterna o zero

MODULO III:IL GENERE

Alle origini del narrare: mito ed epica.

- **Omero:** Circe.

Fiaba e favola: definizione e caratteristiche

- **Anonimo:** Le due gobbe.
- **Esopo:** Il lupo e l'agnello.

Introduzione alla novella, racconto, romanzo.

Narrazione comica: definizione e caratteristiche

- **C. Manzoni:** Due racconti sul signor Veneranda
- **S. Benni:** Fratello Bancomat
- **M. Marcovaldi:** Le meraviglie del Wireless.

Il delitto e la suspense (romanzo giallo): definizione e caratteristiche

- **A. C. Doyle:** S. Holmes indaga.
- **M. De Giovanni:** Il commissario Ricciardi.

Narrazione fantastica: definizione e caratteristiche

- **B. Stoker:** L'arrivo al castello di Dracula

Narrativa di formazione:

- **J. D. Salinger:** L'anticonformismo del giovane Holden.

Romanzo storico: definizione e caratteristiche

- **I. Calvino:** La Resistenza vista dallo sguardo di un bambino.

Narrazione realista: definizione e caratteristiche

- **R. Saviano:** Il funerale di Emanuele.
- **F. Geda:** Il viaggio infernale di un giovane clandestino.

Narrativa psicologica: definizione e caratteristiche.

La Narrativa: gli Autori

LUIGI PIRANDELLI

- La vita di Luigi Pirandello
- L'Umorismo, l'ironia e il paradosso
- Le novelle
- I romanzi
- La poetica
- La visione della vita: le maschere, vita/forma
- **Novelle per un anno:** La patente e Il treno ha fischiato.

Primo Levi

- La vita di Primo Levi
- La struttura di *Se questo è un uomo*
- Alberto
- Ultimo

Da Letteratura incontra la scienza:

- **P. Giordano:** La vita dei numeri.

Da Temi del presente: - **I. Calvino:** Leonia (da *Le città invisibili*);
www.savethechildren.it: Il cyberbullismo e le paure degli adolescenti

Corso di scrittura:

- Il testo breve
- Il testo espositivo
- Il testo argomentativo

Sono stati letti dalla classe i seguenti libri di narrativa a scelta:

Harper Lee: *Il buio oltre la siepe*

I. Calvino: *Il sentiero dei nidi di ragno.*

A. D'Avenia: *Bianca come il latte, rossa come il sangue.*

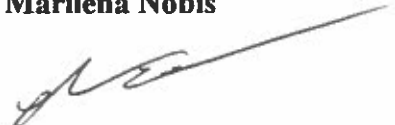
Per il romanzo giallo, a scelta della classe, i seguenti autori: C. Doyle, A. Christie.

Pescara, 23/05/2015

Gli alunni

Nicola Serra
 Luperone Stefano
 Balchani Martina

Il docente
Marilena Nobis



PROGRAMMA STORIA

Classe 1 °B TURISMO

A.S.2014/2015

Libro in adozione: **Dialogo con la storia. Vol. I**

Autori: Calvani Ediz.: B. Mondadori

1. **Le origini e l'Età paleolitica.**
2. **La Rivoluzione agricola del Neolitico.**
3. **La rivoluzione urbana e la scrittura.**
4. **I regni Mesopotamici.**
5. **Il Regno d' Egitto.**
6. **Le prime civiltà mediterranee.**
7. **I Greci e la polis.**
8. **Sparta ed Atene.**
9. **Le guerre persiane .**
10. **Trionfo e caduta di Atene.**
11. **Alessandro Magno e l'Ellenismo.**
12. **Gli Etruschi.**
13. **Le origini di Roma.**
14. **G. Cesare: la fine della Repubblica.**

Da Percorsi storiografici:

- **A Momigliano:** Le regole del gioco.
- **C. Levi-Strauss:** La diversità delle culture
- **S. Moscati:** Una visita nella città degli uomini leopardo
- **N. MacGregor** Che cosa ci dice una mummia ben conservata
- **P. Matvejevic'** Breve storia del Mediterraneo attraverso le sue isole
- **M. Gras** Il litorale e l'entroterra, due aspetti determinanti dell'Etruria
- **U. E. Paoli** Credenze, superstizioni, sortilegi.
- **A.J. Toynbee** Le conseguenze della guerra romano-cartaginese.

La classe ha lavorato in gruppi su quattro tematiche (Greci, Etruschi, Romani, Tattiche militari) usufruendo del laboratorio di Informatica e producendo lavori multimediali.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE.

Per l'ambito di Storia e Cittadinanza si è studiata la terminologia afferente e i contenuti necessari: 1.Lo Stato e le sue forme; 2. Comprendere le norme giuridiche a partire dai regolamenti che si riferiscono al proprio contesto scolastico; 3. I diritti di Uguaglianza.

Sono state fatte discussioni costanti su temi di attualità e di cronaca.

Pescara, 29/05/2015

Gli alunni

Federico Chiò
Simone Micozza
Chiigo Francesco

La Docente

Prof.ssa Marilena Nobis



ISTITUTO TECNICO STATALE

"TITO ACERBO"

PESCARA

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE CLASSE I B TUR

A.S. 2014/2015

LIBRI DI TESTO : P. Radley "Network concise" Ed. Oxford

Units	Functions	Vocabulary	Grammar
Starter	<ul style="list-style-type: none"> - Asking for and give personal information - Talking about nationality - Talking about possession - Describing appearance - Understanding classroom language 	<ul style="list-style-type: none"> - The alphabet - cardinal numbers- - Countries and nationalities - Jobs - Pets and possession - Describing people - Classroom objects 	<ul style="list-style-type: none"> - Verb be - he, she, it; - Verb be - I, you - Verb be - I, you - Verb be - we they - Possessive adjectives our, their - The definit article the - Verb be - short answer - The indefinit article a, an - Verb have got - I, you, we, they - Verb have got- he, she, it - Demonstrative pronouns - this, that, these, those - Plural nouns
Unit 1 Family life	<ul style="list-style-type: none"> - Talking about family - Talking about possession (1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Family 	<ul style="list-style-type: none"> - Verb be and preposition of places (1) - Possessive's - Verb Have got - a/an, any, How many?
Unit 2 Free time	<ul style="list-style-type: none"> - Talking about sport and free time activities - Expressing likes 	<ul style="list-style-type: none"> - Sport and free time activities (1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Present simple (1) - Verb + ing - Personal pronouns - Play, go, do

	and dislikes		- So do I/Neither do I
Unit 3 Everyday life	- Talking about daily routine - Telling the time - Talking about lifestyle	- Daily routine (1) - The time - Free time activities (2) (Word builder)	- Present simple (2) - Adverbs of frequency - Expression of frequency - Preposition of time at, on, in - Expression with have
Unit 4 School life	- Talking about school - Talking about temporary action - Talking about your life at the moment	- School subjects	- Present continuous (1) + (2) - Present continuous or Present simple? Let's..., Shall we How about / Do you fancy...?
Unit 5 Difficult days	- Talking about dates - Talking about ability - Making arrangements	- Ordinal numbers - Month and date - Abilities (Word builder)	- Ability- Can - Present continuous-the future - Present simple-the future
Unit 6 In town	- Talking about places in your town - Asking for and giving direction	- Place in a town - City adjectives (Word builder)	- Preposition of places - There is /are + some and any - The imperative - Preposition and adverbs of movements - Could

Alunni:

Insegnante

Mario D'Angelo
Anna Asia Di Giovanni

M. P. P.

Programma svolto

Classe:1 BT Anno:2014/2015

Docente: GIORGI PAOLA

Materia: RELIGIONE

La ricerca di senso per la vita e le problematiche dell'adolescenza

La ricerca di felicità da parte dell'uomo e la Rivelazione

La Rivelazione di Dio nella storia biblica.

La Parabola dei talenti in Mt.

La proposta di vita cristiana in Rm 8,18-23

La Bibbia, storia di Dio con gli Uomini

Le critiche alla religione

Le parabole come insegnamento per interpretare la vita

La Bibbia rivela che Dio è Amore e ha un progetto di felicità per l'uomo

Il Natale nella storia e per la fede

Testimonianza sull'accoglienza della disabilità con la prof. Anna Ferrara

La persona nel progetto di Dio e la tutela della vita

La Bibbia:origine e trasmissione del racconto della storia di Dio con l'umanità

Il fanatismo religioso

La logica delle Beatitudini e la mentalità materialista-edonista

Guarigioni e miracoli nel Vangelo come segni della liberazione dal male

Arte e Cristianesimo: Commento del dipinto di Rembrandt "Il figliol prodigo"

Tema proposto per il Concorso Europeo MpV "Essere figli, una sfida e un'avventura"

Lo stile di vita da testimoni della Resurrezione

Gli alunni

La docente, prof. Paola Giorgi



Pescara, 10/05/2015



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO"

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA
(BIENNIO)
ANNO SCOLASTICO 2014 -2015

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Lavoro in circuito;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi a piccoli e grandi attrezzi modificati e non (palla medica, bacchette, funicelle, manubri, appoggi, bastoni di ferro - spalliera,
- Esercizi di opposizione e di resistenza;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero,
- Esercizi di streatching.

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi di lanci, prese, controllo e spostamento con piccoli attrezzi;
- Esercitazioni dinamiche tratte dai giochi di squadra per valutare le distanze, direzioni, le traiettorie e la durata delle variazioni;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero, con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

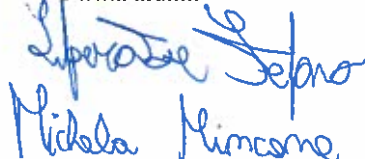
Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazione a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi pre – sportivi e sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compiti di organizzazione e arbitraggio dei giochi pre – sportivi e sportivi.

Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Esercitazioni su i fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi elementari di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi e regole del calcio a cinque;
- Conoscenza delle principali discipline di atletica leggera (lungo – alto – ostacoli – peso – disco – staffetta).

Firma alunni


Liberatore Stefano
Nicola Mimcone