

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" -PESCARA-

DOCENTE: POMPEI ERCOLE
CLASSE 1° SEZ. C Corso Turismo

DISCIPLINA: MATEMATICA
Anno scolastico 2014-2015

PROGRAMMA SVOLTO:

Gli insiemi numerici: concetto di insieme, le quattro operazioni ed elevamento a potenza e proprietà delle potenze: nell'insieme dei numeri naturali N , nell'insieme dei numeri interi relativi Z , nell'insieme dei numeri razionali Q , nell'insieme dei numeri reali R . Frazioni e numeri decimali, ricerca della frazione generatrice di numeri decimali limitati e di numeri decimali periodici semplici e misti, minimo comune multiplo e massimo comune divisore tra numeri, espressioni numeriche. Proporzioni e percentuali.

Gli insiemi: definizione e rappresentazione, insieme universo, vuoto e sottoinsieme. Operazioni tra insiemi: intersezione, unione, differenza e prodotto cartesiano.

Calcolo letterale: Monomi, definizione e grado, monomi simili, operazioni con i monomi e loro elevamento a potenza, m.c.m. e M.C.D. tra due o più monomi.

Polinomi, definizione e grado, operazioni con i polinomi e prodotto tra un polinomio e un monomio.

Prodotti notevoli: quadrato di un binomio e di un trinomio, cubo di un binomio, potenza ennesima di un binomio e triangolo di Tartaglia, prodotto della differenza di due monomi per la loro somma. **Divisioni** tra polinomi e monomi, tra un polinomio e un binomio di primo grado e regola di Ruffini, tra due polinomi con determinazione di quoziente e resto. **Scomposizione di polinomi:** raccoglimento a fattore comune totale e parziale, trinomio scomponibile nel quadrato di un binomio e trinomio notevole, scomposizione della differenza di due quadrati e della somma e differenza di due cubi, di un polinomio nel quadrato di un trinomio e di un quadrinomio nel cubo di un binomio, scomposizione mediante il teorema del resto e teorema di Ruffini. **Frazioni algebriche:** semplificazioni di frazioni algebriche, riduzione allo stesso denominatore, le operazioni di somma e differenza, prodotti e quozienti ed elevamento a potenza di frazioni algebriche, espressioni con le frazioni algebriche.

Equazioni numeriche di primo grado ad un'incognita a coefficienti interi e frazionari, principi di equivalenza, risoluzione di equazioni e problemi di primo grado, equazioni determinate indeterminate e impossibili.

Equazioni numeriche frazionarie, ricerca del dominio e loro risoluzione.

Disequazioni numeriche di primo grado a coefficienti interi e frazionari e loro risoluzione.

Geometria nel piano euclideo: concetti primitivi e assiomi, semiretta, segmenti e angoli. **Triangoli:** i vari tipi e loro proprietà, altezze mediane e bisettrici, ortocentro, baricentro, incentro e circocentro, triangoli rettangoli e teorema di Pitagora, calcolo di area e perimetro. **Quadrilateri:** loro proprietà, parallelogrammi, rettangoli, rombi, quadrati e trapezi, calcolo delle loro aree.

Statistica descrittiva: Introduzione, tabelle e frequenze assolute e relative, diagrammi cartesiani, istogrammi, diagramma circolare e a barre, calcolo della media aritmetica semplice e ponderata, moda e mediana.

Concetto di funzione, dominio e codominio, piano cartesiano e grafici delle funzioni della proporzionalità diretta $Y = mX$ ed inversa $Y = K/X$.

Studenti

Cotroneo
Gennaro
Denise Di Lorenzo

Docente

Pompei Ercole

**PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE
A.S.2014-2015**

**CLASSE: 1°C TUR.
DOCENTE:OLGA SABELLI**

Dal libro di testo NETWORK CONCISE VOL.UNICO:

Starter(lessons A-B-C-D-E-F-G-I)

Unit 1:family life

Unit 2:free time

Unit 3:every day life

Unit 4:school life

Unit 5:difficult days

Unit 6:in town

Unit 7:let's

Unit 8:take a break

Unit 9:connect

Unit 10:people

Le unità didattiche sono state completamente svolte, sia nella parte dello Student's book che nella parte del Practice book, con l'effettuazione degli esercizi sulle abilità di reading, writing, listening, speaking; con lo studio dei vocaboli, delle forme idiomatiche, dei contenuti grammaticali in esse contenute.

La docente ha in oltre fornito materiale integrativo in fotocopia di cultura e revisione grammaticale e fonetica: ALFABETO FONETICO INTERNAZIONALE-TAVOLA DEI VERBI IRREGOLARI. Visione videoclip in lingua originale; partecipazione allo spettacolo teatrale "FAME" rappresentato da una compagnia teatrale londinese.

Progetti individuali e/o di gruppo: role-plays, outdoor activities, game, bingo, town itineraries, recipes, e-mails, con presentazioni in Power point o altri programmi

Gli studenti

*Blas Serrano
Caterina Anni*

La docente

Olga Sabelli

MODULO STRUMENTI

-Strumenti operativi

Il sistema internazionale e l'unità di misura

Relazioni tra grandezze

L'arrotondamento

I rapporti e le proporzioni

Proporzionalità diretta e inversa

I calcoli percentuali

I calcoli sopracento e sottocento

I riparti proporzionali

MODULO 1 Le aziende

-U.D. 1 Tipologie di aziende

I bisogni e le attività economiche

Le famiglie e le aziende di consumo

Le imprese e le aziende di produzione

Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi

I settori dell'attività economica e le diverse imprese

Gli enti pubblici e le aziende composte pubbliche

Gli enti non profit e le aziende non profit

Le aziende del sistema economico

-U.D.2 L'azienda come sistema

Il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi

Le relazioni dell'azienda con i mercati e con l'ambiente

La forma giuridica dell'azienda

Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda

Dimensioni dell'azienda e localizzazione dell'azienda

-U.D.3 Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi

Le persone dell'azienda

L'organizzazione dell'azienda

Le funzioni aziendali

MODULO 2 Gli scambi economici dell'azienda

-U.D. 1 Il contratto di compravendita

Le aziende commerciali

Aspetti giuridici della compravendita

Aspetti tecnici della compravendita

Il tempo di consegna della merce

Il luogo di consegna della merce

Le clausole relative all'imballaggio
Gli imballaggi e la tutela dell'ambiente
Le clausole relative al pagamento

-U.D.2 I documenti della compravendita

I documenti in fase di trattativa
I documenti nella fase di esecuzione del contratto
La fattura immediata
Il DDT e la fattura differita
Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale

Pescara, 4 giugno 2015

Gli alunni

Severino Rapisarda
Giulia Cinti

L'insegnante

Roberto Campese

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO" - PESCARA

Anno scolastico 2014/15 - Materia: INFORMATICA
Classe 1 sez. e corso: turismo

Prof. MARINA TOMASSINI

COMPUTER ESSENTIAL

Computer e dispositivi

- ICT
- Hardware
- Software e licenze
- Avvio e spegnimento

Desktop, icone, impostazioni

- Desktop e icone
- Uso delle finestre
- Strumenti e impostazioni

Testi e stampe

- Operare con il testo
- Stampare

Gestione dei file

- File e cartelle
- Organizzare file e cartelle
- Supporti di memoria e compressione

Reti

- Concetti di reti
- Accesso a una rete

Sicurezza e benessere

- Protezione dei dati su computer e dispositivi elettronici
- Malware
- Tutela della salute e "informatica verde".

ONLINE ESSENTIALS

Concetti di navigazione in rete

- Concetti fondamentali
- Sicurezza

Navigazione sul web

- Uso del browser
- Strumenti e impostazioni
- Segnalibri
- Contenuti dal web

Informazioni raccolte sul web

- Ricerca
- Valutazione critica
- Copyright, protezione dei dati

Concetti di comunicazione

- Comunità online
- Strumenti di comunicazione
- Concetti della posta elettronica

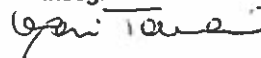
Uso della posta elettronica (Gmail)

- Invio di un messaggio
- Ricevere un messaggio
- Strumenti e impostazioni
- Organizzazione dei messaggi
- Uso dei calendari

Pescara, giugno 2015

Alunni

Insegnante



PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 1[^] C corso TUR.

A.S. 2014/2015

DOCENTE: MINICUCCI PIETRO

Gli strumenti della Geografia

L'orientamento geografico; Il reticolato geografico; Rappresentare la terra; La carta geografica; Molti tipi di carte; Cartogrammi e metacarte; I grafici; Gli indicatori; I fusi orari.

Le Regioni Italiane

Analisi di tutte le regioni italiane nell'aspetto fisico ed economico; Particolare approfondimento per la Regione Abruzzo con la memorizzazione di tutti i comuni.

L'ambiente Europeo e Italiano

Lo spazio Europeo e la sua formazione; Lo spazio Italiano e la sua formazione; La morfologia dell'Europa; Il profilo costiero dell'Europa; I mari dell'Europa; Le acque interne dell'Europa; I climi e gli ambienti Europei; I climi e gli ambienti Italiani; Le alterazioni dell'ambiente Europeo.

La popolazione Europea e Italiana

Il popolamento del continente; Le tendenze demografiche attuali, Le trasformazioni sociali; Demografia, famiglia e stili di vita nell'Italia che cambia; Le migrazioni Europee; Le migrazioni Italiane; Popoli e culture; Le lingue in Europa e in Italia; Le religioni in Europa e in Italia; Una distribuzione territoriale diseguale; Città e sistemi urbani in Europa; Il sistema urbano Italiano.

L'Europa politica

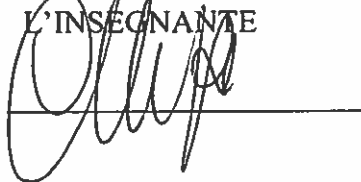
L'Europa nel tempo; La formazione politica dell'Europa; Le aree di conflitto; La formazione dell'Italia; La comunità necessaria; Le tappe dell'integrazione Europea; Le istituzioni Europee e il loro funzionamento; Il percorso di integrazione politica dell'Unione; Le azioni e le politiche dell'Unione Europea; Diritti e opportunità per tutti.

GLI STATI EUROPEI :

Lo studio dei paesi europei, nelle loro caratteristiche economiche e geografiche, è stato effettuato con l'ausilio del sito TOPOROPA.EU in tutte le sue forme.

Gli stati interessati sono stati quelli appartenenti all'Unione Europea

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI

Sara Ali
Piero Leone
Denise Di Loro



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma svolto

A.S. 2014-2015

DISCIPLINA : LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA CLASSE 1 SEZ. C CORSO TURISTICO

DOCENTE : Prof.ssa KATIA MANNOZZI

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Funzioni linguistiche

- salutare e congedarsi
- presentarsi, presentare qualcuno e rispondere a una presentazione
- compilare una scheda con dati personali
- dire e chiedere il nome e la nazionalità
- comprendere e scrivere una cartolina
- chiedere e dire dove sono ubicati gli oggetti
- esprimere esistenza di cose e persone
- parlare di altre persone: l'aspetto fisico, il carattere, l'età
- parlare di : professioni e nazionalità
- parlare della famiglia
- indicare relazioni familiari
- dire dove si trova un luogo o un edificio
- comprare e descrivere capi d'abbigliamento
- parlare del tipo di tessuto, del colore e forma
- chiedere il prezzo

gramática

- alfabeto
- el deletreo
- Pronombres personales sujeto
 - Género y número de los sustantivos y adjetivos
 - Artículos indeterminados y determinados -contracción
 - Adjetivos y pronombres demostrativos
 - oraciones afirmativa,interrogativa y exclamativa
 - los interrogativos
 - verbos irregulares ir-hacer-venir-estar -ser
 - adjetivos y pronombres posesivos
 - comparativos: superioridad,inferioridad,igualdad
 - verbo reflexivo : llamarse y pronombres
 - presente indicativo de los verbos regulares :ar-er-ir
- Pronombres complemento directo
- presente indicativo de los verbos con diptongación e → ie;
- presente indicativo de los verbos con diptongación o → ue
- presente indicativo dei verbi con cierre vocalico e → ie
- Preposiciones : e ,a ,con, de
- por/para

	<p>Lèxico</p> <ul style="list-style-type: none"> • saludos y despedida • objetos y espacio del aula • los números cardinales 0-1000 • los números ordinales • la fecha • días de la semana – los meses del año, las estaciones • signos zodiacales • puntos cardinales • asignaturas escolares • dirección • aspecto físico y del carácter • partes del cuerpo • familia – grados de parentesco • profesión • nacionalidad • colores – formas -materiales • prendas de vestir y complementos • horarios • ciudades grandes y pequeñas <p>Cultura e Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Spagna ..en breve</i> • geografía de España : territorio, relieve, ríos, costas, clima, territorio-insular y peninsular • El museo del Prado - Madrid • Observatorio del Teide • Gente de España • pueblos-ciudades-metropolis • El Corte Inglés • Los parques temáticos - Madrid • aspetti della cultura impliciti nella lingua

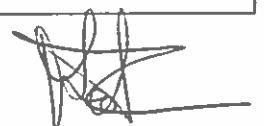
UNITA' DI APPRENDIMENTO

<p>DAL LIBRO DI TESTO "ENLACE" nivel 1 -</p>
<p>UNIDAD 0 VAMOS YA!</p> <p>UNIDAD 1 CONOCERSE</p> <p>UNIDAD 2 QUIÉNES SOMOS, CÓMO SOMOS</p> <p>UNIDAD 3 BUSCAR ALGO</p> <p>UNIDAD 4 MANEJARSE EN LA CIUDAD</p>

D'Alema

Maura

Negra



PROGRAMMA SVOLTO DI FISICA – A.S. 2014/15

CLASSE: 1° sez. C

INDIRIZZO: "TURISMO"

Argomenti	
Modulo 1 LE GRANDEZZE E LE LEGGI FISICHE	<p>Unità 1. Il metodo sperimentale. La misura delle grandezze fisiche. Il Sistema Internazionale. Misura di lunghezze, superficie e volume. La massa. La densità. Caratteristiche di uno strumento di misura. Incertezza nelle misure dirette. Errore relativo ed errore percentuale.</p> <p>Unità 2. Rappresentazione delle leggi fisiche. Grandezze direttamente proporzionali. Grandezze inversamente proporzionali.</p>
Modulo 2 LE FORZE E L'EQUILIBRIO	<p>Unità 1. Le forze e i loro effetti. Il peso e l'unità di misura della forza. La misura statica delle forze. Forze e vettori. Forza risultante e operazioni con i vettori. L'equilibrio meccanico.</p> <p>Unità 2. La pressione. Pressione nei liquidi e legge di Stevin. I vasi comunicanti. Il torchio idraulico. Il principio di Archimede. La pressione atmosferica. Misura della pressione.</p>
Modulo 3 I FENOMENI TERMICI E LEGGI DEI GAS	<p>Unità 1. La temperatura. La dilatazione termica. L'equilibrio termico.</p> <p>Unità 2. Cos'è il calore. Relazione tra calore e temperatura. Il calore specifico. Passaggi di stato e calori latenti. La trasmissione del calore.</p>
Modulo 4 IL MOTO E L'ENERGIA MECCANICA	<p>Unità 1. Lo studio del moto. Le rappresentazioni del moto. Velocità e accelerazione. Il moto rettilineo uniforme. Il moto uniformemente accelerato. Legge oraria del moto uniformemente accelerato. Il moto di caduta dei gravi e l'accelerazione di gravità.</p> <p>Unità 2. La prima legge della dinamica. La seconda legge della dinamica. Forza peso e forza d'attrito. Il principio di azione e reazione.</p> <p>Unità 3. L'energia e le sue forme. Trasformazioni e conservazione dell'energia. Lavoro ed energia cinetica. Energia potenziale ed energia meccanica. Dissipazione dell'energia meccanica e conservazione dell'energia.</p>
Laboratorio	Misure di lunghezze, di volume e di densità. Misura della spinta di Archimede. Osservazioni scientifiche sulle leggi della statica dei fluidi.

Pescara, 26/05/2015

GLI ALUNNI

S'Alessandro Mando
Colarilli Riccardo

IL DOCENTE



Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2014/2015

Classe PRIMA Sezione C Corso TURISMO

Prof.ssa Capozucca Tiziana

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Analisi della situazione di partenza e rilevamento delle abilità psicomotorie di base:

- ✓ Padronanza della lateralizzazione e delle capacità coordinative e condizionali;
- ✓ Linguaggio specifico della disciplina (assi e piani anatomici di riferimento, posizioni e movimenti fondamentali, atteggiamenti);
- ✓ Rapporto tra respirazione e circolazione;
- ✓ Rapporto tra battito cardiaco e intensità di lavoro.

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura; ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio; potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare) e coordinative intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale):

- ✓ Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento;
- ✓ Varie forme di saltelli e salti;
- ✓ Adattamento del ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- ✓ Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- ✓ Andature di vario genere;
- ✓ Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale ed addominale;
- ✓ Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- ✓ Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- ✓ Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale, le braccia e le gambe;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- ✓ Pallacanestro
- ✓ Pallavolo
- ✓ Calcio a 5
(area di gioco, come si gioca, regole di gioco, fondamentali individuali e di squadra)
- ✓ Atletica Leggera: salto in alto, salto in lungo, corsa veloce, staffetta
- ✓ Beach Tennis
- ✓ Tennistavolo
(area di gioco, come si gioca)

MODULO 4 Apparato locomotore:

- ✓ Il sistema scheletrico,
- ✓ Le articolazioni,
- ✓ I paramorfismi e i dismorfismi
- ✓ Norme igieniche per la pratica sportiva (a scuola, in palestra, ..)

MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e primo soccorso:

- ✓ La sicurezza a scuola e in palestra;
- ✓ Come trattare i traumi più comuni (le contusioni, le ferite, le emorragie, l'epistassi)

MODULO 6 Educazione alla salute:

- ✓ La salute dinamica e il mantenimento del benessere;
- ✓ L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione;
- ✓ Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici;

Pescara, 03/06/2015

Nicola Amadio
Roberto Lorenzi
De Sica Damiano

Prof.ssa Capozucca Tiziana

Tiziana Capozucca

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2014-2015

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente : Prof.ssa D'Amico Ellade

Classe: 1CTUR

UNITA' DIDATTICA 1

I gruppi ecclesiali
I dieci comandamenti: caratteri generali
"Ricordati di santificare le feste"

UNITA' DIDATTICA 2

Ama il prossimo tuo come te stesso
Immacolata Concezione
La rilevazione cristiana: la natività di N.S. Gesù Cristo
Liturgia domenicale: commento di alcuni brani dei vangeli

UNITA' DIDATTICA 3

Matrimonio sacramento
Il sacramento della cresima
Il Battesimo di Gesù
Riflessioni su alcune tematiche sociali e giovanili

UNITA' DIDATTICA 4

La quaresima: tempo di carità e di preghiera
Il sacramento della riconciliazione
Il Sacramento della S.S. Eucarestia
Triduo pasquale: passione, morte e risurrezione di N.S. Gesù Cristo
L'Ascensione
Le Pentecoste

Il Docente

D. Amico Ellade

Gli alunni

*Christina D'andrea
Carlo Greco*

I.T.C.G. "Tito Acerbo" Pescara
A.S. 2014-2015
CLASSE I C TURISMO
MATERIA: STORIA

Ins. CIALENTE M. Elena

PROGRAMMA SVOLTO

- L'EVOLUZIONE UMANA E LA PREISTORIA
- DALLA PREISTORIA ALLA STORIA: LA RIVOLUZIONE NEOLITICA E LA NASCITA DELLA CIVILTA' URBANA
- LE CIVILTA' DELLA MESOPOTAMIA
- LA CIVILTA' EGIZIA
- I FENICI
- GLI EBREI
- GLI ITTITI
- LA CIVILTA' CRETESE E MICENEA
- IL MONDO GRECO ARCAICO
- DUE MODELLI DI POLIS: SPARTA E ATENE
- LE GUERRE PERSIANE E LA SUPREMAZIA ATENIESE
- ATENE NEL V SECOLO E LA GUERRA DEL PELOPONNESO
- CRISI E DECLINO DELLA POLIS
- L'IMPERO DEI MACEDONI
- L'ITALIA PRIMA DI ROMA
- LA FONDAZIONE DI ROMA TRA MITO E REALTA'
- ROMA DA MONARCHIA A REPUBBLICA
- ROMA ALLA CONQUISTA DELL'ITALIA
- LE GUERRE PUNICHE
- LA CONQUISTA DELL'ORIENTE MEDITERRANEO E LA DEFINIZIONE DEL MARE NOSTRUM
- LA CRISI DELLA REPUBBLICA

PESCARA 19/05/2015

L'INSEGNANTE M. Elena Cialente

GLI ALUNNI Ricardo Colavilli

Denise Di Luzzo

Carlo Steg

PROGRAMMA SVOLTO

GRAMMATICA: la fonologia: l'alfabeto, l'uso della maiuscola, elisione e troncamento, divisione in sillabe, l'ortografia (suoni e scrittura dell'italiano, formazione delle parole, punteggiatura); la morfologia (il verbo, il nome, l'articolo, l'aggettivo, il pronome, l'avverbio, la preposizione, la congiunzione, l'interiezione); i testi: riconoscere un testo, coerenza e coesione, progettare e scrivere testi, i tipi di testo (riassunto, descrizione, tema, relazione, saggio, articolo di giornale); esercitazioni per la prova Invalsi

ANTOLOGIA: il testo letterario, la narrativa e l'analisi narratologica (la struttura del racconto, il narratore, il punto di vista, il sistema dei personaggi, la fabula e l'intreccio, il tempo e lo spazio del racconto, lo schema narrativo, le sequenze, le parole e i pensieri dei personaggi, le scelte stilistico-espressive); i generi letterari (fiaba e favola, mito ed epica; i sottogeneri narrativi: l'umoristico, il giallo, la fantascienza, il fantastico, il genere d'avventura, il fantasy, il romanzo storico, il romanzo di formazione); la novella, il racconto e il genere romanzo: l'evoluzione storica dei generi
Trattazione di temi d'attualità: il consumismo e la globalizzazione, il bullismo

Testi analizzati:

- 1) La montagna-Dio, p.21
- 2) Lo specchio magico, p.28
- 3) Emerec, p.40
- 4) Marcovaldo al supermarket, p.49
- 5) Eveline, p.64
- 6) Hurbinek, p.89
- 7) Il diluvio universale, p.104
- 8) Il duello finale e la morte di Ettore, p.110
- 9) Circe l'incantatrice, p.117
- 10) Enea e Didone, p.124
- 11) Le due gobbe, p.133
- 12) Il lupo e l'agnello, p.138
- 13) Fratello bancomat, p.163
- 14) Sherlock Holmes indaga, p.183
- 15) Il commissario Ricciardi, p.191
- 16) Un assassino al di sopra di ogni sospetto, p.197
- 17) Luciscultura, p.226
- 18) Il pedone, p.234
- 19) L'arrivo al castello di Dracula, p.247
- 20) La metamorfosi di Gregor Samsa, p.256
- 21) La giacca stregata
- 22) Il piano segreto dei pirati, p.279
- 23) Un drammatico salvataggio, p.285
- 24) I capelli di Tamar, p.331
- 25) Renzo a Milano, p. 351
- 26) Come potevi tu essere mio nemico?

- 27) La patente, p.460
- 28) La ribellione di Pereira, p.381
- 29) Il funerale di Emanuele, p.418
- 30) La carriola, p.468
- 31) Alberto, p.480
- 32) L'irrefrenabile desiderio di fare acquisti, p.581
- 33) La crescita vertiginosa dei consumi, p.586
- 34) La società dei consumi in tempi di crisi, p.589
- 35) Le abitudini di spesa degli adolescenti, p.592
- 36) La decrescita felice, p.596
- 37) Leonia, p.599
- 38) Cara bulla, p.603
- 39) Il cyber bullismo e le paure degli adolescenti, p.608
- 40) Il cyber bullismo secondo la polizia postale, p.612

Laboratorio di lettura: lettura integrale del romanzo Camminare, correre, volare sul tema del bullismo e del disagio giovanile

Pescara19/05/2015...

L'insegnante.....M. Elina Cruden Le

Gli alunni.....Riccardo Colavelli
Denise Baiuro
D'Agostino

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2014/2015- SETTORE *LE SCIENZE*

INDIRIZZO *TURISMO*

CLASSE 1° SEZ *CTUR* – SCIENZE INTEGRATE SCIENZE DELLA TERRA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

IL SISTEMA SOLARE E LA TERRA

L'UNIVERSO, LE STELLE LE GALASSIE, IL SISTEMA SOLARE , LE LEGGI CHE REGOLANO I MOVIMENTI DEI PIANETI (KEPLERO, NEWTON, HUBBLE, DOPPLER, BIG -BANG, DIAGRAMMA H-R), I MOTI DELLA TERRA E DELLA LUNA E LE CONSEGUENZE,

IDROSFERA

IL PROBLEMA ACQUA ,ACQUE SUPERFICIALI E PROFONDE, IL CICLO DELL'ACQUA, COMPOSIZIONE E STRUTTURA

ATMOSFERA

COMPOSIZIONE E STRUTTURA DELL'ATMOSFERA. IL FATTORE ANTROPICO :L'EFFETTO SERRA ,IL BUCO DELL'OZONO, IL CLIMA :GLI ELEMENTI, I FATTORI LE CLASSIFICAZIONI

LA GEOSFERA

ROCCE E MINERALI DEFINIZIONE E CLASSIFICAZIONE, IL CICLO DELLE ROCCE , LA TEORIA DEL PANGEA , LA TETTONICA DELLE PLACCHE , TERREMOTI. PREVISIONE E PREVENZIONE DEL RISCHIO SISMICO, E IDROGEOLOGICO

TESTO La terra intorno a noi _Multimediale con e-book -C. Cavazzuti et al. - ED. Zanichelli

21/05/2015

FIRMA ALUNNI

GIULIA CINTI Giulia Cinti

CARLUCCIO DIUGO Carluccio Diugo

DANIELA DI MINGO Daniela Di Mingo

IL DOCENTE



PROGRAMMA

ANNO 2014/2015

DIRITTO ED ECONOMIA

Classe I C Turistico

LE REGOLE DEL DIRITTO: le norme sociali e le norme giuridiche-i caratteri della norma giuridica-il diritto ed i mutamenti sociali;;

LO STATO E I CITTADINI: lo Stato e le norme giuridiche-diventare cittadini-il territorio e la sovranità-lo Stato e la Nazione-la società civile e lo Stato apparato;

L'ORDINAMENTO GIURIDICO: il diritto e l'ordinamento giuridico-il diritto privato e il diritto pubblico-due diversi modi di intendere il diritto;

LE DIVERSE FORME DELLO STATO: lo Stato di diritto-lo Stato democratico-il territorio e la sovranità;

LE FONTI DEL DIRITTO: i diversi atti normativi-le fonti costituzionali e le fonti primarie-le fonti secondarie e quelle consuetudinarie-il coordinamento tra le fonti;

ALLE ORIGINI DELLA COSTITUZIONE: ogni Stato ha una sua Costituzione-lo Statuto Albertino-il fascismo;

ECONOMIA

IL PROBLEMA ECONOMICO: noi e l'economia-un possibile punto di partenza: il "bisogno"-i bisogni non hanno tutta la stessa importanza-i beni e i servizi-la classificazione dei beni economici-i beni comuni;

L'ATTIVITA' ECONOMICA:il lavoro-il processo produttivo-ricchezza,reddito e patrimonio.

L'EVOLUZIONE DELL'ECONOMIA:i sistemi economici precapitalistici-il sistema economico capitalista-il sistema a economia mista;

IL DOCENTE

Sacco Carlo

GLI ALUNNI

*Denise Di Luzio
Cata An
Nicola Giulio*