

**Classe 2<sup>^</sup> A AFM  
A.S. 2014/2015**

**PROGRAMMA DI GEOGRAFIA**

**Il sistema globale**

- Capire la globalizzazione
- L'omologazione dei comportamenti
- Sviluppo economico e sviluppo globale
- le classificazioni geoeconomiche del mondo
- Il sistema mondo
- L'Organizzazione delle Nazioni Unite

**La popolazione mondiale**

- Andamento della popolazione mondiale
- Paesi ricchi e anziani, Paesi poveri e giovani
- La struttura della popolazione mondiale
- La transizione demografica
- le migrazioni nel mondo contemporaneo
- verso l'urbanizzazione globale
- I paesaggi urbani nei Paesi sviluppati
- I paesaggi urbani nei Paesi in via di sviluppo

**Le risorse**

- Risorse rinnovabili e non rinnovabili
- Le fonti enegetiche non rinnovabili
- Le fonti energetiche rinnovabili
- Lo sviluppo sostenibile

**Asia**

- L'ambiente naturale
- Climi e ambienti
- La popolazione

**Asia occidentale**

- L'ambiente naturale
- Dal primo pozzo all'OPEC
- Petrolio e società
- Le "primavere arabe"
- Il petrolio dell'area
- Sunniti e Sciiti

**Israele**

- Breve storia del popolo ebraico
- Ambiente, popolazione, economia
- Il conflitto arabo-israeliano

**ANP (Autorità Nazionale Palestinese)**

- Ambiente, popolazione, economia

## Iran

- Ambiente, popolazione, economia

## Asia centrale

- Il Lago d'Aral, un disastro ambientale

## Kazachstan

- Ambiente, popolazione, economia

## Asia del sud

- Le prime civiltà
- L'Islam
- Il dominio inglese
- Gandhi e l'indipendenza
- Conflitti religiosi e spartizione politica

## India

- Ambiente e popolazione
- L'induismo e il sistema delle caste
- La potenza economica indiana
- Agricoltura, risorse, industria e terziario

## Asia orientale

- L'impero cinese
- L'impero giapponese

## Cina

- Ambiente naturale
- La regione orientale
- La regione occidentale
- La popolazione
- La potenza economica cinese
- Le ZES

## Giappone

- Ambiente, territorio e clima
- La popolazione
- La potenza economica giapponese
- Agricoltura, risorse, industria e terziario

## America anglosassone

- L'ambiente naturale
- climi e ambienti
- La conquista europea
- L'indipendenza delle colonie
- La formazione degli Stati Uniti d'America

### Stati Uniti d'America

- Territorio e popolazione
- Dal “melting pot” alla “salad bowl”
- La potenza economica americana
- Agricoltura, risorse, industria e terziario

### Brasile

- Ambiente, popolazione, economia

### Africa settentrionale

- La regione costiera
- La catena dell'Atlante
- La regione desertica
- La popolazione

### Egitto

- Ambiente, popolazione, economia

### Marocco

- Ambiente, popolazione, economia

Gli studenti

Serio DASTA  
P. P. Gioia

L'insegnante

Carlo Mancini

**I.T.S. "T. Acerbo"**  
**Pescara**

**Classe 2<sup>^</sup> A AFM**  
**A.S. 2014/2015**

**PROGRAMMA DI GEOGRAFIA**

**Il sistema globale**

- Capire la globalizzazione
- L'omologazione dei comportamenti
- Sviluppo economico e sviluppo globale
- le classificazioni geoeconomiche del mondo
- Il sistema mondo
- L'Organizzazione delle Nazioni Unite

**La popolazione mondiale**

- Andamento della popolazione mondiale
- Paesi ricchi e anziani, Paesi poveri e giovani
- La struttura della popolazione mondiale
- La transizione demografica
- le migrazioni nel mondo contemporaneo
- verso l'urbanizzazione globale
- I paesaggi urbani nei Paesi sviluppati
- I paesaggi urbani nei Paesi in via di sviluppo

**Le risorse**

- Risorse rinnovabili e non rinnovabili
- Le fonti energetiche non rinnovabili
- Le fonti energetiche rinnovabili
- Lo sviluppo sostenibile

**Asia**

- L'ambiente naturale
- Climi e ambienti
- La popolazione

**Asia occidentale**

- L'ambiente naturale
- Dal primo pozzo all'OPEC
- Petrolio e società
- Le "primavere arabe"
- Il petrolio dell'area
- Sunniti e Sciiti

**Israele**

- Breve storia del popolo ebraico
- Ambiente, popolazione, economia
- Il conflitto arabo-israeliano

**ANP (Autorità Nazionale Palestinese)**

- Ambiente, popolazione, economia

## Iran

- Ambiente, popolazione, economia

## Asia centrale

- Il Lago d'Aral, un disastro ambientale

## Kazachstan

- Ambiente, popolazione, economia

## Asia del sud

- Le prime civiltà
- L'Islam
- Il dominio inglese
- Gandhi e l'indipendenza
- Conflitti religiosi e spartizione politica

## India

- Ambiente e popolazione
- L'induismo e il sistema delle caste
- La potenza economica indiana
- Agricoltura, risorse, industria e terziario

## Asia orientale

- L'impero cinese
- L'impero giapponese

## Cina

- Ambiente naturale
- La regione orientale
- La regione occidentale
- La popolazione
- La potenza economica cinese
- Le ZES

## Giappone

- Ambiente, territorio e clima
- La popolazione
- La potenza economica giapponese
- Agricoltura, risorse, industria e terziario

## America anglosassone

- L'ambiente naturale
- climi e ambienti
- La conquista europea
- L'indipendenza delle colonie
- La formazione degli Stati Uniti d'America

### Stati Uniti d'America

- Territorio e popolazione
- Dal "melting pot" alla "salad bowl"
- La potenza economica americana
- Agricoltura, risorse, industria e terziario

### Brasile

- Ambiente, popolazione, economia

### Africa settentrionale

- La regione costiera
- La catena dell'Atlante
- La regione desertica
- La popolazione

### Egitto

- Ambiente, popolazione, economia

### Marocco

- Ambiente, popolazione, economia

Gli studenti

Sergio D'ASTA  
J. P. P. 03

L'insegnante

C. M.

## PROGRAMMA DI BIOLOGIA

CLASSI II A B D AFM

A. S. 2014 - 2015

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI REPERTI BIOLOGICI. RAPPORTO FRA LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE/FISIOLOGICHE DI UN ESSERE VIVENTE E LA SELEZIONE NATURALE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO. IL FIORE: LA SUA STRUTTURA, I FRUTTI, I SEMI COME ESEMPIO DI VANTAGGIO EVOLUTIVO. STRATEGIE DI IMPOLLINAZIONE E DI DISSEMINAZIONE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO DELLA RIPRODUZIONE SESSUATA.

LA TEORIA DELL'EVOLUZIONE DI LAMARCK. IL CONCETTO DI SPECIE. LA TEORIA DI DARWIN. LE MUTAZIONI. LA TEORIA SINTETICA DELL'EVOLUZIONE.

I BIOMI. L'ECOSISTEMA. LE CATENE E LE RETI ALIMENTARI. LE PIRAMIDI ECOLOGICHE. I CICLI BIOGEOCHIMICI. INTERAZIONI FRA INDIVIDUI. LA COMPETIZIONE. IL MIMETISMO. DINAMICHE PREDATORE-PREDA. L'ETOLOGIA.

STRATEGIA DELLA CONSERVAZIONE. L'IMPATTO DELL'UOMO SUL PIANETA. LA BIODIVERSITA'. I DISASTRI AMBIENTALI (CHERNOBYL, FUKUSHIMA, BHOPAL, BUSSI, TARANTO, SEVESO, PRIOLO). GLI AGENTI MUTAGENI E CANCEROGENI. IL BIOACCUMULO.

L'ORIGINE DELLA VITA. I CINQUE REGNI. I BATTERI. GLI ANTIBIOTICI. I VIRUS: VIVENTI O NON VIVENTI? MALATTIE DA VIRUS. PROTISTI, FUNGHI, ANIMALI E VEGETALI: CARATTERISTICHE GENERALI.

LA TEORIA CELLULARE. CELLULA PROCARIOTE ED EUCARIOTE: STRUTTURA E FUNZIONI. L'ENERGIA DELLA CELLULA. L'ATP. RESPIRAZIONE CELLULARE E FERMENTAZIONE. MUSCOLI ED ENERGIA. LA FERMENTAZIONE LATTICA. GLI ENZIMI. LA FOTOSINTESI.

RIPRODUZIONE SESSUATA E ASESSUATA. I CROMOSOMI. LA MITOSI. IL CARIOTIPO UMANO. LA MEIOSI. IL CROSSING OVER. LA VARIABILITA' GENETICA. LA FECONDAZIONE: I GAMETI E LO ZIGOTE. DETERMINAZIONE CROMOSOMICA DEL SESSO.

STRUTTURA E FUNZIONI DEL DNA. L'AUTODUPLICAZIONE DEL DNA. LE TRIPLETTE. STRUTTURA E FUNZIONI DELL'RNA. LA SINTESI PROTEICA.

I CARATTERI EREDITARI. CARATTERI DOMINANTI E RECESSIVI. I GENI. OMOZIGOTE ED ETEROZIGOTE. GENOTIPO E FENOTIPO. MENDEL.

L'insegnante

Gli alunni II A AFM

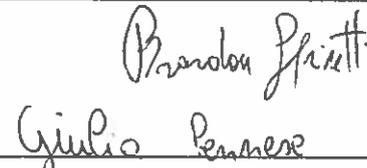
*Rosa Maria Vignati*  
*Francesco Cusi* *Antonio Beker* *Luca De Pace*

**PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE**

a.s. 2014/ 2015

Docente: Prof.ssa Rossana Mirra

Classe: 2 AFM sez. A

<p><b>COURSEBOOK</b>  <b>PET BUSTER- ELI ED.</b></p>	<p>Unit 1- FESTIVAL FUN! Readings pgs: 9-10-163                  Unit 3- ARE YOU GOOD AT SPORT? Readings pgs:21-23                  Unit 5 – HEALTHY EATING? Fast Food v Slow Food.                  Readings pgs:34- 35-37                  Unit 16- SPEND! SPEND! SPEND! Readings pgs:104- 173-174</p>
<p><b>CONTENUTI GRAMMATICALI</b></p>	<p>Revision : Simple present . Present Continuous .Simple past (regular and irregular verbs- all forms). Simple past TO BE (MIND MAPS)</p> <p>·Reported speech with reporting verb in the simple present. Changes (subject pronouns, possessive adjectives, demonstratives, object pronouns, adverbs of time).Reporting verbs: say,tell, ask, answer, reply, wonder, want to know, add. Reported questions and answers. ( photocopies)</p> <p>·Modals: can- may / could-might, to be able to, must, to have to,shall,should. (MIND MAP)</p> <p>·The futures. Simple future. Present Continuous with future meaning. Future with intention. Simple Present with future meaning. Doppio futuro ( if, when, unless, until, as soon as). (MIND MAPS)</p> <p>·Function: making hypothesis. If-clause: 0-type, 1<sup>st</sup> type, 2<sup>nd</sup> type (MIND MAP)</p> <p>·Present Conditional.</p> <p>·Function: Talking about recent events. Present Perfect (all forms). Adverbs of time ( already, just, ever/never, yet, recently, this month/year/ week) . Have gone/ have been. Present Perfect Continuous ‘duration form’. For/since. Past Continuous VS Simple Past. (MIND MAPS)</p> <p>Comparatives of majority                  Comparatives of minority                  Comparatives of equality                  Superlatives of majority                  Superlatives of minority                  Irregular comparatives and superlatives ( good – bad) (MIND MAP)</p>
<p><b>GRAMMAR ACTIVITIES</b></p>	<p>·Coursebook – PET BUSTER                  ·Exs. on photocopies .                  ·Lab Activities from : NEW HORIZONS Vol. 1 O.U.P.                  NEW HORIZONS Vol. 2 O.U.P.                  ·Materials on the website : J4FUN-THE ENGLISH CORNER</p>
<p><b>Modulo Interdisciplinare INGLESE-RELIGIONE</b></p>	<p>MOVIE : ‘JESUS CHRIST SUPERSTAR’ by A. L. WEBBER and T. RICE (1971) (photocopies)</p>
<p><b>Docente</b>  Prof.ssa Rossana Mirra</p>	<p align="right"><b>Studenti</b> </p>

ITCGT T. ACERBO

a.s. 2014 / 2015 CLASSE 2<sup>A</sup> AFM

**Programma finale di SCIENZE INTEGRATE-CHIMICA-**

Stati di aggregazione della materia. Passaggi di stato. Miscugli eterogenei. Le soluzioni. Sostanze pure e criteri di purezza. Composti ed elementi. Simboli degli elementi chimici più comuni. Masse atomiche e molecolari, mole, numero di Avogadro. Teoria cinetica molecolare, leggi sui gas ideali. Leggi delle proporzioni multiple e delle proporzioni definite. Composizione percentuale dei composti.

Struttura dell'atomo, numero atomico. Definizione di valenza e numero di ossidazione. Classificazione e nomenclatura dei composti inorganici.

Le biomolecole principali della vita: carboidrati, lipidi, proteine, vitamine.

Richiami su miscele e sostanze pure, elementi e composti. Struttura dell'atomo, numero atomico. Gli isotopi. Dissociazione ionica.

Elettronegatività, simbologia di Lewis, regola dell'ottetto, legami e formule di struttura.

Legami covalenti puro, polare. Gli ioni; legame ionico.

Richiami sull'energia. Energia dei legami. Solidi cristallini. Forze di Van der Waals.

Legame metallico. Legame a idrogeno.

Equazioni e reazioni chimiche, bilanciamenti. Scambi energetici nelle reazioni. Velocità delle reazioni. Acidità e basicità. Il pH.

Pescara, li 5 / 06 / 2015

GLI ALUNNI

Giulia Pennese  
Anna Maria Melillo  
Giorgia Giuseppina

IL DOCENTE (Assunta Sfarra)



ITCGT T. ACERBO

a.s. 2014 / 2015 CLASSE 2<sup>A</sup> AFM

**Programma finale di SCIENZE INTEGRATE-CHIMICA-**

Stati di aggregazione della materia. Passaggi di stato. Miscugli eterogenei. Le soluzioni. Sostanze pure e criteri di purezza. Composti ed elementi. Simboli degli elementi chimici più comuni. Masse atomiche e molecolari, mole, numero di Avogadro. Teoria cinetica molecolare, leggi sui gas ideali. Leggi delle proporzioni multiple e delle proporzioni definite. Composizione percentuale dei composti.

Struttura dell'atomo, numero atomico. Definizione di valenza e numero di ossidazione. Classificazione e nomenclatura dei composti inorganici.

Le biomolecole principali della vita: carboidrati, lipidi, proteine, vitamine.

Richiami su miscele e sostanze pure, elementi e composti. Struttura dell'atomo, numero atomico. Gli isotopi. Dissociazione ionica.

Elettronegatività, simbologia di Lewis, regola dell'ottetto, legami e formule di struttura.

Legami covalenti puro, polare. Gli ioni; legame ionico.

Richiami sull'energia. Energia dei legami. Solidi cristallini. Forze di Van der Waals.

Legame metallico. Legame a idrogeno.

Equazioni e reazioni chimiche, bilanciamenti. Scambi energetici nelle reazioni. Velocità delle reazioni. Acidità e basicità. Il pH.

Pescara, lì 5/06/2015

GLI ALUNNI

Giulia Pennex

Andrea Michela Rubino

Giorgia Gioiello

IL DOCENTE (Assunta Sfarra)





**ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"**  
Pescara

**Programma DISCIPLINARE**

A.S. 2014-'15

DISCIPLINA **INFORMATICA** CLASSE **2<sup>a</sup>** SEZ. **A** CORSO **A.F.M.**

DOCENTE **Prof.ssa PAOLA SPADA**

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

**WORD**

**Il Word Processor**

- Ripasso ed approfondimento
- Personalizzare un testo in modo creativo
- Le funzioni avanzate di Word
- Utilizzare gli stili

**La corrispondenza commerciale**

- Struttura formale ed estetica
- Elementi essenziali di una lettera commerciale
- Elementi non essenziali di una lettera commerciale
- Gli stili: blocco – semiblocco – classico
- Utilizzare modelli

**Lettere commerciali e professionali**

- La lettera con tabella
- La lettera con elencazione
- La lettera con busta con pannello trasparente
- La lettera con indirizzi multipli
- La lettera con sottotitoli
- La lettera riservata o personale
- La lettera breve
- La lettera circolare
- la stampa unione

**Il curriculum vitae**

**EXCEL**

**Elaborare informazioni con il foglio elettronico**

- Il foglio elettronico: righe e colonne
- Muoversi in un foglio di excel
- Inserire dati e valori
- Formati, stili e modifiche

- I riferimenti di cella
- Riferimenti relativi ed assoluti
- Formattazioni di un foglio di lavoro
- Calcoli e formule
- Lavorare con le funzioni: Min-MEDIA.Max
- Impostazione parametri di stampa
- La rappresentazione grafica dei dati
- Elementi dei grafici e loro modifica

#### **Compilare documenti commerciali**

- La fattura
- Utilizzare un modello predefinito
- Altri documenti aziendali

### **POWER POINT**

#### **Strumenti di Presentazione**

- La presentazione come lavoro interdisciplinare
- L'interfaccia di Power point
- Le visualizzazioni
- L'importanza del layout
- Applicare uno sfondo
- Salvare le slides
- Stampare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione

#### **Presentare con ipertesti e multimedialità**

- Ipertesti ed ipermedia
- Animare una presentazione
- Inserire suoni e clip multimediali

### **INTERNET**

#### **Internet, reti, informazioni**

- Internet ed il suo funzionamento
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 3 giugno 2015

*Brandon Spina*  
*Andrea Barbera*

LA DOCENTE  
Prof.ssa Paola Spada

*Paola Spada*

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO  
ISTITUTO TECNICO STATALE " TITO ACERBO" PESCARA

Classe IIA AFM

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

Docente : Prof. Annalisa Ciccotelli

TESTI IN ADOZIONE:

-F. SABATINI *SISTEMA E TESTO*, LOESCHER

-A. MANZONI *I PROMESSI SPOSI* A CURA DI A. PERISSINOTTO, PARAVIA

-P. BIGLIA-L.CURRARINI, *SI ACCENDONO PAROLE POESIA E TEATRO*, PARAVIA (VOL. B.)+ APPUNTI E FOTOCOPIE FORNITE DALL'INSEGNANTE

IL TESTO POETICO

Che cos'è e come si legge

Il piano del significato e del significante

La denotazione e la connotazione

Verso, accenti, pause , strofe e ritmo

Le figure metriche e il conteggio delle sillabe

Le figure retoriche di suono, ordine e significato

La parola chiave e i campi semantici

I principali componimenti poetici: il sonetto , la ballata, la canzone

L' analisi, la parafrasi e il commento del testo poetico

PERCORSI POETICI:

- La poesia giocosa: Cecco Angiolieri "S'i' fosse foco; Trilussa "Numeri", "Statistica"
- La poesia delle piccole cose: E. Montale "Non recidere, forbice quel volto", P. Neruda "Ode alla bicicletta"
- La poesia d'amore: E. Montale "Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale" P. Neruda "Ho fame della tua bocca", C. Baudelaire "A una passante"
- Poeti e natura: U. Foscolo "A Zacinto", E. Montale "Merigiare pallido e assorto", G. Carducci "S. Martino", G. D'Annunzio "La pioggia nel pineto" S.Quasimodo "Ora che sale il giorno"
- Incontro con un poeta: Giovanni Pascoli: "Il lampo", "Temporale", " Il Gelsomino notturno"

I TESTI NON LETTERARI.

Come svolgere un tema complesso

Come svolgere un riassunto

Come realizzare una mappa concettuale

Come svolgere un tema argomentativo

Il linguaggio del cinema: come fare la recensione di un film

Visione e analisi interpretativa di: Grand Budapest Hotel

Il linguaggio del giornale: l'articolo di giornale di cronaca e di opinione

Il testo informativo-espositivo: la relazione, Il testo argomentativo semplice e con confutazione

Il saggio breve

### INCONTRO CON L'OPERA: I PROMESSI SPOSI

Il romanzo storico: caratteristiche generali

La biografia di A. Manzoni

Le opere di A. Manzoni

Il vero storico e il vero poetico

Il concetto di provvidenza

La genesi del romanzo e la questione della lingua

Analisi dei personaggi principali del romanzo

Lettura integrale e analisi dal cap. n. I- al cap. n XIV.

### RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Struttura delle frasi

Analisi logica

Analisi del periodo

Coordinazione e subordinazione

Il grado di subordinazione

### IL TESTO NARRATIVO

Ripresa e consolidamento dello studio del testo narrativo

Lettura , comprensione e analisi di brani antologici scelti dal testo in adozione.

Pescara,

03 GIUGNO 2015

ALUNNI  
Sofia D'ASTA/p  
Luca Ruffini

DOCENTE  
Daniela Castellani

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA  
ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" P E S C A R A

Classe IIA AFM

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

Docente : Prof. Annalisa Ciccotelli

TESTO IN ADOZIONE: a A.BRANCATI-T. PAGLIARANI, "DIALOGO CON LA STORIA", VOL II , LA NUOVA ITALIA  
APPUNTI E FOTOCOPIE FORNITE DALL 'INSEGNANTE

**UDA N. 1 I PRIMI SECOLI DELL'IMPERO**

Il Principato di Augusto

La dinastia Giulio-Claudia

Il principato adottivo

L'età aurea dell'Impero

Il Cristianesimo

**UDA n. 2 LA CRISI DELL'IMPERO**

L'età dei Severi

La crisi del terzo secolo

Le minacce ai confini e la restaurazione di Diocleziano

Da Costantino alla fine dell'Impero di Occidente

**UDA N.3 ORIENTE E OCCIDENTE NELL'ALTO MEDIOEVO**

I regno romano-barbarici

L'impero bizantino

L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma

La nascita dell'Islam e la civiltà arabo-islamica

Il Sacro Romano Impero (in sintesi)

Il feudalesimo(in sintesi)

## STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Le amministrazioni locali

I diritti e le libertà individuali, il diritto al lavoro

Alle origini del diritto occidentale

La condizione delle donne, le donne e il lavoro

Pescara, 03 GIUGNO 2015

ALUNNI

*D. F. P. orjio*  
*Elippo Bertoli*

DOCENTE

*Annalia Leo Velli*

I.T.S. "T. ACERBO" - PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2014/2015  
PROGRAMMA DI MATEMATICA  
CLASSE II A afm  
Professore: GIANFRANCO EPIFANI

#### SISTEMI LINEARI

Sistemi lineari: definizioni; risoluzione mediante il metodo di sostituzione; risoluzione mediante il metodo di Cramer. Sistemi frazionari.

#### DISEQUAZIONI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI

Definizioni. Principi di equivalenza delle disequazioni. Risoluzione di una disequazione lineare. Risoluzione di una disequazione di secondo grado. Sistemi di disequazioni. Disequazioni frazionarie. Rappresentazione grafica della retta. Rappresentazione grafica della parabola.

#### RADICALI

Definizioni. Proprietà invariantiva dei radicali. Semplificazione di radicali. Le operazioni con i radicali: moltiplicazione; divisione; trasporto di fattore sotto il simbolo di radice; trasporto di fattore fuori dal simbolo di radice; potenze di radicali; addizione e sottrazione di radicali. La razionalizzazione del denominatore di una frazione.

#### EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Equazioni di secondo grado: equazioni incomplete; equazione completa; equazioni frazionarie; i legami tra soluzioni e coefficienti. Problemi di secondo grado.

#### GEOMETRIA

Circonferenza e cerchio. Circonferenza passante per tre punti. Posizioni reciproche di una retta e una circonferenza. Posizioni reciproche di due circonferenze. Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli. Primo teorema di Euclide. Secondo teorema di Euclide. Teorema di Pitagora. Misura delle aree dei poligoni. Area del cerchio. Lunghezza della circonferenza.

#### STATISTICA

Frequenze e tabelle. Rappresentazioni grafiche dei dati. Media aritmetica. Moda. Mediana. Campo di variazione. Varianza. Scarto quadratico medio.

#### PROBABILITA'

Probabilità: definizione classica; definizione frequentista; definizione soggettivista.

Alunni

Selvia D'ASTA  
Eugenio Ubaldo  
A. A. Longo  
Eugenio Ubaldo

Docente

I.T.S. T.ACERBO - PESCARA  
A.S. 2014-'15

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE - CLASSE 2<sup>A</sup> A AFM  
PROF.SSA PAGNINI DANIELA

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>
1 - La fatturazione: approfondimenti	1.1 - La fattura ad una e più aliquote Iva
	1.2 - Il riparto delle spese
2 - Il fabbisogno finanziario ed il concetto di credito	2.1 - L'interesse: caratteri, formula dirette ed inverse
	2.2 - Il montante: formule dirette ed inverse
	2.3 - Lo sconto: caratteri, le formule dirette ed inverse
	2.4 - Il valore attuale: formule dirette ed inverse
3 - I titoli di credito	3.1 - Caratteri generali e classificazioni
	3.2 - Le banche: funzioni ed operazioni principali
	3.3 - La moneta bancaria: generalità
4 - Le cambiali	4.1 - Caratteri e classificazioni
	4.2 - Gli elementi obbligatori
	4.3 - Il bollo cambiario: caratteri e modalità di calcolo
	4.4 - La compilazione di una cambiale
	4.5 - Specificità pagherò e tratta
	4.6 - La scadenza delle cambiali
	4.7 - La girata: caratteri e tipologie
	4.8 - L'accettazione e
	4.9 - L'avallo
	4.10 - Il pagamento delle cambiali
	4.11 - Il mancato pagamento della cambiale
5 - Gli assegni	5.1 - La moneta bancaria: generalità
	5.2 - L'assegno bancario
	5.3 - Il mancato pagamento di un assegno
	5.4 - L'assegno circolare
	5.5 - Le carte di debito e le carte prepagate: caratteri generali

6 - La gestione delle aziende	6.1 La gestione: caratteri. Operazioni interne ed esterne
	6.2 I finanziamenti aziendali
	6.3 Gli investimenti aziendali
	6.4 La produzione: caratteri generali
	6.5 Il disinvestimento: caratteri generali

GLI STUDENTI

Sergio Di Basto  
Elisa Ruffo

LA DOCENTE

Giuseppina

**ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"**  
**PESCARA**  
**Anno Scolastico 2014/2015**

**Programma di Lingua e Civiltà Straniera Francese effettivamente svolto nella Classe 2 Sez. A**  
**Corso AFM**  
**Prof.ssa Anna Maria Mantenuto**

Libri di testo:

**Bellano Westphal, Ghezzi, "Multipalmarès", Voll. 1/2, Ed. Lang**

Degli argomenti di seguito indicati alcuni, già affrontati nel precedente anno scolastico, sono stati oggetto di revisione.

**VOLUME 1**

**PARCOURS ACCUEIL:**

L'alphabet; Savoir épeler un mot (pag.20); Les nombres de 0 à 30 (pag.21); Les verbes *être* et *avoir* (pag.23).

**ÉTAPE 1:**

Les pronoms personnels sujets (pag.33); Les verbes du premier groupe (-er); (pag.33); Le pronom *ON* (pag.34); Les nombres de 31 à 70 (pag.35); La phrase interrogative (1) (pag.35).

**ÉTAPE 2:**

Les articles contractés (pag.47); La phrase négative (pag.48); Les adjectifs interrogatifs *quell/quelle, quels/quelles* (pag.48).

**Phonétique:**

Les lettres muettes en fin de mot (pag.49).

**ÉTAPE 3:**

Les adjectifs possessifs (pag.56).

**ÉTAPE 4:**

Les adjectifs démonstratifs (pag.67); La phrase interrogative avec *est-ce que* (2) (pag.67); Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD) (pag.68); Les nombres à partir de 70 (pag.69).

**ÉTAPE 5:**

Le passé récent, le présent progressif et le futur proche (pag.80).

**ÉTAPE 6:**

Les verbes du deuxième groupe (-ir) (pag.93); Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI) (pag.94); *Il faut* (pag.94).

**ÉTAPE 7:**

L'article partitif (pag.107); Le pronom *en* (pag.107).

**ÉTAPE 8:**

Le passé composé (pag.119).

**ÉTAPE 9:**

L'imparfait (pag.131); Le pronom *y* (pag.133); Le superlatif absolu (pag.133).

**ÉTAPE 10:**

Le comparatif (pag. 143); Les pronoms relatifs *qui* et *que* (pag.145).

**VOLUME 2****ÉTAPE 11:**

Le futur simple (pag. 23); La phrase interrogative avec inversion du sujet (pag.25); Les pronoms relatifs *dont* et *où* (pag.25).

**ÉTAPE 14:**

Le conditionnel présent et passé (pag.58).

**CIVILISATION****VOLUME 1****GÉOGRAPHIE ET SOCIÉTÉ**

- "Le sport avant tout!" (pagg.152/153);
- "La cuisine française entre tradition et changements" (pagg.154/155);
- "Faites la fête!" (pagg.156/157);
- "Quoi de neuf à Paris?" (pagg.158/159);
- "Balade en province" (pagg.160/161)
- "Familles françaises: ça bouge!" (pagg.162/163).

**VOLUME 2****POLITIQUE ET SOCIÉTÉ**

- "Petite histoire de la langue française" (pagg.168/169);
- "Les défis de la France d'aujourd'hui" (pagg.172/173);
- "Les atouts de la France" (pagg.174/175).

**VERBI**

Ai verbi irregolari studiati nel precedente anno scolastico, si sono aggiunti i seguenti:

VENDRE; OFFRIR; RECEVOIR; RÉPONDRE OUVRIRE; CROIRE; VOIR; ATTENDRE;  
VIVRE; ALLER; BOIRE; CONNAÎTRE; DIRE, ÉCRIRE; FAIRE; LIRE; METTRE; PARTIR;  
PRENDRE; SAVOIR; SORTIR; VENIR; DEVOIR; POUVOIR; VOULOIR.

Pescara, li 25 maggio 2015.

La Prof.ssa:

Gli alunni:

Giulia Pennese

Helena Lukany

Sofia Di Pasquale

Kelvin Ullrich



**ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"**  
Pescara

**Programma DISCIPLINARE**

A.S. 2014-'15

DISCIPLINA Diritto ed economia CLASSE 2° SEZ. A CORSO AFM

DOCENTE Antonio Roselli

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

*(MODULI/UNITA' DI APPRENDIMENTO/TEMATICHE/ ARGOMENTI)*

**Modulo 1 – LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI**

- 1) I diritti individuali di libertà
  - introduzione
  - I diritti di libertà fisica
  - I diritti di libertà spirituale
- 2) I diritti collettivi di libertà
  - introduzione
  - La libertà di riunione e di associazione
  - La libertà di costruire una famiglia
  - La libertà di religione
- 3) I diritti sociali ed economici
  - Diritti sociali e lo stato sociale
  - La sicurezza sociale
  - Il diritto alla salute e all'istruzione
  - I diritti economici in generale
  - I diritti dei lavoratori
  - I diritti degli imprenditori
- 4) I doveri
  - Diritti e doveri
  - Patria e dovere tributario

**Modulo 2 - LO STATO E I SUOI ORGANI: CORPO ELETTORALE, PARLAMENTO, GOVERNO**

- 1) Forma di governo ed elezioni
  - La forma di governo
  - Le elezioni
  - I sistemi elettorali
- 2) Il Parlamento
  - Il bicameralismo
  - La legislatura e il voto
  - Le immunità parlamentari
  - L'organizzazione delle camere
  - La legislazione ordinaria

- La legislazione costituzionale
- Il referendum abrogativo
- I poteri di indirizzo e di controllo

3) Il Governo

- Funzione e struttura
- La formazione del governo
- Il rapporto di fiducia
- Il potere legislativo del governo
- Il potere regolamentare del governo

**Modulo 3 - LO STATO E I SUOI ORGANI: PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA, MAGISTRATURA, CORTE COSTITUZIONALE**

1) il Presidente della Repubblica

- Il ruolo del presidente della Repubblica
- Elezione, durata in carica, supplenza
- I poteri presidenziali
- I decreti del presidente della Repubblica

2) La Magistratura

- Organizzazione e funzioni
- Gli organi giudiziari e i gradi del giudizio
- I principi dell'attività giurisdizionale
- La crisi della giustizia

3) La Corte costituzionale

- La giustizia costituzionale
- Struttura e funzionamento della corte costituzionale
- Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi
- I conflitti costituzionali
- Le altre funzioni della Corte costituzionale

**Modulo 5 - MERCATO DELLA MONETA E ANDAMENTI CHE LO CARATTERIZZANO**

1) La moneta

- Dal baratto alla moneta-merce
- Dalla moneta-merce alla moneta segno
- L'Uem e l'euro
- La moneta oggi

2) L'inflazione

- Il potere d'acquisto della moneta
- La misura dell'inflazione
- Gli effetti dell'inflazione

Pescara, 15/05/2015

IL DOCENTE

*Antonio X... ..*

*Autente Ambr di in  
Gregorio Durante*

Programma svolto

Classe:2Aa

Docente: GIORGI PAOLA

Anno:2014/2015

Materia:RELIGIONE

La credibilità del Vangelo oggi

Riflessione sull'etica cristiana e sull'impegno civile

Il rispetto della vita dall'inizio del concepimento alla sua fine naturale, secondo il pensiero cristiano.

L'eutanasia e il caso Englaro

Adolescenza: problematiche e opportunità. Lo stile di vita cristiano

La persona umana e la relazione responsabile

Il dramma del cyber- bullismo e la storia di Amanda Todd

La libertà secondo il progetto di Dio e l'abuso dell'individualismo

La storia degli Ebrei, emblema della storia umana

La visione della vita alla luce della Rivelazione è proiettata verso l'eternità e la piena realizzazione umana

I Dieci Comandamenti, dialogo tra fede e cultura

La condanna di ogni fanatismo e l'impegno per la libertà nel rispetto della vita e della dignità umana

Riflessione sulla Shoah con il video "La canzone del bambino nel vento"

La libertà religiosa e il dramma del fanatismo

Tema proposto per il Concorso Scolastico Europeo del MpV "Essere figli, una sfida e un'avventura"

L'espressione artistica e la cultura nel corso della Storia interpretano il senso della Croce di Gesù

La Resurrezione, tra fede e storia

Le varie manifestazioni del male e gli esorcismi

La credibilità della Resurrezione e il dibattito sulla Sindone

Gli alunni

Gregorio Durante

Edmondo Pirelli

Pescara 20/05/15

La docente, prof. Paola Giorgi

Paola Giorgi

# *Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara*

## DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2014/2015

Classe SECONDA Sezione A Corso A/F/M

Prof. Masci Adriano

### PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

- ✓ Le capacità motorie, la lateralità;
- ✓ Le capacità coordinative generali;
- ✓ Le abilità motorie, classificazione;
- ✓ Apprendimento e controllo motorio ( il sistema percettivo)
- ✓ Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura; ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio; potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare: classificazione e fattori) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale, gli aspetti della comunicazione, il comportamento comunicativo, i segnali convenzionali):

- ✓ Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;
- ✓ Varie forme di saltelli e salti;
- ✓ Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- ✓ Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- ✓ Andature di vario genere;
- ✓ Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- ✓ Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- ✓ Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- ✓ Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- ✓ Circuiti di potenziamento;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- ✓ Pallacanestro
- ✓ Pallavolo
- ✓ Calcio a 5  
Area di gioco, come si gioca, regole di gioco, fondamentali individuali e di squadra
- ✓ Atletica Leggera: salto in alto, salto in lungo, lancio del peso, staffetta, velocità
- ✓ Beach Volley
- ✓ Beach Tennis
- ✓ Tennistavolo  
Area di gioco, come si gioca, le regole di gioco

**MODULO 4** Apparato locomotore:

- ✓ Il sistema scheletrico, dimorfismi della colonna e degli arti inferiori;
- ✓ Il muscolo scheletrico, la contrazione, il lavoro muscolare;
- ✓ L'apparato cardiocircolatorio (il muscolo cardiaco, circolazione del sangue);
- ✓ L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione;

**MODULO 5** Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:

- ✓ La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
- ✓ Le norme della sicurezza stradale
- ✓ La classificazione degli infortuni
- ✓ Come trattare i traumi più comuni (il crampo muscolare, lo stiramento e lo strappo muscolare)
- ✓ Le emergenze e le urgenze, cenni
- ✓ Prevenzione attiva e prevenzione passiva

**MODULO 6** Educazione alla salute:

- ✓ Il fabbisogno plastico rigenerativo
- ✓ Il fabbisogno energetico
- ✓ Il fabbisogno bioregolatore e protettivo
- ✓ Il fabbisogno idrico
- ✓ Principali norme per una corretta alimentazione
- ✓ Dipendenze e doping (droga, giovani e sport; il tabacco e l'alcol)

Pescara, 03 /06/2015

  
Federica Liberati

Prof. Masci Adriano

