

**I.T.S. "T. Acerbo"
Pescara**

**Classe 2[^] A Tur.
A.S. 2014/2015**

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Indicatori e classificazioni

Gli indicatori economici. La classificazione dei Paesi. Lo "sviluppo umano". L' ISU.

I nuovi scenari geoeconomici

La delocalizzazione. Il commercio internazionale e le attività finanziarie. I Paesi emergenti. I Paesi poveri. La globalizzazione.

Le multinazionali e gli organismi "globali"

Le imprese multinazionali. L'ONU. Il "governo" della globalizzazione. WTO. FMI. Banca Mondiale.

La popolazione: dinamiche demografiche e caratteri culturali

La crescita demografica. Il peso demografico dei continenti. La *transizione demografica*. Le lingue, le religioni.

Le migrazioni internazionali

I flussi migratori del passato. I flussi migratori del mondo contemporaneo. La direzione dei flussi. Le rimesse degli emigrati.

Gli squilibri ambientali e la protezione della natura

La deforestazione e la perdita della biodiversità. L'inquinamento e il clima.

Le risorse naturali

Materie prime, risorse e riserve. Lo sviluppo sostenibile.

Le fonti di energia

Le fonti energetiche fossili. Gli idrocarburi non convenzionali. L'energia nucleare. Le fonti rinnovabili. La risorsa acqua.

La nuova geografia dell'industria

La delocalizzazione. La nascita di nuovi giganti industriali. Una distribuzione policentrica.

Le attività finanziarie

I trasporti

I trasporti interni. I trasporti marittimi. Il trasporto aereo.

Il turismo sostenibile

Asia occidentale

La zona de deserti. La mezzaluna fertile. L'Islam: Sciiti e Sunniti.

Israele

Breve storia del popolo ebraico. Ambiente e popolazione. Israele e la "questione palestinese".

Asia centrale

Clima e ambiente naturale. Il Lago d'Aral.

Kazachstan

Storia ed economia.

Asia meridionale

Territorio e climi. Popolazione e insediamenti.

India

Territorio e climi. Storia e popolazione. Insediamenti e vie di comunicazione. La struttura economica. L'agricoltura, l'allevamento e la pesca. Le risorse minerarie ed energetiche.

L'industria. I servizi.

Cina

Territorio e climi. Storia e popolazione. Insediamenti e vie di comunicazione. La struttura economica. L'agricoltura, l'allevamento e la pesca. Le risorse minerarie ed energetiche.

L'industria. Le ZES. Il terziario

Giappone

Territorio e climi. Le Keiretsu. La potenza economica giapponese.

Stati Uniti d'America

Territorio e climi. Storia e popolazione. Insediamenti e vie di comunicazione. La struttura economica. L'agricoltura, l'allevamento e la pesca. Le risorse minerarie ed energetiche.

L'industria. Il terziario.

Brasile

Territorio e climi. Storia e popolazione. Insediamenti e vie di comunicazione. La struttura economica. L'agricoltura, l'allevamento e la pesca. Le risorse minerarie e l'industria.

Un'industria in crescita. Il settore terziario.

Africa settentrionale

Territorio e climi. Popolazione e insediamenti. L'agricoltura. Le risorse energetiche.

L'industria e i servizi. Le vie di comunicazione.

Egitto

Ambiente, popolazione ed economia.

Marocco

Ambiente, popolazione ed economia.

Gli studenti

Gobbi Giovanni
Chia D'Alba

L'insegnante

[Signature]

PROGRAMMA LINGUA FRANCESE

CLASSE II SEZ. A – CORSO TURISTICO

TEXTE: BELLANO-GHEZZI "MULTIPALMARES 1"

ETAPE 9 – C'EST COMMENT CHEZ TOI?

ETAPE 10 – PERMIS OU DEFENDU?

TEXTE: BELLANO-GHEZZI "MULTIPALMARES 2"

ETAPE 11 – DONNE-MOI TON OPINION!

ETAPE 12 – AIMEZ-VOUS LES ANIMAUX?

ETAPE 13 – ZUT, ALORS!

ETAPE 14 – UN ALLER SIMPLE, S'IL VOUS PLAIT!

ETAPE 15 – CA VA LA SANTE?

Activités communicatives	Thèmes et lexique
Décrire le lieux où l'on habite Parler d'un événement passé	Le logement Les pièces et les meubles de la maison
Demander, accorder ou refuser la permission Dire ce qui est permis ou défendu Faire des comparaison	Permissions et interdictions
Demander et dire le temps qu'il fait ou qu'il fera Décrire une ville ou un quartier Exprimer son opinion	La météo Les points cardinaux
Décrire un animal Raconter des fait	Les animaux Quelques indicateurs temporels
Exprimer son état d'âme Prendre, donner, garder la parole S'excuser, accepter ou refuser des excuses	Quelques exclamations Les gestes Quelques interjections
Demander des renseignements ou des services Exprimer un désir, un espoir, un souhait	Les voyages Au guichet de la gare A la réception de l'hôtel
Dire comment on se sent, où on a mal Donner des conseils	Le corps humain La santé

Grammaire

les articles définis et indéfinis
les articles contractés <i>au/aux</i> (à la, à l')
les articles contractés <i>du/ des</i> (de la, de l')
les articles partitifs
les nombres cardinaux
les nombres ordinaux
en/au + noms de pays
la forme interrogative avec <i>est-ce que</i>
la forme interrogative avec <i>inversion</i>
la forme négative <i>ne... pas</i>
la forme négative <i>ne... plus/jamais/personne</i>
les heures
le sujet <i>on</i>
les présentatifs <i>c'est/ce sont ce n'est pas/ce ne sont pas</i>
le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs (cas les plus fréquents)
les adjectifs <i>nouveau/nouvel, beau/bel</i>
le féminin et le pluriel des noms (cas les plus fréquents)
les adjectifs possessifs
les adjectifs démonstratifs
les pronoms possessifs et démonstratifs
les pronoms personnels <i>toniques</i>
les adjectifs interrogatifs et exclamatifs <i>quel, quelle</i>
les mots interrogatifs <i>pourquoi, où, d'où, quand, depuis quand, jusqu'à</i>
<i>quand, combien, comment</i>
les pronoms interrogatifs <i>qui, qui est-ce que, qu'est-ce que</i>
les pronoms relatifs <i>qui, que</i>
le comparatif et le superlatif
les prépositions de lieu <i>sur, sous, devant, derrière...</i>
la préposition <i>en</i> (<i>en avion, en vacances...</i>)
l'adverbe de lieu <i>y</i>
les adverbes de temps <i>quelquefois, souvent, toujours..</i>
les adverbes de quantité <i>beaucoup, assez, trop, peu</i>
la forme impersonnelle <i>il faut, il ne faut pas+ inf</i>
la forme (expression de lieu) <i>il y a, il n'y a pas (de)</i>
la forme (expression de temps) <i>il y a</i>
les verbes impersonnels (temps météo)
(présent indicatif)
le présent des verbes <i>avoir, être,</i>
verbes réguliers en <i>-er</i> et verbe <i>aller</i>
verbes en <i>-cer, -ger, acheter, appeler, préférer</i> et quelques verbes pronominaux en <i>-er</i>
le présent de quelques verbes en <i>-ir, -re, -oir:</i>
<i>faire, dire, vouloir, pouvoir, savoir, devoir, finir, mettre, ouvrir, boire, croire, voir, écrire, lire, venir, partir, sortir, servir, rire, connaître, entendre, descendre, attendre, vendre, prendre, apprendre, comprendre,</i>
l'impératif des verbes ci-dessus (seulement dans des contextes significatifs)
le futur proche, le passé récent, le présent continu
le passé composé (avec <i>avoir</i> et avec <i>être</i>) (forme affirmative)
le passé composé (avec <i>avoir</i> et avec <i>être</i>) (forme négative)
le passé composé des verbes pronominaux en <i>-er</i>
le futur simple des verbes les plus fréquents
l'imparfait / le futur / le passé composé
Les comparatifs
Le superlatif absolu / Le superlatif relatif
l'accord du participe passé
Le pronom interrogatif <i>lequel, laquelle...</i>
La forme <i>passi</i>
Les pronoms personnels accouplés
La période hypothétique
Les pronoms interrogatifs

Le conditionnel présent et passé
Les adverbos de manière

GLI ALUNNI

Alice Di Stefano

Mark di Stefano

LA DOCENTE

Myriam Bouillon

PROGRAMMA DI BIOLOGIA

CLASSI II A TUR

A. S. 2014 – 2015

L' ADATTAMENTO. LA TEORIA DELL' EVOLUZIONE DI LAMARCK. IL CONCETTO DI SPECIE. LA TEORIA DI DARWIN. LA SELEZIONE NATURALE. LE MUTAZIONI. LA TEORIA SINTETICA DELL' EVOLUZIONE.

POPOLAZIONI, COMUNITA' ED ECOSISTEMI. FLUSSO DI ENERGIA NEGLI ECOSISTEMI. I CICLI BIOGEOCHIMICI. DISASTRI AMBIENTALI CAUSATI DALL' UOMO.

LA MOLECOLA DELL' ACQUA. L' INQUINAMENTO DELLE FALDE IDRICHE A BUSSI. IL PH. CARBOIDRATI. LIPIDI. PROTEINE. VITAMINE. ACIDI NUCLEICI.

LA CELLULA. LA TEORIA CELLULARE. I MICROSCOPI. LA CELLULA PROCARIOTE E QUELLA EUCARIOTE. LA CELLULA ANIMALE E QUELLA VEGETALE. IL METABOLISMO CELLULARE. L' ATP. GLI ENZIMI.

STRUTTURA E FUNZIONI DEL DNA. L' AUTODUPLICAZIONE DEL DNA. IL CODICE GENETICO. LA SINTESI PROTEICA.

IL CICLO CELLULARE. I CROMOSOMI. MITOSI. MEIOSI. IL CARIOTIPO. CELLULE APLOIDI E CELLULE DIPLOIDI. I GAMETI. LA FECONDAZIONE. LO ZIGOTE. LA DETERMINAZIONE CROMOSOMICA DEL SESSO.

L' INSEGNANTE

Rosa Maria Di Uti

GLI ALUNNI

*Giorgia Mazzavotte
Giulia Pellegrini
Delmoro Alessandra*

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA

PROGRAMMA DI CHIMICA

II A TUR

Misurare e rappresentare i dati:

- Il metodo scientifico
- La misura
- Come rappresentare i dati scientifici
- La sicurezza in laboratorio

La proprietà della materia:

- Classificare la materia
- Proprietà fisiche della materia
- Proprietà chimiche della materia

Gli stati della materia:

- Solidi, liquidi e gas
- Le leggi dei gas
- I passaggi dello stato

La struttura atomica:

- La struttura dell'atomo (in inglese)
- La moderna teoria atomica
- Numero atomico
- Numero di massa
- Gli isotopi

La tavola periodica degli elementi:

- Organizzare gli elementi
- Classificare gli elementi
- Gruppi e periodi
- Gli elementi nobili

I legami chimici:

- Il legame ionico
- Il legame covalente
- Legami intermolecolari
- Nomi e formule dei composti

Le reazioni chimiche:

- Reazioni ed equazioni chimiche
- Tipi di reazione
- Energia e velocità di reazione
- Equilibrio chimico
- Prima legge di Lavoisier
- Bilanciamento

Proprietà delle soluzioni, degli acidi e delle basi:

- Come si formano le soluzioni
- Solubilità e concentrazione
- Proprietà degli acidi e delle basi
- Forza degli acidi e delle basi

Le moli:

- Unità di massa atomica relativa
- Concetto di mole
- Numero di Avogadro

La chimica del carbonio:

- Il carbonio e gli idrocarburi
- Idrocarburi aromatici
- I gruppi funzionali

Giorgia Mezzanotte

Luca Gioia

PROGRAMMA DI STORIA

A.S. 2014/2015

CLASSE : II A TUX

Docente:Dalla Pozza Patrizia

Da:Il nuovo attualità del passato 2

MODULO 1:

L'IMPERO ROMANO DA AUGUSTO A COMMODO

-capitolo 1:Il principato di Augusto e gli imperatori Giulio-Claudi.

-capitolo 2:Dalla dinastia Flavia agli imperatori adottivi.

MODULO 2:

IL TRAMONTO DEL MONDO ANTICO

-capitolo 3:L'impero romano:crisi e trasformazione.

-capitolo 4:Il crollo dell'Impero romano d'Occidente.

MODULO 3

BIZANTINI,ARABI E LONGOBARDI NELL'ALTO MEDIOEVO

-capitolo 5:Il Mediterraneo conteso: Bizantini e Arabi.

-capitolo 6:La dominazione Longobarda in Italia.

MODULO 4

L'IMPERO CAROLINGIO E L'ECONOMIA ALTOMEDIEVALE

-capitolo 7:L'ascesa dei Franchi:da regno a impero.

-7.4:Il sacro romano impero.

MODULO 5

L'IMPERO E LA CHIESA TRA IL IX E L'XI SECOLO

-capitolo 9:L'impero: dalla crisi al rinnovamento

-9.1: La disgregazione dell'impero Carolingio

Cpi alunni
Delmoro Alessio
LEONARDO LACANALE

L'impero
Pelle bone

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Classe: 2 A TURISMO
Anno Scolastico: 2014/2015
Docente: Dalla Pozza Patrizia

DA "SI ACCENDONO PAROLE" vol. B

Il linguaggio della poesia

- Il testo come misura: l'aspetto metrico-ritmico;
- Il testo come musica: l'aspetto fonico;
- Il testo come tessuto: l'aspetto lessicale e sintattico;
- La pioggia nel pineto (G. D'ANNUNZIO)
- Il testo come deviazione dalla norma: l'aspetto retorico;
- La parafrasi e l'analisi del testo in poesia.

Percorsi poetici e temi

La poesia giocosa

- S'ì fosse fuoco (C. ANGIOLIERI)
- I Numeri (TRILUSSA)
- Tu te ne vai (P. CAVALLI)

Lo sport

- Goal (U. SABA)
- Zona Cesarini (G. RABONI)

Gli oggetti

- Ah smetti sedia di essere così sedia (P. CAVALLI)
- La cipolla (W. SZYMBORSKA)

L'amore

- È sparita la luna (SAFFO)
- A una passante (C. BAUDELAIRE)
- I ragazzi che si amano (J. PREVERT)
- Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale (E. MONTALE)
- Ho fame della tua bocca, della tua voce, dei tuoi capelli (P. NERUDA)
- Mi nasconda la luna e il dolce vento (S. PENNA)
- L'assenza Dondola Nell'aria (N. HIKMET)

Luoghi e paesaggi

- Trieste (U. SABA)
- Le osterie (A. MERINI)

La società

- Piangi piangi... (E. SANGUINETTI)

Autori

GIOVANNI PASCOLI

- Temporale
- Il lampo
- Nebbia
- La mia sera

- Il gelsomino notturno

GIUSEPPE UNGARETTI

- Fratelli

WISLAWA SZYMBORSKA

- Le tre parole più strane

Le tecniche del linguaggio teatrale

- Le caratteristiche del testo teatrale

DA "I PROMESSI SPOSI"

- Lettura, analisi e comprensione dei primi 8 capitoli
- Lettura e analisi capitolo 38

DA "ITALIANO ATTIVO"

- MORFOLOGIA: LE PARTI VARIABILI E INVARIABILI DEL DISCORSO
- SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE
- SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA

Il lessico:

- Le parole derivate con suffissi e prefissi
- Le parole composte con prefissoidi e suffissoidi

La scrittura:

- Le principali tipologie testuali

GLI ALUNNI

Culio Desanctis
Gabriella Grammatico
Giulia Pellegrini

L'INSEGNANTE

Maria Lome

ISTITUTO TECNICO "T.ACERBO" – PESCARA
PROGRAMMA DI MATEMATICA
A.S. 2014/2015
CLASSE: II A TURISMO

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Generalità, legge del trasporto e di cancellazione, conseguenze del secondo principio di equivalenza, risoluzione di equazioni numeriche intere, equazioni determinate, indeterminate ed impossibili, risoluzione di equazioni fratte, disequazioni lineari, sistemi di disequazioni. Problemi aritmetici e geometrici di primo grado.

SISTEMI DI EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Generalità, risoluzione di un sistema con il metodo di sostituzione e di Cramer, sistemi fratti, sistemi determinati, indeterminati ed impossibili. Interpretazione geometrica dei sistemi attraverso il grafico della retta.

RADICALI ARITMETICI E ALGEBRICI

Proprietà invariantiva, semplificazione, riduzione allo stesso indice, prodotto e divisione, elevamento a potenza, trasporto di un fattore fuori e dentro segno di radice, addizione e sottrazione. Espressioni numeriche irrazionali contenenti anche quadrato di binomio, cubo di binomio e somma per differenza. Razionalizzazione di denominatori contenenti una o due radici quadrate. Equazioni di primo grado a coefficienti irrazionali. Radicali algebrici.

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Equazioni incomplete: spuria, pura e monomia. Equazioni complete: formula risolutiva intera e ridotta. Discussione del delta. Equazioni fratte con relative condizioni di esistenza. Scomposizione di un trinomio di secondo grado e sua applicazione nella semplificazione di frazioni algebriche e nelle equazioni fratte.

PIANO CARTESIANO

Equazione generale della retta in forma implicita ed esplicita e relativo grafico. Retta passante per l'origine. Rette parallele agli assi cartesiani: equazione e grafico. Legge di proporzionalità diretta e sua applicazioni.

Pescara, 09/06/2015

Gli alunni

*Mario Di Folio
duella Viccio*

L'insegnante

Elisabette Giovanelli

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO" - PESCARA

Anno scolastico 2014/15 - Materia: INFORMATICA
Classe 2 sez. A corso: turismo

Prof. MARINA TOMASSINI

WORD PROCESSING

Utilizzo Dell'applicazione

- Lavorare Con I Documenti
- Migliorare la produttività

Creazione di un documento

- Inserire testo
- Selezionare, modificare

Formattazione

- Formattare un testo
- Formattare un paragrafo
- Utilizzare gli stili

Oggetti

- Creare una tabella
- Formattare un tabella
- Oggetti grafici

Stampa unione

- Preparazione
- Stampe

Preparazione della stampa

- Impostazione
- Controllo e stampa

SPREADSHEETS

Utilizzo Dell'applicazione

- Lavorare con il foglio elettronico
- Migliorare la produttività

Celle

- Inserire, selezionare
- Modificare, ordinare
- Copiare, spostare, cancellare

Gestione di fogli di lavoro

- Righe e colonne
- Fogli di lavoro

Formule e funzioni

- Formule aritmetiche
- Funzioni

Formattazione

- Numeri e dati
- Contenuto
- Allineamento, bordi ed effetti

Grafici

- Creazione
- Modifiche

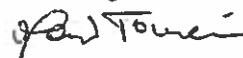
Preparazione della stampa

- Impostazione
- Verifica e stampa

Pescara, giugno 2015

Alunni

Insegnante



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA
PROGRAMMAZIONE SVOLTA

Anno Scolastico 2014/2015

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: Prof. ssa: Stefania Trasatti (Camerlengo Leondina)

DESTINATARI: *Classe II[^] Sez. A Corso Turismo*

LIBRO DI TESTO: Azienda passo passo 2.0 Volume 2 di Lidia Sorrentino Editore Paramond

CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 3: LA GESTIONE E I SUOI RISULTATI

Unità 1: LA GESTIONE

1. Gestione, organizzazione, rilevazione
2. Le operazioni di gestione
3. Fatti interni e fatti esterni di gestione
4. Aspetti della gestione
5. La costituzione dell'azienda
6. I finanziamenti
7. Gli investimenti
8. Il patrimonio
9. Il reddito d'esercizio

Unità 2: LA RAPPRESENTAZIONE DEI RISULTATI DELLA GESTIONE

1. Il bilancio d'esercizio
2. Lo Stato patrimoniale
3. Il Conto economico

MODULO 4: IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI

Unità 1: LA REMUNERAZIONE DEL CREDITO: L'INTERESSE

1. Il concetto di interesse
2. Le formule dirette dell'interesse
3. Le formule inverse dell'interesse
4. Il montante
5. Problemi inversi del montante

Unità 2 : IL PAGAMENTO ANTICIPATO DI UN DEBITO: LO SCONTO

1. Il concetto di sconto

2. Le formule dirette dello sconto commerciale
3. Le formule inverse dello sconto commerciale
4. Il valore attuale commerciale
5. I problemi inversi del valore attuale commerciale

Unità 3: L'UNIFICAZIONE DI PIU' CAPITALI

1. L'unificazione dei rapporti di credito/debito
2. La scadenza comune stabilita
3. La scadenza adeguata
4. I depositi a risparmio libero

MODULO 5 GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO

Unità 1: GLI STRUMENTI BANCARI DI REGOLAMENTO

1. Il regolamento degli scambi commerciali
2. Il sistema dei pagamenti e il ruolo delle banche
3. L'assegno bancario
4. Il trasferimento dell'assegno bancario
5. Il pagamento dell'assegno bancario
6. L'assegno circolare
7. Il giroconto e il bonifico bancario
8. La procedura RiBa
9. Le carte di debito e le carte di credito

Unità 2 : LE CAMBIALI

1. Concetto, caratteristiche e funzioni delle cambiali
2. Il pagherò cambiario
3. La cambiale tratta
4. Il bollo delle cambiali
5. La scadenza delle cambiali
6. Il trasferimento e il pagamento delle cambiali

Pescara, 08 Giugno 2015

Firma del docente

Stefano Frattolillo

Firma degli studenti

Alfonso Di Stefano

Matteo Di Stefano

Davide Caracciolo

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE
ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" classe II[^] sez. A corso TURISMO
ANNO SCOLASTICO 2014/15

PRIMO PERIODO

GRAMMAR

- *Present simple and present continuous*: use and differences, all forms.
- Time expressions used with *present continuous*
- *Countable and uncountable nouns, how much, how many.*
- Food and drinks, *few, little, much, many.*
- *Past simple*: regular and irregular verbs.
- *Present perfect*: Adverbs: *ever, never, already, just.*
- Personal pronouns
- *Since/for, so and neither*

LISTENING ACTIVITIES

- "Max and Nick", (pag. 210).
- "Whose sunglasses are these?" (pag. 110)
- "I've never been to a film festival!" (pag. 144)
- "What about going shopping", (pag. 78)

READING ACTIVITIES

- "Gap years", (pag. 100, 101)
- "Notting Hill Carnival", (pag. 158, 159)

SECONDO PERIODO

GRAMMAR

- Making comparisons and expressing preferences: comparative adjectives, superlative adjectives.
- *Be going to*: future intentions. Present continuous: future arrangements. Future time expressions (*tomorrow, in two days' time...*).
- *Be going to vs Present Continuous vs Present simple.*
- *Will*: spontaneous decisions, predictions and future facts, promises.
- *May/Might*: future possibility.
- *Must/mustn't, have to/don't have to*. Past and future of *must* and *have to*
- First conditional. *If, when, as soon as, unless.*
- Defining relative clauses: *who, which, that, whose.*
- Modal verbs: *must, may, might, could, can't* (certainty, possibility, impossibility).

LISTENING ACTIVITIES

- *"London's more expensive than Delhi"*
- *"How will life change in the future?"*
- *"I may come to Cardiff at the weekend"*
- *"I must come here more often!"*
- *"Do you have to take your shoes off?"*

READING ACTIVITIES

- *"The end of Fair Play?"*
- *"Shoes which control your TV!"*
- *"What if it really happens?"*

gli alunni

Sara Bonetto

Domide Zucella

Il Docente

Luana Coccia

PROGRAMMA

ANNO 2014/2015

DIRITTO ED ECONOMIA

Classe II A TURISTICO

LO SVILUPPO DELLA PERSONA TRA LIBERTA' E SOLIDARIETA'

-tipologia di diritti-le libertà individuali-inviolabilità del domicilio-le libertà e segretezza della corrispondenza-la tutela della privacy-libertà di circolazione e soggiorno-libertà di pensiero e di espressione-il con tenuto del diritto-i limiti di godimento del diritto-la tutela della stampa-le libertà collettive: libertà di riunione-libertà di associazione-libertà religiosa-libertà di associazione religiosa.-;

IL PARLAMENTO

-l'ordinamento della Repubblica-la struttura del Parlamento italiano-il bicameralismo-composizione ed organizzazione delle Camere-lo status di parlamentare-le funzioni delle Camere-la formazione delle leggi:il procedimento ordinario-il procedimento legislativo aggravato;

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

-i caratteri della figura del Presidente della Repubblica-requisiti,elezione e durata della carica-le funzioni del Presidente della Repubblica-la responsabilità del Presidente della Repubblica;

IL GOVERNO

-composizione e organizzazione del governo-la formazione del Governo-la durata del Governo-il ruolo del Presidente del Consiglio e dei ministri-le funzioni del Governo-la Pubblica Amministrazione;

LA MISURAZIONE DELLE ATTIVITA' ECONOMICHE

-patrimonio e reddito-reddito monetario e reddito reale-la ricchezza della nazione: il PIL-paesi ricchi e paesi poveri;

LA RIPARTIZIONE DEL REDDITO

-il problema della distribuzione-come si divide il PIL-chi si siede alla tavola del PIL-il reddito

nazionale-l'impiego del reddito nazionale-i tipi di distribuzione;

L'INTERVENTO DELLO STATO

-le ragioni dell'intervento pubblico-le modalita' dell'intervento pubblico.

IL DOCENTE

Sacco Carlo.

GLI ALUNNI

LEONARDO LACANALE
Giulia Pelligrini
Chloe J. J. J.

Programma svolto

Classe: 2 AT

Docente: GIORGI PAOLA

Anno:2014/2015

Materia:RELIGIONE

La credibilità del Vangelo oggi

Riflessione sull'etica cristiana e sull'impegno civile

Il rispetto della vita dall'inizio del concepimento alla sua fine naturale, secondo il pensiero cristiano.

Adolescenza: problematiche e opportunità.

Lo stile di vita cristiano: la testimonianza di Giusy Versace

La persona umana e la relazione responsabile

La libertà secondo il progetto di Dio e l'abuso dell'individualismo

La storia degli Ebrei, emblema della storia umana

La visione della vita alla luce della Rivelazione è proiettata verso l'eternità e la piena realizzazione umana: visione del film "I passi dell'amore"

I Dieci Comandamenti, dialogo tra fede e cultura

Le origini del Cristianesimo

La Persona di Gesù e il suo stile

Le parabole di Gesù

I miracoli e le guarigioni segni dell'amore salvifico di Dio

"Lettera alla coscienza" del Sermig, arsenale della pace

La condanna di ogni fanatismo e l'impegno per la libertà nel rispetto della vita e della dignità umana

Riflessione sulla Shoah con il video "La canzone del bambino nel vento"

La libertà religiosa e il dramma del fanatismo

Tema proposto per il Concorso Scolastico Europeo del MpV "Essere figli, una sfida e un'avventura"

L'espressione artistica e la cultura nel corso della Storia interpretano il senso della Croce di Gesù

La Resurrezione, tra fede e storia

La credibilità della Resurrezione e il dibattito sulla Sindone

Gli alunni

Deluoro Alessandra
Chiese Silvia

La docente, prof. Paola Giorgi

Paola Giorgi

Pescara 20/05/15

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO"

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA
(BIENNIO)
ANNO SCOLASTICO 2014 -2015

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Lavoro in circuito;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi a piccoli e grandi attrezzi modificati e non (palla medica, bacchette, funicelle, manubri, appoggi, bastoni di ferro - spalliera
- Esercizi di opposizione e di resistenza;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero,
- Esercizi di streatcing.

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi di lanci, prese, controllo e spostamento con piccoli attrezzi;
- Esercitazioni dinamiche tratte dai giochi di squadra per valutare le distanze, direzioni, le traiettorie e la durata delle variazioni;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero, con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazione a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi pre – sportivi e sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compiti di organizzazione e arbitraggio dei giochi pre – sportivi e sportivi.

Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Esercitazioni su i fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi elementari di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi e regole del calcio a cinque;
- Conoscenza delle principali discipline di atletica leggera (lungo – alto – ostacoli – peso – disco – staffetta).
- La danza come mezzo di comunicazione non verbale.

Elementi di teoria

- Educazione alla salute :
- Igiene alimentare.
- Prevenzione degli infortuni e primo soccorso
- Il Doping

Firma Alunni

..Davide Buccella
..P. SANTACROCE