

# ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Pescara

Programma SVOLTO A.S. 2014-'15

DISCIPLINA ECONOMIA AZIENDALE CLASSE 2<sup>A</sup> SEZ. B CORSO AFM

DOCENTE GIUSEPPINA QUINTILI

## CONTENUTI DISCIPLINARI

PRIMO PERIODO	
<b>Modulo N° 1 - LO SCAMBIO ECONOMICO: LA FATTURAZIONE</b>	
<input type="checkbox"/> I documenti della compravendita <input type="checkbox"/> L'imposta sul valore aggiunto <input type="checkbox"/> La fattura a una o più aliquote	
<b>Modulo N° 2- IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI</b>	
<input type="checkbox"/> La remunerazione del credito:l'interesse <input type="checkbox"/> Il pagamento anticipato	
SECONDO PERIODO	
<b>Modulo N° 3 - GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO</b>	
<input type="checkbox"/> Gli strumenti bancari di regolamento <input type="checkbox"/> Le cambiali	
<b>Modulo N° 3 - LA GESTIONE E I SUOI RISULTATI</b>	
<input type="checkbox"/> La gestione <input type="checkbox"/> La rappresentazione dei risultati della gestione	
OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
<b>Conoscenze</b>	Imposta sul Valore Aggiunto Documenti della compravendita Fatturazione e post fatturazione Concetto di interesse e montante Concetto di sconto e valore attuale Il fabbisogno finanziario dell'attività economica Contenuto dello Stato patrimoniale e del Conto economico Caratteri e requisiti degli assegni,cambiali e altri strumenti di pagamento
<b>Abilità</b>	Compilare le fatture immediate,DDT e fatture differite Determinare la base imponibile e il totale fattura Compilare fattura a una o più aliquote Applicare le formule per la soluzione dei problemi economico-finanziari Classificare le fonti di finanziamento Classificare gli elementi del patrimonio Comprendere e interpretare i risultati della gestione Redigere semplici Situazioni patrimoniali ed economiche Compilare assegni bancari, circolari, pagherò e tratte Riconoscere le caratteristiche degli strumenti di regolamento degli scambi Saper scegliere opportunamente i mezzi di pagamento nella realtà economico-aziendale
<b>Competenze</b>	<b>Competenze di base attese a conclusione del I biennio:</b> -riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio -collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente -individuare le strategie appropriate per risolvere problemi

Pescara, 8 giugno 2015

IL DOCENTE

Gli alunni

Adriano Giocetta  
 Federico Martelli

Stefano Latorre  
 Pompo Vireo

*Giuseppina Quintili*



ISTITUTO TECNICO  
"T. ACERBO"  
- PESCARA -

A.S. 2014/2015

## PROGRAMMA EFFETTUATO

**CLASSE:** *II B afm*

**DISCIPLINE:** *Italiano  
e Storia*

**DOCENTE:** *prof.ssa D Bianco*

**PROGRAMMA SVOLTO DI LETTERATURA ITALIANA**  
**– II A afm –**  
**PROF. DANIELA BIANCO - A.S. 2014/2015**

**1. GLI STRUMENTI METODOLOGICI PER L'ANALISI DEL TESTO POETICO:**

- Cosa caratterizza un testo letterario.
- Il testo poetico (struttura metrica, figure retoriche, etc...).
- Analisi del testo poetico:
  - \* retorica
  - \* stilistica
  - \* versificazione
- La parafrasi.
- Lettura ed analisi di diversi brani antologici proposti dal testo adottato.

**LA POESIA DELLE ORIGINI**

- 1) *“La pioggia nel pineto”*
- 2) *“Erano i capei d'oro a aura sparsi”*

**POESIA ED ESISTENZA**

- 3) *“Alla sera”*
- 4) *“l'infinito”*
- 5) *“Passero solitario”*
- 6) *“Meriggiare pallido e assorto”*

**POESIA E NATURA**

- 7) *“Temporale”*
- 8) *“Il lampo”*
- 9) *“Il tuono”*
- 10) *“La sera fiesolana”*
- 11) *“In morte del fratello Giovanni”*

**2. INCONTRO CON IL TEATRO. I CLASSICI DELLA LETTERATURA. MINIME COGNIZIONI**

**3. CENNI DELLE ORIGINI DELLA LETTERATURA**

- Le origini dell'italiano (dal latino al volgare)
- la poesia trobadorica

- La scuola toscana e siciliana
- La *chanson* cavalleresca medievale
- Il Dolce stil novo e Dante
- La Divina Commedia

#### 4. LETTURA INTEGRALE dei

- I *Promessi Sposi*:

#### 5. RIFLESSIONE TEORICA SULLA LINGUA:

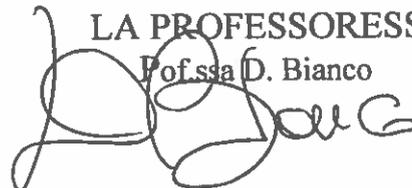
- Ripasso della grammatica di primo anno: in particolare i verbi
- La struttura della frase semplice:
  - \* soggetto
  - \* predicato verbale e nominale
  - \* complementi diretti ed indiretti
- L'organizzazione del periodo.
- La struttura della frase complessa:
  - \* Le preposizioni principali, coordinate e subordinate

GLI ALUNNI:

Federico Martelli  
Stefano

LA PROFESSORESSA:

Prof.ssa D. Bianco



**PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA**  
**- II A afm -**  
**PROF. DANIELA BIANCO - A.S. 2014/2015**

RIPASSO di ROMA REPUBBLICANA: le origini, la conquista dell'Italia, Roma contro Cartagine alla conquista di un impero; Giulio Cesare e la fine della Repubblica.

1. L'EPOCA AUGUSTEA
2. LA DINASTIA GIULIO – CLAUDIA
3. LA DINASTIA DEI FLAVI
4. IL MASSIMO SPLENDORE DELL'IMPERO ROMANO
5. LA TETRARCHIA
6. LA RIVOLUZIONE RELIGIOSA
7. L'EPOCA TARDO ANTICA E PALEOCRISTIANA
8. LE CATAcombe ED IL NUOVO ASSETTO RELIGIOSO CON COSTANTINO
9. LA CRISI DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE
10. L'ETÀ MEDIEVALE E LE INVASIONI BARBARICHE
11. GLI OSTROGOTI: TEODORICO E TEODOLINDA
12. LE GUERRA GRECO GOTICA: GIUSTINIANO
13. I LONGOBARDI
14. I CAROLINGI E CARLO MAGNO
15. L'ETÀ FEUDALE
16. GLI OTTONI
17. I NORMANNI
18. L'ITALIA E L'EUROPA NELL'ANNO 1000. LA LOTTA PER LE INVESTITURE.
19. LA NASCITA DELLA CIVILTÀ COMUNALE. ASPETTI DELLA CIVILTÀ COMUNALE.
20. L'AFFERMAZIONE DEI NORMANNI NEL MERIDIONE D'ITALIA.
21. LE CROCIATE.

GLI ALUNNI:

Federico Martelli  
Stefano Berti

LA PROFESSORESSA:  
Prof.ssa D. Bianco



5

ITCGT T. ACERBO

a.s. 2014 / 2015 CLASSE 2<sup>A</sup> B AFM

**Programma finale di SCIENZE INTEGRATE-CHIMICA-**

Stati di aggregazione della materia. Passaggi di stato. Miscugli eterogenei. Le soluzioni. Sostanze pure e criteri di purezza. Composti ed elementi. Simboli degli elementi chimici più comuni. Masse atomiche e molecolari, mole, numero di Avogadro. Teoria cinetica molecolare, leggi sui gas ideali. Leggi delle proporzioni multiple e delle proporzioni definite. Composizione percentuale dei composti.

Struttura dell'atomo, numero atomico. Definizione di valenza e numero di ossidazione. Classificazione e nomenclatura dei composti inorganici.

Le biomolecole principali della vita: carboidrati, lipidi, proteine, vitamine.

Richiami su miscele e sostanze pure, elementi e composti. Struttura dell'atomo, numero atomico. Gli isotopi. Dissociazione ionica.

Elettronegatività, simbologia di Lewis, regola dell'ottetto, legami e formule di struttura.

Legami covalenti puro, polare. Gli ioni; legame ionico.

Richiami sull'energia. Energia dei legami. Solidi cristallini. Forze di Van der Waals.

Legame metallico. Legame a idrogeno.

Equazioni e reazioni chimiche, bilanciamenti. Scambi energetici nelle reazioni. Velocità delle reazioni. Acidità e basicità. Il pH.

Pescara, li 8/06/2015

GLI ALUNNI



Matteo Totaro

Sorah di Borodino



IL DOCENTE (Assunta Sfarra)



ITCGT T. ACERBO

a.s. 2014 / 2015 CLASSE 2<sup>A</sup> B AFM

**Programma finale di SCIENZE INTEGRATE-CHIMICA-**

Stati di aggregazione della materia. Passaggi di stato. Miscugli eterogenei. Le soluzioni. Sostanze pure e criteri di purezza. Composti ed elementi. Simboli degli elementi chimici più comuni. Masse atomiche e molecolari, mole, numero di Avogadro. Teoria cinetica molecolare, leggi sui gas ideali. Leggi delle proporzioni multiple e delle proporzioni definite. Composizione percentuale dei composti.

Struttura dell'atomo, numero atomico. Definizione di valenza e numero di ossidazione. Classificazione e nomenclatura dei composti inorganici.

Le biomolecole principali della vita: carboidrati, lipidi, proteine, vitamine.

Richiami su miscele e sostanze pure, elementi e composti. Struttura dell'atomo, numero atomico. Gli isotopi. Dissociazione ionica.

Elettronegatività, simbologia di Lewis, regola dell'ottetto, legami e formule di struttura.

Legami covalenti puro, polare. Gli ioni; legame ionico.

Richiami sull'energia. Energia dei legami. Solidi cristallini. Forze di Van der Waals.

Legame metallico. Legame a idrogeno.

Equazioni e reazioni chimiche, bilanciamenti. Scambi energetici nelle reazioni. Velocità delle reazioni. Acidità e basicità. Il pH.

Pescara, lì 5/06/2015

GLI ALUNNI



Matteo Rotaro

Severino di Gerolamo



IL DOCENTE (Assunta Sfarra)



# PROGRAMMA DI BIOLOGIA

CLASSI II A B D AFM

A. S. 2014 - 2015

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI REPERTI BIOLOGICI. RAPPORTO FRA LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE/FISIOLOGICHE DI UN ESSERE VIVENTE E LA SELEZIONE NATURALE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO. IL FIORE: LA SUA STRUTTURA, I FRUTTI, I SEMI COME ESEMPIO DI VANTAGGIO EVOLUTIVO. STRATEGIE DI IMPOLLINAZIONE E DI DISSEMINAZIONE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO DELLA RIPRODUZIONE SESSUATA.

LA TEORIA DELL'EVOLUZIONE DI LAMARCK. IL CONCETTO DI SPECIE. LA TEORIA DI DARWIN. LE MUTAZIONI. LA TEORIA SINTETICA DELL'EVOLUZIONE.

I BIOMI. L'ECOSISTEMA. LE CATENE E LE RETI ALIMENTARI. LE PIRAMIDI ECOLOGICHE. I CICLI BIOGEOCHIMICI. INTERAZIONI FRA INDIVIDUI. LA COMPETIZIONE. IL MIMETISMO. DINAMICHE PREDATORE-PREDA. L'ETOLOGIA.

STRATEGIA DELLA CONSERVAZIONE. L'IMPATTO DELL'UOMO SUL PIANETA. LA BIODIVERSITA'. I DISASTRI AMBIENTALI (CHERNOBYL, FUKUSHIMA, BHOPAL, BUSSI, TARANTO, SEVESO, PRIOLO). GLI AGENTI MUTAGENI E CANCEROGENI. IL BIOACCUMULO.

L'ORIGINE DELLA VITA. I CINQUE REGNI. I BATTERI. GLI ANTIBIOTICI. I VIRUS: VIVENTI O NON VIVENTI? MALATTIE DA VIRUS. PROTISTI, FUNGHI, ANIMALI E VEGETALI: CARATTERISTICHE GENERALI.

LA TEORIA CELLULARE. CELLULA PROCARIOTE ED EUCARIOTE: STRUTTURA E FUNZIONI. L'ENERGIA DELLA CELLULA. L'ATP. RESPIRAZIONE CELLULARE E FERMENTAZIONE. MUSCOLI ED ENERGIA. LA FERMENTAZIONE LATTICA. GLI ENZIMI. LA FOTOSINTESI.

LA RIPRODUZIONE SESSUATA E ASESSUATA. I CROMOSOMI. LA MITOSI. IL CARIOTIPO UMANO. LA MEIOSI. IL CROSSING OVER. LA VARIABILITA' GENETICA. LA FECONDAZIONE: I GAMETI E LO ZIGOTE. DETERMINAZIONE CROMOSOMICA DEL SESSO.

LA STRUTTURA E FUNZIONI DEL DNA. L'AUTODUPLICAZIONE DEL DNA. LE TRIPLETTE. STRUTTURA E FUNZIONI DELL'RNA. LA SINTESI PROTEICA.

IL MANTENIMENTO DEI CARATTERI EREDITARI. CARATTERI DOMINANTI E RECESSIVI. I GENI. OMOZIGOTE ED ETEROZIGOTE. GENOTIPO E FENOTIPO. MENDEL.

L'insegnante

*Luca...*

Gli alunni II B AFM

*Davide Giacetta  
Sofia Candeloro  
Federico Martelli*

# Istituto Tecnico Statale "Titto Acerbo"

## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 2<sup>^</sup> B AFM

A.S. 2014/2015

DOCENTE: VINICIO CAVUTI

### IL SISTEMA GLOBALE

Capire la globalizzazione; L'omologazione dei comportamenti; La globalizzazione non riduce le distanze; Sviluppo economico e sviluppo umano; Le classificazioni geoeconomiche del mondo; Il sistema mondo; Le azioni per uno sviluppo equilibrato; L'ONU; Il cammino dei diritti umani; Il diritto alla salute; Il diritto all'istruzione; L'infanzia negata; Il diritto all'acqua; Un mondo affamato; I diritti mancati delle donne; Il diritto alla pace.

### I SETTORI ECONOMICI NEL MONDO

Lo sviluppo dell'agricoltura; I modi di praticare l'agricoltura; Lo sviluppo dell'industria; L'industria nel mondo; Lo sviluppo del settore terziario; Il commercio internazionale; I flussi finanziari; Il turismo; Il turismo responsabile.

### AFRICA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città; La difficile storia dell'Africa; I conflitti; Il degrado ambientale; Povertà e marginalità, L'AIDS è ancora un'emergenza; La risorsa turismo.

### AFRICA SETTE TRIONALE

Egitto

### AFRICA CENTRALE

Nigeria

Repubblica Democratica del Congo

### AFRICA MERIDIONALE

Sudafrica

### L'ASIA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città.

### L'ASIA OCCIDENTALE

L'asia occidentale: caratterizziamo l'area; l'Islam; il conflitto Arabo-Israeliano. Israele ; la questione Palestinese.

### ASIA MERIDIONALE

India

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le caste. Le risorse e l'economia. Le metropoli indiane

### ASIA ORIENTALE

Le grandi aree dell'Asia Orientale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

#### **Cina**

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. Tibet: "il tetto del mondo".

#### **Giappone**

Il territorio. Da Stato feudale a potenza economica. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

### LE AMERICHE

L'America, le Americhe; L'America anglosassone: l'ambiente naturale, climi e ambienti;

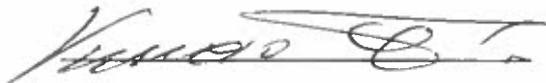
L'America anglosassone : caratterizziamo l'area.

#### **Stati Uniti D'America**

Il territorio; La popolazione e gli insediamenti; I nativi, Le risorse e l'economia; Le metropoli degli Stati Uniti.

L'America centrale.

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI

Giordano Di Bonaventura

Mario Polvere

Domènico Guetta

# ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

DISCIPLINA SPAGNOLO CLASSE 2ª SEZ. B CORSO AMM. FINANZA MARKETING

DOCENTE SERAFINI Annacecilia

Anno Scolastico 2014/2015

## PROGRAMMA SVOLTO

### Unità 5-6

- la ropa
- los colores
- los numeros de 51 en adelante
- los verbos gustar y encantar
- muy/mucho
- Participios
- Preterito Perfecto
- Marcadores temporales con P. Perfecto
- Estar más gerundio

- Galicia/Santiago de Compostela
- Sevilla, la Feria de Abril

### Unità 6

- la silabación, reglas de acentuación
- diptongo e hiato
- la tilde diacrítica
- el pretérito imperfecto;
- el pretérito pluscuamperfecto.
- adjetivos indefinidos;
- ordenar el discurso;
- la naturaleza, los animales
- el tiempo, las estaciones del año;

- las Islas Baleares y Canarias.

### Unità 7

- el preterito indefinido;
- marcadores temporales con indefinido;
- pronombres de OI
- posición de los pronombres de OD Y OI;
- preposiciones: de, en, a.

- Peru y Colombia;
- un viaje en el tiempo;
- un pais de mucha variedad.

### Unità 8

- ir a + infinitivo;
- el futuro simple;
- el imperativo afirmativo;
- contraste ir/ venir;
- traer / llevar, pedir/preguntar, quedar/ quedarse;
- el tiempo libre, aficiones, actividades y lugares;
- los deportes

- México y Guatemala.

- Países y capitales de América Latina
- Las Comunidades Autónomas españolas
- Semplici elementi socio-culturali relativi ai paesi in cui si parla la lingua spagnola
- Calle 13 'Latinoamérica'

GLI ALUNNI

Candeloro Siria  
Delfio Emanuele  
Daniela Cecchetti  
Riccardo Pini

L'INSEGNANTE

Serafini

**I.T.S. "T.ACERBO" - PESCARA -  
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2014-2015**

**MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA      CLASSE: 2ª SEZ.B AFM  
PROFESSORE: RUBINO RICCARDO**

**LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI**

- **I DIRITTI INDIVIDUALI DI LIBERTÀ':** i diritti di libertà fisica, l'inviolabilità della libertà personale, la carcerazione preventiva, le pene detentive, la pena di morte, la libertà di domicilio, la libertà di circolazione, l'estradizione, i diritti di libertà spirituale, la libertà di opinione e di manifestazione del pensiero, i mass media e la libertà di stampa, il diritto all'informazione.
- **I DIRITTI COLLETTIVI DI LIBERTÀ':** la libertà di riunione, la libertà di associazione, la libertà di costruire una famiglia e la sua tutela secondo la Costituzione, la libertà di religione.
- **I DIRITTI SOCIALI ED ECONOMICI:** i diritti sociali e lo Stato sociale, il diritto alla salute, il diritto all'istruzione, i diritti economici in generale, i diritti dei lavoratori, i sindacati, il diritto di sciopero e lo sciopero nei servizi pubblici essenziali, i diritti degli imprenditori, il diritto di proprietà, la libertà di iniziativa economica privata.
- **I DOVERI DEI CITTADINI:** I doveri e il principio di solidarietà secondo l'art.2 della Costituzione, il dovere di difesa della Patria e il dovere tributario.

**LO STATO E I SUOI ORGANI**

- **LA FORMA DI GOVERNO E LE ELEZIONI:** la forma di governo e la separazione dei poteri, la democrazia rappresentativa, la democrazia diretta, il regime parlamentare, i partiti, le elezioni, il diritto di voto, il voto come dovere civico, i sistemi elettorali.
- **IL PARLAMENTO:** il bicameralismo perfetto, l'elettorato attivo e passivo, la legislatura e il voto, la regola della maggioranza e i tipi di maggioranze, le immunità parlamentari, l'organizzazione interna delle Camere, la legislazione ordinaria e il procedimento legislativo, la legislazione costituzionale, il referendum abrogativo.
- **IL GOVERNO:** funzione e struttura, la formazione del Governo, il rapporto di fiducia e le crisi di Governo, il potere normativo del Governo: decreti legge e decreti legislativi, il potere regolamentare del Governo.
- **IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA:** il ruolo del Presidente della Repubblica, l'elezione, la durata in carica, la supplenza, i poteri presidenziali.
- **LA MAGISTRATURA:** l'organizzazione e le funzioni, la magistratura ordinaria e la magistratura speciale, il principio di soggezione alla legge, l'indipendenza dei giudici, il Consiglio Superiore della Magistratura (C.S.M.), gli organi giudiziari e i gradi di giudizio, i principi dell'attività giurisdizionale.
- **LA CORTE COSTITUZIONALE:** la giustizia costituzionale, la struttura e il funzionamento della Corte Costituzionale, il giudizio sulla costituzionalità delle leggi, i conflitti costituzionali, le altre funzioni della Corte Costituzionale.

## **LE REGIONI E LE AUTONOMIE LOCALI**

- **LO STATO DELLE AUTONOMIE:** principi generali, lo Stato e l'unità nazionale, le Regioni a statuto speciale e le Regioni a statuto ordinario, gli organi e i poteri delle Regioni.
- **LE AUTONOMIE LOCALI:** il Comune, gli organi del Comune, le funzioni del Comune, la Città metropolitana, la Provincia e i suoi organi.

## **IL MERCATO DELLA MONETA E QUELLO FINANZIARIO**

- **LA MONETA:** dal baratto alla moneta merce, i limiti del baratto, una merce come intermediario, dalle merci ai metalli preziosi, le funzioni della moneta, dalla moneta-merce alla moneta segno, valore intrinseco e valore nominale, l'Istituto di emissione e la BCE, il corso legale delle banconote, l'Uem e l'Euro, la moneta oggi e i diversi tipi di moneta.
- **L'INFLAZIONE:** il potere di acquisto della moneta, valore nominale e valore reale, l'effetto dell'aumento dei prezzi e l'inflazione, la misura dell'inflazione, gli effetti dell'inflazione.
- **GLI INTERMEDIARI FINANZIARI, IL SISTEMA BANCARIO E IL MERCATO DEI CAMBI:** i mercati finanziari, mercati diretti e mercati aperti, il sistema bancario, gli interessi attivi e passivi, il costo del denaro, il tasso ufficiale di riferimento, il mercato aperto dei capitali, mercato monetario e mercato finanziario, la Borsa valori, il mercato dei cambi, il concetto di valuta, il concetto di cambio.

## **I SISTEMI ECONOMICI**

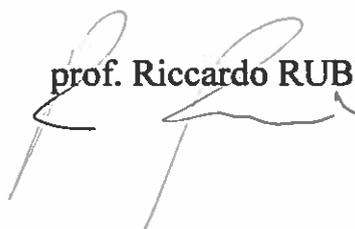
- **STRUTTURE DEI SISTEMI ECONOMICI E LORO DINAMICHE:** i settori produttivi, le dimensioni delle imprese, i distretti industriali, la struttura produttiva del sistema economico italiano e il made in Italy.

Pescara, 03/06/2015

gli alunni

Riccardo Pindo  
Domènica Giocetta

prof. Riccardo RUBINO





**ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"**  
Pescara

**Programma DISCIPLINARE**

A.S. 2014-'15

DISCIPLINA **INFORMATICA** CLASSE **2<sup>a</sup>** SEZ. **B** CORSO **A.F.M.**

DOCENTE **Prof.ssa PAOLA SPADA**

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

#### **WORD**

##### **Il Word Processor**

- Ripasso ed approfondimento
- Personalizzare un testo in modo creativo
- Le funzioni avanzate di Word
- Utilizzare gli stili

##### **La corrispondenza commerciale**

- Struttura formale ed estetica
- Elementi essenziali di una lettera commerciale
- Elementi non essenziali di una lettera commerciale
- Gli stili: blocco – semiblocco – classico
- Utilizzare modelli

##### **Lettere commerciali e professionali**

- La lettera con tabella
- La lettera con elencazione
- La lettera con busta con pannello trasparente
- La lettera con indirizzi multipli
- La lettera con sottotitoli
- La lettera riservata o personale
- La lettera breve
- La lettera circolare
- la stampa unione

##### **Il curriculum vitae**

#### **EXCEL**

##### **Elaborare informazioni con il foglio elettronico**

- Il foglio elettronico: righe e colonne
- Muoversi in un foglio di excel
- Inserire dati e valori
- Formati, stili e modifiche

- I riferimenti di cella
- Riferimenti relativi ed assoluti
- Formattazioni di un foglio di lavoro
- Calcoli e formule
- Lavorare con le funzioni: Min-MEDIA.Max
- Impostazione parametri di stampa
- La rappresentazione grafica dei dati
- Elementi dei grafici e loro modifica

#### **Compilare documenti commerciali**

- La fattura
- Utilizzare un modello predefinito
- Altri documenti aziendali

### **POWER POINT**

#### **Strumenti di Presentazione**

- La presentazione come lavoro interdisciplinare
- L'interfaccia di Power point
- Le visualizzazioni
- L'importanza del layout
- Applicare uno sfondo
- Salvare le slides
- Stampare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione

#### **Presentare con ipertesti e multimedialità**

- Ipermedia ed ipertesti
- Animare una presentazione
- Inserire suoni e clip multimediali

### **INTERNET**

#### **Internet, reti, informazioni**

- Internet ed il suo funzionamento
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca

Pescara, 3 giugno 2015

*De Fede Emanuele  
Mutter Alb*

LA DOCENTE  
Prof.ssa Paola Spada

*Paola Spada*

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

Pescara

Programma svolto

A. S. 2014 - '15

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE CLASSE: II SEZ. B

CORSO: AFM

DOCENTE: GIANNUBILO GRAZIA MARIA

Parlare di intenzioni future (*Be going to*)

Parlare di progetti programmati (*Present continuous*)

Fare previsioni certe (*Be going to*)

Parlare di esperienze pregresse (*Present perfect; Present perfect vs past simple*)

Parlare della durata delle azioni (*Present perfect simple: for, since*)

Confrontare le tipologie di azioni del passato (*Present perfect simple vs Past simple*)

Parlare della durata delle azioni, evidenziando la natura temporanea delle attività e l'attività in se stessa, non tanto il risultato finale (*present perfect continuous: for, since. Present perfect continuous vs Present perfect simple*)

Parlare di eventi recenti (*Present perfect: just, already, yet*)

Parlare del futuro: previsioni e fatti certi (*Will + base form*)

Parlare di possibilità future (*May / might + base form*)

Fare promesse (*Will + base form*)

Parlare di obblighi (*Must, mustn't + base form*)

Parlare di regole e leggi (*Have to, don't have to*)

Obblighi del passato e del futuro (*Past and future of must and have to*)

Esprimere condizioni (*First conditional*)

P E S C A R A

08/06/'15

Prof.ssa Giannubilo Grazia Maria  


Domènico Coletta

Federico Martelli

Stefano Antò

**ISTITUTO TECNICO TITO ACERBO - PESCARA**  
**PROGRAMMA DI MATEMATICA**  
**ANNO SCOLASTICO 2014/15**  
**CLASSE 2<sup>^</sup> AMM. FIN MARK. SEZ. B**  
**INSEGNANTE: PROF.SSA PROIETTO SIMONA**

**RIPASSO EQUAZIONI DI PRIMO GRADO**

**I SISTEMI LINEARI**

- Concetti generali
- Metodo della sostituzione
- Metodo del confronto
- Metodo di Cramer

**DISEQUAZIONI LINEARI**

- Diseguaglianze tra numeri
- Disequazioni razionali intere lineari
- Sistemi di disequazioni lineari
- Disequazioni fratte

**I RADICALI**

- Nozioni introduttive
- Operazioni con i radicali
- Trasporto di un fattore sotto il segno di radice
- Trasporto di un fattore fuori dal segno di radice
- Proprietà invariante dei radicali aritmetici
- Riduzione di più radicali allo stesso indice
- Radicali simili. Somma algebrica di radicali
- Razionalizzazione del denominatore di una frazione

**EQUAZIONI DI SECONDO GRADO A UNA INCOGNITA NEL CAMPO REALE**

- Definizioni
- Casi particolari
- Risoluzione dell'equazione di secondo grado completa e incompleta
- Relazioni fra coefficienti e le radici di un'equazione di un'equazione di 2<sup>^</sup> grado
- Conseguenze
- Scomposizione di un trinomio di secondo grado in prodotto di fattori di primo grado

## LA RETTA, LA PARABOLA E LE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO

- Piano cartesiano
- L'equazione della retta in forma esplicita
- L'equazione della retta in forma implicita
- Rappresentazione grafica della retta
- Rette particolari
- Equazione della parabola
- Concavità di una parabola
- Disequazioni di secondo grado

## EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL PRIMO

- Equazioni monomie
- Equazioni binomie
- Equazioni biquadratiche

## GEOMETRIA

- Circonferenza e cerchio
- Definizioni
- Circonferenza passante per tre punti
- Posizioni reciproche di una retta e di una circonferenza
- Posizioni reciproche di due circonferenze tra loro
- Triangoli simili
- Criteri di similitudine dei triangoli

## STATISTICA

- Introduzione alla statistica
- Distribuzioni di frequenze
- Rappresentazioni grafiche
- Media, mediana e moda

Pescara, 9 giugno 2015

Gli alunni

Riccardo Piro  
Demila Giocetta

L'insegnante

Di... Piro

Programma svolto

Classe:2Ba

Docente: GIORGI PAOLA

Anno:2014/2015

Materia:RELIGIONE

La credibilità del Vangelo oggi

Riflessione sull'etica cristiana e sull'impegno civile : visione del film "Coach Carter"  
Il rispetto della vita dall'inizio del concepimento alla sua fine naturale, secondo il pensiero cristiano.

Adolescenza: problematiche e opportunità. Lo stile di vita cristiano

La persona umana e la relazione responsabile

Il dramma del cyber- bullismo e la storia di Amanda Todd

La libertà secondo il progetto di Dio e l'abuso dell'individualismo

La storia degli Ebrei, emblema della storia umana

La visione della vita alla luce della Rivelazione è proiettata verso l'eternità e la piena realizzazione umana: visione del film "I passi dell'amore"

I Dieci Comandamenti, dialogo tra fede e cultura

La condanna di ogni fanatismo e l'impegno per la libertà nel rispetto della vita e della dignità umana

Riflessione sulla Shoah con il video "La canzone del bambino nel vento"

La libertà religiosa e il dramma del fanatismo

Tema proposto per il Concorso Scolastico Europeo del MpV "Essere figli, una sfida e un'avventura"

L'espressione artistica e la cultura nel corso della Storia interpretano il senso della Croce di Gesù

La Resurrezione, tra fede e storia

Gli alunni

De Felice Eugenio  
Di Di Antonio

Pescara 20/05/15

La docente, prof. Paola Giorgi

Paola Giorgi

# *Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara*

## DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2014/2015

Classe SECONDA Sezione B Corso A/F/M

Prof. Masci Adriano

### PROGRAMMA SVOLTO

#### MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

- ✓ Le capacità motorie, la lateralità;
- ✓ Le capacità coordinative generali;
- ✓ Le abilità motorie, classificazione;
- ✓ Apprendimento e controllo motorio ( il sistema percettivo)
- ✓ Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

#### MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura; ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio; potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare: classificazione e fattori) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale, gli aspetti della comunicazione, il comportamento comunicativo, i segnali convenzionali):

- ✓ Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;
- ✓ Varie forme di saltelli e salti;
- ✓ Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- ✓ Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- ✓ Andature di vario genere;
- ✓ Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- ✓ Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- ✓ Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- ✓ Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- ✓ Circuiti di potenziamento;

#### MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- ✓ Pallacanestro
- ✓ Pallavolo
- ✓ Calcio a 5  
Area di gioco, come si gioca, regole di gioco, fondamentali individuali e di squadra
- ✓ Atletica Leggera: salto in alto, salto in lungo, lancio del peso, staffetta, velocità
- ✓ Beach Volley
- ✓ Beach Tennis
- ✓ Tennistavolo  
Area di gioco, come si gioca, le regole di gioco

**MODULO 4** Apparato locomotore:

- ✓ Il sistema scheletrico, dimorfismi della colonna e degli arti inferiori;
- ✓ Il muscolo scheletrico, la contrazione, il lavoro muscolare;
- ✓ L'apparato cardiocircolatorio (il muscolo cardiaco, circolazione del sangue);
- ✓ L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione;

**MODULO 5** Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:

- ✓ La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
- ✓ Le norme della sicurezza stradale
- ✓ La classificazione degli infortuni
- ✓ Come trattare i traumi più comuni (il crampo muscolare, lo stiramento e lo strappo muscolare)
- ✓ Le emergenze e le urgenze, cenni
- ✓ Prevenzione attiva e prevenzione passiva

**MODULO 6** Educazione alla salute:

- ✓ Il fabbisogno plastico rigenerativo
- ✓ Il fabbisogno energetico
- ✓ Il fabbisogno bioregolatore e protettivo
- ✓ Il fabbisogno idrico
- ✓ Principali norme per una corretta alimentazione
- ✓ Dipendenze e doping (droga, giovani e sport; il tabacco e l'alcol)

Pescara, 03 /06/2015

*Dr. Felice Emanuele*

*Am. Di Am.*

Prof. Masci Adriano

*[Handwritten signature]*