

**ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"  
-PESCARA-**

**DOCENTE: POMPEI ERCOLE**  
**CLASSE 2° SEZ. C Corso Turismo**

**DISCIPLINA: MATEMATICA**  
**Anno scolastico 2014-2015**

**PROGRAMMA SVOLTO:**

**DISEQUAZIONI LINEARI, FRAZIONARIE E SISTEMI DI DISEQUAZIONI:**

Generalità sulle disequazioni. Principi di equivalenza delle disequazioni. Risoluzione di una disequazione lineare, frazionaria e prodotto. Sistemi di disequazioni.

**RADICALI:**

Radicali quadratici e cubici e ad indice pari o dispari. Proprietà dei radicali. Prodotto e quoziente di radicali con stesso e/o indici diversi. Trasporto fuori e dentro il simbolo di radice. Potenza e radice di un radicale. Razionalizzazioni di denominatori di una frazione, radicali quadratici doppi.

**EQUAZIONI DI SECONDO GRADO:**

Equazioni di secondo grado complete ed incomplete.

**RETTA E PARABOLA:**

Equazione della retta e relativa rappresentazione grafica nel piano cartesiano, significato di  $m$  e  $q$ , rette parallele, passanti per l'origine e bisettrici dei quadranti cartesiani. Equazione della parabola, equazione asse e coordinate del vertice e sua rappresentazione grafica. Interpretazione grafica delle soluzioni di equazioni e disequazioni lineari e di secondo grado.

**DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO:**

Disequazioni di secondo grado complete ed incomplete. Disequazioni intere e frazionarie.

**EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO:**

Equazioni e disequazioni monomie e binomie, equazioni trinomie e risolubili con scomposizione in fattori e applicazione della legge di annullamento del prodotto.

**GEOMETRIA EUCLIDEA:**

Circonferenza e cerchio, definizioni. Circonferenza passante per tre punti. Posizioni reciproche di una retta e una circonferenza. Posizioni reciproche di due circonferenze. Archi, corde ed angoli alla circonferenza e al centro, settore circolare e segmento circolare ad una e due basi. Poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza. Punti notevoli di un triangolo: circocentro, incentro, baricentro e ortocentro. Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli. Triangoli inscritti in una semicirconferenza: teorema di Pitagora, primo e secondo teorema di Euclide. Misura delle aree dei poligoni. Area del cerchio. Lunghezza della circonferenza.

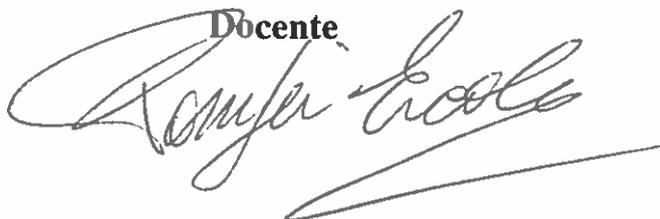
**CALCOLO DELLE PROBABILITA':**

Probabilità classica, frequentista e soggettiva. Probabilità dell'evento certo e impossibile, probabilità contraria. Probabilità totale per eventi incompatibili ed eventi compatibili.

**Studenti**

Silvia Pozzi  
Paola Fratelli  
Enicu Alexandru

**Docente**



PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE  
A.S 2014-2015  
CLASSE: II C TURISMO  
DOCENTE: OLGA SABELLI

Dal Libro di testo NEW HORIZONS DIGITAL EDITION VOL.1:  
Module 4 GOOD TIMES: units 13-14-15-16

Dal libro di testo NEW HORIZONS DIGITAL EDITION VOL.2:  
Module 1 OUR CHANGING WORLD: UNITS 1-2-3-4  
Module 2 MONEY MATTERS: units 5-6-7-8

Le unità didattiche sono state svolte sia nella parte dello Student's book che nella parte del Practice book dei volumi, con l'effettuazione degli esercizi sulle abilità di reading, writing, listening, speaking; con lo studio dei vocaboli, delle forme idiomatiche, delle strutture grammaticali e sintattiche in esse contenute.

La docente ha inoltre fornito materiale integrativo in fotocopia di revisione grammaticale e fonetica: ALFABETO FONETICO INTERNAZIONALE-TAVOLA VERBI IRREGOLARI-FUTURO.

Lavori individuali: presentazioni in Power Point o altri programmi di libri scelti nel ambito del progetto "READ ON".

Gli studenti

Audovica Paroli  
Melissa Schiazza  
Martina Costantini

La docente

Olga Sabelli

# ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA

## PROGRAMMA DI CHIMICA

II C TUR

### Misurare e rappresentare i dati:

- Il metodo scientifico
- La misura
- Come rappresentare i dati scientifici
- La sicurezza in laboratorio

### La proprietà della materia:

- Classificare la materia
- Proprietà fisiche della materia
- Proprietà chimiche della materia

### Gli stati della materia:

- Solidi, liquidi e gas
- Le leggi dei gas
- I passaggi dello stato

### La struttura atomica:

- La struttura dell'atomo (in inglese)
- La moderna teoria atomica
- Numero atomico
- Numero di massa
- Gli isotopi

### La tavola periodica degli elementi:

- Organizzare gli elementi
- Classificare gli elementi
- Gruppi e periodi
- Gli elementi nobili

### I legami chimici:

- Il legame ionico
- Il legame covalente
- Legami intermolecolari
- Nomi e formule dei composti

### Le reazioni chimiche:

- Reazioni ed equazioni chimiche
- Tipi di reazione
- Energia e velocità di reazione
- Equilibrio chimico
- Prima legge di Lavoisier
- Bilanciamento

### Proprietà delle soluzioni, degli acidi e delle basi:

- Come si formano le soluzioni
- Solubilità e concentrazione
- Proprietà degli acidi e delle basi
- Forza degli acidi e delle basi

**Le moli:**

- Unità di massa atomica relativa
- Concetto di mole
- Numero di Avogadro

**La chimica del carbonio:**

- Il carbonio e gli idrocarburi
- Idrocarburi aromatici
- I gruppi funzionali

Gabriella Grammatico

Luca Desubli

Chiara Depongio

Arianna Cavalli

A. DANIELE

A. D. ...

# ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO" - PESCARA

Anno scolastico 2014/15 - Materia: INFORMATICA  
Classe 2 sez. C corso: turismo

Prof. MARINA TOMASSINI

## WORD PROCESSING

### Utilizzo Dell'applicazione

- Lavorare Con I Documenti
- Migliorare la produttività

### Creazione di un documento

- Inserire testo
- Selezionare, modificare

### Formattazione

- Formattare un testo
- Formattare un paragrafo
- Utilizzare gli stili

### Oggetti

- Creare una tabella
- Formattare un tabella
- Oggetti grafici

### Stampa unione

- Preparazione
- Stampe

### Preparazione della stampa

- Impostazione
- Controllo e stampa

## SPREADSHEETS

### Utilizzo Dell'applicazione

- Lavorare con il foglio elettronico
- Migliorare la produttività

### Celle

- Inserire, selezionare
- Modificare, ordinare
- Copiare, spostare, cancellare

### Gestione di fogli di lavoro

- Righe e colonne
- Fogli di lavoro

### Formule e funzioni

- Formule aritmetiche
- Funzioni

### Formattazione

- Numeri e dati
- Contenuto
- Allineamento, bordi ed effetti

### Grafici

- Creazione
- Modifiche

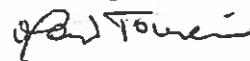
### Preparazione della stampa

- Impostazione
- Verifica e stampa

Pescara, giugno 2015

Alunni

Insegnante



## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 2<sup>^</sup> C Corso TUR

A.S. 2014/2015

DOCENTE: MINICUCCI PIETRO

### IL SISTEMA GLOBALE

Capire la globalizzazione; L'omologazione dei comportamenti; La globalizzazione non riduce le distanze; Sviluppo economico e sviluppo umano; Le classificazioni geoeconomiche del mondo; Il sistema mondo; Le azioni per uno sviluppo equilibrato; L'ONU; Il cammino dei diritti umani; Il diritto alla salute; Il diritto all'istruzione; L'infanzia negata; Il diritto all'acqua; Un mondo affamato; I diritti mancati delle donne; Il diritto alla pace.

### I SETTORI ECONOMICI NEL MONDO

Lo sviluppo dell'agricoltura; I modi di praticare l'agricoltura; Lo sviluppo dell'industria; L'industria nel mondo; Lo sviluppo del settore terziario; Il commercio internazionale; I flussi finanziari; Il turismo; Il turismo responsabile.

### AFRICA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città; La difficile storia dell'Africa; I conflitti; Il degrado ambientale; Povertà e marginalità, L'AIDS è ancora un'emergenza; La risorsa turismo.

### AFRICA SETTE TRIONALE

**Egitto**

### AFRICA MERIDIONALE

**Sudafrica**

### L'ASIA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città.

### L'ASIA OCCIDENTALE

L'asia occidentale: caratterizziamo l'area; l'Islam; il conflitto Arabo-Israeliano.  
**Israele ; la questione Palestinese.**

### ASIA MERIDIONALE

**India**

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le caste. Le risorse e l'economia. Le metropoli indiane

## ASIA ORIENTALE

Le grandi aree dell'Asia Orientale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

### **Cina**

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. Tibet: "il tetto del mondo".

### **Giappone**

Il territorio. Da Stato feudale a potenza economica. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

## LE AMERICHE

L'America, le Americhe; L'America anglosassone: l'ambiente naturale, climi e ambienti;

L'America anglosassone : caratterizziamo l'area.

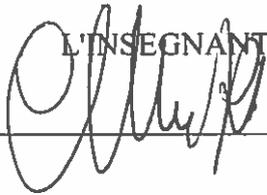
### **Stati Uniti D'America**

Il territorio; La popolazione e gli insediamenti; I nativi, Le risorse e l'economia; Le metropoli degli Stati Uniti.

**L'America centrale: Cuba.**

**L'America meridionale: Brasile.**

L'INSEGNANTE



---

GLI ALUNNI

*Enrica Alessandru*

---

*Delwa Debora  
Ferrante Gieta*

---



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"  
Pescara

Programma svolto

A.S. 2014-2015

DISCIPLINA : LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA      CLASSE 2    SEZ. C      CORSO TURISTICO

DOCENTE : Prof.ssa KATIA MANNOZZI

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b>	
	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proporre una attività, invitare</li><li>• accettare o rifiutare un invito</li><li>• scusarsi e giustificare un rifiuto</li><li>• chiedere e dire l'ora</li><li>• parlare di orari</li><li>• accordarsi per un appuntamento</li><li>• parlare di azioni abituali e attività quotidiane</li><li>• parlare della frequenza con cui si fanno le cose</li><li>• ordinare in bar e ristoranti</li><li>• chiedere l'importo/il conto</li><li>• comparare</li><li>• descrivere azioni abituali nel passato</li><li>• descrivere luoghi, cose e persone nel passato</li><li>• esprimere obbligo e necessità</li><li>• dare e seguire istruzioni</li><li>• fare progetti, pianificare, esprimere intenzioni</li><li>• parlare di azioni del passato</li></ul>
	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pretérito perfecto</li><li>• participios pasados regulares-irregulares</li><li>• pretérito imperfecto</li><li>• indefinidos</li><li>• muy y mucho</li><li>• diminutivos</li><li>• superlativos</li><li>• traer y llevar</li><li>• verbos meteorológicos</li><li>• pedir y preguntar</li><li>• futuro simple de los verbos regulares y irregulares</li><li>• imperativo</li><li>• pronombres personales C.D-C.I y combinados</li><li>• obligación y necesidad</li><li>• pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares</li></ul>

	<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acciones habituales</li> <li>• expresiones de frecuencia</li> <li>• los alimentos</li> <li>• cantidades</li> <li>• la carta (el menú)</li> <li>• cubiertos y utensilios</li> <li>• envases</li> <li>• los puntos cardinales</li> <li>• tipo de viviendas</li> <li>• correo electrónico</li> <li>• obligación y necesidad</li> <li>• ordenador- movil</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plato típicos</li> <li>• las tapas</li> <li>• la gastronomía de España-cocina de Madrid</li> <li>• el turismo ecológico en Madrid</li> <li>• museo nacional :centro Reina Sofia</li> <li>• la Constitución española</li> </ul>
--	--

**UNITA' DI APPRENDIMENTO**

DAL LIBRO DI TESTO "ENLACE" nivel 1 -	
DAL LIBRO DI TESTO ENLACES 1:	
UNIDAD 5	VOLVER A VERSE
UNIDAD 6	QUE ME RECOMIENDAS
UNIDAD 7	FIESTA DE DESPEDIDA
UNIDAD 8	CONECTARSE



Federica Cortapano  
 Ayudo Lenore  
 Martine Polsonetti

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA  
PROGRAMMAZIONE SVOLTA

Anno Scolastico 2014/2015

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: Prof.ssa: Stefania Trasatti (Camerlengo Leondina)

DESTINATARI: *Classe II<sup>a</sup> Sez. C Corso Turismo*

LIBRO DI TESTO: Azienda passo passo 2.0 Volume 2 di Lidia Sorrentino Editore Paramond

CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

*MODULO 3: LA GESTIONE E I SUOI RISULTATI*

Unità 1: LA GESTIONE

1. Gestione, organizzazione, rilevazione
2. Le operazioni di gestione
3. Fatti interni e fatti esterni di gestione
4. Aspetti della gestione
5. La costituzione dell'azienda
6. I finanziamenti
7. Gli investimenti
8. Il patrimonio
9. Il reddito d'esercizio

Unità 2: LA RAPPRESENTAZIONE DEI RISULTATI DELLA GESTIONE

1. Il bilancio d'esercizio
2. Lo Stato patrimoniale
3. Il Conto economico

*MODULO 4: IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI*

Unità 1: LA REMUNERAZIONE DEL CREDITO: L'INTERESSE

1. Il concetto di interesse
2. Le formule dirette dell'interesse
3. Le formule inverse dell'interesse
4. Il montante
5. Problemi inversi del montante

Unità 2: IL PAGAMENTO ANTICIPATO DI UN DEBITO: LO SCONTO

1. Il concetto di sconto

2. Le formule dirette dello sconto commerciale
3. Le formule inverse dello sconto commerciale
4. Il valore attuale commerciale
5. I problemi inversi del valore attuale commerciale

### Unità 3: L'UNIFICAZIONE DI PIU' CAPITALI

1. L'unificazione dei rapporti di credito/debito
2. La scadenza comune stabilita
3. La scadenza adeguata
4. I depositi a risparmio libero

## MODULO 5 GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO

### Unità 1: GLI STRUMENTI BANCARI DI REGOLAMENTO

1. Il regolamento degli scambi commerciali
2. Il sistema dei pagamenti e il ruolo delle banche
3. L'assegno bancario
4. Il trasferimento dell'assegno bancario
5. Il pagamento dell'assegno bancario
6. L'assegno circolare
7. Il giroconto e il bonifico bancario
8. La procedura RiBa
9. Le carte di debito e le carte di credito

### Unità 2 : LE CAMBIALI

1. Concetto, caratteristiche e funzioni delle cambiali
2. Il pagherò cambiario
3. La cambiale tratta
4. Il bollo delle cambiali
5. La scadenza delle cambiali
6. Il trasferimento e il pagamento delle cambiali

Pescara, 08 Giugno 2015

Firma del docente

*Stefano Trarattò*

Firma degli studenti

*Federica Costanzo*  
*Letizia Galuzzi*  
*Benedetta De Palo*

## PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE 2 C Turismo Anno Scolastico 2014/2015

Prof. Luciano Ciarciaglini

Libri di testo in adozione Multipalmarès vol.1 e vol. 2

### Vol. 1°

Etape 4. Il est à toi? Dialogue. Préparatifs. Mots et communication. Décrire quelque chose. Lexique. Pages 62,63,64,65,66. Exercices écrits

Grammaire: Circuit grammaire: Les adj. démonstratifs, il y a la phrase interro avec est-ce que, page 67. Les pronoms personnels compl. D'objet direct, les adj. de couleur, page 68. Les nombres à partir de 70, le verbe préférer page 69. Verbes faire et savoir, page 70. Exercices écrits

Etape 5. Comme d'habitude. Dialogue : Une soirée studieuse. Page 74. Mots et communication : demander et dire quelle heure il est, page 75. Parler de sa routine et indiquer la fréquence d'une action, page 77, page 78. Dire ce que l'on aime et ce qu'on n'aime pas., page 79. Circuit grammaire des pages 80, 81, 82, 83, 86. Exercices écrits.

Etape 6. Viens toi aussi! Dialogue: Soirée jazz et crepes. Mots et communication : inviter et proposer à un(e) ami(e) de faire quelque chose ensemble et répondre pages 88, 89. Exercices écrits.

Etape 7. Qu'est-ce que tu prends? Dialogue "un tour en ville. Mots et communication: pages 103, 103, 104, 105. Circuit grammaire: pages 107, 108, 109, 110. Exercices écrits.

Etape 9. C'est comment chez toi? Entre frères et soeurs. pages 126,127. Mots et communication. Circuit grammaire. Exercices écrits.

### Vol.2°.

Etape 11. Donne-moi ton opinion. Dialogue: "Un week-end écolo. Page 18. Mots et communication, demander et dire le temps qu'il fait ou qu'il fera, pages 19,20. Circuit grammaire, le futur simple et le futur antérieur page 23. Les prépositions et les locutions de temps. La phrase interrogative avec inversion du sujet. Les pronoms relatifs, pages 24, 25. Exercices écrits.

Etape 12. Aimez-vous les animaux? Dialogue "Sapho et platon. Mots et communication, pages 30, 31, 32. Grammaire: les gallicismes. Le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait. Exercices écrits. L'accord du participe passé, les pronoms démonstratifs. Exercices. Pages 35,36, 37,38, 40

Etape 13. Zut, alors! Dialogue: " A qui la parole?". Prendre, donner, garder la parole, s'excuser, accepter ou refuser des excuses pages 42,43, 44, 45.

Etape 14. Un aller simple, s'il vous plait! Dialogue "Un bon projet. Mots et communication. Pages 54, 55, 56. Expressions et mots pour souvenir un voyage.

Etape 15. Ca va la santé?. Dialogue: "Une visite". Mémo des mots et structures pour exprimer son état de sa santé, pages 66, 67, 69.

Etape 16. Tu es au courant? Dialogue "Une recherche dans le Net. Mots de l'ordinateur.

Civilisation. Verbes à conjuguer dans les tableaux des verbes réguliers et irréguliers : Mode indicatif, conditionnel, subjonctif présent, temps (présent, passé composé, imparfait, futur).

Pescara, 3/06/2015

Prof. J. Piarulli

Gli alunni

Pardi Ludovica  
Martina Costantini

# *Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara*

## DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2014/2015

Classe SECONDA Sezione C Corso TURISMO

Prof.ssa Capozucca Tiziana

### PROGRAMMA SVOLTO

**MODULO 1** Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

- ✓ Le capacità motorie, la lateralità;
- ✓ Le capacità coordinative generali;
- ✓ Le abilità motorie, classificazione;
- ✓ L'apprendimento e il controllo motorio ( il sistema percettivo)

**MODULO 2** Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura; ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio; potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale):

Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;

- ✓ Varie forme di saltelli e salti;
- ✓ Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- ✓ Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- ✓ Andature di vario genere;
- ✓ Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- ✓ Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- ✓ Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- ✓ Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- ✓ Circuiti di potenziamento;

**MODULO 3** Pratica Sportiva e Fair Play:

- ✓ Pallacanestro
- ✓ Pallavolo
- ✓ Calcio a 5  
Area di gioco, come si gioca, regole di gioco, fondamentali individuali e di squadra
- ✓ Atletica Leggera: salto in alto, salto in lungo, corsa veloce, staffetta
- ✓ Beach Volley
- ✓ Beach Tennis
- ✓ Tennistavolo  
Area di gioco, come si gioca, le regole di gioco

**MODULO 4 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e primo soccorso:**

- ✓ La sicurezza a scuola e in palestra
- ✓ La classificazione degli infortuni
- ✓ Definizione e primo intervento dei traumi più comuni (il crampo, lo stiramento e lo strappo muscolare, la contusione, le ferite e la distorsione)

**MODULO 5 Educazione alla salute:**

- ✓ Principali norme per una corretta alimentazione
- ✓ Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici
- ✓ Il fabbisogno energetico
- ✓ La piramide alimentare
- ✓ I disturbi alimentari (anoressia e bulimia)

Pescara, 03 /06/2015

Benedetta De Palo

Federica Catapano

Enicu Alexandru

Prof. ssa Capozucca Tiziana

Tiziana Capozucca

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2014/2015- SETTORE ECONOMICO

CLASSE 2° SEZ. C.TUR – SCIENZE INTEGRATE BIOLOGIA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

## PROGRAMMA SVOLTO

### L'origine della vita , i suoi livelli di organizzazione , la riproduzione

Livelli di organizzazione della vita (dall'atomo all'ecosistema). Le biomolecole. La cellula eucariote e procariote. Il metabolismo cellulare: fotosintesi, respirazione cellulare. Autotrofia ed eterotrofia

La riproduzione : mitosi e meiosi

### Il linguaggio della vita . La genetica

Nascita e sviluppo della genetica e delle biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. La struttura del DNA e la sintesi delle proteine. La genetica classica le leggi di Mendel. Cenni sulle malattie ereditarie. Definizione di ingegneria genetica e biotecnologie e cenni sulle relative applicazioni

### Il corpo umano : organi e sistemi

Il corpo umano come un sistema complesso:, cenni di anatomia e fisiologia dei seguenti apparati e organi: nervoso, locomotore (scheletrico e muscolare), circolatorio, digerente, respiratorio  
. Le malattie: prevenzione e stili di vita

TESTO – BIOLOGIA MULTIMEDIALE CON E-BOOK- CRISTINA CAVAZZUTI - EDIZIONI ZANICHELLI

FIRMA ALUNNI

LUDOVICA PARDI Ludovica Pardi

ALEXANDRU ENCIU Enciu Alexandru

GIULIA MARINO Marino Giulia

IL DOCENTE



## PROGRAMMA

ANNO 2014/2015

DIRITTO ED ECONOMIA

Classe II C TURISTICO

LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI

-introduzione-i diritti di libertà fisica-la carcerazione preventiva-le pene detentive-la pena di morte-la libertà di domiciliola libertà di circolazione ed espatrio-l'estradiione-i diritti di libertà spirituale-libertà di opinione e di manifestazione del pensiero-i limiti alla libertà di manifestazione del pensiero-la disciplina costituzionale dei mass media-il diritto di essere informati-il pluralismo dell'informazione-i diritti di libertà collettivi-introduzione-la libertà di riunione ed associazione-libertà di costruire una famiglia-la famiglia di fatto-la tutela dei minori-l'adozione-l'affidamento-la libertà di religione;i diritti sociali ed economici;

LO STATO E I SUOI ORGANI: CORPO ELETTORALE, PARLAMENTO, GOVERNO

-la forma di governo-le elezioni-i sistemi elettorali-il Parlamento-il bicameralismo-la legislatura e il voto-le immunità parlamentari-la legislazione ordinaria-la legislazione costituzionale-il referendum abrogativo-il potere di indirizzo e di controllo-il Governo-funzione struttura-la formazione del Governo-il rapporto di fiducia-il potere legislativo del Governo-il potere regolamentare del Governo;

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

-ruolo del Presidente della Repubblica-elezione,durata in carica,supplenza-i poteri presidenziali-i decreti del Presidente della Repubblica;

LA MAGISTRATURA

-organizzazione e funzioni-gli organi giudiziari e i gradi di giudizio.

MERCATO DELLA MONETA E ANDAMENTI CHE LO CARATTERIZZANO

-la moneta-dal baratto alla moneta-dalla moneta merce alla moneta segno-l'Uem e l'euro-la moneta oggi;

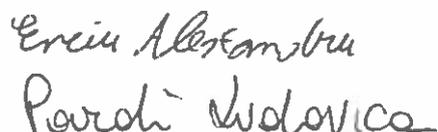
L'INFLAZIONE

-il potere d'acquisto della moneta-la misura dell'inflazione-gli effetti dell'inflazione;

IL DOCENTE



GLI ALUNNI



I.T.C.G. "Tito Acerbo" Pescara

A.S. 2014-2015

CLASSE II C TURISMO

MATERIA: STORIA

Ins. CIALENTE M. Elena

PROGRAMMA SVOLTO

- 1- La Guerra del Peloponneso
- 2- Alessandro il Macedone e l'impero universale
- 3- Roma: le origini, l'età monarchica, le conquiste e l'età repubblicana
- 4- La Guerra sociale e le guerre civili: Mario e Silla
- 5- Caio Giulio Cesare e la fine della repubblica
- 6- Ottaviano e la nascita dell'impero
- 7- La dinastia Giulio-Claudia e i Flavi
- 8- Il principato adottivo e l'età aurea dell'impero
- 9- Il cristianesimo
- 10- L'età dei Severi e la crisi del III secolo
- 11- I barbari e la restaurazione di Diocleziano
- 12- Costantino, Teodosio e la fine dell'impero
- 13- I regni romano-barbarici e l'impero bizantino
- 14- L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma
- 15- L'islam e la civiltà arabo-islamica
- 16- Il Sacro romano impero e il feudalesimo
- 17- I primi regni nazionali e la restaurazione dell'impero
- 18- L'Abruzzo preromano e in età romana. Chiese e abazie dell'Abruzzo medievale: elementi di storia del territorio

Pescara 19/05/2015

L'insegnante

M. Elena Ciaiente

Gli alunni

Dionora Sardi

Angela Lenore

Lorenzo Sardi

Veglia, p.454  
Le tre parole più strane, p.360  
Contributo alla statistica, p.363  
Nella moltitudine, p.366  
Un appunto, p.370  
L'acrobata, p.373

Teatro:

I propositi di vendetta di Medea, p.394  
Giulietta al balcone, p.413  
Il confronto definitivo tra Nora e Torvald, p.453

Saggi e articoli:

Un catalogo moderno, p.179  
Una prospettiva scientifica, p.183  
La guerra dei social network, p.187  
L'amicizia delle donne, p.191  
La fine del lavoro, p.268  
Italiani vu' cumprà, p.276  
Generazione precaria, p.281  
Lavoro nero e camorra, p.285

Pescara .....19/05/2015.....

L'insegnante ..Melina Crakle.....

Gli alunni ..Angela Lepore.....

.....Enca Alexandra.....

.....Dionisia Poldi.....

Programma svolto

Classe: 2 CT

Docente: GIORGI PAOLA

Anno:2014/2015

Materia:RELIGIONE

La credibilità del Vangelo oggi

Riflessione sull'etica cristiana e sull'impegno civile

Il rispetto della vita dall'inizio del concepimento alla sua fine naturale, secondo il pensiero cristiano.

Adolescenza: problematiche e opportunità.

Lo stile di vita cristiano

La persona umana e la relazione responsabile

La libertà secondo il progetto di Dio e l'abuso dell'individualismo

La storia degli Ebrei, emblema della storia umana

La visione della vita alla luce della Rivelazione è proiettata verso l'eternità e la piena realizzazione umana

I Dieci Comandamenti, dialogo tra fede e cultura

Le origini del Cristianesimo

La Persona di Gesù e il suo stile

Le parabole di Gesù

I miracoli e le guarigioni segni dell'amore salvifico di Dio

"Lettera alla coscienza" del Sermig, arsenale della pace

La condanna di ogni fanatismo e l'impegno per la libertà nel rispetto della vita e della dignità umana

Riflessione sulla Shoah con il video "La canzone del bambino nel vento"

La libertà religiosa e il dramma del fanatismo

Tema proposto per il Concorso Scolastico Europeo del MpV "Essere figli, una sfida e un'avventura"

L'espressione artistica e la cultura nel corso della Storia interpretano il senso della Croce di Gesù

La Resurrezione, tra fede e storia

Le caratteristiche delle religioni

Gli alunni

Ricciardi Chiara  
\* Enciu Alexandra  
Pescara

Pescara 20/05/15

La docente, prof. Paola Giorgi

