

## PROGRAMMA SVOLTO

**INFORMATICA****Docente:**

Prof. CASTIGLIONE MARCO

**Insegnante Tecnico-Pratico:**

Prof. LIBERATORE ALFONSO

**Libri di Testo:**Aut. Lorenzi, Giupponi, Ed. Atlas, *Visual Basic Teoria e ambiente di programmazione – U*

**PRESENTAZIONE.** L'articolazione Sistemi Informativi Aziendali ed Informatica. Il credito scolastico. Novità nel Regolamento d'Istituto. Presentazione delle attività didattiche. Il progetto EUCIP. Gli strumenti. Test d'Ingresso. (2)

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1 – Introduzione all'Informatica.**

**Architettura del Computer.** Definizioni. Informatica, dato, informazione, hardware e software. Cenni di storia del PC. La Pascalina, la valvola termoionica, il transistori, il circuito integrato. Dall'ENIAC al Personal Computer. Multipli e sottomultipli. Esempi ed esercizi. Architettura di Von Neumann. Dispositivi di input/output, unità centrale e memoria. Memoria centrale e di massa. Case. Desktop e tower. Scheda madre. Bus. Bus dati, indirizzi e di controllo. Memoria centrale. RAM, ROM e cache. Microprocessore. Unità di controllo, ALU e registri. Fasi di esecuzione di un'istruzione. Fase di fetch, decode ed execute. Video proiezioni: da Von Neumann a Steve Jobs. Periferiche, interfacce e porte. Interfaccia hardware e software. Stampanti. Ad impatto, a getto d'inchiostro e laser. Caratteristiche e DPI. Laser, toner, cilindro e rullo. Monitor. Tubo a raggi catodici e cristalli liquidi. Dimensione, risoluzione e dot pitch. Memorie di massa. Capacità e velocità di accesso. Dischi magnetici e ottici. Classificazione dei PC. Supercomputer, minicomputer, microcomputer, portatili. Visione video: storia del PC, scelta dei componenti e assemblaggio di un PC. (11)

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2 – Sistemi operativi**

**Parte I – Introduzione** Classificazione del software. SO, applicativi e linguaggi di programmazione. Definizione. Breve storia dei SO. Interfaccia testuale e grafica. SO mono e multitasking. SO mono e multiutente. (5)

**Parte II – MSDOS** Caratteristiche. File IBMBIO, IBMDOS, COMMAND. File system. Comandi principali. Gestione dei file. Percorsi relativi e assoluti. Esempi. Esercitazioni. (10)

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3 – Introduzione alla Programmazione**

**Parte I – Problemi a algoritmi.** Definizioni. Problema e processo risolutivo. Problema ben formulato. Algoritmo. Azioni elementari. Caratteristiche di un algoritmo. Finito, univoco, generale, completo, osservabile, deterministico. Analisi del problema. Dati di input, di output e relazioni. Stesura dell'algoritmo. Compilazione. Dati e variabili. Tipi di dati. Tipo intero, decimale, testo e booleano. Istruzioni operative e di controllo. Input, output e assegnazione. Sequenza, selezione ed iterazione. Diagramma di flusso. Archi e nodi. Blocchi. Analisi di un algoritmo. Elenco istruzioni, tabella delle variabili, tabella delle istruzioni. Istruzioni di controllo. Selezione. Selezione unaria, binaria e multipla. Iterazione. Controllo in testa ed in coda. Recupero prove. (15)

**Parte II – Linguaggio C/C++.** Ambiente di sviluppo Dev C/C++. Dal diagramma di flusso al codice. Istruzioni operative del C/C++. Struttura di un programma C/C++. Direttive e programma principale. Compilazione ed esecuzione. Input. Output. Selezione. Iterazione. Traduzione diagramma a blocchi in codice C/C++. Esempi. Esercitazioni. (15)

**PROGETTO EUCIP**

Presentazione del progetto. Materiale. Credenziali. Primo accesso alla piattaforma. Strumenti della piattaforma: slide e test.

**Parte I.** Operate. Traduzione moduli C.1.1, C.1.2 e C.1.3. Ripasso. Simulazione test. Consegna elaborati. (13)

**Parte II.** Build. Traduzione moduli B.3.1, B.3.2, B.3.3, B.3.4, B.3.5 e B.3.8. Pianificazione attività. Ripasso. Slide. Simulazione test. Consegna elaborati. (10)

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4 – Programmazione complessa**

**Parte I – Funzioni e procedure.** Metodologia top-down. Funzioni e procedure. Prototipi. Parametri. Passaggio per valore e per indirizzo. Visibilità delle variabili. Variabili globali e locali. Esempi. (3)

**Parte II – Strutture dati.** Definizioni. Caratteristiche. Strutture statiche e dinamiche. Strutture omogenee e non. Allocazione sequenziale e non. Accesso sequenziale e diretto. Vettori. Dichiarazione.

Assegnazione. Calcolo media, minimo e massimo. Shift. Rotazione. Ordinamento. Algoritmo di ordinamento per confronto e scambio. Esercitazioni. (11)

#### UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5 – Programmazione nel Web

**Parte I – Internet.** Definizioni. Storia di Internet. Multimedialità e ipertestualità. Indirizzo IP. Conversione numeri binari. Servizi di Internet. Generalità su HTTP, Gopher, Telnet, FTP, News, Posta elettronica, Chat, Videoconferenza. Esempi. (2)

**Parte II – Linguaggio HTML.** Definizioni. Linguaggi interpretati. L'ambiente di sviluppo HTML-kit. Intestazione e corpo. META TAG e TITLE. Attributi di BODY. Formattazione del testo. Elenchi ordinati e non. Immagini. Link interni ed esterni. Tabelle. Esercitazioni. (11)

#### ALTRO

**Attività extra curricolari, visite guidate, viaggio d'istruzione.** I periodo. (1) II periodo. (2)

**Assenze non giustificate (assenza di massa, sciopero, occupazione).** I periodo. (3) II periodo. (5)

**Assenze del docente.** I periodo. (3) II periodo. (9)

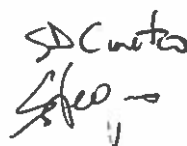
<b>TOTALE ORE EFFETTIVE I PERIODO</b>	<b>44+4+3</b>
<b>TOTALE ORE EFFETTIVE II PERIODO</b>	<b>64+7+15</b>

Pescara, 4 giugno 2015.

Il docente  
prof. Marco Castiglione



ITP  
Alfredo Liberatore



# PROGRAMMA DI ITALIANO

CL.3 A SIA

a.s.2014/2015

La letteratura cortese: Le chanson de geste.

Da "Chanson de Roland": morte di Orlando.

G. D'Aquitania: "come il biancospino". La letteratura in età comunale.

La letteratura religiosa del '200. S.Francesco"il cantico delle creature".

La scuola siciliana J.Da Ientini "Meravigliosamente".

La poesia toscana. Il dolce stil novo.

Dante Alighieri: vita e opere. La concezione figurale della "Commedia".

L'inferno: introduzione all'opera.

La vita nova. "tanto gentile e tanto onesta pare...."

G. Boccaccio: vita e opere

Il Decameron: analisi della struttura dell'opera

Dal Decameron: "Federigo degli Alberighi"; "Chichibio e la Gru"; "Nastagio degli onesti". "G.Cavalcanti".

F.Petrarca: vita e opere. Una nuova figura di intellettuale. Il Concetto di Humanitas.

Dal Canzoniere": Voi ch'ascoltate in rime sparse.....

"Erano i capei d'oro..."; "Movesi il vecchierel...."

Solo e pensoso..."" Chiare, fresche e dolci acque".

"Pace non trovo e non ho da far guerra".

L'Umanesimo. Concetti, tempo e idee.

La poesia epico-cavalleresca: M:M:Boiardo, "L'Orlando Innamorato". Il proemio.

Il Rinascimento: concetti, tempo e idee. Ludovico Ariosto: vita e opere. Dall'Orlando furioso: Il proemio- canto I- canto XIII- canto XXIII-

Niccolò Machiavelli: vita e opere. Il pensiero e le idee sulla Politica del tempo. Dal "Principe :cap.I –VII.

L'età della Controriforma.

T.Tasso: vita e opere. "La Gerusalemme liberata" il Proemio.

Canti dell'Inferno di Dante: I-III-V-X-XIII-XXVI-XXXIII

Modalità di scrittura: L'articolo di giornale. Analisi della  
Struttura di un articolo di giornale.

Alunni

*Stefano*  
*Roberto*

docente

*hp* *Ale* *Bye*

# PROGRAMMA DI STORIA

cl.3°A SIA

a.s.2014/2015

La società feudale; la curtis e la società curtense

La rinascita dell'anno mille

La lotta per le investiture

La riconquista

La nascita dei comuni in Italia e in Europa

Federico barbarossa, le lotte tra i comuni e il barbarossa.

Le crociate.

Federico II

L'ascesa delle signorie. L'Inghilterra e la Magna charta.

La nascita delle monarchie nazionali in Europa

Il trecento: la peste; la cattività avignonese e lo scisma

D'occidente.

La rivolta dei Ciompi in Italia

IL quattrocento in Italia: l'umanesimo e l'affermazione

Delle signorie

Le prime guerre per la supremazia in Italia

Lorenzo dei medici e la pace di Lodi

La discesa di Carlo VIII in Italia; la discesa di Luigi XII.-

Il Rinascimento

Carlo V e la supremazia dell'impero asburgico

Le scoperte geografiche :, esploratori ed itinerari.

La ripresa delle guerre in Italia.

La riforma protestante

La controriforma

Il conflitto franco-spagnolo

La pace di Cateau-cambresis

Alunni

Roberto Pire

Simone Di Gregorio

docente

Edoardo B. B.

**Programma di Diritto in classe 3<sup>^</sup> A SIA  
A.S. 2014/'15**

**UDA 1: Introduzione al diritto**

Tema 1: Le norme giuridiche e il diritto

- “ 2: Le fonti del diritto
- “ 3: L'efficacia delle norme
- “ 4: L'interpretazione delle norme giuridiche

**UDA 2: I soggetti e gli oggetti del diritto**

Tema 1: Il rapporto giuridico

- “ 2: Le persone fisiche e le capacità
- “ 3: Le organizzazioni collettive
- “ 4: L'oggetto del diritto: i beni

**UDA 3: La proprietà e i diritti reali**

Tema 1: La proprietà e il possesso

- “ 2: I modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà
- “ 3: La comunione e il condominio
- “ 4: I diritti reali di godimento

**UDA 4: Le obbligazioni**

Tema 1: Le obbligazioni in generale

- “ 2: L'estinzione delle obbligazioni
- “ 3: L'inadempimento delle obbligazioni
- “ 4: Le modificazioni soggettive delle obbligazioni
- “ 5: La tutela del credito

**UDA 5: Il contratto**



Tema 1: Il contratto e i suoi elementi

- “ 2: La formazione e gli effetti del contratto
- “ 3: L'invalidità e l'inefficacia del contratto
- “ 4: Il contratto di compravendita
- “ 5: Gli altri contratti tipici
- “ 6: I fatti illeciti.

Libro di testo: Maria Rita Cattani, Sistema diritto corso di diritto civile, ed.: Paramond Pearson, Mi.

Pe, 29.05.'15

Alunni:

  
.....  
  
.....

L'insegnante: Luciano D'Amario

  
.....



**Programma di Economia Politica in classe 3<sup>^</sup> A SIA  
A.S. 2014/'15**

**Modulo 1: Come funziona il sistema economico**

Unità 1: L'oggetto dell'economia politica

- Che cosa studia l'economia politica?
- Le parti dell'economia politica
- Le leggi dell'economia
- Etica ed economia
- Rapporti tra l'economia e le altre discipline

Unità 2: Il funzionamento del sistema economico

- I soggetti economici
- Il circuito economico
- Le attività dell'economia
- Tre domande fondamentali
- I settori produttivi
- L'evoluzione storica dell'economia

Unità 3: Le scuole economiche

- L'evoluzione del pensiero economico
- Il periodo frammentario
- Il mercantilismo
- La fisiocrazia
- La scuola classica
- La scuola storica
- La scuola neoclassica
- La rivoluzione keynesiana
- La controrivoluzione neolibera
- La situazione attuale

**Modulo 2: Gli operatori economici**

Unità 1: L'operatore famiglie

- La funzione delle famiglie
- I consumi delle famiglie
- La legge di Engel
- Il risparmio delle famiglie
- L'influenza delle variabili socio-economiche sui consumi

Unità 2: L'operatore imprese

- L'imprenditore e l'impresa
- Le funzioni dell'impresa
- La politica industriale
- Le imprese multinazionali
- L'impresa cooperativa
- Piccole e medie imprese
- I distretti industriali
- La distribuzione commerciale
- La responsabilità sociale dell'impresa

Unità 3: L'operatore Stato

- Soggetti e funzioni dello Stato
- Entrate e spese dello Stato
- La politica economica
- Il ruolo dello Stato nello sistema liberalista
- Il sistema collettivista
- Il sistema di economia mista

**Modulo 3: Domanda e offerta**

Unità 1: La sfera della domanda

- I bisogni economici
- I beni economici
- Ricchezza, patrimonio e reddito
- L'utilità economica
- L'equilibrio del consumatore mediante la funzione di utilità
- La curva della domanda

- L'elasticità della domanda

Unità 2: La sfera dell'offerta

- I fattori produttivi
- La funzione di produzione
- Prodotto medio e prodotto marginale
- L'equilibrio dell'imprenditore
- Il costo di produzione
- La curva di offerta
- L'equilibrio costi e ricavi
- Il progresso tecnico
- La produttività dell'impresa "mettersi in proprio" :incentivi per giovani imprenditori

**Modulo 4: I mercati e la distribuzione del reddito**

Unità 1: Le forme di mercato

- Definizione di mercato
- Come si forma il prezzo di equilibrio
- Spostamenti delle posizioni di equilibrio
- Classificazione dei mercati

Unità 2: La concorrenza perfetta

- Caratteri della concorrenza perfetta
- Equilibrio dell'impresa in regime i concorrenza perfetta
- Economie interne ed economie esterne
- Vantaggi e svantaggi della concorrenza perfetta

Unità 3: I mercati non concorrenziali

- Il monopolio
- La formazione del prezzo nel monopolio
- La discriminazione dei prezzi
- Critiche al monopolio
- Monopolio bilaterale
- Il duopolio
- L'oligopolio
- Strategie di vendita dell'oligopolio
- La concorrenza monopolistica

Unità 4: La sfera della distribuzione

- Teorie alternative sulla distribuzione del reddito
- Il salario
- Il salario nella teoria economica
- Il profitto
- Le principali teorie sul profitto
- L'interesse
- La rendita

Unità 5: La distribuzione del reddito

- I diversi tipi di distribuzione
- La distribuzione funzionale
- La distribuzione personale
- La distribuzione territoriale
- La distribuzione settoriale

Libro di testo: Franco Poma, Economia politica, ed. Principato, 2012 Mi.

Pe, 29.05.'15

Alunni:

*Antonio Fusina*  
.....  
*Raffaele*  
.....

L'insegnante: L. D'Amario

*L. D'Amario*  
.....

**PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA  
ANNO SCOLASTICO 2014-2015  
I.T.S. TITO ACERBO PESCARA  
CLASSE 3 A S.I.A. PROF. FABIO CATALANO**

**UNITA DI APPRENDIMENTO 1. Il piano cartesiano e la retta**

- **COMPETENZE.** Utilizzare tecniche algebriche e procedure di calcolo parallelamente all'approccio grafico nel piano cartesiano
  - **ABILITA'.** Saper lavorare in modo consapevole e critico con il riferimento cartesiano sviluppando l'intuizione geometrica. Saper costruire e leggere correttamente il grafico di una retta, fornendo possibili interpretazioni in campo economico.
  - **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
- Il piano cartesiano. Distanza tra punti. Punto medio di un segmento.
  - La retta. Equazione cartesiana implicita ed esplicita. Coefficiente angolare. Costruzione del grafico. Distanza punto-retta. Equazione della retta passante per due punti assegnati.
  - Relazioni di perpendicolarità e parallelismo. Fasci di rette propri e impropri. Asse di un segmento. Area e ortocentro di un triangolo. Risoluzione algebrica dei sistemi lineari e corrispondente significato grafico nel piano cartesiano.
  - Utilizzo delle rette in problemi economici, confronto tra rette di costi fissi e unitari.

**UNITA DI APPRENDIMENTO 2. La parabola**

- **COMPETENZE.** Utilizzare tecniche algebriche e procedure di calcolo parallelamente all'approccio grafico nel piano cartesiano
  - **ABILITA'.** Saper costruire e leggere correttamente il grafico di una parabola, fornendo possibili interpretazioni in campo economico.
  - **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
- Equazione cartesiana della parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y. Rappresentazione grafica, vertice, asse di simmetria, fuoco, direttrice, proprietà caratteristica.
  - Equazione di una parabola passante per tre punti assegnati.
  - Posizioni reciproche tra rette e parabole. Rette secanti, tangenti, esterne ad una parabola. Corrispondenti sistemi di equazioni di secondo grado.

**UNITA DI APPRENDIMENTO 3. Disequazioni di primo e secondo grado**

- **COMPETENZE.** Utilizzare le disequazioni come strategie appropriate nella risoluzione di problemi con possibili interpretazioni in ambito economico
  - **ABILITA'.** Saper risolvere algebricamente e graficamente disequazioni e sistemi di disequazioni di primo e di secondo grado mediante grafici di rette e parabole.
  - **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
- Recupero nozioni sulle disequazioni e sistemi di disequazioni di primo grado in una variabile.
  - Risoluzione algebrica e interpretazione grafica delle disequazioni e sistemi di disequazioni di secondo grado intere e frazionarie in una variabile con l'utilizzo del grafico della parabola.

**UNITA DI APPRENDIMENTO 4. Circonferenza, ellisse, iperbole**

- **COMPETENZE.** Utilizzare tecniche algebriche e procedure di calcolo parallelamente all'approccio grafico nel piano cartesiano
- **ABILITA'.** Saper costruire e leggere correttamente il grafico di una conica, fornendo possibili interpretazioni in campo economico.

▪ **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**

- Circonferenza. Equazione cartesiana e grafico. Proprietà caratteristica. Ricerca dell'equazione di una circonferenza. Equazione cartesiana di una circonferenza passante per tre punti assegnati. Rette secanti, tangenti ed esterne ad una circonferenza. Rette tangenti ad una circonferenza condotte da un punto esterno.
- Ellisse. Equazione cartesiana e grafico. Fuochi. Eccentricità. Proprietà caratteristica. Rette secanti, tangenti ed esterne.
- Iperbole. Equazione cartesiana e grafico. Fuochi. Eccentricità. Asintoti. Proprietà caratteristica. Rette secanti, tangenti ed esterne. Iperbole equilatera.

**UNITA DI APPRENDIMENTO 5. Esponenziali e logaritmi**

- **COMPETENZE.** Utilizzare tecniche e strumenti di calcolo esponenziale e logaritmico
- **ABILITA'.** Comprendere il valore strumentale della matematica in campo economico
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
- I logaritmi e le loro proprietà. Il logaritmo decimale. Il logaritmo naturale. La formula del cambiamento di base. La funzione logaritmica e il suo grafico. Teoremi dei logaritmi. Espressioni logaritmiche. Equazioni e disequazioni logaritmiche elementari.
- Gli esponenziali e le loro proprietà. La funzione esponenziale e il suo grafico. Equazioni e disequazioni esponenziali elementari.

**UNITA DI APPRENDIMENTO 6. Elementi di matematica finanziaria.**

- **COMPETENZE.** Utilizzare tecniche e strumenti di calcolo in campo economico-finanziario
- **ABILITA'.** Saper lavorare con le nozioni fondamentali di scambio fra situazioni economico finanziarie
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
- Concetti preliminari. Il capitale. Il tasso. L'interesse. Il Montante.
- Legge di capitalizzazione semplice. Relazioni dirette e inverse
- Legge di capitalizzazione composta. Relazioni dirette e inverse

Pescara, 6 giugno 2015

Il Docente (Prof. Fabio Catalano)

Fabio Catalano

Gli alunni

Rudolfo Pisone

Piero Lotti

Matteo D'Agummo

## Istituto Tecnico “T. Acerbo” Pescara

### Programma di Economia aziendale A.S. 2014-2015

Prof.ssa E. De Blasio

Classe 3<sup>o</sup>A SIA

#### *Modulo 0*

La fattura a due aliquote

I titoli di credito: cambiali e assegni

#### *Modulo 1*

### L'azienda e la sua organizzazione

L'azienda e il contesto in cui opera, delocalizzazione e globalizzazione dei mercati

L'azienda come sistema organizzato

#### *Modulo 2*

### Le operazioni di gestione

- La gestione dell'impresa
- Le operazioni di gestione
- Fatti interni ed esterni di gestione
- Gli aspetti della gestione
- I cicli produttivi

L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione

- I finanziamenti ottenuti dall'impresa
- I finanziamenti concessi dall'impresa

- I flussi della gestione
- L'equilibrio economico della gestione
- Classificazione dei costi
- Classificazione dei ricavi
- Valori finanziari e valori economici

Reddito d'esercizio e patrimonio di funzionamento

- Il principio della competenza economica
- Il patrimonio dell'impresa
- Il prospetto della situazione patrimoniale
- Il calcolo del reddito d'esercizio e del patrimonio di funzionamento
- Classificazione e valutazione degli elementi del patrimonio
- Relazioni tra attività, passività e patrimonio netto
- Parti ideali del patrimonio netto
- L'equilibrio patrimoniale e finanziario

#### *Modulo 3*

### Il sistema informativo dell'impresa

I conti e le scritture dell'impresa

Contabilità IVA

- L'imposta sul valore aggiunto
- I presupposti di applicazione dell'IVA
- Classificazione delle operazioni a fini IVA
- Fatturazione: fattura immediata e differita
- La base imponibile IVA
- Le note di accredito

La contabilità generale

- Il metodo della partita doppia
- Il metodo della partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico

#### Modulo 4

### I principi della contabilità generale

La costituzione dell'impresa

Gli acquisti e il loro regolamento

Le vendite e il loro regolamento

Le operazioni accessorie straordinarie

- L'alienazione dei beni strumentali
- La rilevazione contabile della cessione dei beni strumentali

Le altre operazioni di gestione

- Le liquidazioni periodiche dell'IVA
- Il godimento di beni di terzi
- Le retribuzioni dei dipendenti e gli oneri sociali

#### Modulo 5: EUCIP

Organisation and their use of it

Organisational types and structures

Pescara, li 03/06/15

Docente

*Renzo Moro*

Alumni

*Marin Imballe*

*Francesca D'Amico*

*Giuseppe Di Pasquale*

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2014-2015

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente : Prof.ssa D'Amico Ellade

Classe: 3 A SIA

**UNITA' DIDATTICA 1**

I gruppi ecclesiali  
La chiesa missionaria  
Santa Teresa di Gesù Bambino  
Visione di alcuni films con tematiche attuali e sociali

**UNITA' DIDATTICA 2**

I sacramenti: caratteri generali  
Immacolata Concezione  
La rilevazione cristiana: la natività di N.S. Gesù Cristo  
Liturgia domenicale: commento di alcuni brani dei vangeli

**UNITA' DIDATTICA 3**

Vita di santi: S. Cateo, S. Valentino, S. Biagio  
Matrimonio sacramento  
Il sacramento della riconfermazione: la cresima

**UNITA' DIDATTICA 4**

La quaresima di carità  
Il sacramento della riconciliazione  
Il Sacramento della S.S. Eucarestia  
Triduo pasquale: passione, morte e risurrezione di N.S. Gesù Cristo  
L'Ascensione  
La Pentecoste  
La solidarietà

Il Docente

*D. Amico Ellade*

Gli alunni

*Ludovica Pizzini*

*Luca Pizzini*

**ISTITUTO TECNICO STATALE**  
**“TITO ACERBO” - PESCARA**

Anno Scolastico 2014 / 2015

**PROGRAMMA SVOLTO di LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA: **INGLESE****

DOCENTE: prof.ssa Claudia CINI
--------------------------------

CLASSE: **III**

SEZIONE: **A**

CORSO: **SIA**

L'intero programma è stato suddiviso in tre sezioni, ognuna formata da tre unità didattiche, finalizzate all'acquisizione ed espansione delle quattro abilità linguistiche di: *listening, reading, speaking e writing*. Modulo EUCIP negli ultimi due mesi dell'a.s.

Seguendo il libro di testo adottato di A. Galimberti, S. Knipe *Basic English Tools for Technical Communication* dal volume unico *English Tools for IT and Telecommunications*, edizione Minerva Scuola, le unità didattiche sono state svolte in numero di due/tre per ogni periodo e così articolate.

**SECTION 1.**

UNIT 1: At the airport

**Functions:** asking and giving personal information, making requests, talking about food and jobs, U.S. Customs and Border protection.

**Grammar:** present simple/present continuous, can/could, would like, quantifiers.

UNIT 2: Ready for landing

**Functions:** air travel, signs, giving directions, moving around, talking about means of transport (pod cars) and weather forecast.

**Grammar:** imperative, present simple/present continuous for the future, will, to be going to + verb.

UNIT 3: Meeting hosts

**Functions:** describing people and places, talking about the past, describe a business enterprise, choosing accommodation.

**Grammar:** past simple of regular and irregular verbs, be like/look like.

**SECTION 2**

UNIT 4: At the workplace

**Functions:** talking about fibres (natural and artificial) and materials (metals and non-metals), describing processes.



**Grammar:** comparatives and superlatives, present simple and past passive, used to/used for, made of/made from, order of adjectives.

#### UNIT 5: Technology at work

**Functions:** talking about experiences, giving instructions, computing, office equipment and furniture, parts of a car, giving advice, making suggestions.

**Grammar:** present perfect simple, should/shouldn't, Shall we?/Let's.../Why don't we?/What/How about?

#### UNIT 6: Safety

**Functions:** expressing prohibition, permission and possibility, parts of the body, illnesses and pains, talking about actions in progress in the past, talking about conditions, describing photos, dangers in workplaces.

**Grammar:** must/mustn't, can/can't, might/could, past continuous, 0/Zero and first conditional, too/enough.

### SECTION 3

#### UNIT 7: Trouble-shooting

**Functions:** DIY (Do-it-Yourself) and tools, how to protect families from dangers, talking about obligation/lack of necessity, talking about duration (since/for), imaginary situations, past habits.

**Grammar:** have to/don't have to/mustn't, present perfect with since/for, present perfect continuous, second conditional, used to, From Unit 8: past simple passive, past perfect (hints) for 3<sup>rd</sup> conditional, relative clauses.

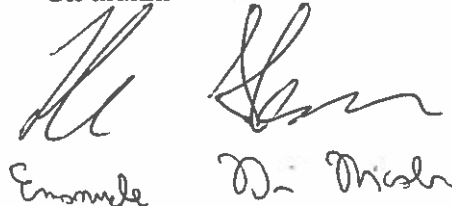
**EUCIP Project:** sole trader, partnership. Collaborative technologies (communication and conferencing tools), workflow management system, virtual team-working and co-located team-working, computer-based collaborative work, computer based training (CBT), e-learning and the technical requirements for using multimedia, the Information Society, timeline of technology developments, advantages and disadvantages of ICT in society, data protection, educational organizations, digital divide, global networks, the business value of the internet for commercial organizations, intranet and extranet in business, firewall, digital certificate, encryption, data warehousing.

Pescara, li 29-09-2019

La docente



Gli alunni



Enomuele      D. Mish

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE PER GEOMETRI " TITO ACERBO "

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA  
(triennio)  
ANNO SCOLASTICO 2014 - 2015

**Potenziamento fisiologico generale**

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercitazioni in stazioni;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi;
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero;
- Esercizi di stretching.

**Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori**

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

**Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico**

- Esercitazioni a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compito di organizzazione e arbitraggio dei giochi sportivi.

**Conoscenza e pratica delle attività sportive**

- Esercitazioni sui fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco del calcio a cinque;

Firma alunni

*Anna Jurell*  
*Alca 1' Alca*

I.T.C.G.T." TITO ACERBO" Pescara a.s. 2014/2015

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA ( seconda lingua)

CLASSE 3 sezione A corso SIA

Prof.ssa Simona Capacchione

Libro di testo: EN TUS MANOS (M.Morretta- D.Rigamonti) Minerva Scuola

Unidad 1 : EL CINE (léxico, gramática, funciones)

1)El cine y las películas

2) Presente indicativo (verbos regulares e irregulares); estar y ser

3) Redactar cartas

Unidad 2: EL ARTE( léxico, gramática, funciones)

1) La pintura y el arte

Unidad 10: EL CUERPO Y LA SALUD( léxico, gramática, funciones)

1) El cuerpo y la salud

2) Oraciones de relativo o adjetivas

3) Verbos de cambio

4) Expresar cambios

Unidad 11: EL DINERO Y LA ECONOMIA ( léxico, gramática, funciones)

1) El dinero y la economía

2) Oraciones subordinadas finales y concesivas

3) Expresar finalidad

Unidad 12: LA UNIVERSIDAD Y EL TRABAJO (léxico, gramática, funciones)

1) La universidad y el trabajo

2) Reglas de acentuación

3) Hablar de la carrera universitaria y del trabajo

Docente:



Alunni:

