

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA  
ANNO SCOLASTICO 2014-2015

CLASSE IV A IGEA

PROGRAMMA D'ITALIANO

L'età sul barocco e della Scienza nuova

- Le idee e le visioni del mondo
- I centri di produzione e di diffusione della cultura
- La questione della lingua
- La lirica barocca

TESTO: G.B. Marino: "Onde dorate"

Galileo Galilei: biografia, formazione culturale, poetica.

- Il metodo scientifico
- Il sistema copernicano

TESTO: -Lettura ed analisi sul documento di abiura  
-Il grande libro dell'universo dal "Saggiatore"

Il teatro

- L'evoluzione del teatro dalle origini fino al '600
- Il teatro in Italia e in Europa

William Shakespeare: biografia, formazione culturale, poetica e opere

-la riforma del teatro

TESTI: -da Amleto: "Essere o non essere"  
-dai sonetti: "Immortalità"  
"L'amore malato"

Carlo Goldoni: biografia, formazione culturale, poetica e opere  
-La riforma del teatro

TESTO: -La locandiera

L'illuminismo

-Il contesto storico  
-Il contesto culturale

TESTO: I. Kant: "Che cos'è l'illuminismo"

L'illuminismo italiano

-Milano e la cultura del "Caffè"

TESTI: P. Verri: 1) Dal "Caffè": Cos'è questo "Caffè"  
C. Beccaria 2) Da "Dei delitti e delle pene":  
-Contro la tortura e la pena di morte

Giuseppe Parini: biografia, formazione culturale, poetica e opera.

TESTI: da "Il Giorno": -Il risveglio del giovin signore  
-La vergine cuccia  
-Le tre favole

La nascita del romanzo e la sua evoluzione (borghese, filosofico ed epistolare).

TESTI: da "Robinson Crusoe" - Come salvar la pelle  
da "Candide" - La conclusione  
da "I dolori del giovane Werther" - L'artista e il borghese

Il Neoclassicismo

TESTO: Winckelmann "La statua di Apollo": il mondo antico come paradiso perduto

Il Preromanticismo: -La poesia sepolcrale e notturna (Thomas Gray)  
-La poesia ossianica (James Macpherson)  
-"Sturm und Drang" (J.W.Goethe)

TESTO: Thomas Gray: "Elegia scritta in un cimitero campestre"

Ugo Foscolo: biografia, formazione culturale, poetica e opere.

TESTI: -"Alla sera"  
-"A Zacinto"  
-"In morte del fratello Giovanni"  
-"De Sepolcri" : dal verso 1 al 61  
-Alcuni brani di "Le ultime lettere di Jacopo Ortis"

Il Romanticismo: -Il contesto storico  
-Il contesto culturale  
-Il dibattito in Italia tra classicisti e romantici

TESTI: M. De Stael "Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni"  
G. Berchet "La poesia popolare"

Il romanzo storico: Walter Scott e Alessandro Manzoni  
Alessandro Manzoni: biografia, formazione culturale, poetica e opere.

TESTI: "I Promessi Sposi": struttura, contenuto, edizioni.  
"Il cinque maggio"

Giacomo Leopardi: biografia, formazione culturale, poetica e opere.

TESTI: -L'infinito  
-Dialogo della natura e di un islandese

La Divina Commedia: lettura e analisi di alcuni canti del Purgatorio: I-VI  
Lettura integrale de "Il fu Mattia Pascal"

Per l'acquisizione di nuove strategie di scrittura esercitazioni su:

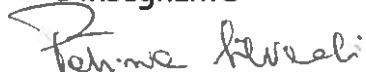
- testo in prosa letterario e non
- testo poetico
- saggio breve

Durante l'anno scolastico gli alunni hanno assistito alla proiezione dei seguenti film:

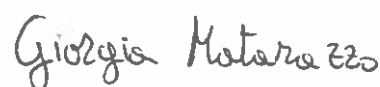
- Shakespeare in love
- Marie Antoinette
- Molto rumore per nulla
- La maschera di ferro
- La locandiera
- Video di Roberto Benigni nel V canto dell'Inferno e sul XXXIII del Paradiso

Pescara 06/06/2015

L'insegnante

 Felice Vecchi

Gli alunni

 Giorgia Motarazzo

 Kieria Vecchi

# PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE IV A AFM

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

L'Europa dell'assolutismo

Popolazione, economia e società nel Settecento

Il secolo dei Lumi

La nascita degli Stati Uniti d'America

La rivoluzione francese

L'epoca napoleonica

La rivoluzione industriale

Il congresso di Vienna e i primi moti nazionali

La "primavera dei popoli"

Il pensiero politico nell'Ottocento

Il Risorgimento italiano: le idee

L'unità d'Italia: gli eventi

L'Italia postunitaria

Pescara, 06/06/2015

L'insegnante

*Roberta Biondi*

Gli alunni

*Cristina Gigliardi  
Tania Moricelo*

**ISTITUTO TECNICO STATALE**

**“TITO ACERBO”**

**PESCARA**

**PROGRAMMA DI MATEMATICA APPLICATA**

**CLASSE IV SEZ. A – CORSO AFM**

**INSEGNANTE: DI GIOVANNI LORELLA**

**ANNO SCOLASTICO 2014/2015**

**MODULO 1 –RIPASSO SULLE EQUAZIONI E DISEQUAZIONI**

**UNITA' DIDATTICA 1 - Equazioni**

- Equazioni razionali di I e II grado
- Equazioni razionali fratte di I e II grado
- Equazioni di grado superiore al secondo

**UNITA' DIDATTICA 2 - Disequazioni**

- Disequazioni e proprietà
- Disequazioni razionali intere e fratte di I e II grado
- Sistemi di disequazioni

**MODULO 2 - ANALISI INFINITESIMALE**

**UNITA DIDATTICA 1 – Limiti e continuità di funzioni**

- Funzione reale di una variabile reale. Dominio e codominio
- Funzioni pari e dispari
- Funzioni iniettive, biunivoche, suriettive
- Intorni. Punti di accumulazione

- Limite finito di una funzione per  $x$  che tende ad un valore finito
- Limite infinito di una funzione per  $x$  che tende ad un valore finito
- Limite finito di una funzione per  $x$  che tende all'infinito
- Teoremi sui limiti
- Operazioni sui limiti
- Calcolo dei limiti
- Funzioni continue e proprietà

### **UNITA' DIDATTICA 2 - Derivate di funzioni**

- Definizione di derivata
- Significato geometrico e pratico della derivata
- Derivate di funzioni elementari
- Teoremi di derivazione
- Derivate successive

### **UNITA' DIDATTICA 3 - Studio e grafici di funzioni reali**

- Funzioni crescenti e decrescenti
- Massimi e minimi relativi e loro determinazione
- Concavità e flessi
- Massimi e minimi assoluti
- Asintoti
- Studio di funzioni reali.
- Grafici di funzioni razionali intere
- Grafici di funzioni fratte

## **MODULO N 3 - LA MATEMATICA FINANZIARIA**

### **UNITA' DIDATTICA 1 *Le operazioni di prestito***

Generalità sulle operazioni finanziarie.

Le operazioni finanziarie semplici e complesse.

Le operazioni di prestito o di mutuo

La capitalizzazione semplice.

La capitalizzazione composta.

La capitalizzazione mista

## **UNITA' DIDATTICA 2 *Le operazioni di sconto***

Lo sconto e tipologie di sconto.  
Lo sconto commerciale e valore attuale.  
Lo sconto razionale o semplice e valore attuale.  
Lo sconto composto e valore attuale.

## **MODULO 4 - APPLICAZIONI DELL'ANALISI ALL'ECONOMIA**

### **UNITA' DIDATTICA 1 *Le funzioni economiche***

Introduzione.  
La funzione di domanda.  
Le principali funzioni di domanda.  
L'elasticità della domanda.  
La classificazione della domanda.  
L'elasticità puntuale.  
La funzione dell'offerta.

#### **GLI ALUNNI**

Hevia Vecchi  
Alessandro Di Biase  
Patrick Nascia

#### **L' INSEGNANTE**

**DI GIOVANNI LORELLA**

*Giovanni Lorella*

**ISTITUTO STATALE COMMERCIALE PER GEOMETRI E PER IL  
TURISMO TITO ACERBO  
ANNO SCOLASTICO 2014-2015  
Programma di lingua e civiltà' francese svolto nella classe 4 A FM  
Insegnante:Patrizia Olivieri**

Dal testo in adozione F.Ponzi-A.Renaud-J.Greco,Le monde des affaires-Lang e da materiale fornito dall'insegnante:comprensione e produzione orale e/o scritta(ascolto,lettura.,traduzione, comprensione,attività di trasformazione, completamento,rielaborazione,traduzione da L1, sintesi orale e/o scritta,raccontare,rispondere a questionari,esprimere un'opinione su argomenti noti,correlare contenuti,aspetti teorici ed impiego di contenuti grammaticali,appunti di fonetica e comunicativi ,vocabolario utile,ecc):

-Conoscere il territorio Francese :Francia fisica,amministrativa,Ile de France, Parigi 75 (aspetti amministrativi,lettura di carte mute e non,piante,distribuzione delle attività umana,aspetti storici, culturali,analisi di descrizione di monumenti,luoghi del divertimento,ecc.,video su Parigi,spiegazione di diapositive sulla città e monumenti,ecc),ricerca su diversi dipartimenti della Ceinture parisienne (Bourgogne,Centre,Champagne-Ardenne,Picardie,Basse/Haute Normandie) :dal testo in uso pp.384 a 390,392,395,396-398 e fotocopie vari testi in particolare da AA.VV,Le nouveau Lire la France-Valmartina pp.102-103-128 e parti scelte, da AA.VV,Envoyé spécial-Minerva -pp-86-87

-La dichiarazione dei diritti dell'uomo del 1789 (origini e ed evoluzioni) :lettura,comprensione, riferimenti storici di pg 444 del testo in uso e pp.272-273 di G.F:Bonini-M.C.Jamet,Kaléidoscope B-Valmartina (compresa legami con la Dichiarazione d'Indipendenza americana),pp.151 a 153 (Je m'engage) di Envoyé spécial (Dichiarazione Universale dei diritti umani e Convenzione dei diritti del bambino)

-Aspetti dell'alimentation:analisi Les habitudes alimentaires des français-pg 48 di AA.VV.,A comme sdo-Palumbo, le Pavillon France all'Expo di Milano (esplorazione del sito ufficiale del governo francese ed ascolto dell'intervista di Sialt TV –da youtube- al responsabile francese per la partecipazione della Francia all'evento che illustra le finalità del suo paese);

-Visione con presentazione generale del film Cirano de Bergerac di J.Paul Rappeneau.

-Aspetti economici e del commercio:l'entreprise e la communication .In particolare:organigrama, l'entreprise e la communication externe,accueillir au téléphone,telefonare in e dalla Francia,la maggior parte delle attività pp.12 a18,esercizi scelti pp.19 a21,note d'information,de service,répondeur,parti di una lettera,courriel,télécopie (definizioni e parte delle attività pp23 a 25,pg 26 a 29,esercizi scelti pp.31 a33,Découvrir l'entreprise pp.290 a 292 (ripasso in itinere),293-296 :organisation et structures de l'entreprise, la communication interne dans l'entreprise;analisi testo pp.413-414,RAR pg 4 di Dossier de presse-Lang e appunti dal sito delle poste francesi,comprensione da verifica scritta :Comment travailler ailleurs qu'au bureau: pg 3 di dossier de presse .

ASPETTI GRAMMATICALI ( sono state fornite schede sulle regole svolte ed esercizi relativi di completamento,trasformazione,traduzione da L1 tratti da vari manuali ed attività elaborate dall'insegnante (traduzioni da L1,esercizi di trasformazione e di completamento,schemi su aspetti linguistici,ecc) :

-ripasso aspetti d'uso relativo,interrogativa indiretta e negativa con altro termine di negazione,preposizioni specifiche ecc. durante le attività;

-definizione ed uso pronomi personali complementi (tutti gli aspetti): ripasso di quelli retto da preposizione e definizione di quelli retti da verbo tutti gli aspetti (anche grammatica contrastiva);

-il pronome dimostrativo:definizione-uso (tutti gli aspetti);

-discorso indiretto:riflessioni ed aspetti d'uso durante le attività ;



- concordanza del p.passato:ripasso della concordanza col soggetto e definizione di tutti gli altri aspetti:
- la forma passiva ed il complemento d'agente;
- verbi:ripasso generale in itinere dei tempi svolti,utili nel contesto didattico.e definizione formazione del congiuntivo;
- inversion complexe;
- appunti sui fonemi ( durante le attività) :

- Argomenti di costituzione e cittadinanza e collegamenti con altre discipline:
- esprimersi in L2;apprendere i meccanismi e le strutture della L2,
- aspetti storici :la Dichiarazione dei diritti umani del 1789,la Dichiarazione Universale dei diritti umani,la Convenzione dei diritti del Bambino.il Tribunale penale dell'Aja
- aspetti economici-commerciali:caratteri della comunicazione commerciale

Pescara. 05/06/2015

L'INSEGNANTE.....

GLI ALUNNI.....

**ISTITUTO STATALE COMMERCIALE PER GEOMETRI E PER IL  
TURISMO TITO ACERBO  
ANNO SCOLASTICO 2014-2015  
Programma di lingua e civiltà francese svolto nella classe 4 A FM  
Insegnante:Patrizia Olivieri**

Dal testo in adozione F.Ponzi-A.Renaud-J.Greco,Le monde des affaires-Lang e da materiale fornito dall'insegnante:comprensione e produzione orale e/o scritta(ascolto,lettura.,traduzione, comprensione,attività di trasformazione, completamento,rielaborazione,traduzione da L1, sintesi orale e/o scritta,raccontare,rispondere a questionari,esprimere un'opinione su argomenti noti,correlare contenuti,aspetti teorici ed impiego di contenuti grammaticali,appunti di fonetica e comunicativi ,vocabolario utile,ecc):

-Conoscere il territorio Francese :Francia fisica,amministrativa,Ile de France, Parigi 75 (aspetti amministrativi,lettura di carte mute e non,piante,distribuzione delle attività umana,aspetti storici, culturali,analisi di descrizione di monumenti,luoghi del divertimento,ecc.,video su Parigi,spiegazione di diapositive sulla città e monumenti,ecc),ricerca su diversi dipartimenti della Ceinture parisienne (Bourgogne,Centre,Champagne-Ardenne,Picardie,Basse/Haute Normandie) :dal testo in uso pp.384 a 390,392,395,396-398 e fotocopie vari testi in particolare da AA.VV,Le nouveau Lire la France-Valmartina pp.102-103-128 e parti scelte, da AA.VV,Envoyé spécial-Minerva -pp-86-87

-La dichiarazione dei diritti dell'uomo del 1789 (origini e ed evoluzioni) :lettura,comprensione, riferimenti storici di pg 444 del testo in uso e pp.272-273 di G.F:Bonini-M.C.Jamet,Kaléidoscope B-Valmartina (compresa legami con la Dichiarazione d'Indipendenza americana),pp.151 a 153 (Je m'engage) di Envoyé spécial (Dichiarazione Universale dei diritti umani e Convenzione dei diritti del bambino)

-Aspetti dell'alimentation:analisi Les habitudes alimentaires des français-pg 48 di AA.VV.,A comme sdo-Palumbo, le Pavillon France all'Expo di Milano (esplorazione del sito ufficiale del governo francese ed ascolto dell'intervista di Sialt TV -da youtube- al responsabile francese per la partecipazione della Francia all'evento che illustra le finalità del suo paese);

-Visione con presentazione generale del film Cirano de Bergerac di J.Paul Rappeneau.

-Aspetti economici e del commercio:l'entreprise e la communication .In particolare:organigrama, l'entreprise e la communication externe,accueillir au téléphone,telefonare in e dalla Francia,la maggior parte delle attività pp.12 a18,esercizi scelti pp.19 a21,note d'information,de service,répondeur,parti di una lettera,courriel,télécopie (definizioni e parte delle attività pp23 a 25,pg 26 a 29,esercizi scelti pp.31 a33,Découvrir l'entreprise pp.290 a 292 (ripasso in itinere),293-296 :organisation et structures de l'entreprise, la communication interne dans l'entreprise;analisi testo pp.413-414,RAR pg 4 di Dossier de presse-Lang e appunti dal sito delle poste francesi,comprensione da verifica scritta :Comment travailler ailleurs qu'au bureau: pg 3 di dossier de presse .

ASPETTI GRAMMATICALI ( sono state fornite schede sulle regole svolte ed esercizi relativi di completamento,trasformazione,traduzione da L1 tratti da vari manuali ed attività elaborate dall'insegnante (traduzioni da L1,esercizi di trasformazione e di completamento,schemi su aspetti linguistici,ecc) :

- ripasso aspetti d'uso relativo,interrogativa indiretta e negativa con altro termine di negazione,preposizioni specifiche ecc. durante le attività;
- definizione ed uso pronomi personali complementi (tutti gli aspetti): ripasso di quelli retto da preposizione e definizione di quelli retti da verbo tutti gli aspetti (anche grammatica contrastiva);
- il pronome dimostrativo:definizione-uso (tutti gli aspetti);
- discorso indiretto:riflessioni ed aspetti d'uso durante le attività ;

- concordanza del p.passato:ripasso della concordanza col soggetto e definizione di tutti gli altri aspetti:
- la forma passiva ed il complemento d'agente:
- verbi:ripasso generale in itinere dei tempi svolti,utili nel contesto didattico.e definizione formazione del congiuntivo:
- inversion complexe:
- appunti sui fonemi ( durante le attività) :

- Argomenti di costituzione e cittadinanza e collegamenti con altre discipline:
- esprimersi in L2;apprendere i meccanismi e le strutture della L2.
- aspetti storici :la Dichiarazione dei diritti umani del 1789,la Dichiarazione Universale dei diritti umani,la Convenzione dei diritti del Bambino.il Tribunale penale dell'Aja
- aspetti economici-commerciali:caratteri della comunicazione commerciale

Pescara. 05/06/2015

L'INSEGNANTE.....*Polini*.....

GLI ALUNNI.....*Maffo Manuel Matroneo Giorgio Di Nicola Petrucci*.....

<b>CLASSE</b> Quarta	<b>SEZIONE:</b> A	<b>CORSO</b> AFM
----------------------	-------------------	------------------

<b>DOCENTE:</b> PETACCIA Ralph	<b>DISCIPLINA:</b> Religione cattolica
--------------------------------	--

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI</b>	<b>TEMPI</b>
Comunione e comunità. La relazione amicale. La convivialità delle differenze. La paura dell'altro. La diversità come ricchezza. L'amicizia uomo-donna. La koinonia e la diakonia nella Chiesa. La Chiesa corpo mistico.	Settembre Ottobre
La comunicazione dialogica. La comunicazione fa uscire dall'isolamento. Dal monologo al dialogo. La comunicazione come rivelazione. La comunicazione della rivelazione: parole e gesti.	Novembre
L'ambiente al tempo di Gesù. L'Annunciazione dell'angelo a Maria. La nascita di Gesù e la sua vita nascosta. Gli elementi in comune in Matteo e Luca.	Dicembre
Gesù: la vita pubblica. I miracoli e le parabole. Il cap. 4 del Vangelo di Luca: le tentazioni. La guarigione del paralitico nel Vangelo di Luca.	Gennaio
La parabola del "Padre Misericordioso", Luca 15,11-32. Gesù: la passione e la morte. Il tradimento di Giuda.	Febbraio
L'ultima cena di Gesù. Incontro tra Gesù e Pilato. La crocifissione e gli ultimi istanti di vita di Gesù. Perché muore Gesù? Il sepolcro vuoto. (I racconti sono tratti dal Vangelo di Luca).	Marzo
La ricerca di Dio. L'ateismo e le sue figure. Spiritismo e magia. La rivelazione cristiana.	Aprile
Il volto di Dio rivelato da Gesù. Dio si fa uomo, Gv1,14. Dio Padre, Mt 6,9. Dio misericordioso, Lc 15,20. Dio che ama e che ama l'amore, Mt 22,37-39. Dio che guarisce e libera dal peccato, Mt 9,6. La posizione della Chiesa e le varie ideologie sul rispetto della vita.	Maggio Giugno

### METODI DI LAVORO ADOTTATI

Le lezioni si sono svolte soprattutto attraverso il colloquio. Gli alunni sono stati chiamati ad esprimere la loro opinione sugli argomenti proposti, con la mediazione dell'insegnante. Lettura di documenti. Visioni di film e documentari.


LIBRI DI TESTO ADOTTATI	ALTRO MATERIALE DIDATTICO
M.Contadini,Itinerari di IRC, Ed,Ellenici, 2008, Rivoli (TO).	DVD
	La Bibbia di Gerusalemme.

### SPAZI – LABORATORI - TECNOLOGIE UTILIZZATE

Aula video


Il docente:

*Fabrizio Pescara  
Fede d'Alquanti*

Pescara 8 giugno 2015

<p>-Riconoscere i principi e i valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale. -Riconoscere il ruolo del cristianesimo nella crescita civile della società italiana ed europea. -Conoscere le molteplici forme di linguaggio religioso e specificamente di quello cattolico. -Saper leggere la vita dell'uomo alla luce dei criteri offerti dall'etica di matrice cristiana nel suo confronto con le varie etiche contemporanee. -Comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.</p>
<p><b>OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI</b></p>

<p>I criteri di valutazione, come risulta dalla scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione. La scala di valutazione adottata è la seguente: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo.</p>
<p><b>CRITERIO DI VALUTAZIONE IMPIEGATO</b></p>
<p>La partecipazione attiva alle lezioni, considerando le risposte a domande aperte e la qualità degli interventi.</p>
<p><b>TIPOLOGIA DI VERIFICA ORALE/PRACTICA ADOTTATA</b></p>

ITS "Tito Acerbo" - PESCARA

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**Corso AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING  
Classe IV SEZIONE A**

**Disciplina: Informatica**

**Docente : Anacleto Navangione**

**a.s. 2014/2015**

# Moduli trattati

- Internet, i servizi internet e le architetture Client Server
- I servizi internet di base: Il protocollo http e le pagine WEB
- I servizi internet di base: La posta elettronica e la PEC
- I servizi internet di base: Il cloud computing
- la privacy e la sicurezza informatica
- Le banche dati relazionali la loro progettazione e programmazione

Modulo	Titolo
1	Internet, i servizi internet e le Architetture Client/Server

Unità 1: la storia e l'evoluzione della rete internet

Unità 2: i servizi di base della rete internet definizione e caratteristiche principali: World Wide Web , Motori di ricerca, File Transfer Protocol (FTP), Hypertext Transfer Protocol (HTTP), Telnet, Hosting, Gopher, E-Mail, Mailing list, Newsgroup, Podcast, Chat, Forum, Blog, Social network, File hosting, File sharing, Video sharing, Webcast, Streaming o Web Tv, IPTV, Web Radio, VoIP, Cloud computing, Bitcoin, Multiplayer, Home banking, E-Commerce, E-Learning, E-Government, E-Democracy, E-health;

Unità 3: il Modello C/S ed il modello centralizzato vantaggi e svantaggi dell'uno rispetto all'altro. Classificazione in livelli dei modelli C/S e relativa importanza. vantaggi/svantaggi di architetture fat server vs architetture fat client e l'aggreibilità informatica degli strati applicazione e data management.



Modulo

Titolo

## 2 I servizi internet di base: il protocollo http e le pagine web

Questo modulo mira a far acquisire la capacità di creare semplici siti web curando anche la parte grafica, inoltre lo studente dovrà essere in grado di sviluppare le pagine web con il programma notepad e con i programmi di sviluppo web del tipo publisher.

### Contenuti

**Unità 1:** Richiamo concetti di base sulla rete internet. Concetto di ipertesto. Cos'è un sito web, come si crea e come si pubblica. I formati più diffusi per testo, immagini, suoni e filmati. Modelli di documentazione dei siti web: Layout del sito e i modelli più utilizzati per lo sviluppo di ipertesti (modello a liste lineari e modello ad albero). La documentazione della singola pagina ed il layout di pagina.

**Unità 2: Il linguaggio HTML:** Le caratteristiche e la strutturazione head – body delle pagine. I tag. I tag di formattazione del testo. I tag di formattazione delle immagini. I tag per la formattazione delle tabelle ed i caratteri speciali. Gestione degli attributi per il colore ed il dimensionamento dei vari elementi delle pagine. I tag per l'inserimento di collegamenti ipertestuali. I tag per i collegamenti al servizio di posta elettronica.

**Unità 3: amministrazione e pubblicazione di siti web con i sistemi operativi Android e Window 8 e gli strumenti di produttività web:** Installazione, configurazione ed amministrazione del server web integrato nel pacchetto IIS (Internet Information Services) dei sistemi operativi Window. Elezione di una cartella di window a cartella Web e relativa configurazione in IIS. Proiezione del computer sulla rete e modalità di gestione degli IP statici. Registrazione di un url. Strumenti di produttività web : Publisher e Luyan ToWeb 5.0 : Creazione di un sito web da template predefiniti e personalizzazione del sito con i vari tools presenti nei pacchetti di sviluppo web. Pubblicazione del sito creato nel sito web personale IIS.

La stessa modalità di installazione, amministrazione, configurazione e pubblicazione web è stata illustrata per i sistemi operativi Android con il personal Web server Web Server

Ultimate.

Modulo	Titolo
3	I servizi internet di base: la posta elettronica e la PEC

Contenuti

**Unità1:** Storia ed evoluzione del servizio di posta. Il protocollo di invio posta SMTP: storia ed evoluzione. Il protocolli di ricezione POP3 ed il protocollo IMAP le differenze relative e vantaggi/svantaggi.

**Unità 2:** la Posta Elettronica Certificata ed il suo valore legale. Differenze rispetto alla posta elettronica ordinaria e modalità di utilizzo. livelli minimi di qualità del servizio e di sicurezza stabiliti dalla legge; certificazione dell'invio e della consegna del messaggio; l'opponibilità a terzi delle evidenze relative alle operazioni di invio e ricezione di un messaggio. Le modalità di invio e le prove legali dell'avvenuta spedizione/ricezione del messaggio. Le modalità di attivazione ed utilizzo delle caselle di PEC. I gestori della PEC ; i requisiti richiesti per operare come gestori PEC; gli obblighi assunti dai gestori PEC; l'accreditamento dei gestori e la vigilanza del CNIPA; i livelli minimi di disponibilità del servizio garantiti dai gestori pec (art 13 comma 3 DM 2 nov 2005). L' obblighi dei professionisti e delle imprese di depositare il proprio indirizzo pec all'atto di iscrizione al registro delle imprese.

Modulo	Titolo
4	I servizi internet di base: il Cloud Computing

**Unità 1: evoluzione del Web dal Web 1.0 al Web 2.0**

evoluzione delle architetture Client/Server. Il web 2.0 e la possibilità di comunicare con

server web programmabili e di interagire con pagine web tramite gli script. Le problematiche di sicurezza introdotte dal Web 2.0 e gli strumenti per navigare il web in modo sicuro disabilitando gli stati applicazione e dbmanagement sul lato client.

## Unità 2: Il cloud computing

Definizione di cloud computing. Storia ed evoluzione dei Cloud. Tipologie generali di servizi cloud erogabili : Software as a Service SaaS – Data as a Service DaaS – Hardware as a Service Haas, Platform as a Service Paas e Infrastructure as a Service IaaS. Le figure di riferimento dei cloud: I cloud Provider, I clienti amministratori ed i clienti finali.

## Unità 3: Vantaggi e Svantaggi dell'utilizzo dei cloud

a) Problematiche di sicurezza informatica e privacy b) problematiche di carattere internazionale con l'uso dei cloud c) La continuità del servizio d) la migrazione dei dati e ) i vantaggi economici ed i vantaggi ambientali con l'uso dei cloud.

Modulo	Titolo
5	La privacy e la sicurezza informatica

### Unità 1: la privacy

Il Codice sulla Privacy Le origini storiche del c.d. diritto alla riservatezza; il passaggio dalla Legge 675 del 1996 al Decreto Legge 196 del 2003; la struttura; chi è tenuto al rispetto del Codice Privacy; i principi di diritto. **I dati personali** Cosa sono i dati personali; i dati sensibili; i dati giudiziari; i dati comuni. **Il trattamento dei dati personali** Il trattamento dei dati personali; la vita del dato personale; la comunicazione e la diffusione del dato; le finalità del trattamento; i dati dei dipendenti e dei fornitori; le modalità del trattamento. **I soggetti previsti dal codice privacy** Gli attori principali; il Titolare; il Responsabile; il responsabile per la gestione delle istanze degli interessati; il responsabile della sicurezza; l'Incaricato; l'atto di individuazione degli incaricati.; le istruzioni rilasciate agli Incaricati;

**l'Interessato. L'informativa e il consenso** I diritti dell'interessato; l'informativa all'interessato; i contenuti; il consenso dell'interessato. **La notificazione e le autorizzazioni** La notificazione al Garante; quando è obbligatoria; le autorizzazioni del Garante. **Le misure minime di sicurezza** Le misure di sicurezza; le misure adeguate; le misure minime; le misure per il trattamento elettronico; il sistema di autenticazione; il sistema di autorizzazione; i programmi antivirus e antintrusione; i programmi contro la vulnerabilità dei sistemi; le procedure di salvataggio; le misure per la protezione dei dati sensibili e giudiziari; le misure per il trattamento cartaceo. **La responsabilità civile ed amministrativa** La responsabilità civile; le sanzioni amministrative; l'omessa o incompleta informativa all'interessato; la cessione illegale di dati; l'omessa o incompleta notificazione; l'omessa informazione o esibizione di documenti al garante. **La responsabilità penale** Le sanzioni penali; l'illecito trattamento di dati personali; la falsità nelle dichiarazioni al Garante; l'omessa adozione delle misure di sicurezza; l'inosservanza dei provvedimenti del Garante.

**Unità 2: La sicurezza informatica:** definizione di sicurezza sugli strati a) accesso ai dati b) integrità dei dati e c) integrità del sistema di elaborazione e comunicazione. La gestione della sicurezza nelle architetture client/server. Relazioni tra sicurezza, velocità di comunicazione e modello stratificato client/server. L'impatto dello strato "Data Management" sui tre strati di sicurezza (lato client e lato server). L'impatto dello strato "Application" sui tre strati di sicurezza (lato client e lato server). La scelta di un applicativo C/S in funzione dei parametri di sicurezza, di velocità di comunicazione, di costo, di affidabilità degli applicativi e di scalabilità.

**Unità 3: I malware e gli strumenti per la sicurezza:** definizione di malware e classificazione (virus, worm, backdoor, trojan, spyware, adware). Strumenti per la protezione del primo strato di sicurezza: a) l'accesso ai dati con nome utente e password b) la crittografia dei dati, la crittografia simmetrica e asimmetrica a doppia chiave (pubblica e privata). Strumenti per la protezione degli strati superiori di sicurezza: firewall, software

antivirus e VPN. Il backup dei dati e la manutenzione dei backup.

Modulo	Titolo
6	Teoria della progettazione e programmazione delle banche dati relazionali

Obiettivo di questo modulo è fornire una metodologia per rappresentare le informazioni presenti nel mondo reale attraverso modelli atti a essere implementati in un sistema di elaborazione automatico.

Contenuti

**Unità 1: Modello di dati e progetto software.**

La produzione del software. La modellazione dei dati. Il modello E/R. L'entità.

L'associazione. Gli attributi. Le associazioni tra entità. Costruzione del modello logico.

Esempi di modellazione dei dati. Chiavi primarie, esterne e indici.

**Unità 2: Le basi di dati.**

Introduzione. I limiti dell'organizzazione tradizionale degli archivi. I modelli per il data base. I concetti fondamentali del modello relazionale. Il DBMS e le proprietà che deve possedere in base agli standard ISO/OSI. Le operazioni relazionali. La normalizzazione delle relazioni in prima forma normale. L'integrità referenziale. Osservazioni sul modello relazionale. La gestione dei data base. I linguaggi dei data base.

**Unità 3: Microsoft ACCESS.** Caratteristiche generali. La definizione e l'apertura di un data-base. La definizione delle tabelle. Il Caricamento dei dati. La definizione delle associazioni. Le query. I tipi di query in Access.

Obiettivi

- Saper progettare database e conoscere le proprietà dei un DBMS
- conoscere le caratteristiche di un database relazionale

- Saper creare e gestire un database utilizzando ACCESS.
- Saper utilizzare gli oggetti (tabelle, query, maschere e report) di ACCESS
- Saper realizzare semplici applicazioni per la gestione di basi di dati con ACCESS.

PESCARA lì 4 giugno 2015

**Anacleto Navangione**

---

**Gli alunni**

Matarazzo Giorgia

Bedini Filippa

Alessandro Colò

Giulia Di Bontolauco

**PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE**

a.s. 2014/ 2015

Docente: Prof.ssa Rossana Mirra

Classe: 4 AFM sez. A

**COURSEBOOK**

**STEP INTO BUSINESS- PETRINI  
ED**

**Business correspondence**

Letter of enquiry- Plan. Phraseology. Positive and negative reply. Plans. Letter of order. Plan.

**Business theory**

Layout of a business letter : main parts. Steps of a business transaction. Business Units: Sole trader (Pros & Cons) - Limited and Unlimited Partnerships (Pros & Cons) – Private Limited Company (Pros & Cons) . Main features. Public Limited Company (Pros & Cons) . Main features. Public Limited Company and Private Limited Company: main differences. Share. Debenture. Dividend. Main documents . CEO.

**CONTENUTI GRAMMATICALI**

Revision : Simple present . Present Continuous .Simple past (regular and irregular verbs- all forms). Simple past TO BE (MIND MAPS)

•Reported speech with reporting verb in the simple present. Changes (subject pronouns, possessive adjectives, demonstratives, object pronouns, adverbs of time).Reporting verbs: say,tell, ask, answer, reply, wonder, want to know, add. Reported questions and answers. ( photocopies)

•Modals: can- may / could-might, to be able to, must, to have to,shall,should. (MIND MAP)

The futures. Simple future. Present Continuous with future meaning. Future with intention. Simple Present with future meaning. Doppio futuro ( if, when, unless, until, as soon as). (MIND MAPS)

•Function: making hypothesis. If-clause: 0-type, 1<sup>st</sup> type, 2<sup>nd</sup> type-3<sup>rd</sup> type (MIND MAP)

• Past Perfect - Present Conditional- Past Conditional

•Function: Talking about recent events. Present Perfect (all forms).

Adverbs of time ( already, just, ever/never, yet, recently, this month/year/ week) . Have gone/ have been. Present Perfect Continuous 'duration form'. For/since. Past Continuous VS Simple Past. (MIND MAPS)

**GRAMMAR ACTIVITIES**

- Exs. on photocopies .
- Activities from : NEW HORIZONS Vol. 2 O.U.P.  
Units: 1-2-3-4-5-11
- Materials on the website : J4FUN-THE ENGLISH CORNER

Docente  
Prof.ssa Rossana Mirra



Studenti

Angelucci Maria Silvia  
Pitrucci Grazia

**I.T.S. "T.ACERBO" - PESCARA -  
PROGRAMMA SVOLTO A.S.2014-2015**

**MATERIA: DIRITTO**

**CLASSE: 4ª A AFM**

**L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA.**

**L'IMPRENDITORE** - La nozione di imprenditore. I requisiti dell'imprenditore (art.2082 c.c.). Gli imprenditori e i professionisti intellettuali. L'imputazione giuridica dell'attività d'impresa. La classificazione delle imprese.

**L'IMPRENDITORE AGRICOLO E IL PICCOLO IMPRENDITORE** - Il concetto di imprenditore agricolo secondo l'art.1135 c.c. Il piccolo imprenditore secondo l'art.2083 c.c.. L'impresa artigiana. L'impresa familiare.

**L'IMPRENDITORE COMMERCIALE** - La nozione di imprenditore commerciale. I casi di incompatibilità e incapacità dell'imprenditore commerciale. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'iscrizione nel registro delle imprese e gli altri obblighi previsti dalla legge. I collaboratori dell'imprenditore.

**L'AZIENDA E LA CONCORRENZA.**

**L'AZIENDA** - La nozione di azienda e i suoi elementi costitutivi. Il concetto di avviamento. I segni distintivi dell'azienda: la ditta, l'insegna e il marchio. Il trasferimento dell'azienda. La successione nei contratti aziendali. La successione nei debiti e nei crediti.

**LA CONCORRENZA TRA LE IMPRESE** - La libertà di concorrenza. La normativa antitrust e l'Autorità garante della concorrenza e del mercato. Gli atti di concorrenza sleale. La pubblicità ingannevole.

**I DIRITTI SULLE CREAZIONI INTELLETTUALI** - Le creazioni intellettuali e il diritto di autore: diritto morale e diritto patrimoniale. Il contratto di edizione. Il diritto dell'inventore sulle invenzioni industriali e il brevetto. Le invenzioni dei lavoratori dipendenti. I modelli di utilità e i modelli ornamentali. I diritti sul software e sull'hardware.

**LE SOCIETA' DI PERSONE.**

**LE SOCIETA' IN GENERALE** - Il contratto di società. L'autonomia patrimoniale: perfetta e imperfetta. Le società di persone e le società di capitali.

**LA SOCIETA' SEMPLICE** - I caratteri generali. Gli obblighi dei soci. L'amministrazione della società. Il diritto agli utili. La responsabilità patrimoniale. Lo scioglimento del rapporto sociale rispetto al singolo socio: morte, recesso ed esclusione del socio. Lo scioglimento e la liquidazione della società.

**LA SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO** - La nozione e il rapporto tra i soci. Le società in nome collettivo: regolari e irregolari. L'atto costitutivo. L'amministrazione e la rappresentanza. La tutela del capitale sociale. Lo scioglimento.

**LA SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE** - Le caratteristiche principali. I diritti e i doveri dei soci. Lo scioglimento della società.

**LA SOCIETA' PER AZIONI E LE ALTRE SOCIETA' DI CAPITALI.**

**LA SOCIETA' PER AZIONI IN GENERALE** - Nozione di società per azioni. La costituzione della s.p.a.. Le società per azioni e il mercato finanziario. La nullità della società per azioni. I gruppi societari.

**L'ORGANIZZAZIONE DELLA SOCIETA' PER AZIONI: L'ASSEMBLEA** - L'assemblea dei soci. La convocazione e il diritto d'intervento in assemblea. La costituzione



**I.T.S "T.ACERBO" - PESCARA -  
PROGRAMMA SVOLTO A.S.2014-2015**

**MATERIA: ECONOMIA POLITICA**

**CLASSE: 4ª A AFM**

**IL REDDITO NAZIONALE.**

**IL PRODOTTO E IL REDDITO NAZIONALE** - La contabilità economica nazionale. Il prodotto nazionale. Il prodotto interno lordo e il prodotto interno netto. Il reddito nazionale. Reddito a prezzi correnti e a prezzi costanti. Il bilancio economico nazionale.

**L'EQUILIBRIO DEL SISTEMA ECONOMICO** - Il reddito nel breve periodo e nel lungo periodo. Il reddito nazionale effettivo e potenziale. La teoria neoclassica del reddito e dell'occupazione. La teoria Keynesiana. Il livello del reddito nazionale e i componenti della domanda aggregata. Il principio del moltiplicatore. La politica Keynesiana a sostegno della domanda. L'intervento dello Stato nell'economia. Pro e contro l'intervento pubblico in economia.

**CONSUMI, RISPARMI E INVESTIMENTI** - I consumi, il risparmio e la domanda aggregata. I consumi secondo la teoria tradizionale. La funzione Keynesiana del consumo. Gli sviluppi post-Keynesiani. Il risparmio. Gli investimenti. La dimensione ottima degli investimenti. Consumi, risparmi e investimenti in Italia.

**LA MONETA E IL CREDITO.**

**LA MONETA E LE TEORIE MONETARIE** - Origini e funzioni della moneta. I vari tipi di moneta. I sistemi monetari. Il valore della moneta. La teoria quantitativa della moneta. Il mercato dei capitali. Critica di Keynes alla teoria quantitativa della moneta. L'offerta di moneta: moneta a corso legale, moneta bancaria e il moltiplicatore dei depositi. L'equilibrio del mercato monetario.

**LE BANCHE E IL MERCATO MONETARIO** - Il mercato monetario e il mercato finanziario. La Banca d'Italia: le sue origini e i suoi compiti. La Banca Centrale Europea. Breve storia delle aziende di credito. Il sistema bancario italiano. Gli strumenti della politica monetaria. La politica monetaria e il reddito nazionale. La controversia sulla politica monetaria.

**LA BORSA E IL MERCATO FINANZIARIO** - Il mercato finanziario e la Borsa. La Borsa in Italia e le sue funzioni. La CONSOB e le sue funzioni. Gli operatori della Borsa. La riforma della Borsa. I fondi comuni d'investimento. Gli istituti di assicurazione.

**LA DINAMICA DEL SISTEMA ECONOMICO.**

**IL CICLO ECONOMICO** - Definizione di ciclo economico. I diversi tipi di ciclo. Le fasi del ciclo economico. Il trend e la congiuntura economica. Le teorie del ciclo economico. La politica anticiclica: la politica della spesa pubblica, la politica monetaria e creditizia, la politica fiscale.

**L'INFLAZIONE** - La definizione di inflazione. La misura dell'inflazione. Le cause dell'inflazione. Gli effetti dell'inflazione. Le politiche antinflazionistiche. La politica dei redditi.

**IL MERCATO DEL LAVORO E LA DISOCCUPAZIONE** - Il problema dell'occupazione: i costi della disoccupazione, i tipi di disoccupazione. La misura della disoccupazione. La disoccupazione in Italia e nel mondo. Disoccupazione e tecnologia. Le cause della disoccupazione secondo la teoria di Keynes e secondo quella dei monetaristi. Le nuove forme di lavoro: il telelavoro, il lavoro atipico, il lavoro interinale.

**L'OPERATORE RESTO DEL MONDO.**

**IL COMMERCIO INTERNAZIONALE E LA BILANCIA DEI PAGAMENTI** - La distribuzione internazionale delle risorse e i caratteri del commercio internazionale. La teoria dei vantaggi comparati e le relative critiche. La moderna teoria del commercio internazionale: la teoria di Hecksher-Ohlin. Il libero scambio e il protezionismo. Gli strumenti del protezionismo. La cooperazione commerciale internazionale e il WTO. L'import-export italiano. La bilancia dei pagamenti.

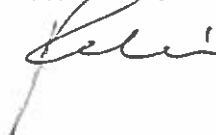
Pescara, 03/06/2015.

Gli alunni

Andrea De Raulis  
Kiera Vecchi

FIRMA

Prof. Riccardo RUBINO



dell'assemblea. Le deliberazioni assembleari.

**I SISTEMI DI AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO** - La forma di governo tradizionale: gli amministratori della s.p.a. e il consiglio di amministrazione, la responsabilità degli amministratori, il collegio sindacale come organo di controllo. Il sistema dualistico: il consiglio di gestione e il consiglio di sorveglianza. Il sistema monistico: il consiglio di amministrazione e il comitato di controllo.

**LE AZIONI E LE OBBLIGAZIONI** - Le azioni e il loro valore. La circolazione delle azioni. I diritti relativi alle azioni ordinarie. Particolari categorie di azioni: le azioni privilegiate e le azioni di risparmio. L'acquisto di azioni proprie. Le obbligazioni: indicizzate e convertibili.

**IL BILANCIO DELLA SOCIETA' PER AZIONI** - Le scritture contabili e i libri obbligatori. I principi di redazione del bilancio. La redazione e la struttura del bilancio: lo stato patrimoniale, il conto economico, la nota integrativa.

**LE ALTRE SOCIETA' DI CAPITALI DIVERSE DALLA S.P.A. E LE SOCIETA' MUTUALISTICHE** - La società in accomandita per azioni: definizione, i soci accomandanti, i soci accomandatari e le loro responsabilità. La società a responsabilità limitata: caratteri generali, costituzione, conferimenti e quote di partecipazione. L'amministrazione e il controllo della s.r.l.. Le decisioni dei soci nella s.r.l.. Le società cooperative e lo scopo mutualistico. Le cooperative a mutualità prevalente e le cooperative diverse. La costituzione delle società cooperative.


#### **IL CONTRATTO DI LAVORO. I TITOLI DI CREDITO.**

**IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO** - I principi costituzionali e il lavoro. La previdenza e l'assistenza sociale. I contratti collettivi di lavoro. La costituzione del rapporto di lavoro. Le forme particolari di contratti di lavoro. I diritti e i doveri dei lavoratori. I diritti e i doveri dei datori di lavoro. L'estinzione del rapporto di lavoro.

**I PRINCIPI GENERALI DEI TITOLI DI CREDITO** - La natura e la funzione dei titoli di credito. I caratteri dei titoli di credito. I titoli di credito in base al contenuto. La circolazione dei titoli di credito.

Pescara, 03/06/2015

FIRMA  
Prof. Riccardo RUBINO



Gli alunni

Maria Vechi

Andrea De Biasis

IT "TITO ACERBO"- PESCARA

CLASSE 4° A AFM a.s. 2014/2015

Prof.ssa: Iannetta Vanda Lea

2° LINGUA STRANIERA: SPAGNOLO

PROGRAMMA

LIBRO DI TESTO: TRATO HECHO, Zanichelli

#### UNIDAD 1 UNA EMPRESA LIDER

Las empresas: clasificación según el sector de actividad, el tamaño, el capital, la finalidad y el ámbito territorial. Las multinacionales.

Léxico: tipologías de empresas y el despacho.

Gramática: ser/estar – haber/estar, uso contrastivo de a, en, sobre, encima, de, desde, desde hace. Presente de subjuntivo regular e irregular. Presente de subjuntivo con diptongación y con alternancia vocálica. Imperativo afirmativo y negativo.

Comunicación escrita: la carta comercial y el correo electrónico.

Comunicación oral: hablar de una empresa.

#### UNIDAD 2 SE PRECISA DIRECTOR

Organización de una empresa. Los departamentos.

Léxico: ofertas de trabajo y perfil del candidato.

Gramática: ser/estar, uso de los tiempos del pasado (indefinito/perfecto/imperfecto), futuro simple y compuesto, verbos de cambio.

Comunicación escrita: Currículum Vitae.

Comunicación oral: entrevista de trabajo.

#### UNIDAD 3 UNA EXPERIENCIA PROVECHOSA

Participar en una feria, IFEMA, EXPO MILANO 2015.

Léxico: material de apoyo, tarjeta de visita, el stand, servicios participantes.

Gramática: condicional simple y compuesto. Imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo.

#### UNIDAD 4 SERA' UN EXITO

Marketing, produco y precios, telemarketing, la publicidad.

Léxico: lanzar un producto, el anuncio publicitario.

Gramàtica: perífrasis verbales.

Comunicaciòn escrita: carta de oferta.

Comunicaciòn oral: promover un producto.

#### UNIDAD 9 ESPAÑA

Mapa de España, Comunidades Autònomas, las lenguas de España.

#### UNIDAD 10 ESPAÑA Y LA ECONOMIA GLOBAL

La economia Española: los sectores productivos, las empresas Españolas.

#### UNIDAD 11 HISPANOAMERICA

Mapa de hispanoamèrica, Amèrica Central y Caribe: Cuba.

#### VIDEO

IFEMA, EXPO MILANO 2015, Madrid, Sevilla y Cuba.

Pescara, li 04/06/2015

Prof.ssa Vanda Lea Iannetta



ALUNNI

Alessandro Colò  
Pasquale Bruno

# ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO" PESCARA

## PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

a.s. 2014-2015

CLASSE IV A AFM

Prof.ssa EUGENIA DE BLASIO

### MOD.0 LE SCRITTURE DI ASSESTAMENTO- LA CHIUSURA DEI CONTI

### MOD.1 LA GESTIONE DELLE IMMOBILIZZAZIONI

- Le diverse modalità di acquisizione delle immobilizzazioni
- La dismissione delle immobilizzazioni
- La permuta.

### MOD 2 LA GESTIONE DEL PERSONALE

- Le risorse umane in azienda
- L'amministrazione del personale: elementi della retribuzione, foglio paga, registrazioni in p.doppia.
- I diversi contratti di lavoro.

### MOD 3 LA GESTIONE DEL MAGAZZINO

- Il magazzino e la gestione delle scorte
- La contabilità di magazzino

### MOD 4 I BILANCI AZIENDALI

- **Le società di persone:**  
caratteristiche, aspetti giuridici, conferimenti, costi d'impianto, destinazione degli utili, aumenti e diminuzioni di capitale.
- **Le società di capitali:**  
caratteristiche, aspetti giuridici, le diverse forme di governante, conferimenti, costi d'impianto, destinazione degli utili, aumenti e diminuzioni di capitale, i prestiti obbligazionari.
- **Il Bilancio d'esercizio civilistico:**  
dalla situazione contabile preassestamento alla redazione del bilancio d'esercizio;  
approvazione, composizione, principi contabili nazionali e internazionali.  
La gestione delle imprese bancarie: il credito e le funzioni della banca.  
Principi tecnici di gestione delle imprese bancarie.  
Classificazione delle operazioni bancarie  
La formazione del reddito e la struttura del patrimonio

**Esercitazioni in classe guidate e non su ogni modulo presentato.**

**Lavoro in laboratorio** su busta paga e preparazione di diversi documenti di acquisti e vendita per registrazione con software di contabilità in ambiente simulato; ricerca su funzioni della banca e principali operazioni di gestione, il ruolo della banca moderna.

Pescara, li 4/6/15

docente  
alunni

Lorenzo Di Matteo

Lorenzo Di Matteo

Daniela Filippone

Paolo D'Andrea

# *Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara*

## DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2014/2015

Classe QUARTA Sezione A Corso A/F/M

Prof. Masci Adriano

### PROGRAMMA SVOLTO

**MODULO 1** Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

- ✓ Le capacità motorie, la lateralità;
- ✓ Le capacità coordinative speciali (capacità di: accoppiamento e combinazione dei movimenti, differenziazione sensoriale, equilibrio, orientamento, ritmo, reazione, di trasformazione);
- ✓ Apprendimento e controllo motorio ( il sistema percettivo)
- ✓ Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

**MODULO 2** Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta Postura ( il sistema elaborativo); potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare: i metodi di allenamento relativi alle singole capacità) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (la comunicazione corporea nello sport)

- ✓ Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;
- ✓ Varie forme di saltelli e salti;
- ✓ Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- ✓ Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- ✓ Andature di vario genere;
- ✓ Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- ✓ Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- ✓ Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- ✓ Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- ✓ Circuit training, metodi continui, metodi intervallati;

**MODULO 3** Pratica Sportiva e Fair Play:

- ✓ Pallacanestro
- ✓ Pallavolo
- ✓ Calcio a 5

Regole di gioco, i fondamentali individuali di attacco e di difesa, i ruoli e le relative caratteristiche necessarie, gli aspetti tecnico-tattici degli sport individuali e di squadra praticati

- ✓ Atletica Leggera: salto in alto, la corsa veloce, lancio del peso, staffetta
- ✓ Beach Volley
- ✓ Beach Tennis



- ✓ Badminton
  - ✓ Tennistavolo
- Le regole di gioco, palleggi tecnici e partite

#### MODULO 4 Apparato locomotore:

- ✓ Il sistema scheletrico, le articolazioni;
- ✓ Il muscolo scheletrico, la graduazione della forza, l'energetica muscolare, l'ATP;
- ✓ L'apparato cardiocircolatorio (le variazioni fisiologiche indotte nell'organismo da differenti attività sportive, le differenti forme di produzione di energia);
- ✓ L'apparato respiratorio (gli organi della respirazione, la meccanica respiratoria)

#### MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:

- ✓ La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
  - ✓ Le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, di coppia e di gruppo
  - ✓ Come trattare i traumi più comuni (la distorsione, la lussazione, la frattura ossea)
- Le caratteristiche delle attrezzature necessarie per praticare l'attività sportiva
- ✓ Strumenti tecnologici di supporto all'attività fisica (cardiofrequenzimetro, GPS, tablet)
  - ✓ Emergenze e le urgenze

#### MODULO Educazione alla salute:

- ✓ Cura e salute
  - La ginnastica dolce
- Educazione Alimentare:
- ✓ Il fabbisogno energetico giornaliero
  - ✓ Piramide alimentare
  - ✓ La composizione corporea
  - ✓ L'alimentazione e lo sport
  - ✓ Dipendenze e doping (le dipendenze comportamentali, le sostanze sempre proibite nello sport)

Pescara, 03/06/2015

*Paolo Boccia*  
*Luca Esposito*

Prof. Masci Adriano

*[Signature]*

# *Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara*

## DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2014/2015

Classe QUARTA Sezione A Corso A/F/M

Prof. Masci Adriano

### PROGRAMMA SVOLTO

#### MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

- ✓ Le capacità motorie, la lateralità;
- ✓ Le capacità coordinative speciali (capacità di: accoppiamento e combinazione dei movimenti, differenziazione sensoriale, equilibrio, orientamento, ritmo, reazione, di trasformazione);
- ✓ Apprendimento e controllo motorio ( il sistema percettivo)
- ✓ Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

#### MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta Postura ( il sistema elaborativo); potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare: i metodi di allenamento relativi alle singole capacità) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (la comunicazione corporea nello sport)

- ✓ Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;
- ✓ Varie forme di saltelli e salti;
- ✓ Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- ✓ Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- ✓ Andature di vario genere;
- ✓ Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- ✓ Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- ✓ Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- ✓ Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- ✓ Circuit training, metodi continui, metodi intervallati;

#### MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- ✓ Pallacanestro
  - ✓ Pallavolo
  - ✓ Calcio a 5
- Regole di gioco, i fondamentali individuali di attacco e di difesa, i ruoli e le relative caratteristiche necessarie, gli aspetti tecnico-tattici degli sport individuali e di squadra praticati
- ✓ Atletica Leggera: salto in alto, la corsa veloce, lancio del peso, staffetta
  - ✓ Beach Volley
  - ✓ Beach Tennis

- ✓ Badminton
- ✓ Tennistavolo
- Le regole di gioco, palleggi tecnici e partite

**MODULO 4** Apparato locomotore:

- ✓ Il sistema scheletrico, le articolazioni;
- ✓ Il muscolo scheletrico, la graduazione della forza, l'energetica muscolare, l'ATP;
- ✓ L'apparato cardiocircolatorio (le variazioni fisiologiche indotte nell'organismo da differenti attività sportive, le differenti forme di produzione di energia);
- ✓ L'apparato respiratorio (gli organi della respirazione, la meccanica respiratoria)

**MODULO 5** Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:

- ✓ La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
- ✓ Le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, di coppia e di gruppo
- ✓ Come trattare i traumi più comuni (la distorsione, la lussazione, la frattura ossea)
- Le caratteristiche delle attrezzature necessarie per praticare l'attività sportiva
- ✓ Strumenti tecnologici di supporto all'attività fisica (cardiofrequenzimetro, GPS, tablet)
- Emergenze e le urgenze

**MODULO 6** Educazione alla salute:

- ✓ La cura e salute
- La ginnastica dolce
- Educazione Alimentare:
  - ✓ Il fabbisogno energetico giornaliero
  - ✓ Piramide alimentare
  - ✓ La composizione corporea
  - ✓ L'alimentazione e lo sport
  - ✓ Dipendenze e doping (le dipendenze comportamentali, le sostanze sempre proibite nello sport)

Pescara, 03/06/2015

*Pedro Brema*

*Pedro Emanuel*

Prof. Masci Adriano

*[Signature]*