

PROGRAMMA SVOLTO dal PROF. Ugo Di Giambattista
Classe IV sez.-A- del Corso-Cat-- a.s. -2014/2015--

GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DEL LUOGO DI LAVORO

Il sistema qualità in edilizia.

La qualità nelle costruzioni, lavorare in qualità nel settore edile, la gestione della qualità, la realizzazione di un Sistema di Gestione della Salute e sicurezza sul Lavoro (SGSL);

La formazione degli addetti; le scuole edili la formazione nelle imprese.

La preparazione del cantiere.

Gli obblighi dei lavoratori art. 20 D.Lgs. 81/08; la zonizzazione del cantiere; la gestione degli spazi; demolizione e ricostruzione, ristrutturazione totale e parziale.

La cartellonistica e segnaletica in cantiere.

La segnaletica nei cantieri stradali.

Recinzioni, Baraccamenti, viabilità interna al cantiere.

L'impianto elettrico di cantiere; i quadri elettrici, le distanze dalle linee elettriche; protezione dalle scariche atmosferiche e messa a terra.

I Dispositivi di protezione collettiva (D.Lgs. 81/08).

Le protezioni delle aperture, le opere provvisorie, la protezione del posto di lavoro.

I Ponteggi.

Fissi, tubi e giunti, a telai, multidirezionali, di servizio, a sbalzo. Il progetto del ponteggio (cenni).

Il PiMus, redazione e contenuti minimi.

I ponteggi auto sollevanti, mobili e su cavalletti.

Definizioni, descrizioni, rischi e misure di riduzione del rischio.

Le scale.

Fisse, portatili, i dispositivi di sicurezza.

I Dispositivi di Protezione Individuale.

Generalità (D.Lgs. 81/08), requisiti minimi, classificazione, scelta, frasi di rischio e prudenza.

La protezione della testa del volto e degli occhi.

La protezione dell'udito, gli inserti auricolari, le cuffie, i dispositivi speciali antirumore.

La protezione delle vie respiratorie.

La protezione degli arti superiori.

La protezione del corpo e degli arti inferiori.

Il Primo soccorso in Cantiere.

La prevenzione incendi in cantiere.

Il rischio incendio, il triangolo del fuoco, la prevenzione, l'estinzione incendi.

Lavorare nel cantiere in sicurezza.

Le macchine di cantiere, le piccole attrezzature di cantiere.

Le macchine da cantiere, la sicurezza delle macchine da cantiere, Le piccole attrezzature da cantiere; attrezzature ed utensili, a mano o elettrici, la sega circolare, i martelli demolitori ed i trapani.

Movimentazione in cantiere.

Le macchine per il movimento terra.

Le macchine per il confezionamento. Le autobetoniere e le impastatrici.

Le macchine per il sollevamento. Argani a motore, ascensori e montacarichi, elevatori telescopici e le piattaforme; le gru e le autogru.

Montaggio e smontaggio di una gru a torre. stabilità della gru a torre.

Uso in sicurezza dei mezzi di sollevamento.

La Valutazione dei Rischi in Cantiere (D.Lgs. 81/08) .

L'analisi dei rischi nelle costruzioni, gli obblighi di Valutazione dei rischi, il Servizio di Prevenzione e Protezione ;i contenuti minimi della VdR; Procedure di VdR; I Rischi Specifici e Rilevanti; Il coordinamento e le interferenze in cantiere, il ruolo del coordinatore, le riunioni di coordinamento.

Gli Alunni

Alessia Chiodo

Storia Speranza

Il docente

Prof. Ugo Di Giambattista



PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI

Costruzioni.

La caratteristica delle sollecitazioni interne.

La trave con mensola a sbalzo calcolo delle sollecitazioni interne, disegno dei diagrammi.

La trave appoggiata, la mensola con carico distribuito, reazioni vincolari, definizioni delle sollecitazioni interne.

La mensola con carico concentrato inclinato e con carico distribuito, i diagrammi delle sollecitazioni interne.

Il portale a 3 cerniere, calcolo delle r. v. le sollecitazioni interne disegno dei diagrammi delle sollecitazioni interne.

La trave con mensola a sbalzo calcolo delle sollecitazioni interne, disegno dei diagrammi.

La trave appoggiata, la mensola con carico distribuito, reazioni vincolari, definizioni delle sollecitazioni interne.

Il calcolo della trave Gerber.

Le sollecitazioni semplici.

La valutazione della sicurezza, l'analisi della deformazione, la deformazione dovuta ai carichi il coefficiente di Poisson, le deformazioni dovute alle variazioni termiche.

Lo sforzo normale semplice; analisi della deformazione; calcolo delle σ e della deformazione.

Il calcolo delle tensioni di un pilastro in mattoni e sulla fondazione; calcolo del modulo elastico di una barra d'acciaio sottoposta a trazione.

Il Taglio Semplice.

Generalità e analisi della deformazione; unioni bullonate e chiodate in acciaio; verifica al rifollamento delle piastre di unione; la verifica a punzonamento.

La flessione retta.

Comportamento a flessione retta; analisi della deformazione, equilibrio tra forze esterne e tensioni interne; Diagramma delle tensioni e considerazioni sull'asse neutro; la formula di Navier.

La Flessione semplice deviata;

il calcolo delle tensioni.

La flessione semplice e taglio;

le tensioni tangenziali, la formula di Jourawsky, reciprocità delle tensioni, calcolo del diagramma delle tensioni nelle sezioni rettangolari e a T.

Lo sforzo normale e flessione semplice retta;

le tensioni interne;

relazione tra punto di applicazione del carico ed asse neutro, la tenso flessione e presso flessione retta, sezioni rettangolari a T e doppio T in acciaio.

Sforzo normale e flessione semplice deviata (cenni).

La pressoflessione nei solidi non reagenti a trazione; il pilastro in muratura.

Il carico di punta e l'instabilità dell'equilibrio elastico; il carico critico ammissibile; la lunghezza di libera inflessione; il carico di Eulero; Il metodo Omega. Le deformazioni elastiche (cenno).

Le azioni sulle costruzioni; i vincoli e carichi sugli elementi strutturali, le ipotesi di vincoli; l'analisi dei carichi; la normativa tecnica .

Il Legno.

Caratteristiche fisiche e meccaniche; il legno massiccio; il Legno Lamellare; la normativa D.M. 2008 (Norme tecniche sulle costruzioni); resistenza di calcolo; verifiche allo SLU; Flessione semplice ; sforzo normale; sforzo normale e flessione semplice; taglio; La flessione deviata; la tenso flessione.

Calcolo dell'orditura primaria e secondaria di un solaio in legno; verifica del travicello su a flessione deviata. Verifica agli SLE (cenno).

Progettazione

Il progetto di intervento su edificio esistente.

Il rilievo metrico e fotografico; il sistema edilizio; i sottosistemi delle strutture portanti, delle chiusure verticali ed orizzontali; definizioni UNI EN 8290; i solai e le sue tipologie; le partizioni orizzontali, mappa concettuale; le tavole tematiche ed il rilievo materico.

Il sottosistema edilizio delle fondazioni, definizioni delle tipologie; le fondazioni profonde e superficiali; le platee, le travi rovesce ed i plinti.

Gli archi le volte e le cupole, tecnologia e tipologia.

Impianti

Il progetto dell'impianto elettrico.

Le norme CEI e gli organismi di controllo; I componenti dell'impianto elettrico; gli effetti della corrente elettrica sul corpo umano; l'interruttore differenziale; la rete di messa a terra. La protezione contro le scariche atmosferiche; i livelli di protezione ed il volume protetto. I conduttori cavi e loro dimensionamento; i cavi ed il colore degli isolanti.

La rete elettrica interna degli edifici; reti sotto traccia, in canalina, sotto pavimento; gli elementi di

completamento degli impianti elettrici. Gli ambienti speciali, il grado di protezione degli involucri IP; i locali da bagno; la rappresentazione grafica del progetto elettrico ed i grafici convenzionali. Esercitazione di progettazione.

Progetto di intervento su edificio esistente in muratura.

Rilievo; rappresentazione; analisi del danno e materico studio tipologico, progetto di intervento.

Gli Alunni

Giacomo Alessio
Dora Speranza

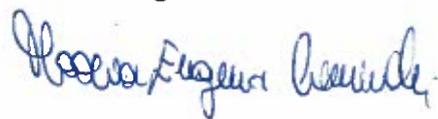
Il Docente

Ugo Di Giambattista



Il Docente T. P.

Maria Eugenia Ciminelli





ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

Pescara

Programmazione di: LABORATORIO TECNOLOGICO PER L'EDILIZIA
E ESERCITAZIONI DI TOPOGRAFIA

Anno Scolastico 2014-2015

CLASSE Quarta SEZIONE A Indirizzo COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO
DOCENTE MARIA EUGENIA CIMINELLI

TOPOGRAFIA

- Messa in stazione dello strumento (teodolite e stazione totale).
- Misura di distanze con il metodo diretto e con quelli indiretti.
- Poligoni aperti e chiusi: calcolo e compensazioni secondo la vigente normativa catastale.
- Calcolo dei dislivelli e piani quotati

Esercitazioni pratiche di topografia:

- Messa in stazione e di angoli e distanze mediante teodolite Nikon e stadia verticale
- Messa in stazione e misura di angoli e distanze tramite l'utilizzo della stazione totale con prisma
- Rilievo esterno celerimetrico mediante teodolite integrato Topcon.

P.C.I.

- Recupero di edifici esistenti: rilievo architettonico, rilievo materico, rilievo strutturale, rilievo fotografico. Cenni sul rilievo dell'analisi del danno.
- Progetto di recupero di edifici in muratura;
- Definizione di chiusure secondo la normativa;
- Chiusure orizzontali: di base, intermedie, superiori;
- Tipologie di solaio: in legno, in ferro, in C.A. e latero-cemento;
- Tipologie di fondazione superficiali: puntuale, continua (plinti, travi rovesce, platee);
- Tipologie profonde: pali di fondazione;
- Tipologie di tetti in legno;
- Tipologie di volta;
- Cenni sui computi metrici;
- Esercitazione: computo metrico estimativo avente oggetto il progetto "LA CITTA' CHE VORREI".

Pescara, giugno 2015

Maria Speranza
Maria Lorenza
Maria Scorsano

IL DOCENTE

Maria Eugenia Ciminelli

CLASSE Quarta	SEZIONE: A	CORSO CAT
----------------------	-------------------	------------------

DOCENTE: PETACCIA Ralph	DISCIPLINA: Religione cattolica
--------------------------------	--

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	TEMPI
Comunione e comunità. La relazione amicale. La convivialità delle differenze. La paura dell'altro. La diversità come ricchezza. L'amicizia uomo-donna. La koinonia e la diakonia nella Chiesa. La Chiesa corpo mistico.	Settembre Ottobre
La comunicazione dialogica. La comunicazione fa uscire dall'isolamento. Dal monologo al dialogo. La comunicazione come rivelazione. La comunicazione della rivelazione: parole e gesti.	Novembre
L'ambiente al tempo di Gesù. L'Annunciazione dell'angelo a Maria. La nascita di Gesù e la sua vita nascosta. Gli elementi in comune in Matteo e Luca.	Dicembre
Gesù: la vita pubblica. I miracoli e le parabole. Il cap. 4 del Vangelo di Luca: le tentazioni. La guarigione del paralitico nel Vangelo di Luca.	Gennaio
La parabola del "Padre Misericordioso", Luca 15,11-32. Gesù: la passione e la morte. Il tradimento di Giuda.	Febbraio
L'ultima cena di Gesù. Incontro tra Gesù e Pilato. La crocifissione e gli ultimi istanti di vita di Gesù. Perché muore Gesù? Il sepolcro vuoto. (I racconti sono tratti dal Vangelo di Luca).	Marzo
La ricerca di Dio. L'ateismo e le sue figure. Spiritismo e magia. La rivelazione cristiana.	Aprile
Il volto di Dio rivelato da Gesù. Dio si fa uomo, Gv1,14. Dio Padre, Mt 6,9. Dio misericordioso, Lc 15,20. Dio che ama e che ama l'amore, Mt 22,37-39. Dio che guarisce e libera dal peccato, Mt 9,6. La posizione della Chiesa e le varie ideologie sul rispetto della vita.	Maggio Giugno

METODI DI LAVORO ADOTTATI

Le lezioni si sono svolte soprattutto attraverso il colloquio. Gli alunni sono stati chiamati ad esprimere la loro opinione sugli argomenti proposti, con la mediazione dell'insegnante. Lettura di documenti. Visioni di film e documentari.

LIBRI DI TESTO ADOTTATI	ALTRO MATERIALE DIDATTICO
M.Contadini,Itinerari di IRC, Ed,Ellenici, 2008, Rivoli (TO).	DVD
	La Bibbia di Gerusalemme.

SPAZI - LABORATORI - TECNOLOGIE UTILIZZATE

Aula video

TIPOLOGIA DI VERIFICA ORALE/PRATICA ADOTTATA

La partecipazione attiva alle lezioni, considerando le risposte a domande aperte e la qualità degli interventi.

CRITERIO DI VALUTAZIONE IMPIEGATO

I criteri di valutazione, come risulta dalla scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione. La scala di valutazione adottata è la seguente: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo.

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

- Riconoscere i principi e i valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale.
- Riconoscere il ruolo del cristianesimo nella crescita civile della società italiana ed europea.
- Conoscere le molteplici forme di linguaggio religioso e specificamente di quello cattolico.
- Saper leggere la vita dell'uomo alla luce dei criteri offerti dall'etica di matrice cristiana nel suo confronto con le varie etiche contemporanee.
- Comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.

Pescara 8 giugno 2015

Clarus Marzatico

Di Roberto Rosens

Il docente:

I.T.C.G. “ T. ACERBO “
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE IV A CAT
ANNO SCOLASTICO 2014/15

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI ALGEBRICHE

Equazioni di grado superiore al secondo abbassabili di grado. Equazioni biquadratiche, binomie, trinomie, reciproche. Disequazioni fratte. Disequazioni di secondo grado e disequazioni di grado superiore al secondo.

FUNZIONI

Intervalli limitati e illimitati. Funzioni. Funzioni crescenti e decrescenti. Massimi e minimi assoluti e relativi. Dominio di una funzione. Analisi di grafici di funzioni.

LIMITI DI FUNZIONI

Il concetto intuitivo di limite. Definizione unitaria di limite. Limite finito e infinito di una funzione in un punto. Limite destro e limite sinistro. Limite di una funzione all'infinito. Operazioni sui limiti: forme indeterminate. Limiti notevoli. Teoremi sui limiti. Calcolo di limiti. Funzioni continue. Punti di discontinuità. Limiti notevoli.

DERIVATE DI FUNZIONI

Derivata di una funzione in un punto. Funzione derivata. Derivate di alcune funzioni elementari. Regole di derivazione. Derivate di ordine superiore.

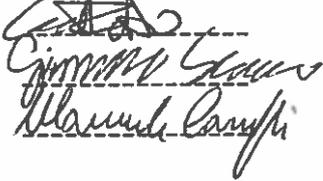
STUDIO DEL GRAFICO DI UNA FUNZIONE

Crescenza e decrescenza di una curva. Massimi e minimi assoluti e relativi.
Asintoti.

Studio del grafico di funzioni algebriche razionali intere e fratte.

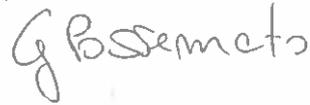
Funzione esponenziale e logaritmica. Equazioni esponenziali e logaritmiche. Proprietà dei logaritmi. Funzioni esponenziali e logaritmiche composte.

Gli allievi


The image shows three handwritten signatures in cursive script, written on a set of three horizontal dashed lines. The signatures are: *Gianni Gauri*, *Mauro Campi*, and a third signature that is partially obscured and difficult to read.

Il docente

(Prof.ssa G. Possemato)


The image shows a handwritten signature in cursive script, written on a set of three horizontal dashed lines. The signature is: *G. Possemato*.

I.T.S. T. ACERBO PESCARA
PROGRAMMA SCOLASTICO DI INGLESE
a.s. 2014/2015
IVA CAT
Prof.ssa ANTONIETTA D'ASTOLFO

House&Grounds (construction) ELI:

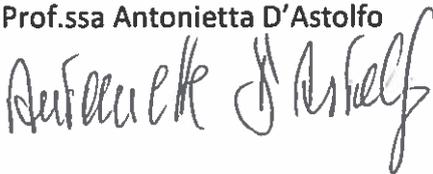
MODULES	BUILDING IN THEORY	VOCABULARY	GRAMMAR
4. Building materials	<ul style="list-style-type: none"> - Stone - Timber - Brick - Cement and concrete - Steel - Glass and metal - Plastic - Sustainable materials 	<ul style="list-style-type: none"> - Materials 	<ul style="list-style-type: none"> - Past simple - Past continuous
5. Design and planning	<ul style="list-style-type: none"> - Mapping - Surveying instruments - GPS as a surveying instruments - Sketch stage and working drawings - AutoCAD - Rendering - Architectural brief and drawing - Architectural report - Building report 	<ul style="list-style-type: none"> - From surveying to design - Suffixes 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparatives and superlatives - Past simple vs Present perfect
6. Building and the building site	<ul style="list-style-type: none"> - Foundation - Walls - Floors - Stairs - Roofs - Restoration - Health and safety 	<ul style="list-style-type: none"> - Building elements - Safety 	<ul style="list-style-type: none"> - Modals - Second and third conditional

New Horizons OXFORD :

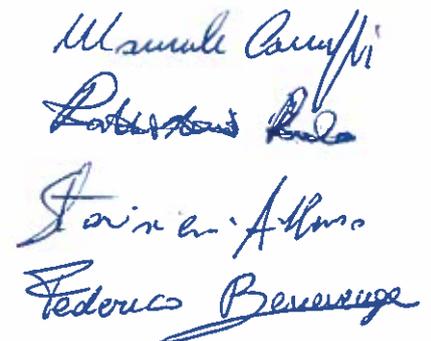
Grammar revision	Past simple, Present perfect, Futures, Present and Past continuous and Reflexive pronouns
Unit 1	- will: prediction and future. - May-might. -Classroom behaviour.
Unit 2	- Wish + past simple. - Must, mustn't, don't have to. - Past and future.
Unit 3	- First conditionals, when, as soon as, unless. -Defining relative clauses: who-which-that-whose.
Unit 5	- Past continuous (all forms). - Could-was/were-were able to - Simple past.
Unit 6	-Present perfect. - Present perfect vs present continuous.
Unit 11	-First, second and third conditionals.

Firma del docente

Prof.ssa Antonietta D'Astolfo



Firma degli alunni



Anno Scolastico 2014/2015

Programma svolto dal Prof. Carinci Antonio

MATERIA:

Economia ed Estimo

CLASSE: IV A CAT I.T.S. "Acerbo" Pescara

Il concetto di economia, i soggetti ed i sistemi economici. Storia del pensiero economico: dall'antichità al feudalesimo, il mercantilismo, la fisiocrazia, la scuola classica, il marxismo, il neoclassicismo, la scuola keynesiana; la globalizzazione dell'economia.

I bisogni, i beni, l'utilità, il consumo.

Il concetto di produzione, i fattori della produzione, il prodotto netto, il reddito netto, l'impresa e l'azienda.

I fini economici dell'imprenditore, le caratteristiche dei fattori produttivi, le leggi della produzione, i prodotti, i costi, il profitto massimo.

Il mercato, la domanda, l'offerta, il prezzo di equilibrio, le diverse forme di mercato (concorrenza bilaterale, il mercato perfetto, oligopolio, monopolio), la politica dei prezzi.

Il reddito da lavoro, il lavoro dipendente, il lavoro autonomo.

Il sistema fiscale italiano: generalità, IRPEF, IRES, IVA, IRAP, IMU, Imposta di registro, ipotecaria e catastale, Imposta sulle successioni e donazioni, Imposta di bollo, il fisco nei trasferimenti immobiliari, TARES, TOSAP.

La moneta: generalità (i tipi di moneta, funzioni e caratteristiche della moneta), i sistemi monetari (l'euro e i parametri di convergenza economica), il potere d'acquisto della moneta; l'inflazione della moneta, il rilievo, le cause; le politiche di rivalutazione della moneta.

I titoli di credito: emissione, quotazione, rendimento, mercato; i titoli di Stato, i titoli privati (obbligazioni e azioni), i fondi comuni di investimento, i fondi pensione, la borsa valori.

L'attività bancaria, la raccolta del risparmio, il credito al consumo, il mutuo, i tassi di riferimento, il leasing.

Il reddito nazionale, il prodotto interno lordo, il bilancio dello Stato (concetto di avanzo e disavanzo o deficit di bilancio), la bilancia dei pagamenti.

Interesse semplice, montante semplice, montante semplice di rate costanti.

Montante composto, interesse composto.

Annualità limitate, reintegrazione e ammortamento, annualità illimitate.

Periodicità limitate, periodicità illimitate.

I riparti semplici e composti.

Matematica finanziaria applicata all'estimo: valore di capitalizzazione, redditi transitori e permanenti, costo totale di una trasformazione.

Pescara, 27.05.2015

Gli Alunni

Wiktor Sokolowski

Federico Benevento

Il Docente

Antonio Carinci

I.T.S. "Tito Acerbo" – Pescara
Classe IV A
Settore Tecnologico - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio
Anno scolastico 2014 - 2015
Programma di Topografia – Prof. Circeo Cesare

Libro di testo: C. Pigato – *Topografia Volume 2* – Poseidonia Scuola

Programma svolto

Rilevamenti planimetrici. Triangolazioni: base misurata e basi calcolate. Vertici della rete dell'I.G.M., individuazione di punti di appoggio, rilevamento di punti di dettaglio. Intersezione in avanti e laterale. Intersezione inversa nei problemi di Pothnot (metodi numerici e risoluzione grafica) e di Hansen (metodi numerici). Esercitazioni e verifiche.

Misura degli angoli: lettura degli intervalli delle graduazioni dei cerchi dei goniometri mediante scala graduata. Descrizione dettagliata di un teodolite. Metodi di misura degli angoli orizzontali e verticali, regola di Bessel (letture coniugate). Metodi della ripetizione e della reiterazione e relative differenze negli strumenti. Rettifiche e condizioni costruttive di teodoliti e tacheometri. Stazione ex-centro: riduzione al centro di un angolo tra vertici trigonometrici. Segnale ex-centro. Esercitazioni e verifiche. Esercitazione pratica: osservazione di un teodolite Nikon, esecuzione delle operazioni necessarie per porlo in stazione e di alcune letture angolari.

Misura delle distanze. Distanziometro a onde elettromagnetiche: descrizione, determinazione del numero delle lunghezze d'onda. Misura indiretta delle distanze con tacheometro e stadia verticale, con angolo parallattico costante (teorema di Reichenbach per cannocchiale centralmente anallattico). Esercitazioni e verifiche. Esercitazione pratica: misure di angoli e distanze mediante teodolite Nikon e stadia verticale.

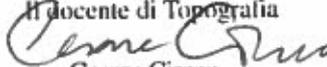
Poligonalari aperte e chiuse: calcolo e compensazione. Norme sulle poligonalari pubblicate nella Circolare n. 2/1988 della Direzione Generale del Catasto e dei Servizi Tecnici Erariali. Tolleranze. Esercitazioni e verifiche.

Misure dei dislivelli. Livellazione tacheometrica. Errori dovuti alla sfericità terrestre e alla rifrazione atmosferica. Livellazione trigonometrica da un estremo, con angolo zenitale apparente. Livellazione geometrica: da un estremo, da due estremi, dal mezzo, composta. Osservazione di un livello di tipo inglese con vite di elevazione. Esercitazione e verifiche.

Celerimensura: calcolo delle coordinate dei punti rilevati. Piani quotati. Retta di massima pendenza. Piano per tre punti e sua rappresentazione. Individuazione di un piano di pendenza massima assegnata passante per due punti. Calcoli delle relative quote rosse. Esercitazioni e verifiche. Esercitazione pratica: rilievo celerimetrico mediante teodolite integrato Topcon.

Rappresentazioni cartografiche. Proiezione diretta di Mercatore. Proiezioni conformi U.T.M. e Gauss-Boaga: relativi moduli di deformazione lineare. Carta fondamentale italiana dell'I.G.M..

Pescara, 5 giugno 2015

Il docente di Topografia

Cesare Circeo

Visto. Gli allievi KEVIN BUONPENZA MARCO LANZI CACCIA GRANO FAUSTO

Manuele Compi

Kevin Buonpensa

Manuele Compi

Marco Lanzi

Caccia Grano

Fausto

I.T.S. T. ACERBO PESCARA
PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
a.s. 2014/2015
IV A CAT
Prof.ssa GIULIA ANNA CERRETANI

Società e cultura nel XVII secolo

Il Barocco

Giovan Battista Marino: *La Lira, Donna che si pettina.*

La nascita della scienza moderna

Galileo Galilei: *Dialogo sopra i due massimi sistemi, Contro l'ipse dixit.*

Il teatro nell'età barocca in Italia, Francia e Spagna

Società e cultura nel Settecento

L'Accademia d'Arcadia

Il romanzo moderno e i suoi vari generi in Inghilterra, Francia e Italia

Carlo Goldoni: *La locandiera.*

L'Illuminismo in Italia.

Giuseppe Parini, dalle Odi: *La caduta*, da Il giorno: *La vergine cuccia.*

Neoclassicismo e Preromanticismo.

La poesia risorgimentale.

Luigi Mercantini: *La spigolatrice di Sapri.*

Giuseppe Giusti: *Sant'Ambrogio.*

Neoclassicismo in età napoleonica.

Vincenzo Monti, da *L'Iliade* di Omero: *Invocazione alla musa.*

Ugo Foscolo, dalle Poesie: *Autoritratto, Alla sera, A Zacinto, In morte del fratello Giovanni*, da *Dei Sepolcri*: selezione di versi, da *Le ultime lettere*

Jacopo Ortis: *"Da' colli Euganei, 11 ottobre 1797".*

Romanticismo

M.me de Staël, da *Sulla maniera e utilità delle traduzioni*: *Gli italiani si rinnovino traducendo.*

Giovanni Berchet, dalla Lettera semiseria di Crisostomo al figlio: *La sola vera poesia è quella popolare.*

La poesia dialettale

Giuseppe Gioacchino Belli, dai Sonetti: *Er giorno der giudizio*.

Giacomo Leopardi, da *Lo Zibaldone dei miei pensieri*: *La poetica dell'indefinito e del vago*, dagli Idilli: *L'infinito*, *Alla luna*, dai Canti: *A Silvia*, *Il sabato del villaggio*, *Il passero solitario*, dal Ciclo di Aspasia: *A se stesso*, da *La ginestra o fiore del deserto*: selezione di vv., dalle Operette morali: *Dialogo della Natura e di un Islandese*.

I nuovi generi di romanzo

Il romanzo d'introspezione e l'eroe romantico, Il romanzo realistico.

Il racconto fantastico e horror.

Edgar Allan Poe: *Berenice*.

Il romanzo storico

Alessandro Manzoni, dalle Poesie: *Marzo 1821*, *Il cinque maggio*, dall'*Adelchi*: *Coro dell'atto III*, *La morte di Ermengarda*, dalla *Lettre à Monsieur Chauvet*: *Realtà e invenzione: il problema del vero poetico*, da *I promessi sposi*: *Addio monti*.

Il teatro romantico

Il melodramma

Dante, *Divina commedia*, Il Purgatorio: canto I, canto II (vv.1-114), canto III (vv.103-132), canto VI (vv.58-117), canto XXIII (vv.37-75) e canto XXX (vv. 1-48).

Firma del docente

Prof.ssa Anna Giulia Cerretani



Firma degli alunni

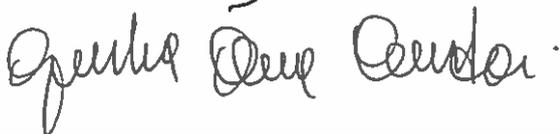


I.T.S. T. ACERBO PESCARA
PROGRAMMA SCOLASTICO DI STORIA
a.s. 2014/2015
IV^A CAT
Prof.ssa GIULIA ANNA CERRETANI

- La Francia di Luigi XIV;
- L'Europa tra assolutismo e libertà;
- Cento anni di guerra;
- La società del Settecento;
- L'Illuminismo;
- L'Inghilterra degli Hannover e la Francia di Luigi XV;
- Il dispotismo illuminato;
- L'Italia del Settecento;
- La rivoluzione industriale;
- La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti;
- La rivoluzione francese;
- La parabola di Napoleone;
- L'Italia di Napoleone;
- L'Europa dalla Restaurazione al Quarantotto;
- Il Risorgimento Italiano;
- L'Italia unita;
- La nascita di nuove nazioni in America e in Europa;
- Il trionfo della borghesia: il sistema di fabbrica, lo sviluppo della rete ferroviaria, il socialismo e la nascita del ceto medio);
- Il dominio dell'occidente (Il colonialismo ottocentesco);
- La politica europea tra 1850 e il 1875 (Otto von Bismarck);
- Verso il Novecento (la seconda rivoluzione industriale).

Firma del docente

Prof.ssa Anna Giulia Cerretani



Firme degli alunni



4 A CAT

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE PER GEOMETRI " TITO ACERBO "

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA

(triennio)

ANNO SCOLASTICO 2014 - 2015

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercitazioni in stazioni;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi;
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero;
- Esercizi di stretching.

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazioni a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compito di organizzazione e arbitraggio dei giochi sportivi.

Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Esercitazioni sui fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco del calcio a cinque;
- La danza come mezzo di comunicazione non verbale.

Firma alunni

.....
Clara Martelli.....

.....
Bianchi.....