

ITS "Tito Acerbo" - PESCARA

PROGRAMMA SVOLTO

Classe IV A SIA

Disciplina: Informatica

Docenti : Anacleto Navangione
Alfonso Liberatore

a.s. 2014/2015

Moduli trattati

- Ripasso Nozioni di Base del Visual Basic
- Le architetture Client Server, il protocollo http e le pagine WEB
- La programmazione lato Client con VBSCRIPT ed i files ad accesso sequenziale
- I Server Web programmabili e la programmazione lato Server con ASP
- I DataBase Relazionali: la loro progettazione e programmazione

Modulo	Titolo
1	Ripasso Nozioni di base del visual basic

Contenuti

Unità 1: L'ambiente di sviluppo

La Programmazione visuale e il visual Basic. L'ambiente di programmazione. Gli elementi dell'interfaccia grafica. Uso dell'ambiente di sviluppo (creazione ed esecuzione di semplici programmi, debug, uso della guida in linea, uso degli strumenti a disposizione, salvataggio dei file creati). Creazione di semplici programmi.

Unità 2: Gli oggetti

Form e controlli. I controlli. Le Proprietà. Gli eventi. I metodi. Gli oggetti software. Controlli standard. Etichette, caselle di testo, pulsanti di comando, pulsanti di opzione, caselle combinate, caselle di riepilogo, cornici e linee. Per tutti le principali proprietà, metodi ed eventi. Controlli grafici (controllo immagine e casella immagine).

Unità 3: Il linguaggio.

Nozioni fondamentali sulla programmazione in Visual Basic. Tecniche di scrittura del codice. Moduli di form, moduli standard, moduli di classe. L'editor del codice. Regole

principali per la scrittura del codice. Suddivisione di un'istruzione in più righe, combinazione di più istruzioni sulla stessa riga, aggiunta di commenti. Variabili, costanti e tipi di dati. Dichiarazioni di variabili (implicite ed esplicite). Area di validità delle variabili. Variabili statiche e ciclo di vita delle variabili. Il tipo byte, integer, long, single, double, variant, currency, date, string, boolean. Funzioni di conversione. Istruzione di assegnazione. Strutture di controllo. Selezione con IF ... Then .. ELSE ... ELSEIF ...END IF, istruzioni iterative FOR ... NEXT, e WHILE . Uscita dalle strutture di controllo. Strutture di controllo nidificate. Debug e correzione dei programmi. Visualizzare il contenuto di variabili. Inserimento di punti di interruzione. Finestra immediata. - Output di più righe con l'uso di caselle di testo multiline o con le listBox.

Obiettivi

- Conoscere e saper utilizzare gli elementi base dell'ambiente di sviluppo Visual Basic
- Conoscere gli elementi di base della programmazione guidata da eventi
- Saper progettare e costruire interfacce grafiche amichevoli
- Saper codificare algoritmi e validare programmi utilizzando Visual Basic.

Modulo	Titolo
2	Le Architetture Client/Server – Il protocollo http e le pagine Web

Unità 1: Richiamo concetti di base sulla rete internet. il Modello C/S ed il modello centralizzato vantaggi e svantaggi dell'uno rispetto all'altro. Classificazione in livelli dei modelli C/S e relativa importanza. vantaggi/svantaggi di architetture fat server vs architetture fat client e l'aggregabilità informatica degli strati applicazione e data management

Unità 2: Concetto di ipertesto. Cos'è un sito web, come si crea e come si pubblica. Principi di interazione tra browser e web server con il protocollo http. I formati più diffusi per testo, immagini, suoni e filmati. Modelli di documentazione dei siti web: Layout del sito e i modelli più utilizzati per lo sviluppo di ipertesti (modello a liste lineari, modello reticolare

e modello ad albero). La documentazione della singola pagina ed il layout di pagina.

Unità 3: Il linguaggio HTML

Le caratteristiche e la strutturazione head – body delle pagine. I tag. Il trattamento delle stringhe. I tag di formattazione del testo. I tag di formattazione delle immagini. I tag per l'inserimento di collegamenti ipertestuali. I tag per i collegamenti al servizio di posta elettronica. I tag per la formattazione delle tabelle ed i caratteri speciali. Gestione degli attributi per il colore ed il dimensionamento dei vari elementi delle pagine.

Modulo	Titolo
3	La programmazione lato client con Vbscript

Contenuti

Unità 1: fondamenti di programmazione client side con vbscript. Il tag per l'inserzione di script nelle pagine web. Il tipo di dato variant e la dichiazione di variabili. Il metodo CreateObject per la dichiazione di variabili non-variant. Sintassi e semantica dei costrutti di programmazione di base : comandi di input, output, condizionali, iterativi e di assegnamento a variabile. Le funzioni per le conversioni di tipo da variant ai tipi di base integer, long , float, stringa e booleano.

Unità 2: Strumenti di interattività degli script lato client

la comunicazione con l'utente web e l'intercettazione degli eventi del mouse (onclick e mousemove) e la relativa scrittura di codici di risposta.

Unità 3: La programmazione ad oggetti con vbscript e la gestione dei file
Gli oggetti di vbscript,. L'oggetto drive, L'oggetto Cartella, L'oggetto File, L'oggetto Textstream (Il filesystemobject, la gestione dei file e delle cartelle con vbscript). Principi teorici di organizzazione delle informazioni sulle memorie di massa.. Teoria dei file sequenziali; realizzazione di script che consentono accesso e controllo di files sequenziali. Algoritmi di visita e inserimento su file sequenziali.

Unità 4: Il prompt dei comandi del sistema operativo window e le chiamate al sistema

operativo da parte di script lato client.

La shell di window per la creazione, ridenominazione, cancellazione e spostamento di file e cartelle. L'oggetto per invocare le chiamate al sistema operativo nei vbscript lato client.

Modulo	Titolo
4	I server Web programmabili e la programmazione lato server con ASP

Unità 1: caratteristiche generali dei server ASP

Web Server. Caratteristiche e differenze tra server statici e server Attivi; Il tag percentuale e l'inserimento dei comandi ASP. Differenze/analogie tra linguaggio Visual Basic e linguaggio ASP. L'oggetto Response.

Unità 2: L'acquisizione di input dal Web: le Form ed i controlli di input

Struttura delle form. I controlli di input di tipo casella di testo, casella combo, caselle di spunta e caselle di opzione. I bottoni per il reset e per l'invio dei dati delle form
L'acquisizione degli input tramite il metodo Request nelle pagine di destinazione.
Mantenere permanenti le informazioni nel web i cookies ed il loro utilizzo, gestione di variabili globali nell'oggetto Server.

Unità 3: La memorizzazione delle informazioni con i server ASP

Salvataggio delle informazioni sul lato client: i Cookies e l'oggetto Session. Salvataggio delle informazioni sul lato server e l'oggetto Application

Modulo	Titolo
5	Microsoft Access

Access è stato utilizzato durante l'anno per svolgere gli esercizi sui data base e sul linguaggio SQL

Contenuti

Unità 1: Microsoft ACCESS. Caratteristiche generali. La definizione e l'apertura di un data-base. La definizione delle tabelle. Il Caricamento dei dati. La definizione delle associazioni. Le query. I tipi di query in Access.

Obiettivi

- Saper creare e gestire un database utilizzando ACCESS.
- Saper utilizzare gli oggetti (tabelle, query, maschere e report) di un database di ACCESS
- Saper realizzare semplici applicazioni per la gestione di basi di dati con ACCESS.

Modulo	Titolo
6	Teoria della progettazione e programmazione delle banche dati relazionali

Obiettivo di questo modulo è fornire una metodologia per rappresentare le informazioni presenti nel mondo reale attraverso modelli atti a essere implementati in un sistema di elaborazione automatico.

Contenuti

Unità 1: Modello di dati e progetto software.

La produzione del software. La modellazione dei dati. Il modello E/R. L'entità. L'associazione. Gli attributi. Le associazioni tra entità. Costruzione del modello logico. Esempi di modellazione dei dati. Chiavi primarie, esterne e indici.

Unità 2: Le basi di dati.

Introduzione. I limiti dell'organizzazione tradizionale degli archivi. I modelli per il data base. I concetti fondamentali del modello relazionale. Le operazioni relazionali. La normalizzazione delle relazioni in prima, seconda e terza forma normale. L'integrità referenziale. Osservazioni sul modello relazionale. La gestione dei data base. I linguaggi dei data base. Obiettivi

- Saper progettare database
- conoscere le caratteristiche di un DBMS e i motivi che hanno portato alla loro realizzazione
- conoscere le caratteristiche di un database relazionale

Modulo	Titolo
7	Linguaggio DDL ed SQL

Obiettivo di questo modulo è fornire le nozioni base per poter codificare in linguaggio SQL le istruzioni per compiere le principali operazioni per la creazione e gestione delle tabelle

Contenuti

Unità 1: Caratteristiche generali. Identificatori e tipi di dati. La definizione delle tabelle (comando CREATE TABLE). I comandi per la manipolazione dei dati. Il comando SELECT per la realizzazione di proiezioni, prodotti cartesiani e selezioni da tabelle. Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL. Le funzioni di aggregazione. Ordinamenti e raggruppamenti. Le condizioni di ricerca. Interrogazioni nidificate.

Obiettivi Conoscere e saper utilizzare tutte le istruzioni SQL (comandi per la definizione e modifica delle tabelle, comandi per le interrogazioni, le funzioni di aggregazione, ordinamenti e raggruppamenti)

PESCARA li 4 giugno 2015

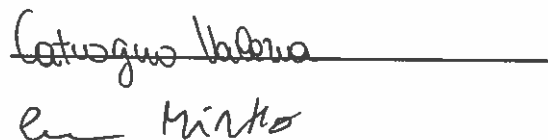
Anacleto Navangione

Alfonso Liberatore

Gli alunni







PROGRAMMA DI ITALIANO

cl.IV A SIA

a.s.2014/2015

“Il Barocco: tempo. Idee, concetti

G.B.Marino: vita e opere.

Il manierismo.

Dall’Adone:Onde dorate.

Il teatro di W.Shakespeare. dall’”Amleto:

“il dubbio amletico”

La narrativa del ‘600- un rappresentante: Miguel de

Cervantes. “Il don Chisciotte”.

Galileo Galilei: vita e opere. “Il dialogo sopra i due massimi

Sistemi.

L’illuminismo: tempo, idee, concetti. L’illuminismo in Italia

Il pensiero illuminista attraverso autori quali:Montesquieu;

G.G.Rousseau; C.Beccaria.

C.Goldoni: vita e opere., la riforma del teatro.

Dalle commedie: "la locandiera" ,brani scelti

G.Parini: vita e opere. Dalle opere Il Giorno: Il risveglio del Giovin signore".

U. Foscolo: vita e opere. Il pensiero, la poetica.

Dai sonetti: "Alla sera; in morte del fratello Giovanni; A Zacinto".

"Le ultime lettere di Iacopo Ortis". Brani scelti

Dai "sepolcri": brani scelti.

Caratteristiche del neo-classicismo. Pre-romanticismo

Il Romanticismo: le idee, il periodo, le caratteristiche

Culturali. Il ruolo dell'intellettuale. Il titanismo.

La poetica romantica in Italia. La poesia patriottica

A. Manzoni: vita e opere. Il pensiero. La poetica.

Il vero, l'utile, il dilettevole.

"Il 5 Maggio". Dall'Adelchi: Morte di Ermengarda.

G. Leopardi: vita e opere. Il pensiero, la poetica

Dai canti: "l'infinito", "Il sabato del villaggio", "Il passero

Solitario", "Canto notturno di un pastore.....", "alla

Luna".

""Dialogo di un islandese e della natura".

Purgatorio: cantol- XXVIII- XXX

Elaborazione del saggio breve e dell'articolo di giornale.

Alunni

Luca Cossini
Marta Longo

docente

Ale *Le*

PROGRAMMA DI STORIA

cl.IV A SIA

a.s.2014/2015

il seicento e la guerra dei trent'anni.

L'epoca di Luigi XVI.

La rivoluzione parlamentare inglese. Il commercio

Triangolare degli schiavi.

Guerra di successione austriaca e polacca. La guerra

Dei sette anni

L'illuminismo-la scuola fisiocratica

La rivoluzione americana

La rivoluzione industriale in Inghilterra.

La rivoluzione francese. La convenzione-il terrore giacobino

Il terrore.



L'ascesa di Napoleone. Verso l'impero. il declino

Di Napoleone. Il congresso di Vienna

I moti rivoluzionari in Europa

Lo statuto albertino- l'insurrezione di Milano

E Venezia

La prima guerra d'indipendenza.

Il governo piemontese sotto Vittorio Emanuele II

Il Risorgimento italiano

Mazzini e l'ideale repubblicano-Garibaldi .

Verso l'unità d'Italia.

Cavour e la guerra di Crimea.

La seconda guerra d'indipendenza.

L'unità d'Italia-Il governo della destra e della

Sinistra.

Alunni

*Michele Lombardi
Francesca Minerva*

docente

Antonio Lombardi

**Programma di Diritto in classe 4[^] A s.i.a
A.S. 2014/15**

Modulo 1: L'imprenditore e l'impresa.

UD 1 L'imprenditore

UD 2 L'imprenditore agricolo e il piccolo imprenditore

UD3 L'imprenditore commerciale

Modulo 2: L'azienda e la concorrenza.

UD 1 L'azienda

UD 2 La concorrenza tra le imprese

UD 3 I diritti sulle creazioni intellettuali

Modulo 3: Le società di persone.

UD 1 Le società in generale

UD 2 La società semplice

UD 3 La società in nome collettivo

UD 4 La società in accomandita semplice

Modulo 4: La società per azioni.

UD 1 La società per azioni in generali

UD 2 L'organizzazione delle società per azioni: l'assemblea

UD 3 I sistemi di amministrazione e di controllo

UD 4 Le azioni e le obbligazioni

UD 6 Il bilancio della società per azioni

UD 7 Le modificazioni dello statuto e lo scioglimento

Modulo 6: Le altre società di capitali e le società mutualistiche.

UD 1 Le altre società di capitali

UD 2 Le società mutualistiche

Modulo 7: I contratti d'impresa.

UD 1 Il contratto di lavoro subordinato

UD 2 I contratti per la distribuzione di beni e di servizi

UD 3 I contratti per la produzione di beni e di servizi

Libro di testo: Maria Rita Cattani, Sistema diritto corso di diritto commerciale, ed.: Paramond Pearson, Mi.

Pe, 29.05.'15

Alunni:

Ferruccio *Luca*
Stefano *Simone*

L'insegnante: L. D'Amario

L. D'Amario

**Programma di Economia Politica in classe 4[^] A s.i.a
A.S. 2013/14**

Modulo 5: Il reddito nazionale.

- UD 1 Il prodotto e il reddito nazionale
- UD 2 L'equilibrio del sistema economico
- UD 3 Consumi, risparmi e investimenti

Modulo 6: La moneta e il credito.

- UD 1 La moneta e le teorie monetarie
- UD 2 Le banche e il mercato monetario
- UD 3 La borsa e il mercato finanziario

Modulo 7: La dinamica del sistema economico.

- UD 1 Il ciclo economico
- UD 2 L'inflazione
- UD 3 Il mercato del lavoro
- UD 4 Lo Stato sociale (Materiale fornito dal docente)

Libro di testo: Franco Poma, Economia politica, ed. Principato, 2012 Mi.

Pe, 29.05.'15

Alunni:

.....
.....

L'insegnante: L. D'Amario

.....

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO" PESCARA

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

a.s. 2014-2015

CLASSE IV A SIA

Prof.ssa EUGENIA DE BLASIO

MOD.0 LE SCRITTURE DI ASSESTAMENTO- LA CHIUSURA DEI CONTI

MOD.1 LA GESTIONE DELLE IMMOBILIZZAZIONI

- Le diverse modalità di acquisizione delle immobilizzazioni
- La dismissione delle immobilizzazioni
- La permuta.

MOD 2 LA GESTIONE DEL PERSONALE

- Le risorse umane in azienda
- L'amministrazione del personale: elementi della retribuzione, foglio paga, registrazioni in p.doppia.
- I diversi contratti di lavoro.

MOD 3 LA GESTIONE DEL MAGAZZINO

- Il magazzino e la gestione delle scorte
- La contabilità di magazzino

MOD 4 I BILANCI AZIENDALI

- **Le società di persone:**
caratteristiche, aspetti giuridici, conferimenti, costi d'impianto, destinazione degli utili, aumenti e diminuzioni di capitale.
- **Le società di capitali:**
caratteristiche, aspetti giuridici, le diverse forme di governante, conferimenti, costi d'impianto, destinazione degli utili, aumenti e diminuzioni di capitale, i prestiti obbligazionari.
- **Il Bilancio d'esercizio civilistico:**
dalla situazione contabile preassestamento alla redazione del bilancio d'esercizio; approvazione, composizione, principi contabili nazionali e internazionali.

Esercitazioni in classe guidate e non su ogni modulo presentato.

Lavoro in laboratorio su busta paga e preparazione di diversi documenti di acquisti e vendita per registrazione con software di contabilità in ambiente simulato; ricerca su funzioni della banca e principali operazioni di gestione, il ruolo della banca moderna.

Pescara, li 04/06/15 docente *Eugenia de Blasio*

*Antonio Mariangel
D'Oddario Francesco
Federico Abbondizio*

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2014-2015

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente : Prof.ssa D'Amlco Ellade

Classe: 4. A SIA

UNITA' DIDATTICA 1

La regalità di Cristo
La Chiesa come strumento di salvezza
I gruppi ecclesiali
La chiesa missionaria

UNITA' DIDATTICA 2

Il valore della vita umana: "non uccidere"
L'Avvento
Immacolata Concezione
La rilevanza cristiana: la natività di N.S. Gesù Cristo

UNITA' DIDATTICA 3

Vita di santi: S. Cetto, S. Valentino, S. Biagio
Matrimonio sacramento
Il sacramento della riconfermazione: la cresima

UNITA' DIDATTICA 4

Il sacramento della riconciliazione
Il Sacramento della S.S. Eucarestia
Triduo pasquale: passione, morte e risurrezione di N.S. Gesù Cristo
L'Ascensione
La Pentecoste

Il Docente

D'Amlco Ellade

Gli alunni

Leone Pignone
Leandro Pignone
[Signature]

**PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA
ANNO SCOLASTICO 2014-2015
I.T.S. TITO ACERBO PESCARA
CLASSE 4 A S.I.A. PROF. FABIO CATALANO**

UNITA DI APPRENDIMENTO 1. Topologia della retta reale e funzioni

- **COMPETENZE** . Utilizzare le tecniche algebriche apprese negli anni precedenti parallelamente all'approccio grafico, acquisendo i concetti di topologia della retta
- **ABILITA'**. Saper lavorare in modo approfondito con i numeri reali per la costruzione e lettura delle nozioni di topologia
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
 - Recupero nozioni sulle disequazioni di primo e secondo grado in una variabile
 - Intervalli aperti e chiusi, limitati e illimitati; estremi inferiore e superiore; massimi e minimi; punti interni, esterni, di frontiera; punti di accumulazione; intorno di un punto e intorni di infinito.
 - Funzioni reali in una variabile reale; classificazione delle funzioni.
 - Funzioni iniettive, suriettive, biunivoche.
 - Dominio di funzioni reali di variabile reale razionali intere e frazionarie, irrazionali con indice di radice pari e dispari, esponenziali, logaritmiche.
 - Funzioni limitate. Massimi e minimi assoluti e relativi.

UNITA DI APPRENDIMENTO 2. Limite di una funzione

- **COMPETENZE**. Utilizzare le tecniche algebriche apprese negli anni precedenti parallelamente all'approccio grafico, acquisendo il concetto di limite di una funzione
- **ABILITA'**. Saper lavorare in modo approfondito con i numeri reali comprendendo il concetto di limite e calcolando i limiti di funzioni in una variabile
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
 - Operazioni con i limiti. Limite finito e infinito in un punto e in un intorno di infinito. Limite sinistro e limite destro.
 - Limiti in forma indeterminata risolvibili con confronto di potenze e fattorizzazione
 - Limiti notevoli.
 - Continuità di una funzione in un punto e in un intervallo.
 - Discontinuità di prima, seconda, terza specie.

UNITA DI APPRENDIMENTO 3. Derivata di una funzione

- **COMPETENZE**. Acquisire i principali concetti del calcolo infinitesimale, in particolare continuità e derivabilità
- **ABILITA'**. Saper calcolare la derivata di una funzione applicando le regole di derivazione e saper risolvere i limiti con il teorema di De L'Hopital.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
 - Regole di derivazione. Derivabilità di una funzione in un punto e in un intervallo. Significato geometrico del rapporto incrementale. Derivate di funzioni elementari. Derivate composte.
 - Retta tangente ad una funzione in un punto.
 - Derivata seconda di una funzione. Derivate di ordine superiore.
 - Teorema di Rolle, teorema di Lagrange e teorema di De L'Hopital.

UNITA DI APPRENDIMENTO 4. Lo studio di una funzione

- **COMPETENZE**. Utilizzare in modo consapevole e critico le strategie appropriate per la costruzione e la lettura dei grafici di funzione

- ABILITA'. Saper costruire e leggere correttamente il grafico di una funzione.
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Funzioni crescenti e decrescenti Massimi e minimi relativi ed assoluti.
- Concavità, flessi
- Asintoti orizzontali, verticali, obliqui di una funzione.
- Grafico di funzioni razionali intere e frazionarie di primo, secondo, terzo grado.
- Integrali indefiniti di funzioni elementari razionali intere. Significato grafico degli integrali definiti, aree di sottografici di funzioni.

UNITA DI APPRENDIMENTO 5. Funzioni economiche

- COMPETENZE. Applicare il concetto di funzione ai fenomeni di carattere economico
- ABILITA'. Comprendere il valore strumentale della matematica in campo economico, lavorando con le principali funzioni economiche e con il concetto di elasticità
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Leggi di mercato. La legge di domanda in funzione del prezzo.
- Elasticità d'arco e elasticità puntuale della domanda.
- La legge di offerta in funzione del prezzo. Il prezzo di equilibrio..

UNITA DI APPRENDIMENTO 6. Calcolo combinatorio

- COMPETENZE. Utilizzare le definizioni e le tecniche del calcolo combinatorio per l'analisi e la lettura dei dati
- ABILITA'. Saper lavorare in modo critico e consapevole con le nozioni di calcolo combinatorio
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Permutazioni. Disposizioni. Combinazioni. Potenza di un binomio.

UNITA DI APPRENDIMENTO 7. Elementi di matematica finanziaria.

- COMPETENZE. Utilizzare tecniche e strumenti di calcolo in campo finanziario
- ABILITA'. Saper lavorare con le nozioni fondamentali di scambio fra situazioni economiche finanziarie, valutando la convenienza fra piu investimenti
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Rendite temporanee e perpetue, immediate e differite, posticipate e anticipate. Montante e valore attuale di una rendita.

Pescara, 6 giugno 2015

Il Docente (Prof. Fabio Catalano)

Fabio Catalano

Gli alunni

Luca Caverio

Anna Mariangela

Di Rento Luciano

ISTITUTO TECNICO STATALE
“TITO ACERBO” - PESCARA

Anno Scolastico 2014 / 2015

PROGRAMMA SVOLTO di LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA: **INGLESE**

DOCENTE: prof.ssa Claudia CINI

CLASSE: IV

SEZIONE: A

CORSO: SIA

L'intero programma è stato suddiviso in due sezioni, ognuna formata da tre unità didattiche, finalizzate all'acquisizione ed espansione delle quattro abilità linguistiche di: *listening, reading, speaking e writing* in un contesto tecnico-professionale nel settore informatica e telecomunicazioni con attività relative a lessico specifico e allo sviluppo di abilità atte a seguire l'evoluzione e le innovazioni della tecnologia.

Seguendo il libro di testo adottato di M. Ravecca, *English Tools for IT and Telecommunications*, edizione Minerva Scuola, le unità didattiche sono state svolte in numero di due/tre per ogni periodo e così articolate.

SECTION 1: THE IT REVOLUTION

UNIT 1: Information Society

Reading and studying: technological devices, new media world.

Skills and strategies: read text and advertisements, talk about the use of modern devices and the way they have changed life, compare people preferences, describe photos, graphs and situations, find keywords from texts.

Grammar and vocabulary: singular and plural nouns of Latin and Greek origin, work with root words to describe people and things, differences between British English and American English.

UNIT 2: Computers get Smaller and Smaller

Reading and studying: the evolution/revolution in computer technology, the touchscreen revolution.

Skills and strategies: talking about desktop, laptop computers, tablets, iPod, analyse advertisements and find advantages and disadvantages for each product, give specifications, understand key facts from a listened story.

Grammar and vocabulary: comparisons and contrasts, compound words, predictions, future forms.

UNIT 3: Computer Issues

Reading and studying: ergonomics, cyber crime, computer security threats.

Expansion: the history of computing, the march of technology.

Skills and strategies: security in organising the working area, understand advices and rules for safe computing, describe the dangers in using internet (smurfing, spamming, phishing...), malwares, summarize points and include personal comments and feelings.

Grammar and vocabulary: the passive, new words in science and technology.

SECTION 2: GETTING TO KNOW THE HARDWARE

UNIT 4: The "Brain" of the Computer

Reading and studying: the microprocessor, Moore's Law, motherboard, transistors.

Skills and strategies: express opinions about new, important inventions, describe a diagram, understand interview.

Grammar and vocabulary: the "ing" form, noun formation, use of suffixes, understand instructions.

UNIT 5: Storage

Reading and studying: different storage devices, flash memory devices, the "cloud".

Skills and strategies: computer memory, use of CD, DVD, Blu-ray, USB stick, hard disk, SDCard, the "cloud", binary system, describe pictures, email of enquiry, understand computer issues.

Grammar and vocabulary: parallel increase, adjective formation.

UNIT 6: Input & Output

Reading and studying: Input and Output devices, Where are screens going next? Laser printer, complain.

Skills and strategies: describe technical characteristics of input and output devices, mouse, digital cameras, screen, displays, describe a product from images.

Grammar and vocabulary: conditionals, the language of computers and technology: verbs, nouns, adjectives.

From Section 3: SOFTWARE UNIT 7: Operating Systems

Reading and studying: how Operating Systems work, Open source vs. Closed source systems with examples.

Skills and strategies: classify OS according to the types of computers and applications supported, Google Android, Linux, the vision of Ubuntu.

Grammar and vocabulary: use of linkers to add, summarise or contrast ideas.

Pescara, li 30-05-2015

La docente

Aleandra Di

gli alunni

[Signature]
[Signature]
[Signature]

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA
(triennio)
ANNO SCOLASTICO 2014 - 2015

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercitazioni in stazioni;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi;
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero;
- Esercizi di stretching.

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazioni a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compito di organizzazione e arbitraggio dei giochi sportivi.

Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Esercitazioni sui fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco del calcio a cinque;

Firma alunni

Di Giacomo Alessandra
Santoro Andrea