

ISTITUTO TECNICO "T.ACERBO"- PESCARA
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE I A TURISMO A.S. 2015/2016

I numeri naturali

- Addizione e sottrazione
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Espressioni aritmetiche

I numeri razionali assoluti

- Semplificazione
- Addizione e sottrazione
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Frazioni a termini frazionari
- Espressioni aritmetiche

I numeri relativi

- Generalità sui numeri relativi
- Somma algebrica
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Potenze con esponente negativo
- Espressioni algebriche

I monomi

- Generalità sui monomi
- Somma algebrica
- Moltiplicazione e divisione
- Potenza di un monomio
- Minimo comune multiplo
- Espressioni con i monomi

I polinomi

- Generalità
- Somma algebrica

- Moltiplicazione tra monomio e polinomio
- Moltiplicazione tra polinomi
- Prodotti notevoli: quadrato di binomio e trinomio, cubo di binomio, somma di due monomi per la loro differenza
- Divisione tra un polinomio e un monomio
- Divisione tra due polinomi : regola di Ruffini
- Espressioni con i polinomi

Scomposizione di un polinomio in fattori

- Generalità
- Raccoglimento a fattor comune totale
- Raccoglimento a fattor comune parziale
- Differenza di due quadrati
- Trinomi sviluppi di quadrati di binomi
- Quadrinomi sviluppi di cubi di binomi
- Polinomi sviluppi del quadrato di un trinomio
- Differenza di due cubi e somma di due cubi
- Trinomio notevole
- Scomposizione di un polinomio mediante la regola di Ruffini
- Minimo comune multiplo di più polinomi

Frazioni algebriche

- Semplificazione
- Condizioni di esistenza
- Addizione e sottrazione
- Moltiplicazione ,divisione
- Potenza (anche con esponente negativo)
- Espressioni di riepilogo

Equazioni di primo grado

- Generalità
- Legge del trasporto
- Legge di cancellazione
- Equazioni numeriche intere
- Equazioni determinate, indeterminate ed impossibili
- Equazioni fratte con relative condizioni di esistenza

Pescara, 07/06/16

Gli alunni

Stefano Angelucci
Sara M. C. C.

L'insegnante

Elisabette Giannelli

I.T.S. "T. Acerbo"
Pescara

Classe 1[^] A Tur.
A.S. 2015/2016

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Gli strumenti della Geografia

Forma e misura della Terra. La misura del tempo e i fusi orari. Le carte geografiche. L'informatica applicata alla geografia. Il GIS. Il GPS. Gli elementi grafici.

Il territorio europeo

La nascita del continente. I mari e le coste. Le montagne, le colline e le pianure. I fiumi e i laghi. Il clima e gli ambienti naturali.

La popolazione

Il popolamento dell'Europa. La teoria della "transizione demografica". Popolazione europea ieri e oggi: i cambiamenti della società. I flussi migratori internazionali dal 1800 ad oggi. Etnie, lingue e religioni.

La rete dei trasporti

I trasporti terrestri. Le vie d'acqua. Le vie d'aria.

L'Unione Europea

La storia e le istituzioni

Le prime tappe: CECA, CEE, EURATOM. L'Unione Europea. Un organismo sovranazionale. Il Parlamento. Il Consiglio dell'Unione Europea. La Commissione. La Corte di Giustizia e quella dei Conti.

Il mercato unico

La libera circolazione di merci e persone. L'Euro, la moneta unica. I "parametri di Maastricht". Politica Agricola Comune. L'abolizione delle barriere doganali. Il Trattato di Maastricht. La Convenzione di Schengen.

I settori di intervento

Le politiche agricole. La nuova PAC. La ricerca scientifica e tecnologica. La cooperazione internazionale.

GLI STATI

Italia

• **Territorio e climi**

Le regioni naturali. Caratteristiche climatico-ambientali.

• **Popolazione**

La situazione demografica. L'invecchiamento della popolazione. Un Paese di emigranti. Principali flussi migratori verso l'Italia.

• **Insedimenti e vie di comunicazione**

• **Economia**

La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse energetiche. L'industria. I servizi.

Francia

- **Territorio e climi**

Il rilievo e le coste. Le acque interne. I climi e gli ambienti naturali.

- **Storia e popolazione**

La storia recente. Le caratteristiche demografiche. I caratteri culturali e la qualità della vita.

- **Insedimenti e vie di comunicazione**

Una rete urbana monocentrica. La capitale Parigi. Le altre città. Le vie di comunicazione.

- **Economia**

La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse energetiche e l'industria. I servizi.

Regno Unito

- **Territorio e climi**

La più grande isola d'Europa. I fiumi e i laghi. I climi e gli ambienti naturali.

- **Storia e popolazione**

La storia recente. Le caratteristiche demografiche. La lingua e la religione.

- **Insedimenti e vie di comunicazione**

La distribuzione della popolazione. La rete urbana. Le vie di comunicazione.

- **Economia**

La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse energetiche. L'industria. Il terziario.

Germania

- **Territorio e climi**

Le tre grandi regioni naturali. I climi e gli ambienti naturali.

- **Storia e popolazione**

La storia recente. Le caratteristiche demografiche. I caratteri culturali e la qualità della vita.

- **Insedimenti e vie di comunicazione**

La distribuzione della popolazione. La capitale: Berlino. La rete urbana. Le vie di comunicazione.

- **Economia**

La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse energetiche. L'industria. I servizi.

Spagna

- **Territorio e climi**

Un vasto altopiano circondato dal mare. Il rilievo. I principali corsi d'acqua. I climi e gli ambienti naturali.

- **Storia e popolazione**

La storia recente. Le caratteristiche demografiche. I caratteri culturali. Il separatismo delle Province Basche.

- **Insedimenti e vie di comunicazione**

La rete urbana. La capitale Madrid. Le altre città. Le vie di comunicazione.

- **Economia**

La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse energetiche. L'industria. I servizi.

Russia

- **Territorio e climi**

Le pianure dominano il paesaggio. Fiumi e laghi. Le coste. I climi e gli ambienti naturali.

- **Storia e popolazione**

La storia recente. Le caratteristiche demografiche. I caratteri culturali e la qualità della vita.

- **Insedimenti e vie di comunicazione**

La rete urbana. La capitale Mosca. Le altre città. Le vie di comunicazione.

- **Economia**

La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse minerarie ed energetiche. L'industria e i servizi.

Gli studenti

DESIRE CARATI
Giada Caporini

L'insegnante



ITCG T.ACERBO PESCARA
PROGRAMMA SVOLTO ITALIANO IA TURISMO A.S.2015/16
PROF.SSA ANASTASIA ODORISIO

Elementi di narratologia e linguistica.

Analessi, prolessi, tempo e durata, schema narrativo, il sistema dei personaggi, le sequenze, il rapporto tra autore, narratore e narratario, gli indicatori temporali, il punto di vista, il flusso di coscienza ed il monologo interiore, paratassi e ipotassi, i registri linguistici, denotazione e connotazione, le principali figure retoriche.

Corso di scrittura creativa.

Uso dei neologismi, l'incipit, il calco, l'alterazione della fabula, l'uso dei cinque sensi, uso dei sinonimi: tautogramma, lipogramma e pangramma.

Laboratorio di lettura sul libro di Zafon.

Generi trattati:

la fiaba;
la favola;
il romanzo investigativo;
il romanzo di formazione;
La narrazione fantastica;
la narrazione umoristica;
la narrazione storica;
la narrazione d'avventura;

Analisi e commento dei seguenti testi:

L'ultima sfida prima del ritiro (A. Agassi)
Lovati Massimo (G. Pontiggia)
La giacca stregata (Buzzati)
Le mura di Anagoor'(D. Buzzati)
Le due gobbe.
Il lupo e l'Agnello
Il Sigor Veneranda (C. Manzoni)
Fratello Bancomat (S. Benni)
Il viaggiatore...(D. Maraini)
Le esperienze tragicomiche di un avvocato d'affari (F. Baccomo)
Le meraviglie del wireless (Malvaldi)
Alberto (Primo Levi)
Io e te (Ammanniti)
Il commissario Ricciardi (M.De Giovanni)
Guardie e ladri (A. Camilleri)
Sherlock Holmes (AC .Doyle)
La Metamorfosi (Kafka)
Luciscultura (I. Asimov)
Autostop galattico (Adams)
Bram Stoker: Drakula
Il Giovane Holden (Salinger)
Crescere affrontando la Paura" (N.Ammanniti)
I capelli di Tamar (D. Grossman)
Rassegna stampa internazionale sui fatti di Parigi e di Bruxelles.

Grammatica.

Ortografia

La frase semplice.

Il nome.

I pronomi.

L'aggettivo.

Lettura integrale:

'L'ombra del vento', di Carlos Luis Zafon , con cui la classe ha partecipato al Bookgame in aula magna, in gara con altre due classi parallele.

Progetti:

CVM, Cooperazione e sviluppo, sul tema dello spreco dell'acqua.

Prevenzione dell' alcolismo.

Film:

'La famiglia Belier', di Éric Lartigau, sui problemi adolescenziali e la disabilità percepita;

'Africaparadis', di Sylvestre Amoussou, sul punto di vista e l'emigrazione;

'Io non ho paura', di Gabriele Salvatores, sul rapporto tra pari all'interno di un sistema mafioso.

LA DOCENTE

PROF.SSA ANASTASIA ODORISIO

Anastasia Odorisio

GLI ALUNNI

Aracata Alpi

Denico Coccos

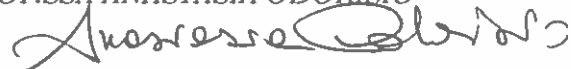
ITCG T. ACERBO PESCARA
PROGRAMMA SVOLTO STORIA I ATURISMO A.S.2015/16
PROF.SSA ANASTASIA ODORISIO

Il metodo di studio
La linea del tempo. Datazione relativa e assoluta.
La rivoluzione neolitica
La rivoluzione urbana
Le grandi civiltà fluviali e del Mediterraneo
Gli Egizi
La nascita della civiltà greca
I micenei
La polis
La magna Grecia, la monetazione, la falange oplitica.
Tirannide, giochi olimpici e religione in Grecia
La nascita della filosofia nell'antica Grecia
Discussione guidata sui fatti di Parigi
Malcom X, N. Mandela e M. L. King.
Sparta
La riforma di Clistene
L'Impero persiano: le guerre.
Il pistacchio di Bronte, vestigia dell'impero persiano.
La lega di Delo, lotta tra oligarchici e democratici, l'età di
Pericle e la nascita del welfare state
Il teatro greco ed il testo teatrale (cenni)
Alessandro Magno
Gli Etruschi
La nascita di Roma
Le guerre puniche, le guerre sociali, le riforme dei Gracchi.
Introduzione alla figura e all'opera di Giulio Cesare.

TESTO DI RIFERIMENTO: Sulle vie del passato vol 1 (Calvani) Ed. Mondadori Scuola

LA DOCENTE

PROF.SSA ANASTASIA ODORISIO



GLI ALUNNI



Programma di lingua e cultura inglese Classe I ATur
Docente: Prof.ssa Rossella Cianci
a.s. 2015/2016

Dal libro di testo Network Concise Units 1-10

Unit 1:

- Verbo be e preposizioni di luogo
- Genitivo sassone
- Verbo have got
- A/an, any, how many...?
- Family

Unit 2:

- Present simple(1)
- Verbi+ -ing
- Pronomi personali complemento
- Play, go, e do
- So do/ neither do I
- Sports, free-times activities(1)

Unit 3:

- Present simple(2)- avverbi di frequenza
- Espressioni di frequenza
- At, on, in con espressioni di tempo
- Espressioni con have
- Daily routine(1)
- Free-time activities (2)

Unit 4:

- Present continuous (1) e (2)
- Present continuous o present simple?
- Let's..., shall...?, how about...?/ do you fancy...?
- School subjects

Unit 5:

- Can- abilità
- Present continuous (3)- il future
- Ordinal numbers, months, dates, abilities

Unit 6:

- Preposizioni di luogo (2)
- There is/ are
- Some/any
- L'imperativo
- Preposizioni e averbi di moto
- Could...?
- Places In a town, city adjectives

Unit 7:

- Some/any
- Too much/ many
- A lot of/lots of
- A little/a few
- (not) enough
- Food and drinks

Unit 8:

- Past simple verbo be, verbi regolari e irregolari
- Espressioni di tempo passato
- Preposizioni di luogo
- Be born
- Will/would like
- Eating out
- Holidays

Unit 9:

- Past simple, forma interrogativa e risposte brevi
- Could, abilità e possibilità
- Verbi e preposizioni nelle domande
- I media

Unit 10:

- Subject and object questions
- Be like vs. look like vs. like
- Personality adjectives

Pescara, 7 giugno 2015

Le studentesse e gli studenti

DESIRE CANAS

Gaia D'Emilio

Manuel Ammarzaduro

La docente

Rossella Ciel

PROGRAMMA LINGUA FRANCESE

CLASSE I SEZ. A – CORSO TURISTICO

TEXTE: BELLANO-GHEZZI "MULTIPALMARES 1"

ETAPE 1: TOUT VA BIEN?

ETAPE 2: QU'EST-CE QU'IL FAIT DANS LA VIE?

ETAPE 3: ELLE A BON CARACTERE?

ETAPE 4: IL EST A TOI?

ETAPE 5: COMME D'HABITUDE?

ETAPE 6: VIENS TOI AUSSI!

ETAPE 7: QU'EST-CE QUE TU PRENDS?

ETAPE 8: COMMENT CA S'EST PASSE?

ETAPE 9: C'EST COMMENT CHEZ TOI?

Activités communicatives	Thèmes et lexique
Saluer /Prendre congé	formules de salutation / les jours de la semaine /les mois /dire la date
Se présenter/présenter quelqu'un	formules de présentation
Identifier quelqu'un / poser des questions personnelles	les métiers et les professions/la nationalité/l'adresse
Décrire l'aspect physique et le caractère d'une personne	la famille, les gens/ description physique / parties du corps/les traits du caractère
Décrire quelque chose/Localiser	Les objets de la vie de tous les jours/couleurs/matière/forme/taille
Parler de sa routine et indiquer la fréquence d'une action	heures, dates, durée/les loisirs et les sports
Apprécier, critiquer quelque chose	internet
Inviter et proposer de faire quelque chose ensemble et répondre	le temps libre/les lieux publics
Acheter des produits ou des articles / demander et dire le prix/Proposer ou demander quelque chose à manger ou à boire	Les magasins et la marchandise/les commerçants/l'alimentation/les lieux de la restauration
Dire ce qu'on a fait hier, la semaine dernière. Formuler des vœux, féliciter quelqu'un.	A chaque saison, ses fêtes. Des événements à fêter.

Décrire le lieu où on habite. Parler d'un événement passé. Rédiger une lettre à un ami ou à un proche.	Les logements. Les pièces et les meubles de la maison.
--	---

Éléments culturels et pratiques sociales de la Francophonie

- La France : repères géographiques.
- La cuisine française.
- Les fêtes en France.
- Pays et nationalités.
- L'aspect physique et le caractère.
- L'habillement.
- Sports et loisirs.
- La ville.
- L'alimentation.
- Le logement et le mobilier.

GRAMMAIRE
les articles définis et indéfinis
les articles contractés <i>au/aux (à la, à l')</i>
les articles contractés <i>du/des (de la, de l')</i>
les articles partitifs
les nombres cardinaux
les nombres ordinaux
en/au + noms de pays
la forme interrogative avec <i>est-ce que</i>
la forme interrogative avec <i>inversion</i>
la forme négative <i>ne... pas</i>
la forme négative <i>ne... plus/jamais/personne</i>
les heures
le sujet <i>on</i>
les présentatifs <i>c'est/ce sont ce n'est pas/ce ne sont pas</i>
le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs (cas les plus fréquents)
les adjectifs <i>nouveau/nouvel, beau/bel</i>
le féminin et le pluriel des noms (cas les plus fréquents)
les adjectifs et les pronoms possessifs
les adjectifs démonstratifs
les pronoms personnels <i>toniques</i>
les pronoms personnels <i>cod</i>
les pronoms personnels <i>coi</i>
les mots interrogatifs <i>pourquoi, où, d'où, quand, depuis quand, jusqu'à</i>
<i>quand, combien, comment</i>
les prépositions de lieu <i>sur, sous, devant, derrière...</i>
la préposition <i>en (en avion, en vacances...)</i>
les adverbes de quantité <i>beaucoup, assez, trop, peu</i> , les adverbes de temps
la forme (expression de lieu) <i>il y a, il n'y a pas (de)</i>
Le superlatif absolu

L'indicatif : le présent, l'imparfait, le passé composé des verbes *avoir, être,*

le présent, l'imparfait, le passé composé de quelques verbes en *-ir, -re, -oir:*

aller, venir, faire, préférer, vouloir, pouvoir, savoir, devoir, mettre, ouvrir, boire, croire, voir, recevoir, prendre, vendre.

GLI ALUNNI

Grossi ~~Luca~~
Piero

LA DOCENTE

Mysia Douhli

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2015/2016- SETTORE ECONOMICO -
INDIRIZZO TURISMO

CLASSE 1° SEZ. A – SCIENZE INTEGRATE SCIENZE DELLA TERRA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

IL SISTEMA SOLARE E LA TERRA

L'UNIVERSO, LE STELLE LE GALASSIE, IL SISTEMA SOLARE , LE LEGGI CHE REGOLANO I MOVIMENTI DEI PIANETI (KEPLERO, NEWTON, HUBBLE, DOPPLER, BIG –BANG, DIAGRAMMA H-R), I MOTI DELLA TERRA E DELLA LUNA E LE CONSEGUENZE,

IDROSFERA

IL PROBLEMA ACQUA ,ACQUE SUPERFICIALI E PROFONDE, IL CICLO DELL'ACQUA, COMPOSIZIONE E STRUTTURA

ATMOSFERA

COMPOSIZIONE E STRUTTURA DELL'ATMOSFERA. IL FATTORE ANTROPICO :L'EFFETTO SERRA ,IL BUCO DELL'OZONO, IL CLIMA :GLI ELEMENTI, I FATTORI LE CLASSIFICAZIONI

LA GEOSFERA

ROCCE E MINERALI DEFINIZIONE E CLASSIFICAZIONE, IL CICLO DELLE ROCCE , LA TEORIA DEL PANGEA , LA TETTONICA DELLE PLACCHE , TERREMOTI E VULCANISMO. PREVISIONE E PREVENZIONE DEL RISCHIO SISMICO, E IDROGEOLOGICO

TESTO ~~La terra intorno a noi~~ - Multimediale con e-book - C. Cavazzuti et al. - ED. Zanichelli

FIRMA ALUNNI

SARA M.E. ZOUAR ~~Sara M.E. Zouar~~

Emilia Amore Emilia

COLAZZI FILIPPO ~~Filippo Colazzi~~

IL DOCENTE





Istituto Tecnico Tito Acerbo

Programma svolto di Scienze integrate:

Fisica

A.S. 2015/2015

Prof. Roberto Contrisciani

Classe: ...IA^{TUR}

La misura delle grandezze fisiche

- ❖ Le grandezze fisiche;
- ❖ La misura di lunghezze, aree e volumi;
- ❖ Il sistema internazionale;
- ❖ Equivalenze;
- ❖ Massa e Forza Peso;
- ❖ Densità;

La rappresentazione di dati e fenomeni

- ❖ Analisi dati: tabelle, grafici e formule;
- ❖ Grandezze direttamente proporzionali;
- ❖ Grandezze inversamente proporzionali ;

Le grandezze vettoriali

- ❖ Le grandezze scalari e vettoriali;
- ❖ Operazioni con i vettori;
- ❖ Le forze;
- ❖ Forze elastiche e legge di Hooke;
- ❖ Forza Peso;
- ❖ Il dinamometro;
- ❖ Forza di attrito;

L'equilibrio di un corpo

- ❖ Il corpo rigido;
- ❖ Corpo su un piano inclinato-la forza equilibrante;
- ❖ Il guadagno di una macchina;
- ❖ Le leve, la carrucola e il verricello;
- ❖ Momento di una forza (cenni) ;
- ❖ Baricentro;

Il moto

- ❖ Lo studio del moto;
- ❖ La velocità;
- ❖ L'accelerazione;
- ❖ Il moto rettilineo uniforme;
- ❖ Il moto uniformemente accelerato;
- ❖ Il moto circolare uniforme;
- ❖ Il moto parabolico;

L'equilibrio dei fluidi

- ❖ La pressione e la legge di Stevin;

Firma Studenti:

Chiara Sabloni

Desire Carot

Firma Insegnante:

Roberto Costantini

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO"

Programma di INFORMATICA a.s. 2015/2016

Prof. Marina TOMASSINI

Classe I sez. A Turismo

MODULO 1 ECDL COMPUTER ESSENTIALS

- **COMPUTER E DISPOSITIVI**

- ICT
- Hardware
- Software e licenze
- Avvio e spegnimento
- Opzioni di spegnimento del computer

- **DESKTOP, ICONE E IMPOSTAZIONI**

- Desktop e icone
- Uso delle finestre
- Strumenti e impostazioni
- Personalizzare l'aspetto delle finestre
- Impostare un'immagine come screen saver

- **TESTI E STAMPE**

- Operare con il testo
- Principali caratteristiche di Blocco note e WordPad
- Stampare

- **GESTIONE DEI FILE**

- File e cartelle
- Organizzare file e cartelle
- Utilizzare le raccolte e disporre file e cartelle
- Supporti di memoria e compressione
- Comprimere file e cartelle con Winzip

- **RETI**

- Concetti di reti


- Tipi di rete
- Accesso a una rete
- **SICUREZZA E BENESSERE**
 - Protezione dei dati su computer e dispositivi elettronici
 - Malware
 - Tutela della salute e "informatica verde"

Pescara,

prof. Marina Tomassini



gli alunni



Ammazzaalupo
Manuel



**ISTITUTO TECNICO STATALE
"TITO ACERBO"
Pescara**

**RELAZIONE DISCIPLINARE
A.S. 2015/16**

**DISCIPLINA: Diritto ed Economia
DOCENTE: Vernarelli Domenico**

CLASSE: I

SEZ. A

CORSO: Turismo

Testo adottato: Fortino Carla, Vivere il diritto e l'economia, Pearson

MODULO 1°: Il diritto e lo Stato

Tema 1: Le regole del diritto

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Le norme sociali e le norme giuridiche• I caratteri delle norme giuridiche• I rapporti tra diritto e morale• Conoscere alcune norme del Regolamento d'Istituto• Come esercitare il diritto di assemblea	<ul style="list-style-type: none">• Saper prendere appunti durante le lezioni• Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto• Saper schematizzare i contenuti• Saper esercitare il diritto di assemblea• Saper condurre ordinatamente un'assemblea

Tema 2: Lo Stato e i cittadini

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Lo Stato e le norme giuridiche• Diventare cittadini• Il territorio e la sovranità• Lo Stato e la Nazione• La società civile e lo Stato-apparato	<ul style="list-style-type: none">• Saper elaborare brevi trattazioni• Saper effettuare ricerche• Saper relazionare correttamente

Tema 3: L'ordinamento giuridico

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Due diversi modi di intendere il termine diritto	<ul style="list-style-type: none">• Saper elaborare schemi di sintesi

MODULO 2°: Lo Stato e la Costituzione

Tema 1: Le diverse forme dello Stato

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Le teorie dello Stato: Hobbes e Locke• Lo Stato di diritto• Lo Stato democratico	<ul style="list-style-type: none">• Saper elaborare schemi di sintesi

Tema 2: Le fonti del diritto

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Che cos'è una fonte del diritto• I diversi atti normativi• Le fonti costituzionali e le fonti primarie• Le fonti secondarie e quelle consuetudinarie• La gerarchia delle fonti	<ul style="list-style-type: none">• Saper schematizzare i contenuti

Tema 3: Alle origini della Costituzione

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere un'essenziale cronologia dal 1848 al 1948• Ogni Stato ha una Costituzione• Lo Statuto albertino• Il fascismo• Nasce l'Italia democratica	<ul style="list-style-type: none">• Saper elaborare brevi trattazioni• Saper effettuare ricerche• Saper relazionare• Saper prendere appunti• Saper elaborare riassunti

MODULO 3°: I principi ed i diritti fondamentali

Tema 1: I Principi fondamentali

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• La leggibilità della Costituzione• La struttura della Cost.• Il principio personalista a fondamento del testo cost.• L'art. 1: il principio democratico• L'art. 2: libertà, pluralismo, solidarietà• L'art. 3: l'uguaglianza• L'art. 4: il principio lavorista• Gli artt. 10 e 11: l'internazionalismo• Gli altri principi fondamentali	<ul style="list-style-type: none">• Saper elaborare brevi trattazioni• Saper leggere ed interpretare gli artt. della Cost.• Saper discutere rispettando gli altri

Tema 2: Le libertà individuali

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• La libertà personale• La libertà di domicilio e di comunicazione• La libertà di circolare e di soggiornare• La libertà religiosa• La libertà di manifestazione del pensiero	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

MODULO 4°: I fondamenti dell'economia

Tema 1: Il problema economico

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Un possibile punto di partenza: il "bisogno"• I bisogni non hanno tutti la stessa importanza• I beni e i servizi	<ul style="list-style-type: none">• Saper prendere appunti

<ul style="list-style-type: none"> • La classificazione dei beni economici • i beni comuni 	
--	--

Tema 2: L'attività economica

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro • Il processo produttivo • Ricchezza, reddito e patrimonio 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale

MODULO 5°: Il sistema e gli operatori economici

Tema 1: Il sistema economico

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Le sfere dell'economia • Un insieme di scelte interdipendenti • Gli operatori economici • Il circuito economico 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire schemi di sintesi

Tema 2: L'operatore famiglia

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • La famiglia, l'offerta di lavoro, il salario • La relazione tra redditi e consumi • Reddito e risparmio 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper redigere un semplice bilancio di una famiglia

Tema 3: L'operatore impresa

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo dell'imprenditore • I fattori produttivi • I costi dell'impresa • Il tessuto produttivo abruzzese 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper redigere un semplice bilancio d'impresa • Saper impostare le proporzioni • Saper calcolare percentuali • Saper fare ricerche online

Tema 4: L'operatore Stato e l'estero

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • L'operatore Stato e il sistema economico • Le spese dello Stato • Le entrate pubbliche • Il bilancio dello Stato • La bilancia commerciale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper redigere un semplice bilancio • Saper risolvere semplici problemi

Pescara 04-06-2016

Il docente: *Domenico Vernace*

Gli studenti *Del Vecchio Manuel*
Chiara Soblone

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO" – PESCARA

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Classe 1 A TURISMO a.s.2015/2016

Prof.ssa Livia Di Zio

Modulo strumenti

- Strumenti operativi: il sistema internazionale di unità di misura, relazioni tra grandezze, l'arrotondamento, i rapporti e le proporzioni, proporzionalità diretta e inversa, i calcoli percentuali, i calcoli sopra 100 e sotto 100, i riparti proporzionali

Modulo 1 – Le Aziende

UD 1 -Tipologie di aziende

i bisogni e l'attività economica, dall'attività economica alle aziende, le famiglie e le aziende di consumo, le imprese e le aziende di produzione, combinazione e remunerazione dei fattori produttivi, i settori dell'attività economica e le diverse imprese, gli enti pubblici e le aziende composte pubbliche, gli enti non profit e le aziende non profit. Le aziende del sistema economico

UD2 -L'azienda come sistema

il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi ,le relazioni dell'azienda con i mercati e con l'ambiente, la forma giuridica dell'azienda, soggetto giuridico soggetto economico dell'azienda, dimensioni aziendali, la localizzazione dell'azienda

UD 3 -Le funzioni aziendali modelli organizzativi

le persone dell'azienda ,organizzazione dell'azienda ,le funzioni aziendali, gli organi aziendali, i modelli organizzativi di base

Modulo 2 - Gli scambi economici dell'azienda

UD 1 - Il contratto di compravendita

le aziende commerciali, aspetti giuridici della compravendita, aspetti tecnici della compravendita

UD 2 - I documenti della compravendita, i documenti in fase di trattative e stipulazione del contratto e documenti della fase di esecuzione del contratto ,la fattura immediata, il D.D.T. la fattura differita lo scontrino fiscale la ricevuta fiscale

UD 3 -L'imposta sul valore aggiunto

caratteri dell'iva, fattura a più aliquote IVA

Pescara, 28 maggio 2016

Gli alunni



Gaia Casini

Gaia D'Emilio

Manuel Ammazzaolupo

L'insegnante



**ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE PER GEOMETRI E PER IL
TURISMO Tito Acerbo Pescara**

Programma svolto a. s. 2015/2016
Classe 1 A T
Docente : Prof. Paola Giorgi

Riflessione con il video "Laudato Sì" sull'Enciclica del Papa.

Riflessione sulla ricerca di felicità dell'uomo. Gli Interrogativi esistenziali.

Video The Prodigal da Luca 15. Riflessione sui valori autentici.

La Commemorazione cristiana dei Defunti e la ricorrenza di Halloween.

Visione I parte del film Africa Paradis sul tema della diversità e dell'accoglienza. Riflessione sul discorso del Papa contro la violenza in nome di Dio.

Giovanni Paolo II e il Giubileo del 2000,.

La visione religiosa della vita e la legge cristiana dell'amore con riferimento ai temi trattati nel film "The Help".

Commento alla canzone di DE ANDRE' "Il testamento di Tito".

Riflessione sulla libertà religiosa e la deriva del fanatismo .

Riflessione sul rapporto cultura e fede.

Riflessione sul fenomeno del bullismo come espressione di mancanza di valori

Riflessione sui valori autentici e sui falsi valori diffusi nella società liquida di oggi.

Riflessione sul senso del peccato .

La Bibbia, storia di Dio con l'umanità rappresentata dal popolo degli Ebrei. Riflessione sui profeti di oggi.

Video: Il circo della Farfalla .

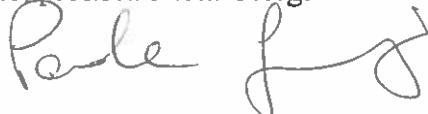
Riflessione sul discorso del Papa alla Via Crucis. Testimoni della fede oggi .

Riflessione su religione e mondo dell'occulto.

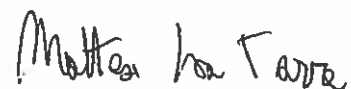
"Premio di solidarietà Silvia Urbani".

Riflessione sul video del Papa "La felicità non è una app..." e "Senza Gesù non c'è campo..."

La Docente, prof.ssa Paola Giorgi



Gli Alunni



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO"

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA (BIENNIO) 1^oA TUR ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Lavoro in circuito;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi a piccoli e grandi attrezzi modificati e non (palla medica, bacchette, funicelle, manubri, appoggi, bastoni di ferro - spalliera, plinto);
- Esercizi di opposizione e di resistenza;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero,
- Esercizi di streatching.

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi di lanci, prese, controllo e spostamento con piccoli attrezzi;
- Esercitazioni dinamiche tratte dai giochi di squadra per valutare le distanze, direzioni, le traiettorie e la durata delle variazioni;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero, con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazione a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi pre – sportivi e sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compiti di organizzazione e arbitraggio dei giochi pre – sportivi e sportivi.