



Istituto Tecnico Tito Acerbo

Programma svolto di Scienze integrate:

Fisica

A.S. 2015/2015

Prof. Roberto Contrisciani

Classe: IR^T

La misura delle grandezze fisiche

- ❖ Le grandezze fisiche;
- ❖ La misura di lunghezze, aree e volumi;
- ❖ Il sistema internazionale;
- ❖ Equivalenze;
- ❖ Massa e Forza Peso;
- ❖ Densità;

La rappresentazione di dati e fenomeni

- ❖ Analisi dati: tabelle, grafici e formule;
- ❖ Grandezze direttamente proporzionali;
- ❖ Grandezze inversamente proporzionali ;

Le grandezze vettoriali

- ❖ Le grandezze scalari e vettoriali;
- ❖ Operazioni con i vettori;
- ❖ Le forze;
- ❖ Forze elastiche e legge di Hooke;
- ❖ Forza Peso;
- ❖ Il dinamometro;
- ❖ Forza di attrito;

L'equilibrio di un corpo

- ❖ Il corpo rigido;
- ❖ Corpo su un piano inclinato-la forza equilibrante;
- ❖ Il guadagno di una macchina;
- ❖ Le leve, la carrucola e il verricello;
- ❖ Momento di una forza (cenni) ;
- ❖ Baricentro;


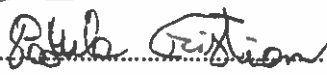
Il moto

- ❖ Lo studio del moto;
- ❖ La velocità;
- ❖ L'accelerazione;
- ❖ Il moto rettilineo uniforme;
- ❖ Il moto uniformemente accelerato;
- ❖ Il moto circolare uniforme;
- ❖ Il moto parabolico;


L'equilibrio dei fluidi

- ❖ La pressione e la legge di Stevin;

Firma Studenti:


.....


Firma Insegnante:


.....

Istituto Tecnico "Tito Acerbo"

Programma GEOGRAFIA TURISTICA

classe I B

Prof.ssa Carola Guidotti

Anno scolastico 201~~5~~2016

Programma GEOGRAFIA TURISTICA classe I B turismo

Prof.ssa Carola Guidotti

Anno scolastico 201~~4~~201~~5~~6

Libro di testo: Rossella Köhler, Sandro Moroni, Carla Vigolini, *Geo Lab 1*, De Agostini

ARGOMENTI

Gli strumenti di base

- Forma e misure della Terra
- Le carte geografiche
- Gli elementi grafici

Il territorio europeo

- La posizione
- I mari e le coste
- Le montagne, le colline, le pianure
- I fiumi e i laghi
- Il clima e gli ambienti naturali

La popolazione

- Le dinamiche demografiche e sociali
- Il popolamento dell'Europa
- Le migrazioni
- Etnie, lingue e religioni

L'economia

- Le aree a diverso livello di sviluppo
- L'agricoltura e la pesca
- L'energia e l'industria
- Il terziario e il quaternario

L'Unione Europea

- La storia e le istituzioni
- Il mercato unico
- I settori di intervento

L'Italia

- Territorio e climi
- Popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

L'Europa Occidentale

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia

Francia

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

Regno Unito

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

Spagna

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

L'Europa Centrale

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economica

Germania

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

L'Europa nordica

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia

Svezia

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

L'Europa balcanica

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia

Grecia

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

Europa orientale

Territorio e climi

Storia e popolazione

Risorse-economia.

Russia: ambienti naturali, popolazione-risorse-economia

La Professoressa

Michela Morde

Gli studenti

Giulia Spinelli

Gustavo Ruggieri

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE PER GEOMETRI E PER IL TURISMO TITO ACERBO PESCARA

Programma svolto a. s. 2015/2016

Classe I B T

Docente : Prof. Paola Giorgi

Riflessione sulle domande esistenziali con il video "Laudato sì" dedicato all'Enciclica di Papa Francesco.

Riflessione con il video "The Prodigal": la logica di Dio è l'amore

Il primato della persona e delle relazioni per dare significato alla vita.

L'insegnamento di Gesù sulla fraternità.

Il valore della persona e il significato della Commemorazione dei Defunti nella prospettiva cristiana.

L'impegno del credente per un mondo più giusto.

La tolleranza e il rispetto per le religioni alla luce dei valori umani e cristiani

Video "Non avrete il mio odio": i valori umani e il perdono.

La libertà religiosa e il fenomeno del fanatismo.

Il rapporto Scienza-Fede sull'origine della vita

La legge della coscienza.

Il dramma della Shoah

Il significato della storia degli Ebrei per interpretare la storia dell'umanità.

La storia di Giuseppe venduto dai suoi fratelli.

La fede si esprime nello stile di vita oltre il formalismo.

La differenza tra l'Ebraismo che pone al centro la Legge dei Comandamenti, e il Cristianesimo che offre il comandamento dell'amore. Testimoni di Gesù oggi.

L'Ebraismo e la storia delle piaghe d'Egitto e a confronto con le piaghe della società oggi, quando nega il rispetto della vita e della dignità delle persone.

La liberazione guidata da Mosè e la liberazione dal male

Valori e Decalogo.

Il significato dei Comandamenti: percorso di liberazione dall'egoismo

Il monologo di Paola Cortellesi sul bullismo.

La regalità di Gesù e' espressa dal suo amore per tutti: la Risurrezione e la Sindone

Riflessione su solidarietà che promuove la dignità umana, condivisione delle risorse e sacramento della Comunione.

La libertà nel progetto di vita cristiano e il dramma delle dipendenze/schiavitù.

Video "La felicità non è una app" sul discorso del Papa ai Giovani per il Giubileo

Docente: Prof. Paola Giorgi

Gli Alunni:



PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Classe 1[^] B TURISMO a.s. 2015/2016

Prof.ssa Carla Campili

MODULO TRASVERSALE STRUMENTI

-Strumenti operativi

Il sistema internazionale e l'unità di misura

Relazioni tra grandezze

L'arrotondamento

I rapporti e le proporzioni

Proporzionalità diretta e inversa

I calcoli percentuali

I calcoli sopracento e sottocento

I riparti proporzionali

MODULO 1 Tipologie di aziende

I bisogni e le attività economiche

Le famiglie e le aziende di consumo

Le imprese e le aziende di produzione

Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi

I diversi settori dell'attività economica

Le aziende del sistema economico

MODULO 2 L'azienda e le sue risorse

L'azienda

I settori di attività delle aziende profit oriented

Le persone che operano nell'azienda

MODULO 3 Il contratto di vendita

La compravendita

Gli elementi del contratto di vendita

L'imballaggio della merce

Il tempo e il luogo di consegna della merce

Il tempo e gli strumenti di pagamento del prezzo

MODULO 4 La documentazione della compravendita

I documenti della compravendita

La fattura e il documento di trasporto

Le operazioni IVA e la base imponibile

Compilazione della fattura: gli sconti mercantili

Compilazione della fattura: l'imballaggio

Compilazione della fattura: i costi accessori e gli interessi accessori

Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale

Esercizi da svolgere

Pescara, 4 giugno 2016

Gli alunni

D. Sinnoie Alessio
Angela Paparella

L'insegnante

Carla Campili

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO"

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA (BIENNIO)

ANNO SCOLASTICO 2015 - 2016 I B TUR.

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Lavoro in circuito;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi a piccoli e grandi attrezzi modificati e non (palla medica, bacchette, funicelle, manubri, appoggi, bastoni di ferro - spalliera, plinto);
- Esercizi di opposizione e di resistenza;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero,
- Esercizi di streatching.

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi di lanci, prese, controllo e spostamento con piccoli attrezzi;
- Esercitazioni dinamiche tratte dai giochi di squadra per valutare le distanze, direzioni, le traiettorie e la durata delle variazioni;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero, con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazione a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi pre - sportivi e sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compiti di organizzazione e arbitraggio dei giochi pre - sportivi e sportivi.

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

CLASSE I B TUR

a.s. 2015/6

PROGRAMMA DI ITALIANO

DOCENTE : PROF.SSA SILVANO STEFANIA

LE TECNICHE NARRATIVE

La struttura narrativa, la rappresentazione dei personaggi, lo spazio e il tempo, il narratore e il punto di vista, il patto narrativo e i livelli della narrazione, la lingua e lo stile, l'analisi del testo in prosa.

ALLE ORIGINI DEL NARRARE

Il mito, l'epica.

Omero, Il duello finale e la morte di Ettore (Iliade); Omero, Circe, l'incantatrice (Odissea); Virgilio, Enea e Didone: l'eroe epico e la donna innamorata (Eneide).

La fiaba, la morfologia di Propp; la favola: Anonimo, le due gobbe (Favole dall'Africa); Esopo, il lupo e l'agnello (Favole).

LA NARRAZIONE COMICA

Boccaccio, la badessa e le brache (Decameron); C. Manzoni, Due racconti sul signor Veneranda; Benni, Fratello Bancomat; Baccomo, Le esperienze tragicomiche di un "avvocato d'affari"; Malvaldi, Le meraviglie del wireless.

IL DELITTO E LA SUSPENSE

Doyle, Sherlock Holmes indaga; De Giovanni, Il commissario Ricciardi e la dolce Enrica; Sciascia, Un assassino al di sopra di ogni sospetto; Camilleri, Guardie e ladri.

LA FANTASCIENZA

Adams, Autostop galattico; Asimov, Luciscultura; Bradbury, Il pedone.

LA NARRATIVA DI FORMAZIONE

Ammaniti, Crescere affrontando la paura; De Luca, Un corpo ingombrante.

GRAMMATICA

La morfologia, la sintassi della frase semplice, le competenze testuali (riassunto, testo breve, narrativo, descrittivo, espositivo).

Pescara, 7/6/2016

La docente

Stefanie Silvano

Gli alunni

Tuorchio Francesco

Greta Spinelli

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

CLASSE I B TUR

a.s. 2015/6

PROGRAMMA DI STORIA

DOCENTE : PROF.SSA SILVANO STEFANIA

UNITA' 1- ROMA REPUBBLICANA

Gli Etruschi, il più grande popolo italico; le origini di Roma; la conquista dell'Italia; Roma contro Cartagine alla conquista di un Impero; la crisi della Repubblica; Giulio Cesare: la fine della Repubblica.

UNITA' 2- LE CIVILTÀ DEI FIUMI

I Regni mesopotamici e il popolo d'Israele; il Regno d'Egitto; l'India: un intreccio tra società e religione.

UNITA' 3- LA GRECIA ARCAICA

Le prime civiltà mediterranee; i Greci e la polis; Sparta e Atene.

UNITA' 4- LA GRECIA CLASSICA ED ELLENISTICA

Le guerre persiane; trionfo e caduta di Atene; Alessandro Magno e l'Ellenismo.

Pescara, 7/6/2016

La docente

Stefania Silvano

Gli alunni

*Fiorochio Francesca
Greta Spinelli*

ITC Acerbo Pescara

anno scolastico 2015/2016

LINGUA INGLESE

Classe I B TUR

Insegnante: Petrucci Gemma

PROGRAMMA SVOLTO

Testo: Network Concise, Oxford

Primo periodo

Unit 1,2,3

- The family
- To be
- Prepositions
- Genitivo sassone
- To have got
- Present simple forma affermativa, negativa, interrogativa

Secondo periodo

Unit 4,5,6,7

- Present continuous, Present continuous-the future, present simple- the future
- Sports, free time activities, daily routine, the time, the school
- Adverbs of frequency
- Time prepositions
- Can
- Preposizioni di luogo
- There is/ There are
- Some /Any
- Places in your town, foods and drinks, quantities
- Imperativo

Pescara, 28 maggio 2016

Gli alunni

*Benedetta Corbelli
Giovanni Maria Casarale*

L'insegnante

Petrucci Gemma

ISTITUTO TECNICO "T.ACERBO"- PESCARA
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE I B TURISMO A.S. 2015/2016

I numeri naturali

- Addizione e sottrazione
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Espressioni aritmetiche

I numeri razionali assoluti

- Semplificazione
- Addizione e sottrazione
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Frazioni a termini frazionari
- Espressioni aritmetiche

I numeri relativi

- Generalità sui numeri relativi
- Somma algebrica
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Potenze con esponente negativo
- Espressioni algebriche

I monomi

- Generalità sui monomi
- Somma algebrica
- Moltiplicazione e divisione
- Potenza di un monomio
- Minimo comune multiplo
- Espressioni con i monomi

I polinomi

- Generalità
- Somma algebrica

- Moltiplicazione tra monomio e polinomio
- Moltiplicazione tra polinomi
- Prodotti notevoli: quadrato di binomio e trinomio, cubo di binomio, somma di due monomi per la loro differenza
- Divisione tra un polinomio e un monomio
- Divisione tra due polinomi : regola di Ruffini
- Espressioni con i polinomi

Scomposizione di un polinomio in fattori

- Generalità
- Raccoglimento a fattori comune totale
- Raccoglimento a fattori comune parziale
- Differenza di due quadrati
- Trinomi sviluppi di quadrati di binomi
- Quadrinomi sviluppi di cubi di binomi
- Polinomi sviluppi del quadrato di un trinomio
- Differenza di due cubi e somma di due cubi
- Trinomio notevole
- Scomposizione di un polinomio mediante la regola di Ruffini
- Minimo comune multiplo di più polinomi

Frazioni algebriche

- Semplificazione
- Condizioni di esistenza
- Addizione e sottrazione
- Moltiplicazione ,divisione
- Potenza (anche con esponente negativo)
- Espressioni di riepilogo

Equazioni di primo grado

- Generalità
- Legge del trasporto
- Legge di cancellazione
- Equazioni numeriche intere
- Equazioni determinate, indeterminate ed impossibili
- Equazioni fratte con relative condizioni di esistenza

Pescara, 07/06/16

Gli alunni

*Giovanni Maria Casarale
Benedetta Cocciato*

L'insegnante

Elisabetta Girosiello

Programma svolto a.s. 2015/2016
Materia: SPAGNOLO
Docente: Serafini – Classe: 1B tur

PRIMO PERIODO

1 UDA: " Hacemos amistad. Hola a todos" Contenido s funcionales: saludar formal e informalmente las formas de saludo y despedida iden tificar(se): nombre, apellidos, nacionalidad, edad nombres de países y adje tivos de nacionalidad presentar(se) a alguien el alfabeto y los sonidos los verbos en presente de indica tivo : LLAMAR(SE), SER, TENER COMPETENCIAS BÁSICAS ACTITUDINALES, Comunicar Colaborar y participar, Recibir información e interpretarla.

2 UDA "Mi familia y Yo" Contenidos funcionales: los interrogativos el uso de los arFculos el uso del fem enino el presente del indica tivo de los verbos regulares en AR/ER/IR. el presente del indica tivo de algunos verbos irregulares describir a una persona en su aspecto físico y el estado de ánimo , estados civiles identificar a alguien contraste entre SER/ESTAR los posesivos, crear un árbol genealógico y presentar la familia.

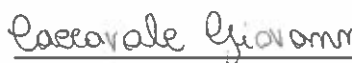
SECONDO PERIODO

3 UDA "Hogar dulce hogar" Contenidos funcionales: Hablar de las partes de la casa, Preguntar e indicar existencia Describir objetos, Preguntar y localizar objetos. Colores, formas, tamaño y materiales. Presente del indicativo de verbos regulares, Contraste HAY ESTÁ. El uso de aquí/ahí/allí Los marcadores de espacio y temporales.

4 UDA "¿Qué haces cada día". Contenidos funciona les: describir la rutina hablar de acciones habituales preguntar y decir la hora hablar de horario tareas domésticas el día en el instituto: notas, asignaturas, zonas los verbos reflexivos marcadores de frecuencia: mucho/demasiado/bastante/poco el uso de POR/PARA.

Gli alunni

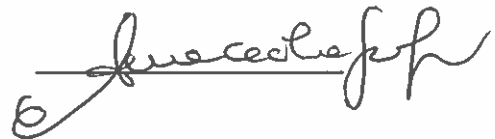
 Leonardo Liavotta

 Pasquale Giovanni Motta

 Mottia

 Rodolfo Cristiani

La docente



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO"

Programma di INFORMATICA a.s. 2015/2016

Prof. Marina TOMASSINI

Classe I sez. B Turismo

MODULO 1 ECDL COMPUTER ESSENTIALS

● **COMPUTER E DISPOSITIVI**

- ICT
- Hardware
- Software e licenze
- Avvio e spegnimento
- Opzioni di spegnimento del computer

● **DESKTOP, ICONE E IMPOSTAZIONI**

- Desktop e icone
- Uso delle finestre
- Strumenti e impostazioni
- Personalizzare l'aspetto delle finestre
- Impostare un'immagine come screen saver

● **TESTI E STAMPE**

- Operare con il testo
- Principali caratteristiche di Blocco note e WordPad
- Stampare

● **GESTIONE DEI FILE**

- File e cartelle
- Organizzare file e cartelle
- Utilizzare le raccolte e disporre file e cartelle
- Supporti di memoria e compressione
- Comprimere file e cartelle con Winzip

● **RETI**

- Concetti di reti

- Tipi di rete
- Accesso a una rete
- **SICUREZZA E BENESSERE**
 - Protezione dei dati su computer e dispositivi elettronici
 - Malware
 - Tutela della salute e "informatica verde"

Pescara,

prof. Marina Tomassini



gli alunni



Antonio Chiriaci



ISTITUTO TECNICO STATALE
"TITO ACERBO"
Pescara

RELAZIONE DISCIPLINARE
A.S. 2015/16

DISCIPLINA: Diritto ed Economia
DOCENTE: Vernarelli Domenico

CLASSE: I

SEZ. B

CORSO: Turismo

Testo adottato: Fortino Carla, Vivere il diritto e l'economia, Pearson

MODULO 1°: Il diritto e lo Stato

Tema 1: Le regole del diritto

Conoscenze

- Le norme sociali e le norme giuridiche
- I caratteri delle norme giuridiche
- I rapporti tra diritto e morale
- Conoscere alcune norme del Regolamento d'Istituto
- Come esercitare il diritto di assemblea

Competenze

- Saper prendere appunti durante le lezioni
- Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto
- Saper schematizzare i contenuti
- Saper esercitare il diritto di assemblea
- Saper condurre ordinatamente un'assemblea

Tema 2: Lo Stato e i cittadini

Conoscenze

- Lo Stato e le norme giuridiche
- Diventare cittadini
- Il territorio e la sovranità
- Lo Stato e la Nazione
- La società civile e lo Stato-apparato

Competenze

- Saper elaborare brevi trattazioni
- Saper effettuare ricerche
- Saper relazionare correttamente

Tema 3: L'ordinamento giuridico

Conoscenze

- Due diversi modi di intendere il termine diritto

Competenze

- Saper elaborare schemi di sintesi

MODULO 2°: Lo Stato e la Costituzione

Tema 1: Le diverse forme dello Stato

Conoscenze

- Le teorie dello Stato: Hobbes e Locke
- Lo Stato di diritto
- Lo Stato democratico

Competenze

- Saper elaborare schemi di sintesi

Tema 2: Le fonti del diritto

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Che cos'è una fonte del diritto• I diversi atti normativi• Le fonti costituzionali e le fonti primarie• Le fonti secondarie e quelle consuetudinarie• La gerarchia delle fonti	<ul style="list-style-type: none">• Saper schematizzare i contenuti

Tema 3: Alle origini della Costituzione

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere un'essenziale cronologia dal 1848 al 1948• Ogni Stato ha una Costituzione• Lo Statuto albertino• Il fascismo• Nasce l'Italia democratica	<ul style="list-style-type: none">• Saper elaborare brevi trattazioni• Saper effettuare ricerche• Saper relazionare• Saper prendere appunti• Saper elaborare riassunti

MODULO 3°: I principi ed i diritti fondamentali

Tema 1: I Principi fondamentali

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• La leggibilità della Costituzione• La struttura della Cost.• Il principio personalista a fondamento del testo cost.• L'art. 1: il principio democratico• L'art. 2: libertà, pluralismo, solidarietà• L'art. 3: l'uguaglianza• L'art. 4: il principio lavorista• Gli artt. 10 e 11: l'internazionalismo• Gli altri principi fondamentali	<ul style="list-style-type: none">• Saper elaborare brevi trattazioni• Saper leggere ed interpretare gli artt. della Cost.• Saper discutere rispettando gli altri

Tema 2: Le libertà individuali

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• La libertà personale• La libertà di domicilio e di comunicazione• La libertà di circolare e di soggiornare• La libertà religiosa• La libertà di manifestazione del pensiero	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

MODULO 4°: I fondamenti dell'economia

Tema 1: Il problema economico

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Un possibile punto di partenza: il "bisogno"• I bisogni non hanno tutti la stessa importanza• I beni e i servizi	<ul style="list-style-type: none">• Saper prendere appunti

<ul style="list-style-type: none"> • La classificazione dei beni economici • i beni comuni 	
--	--

Tema 2: L'attività economica

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro • Il processo produttivo • Ricchezza, reddito e patrimonio 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale

MODULO 5°: Il sistema e gli operatori economici

Tema 1: Il sistema economico

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Le sfere dell'economia • Un insieme di scelte interdipendenti • Gli operatori economici • Il circuito economico 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire schemi di sintesi

Tema 2: L'operatore famiglia

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • La famiglia, l'offerta di lavoro, il salario • La relazione tra redditi e consumi • Reddito e risparmio 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper redigere un semplice bilancio di una famiglia

Tema 3: L'operatore impresa

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo dell'imprenditore • I fattori produttivi • I costi dell'impresa • Il tessuto produttivo abruzzese 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper redigere un semplice bilancio d'impresa • Saper impostare le proporzioni • Saper calcolare percentuali • Saper fare ricerche online

Tema 4: L'operatore Stato e l'estero

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • L'operatore Stato e il sistema economico • Le spese dello Stato • Le entrate pubbliche • Il bilancio dello Stato • La bilancia commerciale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper redigere un semplice bilancio • Saper risolvere semplici problemi

Pescara 01/06/2016

Il docente: *Domènico Vernarulli*

Gli studenti *Giorgio D'Alperto*
giovanni Maria Scavale

Stefano Mollo
Gaio Volonzo
Benedetta Cocciatore

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2015/2016- SETTORE ECONOMICO -
INDIRIZZO TURISMO

CLASSE 1° SEZ. *B* – SCIENZE INTEGRATE SCIENZE DELLA TERRA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

IL SISTEMA SOLARE E LA TERRA

L'UNIVERSO, LE STELLE LE GALASSIE, IL SISTEMA SOLARE , LE LEGGI CHE REGOLANO I MOVIMENTI DEI PIANETI (KEPLERO, NEWTON, HUBBLE, DOPPLER, BIG -BANG, DIAGRAMMA H-R), I MOTI DELLA TERRA E DELLA LUNA E LE CONSEGUENZE,

IDROSFERA

IL PROBLEMA ACQUA ,ACQUE SUPERFICIALI E PROFONDE, IL CICLO DELL'ACQUA, COMPOSIZIONE E STRUTTURA

ATMOSFERA

COMPOSIZIONE E STRUTTURA DELL'ATMOSFERA. IL FATTORE ANTROPICO :L'EFFETTO SERRA ,IL BUCO DELL'OZONO, IL CLIMA :GLI ELEMENTI, I FATTORI LE CLASSIFICAZIONI

LA GEOSFERA

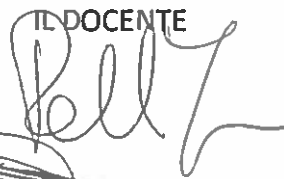
ROCCE E MINERALI DEFINIZIONE E CLASSIFICAZIONE, IL CICLO DELLE ROCCE , LA TEORIA DEL PANGEA , LA TETTONICA DELLE PLACCHE , TERREMOTI E VULCANISMO. PREVISIONE E PREVENZIONE DEL RISCHIO SISMICO, E IDROGEOLOGICO

TESTO La terra intorno a noi - Multimediale con e-book - C. Cavazzuti et al. - ED. Zanichelli

FIRMA ALUNNI

SARRETTA LEONARDO

IL DOCENTE



CAPPELLI ANDREA

Cappelli Andrea

PADULA

CRISTIAN

Padula cristian