

Il diritto: nozioni generali

UNITÀ 1: *Le norme*

- Le norme sociali
- Le norme giuridiche
- L'interpretazione delle norme giuridiche
- L'efficacia delle norme giuridiche

UNITÀ 2: *Il diritto*

- Il diritto e le sue partizioni
- Le fonti del diritto
- Le fonti del diritto
- Come si citano le norme giuridiche

UNITÀ 3: *I soggetti e l'oggetto del diritto*

- I soggetti del diritto: persone fisiche e persone giuridiche
- Le persone fisiche
- Le persone giuridiche
- Il rapporto giuridico
- I fatti e gli atti giuridici
- L'oggetto del diritto: i beni

Lo Stato e la Costituzione

UNITÀ 1: *Lo Stato*

- Gli elementi dello Stato
- Le forme di Stato
- La struttura dello Stato
- Le forme di governo

UNITÀ 2: *La Costituzione italiana*

- Le specie di costituzioni
- Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
- I caratteri della Costituzione
- La struttura della costituzione
- I Principi fondamentali

La Costituzione e i cittadini

UNITÀ 1: *I rapporti civili ed etico-sociali*

- La prima parte della Costituzione
- I rapporti civili
- I rapporti etico-sociali

UNITÀ 2: *I rapporti economici e politici*

- I rapporti economici
- I rapporti politici
- I doveri dei cittadini

I sistemi economici

UNITÀ 1: *L'economia e i sistemi economici medievali e moderni*

- L'economia e il sistema economico
- L'economia feudale
- La transizione verso un nuovo sistema
- L'economia mercantile
- La crisi dell'economia mercantile e la scuola fisiocratica
- La nascita del capitalismo e la scuola classica
- La critica al sistema capitalistico e la scuola socialista

UNITÀ 2: *I sistemi economici dell'età contemporanea*

- Il capitalismo puro e la scuola neoclassica
- Keynes e la crisi del capitalismo puro
- Il sistema a economia mista e la sua crisi
- Il sistema collettivista e la sua crisi
- Il XXI secolo: problematiche e questioni aperte

I concetti fondamentali dell'economia

UNITÀ 1: *Oggetti, soggetti e rapporti economici*

- I bisogni economici
- I beni economici
- I soggetti dell'economia
- Il circuito economico
- Ricchezza, patrimonio e reddito
- Il rapporto tra reddito, consumo e risparmio
- Il rapporto tra reddito, consumo e investimenti

UNITÀ 2: *Lo Stato e l'economia*

- Bisogni e servizi pubblici
- L'intervento dello Stato nell'economia
- La politica economica

Produzione, impresa e mercato

UNITÀ 1: *La produzione e i suoi fattori*

- La produzione
- I fattori della produzione
- La remunerazione dei fattori della produzione
- La combinazione dei fattori della produzione
- Costi di produzione e ricavi di vendita

UNITÀ 2: *L'impresa*

- Nozione e tipologie di impresa
- I gruppi di imprese
- Le multinazionali e le imprese globalizzate

Anna
Gionfello
Cristina

Beatrice Foll

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI
"TITO ACERBO"
PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Anno scolastico 2015/16

1C apu

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazione di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercizi con funicella, cyclette, ellittiche, multipower;
- Circuit training;
- Esercizi per migliorare le capacità coordinative;
- Esercizi per migliorare le capacità condizionali;
- Esercizi di coordinazione oculo-podolica e oculo-manuale;
- Fitness

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginniche combinate in modi differenti;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo;
- Esercizi al quadro svedese;
- Esercizi alla trave;
- Esercizi con la fitball;
- Giochi sportivi di squadra con la palla: pallavolo, pallacanestro, calcio a 5;
- Giochi sportivi individuali :Tennis , badminton, tennis tavolo;
- Workout ;
- Ginnastica posturale;
- Ginnastica antalgica;
- Stretching.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazioni a coppie ed in gruppo atte a favorire la socializzazione;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione.
- Problem solving motori ;
- Training autogeno;
- Life skills sociali e interpersonali, cognitive e di gestione delle emozioni.

Educazione alla salute

Anatomia: il sistema scheletrico, l'apparato muscolare e articolare (lezioni con approfondimenti video di immagini reali e al microscopio elettronico)

Cenni sull'anatomia e fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio

Educazione alimentare: i principi nutritivi e corretta alimentazione

Pescara, 04. 06.2016

Firma alunni

[Signature]

Rebecca Turchio

La docente

[Signature]

Istituto Tecnico Statale "Tommaso Acerbo"

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 1[^] C AFM

A.S. 2015/2016

DOCENTE: MINICUCCI PIETRO

Gli strumenti della Geografia

L'orientamento geografico; Il reticolato geografico; Rappresentare la terra; La carta geografica; Molti tipi di carte; Cartogrammi e metacarte; I grafici; Gli indicatori; I fusi orari.

Le Regioni Italiane

Analisi di tutte le regioni italiane nell'aspetto fisico ed economico;
Particolare approfondimento per la Regione Abruzzo con la memorizzazione di tutti i comuni.

L'ambiente Europeo e Italiano

Lo spazio Europeo e la sua formazione; Lo spazio Italiano e la sua formazione; La morfologia dell'Europa; Il profilo costiero dell'Europa; I mari dell'Europa; Le acque interne dell'Europa; I climi e gli ambienti Europei; I climi e gli ambienti Italiani; Le alterazioni dell'ambiente Europeo.

La popolazione Europea e Italiana

Il popolamento del continente; Le tendenze demografiche attuali, Le trasformazioni sociali; Demografia, famiglia e stili di vita nell'Italia che cambia; Le migrazioni Europee; Le migrazioni Italiane; Popoli e culture; Le lingue in Europa e in Italia; Le religioni in Europa e in Italia; Una distribuzione territoriale diseguale; Città e sistemi urbani in Europa; Il sistema urbano Italiano.

L'Europa politica

L'Europa nel tempo; La formazione politica dell'Europa; Le aree di conflitto; La formazione dell'Italia; La comunità necessaria; Le tappe dell'integrazione Europea; Le istituzioni Europee e il loro funzionamento; Il percorso di integrazione politica dell'Unione; Le azioni e le politiche dell'Unione Europea; Diritti e opportunità per tutti.

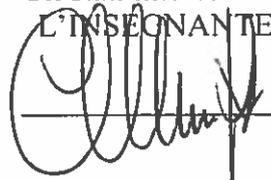
GLI STATI EUROPEI:

Spagna, Portogallo, Regno Unito, Francia e Grecia.

Lo studio dei paesi europei, nelle loro caratteristiche economiche e geografiche, è stato effettuato con l'ausilio del sito TOPOROPA.EU in tutte le sue forme.

Gli stati interessati sono stati quelli appartenenti all'Unione Europea

L'INSEGNANTE



PESCARA, 7/6/2016

GLI ALUNNI

David Olevieri

Giacomo Ambimbo

Greta Terzi

I.T.C. ACERBO– PESCARA
PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE
CLASSE I SEZ. C CORSO AFM
A.S. 2015-2016

Docente: Prof.ssa PERA Anna Maria

Gli strumenti operativi

- Grandezze e unità di misura
- Le equivalenze
- Rapporti e proporzioni
- I calcoli percentuali su base cento diretti e inversi
- I calcoli percentuali sopra e sotto cento

MODULO 1 LE AZIENDE

u.d.1 Tipologie di aziende

u.d.2 L'azienda come sistema

u.d.3 Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi

MODULO 2 GLI SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA

u.d.1 Il contratto di compravendita

u.d.2 I documenti della compravendita

- Il documento di trasporto e la fattura.

u.d.3 L'imposta sul valore aggiunto

- Caratteri dell'IVA, classificazione delle operazioni ai fini IVA, gli sconti incondizionati e condizionati, le spese documentate e non documentate, gli imballaggi, compilazione della fattura ad un'aliquota con tutti i suoi elementi. Cenni sulla fattura a più aliquote

Pescara, 6 giugno 2016

Gli Studenti

Giacomo Imbriolo
Chiara A. C.

La Docente

Anna Maria Pera

Il diritto: nozioni generali

UNITÀ 1: *Le norme*

- Le norme sociali
- Le norme giuridiche
- L'interpretazione delle norme giuridiche
- L'efficacia delle norme giuridiche

UNITÀ 2: *Il diritto*

- Il diritto e le sue partizioni
- Le fonti del diritto
- Le fonti del diritto
- Come si citano le norme giuridiche

UNITÀ 3: *I soggetti e l'oggetto del diritto*

- I soggetti del diritto: persone fisiche e persone giuridiche
- Le persone fisiche
- Le persone giuridiche
- Il rapporto giuridico
- I fatti e gli atti giuridici
- L'oggetto del diritto: i beni

Lo Stato e la Costituzione

UNITÀ 1: *Lo Stato*

- Gli elementi dello Stato
- Le forme di Stato
- La struttura dello Stato
- Le forme di governo

UNITÀ 2: *La Costituzione italiana*

- Le specie di costituzioni
- Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
- I caratteri della Costituzione
- La struttura della costituzione
- I Principi fondamentali

La Costituzione e i cittadini

UNITÀ 1: *I rapporti civili ed etico-sociali*

- La prima parte della Costituzione
- I rapporti civili
- I rapporti etico-sociali

UNITÀ 2: *I rapporti economici e politici*

- I rapporti economici
- I rapporti politici
- I doveri dei cittadini

I sistemi economici

UNITÀ 1: *L'economia e i sistemi economici medievali e moderni*

- L'economia e il sistema economico
- L'economia feudale
- La transizione verso un nuovo sistema
- L'economia mercantile
- La crisi dell'economia mercantile e la scuola fisiocratica
- La nascita del capitalismo e la scuola classica
- La critica al sistema capitalistico e la scuola socialista

UNITÀ 2: *I sistemi economici dell'età contemporanea*

- Il capitalismo puro e la scuola neoclassica
- Keynes e la crisi del capitalismo puro
- Il sistema a economia mista e la sua crisi
- Il sistema collettivista e la sua crisi
- Il XXI secolo: problematiche e questioni aperte

I concetti fondamentali dell'economia

UNITÀ 1: *Oggetti, soggetti e rapporti economici*

- I bisogni economici
- I beni economici
- I soggetti dell'economia
- Il circuito economico
- Ricchezza, patrimonio e reddito
- Il rapporto tra reddito, consumo e risparmio
- Il rapporto tra reddito, consumo e investimenti

UNITÀ 2: *Lo Stato e l'economia*

- Bisogni e servizi pubblici
- L'intervento dello Stato nell'economia
- La politica economica

Produzione, impresa e mercato

UNITÀ 1: *La produzione e i suoi fattori*

- La produzione
- I fattori della produzione
- La remunerazione dei fattori della produzione
- La combinazione dei fattori della produzione
- Costi di produzione e ricavi di vendita

UNITÀ 2: *L'impresa*

- Nozione e tipologie di impresa
- I gruppi di imprese
- Le multinazionali e le imprese globalizzate

Beatrice Pul

Gionfelicia Castina
Fabrice



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara



Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2015-2016

DISCIPLINA **INFORMATICA** CLASSE **1^a** SEZ. **C** CORSO **A.F.M.**

DOCENTE **Prof.ssa PAOLA SPADA**

CONTENUTI DISCIPLINARI

Concetti di base della tecnologia informatica

- Concetti generali
- Hardware e software
- Componenti principali di un PC e prestazioni
- Dentro il PC: ROM-RAM, scheda madre, CPU
- Unità di misura
- I supporti di memorizzazione
- Le periferiche input ed output
- Il software
- Il computer nella vita quotidiana
- L'ergonomia
- I sistemi di numerazione: la notazione posizionale, il sistema decimale e binario (conversione)

L'uso del computer e la gestione dei file

- Avviare il Pc e impostazioni di base
- Elementi del desktop
- Alcune funzioni del sistema
- Accessori di Windows
- I file e le cartelle
- La gestione dei file e della stampa

L'elaborazione di testi: il Word Processor

- Il Mouse
- La tastiera
- Conoscere il word processing
- La finestra di Word
- Creare, modificare, salvare e stampare un testo
- I margini
- Correggere e modificare l'orientamento di un testo
- Impaginare
- Intestazione e piè di pagina
- Le opzioni di stampa

- Caratteri speciali e simboli
- Controllo ortografico e sintattico
- Lavorare sul carattere ed il paragrafo
- Allineamento del testo
- Rientri, interlinee e spaziature
- Inserire oggetti grafici e immagini (ClipArt, WordArt)
- Le immagini da Internet
- Disegnare forme, caselle e linee
- Formattare il testo
- Copiare e tagliare testo
- Le colonne
- Bordi e sfondi
- Inserire, modificare e personalizzare elenchi puntati e numerati
- Le tabelle

Strumenti di Presentazione

- Introduzione a Power Point
- Le slides ed il layout
- Creare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione
- La presentazione come lavoro interdisciplinare

Internet, reti, informazioni

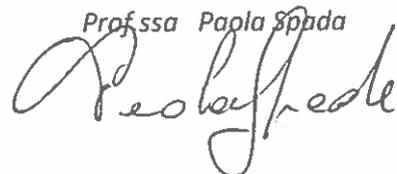
- Internet ed il suo funzionamento
- Le reti informatiche
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 3 giugno 2016

Shoara De Petra
 Giga Roxana
 Costione Sualbato

IL DOCENTE

Prof.ssa Paola Spada





ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma finale

A.S. 2015-'16

DISCIPLINA **SCIENZE INTEGRATE (FISICA)** - CLASSE **1** SEZ. **C** CORSO **AFM**

DOCENTE **GIOVANNI MANTINI**

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Grandezze fisiche e loro dimensioni; unità di misura del sistema internazionale; notazione scientifica e cifre significative.➤ Equilibrio in meccanica; forza; pressione.➤ Campo gravitazionale; accelerazione di gravità; forza peso.➤ Carica elettrica; fenomeni elettrostatici.➤ Forza magnetica e fenomeni magnetici
Abilità	<ul style="list-style-type: none">➤ Effettuare misure e calcolarne gli errori.➤ Analizzare situazioni di equilibrio statico, individuando le forze e i momenti applicati.➤ Applicare la grandezza fisica pressione a esempi riguardanti solidi, liquidi e gas.➤ Confrontare le caratteristiche dei campi gravitazionale, elettrico e magnetico, individuando analogie e differenze.
Competenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.➤ Analizzare qualitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia con riferimento ad oggetti di uso quotidiano.➤ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

MODULO 1**GRANDEZZE FISICHE E MISURE**

Durata: 32 ore

Conoscenze:

- Comprendere il concetto di grandezza fisica e di unità di misura
- Comprendere il significato di misura
- Conoscere i possibili errori di misura e il metodo per valutarli
- Conoscere le proprietà degli strumenti di misura
- Comprendere il significato fisico della densità
- Conoscere le basi matematiche per comprendere i principali concetti fisici

Abilità / Capacità:

- Distinguere una grandezza fisica tra le diverse caratteristiche dei corpi
- Effettuare misure di grandezze semplici, dirette o indirette, con appositi strumenti
- Utilizzare un cilindro graduato e una bilancia
- Comprendere e valutare gli errori di misura e degli strumenti, ed esprimere il risultato di una misura
- Utilizzare propriamente le diverse unità di misura di una stessa grandezza
- Riconoscere la densità di diversi materiali, solidi e liquidi
- Essere in grado di tracciare ed interpretare un grafico cartesiano

Contenuti:

UD 1	GRANDEZZE FISICHE <ol style="list-style-type: none"> a. Definizione di grandezze fisiche b. Grandezze fondamentali e grandezze derivate c. Esempi di grandezze fisiche d. La densità
UD 2	UNITÀ DI MISURA E SISTEMA INTERNAZIONALE <ol style="list-style-type: none"> a. Definizione di Unità di Misura b. Sistema Internazionale c. U.M. delle grandezze fisiche fondamentali d. Equivalenze e tabelle delle U.M.
UD 3	MISURA E STRUMENTI <ol style="list-style-type: none"> a. Concetto di misura b. Errori e valore attendibile c. Strumenti di misura e loro caratteristiche: sensibilità, portata, precisione d. Misure dirette ed indirette
UD 4	STRUMENTI MATEMATICI <ol style="list-style-type: none"> a. Notazione esponenziale b. Cifre significative e approssimazione di un numero decimale c. Proporzionalità diretta e inversa d. Formule inverse e. Rappresentazione di dati su piano cartesiano f. Grafici cartesiani: retta e iperbole
LAB.	<ol style="list-style-type: none"> a. Presentazione attività di laboratorio e regole di utilizzo del laboratorio b. Misura del volume di oggetti solidi con metodo diretto c. Osservazione della densità di solidi e liquidi d. Misura della densità di oggetti solidi

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

MODULO 2**FORZE ED ENERGIA**

Durata: 16 ore

Conoscenze:

- Acquisire il concetto di forza
- Conoscere i vari tipi di forze più comuni e le leggi che le regolano
- Conoscere il significato di lavoro
- Comprendere il significato dell'energia e conoscerne le varie forme

Abilità / Capacità

- Riconoscere gli effetti di una forza
- Utilizzare un dinamometro
- Distinguere la massa dal peso
- Riconoscere ed applicare le forze più comuni

Contenuti:

UD 1	LE FORZE <ul style="list-style-type: none"> a. Concetto di forza, suoi effetti (statici e dinamici). U.M. e strumenti b. Tipi ed esempi di forze (a contatto e a distanza) c. Forza peso d. Relazione tra massa e peso e. Principio di azione e reazione e forza di reazione f. Forza elastica g. Forza d'attrito, statico e dinamico h. Forza elettrostatica i. Forza magnetica
UD 2	L'ENERGIA <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione pratica di lavoro b. Definizione pratica di energia c. Forme di energia meccanica d. Altre forme di energia e. Conservazione dell'energia f. Metodi di produzione dell'energia: fonti energetiche fossili e rinnovabili
LAB.	<ul style="list-style-type: none"> a. Misura di massa e peso di oggetti solidi b. Osservazione di fenomeni elettrostatici c. Osservazione di fenomeni magnetici d. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali
Metodologia: Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.	
Strumenti: Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.	
Verifica formativa: Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.	
Verifica sommativa: Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.	

MODULO 3

Programma finale a. s. 2015-'16

Conoscenze:

- Capire il concetto di pressione e le sue applicazioni nei fluidi
- Conoscere le leggi che regolano la pressione nei fluidi
- Conoscere il significato di equilibrio di un punto materiale e di un corpo rigido
- Apprendere il concetto di stabilità dell'equilibrio

Abilità / Capacità

- Applicare le leggi dell'idrostatica per usi comuni, e capire quando un corpo può galleggiare in un fluido
- Mettere in equilibrio un corpo rigido e riconoscerne il tipo di stabilità
- Trovare il baricentro di un corpo rigido

Contenuti:

UD 1	STATICA DEI FLUIDI <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione di Pressione e unità di misura b. Fluidi e pressione nei fluidi c. Principio di Pascal d. Legge di Stevin e. Principio di Archimede f. Applicazioni di idrostatica (vasi comunicanti, sollevatore idraulico, galleggiabilità)
UD 2	EQUILIBRIO <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione di equilibrio b. Moto traslatorio e moto rotatorio c. Condizioni di equilibrio alla traslazione ed alla rotazione
UD 3	STABILITÀ DELL'EQUILIBRIO <ul style="list-style-type: none"> a. Baricentro di un corpo rigido b. Definizione di equilibrio stabile, instabile e indifferente ed esempi c. Condizioni di stabilità dell'equilibrio alla rotazione per corpi appesi e corpi appoggiati
LAB.	<ul style="list-style-type: none"> a. Osservazione di fenomeni idrostatici b. Studio della stabilità dell'equilibrio di corpi appesi e corpi appoggiati c. Ricerca del baricentro di un corpo rigido non regolare d. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

Pescara, 07/06/2016

IL DOCENTE

Gli studenti

Gianfelice Costino
Shara De Petec
Montemonte Riva

PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA TERRA

svolto nelle classi I A B C D afm

A.S. 2015 - 2016

Osservazione e analisi di rocce e minerali. Struttura cristallina e proprietà fisiche dei minerali. Rocce ignee intrusive ed effusive. Rocce sedimentarie, metamorfiche. Il ciclo delle rocce.

La struttura del suolo. Il suolo come risorsa. Lo sfruttamento del suolo. L'humus. La desertificazione e la salvaguardia del suolo.

Il dissesto idrogeologico in Italia. Cause naturali e cause di natura antropica del dissesto idrogeologico.

Che cos'è un vulcano. Le eruzioni vulcaniche. Il rischio ambientale e il pericolo dei vulcani. I vulcani in Italia. Difendersi dalle eruzioni. I terremoti. Le cause dei terremoti, le onde sismiche. Le scale. Il rischio sismico. I terremoti in Italia. Difendersi dai terremoti.

L'interno della Terra. Crosta, mantello e nucleo. Litosfera e astenosfera.

La teoria di Wegener. I moti convettivi. L'espansione dei fondali oceanici.

La teoria della tettonica a zolle. Margini divergenti, convergenti e trascorrenti.

L'idrosfera. L'acqua una risorsa rara e preziosa. Proprietà chimiche e fisiche. La distribuzione delle acque. Acque dolci ed acque salate. Falde idriche.

L'inquinamento delle falde freatiche a Bussi. I ghiacciai, le morene, fiumi e laghi.

L'impronta idrica. Oceani e mari. La salinità delle acque. Le maree, le onde, le correnti.

L'atmosfera. Struttura e composizione dell'atmosfera. La temperatura dell'aria. I gas serra. L'aumento dell'effetto serra. Il risparmio energetico. Le risorse energetiche rinnovabili e quelle non rinnovabili. Il buco dell'ozono. La pressione atmosferica e i fattori che influenzano la pressione. Le carte del tempo. Il vento. La differenza fra tempo e clima.

Forma e dimensioni della Terra. L'orientamento. La bussola. Il reticolato geografico. I moti della Terra e le loro conseguenze. La prima legge di Keplero. Il moto di rotazione. L'alternarsi del dì e della notte. Il moto di rivoluzione. Le stagioni. Solstizi ed equinozi.

Il Sole e le reazioni nucleari. La struttura del Sole. Il Sistema Solare. La Luna. Le caratteristiche generali della Luna e le sue origini.

L'Universo oltre il Sistema Solare. Le distanze cosmiche. Le stelle e le galassie. Il Big Bang.

L'insegnante

Rosa Maria V. Uchi

Gli alunni I C AFM

Andrea Battaglia

Palmasi Valentin

Feodorico Giampietto

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

PESCARA

Programma svolto di matematica

A.S. 2015/16

Classe 1c AFM

Numeri naturali e interi

1. L'insieme N .
2. Le operazioni in N .
3. Potenze ed espressioni in N .
4. Multipli e divisori.
5. L'insieme Z .
6. Operazioni in Z .
7. Potenze ed espressioni in Z .
8. Introduzione al problem solving e problemi in N e in Z .

Numeri razionali e introduzione ai numeri reali

1. Le frazioni.
2. Il calcolo con le frazioni.
3. Rappresentazioni di frazioni con i numeri decimali.
4. Rapporti, proporzioni e percentuali.
5. Insieme Q dei numeri razionali.
6. Le operazioni in Q .
7. Le potenze in Q .
8. Problemi.

Insiemi

1. Gli insiemi e le loro rappresentazioni.
2. I sottoinsiemi.
3. L'intersezione, l'unione e la differenza fra insiemi.
4. Il prodotto cartesiano.
5. Gli insiemi come modello per risolvere i problemi.

Calcolo letterale

1. Espressioni algebriche letterali; valore numerico di un'espressione letterale.
2. Monomio.
3. Operazioni con i monomi.
4. Polinomi.
5. Operazioni tra polinomi.
6. Prodotti notevoli.
7. Divisione fra polinomi e regola di Ruffini.
8. Scomposizione di un polinomio in fattori.

9. Frazioni algebriche.

10. Operazioni ed espressioni con le frazioni algebriche.

Equazioni di 1° grado

1. Concetto di equazione e di identità; concetti di incognita e di soluzione di un'equazione; grado di un'equazione.
2. Equazione indeterminata, impossibile, determinata.
3. Equazioni equivalenti; principi di equivalenza e la loro applicazione.
4. Risoluzione di equazioni di 1° grado ad un'incognita: equazioni numeriche intere.
5. Problemi di 1° grado ad un'incognita.
6. Disequazioni di 1° grado ad un'incognita.

Geometria razionale

1. Le parti della retta e le poligoni. Semipiani e angoli. Poligoni.
2. La congruenza e i segmenti. La congruenza e gli angoli. Misura di segmenti e angoli.
3. Triangoli e criteri di congruenza.
4. Proprietà dei triangoli.
5. Rette perpendicolari e parallele. Criteri di parallelismo.
6. Quadrilateri: trapezi, parallelogrammi, rettangoli, rombi e quadrati.

Statistica

1. Media, moda e mediana.

PESCARA, 30/05/16

GLI ALUNNI

Cristiana Guorbato

Giuseppe Feduca

D'Intino Giada

LA DOCENTE
ANTONIAZZA ANTONIETTA

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

Pescara

Programma svolto

A. S. 2015 - '16

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE CLASSE: I SEZ. **B**

CORSO: AFM

DOCENTE: **GIANNUBILO GRAZIA MARIA**

- Presentarsi (*What's your name? My name's ...*)
- Chiedere e dire l'età e l'indirizzo (*How old are you? I'm...; Where do you live? I live in...*)
- Parlare della nazionalità (*Where are you from? I'm from.../I'm...*)
- Parlare delle varie tipologie di lavoro (*teacher, housewife, student, factory worker, ...*)
- Parlare della casa (*rooms and objects*)
- Parlare del possesso di cose (*Verb Have got: present simple; some, any*)
- Quantificare gli oggetti (*Cardinal numbers*)
- Parlare di date (*Ordinal numbers*)
- Parlare della famiglia (*mum, dad, brother, sister, grandad, grandma, cousin, ...; Possessive case*)
- Parlare di ciò che piace e non piace (*verb Like + -ing; verbs play, do, go + -ing*)
- Parlare di attività quotidiane (*Present simple of ordinary verbs; expressions with Have, ex. have lunch*)
- L'orario (*What's the time? It's three o'clock, it's ten past three, it's a quarter past/to three, ..*)
- Parlare delle proprie abitudini di vita (*prepositions of time: at, in, on; adverbs and expressions of frequency*)
- Parlare di attività in corso di svolgimento nel presente e in un tempo più dilatato (*Present continuous; time expressions (at the moment, these days, this week/month/year,..)*)
- Parlare di progetti programmati (*Present continuous*)
- Parlare di cibo e di quantità (*countable and uncountable nouns; How much? How many? There is, there are; some, any, a few, a little, few, little; much, too much, many, too many, a lot of/ lots of, not enough*)
- Parlare di abilità (*can; well, very well, not well*)
- Parlare del passato (*verb BE: past simple*)
- Parlare di luogo e data di nascita (*past time expressions: last night, ... Ago. Prepositions of place: at, in*)
- Parlare del passato (*Past simple of regular and irregular verbs*)

Giuseppe Fedico
Palmasi Valentine

Prof.ssa Giannubilo Grazia Maria
franza Maria Giannubilo

ITS "T. ACERBO"
Clase: I C AFM
Anno: 2015/2016
Docente: COSTANTINI CRISTINA
Materia: 2^ lingua straniera SPAGNOLO
Libro di testo: ¡YA ESTÁ! 1

UNIDAD 0 EL ESPAÑOL ES...

El alfabeto, letras y sonidos, letras dobles, la tilde
En el aula

UNIDAD 1 ¡HOLA A TODOS!

Léxico

Países y nacionalidades
Los números de 0 a 100 y los ordinales
Los días de la semana, los meses, las estaciones del año

Funciones

Deletrear
Saludar y despedirse
Pedir y dar información personal
Preguntar y decir la fecha

Gramática

Pronombres personales de sujeto
Tratamiento formal e informal
Artículos definidos e indefinidos, género y número de sustantivos y adjetivos

Culturas y costumbres

El español: la última moda

UNIDAD 2 SOMOS DIFERENTES

Léxico

La familia
El aspecto físico, el carácter, el estado de ánimo

Funciones

Presentarse, presentar e identificar a alguien
Describir el aspecto físico y el carácter, hablar del estado de ánimo

Gramática

El presente de indicativo: verbos regulares y llamarse, tener, estar, ser
Los interrogativos
Los posesivos
Contraste ser/estar

UNIDAD 3 ESTA ES MI CASA

Léxico

La casa y sus características
Las características de los objetos: colores, formas, materiales, tamaños.

Funciones

Hablar de la casa

Preguntar e indicar existencia

Preguntar, describir y localizar objetos

Gramática

El presente de indicativo: verbos irregulares

Contraste hay/estar

Los demostrativos y los demostrativos neutros

Aquí, ahí, allí

Culturas y costumbres

Hogar, dulce hogar

UNIDAD 4 UN DÍA NORMAL

Léxico

Acciones habituales y aficiones

Tareas domésticas

El instituto: espacios, notas y asignaturas

Funciones

Describir la jornada y hablar de acciones habituales

Preguntar y hablar de la frecuencia

Preguntar y decir la hora, hablar de horarios

Expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo

Gramática

Verbos reflexivos

Marcadores de frecuencia y referencias temporales

Pronombres de objeto directo y pronombres de objeto indirecto

Mucho, bastante, poco, demasiado

Muy / mucho

Los verbos gustar y encantar

Culturas y costumbres

Un día en la vida de...

UNIDA 5 ¡VAMOS DE COMPRAS!

Léxico

La ropa

Las partes del cuerpo

Funciones

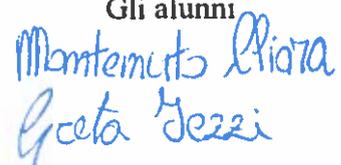
Hablar de preferencias, tejidos, tallas, precios

La docente

Cristina Costantini



Gli alunni



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

CLASSE *I c a f m*

a.s. 2015/6

PROGRAMMA DI STORIA

DOCENTE : PROF.SSA SILVANO STEFANIA

UNITA' 1- ROMA REPUBBLICANA

Gli Etruschi, il più grande popolo italico; le origini di Roma; la conquista dell'Italia; Roma contro Cartagine alla conquista di un Impero; la crisi della Repubblica; Giulio Cesare: la fine della Repubblica.

UNITA' 2- LE CIVILTÀ DEI FIUMI

I Regni mesopotamici e il popolo d'Israele; il Regno d'Egitto; l'India: un intreccio tra società e religione.

UNITA' 3- LA GRECIA ARCAICA

Le prime civiltà mediterranee; i Greci e la polis; Sparta e Atene.

UNITA' 4- LA GRECIA CLASSICA ED ELLENISTICA

Le guerre persiane; trionfo e caduta di Atene; Alessandro Magno e l'Ellenismo.

Pescara, 7/6/2016

La docente

Stefania Silvano

Gli alunni

Intento *Alunni*
Autore *J*

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

CLASSE I C a p m

a.s. 2015/6

PROGRAMMA DI ITALIANO

DOCENTE : PROF.SSA SILVANO STEFANIA

LE TECNICHE NARRATIVE

La struttura narrativa, la rappresentazione dei personaggi, lo spazio e il tempo, il narratore e il punto di vista, il patto narrativo e i livelli della narrazione, la lingua e lo stile, l'analisi del testo in prosa.

ALLE ORIGINI DEL NARRARE

Il mito, l'epica.

Omero, Il duello finale e la morte di Ettore (Iliade); Omero, Circe, l'incantatrice (Odissea); Virgilio, Enea e Didone: l'eroe epico e la donna innamorata (Eneide).

La fiaba, la morfologia di Propp; la favola: Anonimo, le due gobbe (Favole dall'Africa); Esopo, il lupo e l'agnello (Favole).

LA NARRAZIONE COMICA

Boccaccio, la badessa e le brache (Decameron); C. Manzoni, Due racconti sul signor Veneranda; Benni, Fratello Bancomat; Baccomo, Le esperienze tragicomiche di un "avvocato d'affari"; Malvaldi, Le meraviglie del wireless.

IL DELITTO E LA SUSPENSE

Doyle, Sherlock Holmes indaga; De Giovanni, Il commissario Ricciardi e la dolce Enrica; Sciascia, Un assassino al di sopra di ogni sospetto; Camilleri, Guardie e ladri.

LA FANTASCIENZA

Adams, Autostop galattico; Asimov, Luciscultura; Bradbury, Il pedone.

LA NARRATIVA DI FORMAZIONE

Ammaniti, Crescere affrontando la paura; De Luca, Un corpo ingombrante.

GRAMMATICA

La morfologia, la sintassi della frase semplice, le competenze testuali (riassunto, testo breve, narrativo, descrittivo, espositivo).

Pescara, 7/6/2016

La docente

Silvia Silvano

Gli alunni

Matteo *Luca*
Aurora *Giulia*

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE PER GEOMETRI E PER IL TURISMO TITO ACERBO PESCARA

Programma svolto a. s. 2015/2016

Classe 1 C Afm

Docente : Prof. Paola Giorgi

Riflessione sulle domande esistenziali con il video "Laudato sì" dedicato all'Enciclica di Papa Francesco.

Riflessione con il video "The Prodigal": la logica di Dio è l'amore

Il primato della persona e delle relazioni per dare significato alla vita.

L'insegnamento di Gesù sulla fraternità.

Il valore della persona e il significato della Commemorazione dei Defunti nella prospettiva cristiana.

L'impegno del credente per un mondo più giusto.

La tolleranza e il rispetto per le religioni alla luce dei valori umani e cristiani

Video "Non avrete il mio odio": i valori umani e il perdono.

La libertà religiosa e il fenomeno del fanatismo.

Il rapporto Scienza-Fede sull'origine della vita

La legge della coscienza.

Il dramma della Shoah

Il significato della storia degli Ebrei per interpretare la storia dell'umanità.

La storia di Giuseppe venduto dai suoi fratelli.

La fede si esprime nello stile di vita oltre il formalismo.

La differenza tra l'Ebraismo che pone al centro la Legge dei Comandamenti, e il Cristianesimo che offre il comandamento dell'amore. Testimoni di Gesù oggi.

L'Ebraismo e la storia delle piaghe d'Egitto e a confronto con le piaghe della società di oggi, quando nega il rispetto della vita e della dignità delle persone.

La liberazione guidata da Mosè e la liberazione dal male

Valori e Decalogo.

Il significato dei Comandamenti: percorso di liberazione dall'egoismo

Il monologo di Paola Cortellesi sul bullismo.

La regalità di Gesù e' espressa dal suo amore per tutti: la Risurrezione e la Sindone

Riflessione su solidarietà che promuove la dignità umana, condivisione delle risorse e sacramento della Comunione.

La libertà nel progetto di vita cristiano e il dramma delle dipendenze/schiavitù.

Video "La felicità non è una app" sul discorso del Papa ai Giovani per il Giubileo

Docente: Prof. Paola Giorgi

Gli Alunni:

