

Istituto Tecnico “ Tito Acerbo” di Pescara

Programma svolto di italiano I C Turismo

Antologia

La struttura del testo narrativo:

le fasi del testo narrativo

Fabula e intreccio

Tempo, spazio e personaggi

I modi della narrazione

Le forme della narrazione letteraria:

epica

avventura

il giallo

la fantascienza

il fantasy

Grammatica

L'articolo

Il nome

L'aggettivo

Il pronome

Il verbo

l'avverbio

la preposizione

la congiunzione

L'insegnante

Roberto Marzani

Gli alunni

*Srene Puciani
Eraldo Cappiello*

Istituto Tecnico “ Tito Acerbo” di Pescara

Programma svolto I C Turismo

Storia

L'età paleolitica

l'età neolitica

La rivoluzione urbana e la scrittura

I regni mesopotamici e il popolo d'Israele

il Regno d'Egitto

l'India

Le prime civiltà mediterranee

I greci e la polis

Mappa concettuale sulla Grecia

Sparta e Atene

Le guerre persiane

L'età di Pericle

La guerra del Peloponneso

Alessandro Magno e l'Ellenismo

La condizione della donna nel mondo antico

Gli Etruschi

Le origini di Roma

1-06-2016

L'insegnante

Gli alunni

David Maricci

Fabio Capiello

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

A.S. 2015-2016

CLASSE 1° C TUR

DOCENTE: OLGA SABELLI

Dal libro di testo NETWORK CONCISE VOL.UNICO P.Radley Ed. OXFORD

Starter(lessons A-B-C-D-E-F-G-I)

Unit 1: Family life

- Verbo BE: affermativa/negativa/interrogativa;
- Preposizioni di luogo;
- Genitivo sassone;
- Verbo HAVE GOT
- Articoli determinativi/indeterminativi;
- How many;
- Vocaboli famiglia;

Unit 2: Free time

- Simple present: affermativa/negativa/interrogativa;
- Verbi + ing form;
- Pronomi personali complemento;
- So do I; Neither do I;
- Vocaboli sport e tempo libero;

Unit 3: Every day life

- Present simple;
- Avverbi ed espressioni di frequenza;
- At,on,in;
- Espressioni con have;
- Vocaboli vita quotidiana;

Unit 4: School life

- Present continuous: (forma affermativa/negativa/interrogativa);
- Let's... Shall... How about...Do you fancy?..... ;
- Vocaboli materie scolastiche;

Unit 5: Difficult days

- can (tutte le forme);

- date e numeri ordinali;
- present continuous e simple present con valore di futuro;

Vocaboli festivals;

Unit 6: in town

- There is/There are (forma affermativa/negativa/interrogativa);
- Preposizioni di luogo;
- Imperativo;
- Aggettivi per descrivere le città,
- Posti in città;
- Directions;
- Vocaboli negozi;

Unit 7: Let's eat!

- A few;
- Some/any;
- Much/Many; A Lot of/Lots of;
- A little bit of;A few
- Too much/Too many;
- Not enough;
- Sostantivi numerabili e non numerabili;
- Vocaboli cibo;

Unit 8: Take a break

- Past simple verbo BE (forma affermativa/negativa/interrogativa);
- Verbi regolari/irregolari tutte le forme;
- Espressioni di tempo passato;
- Will e would like;
- Preposizioni di luogo;
- Vocaboli vacanze;

Unit 9: Connect

- Past simple;
- Could;
- Verbi più preposizioni nelle domande;
- Vocaboli i mezzi di comunicazione;

Unit 10: People

- Domande con soggetto e oggetto;
- Ordine degli aggettivi;
- Be like/Look like/Like;

-Vocaboli: aggettivi che descrivono personalità;

Unit 11: Fair fashion?

-Comparativo di maggioranza/minoranza/uguaglianza con irregolarità;

-Superlativo relativo maggioranza/minoranza per aggettivi;

-Vocaboli: vestiti con relativi aggettivi;

Unit 12: Helping out

-Stanze e mobili;

-Descrizione foto interno casa con oggetti.

Le unità didattiche sono state completamente svolte, sia nella parte dello Student's book che nella parte del Workbook, con l'effettuazione degli esercizi sulle abilità di reading, writing, listening, speaking; con lo studio dei vocaboli, delle forme idiomatiche, dei contenuti grammaticali in esse contenuti.

La docente ha inoltre fornito materiale integrativo in fotocopia di cultura e revisione grammaticale e fonetica: alfabeto fonetico internazionale-tavola dei verbi irregolari. Visione videoclip in lingua originale.

Progetti individuali e/o di gruppo: role plays, outdoor activities, games, bingo, town itineraries, recipes, con presentazioni in power point o altri programmi similari.

Gli studenti

Eleonora Petrangeli

Fabio Cappiello

La docente

Olyvia Scher

ISTITUTO TECNICO STATALE "T. ACERBO"

CLASSE 1^a sez. C TURISMO

Anno scolastico 2015/2016

Programma svolto: Lingua e civiltà spagnola **Prof.ssa:** De Dominicis Marilia

Libro di testo: "TODO EL MUNDO" *Autori:* C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos. *Ed.* De Agostini

UNIDADES

- 0. ¡El Instituto es tu mundo!
- 1. Me presento
- 2. ¡Mi familia!
- 3. Me describo
- 4. Hogar dulce hogar
- 5. Me encanta...

CONTENUTI GRAMMATICALI:

- Entender las consignas en una clase de español
- El alfabeto y deletrear las palabras y/o nombres y apellido(s)
- Los signos de puntuación
- Presentarse y presentar
- Presente de SER/TENER/LLAMARSE
- Los números 0-100 y las operaciones de cálculo
- Los numerosos ordinales
- Los interrogativos: ¿Cómo/de dónde/cuántos...?
- Género y número de adjetivos y sustantivos
- Presente de los verbos regulares en ar/er/ir
- Usos de tú/usted
- Uso de los artículos: determinado e indeterminado
- Interrogativos: ¿qué/quién/dónde...?
- Contraste hay/está-están
- Contraste muy/mucho
- Contraste ser/estar
- Locuciones prepositivas
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- Los indefinidos: algo, nada, alguien, nadie, algún-o-os-as, ningún-o-os-as
- Al/a la/del /de la
- Adjetivos y pronombres posesivos
- Ser-tener-llevar
- Verbos irregulares (E-IE), (O-UE), (E-I)
- Verbos que terminan en
- Uso del verbo TENER
- Preposiciones EN/A con verbos de movimiento
- Verbos reflexivos
- Verbos gustar, encantar...
- El uso de MUY/MUCHO

- Esprimere i propri gusti/differenti gusti. A me sì/anche. A me no/sì/no

LECTURAS:

- El refranero castellano
- El racismo

Nello sviluppo di alcune attività si è dato spazio all'ascolto di canzoni per il potenziamento di:

- pronuncia e fluidità nell'esposizione in L2
- individuazione di un linguaggio tipico dei giovani
- utilizzo di parole correlate all'acquisizione e sviluppo delle competenze richieste nei vari moduli
- funzioni comunicative

CONTENUTI LESSICALI:

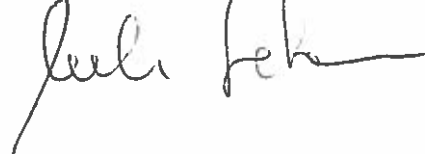
- Adjetivos de nacionalidad
- Países y ciudades del mundo
- Asignaturas escolares
- Saludos y despedidas
- Lenguas
- Estados civiles y relaciones sentimentales
- Léxico de supervivencia en clase
- Objetos de clase, del escritorio y personales
- Los colores
- La familia
- Las partes de la casa y los objetos
- Los animales domésticos
- El aspecto físico (partes del cuerpo) y el carácter de una persona
- Las posiciones del cuerpo
- Los días de la semana. Los meses del año y las estaciones del año
- Ocio y tiempo libre: los deportes
- El aspecto físico de España

Pescara, 30 maggio 2016

Gli alunni:

Eleonora Pelagatti
Giacca Samuele

Prof.ssa De Dominicis Marilia



I.T.S T. ACERBO PESCARA
PROGRAMMA
A.S. 2015-2016

Ins. CAPOCETTI CARLO

Materia: MATEMATICA APPLICATA

CLASSE I C TURISTICO

RICHIAMI DI ARITMETICA

- Il concetto di operazione
- Le proprietà delle operazioni
- L'insieme N dei numeri naturali
- Le operazioni in N
- L'elevamento a potenza in N
- Il M.C.D. e il m.c.m.
- Le espressioni aritmetiche
- Multipli e divisori
- Le frazioni
- L'insieme Q dei numeri razionali assoluti
- Le frazioni e i numeri decimali
- La trasformazione delle frazioni in numeri decimali
- La trasformazione di un numero decimale in frazione
- Esercizi
- Numeri relativi
- Operazioni
- Elevamento a potenza
- Proprietà delle potenze

IL CALCOLO LETTERALE

I MONOMI

- I monomi
- Le operazioni con i monomi
- M.C.D. e m.c.m.
- Esercizi

I POLINOMI

- I polinomi
- I polinomi come funzioni
- Le operazioni con i polinomi
- I prodotti notevoli
- La divisione
- La divisibilità fra polinomi
- Esercizi

LA SCOMPOSIZIONE DEI POLINOMI

- Il raccoglimento a fattore comune
- Il raccoglimento parziale
- I prodotti notevoli
- La regola di Ruffini
- Il trinomio caratteristico
- La somma e differenza di cubi
- Esercizi

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

- Le frazioni algebriche
- La semplificazione
- La riduzione allo stesso denominatore
- La somma algebrica
- La moltiplicazione

- La divisione
- L'elevamento a potenza
- Le frazioni a termini frazionari
- Esercizi

LE EQUAZIONI

- Le equazioni
- Le equazioni equivalenti
- I principi di equivalenza
- La forma normale e il grado di un'equazione
- Classificazione delle equazioni
- Equazioni numeriche intere di 1 grado

STATISTICA

- Distribuzioni di frequenze
- Rappresentazioni grafiche
- Gli indici di posizione. media, moda, mediana.

L'INSEGNANTE

Arbo Casati

GLI ALUNNI

*Donato Maricci
Eleonora Pelagatti
Giulia Samuelezzi*

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2015/2016- SETTORE ECONOMICO -
INDIRIZZO TURISMO

CLASSE 1° SEZ. C – SCIENZE INTEGRATE SCIENZE DELLA TERRA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

IL SISTEMA SOLARE E LA TERRA

L'UNIVERSO, LE STELLE LE GALASSIE, IL SISTEMA SOLARE , LE LEGGI CHE REGOLANO I MOVIMENTI DEI PIANETI (KEPLERO, NEWTON, HUBBLE, DOPPLER, BIG –BANG, DIAGRAMMA H-R), I MOTI DELLA TERRA E DELLA LUNA E LE CONSEGUENZE,

IDROSFERA

IL PROBLEMA ACQUA ,ACQUE SUPERFICIALI E PROFONDE, IL CICLO DELL'ACQUA, COMPOSIZIONE E STRUTTURA

ATMOSFERA

COMPOSIZIONE E STRUTTURA DELL'ATMOSFERA. IL FATTORE ANTROPICO :L'EFFETTO SERRA ,IL BUCO DELL'OZONO, IL CLIMA :GLI ELEMENTI, I FATTORI LE CLASSIFICAZIONI

LA GEOSFERA

ROCCE E MINERALI DEFINIZIONE E CLASSIFICAZIONE, IL CICLO DELLE ROCCE , LA TEORIA DEL PANGEA , LA TETTONICA DELLE PLACCHE , TERREMOTI E VULCANISMO. PREVISIONE E PREVENZIONE DEL RISCHIO SISMICO, E IDROGEOLOGICO

TESTO La terra intorno a noi _ Multimediale con e-book _ C. Cavazzuti et al. - _ED. Zanichelli

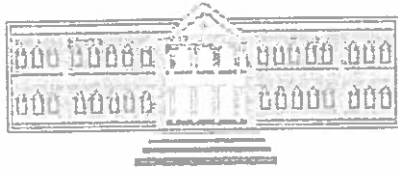
FIRMA ALUNNI

~~MATEO FILIPPONE~~ Matteo Filippone

~~DOVUTO MANCINI~~ Dovuto Mancini

ANDREA DI LUIGI Andrea Di Luigi

IL DOCENTE
Roberto Forcucci



Istituto Tecnico Tito Acerbo

Programma svolto di Scienze integrate:

Fisica

A.S. 2015/2015

Prof. Roberto Contrisciani

Classe: ICT

La misura delle grandezze fisiche

- ❖ Le grandezze fisiche;
- ❖ La misura di lunghezze, aree e volumi;
- ❖ Il sistema internazionale;
- ❖ Equivalenze;
- ❖ Massa e Forza Peso;
- ❖ Densità;

La rappresentazione di dati e fenomeni

- ❖ Analisi dati: tabelle, grafici e formule;
- ❖ Grandezze direttamente proporzionali;
- ❖ Grandezze inversamente proporzionali ;

Le grandezze vettoriali

- ❖ Le grandezze scalari e vettoriali;
- ❖ Operazioni con i vettori;
- ❖ Le forze;
- ❖ Forze elastiche e legge di Hooke;
- ❖ Forza Peso;
- ❖ Il dinamometro;
- ❖ Forza di attrito;

L'equilibrio di un corpo

- ❖ Il corpo rigido;
- ❖ Corpo su un piano inclinato-la forza equilibrante;
- ❖ Il guadagno di una macchina;
- ❖ Le leve, la carrucola e il verricello;
- ❖ Momento di una forza (cenni) ;
- ❖ Baricentro;

Il moto

- ❖ Lo studio del moto;
- ❖ La velocità;
- ❖ L'accelerazione;
- ❖ Il moto rettilineo uniforme;
- ❖ Il moto uniformemente accelerato;
- ❖ Il moto circolare uniforme;
- ❖ Il moto parabolico;

L'equilibrio dei fluidi

- ❖ La pressione e la legge di Stevin;

Firma Studenti:

Paola Santoro
Pisalone Francesco

Sacchini Massimo
Chiara Padone

Firma Insegnante:

Roberto

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO"

Programma di INFORMATICA a.s. 2015/2016

Prof. Marina TOMASSINI

Classe I sez. *e* Turismo

MODULO 1 ECDL COMPUTER ESSENTIALS

● **COMPUTER E DISPOSITIVI**

- ICT
- Hardware
- Software e licenze
- Avvio e spegnimento
- Opzioni di spegnimento del computer

● **DESKTOP, ICONE E IMPOSTAZIONI**

- Desktop e icone
- Uso delle finestre
- Strumenti e impostazioni
- Personalizzare l'aspetto delle finestre
- Impostare un'immagine come screen saver

● **TESTI E STAMPE**

- Operare con il testo
- Principali caratteristiche di Blocco note e WordPad
- Stampare

● **GESTIONE DEI FILE**

- File e cartelle
- Organizzare file e cartelle
- Utilizzare le raccolte e disporre file e cartelle
- Supporti di memoria e compressione
- Comprimere file e cartelle con Winzip

● **RETI**

- Concetti di reti

- Tipi di rete
- Accesso a una rete
- **SICUREZZA E BENESSERE**
 - Protezione dei dati su computer e dispositivi elettronici
 - Malware
 - Tutela della salute e "informatica verde"

Pescara,

prof. Marina Tomassini



gli alunni

Daniela Franchi

Pasquale Francesco

Modulo strumenti

- Strumenti operativi: il sistema internazionale di unità di misura, relazioni tra grandezze, l'arrotondamento, i rapporti e le proporzioni, proporzionalità diretta e inversa, i calcoli percentuali, i calcoli sopra 100 e sotto 100, i riparti proporzionali

Modulo 1 – Le Aziende

UD 1 -Tipologie di aziende

i bisogni e l'attività economica, dall'attività economica alle aziende, le famiglie e le aziende di consumo, le imprese e le aziende di produzione, combinazione e remunerazione dei fattori produttivi, i settori dell'attività economica e le diverse imprese, gli enti pubblici e le aziende composte pubbliche, gli enti non profit e le aziende non profit. Le aziende del sistema economico

UD2 -L'azienda come sistema

il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi ,le relazioni dell'azienda con i mercati e con l'ambiente, la forma giuridica dell'azienda, soggetto giuridico soggetto economico dell'azienda, dimensioni aziendali, la localizzazione dell'azienda

UD 3 -Le funzioni aziendali modelli organizzativi

le persone dell'azienda ,organizzazione dell'azienda ,le funzioni aziendali, gli organi aziendali, i modelli organizzativi di base

Modulo 2 - Gli scambi economici dell'azienda

UD 1 - Il contratto di compravendita

aspetti giuridici della compravendita, aspetti tecnici della compravendita

UD 2 - I documenti della compravendita, la fattura immediata, il D.D.T. e la fattura differita, lo scontrino fiscale, la ricevuta fiscale

UD 3 -L'imposta sul valore aggiunto

caratteri dell'Iva, classificazione delle operazioni ai fini IVA, la base imponibile IVA, gli sconti, le spese documentate, fattura a più aliquote IVA, lo scorporo dell'IVA, la liquidazione dell'IVA

Pescara, 28 maggio 2016

Gli alunni

*Luigi Masini
Piscione Francesco*

L'insegnante

Livia Di Zio

Istituto Tecnico Statale "Tito Acerbo"

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 1[^] C corso TUR.

A.S. 2015/2016

DOCENTE: MINICUCCI PIETRO

Gli strumenti della Geografia

L'orientamento geografico; Il reticolato geografico; Rappresentare la terra; La carta geografica; Molti tipi di carte; Cartogrammi e metacarte; I grafici; Gli indicatori; I fusi orari.

Le Regioni Italiane

Analisi di tutte le regioni italiane nell'aspetto fisico ed economico;
Particolare approfondimento per la Regione Abruzzo con la memorizzazione di tutti i comuni.

L'ambiente Europeo e Italiano

Lo spazio Europeo e la sua formazione; Lo spazio Italiano e la sua formazione; La morfologia dell'Europa; Il profilo costiero dell'Europa; I mari dell'Europa; Le acque interne dell'Europa; I climi e gli ambienti Europei; I climi e gli ambienti Italiani; Le alterazioni dell'ambiente Europeo.

La popolazione Europea e Italiana

Il popolamento del continente; Le tendenze demografiche attuali, Le trasformazioni sociali; Demografia, famiglia e stili di vita nell'Italia che cambia; Le migrazioni Europee; Le migrazioni Italiane; Popoli e culture; Le lingue in Europa e in Italia; Le religioni in Europa e in Italia; Una distribuzione territoriale diseguale; Città e sistemi urbani in Europa; Il sistema urbano Italiano.

L'Europa politica

L'Europa nel tempo; La formazione politica dell'Europa; Le aree di conflitto; La formazione dell'Italia; La comunità necessaria; Le tappe dell'integrazione Europea; Le istituzioni Europee e il loro funzionamento; Il percorso di integrazione politica dell'Unione; Le azioni e le politiche dell'Unione Europea; Diritti e opportunità per tutti.

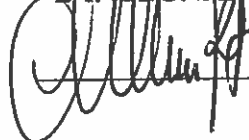
GLI STATI EUROPEI :

Spagna, Portogallo, Francia, Regno Unito, Germania, Paesi Scandinavi, Regione Balcanica, Grecia, Russia.

Lo studio dei paesi europei, nelle loro caratteristiche economiche e geografiche, è stato effettuato con l'ausilio del sito TOPOROPA.EU in tutte le sue forme.

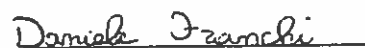
Gli stati interessati sono stati quelli appartenenti all'Unione Europea


L'INSEGNANTE

 PESUMA, 7/6/2016

GLI ALUNNI







Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2015/2016

Classe PRIMA Sezione C Corso TURISMO

Prof.ssa Capozucca Tiziana

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Analisi della situazione di partenza e rilevamento delle abilità psicomotorie di base:

- ▣ Padronanza della lateralizzazione e delle capacità coordinative e condizionali;
- ▣ Linguaggio specifico della disciplina (assi e piani anatomici di riferimento, posizioni e movimenti fondamentali, atteggiamenti);
- ▣ Rapporto tra respirazione e circolazione;
- ▣ Rapporto tra battito cardiaco e intensità di lavoro.

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura; ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio; potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare) e coordinative intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale):

- ▣ Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento;
- ▣ Varie forme di saltelli e salti;
- ▣ Adattamento del ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- ▣ Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- ▣ Andature di vario genere;
- ▣ Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale ed addominale;
- ▣ Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- ▣ Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- ▣ Esercizi di stretching, per le spalle, il busto, la colonna vertebrale, gli arti superiori e inferiori;
- ▣ Esercizi di educazione posturale (a coppie e a gruppi) nell'ambito del progetto "Educazione alla postura"

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- ▣ Pallacanestro
- ▣ Pallavolo
- ▣ Calcio a 5
(area di gioco, regole di gioco, fondamentali individuali)
- ▣ Atletica Leggera: salto in lungo, corsa veloce
- ▣ Beach Tennis
- ▣ Tennistavolo
(area di gioco, come si gioca)

MODULO 4 Apparato locomotore:

- ▣ Il sistema scheletrico
- ▣ Le articolazioni
- ▣ I paramorfismi e i dismorfismi
- ▣ Il sistema muscolare

MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni:

- ▣ La sicurezza a scuola e in palestra
- ▣ Norme igieniche per la pratica sportiva a scuola e in palestra

MODULO 6 Educazione alla salute:

- ▣ La salute dinamica e il mantenimento del benessere;
- ▣ L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione.

Pescara, 03 /06/2016

Daniela Franchi

Tiziana Capozucca

Prof.ssa Capozucca Tiziana

Tiziana Capozucca

**Programma di diritto in classe 1^ C TUR
A.S. 2015/16**

DIRITTO:

Il metodo di studio: come studiare il diritto e l'economia

Il diritto e lo Stato

1. le regole del diritto
2. lo Stato e i cittadini
3. l'ordinamento giuridico

Lo Stato e la Costituzione

1. le diverse forme dello Stato
2. le fonti del diritto
3. alle origini della Costituzione

I principi e i diritti fondamentali

1. i principi fondamentali
2. le persone e i diritti
3. le libertà individuali

ECONOMIA:

I Fondamenti dell'economica

1. il problema economico
2. l'attività economica
3. l'evoluzione dell'economia

Il sistema e gli operatori economici

1. il sistema economico
2. l'operatore famiglia
3. l'operatore impresa
4. l'operatore Stato

Libro di testo: Carla Fortino, Vivere il diritto e l'economia, ed Paramond.

Pe, 31.05.'16

Alunni: David Placini

Andrea Di Sapi

L'insegnante: Luciano D'Amario

L. D'Amario

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE PER GEOMETRI E PER IL TURISMO TITO ACERBO PESCARA

Programma svoto a. s. 2015/2016

Classe I C T

Docente : Prof. Paola Giorgi

Riflessione sulle domande esistenziali con il video "Laudato si" dedicato all'Enciclica di Papa Francesco.

Riflessione con il video "The Prodigal": la logica di Dio è l'amore

Il primato della persona e delle relazioni per dare significato alla vita.

L'insegnamento di Gesù sulla fraternità.

Il valore della persona e il significato della Commemorazione dei Defunti nella prospettiva cristiana.

L'impegno del credente per un mondo più giusto.

La tolleranza e il rispetto per le religioni alla luce dei valori umani e cristiani

Video "Non avrete il mio odio": i valori umani e il perdono.

La libertà religiosa e il fenomeno del fanatismo.

Il rapporto Scienza-Fede sull'origine della vita

La legge della coscienza.

Il dramma della Shoah

Il significato della storia degli Ebrei per interpretare la storia dell'umanità.

La fede si esprime nello stile di vita oltre il formalismo.

La differenza tra l'Ebraismo che pone al centro la Legge dei Comandamenti, e il Cristianesimo che offre il comandamento dell'amore. Testimoni di Gesù oggi.

L'Ebraismo e la storia delle piaghe d'Egitto e a confronto con le piaghe della società di oggi, quando nega il rispetto della vita e della dignità delle persone.

La liberazione guidata da Mosè e la liberazione dal male

Valori e Decalogo.

Il significato dei Comandamenti: percorso di liberazione dall'egoismo

Il monologo di Paola Cortellesi sul bullismo.

La regalità di Gesù e' espressa dal suo amore per tutti: la Risurrezione e la Sindone

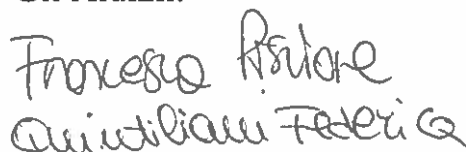
Riflessione su solidarietà che promuove la dignità umana, condivisione delle risorse e sacramento della Comunione.

La libertà nel progetto di vita cristiano e il dramma delle dipendenze/schiavitù.

Video "La felicità non è una app" sul discorso del Papa ai Giovani per il Giubileo

Docente: Prof. Paola Giorgi

Gli Alunni:



Francesco Astore
Quiintiliano Federici