

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

CLASSE I D AFM

INSEGNANTE IANNI MONIA

PROGRAMMA DI ITALIANO

1. GLI ELEMENTI DELLA COMUNICAZIONE E LE TIPOLOGIE TESTUALI

- Sistema della comunicazione
- Contesto
- Funzioni della lingua
- Testo
- Varie tipologie testuali: diario, lettera, testo descrittivo ed espositivo
- Testi letterari e non
- Produzione di varie tipologie testuali

2. GLI STRUMENTI METODOLOGICI PER L'ANALISI DEL TESTO NARRATIVO IN PROSA

- La struttura
- L'analisi
- La storia e l'intreccio
- I personaggi e le azioni
- Il tempo
- Lo spazio
- Il narratore o la voce narrante
- Il punto di vista del narratore
- Le parole ed i pensieri del personaggio

3. I GENERI DELLA NARRAZIONE

- Il mito e l'epica(Iliade, Odissea e Eneide)
- La favola e la fiaba
- Il genere comico
- Il genere giallo
- Il genere fantasy
- Il genere di fantascienza

Lettura e analisi dei seguenti brani:

"Il duello finale e la morte di Ettore" tratto dall'*Iliade*

"Circe, l'incantatrice" tratto dall'*Odissea*

"Enea e Didone: l'eroe epico e la donna innamorata" tratto dall'*Eneide*

"Il lupo e l'agnello" tratto da *Favole* di Esopo

"La badessa e le brache" tratto dal *Decameron* di Giovanni Boccaccio

"Sherlock Holmes indaga" tratto da *Uno studio in rosso* di Arthur Conan Doyle

"Autostop galattico" tratto da *Guida galattica per gli autostoppisti* di Douglas Adams

"L'arrivo al castello di Dracula" tratto da *Dracula* di Bram Stoker

Lettura e analisi del libro *"Non dirmi che hai paura"* di Giuseppe Catozzella

4. LETTURA DEL ROMANZO STORICO DE:

- I Promessi sposi (lettura integrale dei capitoli I, II, IV, VI, VIII, IX, X.)

5. LE COMPETENZE GRAMMATICALI

- Fonologia e ortografia
- L'articolo
- Il nome
- L'aggettivo
- Il pronome
- Il verbo.

Pescara, 30 maggio 2016

Darigo Azhyntarjova

Succimura Roberto

Marie Se

Communicative functions

- Asking for personal information
- Giving personal information
- Greeting people (formally and informally)
- Introducing people
- Describing a family tree
- Expressing ability and inability (skills)
- Talking about habits (daily routine)
- Asking and telling the time
- Expressing likes and dislikes
- Talking about temporary actions (*-ing form*) + *future meaning*
- Talking about past actions
- Talking about birth and dates
- Describing a house

GRAMMAR (grammar book) + mind maps

Units: 1-2-3 (can , pronomi personali complemento) -4 - 8 (simple past) . Functions : pgs.6,9,11,14,17, 23,43,79,89.

To be. Definite and Indefinite articles (the/a/an), Plural nouns. This/that/these/those. Subject pronouns. Possessive adjective. Possessive case .Countries and nationalities. The alphabet. Numbers. Family members. Have got. Object pronouns .There is/there are. Some/any . Can/Can't. Prepositions of place. Present simple. Prepositions of time. Like/love/enjoy/hate + -ing. Time, Dates, Days of the week, Months.. Ordinal numbers. Present simple with wh - questions. Adverbs of frequency. Present continuous. Present simple vs Present continuous. Present Continuous with future meaning. Past simple *to be*. Past simple- affirmative, negative, interrogative forms (regular and irregular verbs).

Module 0 - INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (photocopies)

The Computer System. Main parts: hardware, software, input devices, storage devices, RAM and ROM memories, output devices. Readings: 'What is the Internet?' . 'How do I get connected?' . 'What is the World Wide Web?' . 'How do I use a website?' . 'How to operate a computer ?' . Web words. Main verbs. Acronyms.

Module 1- Housing in the UK (photocopies)

Detached house. Semi-detached House. Terraced House. Block of flats. Cottage. Living space (rooms).

Coursebook : P. Radley, Network Concise , O.U.P.

Module 0 – Starter (Lessons A-B-C-D-E-F-G). Units 1-2-3-4- 8 : Dialogs + Comprehension check+ 'What do you think' questions (pgs 32,38,40,42-43 – *biofiles* - 48,56.92,94)

Studenti

Docente
Prof.ssa Rossana Mirra



15.06.2016

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

CLASSE I D AFM

INSEGNANTE IANNI MONIA

PROGRAMMA DI STORIA

1. L'ALBA DELL'UOMO

- Le origini e l'età paleolitica
- La Rivoluzione agricola del Neolitico
- La rivoluzione urbana e la scrittura

2. LE CIVILTÀ DEI FIUMI

- I Regni mesopotamici e il popolo d'Israele
- Il Regno d'Egitto
- L'India: un intreccio tra società e religione.

3. LA GRECIA ARCAICA

- Le prime civiltà mediterranee
- I Greci e la polis
- Sparta e Atene

4. LA GRECIA CLASSICA ED ELLENISTICA

- Le guerre persiane
- Trionfo e caduta di Atene
- Alessandro Magno e l'Ellenismo
- La condizione della donna nel mondo antico.

5. ROMA REPUBBLICANA

- Gli Etruschi, il più grande popolo italico
- Le origini di Roma
- La conquista dell'Italia
- Roma contro Cartagine alla conquista di un impero
- La crisi della Repubblica
- Giulio Cesare: la fine della Repubblica.

Pescara, 30 maggio 2016

Dariza Azhyntaryeva
Succursale Roberto

Monia I

ITS "T. ACERBO"

Clase: I D AFM

Anno: 2015/2016

Docente: COSTANTINI CRISTINA

Materia: 2^ lingua straniera SPAGNOLO

Libro di testo: ¡YA ESTÁ! 1

UNIDAD 0 EL ESPAÑOL ES...

El alfabeto, letras y sonidos, letras dobles, la tilde

En el aula

UNIDAD 1 ¡HOLA A TODOS!

Léxico

Países y nacionalidades

Los números de 0 a 100 y los ordinales

Los días de la semana, los meses, las estaciones del año

Funciones

Deletrear

Saludar y despedirse

Pedir y dar información personal

Preguntar y decir la fecha

Gramática

Pronombres personales de sujeto

Tratamiento formal e informal

Artículos definidos e indefinidos, género y número de sustantivos y adjetivos

Culturas y costumbres

El español: la última moda

UNIDAD 2 SOMOS DIFERENTES

Léxico

La familia

El aspecto físico, el carácter, el estado de ánimo

Funciones

Presentarse, presentar e identificar a alguien

Describir el aspecto físico y el carácter, hablar del estado de ánimo

Gramática

El presente de indicativo: verbos regulares y llamarse, tener, estar, ser

Los interrogativos

Los posesivos

Contraste ser/estar

UNIDAD 3 ESTA ES MI CASA

Léxico

La casa y sus características

Las características de los objetos: colores, formas, materiales, tamaños.

Funciones

Hablar de la casa

Preguntar e indicar existencia

Preguntar, describir y localizar objetos

Gramática

El presente de indicativo: verbos irregulares

Contraste hay/estar

Los demostrativos y los demostrativos neutros

Aquí, ahí, allí

Culturas y costumbres

Hogar, dulce hogar

UNIDAD 4 UN DÍA NORMAL

Léxico

Acciones habituales y aficiones

Tareas domésticas

El instituto: espacios, notas y asignaturas

Funciones

Describir la jornada y hablar de acciones habituales

Preguntar y hablar de la frecuencia

Preguntar y decir la hora, hablar de horarios

Expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo

Gramática

Verbos reflexivos

Marcadores de frecuencia y referencias temporales

Pronombres de objeto directo y pronombres de objeto indirecto

Mucho, bastante, poco, demasiado

Muy / mucho

Los verbos gustar y encantar

Culturas y costumbres

Un día en la vida de...

UNIDA 5 ;VAMOS DE COMPRAS!

Léxico

La ropa

Las partes del cuerpo

Funciones

Hablar de preferencias, tejidos, tallas, precios

La docente

Cristina Costantini

Cristina Costantini

Gli alunni

Alisia Demce

Agostina Rosetti

I.T.C. "Tito Acerbo"
A.S. 2015 / 20156CLASSE: 1[^]D afm
PROGRAMMA di TEDESCO 2[^] Lingua

Docente: Virginia D'Alò

CONOSCENZE

Dal libro di testo "DAS" di Giorgio Motta, ed. LOESCHER, sono stati svolti i capitoli 1 – 4. Inoltre parte del capitolo 5, A e B. Sono stati affrontati anche altri contenuti e argomenti.

Inoltre si è ricorso anche all'utilizzo dei seguenti Blog per esercizi interattivi, approfondimenti, visione filmati in lingua, percorsi didattizzati: <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/> - <https://acerbosprichtdeutsch.wordpress.com/> - <https://acerboschreibtdeutsch.wordpress.com/> -

Utilizzo di diverse tecnologie digitali: Easy Class (classe virtuale), Padlet, Gmail (corrispondenza mail),....

1. GRAMMATICA

- gli articoli determinativi: *der, die, das*
- coniugazione dei verbi "*sein*", "*haben*" e "*heißen*"
- pronomi personali
- il genere dei sostantivi
- la frase enunciativa
- la frase interrogativa
- i pronomi interrogativo: *Wer? Was?*
- gli avverbi interrogativi: *Wo? Woher? Wohin?*
- la forma: *Wie geht's?*
- il complemento di moto a luogo
- la struttura della frase
- la struttura della frase: l'inversione
- la forma di cortesia
- le preposizioni: *in* e *aus*
- l'indicativo presente dei verbi deboli e forti
- i verbi: *lesen, sprechen, essen, nehmen, brauchen*
- la formazione del plurale
- l'articolo indeterminativo
- la negazione con *kein/nicht*
- i casi: nominativo e accusativo
- *mögen* e *möchten*
- la formazione del plurale
- i pronomi personali all'accusativo
- avverbi di tempo: *heute, morgen,...*
- aggettivi predicativi

2. LESSICO

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| forme di saluto | i colori |
| l'alfabeto | alcuni luoghi di una città |
| i numeri da 0 a 100 | alcune professioni |
| paesi, lingue e nazionalità | alcuni cibi e bevande |
| alcuni hobby | i diversi pasti |
| attività quotidiane | la famiglia |
| l'ora formale ed informale | animali domestici |
| alcuni arredi e oggetti scolastici | |

3. CIVILTÀ

- La Germania, le città e i Länder; L'Europa
- la tastatura PC tedesca, come impostarla;
- i numeri telefonici internazionali; alcune differenze nel prefisso.
- Alcune canzoni tedesche, per esempio "Ich bin cool", "Astronaut" di Sido e "Atemlos" di Helene Fischer
- abitudini alimentari in Germania;
- Il Natale in Germania / Pasqua in Germania
- Visione del film "Storia di una ladra di libri" (Die Bücherdiebin) tratto dal libro di Markus Zusak
- la famiglia, la famiglia allargata;

ABILITA'

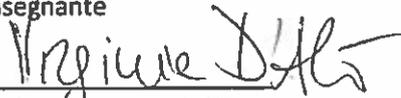
Gli alunni sono in grado di:

esprimersi con una pronuncia corretta
salutare e presentarsi
contare fino a 100,
chiedere e dire come va,
fare lo spelling,
chiedere e dire dove si trova una città,
chiedere e dare informazioni personali
(provenienza, nazionalità, lingua, residenza,
numeri di telefono/cell, email)
invitare qc/rispondere a qc ad/se andare in un
posto
darsi un appuntamento
parlare di una professione
indicare luoghi e posti di una città

dire che cosa piace,
parlare dei propri hobby
chiedere e dire il nome di un oggetto
descrivere alcuni oggetti
chiedere e dire che cosa si cerca
dire/ chiedere se si ha bisogno di un oggetto
denominare alcuni cibi e bevande
saper comunicare in situazioni di: in un fast-food,
al negozio
chiedere/dire un prezzo
chiedere e dare numero di telefono e indirizzo
esprimere bisogni, preferenze e avversioni
chiedere a dire l'ora
dare informazioni sulla propria famiglia

Pescara, 5 giugno 2016

L'insegnante


(Prof.ssa Virginia D'Alò)

I rappresentanti degli studenti




Si allegano le attività da svolgere durante le vacanze

ATTIVITA' DA ESEGUIRE DURANTE LE VACANZE

-si ricorda che ci sarà una verifica scritta all'inizio dell'a.s. prossimo, cui voto sarà calcolato nella media-

A) Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD, servendosi del testo solo in casi di assoluta necessità e con particolare riguardo ai numeri. Un ottimo esercizio: servirsi degli audio come dettati, controllare poi sul testo.

B) Materiali ad accesso riservato: -Per chi non l'avesse ancora fatto- Per scaricare il libro in digitale e utilizzare i materiali ad accesso riservato è necessario registrarsi su www.imparosulweb.eu e seguire la procedura di sblocco dell'espansione online del volume, utilizzando il codice presente sul libro.

C) Ripetere le lezioni svolte durante l'anno (letture, lessico e strutture grammaticali).
Verificare quindi il possesso delle conoscenze servendosi della lista delle abilità elencate nel programma.
Realizzare a voce alta ogni abilità finché la produzione non risulta soddisfacente, anche registrando la propria voce.

D) Ascoltare spesso brani tedeschi, su youtube o spotify (vi consiglio la playlist: GiniBini's German Songlist)

E) BLOG: Servirsi del Blog "Deutsch mit Frau Virginia D'Alò" <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/> per esercitarsi, sia per quel che riguarda il ripasso delle strutture grammaticali, sia per quanto riguarda il lessico. A questo proposito cercare i vari argomenti nell'elenco alfabetico a sinistra oppure utilizzare la funzione "cerca".

Anche i blog più nuovi, con esercizi creati da altri alunni:

Acerbo spricht Deutsch: <https://acerbosprichtdeutsch.wordpress.com/>

Acerbo schreibt Deutsch: <https://acerboschreibtdeutsch.wordpress.com/>

F) Scrivere su un foglio a righe, con il proprio nome, classe e relativo margine di correzione, la seguente composizione (dalle 6 alle 10 frasi):

Scrivi una e-mail al/alla tuo/tua corrispondente tedesco/a in cui:

presenti te stesso e la tua famiglia, parli della tua scuola, delle tue materie, dei tuoi insegnanti e i tuoi orari.

G) Acquisto volontario di:

"Sommer Mix 1". Ein Lese- und Übungsbuch. Con Audio-CD. Autrice: Katrin Bosshardt. Casa editrice: Le Monnier Scuola. Costo: € 8,80 oppure (più completo):

"Komm wieder mit! 1" Con Audio-CD e risorse online. Autori: G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi. Casa editrice: Loescher. Costo: € 13,65

Netzwerk A1 – Intensivtrainer Editore: Langenscheidt, Codice ISBN: 978-3-12-606138 ---- Prezzo: 9,90 €
Il testo ha anche la chiave degli esercizi, quindi c'è la possibilità di un'autovalutazione.

H) Volontario: Letture con esercizi e giochi didattici. Incluso Audio-CD, costo (indicativo): tutti € 8,90 A scelta:

"Frau Holle und andere Märchen", ed. ELI

Tre delle più note favole Grimm, con esercizi, la spiegazione dei termini più difficili, esercizi per l'esame di certificazione Fit 1, test conclusivo e naturalmente l'audio-cd.

"Diebstahl in Hamburg" di Sabine Werner, ed. Cideb (Giallo)

Patrick e la sua amica americana Susan si recano al museo per vedere una famosa collezione di marionette: è l'ultima occasione perché verrà presto trasportata negli Stati Uniti da un collezionista. Durante la visita, Patrick, grande appassionato e intenditore di marionette, scopre qualcosa di strano nascosto nella testa della sua marionetta preferita. Dossier: Hamburg, Hamburger Spezialitäten, Sylt, die magischen Insel.

"Das geheimnisvolle Foto" di Stefan Czarnecki, ed. Cideb (Poliziesco) Valentina è una ragazza carina e intelligente, ma non è la classica teenager. Non le interessano i vestiti e le riviste: la sua passione è la fotografia. Spesso siede nel suo caffè preferito e fotografa i passanti: uomini e donne, bambini, turisti... Per le foto migliori Valentina immagina poi delle storie, e così aggiorna il suo blog. Un giorno però fotografa un uomo misterioso, e da quel momento la sua vita sarà in pericolo. Dossier: Wien, Österreichische Künstler.

"Eine spezielle Band" di Sabine Werner, ed. Cideb (Avventura)

Sabine Werner. Avventura. Michael è infelice: non gli piace la scuola che frequenta, il posto in cui abita, i ragazzi del suo quartiere. C'è qualcosa però che lo rende immensamente felice: la musica. Infatti passa i suoi pomeriggi a suonare la chitarra. Una sera, durante un concerto, Michael incontra un ragazzo che lo invita a unirsi alla sua band. Sarà l'inizio di un'avventura entusiasmante, che porterà anche l'amore.... Dossier: Berlin. Die Berufsschulen.

"Auf der Suche nach Toby" di Sabine Werner, ed. Cideb (Sentimentale)

Michael è un bel giovanotto, ma forse troppo intellettuale per le ragazze sue coetanee. Per questo non ha la ragazza e nessuna chance di uscire con la bellissima Eva. Ma nel momento in cui il suo (di Eva) cane sparisce, egli può fare qualcosa per guadagnarsi il suo favore: aiutarla a ritrovare il suo cane. Dossier: Heidelberg, Baden Württemberg, Parks und Spaß.

i possono creare anche altre situazioni, come per esempio creare un blog di tedesco, o aprire una pagina Tumblr di Tedesco. Creare delle presentazioni con tutto ciò che si è appreso....

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

DOCENTE: prof.ssa Milena Cristiano

a.s. 2015/16

classe: I D - AFM

GLI INSIEMI NUMERICI

L'insieme dei numeri naturali: \mathbb{N}

L'insieme dei numeri interi relativi: \mathbb{Z}

L'insieme dei numeri razionali: \mathbb{Q}

Problemi con le percentuali

IL CALCOLO LETTERALE

Monomi: definizione di monomio, monomi uguali, simili e opposti; grado di un monomio.

- Operazioni con i monomi: somma algebrica di monomi, riduzione dei termini simili, prodotto di monomi, potenza di un monomio, divisione di due monomi.
- Massimo Comun Divisore e minimo comune multiplo di monomi.

Polinomi

- Definizione di polinomio.
- Grado di un polinomio.
- Polinomi completi e ordinati.
- Operazioni con i polinomi: somma algebrica di polinomi, prodotto di un monomio per un polinomio, quoziente di un polinomio per un monomio, prodotto di polinomi.

Prodotti notevoli

- Quadrato di un binomio.
- Quadrato di un trinomio.
- Prodotto della somma di due monomi per la loro differenza.
- Cubo di un binomio.
- Divisione tra polinomi.
- Regola di Ruffini.

Scomposizione in fattori di un polinomio

- Raccoglimento totale a fattore comune.
- Raccoglimento parziale a fattore comune
- Trinomio scomponibile nel quadrato di un binomio.
- Polinomio scomponibile nel quadrato di un trinomio.
- Scomposizione della differenza di due quadrati.
- Scomposizione della somma e della differenza di due cubi.
- Scomposizione del trinomio notevole.
- Scomposizione mediante la regola di Ruffini.
- Massimo comun divisore e minimo comune multiplo di due o più polinomi.

Frazioni algebriche

- Generalità sulle frazioni algebriche
- Semplificazione di frazioni algebriche.
- Operazioni tra frazioni algebriche: somma algebrica, prodotto, quoziente e potenza.

EQUAZIONI

Principi di equivalenza delle equazioni, equazioni numeriche intere di primo grado a coefficienti interi e frazionari, equazioni frazionarie, problemi che si risolvono con le equazioni.

GEOMETRIA EUCLIDEA

- Piano euclideo: concetti primitivi, parti della retta e poligonali, semipiani e angoli, poligoni.
- Dalla congruenza alla misura
- I criteri di congruenza dei triangoli e le disuguaglianze nei triangoli
- Rette parallele e rette perpendicolari.
- Criterio di parallelismo. Proprietà degli angoli nei poligoni.

Pescara, 1 giugno 2016

Gli alunni

Lara D'Alv

Morco D. Biero

La docente

M. P. Strano

PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA TERRA

svolto nelle classi I A B C D afm

A.S. 2015 - 2016

Osservazione e analisi di rocce e minerali. Struttura cristallina e proprietà fisiche dei minerali. Rocce ignee intrusive ed effusive. Rocce sedimentarie, metamorfiche. Il ciclo delle rocce.

La struttura del suolo. Il suolo come risorsa. Lo sfruttamento del suolo. L'humus. La desertificazione e la salvaguardia del suolo.

Il dissesto idrogeologico in Italia. Cause naturali e cause di natura antropica del dissesto idrogeologico.

Che cos'è un vulcano. Le eruzioni vulcaniche. Il rischio ambientale e il pericolo dei vulcani. I vulcani in Italia. Difendersi dalle eruzioni. I terremoti. Le cause dei terremoti, le onde sismiche. Le scale. Il rischio sismico. I terremoti in Italia. Difendersi dai terremoti.

L'interno della Terra. Crosta, mantello e nucleo. Litosfera e astenosfera.

La teoria di Wegener. I moti convettivi. L'espansione dei fondali oceanici.

La teoria della tettonica a zolle. Margini divergenti, convergenti e trascorrenti.

L'idrosfera. L'acqua una risorsa rara e preziosa. Proprietà chimiche e fisiche. La distribuzione delle acque. Acque dolci ed acque salate. Falde idriche.

L'inquinamento delle falde freatiche a Bussi. I ghiacciai, le morene, fiumi e laghi.

L'impronta idrica. Oceani e mari. La salinità delle acque. Le maree, le onde, le correnti.

L'atmosfera. Struttura e composizione dell'atmosfera. La temperatura dell'aria. Il gas serra. L'aumento dell'effetto serra. Il risparmio energetico. Le risorse energetiche rinnovabili e quelle non rinnovabili. Il buco dell'ozono. La pressione atmosferica e i fattori che influenzano la pressione. Le carte del tempo. Il vento. La differenza fra tempo e clima.

Forma e dimensioni della Terra. L'orientamento. La bussola. Il reticolato geografico. I moti della Terra e le loro conseguenze. La prima legge di Keplero. Il moto di rotazione. L'alternarsi del dì e della notte. Il moto di rivoluzione. Le stagioni. Solstizi ed equinozi.

Il Sole e le reazioni nucleari. La struttura del Sole. Il Sistema Solare. La Luna. Le caratteristiche generali della Luna e le sue origini.

L'Universo oltre il Sistema Solare. Le distanze cosmiche. Le stelle e le galassie. Il Big Bang.

L'insegnante

Rosa Maria V. - Uff.

Gli alunni I D AFM

Roberto Succimerca
Lorenza D'Albera
Marco Di Biase



Istituto Tecnico Tito Acerbo

Programma svolto di Scienze integrate:

Fisica

A.S. 2015/2015

Prof. Roberto Contrisciani

Classe: ~~DA~~ AFM

La misura delle grandezze fisiche

- ❖ Le grandezze fisiche;
- ❖ La misura di lunghezze, aree e volumi;
- ❖ Il sistema internazionale;
- ❖ Equivalenze;
- ❖ Massa e Forza Peso;
- ❖ Densità;

La rappresentazione di dati e fenomeni

- ❖ Analisi dati: tabelle, grafici e formule;
- ❖ Grandezze direttamente proporzionali;
- ❖ Grandezze inversamente proporzionali ;

Le grandezze vettoriali

- ❖ Le grandezze scalari e vettoriali;
- ❖ Operazioni con i vettori;
- ❖ Le forze;
- ❖ Forze elastiche e legge di Hooke;
- ❖ Forza Peso;
- ❖ Il dinamometro;
- ❖ Forza di attrito;

L'equilibrio di un corpo

- ❖ Il corpo rigido;
- ❖ Corpo su un piano inclinato-la forza equilibrante;
- ❖ Il guadagno di una macchina;
- ❖ Le leve, la carrucola e il verricello;
- ❖ Momento di una forza (cenni) ;
- ❖ Baricentro;

Il moto

- ❖ Lo studio del moto;
- ❖ La velocità;
- ❖ L'accelerazione;
- ❖ Il moto rettilineo uniforme;
- ❖ Il moto uniformemente accelerato;
- ❖ Il moto circolare uniforme;
- ❖ Il moto parabolico;

L'equilibrio dei fluidi

- ❖ La pressione e la legge di Stevin;

❖ ~~La legge di Pascal~~ 

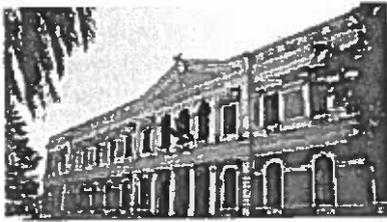
Firma Studenti:

Marco Di Biase

Daniya Azhyntaryeva

Firma Insegnante:





ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara



Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2015-2016

DISCIPLINA INFORMATICA CLASSE 1^a SEZ. D CORSO A.F.M.
DOCENTE Prof.ssa PAOLA SPADA

CONTENUTI DISCIPLINARI

Concetti di base della tecnologia informatica

- Concetti generali
- Hardware e software
- Componenti principali di un PC e prestazioni
- Dentro il PC: ROM-RAM, scheda madre, CPU
- Unità di misura
- I supporti di memorizzazione
- Le periferiche input ed output
- Il software
- Il computer nella vita quotidiana
- L'ergonomia
- I sistemi di numerazione: la notazione posizionale, il sistema decimale e binario (conversione)

L'uso del computer e la gestione dei file

- Avviare il Pc e impostazioni di base
- Elementi del desktop
- Alcune funzioni del sistema
- Accessori di Windows
- I file e le cartelle
- La gestione dei file e della stampa

L'elaborazione di testi: il Word Processor

- Il Mouse
- La tastiera
- Conoscere il word processing
- La finestra di Word
- Creare, modificare, salvare e stampare un testo
- I margini
- Correggere e modificare l'orientamento di un testo
- Impaginare
- Intestazione e piè di pagina
- Le opzioni di stampa

- Caratteri speciali e simboli
- Controllo ortografico e sintattico
- Lavorare sul carattere ed il paragrafo
- Allineamento del testo
- Rientri, interlinee e spaziature
- Inserire oggetti grafici e immagini (ClipArt, WordArt)
- Le immagini da Internet
- Disegnare forme, caselle e linee
- Formattare il testo
- Copiare e tagliare testo
- Le colonne
- Bordi e sfondi
- Inserire, modificare e personalizzare elenchi puntati e numerati
- Le tabelle

Strumenti di Presentazione

- Introduzione a Power Point
- Le slides ed il layout
- Creare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione
- La presentazione come lavoro interdisciplinare

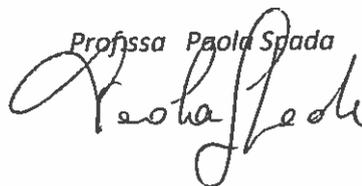
Internet, reti, informazioni

- Internet ed il suo funzionamento
- Le reti informatiche
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 3 giugno 2016

Roberto Succinoro
 Di Marco Minko

IL DOCENTE

Profssa Paola Spada


ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2015 – '16

DISCIPLINA : **Economia Aziendale**

CLASSE 1° sez. D CORSO AFM

DOCENTE: Prof.ssa Donadio Vincenzina

- **Strumenti operativi**
 - Rapporti e proporzioni
 - Calcoli percentuali
 - Calcoli sopra cento e sottocento
 - I riparti
- **Tipologie di aziende**
 - Bisogni e attività economica
 - Le aziende di consumo, le imprese e le aziende di produzione
 - I settori dell'attività economica
 - Gli enti pubblici e le aziende pubbliche
 - Gli enti no profit e le aziende no profit
- **L'azienda come sistema**
 - Relazioni con i mercati e con l'ambiente
 - La forma giuridica
 - Soggetto giuridico ed economico
 - Dimensioni aziendali
 - Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi**
 - Le funzioni aziendali: primarie e di supporto
 - I modelli organizzativi di base
- **Il contratto di compravendita**
 - Aspetti giuridici e tecnici
 - Le clausole relative al pagamento, consegna e imballaggio
 - I documenti della compravendita
 - Fase delle trattative e stipulazione
 - Fase esecutiva e relativa documentazione
- **L'IVA**
 - Caratteri e classificazione delle operazioni ai fini IVA
 - La base imponibile
 - Sconti condizionati ed incondizionati
 - Spese documentate e non documentate
 - Gli imballaggi
 - Gli interessi di dilazione
 - Fattura a più aliquote IVA

Gli alunni

DARIYA AZHUNTARYOVA
Linda Invernizzi

Il docente




I.T.S. "T.ACERBO " PESCARA

Anno Scolastico: 2015/2016
Classe: 1°
Sezione: D
Indirizzo: Amministrazione Finanza Marketing
Materia: Geografia
Insegnante: Chiara Ferretti

PROGRAMMA SVOLTO

GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

Il sistema Terra.

L'orientamento geografico. La bussola.

Il reticolato geografico: emisferi, paralleli, meridiani.

Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine.

La rappresentazione della superficie terrestre: i globi e le carte.

La classificazione delle carte. La scala.

Cartogrammi e metacarte.

I grafici. Gli indicatori.

I fusi orari.

IL PIANETA TERRA

I climi. I biomi.

L'ambiente europeo e italiano (morfologia, coste, mari, acque interne, clima).

L'inquinamento.

LA POPOLAZIONE EUROPEA E ITALIANA

La dinamica demografica.

Le migrazioni.

Popoli e culture.

L'ECONOMIA EUROPEA

Le attività economiche (settori primario, secondario e terziario) in Europa.

L'EUROPA POLITICA

L'evoluzione dello stato nel XX secolo.

La formazione politica dell'Europa.

L'Unione europea e le sue istituzioni.

GLI STATI EUROPEI

L'Italia: generalità e regioni (localizzazione geografica e capoluoghi).

L'Europa: generalità e stati europei (localizzazione geografica e capitali).

La regione meridionale: Spagna, Grecia, penisola balcanica.

La regione settentrionale: Gran Bretagna, Norvegia.

La regione centro-orientale: Russia.

La regione centro-occidentale: Francia, Paesi Bassi, Germania.

L'insegnante

Olivia Ferri

Gli alunni

Alexandra Gyfle
Dariya Azhyntayeva

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI
"TITO ACERBO"
PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Anno scolastico 2015/16

1 D 2 fm

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazione di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercizi con funicella, cyclette, ellittiche, multipower;
- Circuit training;
- Esercizi per migliorare le capacità coordinative;
- Esercizi per migliorare le capacità condizionali;
- Esercizi di coordinazione oculo-podalica e oculo-manuale;
- Fitness

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginniche combinate in modi differenti;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo;
- Esercizi al quadro svedese;
- Esercizi alla trave;
- Esercizi con la fitball;
- Giochi sportivi di squadra con la palla: pallavolo, pallacanestro, calcio a 5;
- Giochi sportivi individuali :Tennis , badminton, tennis tavolo;
- Workout ;
- Ginnastica posturale;
- Ginnastica antalgica;
- Stretching.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazioni a coppie ed in gruppo atte a favorire la socializzazione;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione.
- Problem solving motori ;
- Training autogeno;
- Life skills sociali e interpersonali, cognitive e di gestione delle emozioni.

Educazione alla salute

Anatomia: il sistema scheletrico, l'apparato muscolare e articolare (lezioni con approfondimenti video di immagini reali e al microscopio elettronico)

Cenni sull'anatomia e fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio

Educazione alimentare: i principi nutritivi e corretta alimentazione

Pescara, 04. 06.2016

Firma alunni

Roberto Seracino
Giulio

La docente

Paola

Il diritto: nozioni generali

UNITÀ 1: *Le norme*

- Le norme sociali
- Le norme giuridiche
- L'interpretazione delle norme giuridiche
- L'efficacia delle norme giuridiche

UNITÀ 2: *Il diritto*

- Il diritto e le sue partizioni
- Le fonti del diritto
- Le fonti del diritto
- Come si citano le norme giuridiche

UNITÀ 3: *I soggetti e l'oggetto del diritto*

- I soggetti del diritto: persone fisiche e persone giuridiche
- Le persone fisiche
- Le persone giuridiche
- Il rapporto giuridico
- I fatti e gli atti giuridici
- L'oggetto del diritto: i beni

Lo Stato e la Costituzione

UNITÀ 1: *Lo Stato*

- Gli elementi dello Stato
- Le forme di Stato
- La struttura dello Stato
- Le forme di governo

UNITÀ 2: *La Costituzione italiana*

- Le specie di costituzioni
- Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
- I caratteri della Costituzione
- La struttura della costituzione
- I Principi fondamentali

La Costituzione e i cittadini

UNITÀ 1: *I rapporti civili ed etico-sociali*

- La prima parte della Costituzione
- I rapporti civili
- I rapporti etico-sociali

UNITÀ 2: *I rapporti economici e politici*

- I rapporti economici
- I rapporti politici
- I doveri dei cittadini

I sistemi economici

UNITÀ 1: *L'economia e i sistemi economici medievali e moderni*

- L'economia e il sistema economico
- L'economia feudale
- La transizione verso un nuovo sistema
- L'economia mercantile
- La crisi dell'economia mercantile e la scuola fisiocratica
- La nascita del capitalismo e la scuola classica
- La critica al sistema capitalistico e la scuola socialista

UNITÀ 2: *I sistemi economici dell'età contemporanea*

- Il capitalismo puro e la scuola neoclassica
- Keynes e la crisi del capitalismo puro
- Il sistema a economia mista e la sua crisi
- Il sistema collettivista e la sua crisi
- Il XXI secolo: problematiche e questioni aperte

I concetti fondamentali dell'economia

UNITÀ 1: *Oggetti, soggetti e rapporti economici*

- I bisogni economici
- I beni economici
- I soggetti dell'economia
- Il circuito economico
- Ricchezza, patrimonio e reddito
- Il rapporto tra reddito, consumo e risparmio
- Il rapporto tra reddito, consumo e investimenti

UNITÀ 2: *Lo Stato e l'economia*

- Bisogni e servizi pubblici
- L'intervento dello Stato nell'economia
- La politica economica

Produzione, impresa e mercato

UNITÀ 1: *La produzione e i suoi fattori*

- La produzione
- I fattori della produzione
- La remunerazione dei fattori della produzione
- La combinazione dei fattori della produzione
- Costi di produzione e ricavi di vendita

UNITÀ 2: *L'impresa*

- Nozione e tipologie di impresa
- I gruppi di imprese
- Le multinazionali e le imprese globalizzate

Beatrice Furl

Roberto Sacchi

Luca D'Alleva

ISTITUTO ITCG "TITO ACERBO" - PESCARA
PROGRAMMAZIONE PER L'IRC

- CLASSI: 1

1. INSEGNAMENTO IRC NELLA SCUOLA · Motivazioni dell'IRC nella scuola

- Differenza fra IRC e catechesi
- Risvolti educativi e culturali dell'IRC

2. I GIOVANI E IL PROBLEMA RELIGIOSO · Caratteristiche del fenomeno religioso

- l'origine del fenomeno religioso
- Religione naturale e religione rivelata
- Gli atteggiamenti dell'uomo di fronte al problema religioso.

4. L'EBRAISMO · Elementi fondamentali della storia della religione ebraica e del popolo di Israele:

- Abramo, la monolatria, l'Alleanza
 - Isacco, Giacobbe, Giuseppe e Mosè
 - Giudici, re, profeti, esilio, diaspora
 - Gli Ebrei dal medioevo ai giorni nostri
- Elementi fondamentali della fede ebraica:
 - Teologia ed escatologia ebraiche
 - Profetismo e sapienza
 - Festività, tradizioni e luoghi sacri
 - Analisi di alcuni episodi biblici
- fondamentali dell'ebraismo:
- La ricerca di Dio: Abramo
 - L'esodo: Un cammino di liberazione. La figura di Mosè
 - Creare un mondo nuovo: il profetismo
- Cristianesimo ed ebraismo: un confronto

5. INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA · Storia, formazione e struttura della Bibbia

- Autore, Ispirazione, canone, verità biblica
- Generi letterari, traduzioni
- Studio e interpretazione
- Criteri di storicità
- I Vangeli: autori, autenticità
- Approfondimento sui rotoli di Qumram
- Confronto fra Bibbia ebraica e Bibbia cristiana.

IL DOCENTE
DOMENICO BOSCO