

**Programma finale**  
**Istituto "T. Acerbo" – Pescara**  
**Classe 1 E TURISMO – a.s. 2015/2016**  
**Materia: ~~Matte~~ ITALIANO**  
**Insegnante: Claudia Trequadrini**

**La comunicazione**

- Gli elementi della situazione comunicativa
- Le funzioni comunicative

**Grammatica**

- I tempi verbali: l'aspetto dell'azione; i verbi irregolari
- I modi verbali: uso di congiuntivo e condizionale
- I pronomi
- Le congiunzioni coordinanti
- Le preposizioni e le loro funzioni (cenni di analisi logica)

**Lessico**

- I registri linguistici
- Parole polisemiche

**Competenze testuali**

- Organizzare la redazione di un testo: prescrizione; scrittura; revisione.
- Il riassunto
- I testi funzionali: verbale; email formale; email informale.
- Il testo espositivo - IL TESTO REGOLATIVO
- Il testo non continuo (lettura e interpretazione di grafici e tabelle)
- L'articolo di cronaca
- Il testo narrativo

Lecture:

*Italiani in vacanza*

**Il testo letterario**

- la struttura narrativa (situazione iniziale, esordio, avventure, spannung, scioglimento, conclusione)
- il tempo della storia e il tempo del racconto: fabula e intreccio; prolessi e analepsi
- Il narratore e la focalizzazione
- I generi narrativi: fiaba, favola, giallo, fantascienza.

Lecture:

A. Agassi, *L'ultima sfida prima del ritiro*

Esopo, *Il lupo e l'agnello*

Anonimo, *Le due gobbe*

A. Conan Doyle, *Sherlock Holmes indaga*

I. Asimov, *Luciscultura*

D. Grossman, *Tamar*

E. De Luca, *Un corpo ingombrante*

J.D. Salinger, *L'anticonformismo del giovane Holden*

Lettura integrale di C. Zafon, *L'ombra del vento*

*Trequadrini*

*Anna Gubbi*

*Alessia Oresti*

Compiti per le vacanze

Due libri a scelta tra:

J. D. Salinger, *Il giovane Holden*

Fabio Geda, *Nel mare ci sono i coccodrilli*

F. Geda, *Per il resto del viaggio ho sparato agli indiani*

Mark Haddon, *Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte*

Irène Némirovsky, *Il ballo*

Alice Sebold, *Amabili resti*

Johnatan Safran Foer, *Molto forte, incredibilmente vicino*

Niccolò Ammaniti, *Anna - Io non ho paura*

Stephen King - *titolo a scelta*

Maggie Stiefvater, *The raven boys*

M. Stiefvater, *Ladri di sogni*

Isabel Allende, *La casa degli spiriti*

**ITS "T. ACERBO"**

**Clase: I E TUR**

**Anno: 2015/2016**

**Docente: COSTANTINI CRISTINA**

**Materia: 2^ lingua straniera SPAGNOLO**

**Libro di testo: TODO EL MUNDO HABLA ESPAÑOL**

## **UNIDAD 0 EL ESPAÑOL EN EL MUNDO**

El alfabeto, el instituto, en clase

## **UNIDAD 1 ME PRESENTO**

### **Vocabulario**

Días de la semana, meses y estaciones del año

Los números de 0 a 100

Países y nacionalidades

### **Funciones**

Saludar y despedirse; pedir y dar información personal

### **Gramática**

Artículos

Formación del femenino y del plural

Los interrogativos

Adjetivos y pronombres demostrativos

Presente de indicativo: verbos regulares, ser y tener

Verbos y pronombres reflexivos

## **UNIDAD 2 MI FAMILIA**

### **Vocabulario**

Familia y estados civiles

La música

Mascotas y animales

Los números de 100 en adelante

### **Funciones**

Presentar y presentarse

Hablar de una cifra aproximada

Decir la fecha

### **Gramática**

Los posesivos

Presente de indicativo: irregularidades vocálicas: e – ie; o – ue; e – i, u – ue

Verbos: ir, estar, oír

Los ordinales

## **UNIDAD 3 ME DESCRIBO**

### **Vocabulario**

Los colores

Las partes del cuerpo; el aspecto físico y el carácter; estados físicos y estados de ánimo

Posiciones del cuerpo

### **Funciones**

Describir personas; expresar estados de ánimo y estados físicos

### **Gramática**

Presente de indicativo: primera persona irregular, verbos en *-zc* y *g-j*, decir y venir

Ir / venir, llevar / traer

Uso de ser y estar

La acentuación

## **UNIDAD 4 HOGAR, DULCE HOGAR**

### **Vocabulario**

La casa y los muebles

Las ubicaciones

### **Funciones**

Hablar de la existencia y de la ubicación

Hablar de la obligación

### **Gramática**

Hay, está / están

Uso de haber y tener

Indefinidos

Presente de indicativo: verbos que terminan en *-uir*

## **UNIDAD 5 ME ENCANTA**

### **Vocabulario**

Los deportes

Adjetivos para valorar

Las asignaturas y el mundo del colegio

### **Funciones**

Hacer valoraciones; expresar gustos, acuerdo y desacuerdo

### **Gramática**

Verbos pronominales

Pronombres objeto directo (O.D.) y objeto indirecto (O.I.)

Contraste entre muy y mucho

Superlativos y comparativos

## **UNIDAD 6 ¿A QUÉ HORA?**

### **Vocabulario**

Las acciones habituales; el tiempo libre

### **Funciones**

La hora y los horarios; la frecuencia

### **Gramática**

Recopilación de verbos irregulares

La docente

*Custina Lombardi*

Gli alunni

*Giampaolo Lombardi  
Omestri Alessia  
CARRARO MARI*

# PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

A.S. 2015-2016

CLASSE 1°E TUR

DOCENTE: OLGA SABELLI

Dal libro di testo NETWORK CONCISE VOL.UNICO P. RADLEY ED. OXFORD

Starter(lessons A-B-C-D-E-F-G-I)

## **Unit 1: Family life**

- Verbo BE: affermativa/negativa/interrogativa;
- Preposizioni di luogo;
- Genitivo sassone;
- Verbo HAVE GOT
- Articoli determinativi/indeterminativi;
- How many;
- Vocaboli famiglia;

## **Unit 2: Free time**

- Simple present: affermativa/negativa/interrogativa;
- Verbi + ing form;
- Pronomi personali complemento;
- So do I;Neither do I;
- Vocaboli sport e tempo libero;

## **Unit 3: Every day life**

- Present simple;
- Avverbi ed espressioni di frequenza;
- At,on,in;
- Espressioni con have;
- Vocaboli vita quotidiana;

## **Unit 4: School life**

- present continuous: (forma affermativa/negativa/interrogativa);
- let's...shall...how about...Do you fancy?...;
- vocaboli materie scolastiche;

## **Unit 5: Difficult days**

- can (tutte le forme);

- date e numeri ordinali;
- present continuous e simple present con valore di futuro;

Vocaboli festivals;

### **Unit 6: in town**

- There is/There are (forma affermativa/negativa/interrogativa);
- Preposizioni di luogo;
- Imperativo;
- Aggettivi per descrivere le città,
- Posti in città;
- Directions;
- Vocaboli negozi;

### **Unit 7: Let's eat!**

- A few;
- Some/any;
- Much/Many; A Lot of/Lots of;
- A little bit of;A few
- Too much/Too many;
- Not enough;
- Sostantivi numerabili e non numerabili;
- Vocaboli cibo;

### **Unit 8: Take a break**

- Past simple verbo BE (forma affermativa/negativa/interrogativa);
- Verbi regolari/irregolari tutte le forme;
- Espressioni di tempo passato;
- Will e would like;
- Preposizioni di luogo;
- Vocaboli vacanze;

### **Unit 9: Connect**

- Past simple;
- Could;
- Verbi più preposizioni nelle domande;
- Vocaboli i mezzi di comunicazione;

### **Unit 10: People**

- Domande con soggetto e oggetto;
- Ordine degli aggettivi;
- Be like/Look like/Like;

-Vocaboli: aggettivi che descrivono personalità;

### **Unit 11: Fair fashion?**

-Comparativo di maggioranza/minoranza/uguaglianza con irregolarità;

-Superlativo relativo maggioranza/minoranza per aggettivi;

-Vocaboli: vestiti con relativi aggettivi;

### **Unit 12: Helping out**

-Stanze e mobili;

-Descrizione foto interno casa con oggetti.

Le unità didattiche sono state completamente svolte, sia nella parte dello Student's book che nella parte del Workbook, con l'effettuazione degli esercizi sulle abilità di reading, writing, listening, speaking; con lo studio dei vocaboli, delle forme idiomatiche, dei contenuti grammaticali in esse contenuti.

La docente ha inoltre fornito materiale integrativo in fotocopia di cultura e revisione grammaticale e fonetica: alfabeto fonetico internazionale-tavola dei verbi irregolari. Visione videoclip in lingua originale.

Progetti individuali e/o di gruppo: role plays, outdoor activities, games, bingo, town itineraries, recipes, con presentazioni in power point o altri programmi similari.

Gli studenti

*Liamke Gabati*  
*Chiara D'angelo*

La docente

*Olga Sebew*

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2015/2016- SETTORE ECONOMICO -  
INDIRIZZO TURISMO

CLASSE 1° SEZ. E – SCIENZE INTEGRATE SCIENZE DELLA TERRA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

## PROGRAMMA SVOLTO

### IL SISTEMA SOLARE E LA TERRA

L'UNIVERSO, LE STELLE LE GALASSIE, IL SISTEMA SOLARE , LE LEGGI CHE REGOLANO I MOVIMENTI DEI  
PIANETI ( KEPLERO, NEWTON, HUBBLE, DOPPLER, BIG -BANG, ~~DIAGRAMMA H-R~~), I MOTI DELLA TERRA E  
DELLA LUNA E LE CONSEGUENZE,

### IDROSFERA

IL PROBLEMA ACQUA ,ACQUE SUPERFICIALI E PROFONDE, IL CICLO DELL'ACQUA, COMPOSIZIONE E  
STRUTTURA

### ATMOSFERA

COMPOSIZIONE E STRUTTURA DELL'ATMOSFERA. IL FATTORE ANTROPICO :L'EFFETTO SERRA ,IL BUCO  
DELL'OZONO, IL CLIMA :GLI ELEMENTI, I FATTORI LE CLASSIFICAZIONI

### LA GEOSFERA

ROCCE E MINERALI DEFINIZIONE E CLASSIFICAZIONE, IL CICLO DELLE ROCCE , LA TEORIA DEL PANGEA , LA  
TETTONICA DELLE PLACCHE , TERREMOTI E VULCANISMO. PREVISIONE E PREVENZIONE DEL RISCHIO  
SISMICO, E IDROGEOLOGICO

TESTO La terra intorno a noi - Multimediale con e-book - C. Cavazzuti et al. - ED. Zanichelli

07/06/2016

FIRMA ALUNNI

.....  
MINIUCCA BEATRICE

Minicucci  
Beatrice

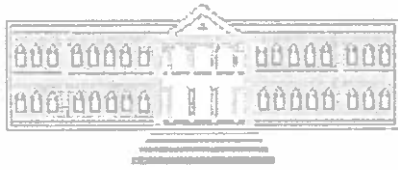
IL DOCENTE

Forcucci

TANTI MICHELA.....Tanti Michela

Acciarano Hilary Coccimomo Hilary





# Istituto Tecnico Tito Acerbo

**Programma svolto di Scienze integrate:**

**Fisica**

**A.S. 2015/2015**

**Prof. Roberto Contrisciani**

**Classe: ...TET**

## **La misura delle grandezze fisiche**

- ❖ Le grandezze fisiche;
- ❖ La misura di lunghezze, aree e volumi;
- ❖ Il sistema internazionale;
- ❖ Equivalenze;
- ❖ Massa e Forza Peso;
- ❖ Densità;

## **La rappresentazione di dati e fenomeni**

- ❖ Analisi dati: tabelle, grafici e formule;
- ❖ Grandezze direttamente proporzionali;
- ❖ Grandezze inversamente proporzionali ;

## **Le grandezze vettoriali**

- ❖ Le grandezze scalari e vettoriali;
- ❖ Operazioni con i vettori;
- ❖ Le forze;
- ❖ Forze elastiche e legge di Hooke;
- ❖ Forza Peso;
- ❖ Il dinamometro;
- ❖ Forza di attrito;

## L'equilibrio di un corpo

- ❖ Il corpo rigido;
- ❖ Corpo su un piano inclinato-la forza equilibrante;
- ❖ Il guadagno di una macchina;
- ❖ Le leve, la carrucola e il verricello;
- ❖ Momento di una forza (cenni) ;
- ❖ Baricentro;

## Il moto

- ❖ Lo studio del moto;
- ❖ La velocità;
- ❖ L'accelerazione;
- ❖ Il moto rettilineo uniforme;
- ❖ Il moto uniformemente accelerato;
- ❖ Il moto circolare uniforme;
- ❖ Il moto parabolico;

## L'equilibrio dei fluidi

- ❖ La pressione e la legge di Stevin;



Firma Studenti:

*Luca Guberti*  
*Chiara D'Amadio*

Firma Insegnante:



**ISTITUTO TECNICO STATALE  
"TITO ACERBO" – PESCARA**

**PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA  
PROF. BIZZARRI LAURA  
CLASSE : 1° SEZ. E TURISMO  
ANNO SCOLASTICO 2015-2016**

**DIRITTO**

Unità di apprendimento 1 - IL DIRITTO E LO STATO

Tema 1- Le regole del diritto

Tema 2- Lo Stato ed i cittadini

Tema 3- L'ordinamento giuridico

Unità di apprendimento 2 - LO STATO E LA COSTITUZIONE

Tema 1- Le diverse forme dello Stato

Tema 2 – Le fonti del diritto

Tema 3 – Alle origini della Costituzione

Unità di apprendimento 3 - I PRINCIPI ED I DIRITTI FONDAMENTALI

Tema 1- I principi fondamentali

Tema 2 – Persone e diritti

Tema 3 – Le libertà individuali

**ECONOMIA**

Unità di apprendimento 1 - I FONDAMENTI DELL'ECONOMIA

Tema 1- Il problema economico

Tema 2- L'attività economica

Tema 3- L'evoluzione dell'economia

Unità di apprendimento 2 - IL SISTEMA E GLI OPERATORI ECONOMICI

Tema 1- Il sistema economico

Tema 2- L'operatore famiglia

Tema 3- L'operatore impresa

Tema 4- L'operatore Stato

**LIBRO DI TESTO : Carla FORTINO – Vivere il diritto e l'economia - Paramond Pearson**

Pescara, li 01/06/2016

Gli studenti

Omesti Alessia  
Hilary Caccianone

Il docente



# ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO"

Programma di INFORMATICA a.s. 2015/2016

Prof. Marina TOMASSINI

Classe I sez. ~~E~~ Turismo

## MODULO 1 ECDL COMPUTER ESSENTIALS

- **COMPUTER E DISPOSITIVI**
  - ICT
  - Hardware
  - Software e licenze
  - Avvio e spegnimento
  - Opzioni di spegnimento del computer
- **DESKTOP, ICONE E IMPOSTAZIONI**
  - Desktop e icone
  - Uso delle finestre
  - Strumenti e impostazioni
  - Personalizzare l'aspetto delle finestre
  - Impostare un'immagine come screen saver
- **TESTI E STAMPE**
  - Operare con il testo
  - Principali caratteristiche di Blocco note e WordPad
  - Stampare
- **GESTIONE DEI FILE**
  - File e cartelle
  - Organizzare file e cartelle
  - Utilizzare le raccolte e disporre file e cartelle
  - Supporti di memoria e compressione
  - Comprimere file e cartelle con Winzip
- **RETI**
  - Concetti di reti

- Tipi di rete
- Accesso a una rete
- **SICUREZZA E BENESSERE**
  - Protezione dei dati su computer e dispositivi elettronici
  - Malware
  - Tutela della salute e "informatica verde"

Posata,

prof. Marina Tomassini

*Tomassini*

gli alunni

CACCIATANO Hilary  
MINICUCCI BEATRICE

Cozzimone Hilary  
Minucci Beatrice

# I.T.S T. ACERBO PESCARA

## PROGRAMMA

A.S. 2015-2016

Ins. CAPOCETTI CARLO

Materia: MATEMATICA APPLICATA

CLASSE I E TURISTICO

### RICHIAMI DI ARITMETICA

- Il concetto di operazione
- Le proprietà delle operazioni
- L'insieme  $N$  dei numeri naturali
- Le operazioni in  $N$
- L'elevamento a potenza in  $N$
- Il M.C.D. e il m.c.m.
- Le espressioni aritmetiche
- Multipli e divisori
- Le frazioni
- L'insieme  $Q$  dei numeri razionali assoluti
- Le frazioni e i numeri decimali
- La trasformazione delle frazioni in numeri decimali
- La trasformazione di un numero decimale in frazione
- Esercizi
- Numeri relativi
- Operazioni
- Elevamento a potenza
- Proprietà delle potenze

## IL CALCOLO LETTERALE

### I MONOMI

- I monomi
- Le operazioni con i monomi
- M.C.D. e m.c.m.
- Esercizi

### I POLINOMI

- I polinomi
- I polinomi come funzioni
- Le operazioni con i polinomi
- I prodotti notevoli
- La divisione
- La divisibilità fra polinomi
- Esercizi

### LA SCOMPOSIZIONE DEI POLINOMI

- Il raccoglimento a fattore comune
- Il raccoglimento parziale
- I prodotti notevoli
- La regola di Ruffini
- Il trinomio caratteristico
- La somma e differenza di cubi
- Esercizi

### LE FRAZIONI ALGEBRICHE

- Le frazioni algebriche
- La semplificazione
- La riduzione allo stesso denominatore
- La somma algebrica
- La moltiplicazione

- La divisione
- L'elevamento a potenza
- Le frazioni a termini frazionari
- Esercizi

#### LE EQUAZIONI

- Le equazioni
- Le equazioni equivalenti
- I principi di equivalenza
- La forma normale e il grado di un'equazione
- Classificazione delle equazioni
- Equazioni numeriche intere di 1 grado

#### STATISTICA

- Distribuzioni di frequenze
- Rappresentazioni grafiche
- Gli indici di posizione. media, moda, mediana.

L'INSEGNANTE

*Ciro Cecchi*

GLI ALUNNI

*Samuele Gubotti  
Oreste Alessio  
Vincenzo Bortice*



# PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

ANNO 2015/2016

1<sup>a</sup> Sezione E TURISMO

Prof. Stefano IPPOLITI

## MODULO A GLI STRUMENTI DI LAVORO

### Lezione 1 I rapporti e le proporzioni

- Che cosa significa il termine rapporto?
- Come si passa dal rapporto alla proporzione?
- Perché si usano le proporzioni?

### Lezione 2 I calcoli percentuali

- Qual è il significato del termine percentuale?
- Che cosa si intende per calcolo percentuale diretto?
- Che cosa si intende per calcolo percentuale inverso?

### Lezione 3 I calcoli percentuali sopracento

- Che cosa si intende per calcolo percentuale sopracento?
- Che cosa si intende per calcolo sopracento diretto?
- Che cosa si intende per calcolo sopracento inverso?
- Come si procede quando l'incognita è l'aliquota percentuale  $r$ ?

### Lezione 4 I calcoli percentuali sottocento

- Che cosa si intende per calcolo percentuale sottocento?
- Che cosa si intende per calcolo sottocento diretto?
- Che cosa si intende per calcolo sottocento inverso?
- Come si procede quando l'incognita è l'aliquota percentuale  $r$ ?
- Come distinguere un calcolo diretto da un calcolo inverso?

### Lezione 5 I riparti proporzionali diretti

- Che cosa si intende per riparto proporzionale?
- Che cosa si intende per riparto proporzionale diretto?
- Quando un riparto proporzionale diretto diventa composto?

## MODULO B L'AZIENDA E LE SUE RISORSE

### Lezione 1 L'azienda

- Che cos'è un'azienda?
- In che cosa consiste l'attività economica di produzione?

### Lezione 2 I settori di attività delle aziende profit oriented

- Come si possono classificare le aziende di produzione profit oriented?
- Quali attività svolgono le aziende agricole?
- Quali attività svolgono le aziende industriali?
- Quali attività svolgono le aziende commerciali?
- Quali attività svolgono le aziende di servizi?

### **Lezione 3 Le persone che operano nell'azienda**

- Chi opera nell'azienda?
- Chi è l'imprenditore?
- Quali sono i collaboratori dell'imprenditore?
- Con quali altri soggetti l'azienda stabilisce dei rapporti?

### **Lezione 4 L'organizzazione dell'azienda**

- Quali elementi formano una funzione aziendale?
- Quali sono le funzioni primarie?
- Quali sono le altre funzioni?
- Come viene strutturata l'organizzazione dell'attività aziendale?
- Che cos'è un organigramma?
- Come si presenta una struttura elementare?
- Come si presenta una struttura funzionale?

## **MODULO C IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA**

### **Lezione 1 La compravendita**

- Che cos'è la compravendita?
- Quali sono le caratteristiche del contratto di vendita?
- Quali sono le fasi del contratto di vendita?
- Quando avviene il passaggio di proprietà della merce?
- Quali sono gli obblighi del venditore e del compratore?

### **Lezione 2 Gli elementi del contratto di vendita**

- Qual è il contenuto del contratto di vendita?
- Quali sono gli elementi essenziali nel contratto di vendita?
- Quali sono gli elementi accessori nel contratto di vendita?
- Che cosa vendono i "tour operator"?
- Come si calcola il prezzo di un pacchetto turistico?
- Quali servizi offrono le agenzie di viaggi e come si calcola il prezzo?
- Quali servizi offrono le aziende ricettive e come si calcola il loro prezzo?

### **Lezione 3 L'imballaggio della merce**

- Che cos'è l'imballaggio?
- Quali requisiti deve avere l'imballaggio?

### **Lezione 4 Il tempo e il luogo di consegna della merce**

- Quando avviene la consegna della merce?
- Come viene consegnata la merce?
- Chi si fa carico dei costi e dei rischi?
- Chi paga il trasporto del vettore?
- Il luogo di consegna influisce sul prezzo della merce?

### **Lezione 5 Il tempo e gli strumenti di pagamento del prezzo**

- Che cosa deve stabilire il contratto di vendita riguardo al pagamento del prezzo?
- Quando si effettua il pagamento della merce?
- In che modo il tempo influisce sul prezzo di vendita?
- Che cosa succede se il compratore non rispetta la scadenza del pagamento?
- Quali sono i principali strumenti di pagamento?

## D LA DOCUMENTAZIONE DELLA COMPRAVENDITA

### Lezione 1 I documenti della compravendita

- Quali sono i principali documenti della compravendita?
- Quale forma può avere la fattura?
- Quando deve essere emessa la fatture?

### Lezione 2 La fattura e il documento di trasporto

- Qual è il contenuto della fattura?
- Qual è il contenuto del Ddt?

### Lezione 3 L'imposta sul valore aggiunto

- Che cos'è l'IVA e quando si applica?
- Quali sono le caratteristiche fondamentali dell'IVA?
- Quali sono le aliquote IVA?

### Lezione 4 Le operazioni IVA e la base imponibile

- Come si distinguono le operazioni in base alla norma IVA?
- Che cosa sono la base imponibile IVA e il totale fattura?

### Lezione 5 Compilazione della fattura: gli sconti mercantili

- Che cosa sono e come si classificano gli sconti mercantili?
- Come si indicano in fattura gli sconti mercantili?
- Come si calcola la base imponibile IVA quando c'è uno sconto incondizionato?
- Come si compila la fattura in presenza di più sconti mercantili?

### Lezione 6 Compilazione della fattura: l'imballaggio

- Che cosa indica l'imballaggio in fatture?
- Come si calcola la base imponibile IVA quando l'imballaggio è fatturato?
- Come si compila la fattura quando l'imballaggio è a rendere?

### Lezione 7 Compilazione della fattura; i costi accessori e gli interessi di dilazione

- Che cosa sono i costi accessori di vendita?
- Come si classificano e come si indicano in fattura i costi accessori?
- Come si calcola la base imponibile con costi accessori non documentati?
- Come si compila la fattura in presenza di costi accessori?
- Che cosa sono e come si indicano in fattura gli interessi di dilazione?

### Lezione 9 Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale

- Chi emette lo scontrino e la ricevuta fiscale?
- Che cos'è lo scontrino fiscale?
- Che cos'è la ricevuta fiscale?
- Come si effettua lo scorporo dell'IVA?

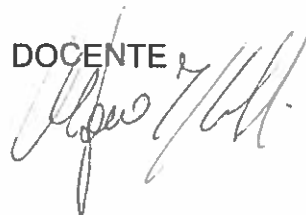
ALUNNI

MINICCI BEATRICE

OCCHIATUNO HILARY

MINICCI BEATRICE  
OCCHIATUNO HILARY

DOCENTE



Istituto Tecnico "Tito Acerbo"

---

**Programma GEOGRAFIA TURISTICA**

classe I E

Prof.ssa Carola Guidotti

*Anno scolastico 2015/2016*



# Programma GEOGRAFIA TURISTICA classe I E turismo

Prof.ssa Carola Guidotti

Anno scolastico 201~~5~~2016

Libro di testo: Rossella Köhler, Sandro Moroni, Carla Vigolini, *Geo Lab 1*, De Agostini

## ARGOMENTI

### Gli strumenti di base

- Forma e misure della Terra
- Le carte geografiche
- Gli elementi grafici

### Il territorio europeo

- La posizione
- I mari e le coste
- Le montagne, le colline, le pianure
- I fiumi e i laghi
- Il clima e gli ambienti naturali

### La popolazione

- Le dinamiche demografiche e sociali
- Il popolamento dell'Europa
- Le migrazioni
- Etnie, lingue e religioni

### L'economia

- Le aree a diverso livello di sviluppo
- L'agricoltura e la pesca
- L'energia e l'industria
- Il terziario e il quaternario

### L'Unione Europea

- La storia e le istituzioni
- Il mercato unico
- I settori di intervento

### L'Italia

- Territorio e climi
- Popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

## **L'Europa Occidentale**

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia

### **Francia**

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

### **Regno Unito**

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

### **Spagna**

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

## **L'Europa Centrale**

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economica

### **Germania**

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

## **L'Europa nordica**

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia

### **Svezia**

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

## L'Europa balcanica

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia

## **Grecia**

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

## **Europa orientale**

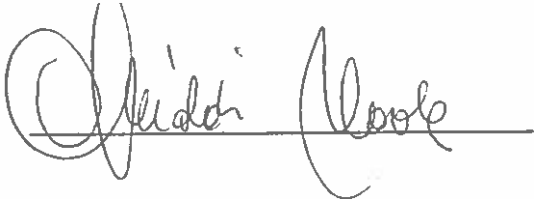
Territorio e climi

Storia e popolazione

Risorse-economia.

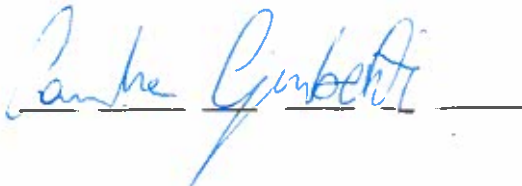
Russia: ambienti naturali, popolazione-risorse-economia

La Professoressa



Gli studenti





**Programma finale**  
**Istituto "T. Acerbo" – Pescara**  
**Classe 1 E TURISMO – a.s. 2015/2016**  
**Materia: Storia**  
**Insegnante: Claudia Trequadrini**

**Introduzione alla disciplina**

- Il metodo storico e le tipologie di fonti

**Evoluzione e preistoria**

- La teoria dell'evoluzione: la scoperta di Homo Naledi
- I siti preistorici in Abruzzo: Paleolitico e Neolitico

**Dalla preistoria alla storia**

- La nascita delle città-stato – **Percorso interdisciplinare. La città nella storia: nascita ed evoluzione**
- La tecnologia dei Sumeri: unità di misura e di calcolo
- Studio delle fonti: Lo standardo di Ur
- L'invenzione della scrittura
- Religione e scrittura per gli Egizi
- Il codice di Hammurabi
- Studio delle fonti: la battaglia di Qadesh
- I popoli indoeuropei e le lingue indoeuropee

**Le civiltà del Mediterraneo**

- La civiltà minoica tra mito e storia
- la struttura del palazzo di Cnosso – **Percorso interdisciplinare. La città nella storia: nascita ed evoluzione**
- La talassocrazia cretese
- Lettura della carta tematica: i Fenici e le rotte commerciali del Mediterraneo
- I Micenei tra mito e storia; il mito della guerra di Troia
- il palazzo di Micene – **Percorso interdisciplinare. La città nella storia: nascita ed evoluzione**
- I popoli del mare

**La polis greca**

- Configurazione urbanistica e definizione politica della polis – **Percorso interdisciplinare. La città nella storia: nascita ed evoluzione**
- Organizzazione militare: la falange oplitica
- Ordinamento politico di Atene e di Sparta: democrazia e oligarchia
- L'educazione a Sparta
- La cultura greca: religione, sport; le Olimpiadi antiche
- Studio delle fonti: il re Dario e l'impero persiano
- Le guerre persiane: cause politiche ed economiche
- Le battaglie decisive: Maratona; Termopili; Salamina.

**Roma dalla monarchia alla repubblica**

- Gli Etruschi e i popoli italici in Italia e in Abruzzo
- Studio delle fonti: il guerriero di Capestrano; il sarcofago degli sposi
- La fondazione di Roma: leggenda e storia
- La repubblica: magistrature e assemblee
- Le leggi delle XII Tavole
- Studio delle fonti: siti archeologici romani in Abruzzo
- Teatro e anfiteatro

Lavoro sulla cartina tematica: Conquista dell'Italia centrale (guerre contro Etruschi; Latini; Equi; Sanniti).

**Percorso interdisciplinare. La città nella storia: nascita ed evoluzione**

*Stefano Lamberto Gubert Alessia Ovesti*



ISTITUTO TITO ACERBO

PESCARA

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

MATERIA : SCIENZE MOTORIE CLASSE 1° E SEZ. TURISTICO

INSEGNANTE : MARIA SPERNANZONI

- Il corpo umano , lo scheletro in tutte le sue parti
- Il riscaldamento fisiologico e la sua valenza
- La postura e gli accorgimenti per assumere una postura corretta durante le attività quotidiane
- Esercizi di coordinazione e di mobilità articolare a corpo libero e con i piccoli attrezzi
- Esercizi di opposizione e resistenza
- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo, andature dissociate
- Esercizi di pre-atletismo
- Esercitazioni di corsa resistente e corsa veloce
- Staffette
- Esercitazione in circuito con i piccoli attrezzi
- Esercitazioni alla spalliera con sviluppo di progressione
- Esercitazioni con la corda , vari tipi di saltelli e sviluppo di progressione
- Esercitazioni con la palla medica
- Esercizi di stretching
- Esecuzioni di test : salto in lungo da fermo , lancio palla medica , navetta 4x10 e test navetta 30 , test 30 sec salti con la corda, test di corsa veloce 30mt e resistente 1000 mt
- Giochi sportivi : sviluppo dei fondamentali individuali di pallavolo, pallacanestro e calcetto .
- Esercitazione di badminton e beach tennis
- Partite di pallavolo e calcetto.

INSEGNANTE

*Maria Spernanzoni*

ALUNNI

*Chiara D'Angelo  
Giulia Danese  
Daniela Cicchi M. TT*

PESCARA 30/05/ 2016

**ISTITUTO ITCG "TITO ACERBO" - PESCARA**  
**PROGRAMMAZIONE PER L'IRC**

**- CLASSI: 1**

**1. INSEGNAMENTO IRC NELLA SCUOLA** · Motivazioni dell'IRC nella scuola

- Differenza fra IRC e catechesi
- Risvolti educativi e culturali dell'IRC

**2. I GIOVANI E IL PROBLEMA RELIGIOSO** · Caratteristiche del fenomeno religioso

- l'origine del fenomeno religioso
- Religione naturale e religione rivelata
- Gli atteggiamenti dell'uomo di fronte al problema religioso.

**4. L'EBRAISMO** · Elementi fondamentali della storia della religione ebraica e del popolo di Israele:

- a. Abramo, la monolatria, l'Alleanza
- b. Isacco, Giacobbe, Giuseppe e Mosè
- c. Giudici, re, profeti, esilio, diaspora
- d. Gli Ebrei dal medioevo ai giorni nostri
  - Elementi fondamentali della fede ebraica:
    - a. Teologia ed escatologia ebraiche
    - b. Profetismo e sapienza
    - c. Festività, tradizioni e luoghi sacri
    - d. Analisi di alcuni episodi biblici fondamentali dell'ebraismo:
      - La ricerca di Dio: Abramo
      - L'esodo: Un cammino di liberazione. La figura di Mosè
      - Creare un mondo nuovo: il profetismo
    - e. Cristianesimo ed ebraismo: un confronto

**5. INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA** · Storia, formazione e struttura della Bibbia

- Autore, Ispirazione, canone, verità biblica
- Generi letterari, traduzioni
- Studio e interpretazione
- Criteri di storicità
- I Vangeli: autori, autenticità
- Approfondimento sui rotoli di Qumram
- Confronto fra Bibbia ebraica e Bibbia cristiana.

IL DOCENTE  
*DOMENICO BOSCO*