

**Programma finale**  
**Istituto "T. Acerbo" – Pescara**  
**Classe 1 F TURISMO – a.s. 2015/2016**  
**Materia: ~~inglese~~ ITALIANO**  
**Insegnante: Claudia Trequadrini**

**La comunicazione**

- Gli elementi della situazione comunicativa
- Le funzioni comunicative

**Grammatica**

- I tempi verbali: l'aspetto dell'azione; i verbi irregolari
- I modi verbali: uso di congiuntivo e condizionale
- I pronomi
- Le congiunzioni coordinanti e subordinanti
- Le preposizioni e le loro funzioni (cenni di analisi logica)

**Lessico**

- I registri linguistici
- Parole polisemiche
- Le lingue speciali: il lessico dell'economia e della finanza

**Competenze testuali**

- Organizzare la redazione di un testo: prescrizione; scrittura; revisione.
- Il riassunto
- I testi funzionali: verbale; email formale; email informale.
- Il testo espositivo
- Il testo non continuo (lettura e interpretazione di grafici e tabelle)
- L'articolo di giornale
  - o Approfondimento: *Il Sole24ore*, quotidiano di economia e finanza
- Il testo descrittivo - **IL TESTO REGOLATIVO**
- Il testo narrativo

**Lecture:**

Z. Baumann, *Le abitudini di spesa degli adolescenti*

G. Boatti, *La società dei consumi in tempo di crisi*

K. Lynn Parra, *Cara bulla*

*Il cyberbullismo e le paure degli adolescenti*

**Il testo letterario**

- la struttura narrativa (situazione iniziale, esordio, avventure, spannung, scioglimento, conclusione)
- il tempo della storia e il tempo del racconto: fabula e intreccio; prolessi e analepsi
- Il narratore e la focalizzazione
- Propp e le funzioni della fiaba
- I generi narrativi: fiaba, favola, giallo, fantascienza, fantasy, narrativa dell'assurdo, narrativa di formazione

**Lecture:**

A. Agassi, *L'ultima sfida prima del ritiro*

Esopo, *Il lupo e l'agnello*

D. Buzzati, *Le mura di Anagoor*

Anonimo, *Le due gobbe*

- A. Conan Doyle, *Sherlock Holmes indaga*  
I. Asimov, *Luciscultura*  
B. Stoker, *L'arrivo al castello di Dracula*  
F. Kafka, *La metamorfosi di Gregor Samsa*  
J.K. Rowling, *Un duello mortale*  
D. Grossman, *Tamar*  
E. De Luca, *Un corpo ingombrante*  
Patricelli-Riccardi, *Cattive ragazze*

Lettura integrale di N. Ammanniti, *Io non ho paura*  
Visione di G. Salvatores, *Io non ho paura*

Azepud

Autore libri: Antonino Maresca -

compiti per le vacanze

Due libri a scelta tra:

J. D. Salinger, *Il giovane Holden*

Fabio Geda, *Nel mare ci sono i coccodrilli*

F. Geda, *Per il resto del viaggio ho sparato agli indiani*

Mark Haddon, *Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte*

Irène Némirovsky, *Il ballo*

Alice Sebold, *Amabili resti*

Johnatan Safran Foer, *Molto forte, incredibilmente vicino*

Niccolò Ammaniti, *Anna - Io non ho paura*

Stephen King - *titolo a scelta*

Maggie Stiefvater, *The raven boys*

M. Stiefvater, *Ladri di sogni*

Isabel Allende, *La casa degli spiriti*

**Programma finale**  
**Istituto "T. Acerbo" – Pescara**  
**Classe 1 F TURISMO – a.s. 2015/2016**  
**Materia: Storia**  
**Insegnante: Claudia Trequadrini**

**Introduzione alla disciplina**

- Il metodo storico e le tipologie di fonti
- La teoria dell'evoluzione: la scoperta di Homo Naledi
- Paleolitico e Neolitico

**Dalla preistoria alla storia**

- La nascita delle città-stato
- La tecnologia dei Sumeri: unità di misura e di calcolo
- Studio delle fonti: Lo stendardo di Ur
- L'invenzione della scrittura
- Il codice di Hammurabi – **Percorso interdisciplinare: Il bello delle regole**
- Studio delle fonti: la battaglia di Qadesh
- I popoli indoeuropei e le lingue indoeuropee

**Le civiltà del Mediterraneo**

- La civiltà minoica tra mito e storia; la struttura del palazzo di Cnosso
- La talassocrazia cretese
- Lettura della carta tematica: i Fenici e le rotte commerciali del Mediterraneo
- I Micenei tra mito e storia; il mito della guerra di Troia; il palazzo di Micene.

**La polis greca**

- Configurazione urbanistica e definizione politica della polis
- Organizzazione militare: la falange oplitica
- Ordinamento politico di Atene e di Sparta: democrazia e oligarchia – **Percorso interdisciplinare: Il bello delle regole**
- L'educazione a Sparta
- La cultura greca: religione, sport, teatro; le Olimpiadi antiche
- Studio delle fonti: il re Dario e l'impero persiano
- Le guerre persiane: cause politiche ed economiche
- Le battaglie decisive: Maratona; Termopili; Salamina.

**Roma dalla monarchia alla repubblica**

- Gli Etruschi e i popoli italici in Italia e in Abruzzo
- Studio delle fonti: il guerriero di Capestrano; il sarcofago degli sposi
- La fondazione di Roma: leggenda e storia
- La repubblica: magistrature e assemblee
- Il conflitto tra patrizi e plebei
- Le leggi delle XII Tavole – **Percorso interdisciplinare: Il bello delle regole**
- Studio delle fonti: siti archeologici romani in Abruzzo
- Teatro e anfiteatro
- Cultura e stile di vita: la *domus* romana
- Redazione di una carta tematica: le conquiste di Roma nell'Italia centrale e meridionale (i territori di Roma dopo le guerre contro Latini, Etruschi, Sanniti, Taranto).

*Trequadrini*

*Antonio M...  
Cultura belli*

# PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA TERRA

svolto nella classe I F tur

A.S. 2015 - 2016

Osservazione e analisi di rocce e minerali. Struttura cristallina e proprietà fisiche dei minerali. Rocce ignee intrusive ed effusive. Rocce sedimentarie, metamorfiche. Il ciclo delle rocce.

La struttura del suolo. Il suolo come risorsa. Lo sfruttamento del suolo. L'humus. La desertificazione e la salvaguardia del suolo.

Il dissesto idrogeologico in Italia. Cause naturali e cause di natura antropica del dissesto idrogeologico.

Che cos'è un vulcano. Le eruzioni vulcaniche. Il rischio ambientale e il pericolo dei vulcani. I vulcani in Italia. Difendersi dalle eruzioni. I terremoti. Le cause dei terremoti, le onde sismiche. Le scale. Il rischio sismico. I terremoti in Italia.

Difendersi dai terremoti.

L'interno della Terra. Crosta, mantello e nucleo. Litosfera e astenosfera.

La teoria di Wegener. I moti convettivi. L'espansione dei fondali oceanici.

La teoria della tettonica a zolle. Margini divergenti, convergenti e trascorrenti.

L'idrosfera. L'acqua una risorsa rara e preziosa. Proprietà chimiche e fisiche. La distribuzione delle acque. Acque dolci ed acque salate. Falde idriche.

L'inquinamento delle falde freatiche a Bussi. I ghiacciai, le morene, fiumi e laghi.

L'impronta idrica. Oceani e mari. La salinità delle acque. Le maree, le onde, le correnti.

L'atmosfera. Struttura e composizione dell'atmosfera. La temperatura dell'aria. I gas serra. L'aumento dell'effetto serra. Il risparmio energetico. Le risorse energetiche rinnovabili e quelle non rinnovabili. Il buco dell'ozono. La pressione atmosferica e i fattori che influenzano la pressione. Le carte del tempo. Il vento. La differenza fra tempo e clima.

Forma e dimensioni della Terra. L'orientamento. La bussola. Il reticolato geografico. I moti della Terra e le loro conseguenze. La prima legge di Keplero. Il moto di rotazione. L'alternarsi del dì e della notte. Il moto di rivoluzione. Le stagioni. Solstizi ed equinozi.

Il Sole e le reazioni nucleari. La struttura del Sole. Il Sistema Solare. L'Universo oltre il Sistema Solare. Le distanze cosmiche. Le stelle e le galassie. Il Big Bang.

L'insegnante

Gli alunni

Rosa Maria U. - U.

Taddeo Claudio  
Quodati Giuseppe  
Calucati

Programma di lingua e cultura inglese Classe I F Turismo  
Prof.ssa Rossella Cianci  
a.s. 2015/2016

Dal libro di testo Network Concise Units 1-10

**Unit 1:**

- Verbo be e preposizioni di luogo
- Genitivo sassone
- Verbo have got
- A/an, any, how many...?
- Family

**Unit 2:**

- Present simple(1)
- Verbi+ -ing
- Pronomi personali complemento
- Play, go, e do
- So do/ neither do I
- Sports, free-times activities(1)

**Unit 3:**

- Present simple(2)- avverbi di frequenza
- Espressioni di frequenza
- At, on, in con espressioni di tempo
- Espressioni con have
- Daily routine(1)
- Free-time activities (2)

**Unit 4:**

- Present continuous (1) e (2)
- Present continuous o present simple?
- Let's..., shall...?, how about...?/ do you fancy...?
- School subjects

**Unit 5:**

- Can- abilità
- Present continuous (3)- il future
- Ordinal numbers, months, dates, abilities

**Unit 6:**

- Preposizioni di luogo (2)

- There is/ are
- Some/any
- L'imperativo
- Preposizioni e averbi di moto
- Could...?
- Places In a town, city adjectives

#### Unit 7:

- Some/any
- Too much/ many
- A lot of/lots of
- A little/a few
- (not) enough
- Food and drinks

#### Unit 8:

- Past simple verbo be, verbi regolari e irregolari
- Espressioni di tempo passato
- Preposizioni di luogo
- Be born
- Will/would like
- Eating out
- Holidays

#### Unit 9:

- Past simple, forma interrogativa e risposte brevi
- Could, abilità e possibilità
- Verbi e preposizioni nelle domande
- I media

#### Unit 10:

- Subject and object questions
- Be like vs. look like vs. like
- Personality adjectives

Pescara, 7 giugno 2015

Le studentesse e gli studenti

*Antonia Livi*  
*balucating Antonio Morziano*

La docente

*Rossella C*

# ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

PESCARA

Programma svolto di matematica

A.S. 2015/16

Classe 1F TUR

## **Numeri naturali e interi**

1. L'insieme  $N$ .
2. Le operazioni in  $N$ .
3. Potenze ed espressioni in  $N$ .
4. Multipli e divisori.
5. L'insieme  $Z$ .
6. Operazioni in  $Z$ .
7. Potenze ed espressioni in  $Z$ .
8. Introduzione al problem solving e problemi in  $N$  e in  $Z$ .

## **Numeri razionali e introduzione ai numeri reali**

1. Le frazioni.
2. Il calcolo con le frazioni.
3. Rappresentazioni di frazioni con i numeri decimali.
4. Rapporti, proporzioni e percentuali.
5. Insieme  $Q$  dei numeri razionali.
6. Le operazioni in  $Q$ .
7. Le potenze in  $Q$ .
8. Problemi.

## **Insiemi**

1. Gli insiemi e le loro rappresentazioni.
2. I sottoinsiemi.
3. L'intersezione, l'unione e la differenza fra insiemi.
4. Il prodotto cartesiano.
5. Gli insiemi come modello per risolvere i problemi.

## **Calcolo letterale**

1. Espressioni algebriche letterali; valore numerico di un'espressione letterale.
2. Monomio.
3. Operazioni con i monomi.
4. Polinomi.
5. Operazioni tra polinomi.
6. Prodotti notevoli.
7. Divisione fra polinomi e regola di Ruffini.
8. Scomposizione di un polinomio in fattori.

9. Frazioni algebriche.
10. Operazioni ed espressioni con le frazioni algebriche.

### Equazioni di 1° grado

1. Concetto di equazione e di identità; concetti di incognita e di soluzione di un'equazione; grado di un'equazione.
2. Equazione indeterminata, impossibile, determinata.
3. Equazioni equivalenti; principi di equivalenza e la loro applicazione.
4. Risoluzione di equazioni di 1° grado ad un'incognita: equazioni numeriche intere.
5. Problemi di 1° grado ad un'incognita.
6. Disequazioni di 1° grado ad un'incognita.

### Geometria razionale

1. Le parti della retta e le poligoni. Semipiani e angoli. Poligoni.
2. La congruenza e i segmenti. La congruenza e gli angoli. Misura di segmenti e angoli.
3. Triangoli e criteri di congruenza.
4. Proprietà dei triangoli.
5. Rette perpendicolari e parallele. Criteri di parallelismo.
6. Quadrilateri: trapezi, parallelogrammi, rettangoli, rombi e quadrati.

PESCARA, 30/05/16

ALUNNI

Andrea Balli

Antonio Morozza

LA DOCENTE  
ANTONAZZO ANTONIEZZA



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"  
Pescara



Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2015-2016

DISCIPLINA    **INFORMATICA**                    CLASSE **1<sup>a</sup>**    SEZ. **F**    CORSO **Turismo**

DOCENTE    **Prof.ssa PAOLA SPADA**

## CONTENUTI DISCIPLINARI

### **COMPUTER ESSENTIALS**

#### **Computer e dispositivi**

- Hardware e software
- Componenti principali di un PC e prestazioni
- Dentro il PC: ROM-RAM, scheda madre, CPU
- I supporti di memorizzazione
- Le periferiche input ed output
- Il software
- Il computer nella vita quotidiana
- L'ergonomia

#### **Desktop, icone, impostazioni**

- Desktop e icone
- Uso delle finestre
- Strumenti e impostazioni

#### **L'uso del computer e la gestione dei file**

- Avviare il Pc e impostazioni di base
- Elementi del desktop
- Alcune funzioni del sistema
- Accessori di Windows
- I file e le cartelle
- La gestione dei file e della stampa

#### **L'elaborazione di testi: il Word Processor**

- Il Mouse
- La tastiera
- Conoscere il word processing
- La finestra di Word
- Creare, modificare, salvare e stampare un testo
- I margini

- Correggere e modificare l'orientamento di un testo
- Impaginare
- Intestazione e piè di pagina
- Le opzioni di stampa
- Caratteri speciali e simboli
- Controllo ortografico e sintattico
- Lavorare sul carattere ed il paragrafo
- Allineamento del testo
- Rientri, interlinee e spaziature
- Inserire oggetti grafici e immagini (ClipArt, WordArt)
- Le immagini da Internet
- Disegnare forme, caselle e linee
- Formattare il testo
- Copiare e tagliare testo
- Le colonne
- Bordi e sfondi
- Inserire, modificare e personalizzare elenchi puntati e numerati
- Le tabelle

#### **Strumenti di Presentazione**

- Introduzione a Power Point
- Le slides ed il layout
- Creare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione
- La presentazione come lavoro interdisciplinare

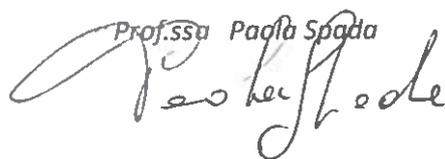
#### **Internet, reti, informazioni**

- Internet ed il suo funzionamento
- Le ricerche in Internet
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 3 giugno 2016

IL DOCENTE

Prof.ssa Paola Spada



Gli alunni

Antonio Lulli  
Antonio Marrazzese

Istituto Tecnico "Tito Acerbo"

---

**Programma GEOGRAFIA TURISTICA**

classe I F

Prof.ssa Carola Guidotti

Anno scolastico 201~~5~~2016

# **Programma GEOGRAFIA TURISTICA classe I F turismo**

Prof.ssa Carola Guidotti

Anno scolastico 201~~4~~2015

Libro di testo: Rossella Köhler, Sandro Moroni, Carla Vigolini, *Geo Lab 1*, De Agostini

## **ARGOMENTI**

### **Gli strumenti di base**

- Forma e misure della Terra
- Le carte geografiche
- Gli elementi grafici

### **Il territorio europeo**

- La posizione
- I mari e le coste
- Le montagne, le colline, le pianure
- I fiumi e i laghi
- Il clima e gli ambienti naturali

### **La popolazione**

- Le dinamiche demografiche e sociali
- Il popolamento dell'Europa
- Le migrazioni
- Etnie, lingue e religioni

### **L'economia**

- Le aree a diverso livello di sviluppo
- L'agricoltura e la pesca
- L'energia e l'industria
- Il terziario e il quaternario

### **L'Unione Europea**

- La storia e le istituzioni
- Il mercato unico
- I settori di intervento

### **L'Italia**

- Territorio e climi
- Popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

## **L'Europa Occidentale**

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia

### **Francia**

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

### **Regno Unito**

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

### **Spagna**

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

## **L'Europa Centrale**

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economica

### **Germania**

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

## **L'Europa nordica**

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia

### **Svezia**

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

## L'Europa balcanica

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia

## **Grecia**

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

## **Europa orientale**

Territorio e climi

Storia e popolazione

Risorse-economia.

Russia: ambienti naturali, popolazione-risorse-economia

La Professoressa

Flidia Abbo

Gli studenti

Antonella

Antonio Moscarello

# ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE PER GEOMETRI E PER IL TURISMO TITO ACERBO PESCARA

Programma svolto a. s. 2015/2016

Classe I F T

Docente : Prof. Paola Giorgi

Riflessione sulle domande esistenziali con il video "Laudato sì" dedicato all'Enciclica di Papa Francesco.

Riflessione con il video "The Prodigal": la logica di Dio è l'amore

Il primato della persona e delle relazioni per dare significato alla vita.

L'insegnamento di Gesù sulla fraternità.

Il valore della persona e il significato della Commemorazione dei Defunti nella prospettiva cristiana.

L'impegno del credente per un mondo più giusto.

La tolleranza e il rispetto per le religioni alla luce dei valori umani e cristiani

Video "Non avrete il mio odio": i valori umani e il perdono.

La libertà religiosa e il fenomeno del fanatismo.

Il rapporto Scienza-Fede sull'origine della vita

La legge della coscienza.

Il dramma della Shoah

Il significato della storia degli Ebrei per interpretare la storia dell'umanità.

La storia di Giuseppe venduto dai suoi fratelli.

La fede si esprime nello stile di vita oltre il formalismo.

La differenza tra l'Ebraismo che pone al centro la Legge dei Comandamenti, e il Cristianesimo che offre il comandamento dell'amore. Testimoni di Gesù oggi.

L'Ebraismo e la storia delle piaghe d'Egitto e a confronto con le piaghe della società oggi, quando nega il rispetto della vita e della dignità delle persone.

La liberazione guidata da Mosè e la liberazione dal male

Valori e Decalogo.

Il significato dei Comandamenti: percorso di liberazione dall'egoismo

Il monologo di Paola Cortellesi sul bullismo.

La regalità di Gesù e' espressa dal suo amore per tutti: la Risurrezione e la Sindone

Riflessione su solidarietà che promuove la dignità umana, condivisione delle risorse e sacramento della Comunione.

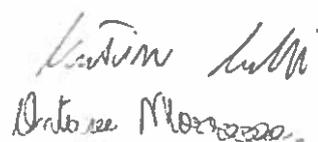
La libertà nel progetto di vita cristiano e il dramma delle dipendenze/schiavitù.

Video "La felicità non è una app" sul discorso del Papa ai Giovani per il Giubileo

Docente: Prof. Paola Giorgi



Gli Alunni:



# ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE PER GEOMETRI E PER IL TURISMO TITO ACERBO PESCARA

Programma svolto a. s. 2015/2016

Classe I F T

Docente : Prof. Paola Giorgi

Riflessione sulle domande esistenziali con il video "Laudato sì" dedicato all'Enciclica di Papa Francesco.

Riflessione con il video "The Prodigal": la logica di Dio è l'amore

Il primato della persona e delle relazioni per dare significato alla vita.

L'insegnamento di Gesù sulla fraternità.

Il valore della persona e il significato della Commemorazione dei Defunti nella prospettiva cristiana.

L'impegno del credente per un mondo più giusto.

La tolleranza e il rispetto per le religioni alla luce dei valori umani e cristiani

Video "Non avrete il mio odio": i valori umani e il perdono.

La libertà religiosa e il fenomeno del fanatismo.

Il rapporto Scienza-Fede sull'origine della vita

La legge della coscienza.

Il dramma della Shoah

Il significato della storia degli Ebrei per interpretare la storia dell'umanità.

La storia di Giuseppe venduto dai suoi fratelli.

La fede si esprime nello stile di vita oltre il formalismo.

La differenza tra l'Ebraismo che pone al centro la Legge dei Comandamenti, e il Cristianesimo che offre il comandamento dell'amore. Testimoni di Gesù oggi.

L'Ebraismo e la storia delle piaghe d'Egitto e a confronto con le piaghe della società di oggi, quando nega il rispetto della vita e della dignità delle persone.

La liberazione guidata da Mosè e la liberazione dal male

Valori e Decalogo.

Il significato dei Comandamenti: percorso di liberazione dall'egoismo

Il monologo di Paola Cortellesi sul bullismo.

La regalità di Gesù e' espressa dal suo amore per tutti: la Risurrezione e la Sindone

Riflessione su solidarietà che promuove la dignità umana, condivisione delle risorse e sacramento della Comunione.

La libertà nel progetto di vita cristiano e il dramma delle dipendenze/schiavitù.

Video "La felicità non è una app" sul discorso del Papa ai Giovani per il Giubileo

Docente: Prof. Paola Giorgi



Gli Alunni:



Antonio Moccia

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2015 – '16

DISCIPLINA : **Economia Aziendale**

CLASSE **1° sez. F CORSO TUR**

DOCENTE: Prof.ssa Donadio Vincenzina

- **Strumenti operativi**
  - Rapporti e proporzioni
  - Calcoli percentuali
  - Calcoli sopra cento e sottocento
  - I riparti
- **Tipologie di aziende**
  - Bisogni e attività economica
  - Le aziende di consumo, le imprese e le aziende di produzione
  - I settori dell'attività economica
  - Gli enti pubblici e le aziende pubbliche
  - Gli enti no profit e le aziende no profit
- **L'azienda come sistema**
  - Relazioni con i mercati e con l'ambiente
  - La forma giuridica
  - Soggetto giuridico ed economico
  - Dimensioni aziendali
  - Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi**
  - Le funzioni aziendali: primarie e di supporto
  - I modelli organizzativi di base
- **Il contratto di compravendita**
  - Aspetti giuridici e tecnici
  - Le clausole relative al pagamento, consegna e imballaggio
  - I documenti della compravendita
  - Fase delle trattative e stipulazione
  - Fase esecutiva e relativa documentazione
- **L'IVA**
  - Caratteri e classificazione delle operazioni ai fini IVA
  - La base imponibile
  - Sconti condizionati ed incondizionati
  - Spese documentate e non documentate
  - Gli imballaggi
  - Gli interessi di dilazione

Gli alunni

*Lorenzo Di Francesco*  
*Calucating*

Il docente

*Vincenzina Donadio*

Docente: **Beatrice Grilli**

Materia: **diritto**

Classe: **1<sup>a</sup> F turismo**

Libro di testo: **vivere il diritto e l'economia**

Casa editrice: **Carla Fortino**

## PROGRAMMA ANNO 2015/2016

### LE REGOLE DEL DIRITTO:

- Le norme sociali e le norme giuridiche
- I caratteri delle norme giuridiche
- Il diritto e i mutamenti sociali

### LO STATO E I CITTADINI:

- Lo stato e le norme giuridiche
- Diventare cittadini
- Il territorio e la sovranità
- Lo stato e la nazione
- La società civile e lo stato-apparato

### L'ORDINAMENTO GIURIDICO:

- Il diritto e l'ordinamento giuridico
- Il diritto privato e il diritto pubblico
- Due diversi modi di intendere il termine "Diritto"

### LE FONTI DEL DIRITTO:

- I diversi atti normativi
- Le fonti costituzioni e le fonti primarie
- Le fonti secondarie e le fonti consuetudinarie
- Il coordinamento tra le fonti

### ALLE ORIGINI DELLA COSTITUZIONE:

- Ogni Stato ha una sua Costituzione
- Lo Statuto Albertino

Docente: **Beatrice Grilli**

Materia: **diritto**

Classe: **1<sup>a</sup> F turismo**

Libro di testo: **vivere il diritto e l'economia**

Casa editrice: **Carla Fortino**

- Il fascismo
- Nasce l'Italia democratica

#### I PRINCIPI FONDAMENTALI:

- L'articolo 1: il principio democratico
- L'articolo 2: libertà, pluralismo, solidarietà
- L'articolo 3: l'uguaglianza
- L'articolo 4: il principio lavorista
- Gli articoli 10 e 11: l'internazionalismo
- Gli altri principi fondamentali

#### PERSONE E DIRITTI:

- La capacità giuridica e la capacità di agire
- I minori e la responsabilità dei genitori
- Gli altri casi di incapacità
- I diritti dell'uomo
- I principali diritti della personalità

#### LE LIBERTÀ INDIVIDUALI:

- La libertà personale
- La libertà di domicilio e di comunicazione
- La libertà di circolare e di soggiornare
- La libertà religiosa
- La libertà di manifestazione del pensiero

#### IL PROBLEMA ECONOMICO:

- Noi e l'economia
- Un possibile punto di partenza: il "bisogno"

Docente: **Beatrice Grilli**

Materia: **diritto**

Classe: **1<sup>a</sup> F turismo**

Libro di testo: **vivere il diritto e l'economia**

Casa editrice: **Carla Fortino**

- I bisogni non hanno tutti la stessa importanza
- I beni e i servizi
- La classificazione dei beni economici
- I beni comuni

### L'ATTIVITÀ ECONOMICA:

- Il lavoro
- Il processo produttivo
- Ricchezza, reddito e patrimonio

### L'EVOLUZIONE DELL'ECONOMIA

- I sistemi economici precapitalistici
- Il sistema economico capitalista
- Il sistema a economia mista

### IL SISTEMA ECONOMICO:

- Un insieme di scelte interdipendenti
- Gli operatori economici
- Il circuito economico

### L'OPERATORE FAMIGLIA:

- La famiglia, l'offerta di lavoro, il salario
- La relazione tra reddito e consumi
- Reddito e risparmio

### L'OPERATORE IMPRESA:

- Il ruolo dell'imprenditore
- I fattori produttivi
- I costi dell'impresa

FIRMA DOCENTE

*Beatrice Grilli*

FIRMA ALUNNI

*Alfonso Lillo  
Elisabetta Mancini  
Aice Cascini*



# Istituto Tecnico Tito Acerbo

**Programma svolto di Scienze integrate:**

**Fisica**

**A.S. 2015/2015**

**Prof. Roberto Contrisciani**

**Classe: ...IF<sup>TUR</sup>**

## **La misura delle grandezze fisiche**

- ❖ Le grandezze fisiche;
- ❖ La misura di lunghezze, aree e volumi;
- ❖ Il sistema internazionale;
- ❖ Equivalenze;
- ❖ Massa e Forza Peso;
- ❖ Densità;

## **La rappresentazione di dati e fenomeni**

- ❖ Analisi dati: tabelle, grafici e formule;
- ❖ Grandezze direttamente proporzionali;
- ❖ Grandezze inversamente proporzionali ;

## **Le grandezze vettoriali**

- ❖ Le grandezze scalari e vettoriali;
- ❖ Operazioni con i vettori;
- ❖ Le forze;
- ❖ Forze elastiche e legge di Hooke;
- ❖ Forza Peso;
- ❖ Il dinamometro;
- ❖ Forza di attrito;

## L'equilibrio di un corpo

- ❖ Il corpo rigido;
- ❖ Corpo su un piano inclinato-la forza equilibrante;
- ❖ Il guadagno di una macchina;
- ❖ Le leve, la carrucola e il verricello;
- ❖ Momento di una forza (cenni) ;
- ❖ Baricentro;

## Il moto

- ❖ Lo studio del moto;
- ❖ La velocità;
- ❖ L'accelerazione;
- ❖ Il moto rettilineo uniforme;
- ❖ Il moto uniformemente accelerato;
- ❖ Il moto circolare uniforme;
- ❖ Il moto parabolico;

## L'equilibrio dei fluidi

- ❖ La pressione e la legge di Stevin;

Firma Studenti:

*Elena Morali*

*Antonio Morali*

Firma Insegnante:

*Carlo R. C.*

# ISTITUTO TECNICO STATALE "T. ACERBO"

CLASSE 1<sup>a</sup> sez. F TURISMO

Anno scolastico 2015/2016

**Programma svolto:** Lingua e civiltà spagnola **Prof.ssa:** De Dominicis Marilia

**Libro di testo:** "TODO EL MUNDO" *Autori:* C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos. *Ed.* De Agostini

## UNIDADES

- 0. ¡El Instituto es tu mundo!
- 1. Me presento
- 2. ¡Mi familia!
- 3. Me describo
- 4. Hogar dulce hogar
- 5. Me encanta...

## CONTENUTI GRAMMATICALI:

- Entender las consignas en una clase de español
- El alfabeto y deletrear las palabras y/o nombres y apellido(s)
- Los signos de puntuación
- Presentarse y presentar
- Presente de SER/TENER/LLAMARSE
- Los números 0-100 y las operaciones de cálculo
- Los numerosos ordinales
- Los interrogativos: ¿Cómo/de dónde/cuántos...?
- Género y número de adjetivos y sustantivos
- Presente de los verbos regulares en ar/er/ir
- Usos de tú/usted
- Uso de los artículos: determinado e indeterminado
- Interrogativos: ¿qué/quién/dónde...?
- Contraste hay/está-están
- Contraste muy/mucho
- Contraste ser/estar
- Locuciones prepositivas
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- Los indefinidos: algo, nada, alguien, nadie, algún-o-os-as, ningún-o-os-as
- Al/a la/del /de la
- Adjetivos y pronombres posesivos
- Ser-tener-llevar
- Verbos irregulares (E-IE), (O-UE), (E-I)
- Verbos que terminan en
- Uso del verbo TENER
- Preposiciones EN/A con verbos de movimiento
- Verbos reflexivos
- Verbos gustar, encantar...
- El uso de MUY/MUCHO

- Expresar mismos/diferentes gustos. A mí también/tampoco. A mí sí/no

#### LECTURAS:

- El refranero castellano
- El racismo

Nello sviluppo di alcune attività si è dato spazio all'ascolto di canzoni per il potenziamento di:

- pronuncia e fluidità nell'esposizione in L2
- individuazione di un linguaggio tipico dei giovani
- utilizzo di parole correlate all'acquisizione e sviluppo delle competenze richieste nei vari moduli
- funzioni comunicative

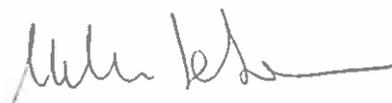
#### CONTENUTI LESSICALI:

- Adjetivos de nacionalidad
- Países y ciudades del mundo
- Asignaturas escolares
- Saludos y despedidas
- Lenguas
- Estados civiles y relaciones sentimentales
- Léxico de supervivencia en clase
- Objetos de clase, del escritorio y personales
- Los colores
- La familia
- Las partes de la casa y los objetos
- Los animales domésticos
- El aspecto físico (partes del cuerpo) y el carácter de una persona
- Las posiciones del cuerpo
- Los días de la semana. Los meses del año y las estaciones del año
- Ocio y tiempo libre: los deportes
- El aspecto físico de España

Pescara, 30 maggio 2016

Gli alunni: Daniela Barbera  
Flora L. Franceses

Prof.ssa De Dominicis Marilia



### Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazione di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercizi con funicella, cyclette, ellittiche, multipower;
- Circuit training;
- Esercizi per migliorare le capacità coordinative;
- Esercizi per migliorare le capacità condizionali;
- Esercizi di coordinazione oculo-podalica e oculo-manuale;
- Fitness

### Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginniche combinate in modi differenti;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo;
- Esercizi al quadro svedese;
- Esercizi alla trave;
- Esercizi con la fitball;
- Giochi sportivi di squadra con la palla: pallavolo, pallacanestro, calcio a 5;
- Giochi sportivi individuali :Tennis , badminton, tennis tavolo;
- Workout ;
- Ginnastica posturale;
- Ginnastica antalgica;
- Stretching.

### Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazioni a coppie ed in gruppo atte a favorire la socializzazione;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione.
- Problem solving motori ;
- Training autogeno;
- Life skills sociali e interpersonali, cognitive e di gestione delle emozioni.

### Educazione alla salute

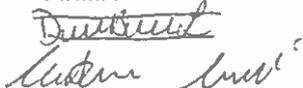
Anatomia: il sistema scheletrico, l'apparato muscolare e articolare ( lezioni con approfondimenti video di immagini reali e al microscopio elettronico)

Cenni sull'anatomia e fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio

Educazione alimentare: i principi nutritivi e corretta alimentazione

Pescara, 04. 06.2016

Firma alunni



La docente

