

PROGRAMMA ANNO SCOLASTICO 2015-2016

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE: II A AFM

DOCENTE: GABRIELLINA VIOLANTE

TESTI IN ADOZIONE:

ALDERIGHI-MANETTI, "L'ITALIANO PER COMPETENZE", VOLUME UNICO, LATTES

BIGLIA-MANFREDI, "IL NUOVO SI ACCENDONO PAROLE", VOLUME B, PARAVIA

ALESSANDRO MANZONI, "I PROMESSI SPOSI".

RIFLESSIONE SULLA LINGUA: ANALISI LOGICA E ANALISI DEL PERIODO.

IL LINGUAGGIO DELLA POESIA, PERCORSI POETICI (POESIA GIOCOSA, L'AMORE).

PERCORSO D'AUTORE: GIOVANNI PASCOLI.

TEMI DEL PRESENTE: IL "MALE OSCURO" DELLA NOSTRA DEMOCRAZIA.

IL LINGUAGGIO TEATRALE, PERCORSI TEATRALI ( TRAGEDIA E COMMEDIA NELLE CIVILTÀ GRECA E LATINA, IL TEATRO NEL CINQUECENTO).

TIPOLOGIE TESTUALI: TESTO COMPLESSO O TEMA, TESTO NARRATIVO-DESCRITTIVO, TEMA ESPOSITIVO, TEMA ARGOMENTATIVO.

I PROMESSI SPOSI: POETICA DELL'AUTORE ED ANALISI DELL'OPERA.

PREPARAZIONE ALLA PROVA INVALSI.

PESCARA, 1 GIUGNO 2016

*Federica Greta*  
*Ernesto Di Nino*

*Gabriellina Violante*

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2015-2016

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: II A AFM

DOCENTE: GABRIELLINA VIOLANTE

TESTO IN ADOZIONE: A.BRANCATI-T.PAGLIARANI, "DIALOGO CON LA STORIA", VOL II, LA NUOVA ITALIA

I PRIMI SECOLI DELL'IMPERO

Il principato di Augusto, la dinastia Giulio-Claudia, il principato adottivo e l'età aurea dell'impero, il cristianesimo.

LA CRISI DELL'IMPERO

L'età dei Severi e la crisi del III secolo, le minacce ai confini e la restaurazione di Diocleziano, da Costantino alla fine dell'Impero d'Occidente ((sintesi).

ORIENTE E OCCIDENTE NELL'ALTO MEDIOEVO

I regni romano-barbarici e l'impero bizantino (sintesi), l'Italia longobarda e la Chiesa di Roma, la nascita dell'Islam e la civiltà arabo-islamica, il Sacro romano impero e il feudalesimo.

STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE

La libertà di culto. Migrazioni e integrazione. Alle origini del diritto occidentale. La condizione delle donne. Il diritto al lavoro.

PESCARA, 1 giugno 2016

ALUNNI  
*Pagella Greca*  
*Scorbo Di No*

DOCENTE  
*Gabriellina Violante*

**ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO**  
**“TITO ACERBO”**  
**PESCARA**  
**PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE CLASSE IIA AFM**  
**A.S. 2015/2016**

**LIBRO DI TESTO: J.Carr-J Parson-S.Mckinlay-B.Hastings-E.Foody**

**“SPEAK YOUR MIND”**

**PERSON**

**UNITA' 10 ON THE ROAD**

**Functions**

- Making plans and arrangements
- Making/agreeing to/rejecting a suggestion

**Grammar**

- *going to*
- Present continuous with future meaning

**Vocabulary**

- Travelling

**UNITA' 11 LOOK TO THE FUTURE**

**Functions**

- Making predictions
- Giving opinions
- **Grammar**
- *Will*-Adverbs of manner

**Vocabulary**

- Ecology

**UNITA' 12 HAVE YOU TRIED...?**

**Functions**

- Talking about personal experiences
- Expressing interest

**Grammar**

- Present perfect with *ever/never*
- Present perfect with *just/ already/yet*
- *been/gone*

Echo questions

**Vocabulary**

- Health and fitness
- Sport
- Parts of the body

**UNITA' 13 A NEW START**

**Functions**

- Giving advice
- Talking about obligation
- Agreeing and disagreeing

**Grammar**

- Modal verbs: *should, must, can*
- *Reflexing pronouns*

**Vocabulary**

- Styles and accessories
- 

**UNITA' 14 HARD WORK**

**Functions**

- Talking about obligation and lack of obligation
- Describing a job
- Taking and leaving message

**Grammar**

- Verb patterns
- *have to*

**Vocabulary**

- Job and works

**UNITA' 15 AGAINST THE LAW**

**Functions**

- Talking about what was happening
- Giving and justifying opinions

**Grammar**

- Past simple vs Past continuous
- Defining relative clauses

**Vocabulary**

- Crime

## UNITA' 16 IT'S A DISASTER!

### Functions

- Making predictions
- Giving a presentation

### Grammar

- *will, may* and *might* for predictions
- Future forms: revision
- First conditional

### Vocabulary

- Natural disasters

## UNITA' 17 BODY BEAUTIFUL

### Functions

- Describing appearance

### Grammar

- Articles
- Past perfect

### Vocabulary

- Physical appearance

ALUNNI

*Paolo Gato*  
*Ilaria Modugno*

PESARA,

07-06-2016

DOCENTE

*U. Gatti*

**PROGRAMMA SVOLTO DALLA DOCENTE  
A. S. 2015/16**

**Prof. Elena Gardelli**  
**Disciplina Lingua e Civiltà FRANCESE**  
**Classe 2° AFM**

**Contenuti della disciplina**

**Testo MULTIPALMARES 1** LANG

**COMMUNICATION**

Vendre ou acheter un article  
Demander et dire le prix  
Proposer ou demander quelque  
Chose à manger ou à boire  
Dire ce qu'on a fait hier  
Formuler des vœux,  
Féliciter quelqu'un  
Décrire le lieu où on habite  
Parler d'un événement passé  
Rédiger une lettre à un ami  
Demander, accorder ou refuser la permission  
Dire ce qui est permis ou défendu  
Faire des comparaisons

**GRAMMAIRE**

Pronoms personnels complément (forme tonique)  
Passé composé

Adjectifs indéfinis autre, même  
Verbe offrir, voir recevoir  
Article partitif et adverbes de quantité  
Pronom en  
Négation ne....que  
Adjectifs beau, nouveau, vieux  
La phrase interrrogative  
Verbes en -er cas particuliers  
Verbes boire, mettre, vendre  
L'imparfait  
Les pronoms possessifs  
L'adjectif indéfini tout  
Le pronom y  
Le superlatif absolu  
Les adverbes de temps  
Le verbe partir  
Les verbes dire, écrire, lire

GLI ALUNNI

Di Maria Sofia  
Fagnola

L'INSEGNANTE

Elena Gallo

**ISTITUTO TECNICO TITO ACERBO - PESCARA**  
**PROGRAMMA DI MATEMATICA**  
**ANNO SCOLASTICO 2015/16**  
**CLASSE 2<sup>^</sup> AMM. FIN. MARK. SEZ. A**  
**INSEGNANTE: PROF.SSA PROIETTO SIMONA**

**RIPASSO EQUAZIONI DI PRIMO GRADO**  
**I SISTEMI LINEARI**

- Concetti generali
- Metodo della sostituzione
- Metodo del confronto
- Metodo di Cramer

**I RADICALI**

- Nozioni introduttive
- Operazioni con i radicali
- Trasporto di un fattore sotto il segno di radice
- Trasporto di un fattore fuori dal segno di radice
- Proprietà invariantiva dei radicali aritmetici
- Riduzione di più radicali allo stesso indice
- Radicali simili. Somma algebrica di radicali
- Razionalizzazione del denominatore di una frazione

**EQUAZIONI DI SECONDO GRADO A UNA INCOGNITA NEL CAMPO REALE**

- Definizioni
- Casi particolari
- Risoluzione dell'equazione di secondo grado completa e incompleta
- Relazioni fra coefficienti e le radici di un'equazione di un'equazione di 2<sup>^</sup> grado
- Conseguenze
- Scomposizione di un trinomio di secondo grado in prodotto di fattori di primo grado

**LA RETTA E LA PARABOLA E LE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO**

- Piano cartesiano
- Distanza tra due punti
- Punto medio
- L'equazione della retta in forma esplicita
- L'equazione della retta in forma implicita
- Rappresentazione grafica della retta
- Rette particolari

- Intersezione tra rette
- Fascio di rette
- Equazione della retta passante per due punti
- Equazione della parabola
- Rappresentazione grafica della parabola
- Concavità di una parabola
- Disequazioni di secondo grado

#### EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL PRIMO

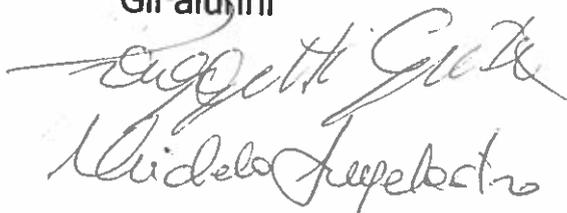
- Equazioni monomie
- Equazioni binomie
- Equazioni biquadratiche

#### STATISTICA

- Definizione classica di probabilità

Pescara, 7 giugno 2016

Gli alunni

Handwritten signatures of students, including names like "Cappelli" and "Michele".

L'insegnante

Handwritten signature of the teacher.

# PROGRAMMA DI BIOLOGIA

CLASSI II A B C D AFM

A. S. 2015 - 2016

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI REPERTI BIOLOGICI. RAPPORTO FRA LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE/FISIOLOGICHE DI UN ESSERE VIVENTE E LA SELEZIONE NATURALE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO. IL FIORE: LA SUA STRUTTURA, I FRUTTI, I SEMI COME ESEMPIO DI VANTAGGIO EVOLUTIVO. STRATEGIE DI IMPOLLINAZIONE E DI DISSEMINAZIONE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO DELLA RIPRODUZIONE SESSUATA.

LA TEORIA DELL'EVOLUZIONE DI DARWIN. IL CONCETTO DI SPECIE. LE MUTAZIONI. LA TEORIA SINTETICA DELL'EVOLUZIONE. L'ADATTAMENTO. IL GENE EGOISTA.

I BIOMI. L'ECOSISTEMA. LE CATENE E LE RETI ALIMENTARI. LE PIRAMIDI ECOLOGICHE. I CICLI BIOGEOCHIMICI. INTERAZIONI FRA INDIVIDUI. LA COMPETIZIONE. IL MIMETISMO. DINAMICHE PREDATORE-PREDA.

STRATEGIA DELLA CONSERVAZIONE. L'IMPATTO DELL'UOMO SUL PIANETA. LA BIODIVERSITA'. I DISASTRI AMBIENTALI. GLI AGENTI MUTAGENI E CANCEROGENI.

L'ORIGINE DELLA VITA. DAI PROCARIOTI AGLI EUCARIOTI. DAGLI UNICELLULARI AI PLURICELLULARI. I BATTERI. GLI ANTIBIOTICI. I VIRUS: VIVENTI O NON VIVENTI? MALATTIE DA VIRUS. PROTISTI, FUNGHI, ANIMALI E VEGETALI: CARATTERISTICHE GENERALI.

LA TEORIA CELLULARE. CELLULA PROCARIOTE ED EUCARIOTE: STRUTTURA E FUNZIONI. L'ENERGIA DELLA CELLULA. L'ATP. RESPIRAZIONE CELLULARE E FERMENTAZIONE. MUSCOLI ED ENERGIA. LA FERMENTAZIONE LATTICA. GLI ENZIMI. LA FOTOSINTESI.

RIPRODUZIONE SESSUATA E ASESSUATA. I CROMOSOMI. LA MITOSI. IL CARIOTIPO UMANO. LA MEIOSI. LA VARIABILITA' GENETICA. LA FECONDAZIONE: I GAMETI E LO ZIGOTE. LA DETERMINAZIONE CROMOSOMICA DEL SESSO.

STRUTTURA E FUNZIONI DEL DNA. I CARATTERI EREDITARI. CARATTERI DOMINANTI E RECESSIVI. I GENI. OMOZIGOTE ED ETEROZIGOTE. MENDEL.

L'insegnante

Rosa Maria Di Ugo

Gli alunni II A AFM  
Fagotto  
Edone Di Pina  
Federica Liberati

ITCGT T. ACERBO

a.s. 2015 -16 CLASSE 2^ A AFM

**Programma finale di SCIENZE INTEGRATE-CHIMICA-**

Stati di aggregazione della materia. Passaggi di stato. Miscugli eterogenei. Le soluzioni. Sostanze pure e criteri di purezza. Composti ed elementi. Simboli degli elementi chimici più comuni. Masse atomiche e molecolari, mole, numero di Avogadro. Teoria cinetica molecolare, leggi sui gas ideali. Leggi delle proporzioni multiple e delle proporzioni definite. Composizione percentuale dei composti. Struttura dell'atomo, numero atomico. Definizione di valenza e numero di ossidazione. Classificazione e nomenclatura dei composti inorganici. Le biomolecole principali della vita: carboidrati, lipidi, proteine, vitamine. Richiami su miscele e sostanze pure, elementi e composti. Struttura dell'atomo, numero atomico. Gli isotopi. Dissociazione ionica. Elettronegatività, simbologia di Lewis, regola dell'ottetto, legami e formule di struttura. Legami covalenti puro, polare. Gli ioni; legame ionico. Richiami sull'energia. Energia dei legami. Solidi cristallini. Forze di Van der Waals. Legame metallico. Legame a idrogeno. Equazioni e reazioni chimiche, bilanciamenti. Scambi energetici nelle reazioni. Velocità delle reazioni. Acidità e basicità. Il pH.

Pescara, li

7/06/2016

GLI ALUNNI

*[Signature]*  
Dorotea Di Maria  
Federica Liberati

IL DOCENTE (Assunta Sfarra)

*[Signature]*



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"  
Pescara



Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA    INFORMATICA                    CLASSE 2<sup>a</sup>    SEZ. A    CORSO A.F.M.

DOCENTE    Prof.ssa    PAOLA SPADA

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### **WORD**

##### **Il Word Processor**

- Ripasso ed approfondimento
- Personalizzare un testo in modo creativo
- Le funzioni avanzate di Word
- Utilizzare gli stili

##### **La corrispondenza commerciale**

- Struttura formale ed estetica
- Elementi essenziali di una lettera commerciale
- Elementi non essenziali di una lettera commerciale
- Gli stili: blocco – semiblocco – classico
- Utilizzare modelli

##### **Lettere commerciali e professionali**

- La lettera con tabella
- La lettera con elencazione
- La lettera con busta con finestra
- La lettera con indirizzi multipli
- La lettera con sottotitoli
- La lettera riservata o personale
- La lettera breve
- La lettera circolare
- la stampa unione

#### **EXCEL**

##### **Elaborare informazioni con il foglio elettronico**

- Il foglio elettronico: righe e colonne
- Muoversi in un foglio di excel
- Inserire dati e valori
- Formati, stili e modifiche
- I riferimenti di cella
- Riferimenti relativi ed assoluti

- Formattazioni di un foglio di lavoro
- Calcoli e formule
- Inserimento di formule, copia di formule, esecuzione rapida di formule
- Lavorare con le funzioni: Min-MEDIA-Max
- Impostazione parametri di stampa
- La rappresentazione grafica dei dati
- Elementi dei grafici e loro modifica

#### **Compilare documenti commerciali**

- La fattura
- Utilizzare un modello predefinito
- Altri documenti aziendali

## **POWER POINT**

### **Strumenti di Presentazione**

- La presentazione come lavoro interdisciplinare
- L'interfaccia di Power Point
- Le visualizzazioni
- L'importanza del layout
- Applicare uno sfondo
- Salvare le slides
- Stampare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione

### **Presentare con ipertesti e multimedialità**

- Ipertesti ed ipermedia
- Animare una presentazione
- Inserire suoni e clip multimediali

## **INTERNET**

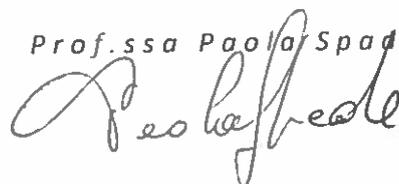
### **Internet, reti, informazioni**

- Internet ed il suo funzionamento
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 3 giugno 2016

IL DOCENTE

Prof.ssa Paola Spada



I.T.C.- ACERBO-Pescara  
PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE  
CLASSE II SEZ. A CORSO AFM  
A.S. 2015-'16

Docente: Prof.ssa PERA Anna Maria

MODULO A I CALCOLI FINANZIARI

1) L'INTERESSE E IL MONTANTE

Il concetto di interesse, le formule dirette e inverse

Il montante: concetto e formule dirette e inverse

2) LO SCONTO COMMERCIALE E IL VALORE ATTUALE

Il concetto di sconto, le formule dirette e inverse

Il valore attuale commerciale: concetto e formule dirette e inverse

MODULO B)

GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO DELLA COMPRAVENDITA

I regolamenti con denaro contante e bonifico bancario, il conto corrente bancario, I regolamenti con assegno bancario, Il trasferimento dell'assegno bancario, Il pagamento dell'assegno bancario, I regolamenti con assegno circolare, Le carte di debito e le carte di credito, La procedura RIBA, I regolamenti con pagherò cambiario, I regolamenti con cambiale tratta, Il trasferimento, l'avallo e il pagamento della cambiale. Compilazione di assegni bancari, circolari, pagherò e cambiali tratte.

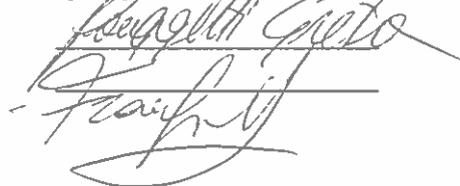
MODULO C)

La GESTIONE AZIENDALE

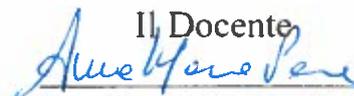
Le operazioni di gestione, I finanziamenti aziendali, Gli investimenti aziendali, La produzione, Le operazioni di disinvestimento, Il patrimonio aziendale e la sua rappresentazione nella situazione patrimoniale, Il reddito d'esercizio, come si calcola il reddito d'esercizio e la compilazione della situazione economica.

Pescara, li 6 giugno 2016

Gli Studenti



Il Docente



**PROGRAMMA DI GEOGRAFIA**

**Il sistema globale**

- Capire la globalizzazione
- L'omologazione dei comportamenti
- Sviluppo economico e sviluppo umano
- Le classificazioni geoeconomiche del mondo
- Il sistema mondo
- L'Organizzazione delle Nazioni Unite

**La popolazione mondiale**

- Andamento della popolazione mondiale
- Paesi ricchi e anziani, Paesi poveri e giovani
- La struttura della popolazione mondiale
- La transizione demografica
- Le migrazioni nel mondo contemporaneo
- Verso l'urbanizzazione globale
- I paesaggi urbani nei Paesi sviluppati
- I paesaggi urbani nei Paesi in via di sviluppo

**Le risorse**

- Risorse rinnovabili e non rinnovabili
- Le fonti energetiche non rinnovabili
- Le fonti energetiche rinnovabili
- Lo sviluppo sostenibile

**Asia occidentale**

- L'ambiente naturale
- Dal primo pozzo all'OPEC
- Petrolio e società
- Le "primavere arabe"
- Il petrolio dell'area
- Sunniti e Sciiti

**Israele**

- Breve storia del popolo ebraico
- Ambiente, popolazione, economia
- Il conflitto arabo-israeliano

**ANP (Autorità Nazionale Palestinese)**

- Ambiente, popolazione, economia

**Asia centrale**

- Il Lago d'Aral, un disastro ambientale

**Kazachstan**

- Ambiente, popolazione, economia

## **Asia del sud**

- Le prime civiltà
- Il dominio inglese
- Gandhi e l'indipendenza
- Conflitti religiosi e spartizione politica

## **India**

- Ambiente e popolazione
- L'induismo e il sistema delle caste
- La potenza economica indiana
- Agricoltura, risorse, industria e terziario

## **Asia orientale**

- L'impero cinese
- L'impero giapponese

## **Cina**

- Ambiente naturale
- La regione orientale
- La regione occidentale
- La popolazione
- La potenza economica cinese
- Le ZES

## **Giappone**

- Ambiente, territorio e clima
- La popolazione
- La potenza economica giapponese
- Agricoltura, risorse, industria e terziario

## **America anglosassone**

### **Stati Uniti d'America**

- Territorio e popolazione
- Dal "melting pot" alla "salad bowl"
- La potenza economica americana
- Agricoltura, risorse, industria e terziario

## **Africa**

### **Egitto**

- Ambiente, popolazione, economia

### **Marocco**

- Ambiente, popolazione, economia

### **Sudafrica**

- Ambiente, popolazione, economia. L'Apartheid.

Gli studenti

*Luigi G. G. G.*  
*Angela R. R.*

L'insegnante

*[Signature]*

ISTITUTO TECNICO STATALE  
"TITO ACERBO" – PESCARA

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA  
PROF. BIZZARRI LAURA  
CLASSE : 2° SEZ. A AFM  
ANNO SCOLASTICO 2015-16

**DIRITTO**

**MODULO 1 - LA COSTITUZIONE : DIRITTI ED DOVERI DEI CITTADINI**

- 1 – I diritti individuali di libertà
- 2 – I diritti collettivi di libertà
- 3 – I diritti sociali ed economici
- 4 – I doveri

**MODULO 2 - LO STATO ED I SUOI ORGANI : CORPO ELETTORALE, PARLAMENTO, GOVERNO**

- 1 – Forma di governo ed elezioni
- 2 – Il Parlamento
- 3 – Il Governo

**MODULO 3 - LO STATO ED I SUOI ORGANI : PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA, MAGISTRATURA, CORTE COSTITUZIONALE**

- 1 – Il Presidente della Repubblica
- 2 – La magistratura
- 3 – La Corte costituzionali

**MODULO 4 - AUTONOMIE, FEDERALISMO, EUROPA, ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**

- 1 – Lo Stato delle autonomie
- 3 – L'Unione Europea

**ECONOMIA**

**MODULO 5 - L'EVOLUZIONE DEI SISTEMI ECONOMICI**

- 1 – La moneta
- 2 – L'inflazione
- 3 – Gli intermediari finanziari

**MODULO 6 - SISTEMI ECONOMICI, PROCESSI DI CRESCITA E SQUILIBRI DELLO SVILUPPO**

- 1 – Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche
- 2 – La ricchezza nazionale
- 3 – La qualità della vita
- 4 – Sviluppo e sottosviluppo

**Libro di testo:** Zagrebelsky – Trucco - Bacceli - "A SCUOLA DI DIRITTO E DI ECONOMIA"  
VOL. 2 - Ed. Le Monnier Scuola

Pescara, li 1 giugno 2016

Gli studenti

Il docente

*Vergos Deiana*  
*Federica Liberati*  
*Fuggelli Giuseppina*  
*Franklin*

*Asseri*

# *Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara*

## DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2015/2016

Classe SECONDA Sezione A Corso A/F/M

Prof. Masci Adriano

### PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

- 3 Le capacità motorie, la lateralità;
- 3 Le capacità coordinative generali;
- 3 Le abilità motorie, classificazione;
- 3 Apprendimento e controllo motorio ( il sistema percettivo)
- 3 Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura; ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio; potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare: classificazione e fattori) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale, gli aspetti della comunicazione, il comportamento comunicativo, i segnali convenzionali):

- 3 Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;
- 3 Varie forme di saltelli e salti;
- 3 Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- 3 Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- 3 Andature di vario genere;
- 3 Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- 3 Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- 3 Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- 3 Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- 3 Circuiti di potenziamento;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- 3 Pallacanestro
- 3 Pallavolo
- 3 Calcio a 5  
Area di gioco, come si gioca, regole di gioco, fondamentali individuali e di squadra
- 3 Atletica Leggera: salto in alto, salto in lungo, lancio del peso, staffetta, velocità
- 3 Beach Volley
- 3 Beach Tennis
- 3 Tennistavolo  
Area di gioco, come si gioca, le regole di gioco

MODULO 4 Apparato locomotore:

- 3 Il sistema scheletrico, dimorfismi della colonna e degli arti inferiori;
- 3 Il muscolo scheletrico, la contrazione, il lavoro muscolare;
- 3 L'apparato cardiocircolatorio (il muscolo cardiaco, circolazione del sangue);
- 3 L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione;

MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:

- 3 La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
- 3 Le norme della sicurezza stradale
- 3 La classificazione degli infortuni
- 3 Come trattare i traumi più comuni (il crampo muscolare, lo stiramento e lo strappo muscolare)
- 3 Le emergenze e le urgenze, cenni
- 3 Prevenzione attiva e prevenzione passiva

MODULO 6 Educazione alla salute:

- 3 Salute dinamica, il mantenimento del benessere:
- 3 L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione;
- 3 Principali norme per una corretta alimentazione  
Il fabbisogno idrico

Pescara, 30 /06/2015

*Scrittura di firma*  
*Fagnetti Gieta*

Prof. Masci Adriano

*Adriano Masci*

# ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE PER GEOMETRI E PER IL TURISMO TITO ACERBO PESCARA

## Programma Svolto di Religione

A.S. 2015/2016

Classe: 2 A Afm

Riflessione sulla custodia del creato con il video "Laudato si'", dedicato all'Enciclica di Papa Francesco

Le religioni e l'impegno comune per l'ambiente

Le Religioni come vie di pace

La visione cristiana dell'amore che apre alla Speranza, oltre l'orizzonte storico.

La vita e le sue sfide alla luce dello spirito delle Beatitudini.

Le problematiche esistenziali, tipiche dell'adolescenza e il dialogo genitori-figli.

Riflessione sul fenomeno del bullismo come espressione di mancanza di valori

La proposta di vita alla luce dei valori cristiani.

Riflessione sulla parabola di Lc 15 con il video The Prodigal

Scienza, tecnologia e fede: i valori etici sono necessari per promuovere il vero progresso.

Educare alla vita buona, cioè bella, come insegna il Vangelo per rispondere alle sfide di oggi.

Riflessione su cosa significa accoglienza dell'altro: dall'esempio della parabola del Buon Samaritano alla realtà di oggi.

Il problema del dolore innocente .

Essere uomini maturi e responsabili. L testimonianza dei valori cristiani oggi.

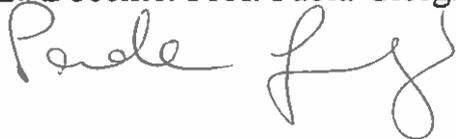
Riflessione sul discorso del Papa alla Via Crucis

Riflessione sui temi trattati nello spettacolo "Chi ha paura del lupo cattivo?": crescere, affrontare le paure, accogliere l'altro.

L'esperienza del Papa a Lesbo e le attività della Caritas.

Video sul discorso del Papa "La felicità non è una app"

La Docente: Prof. Paola Giorgi



Gli Alunni:

