

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO"

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA (BIENNIO) 2^A TUR ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Lavoro in circuito;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi a piccoli e grandi attrezzi modificati e non (palla medica, bacchette, funicelle, manubri, appoggi, bastoni di ferro - spalliera, plinto);
- Esercizi di opposizione e di resistenza;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero,
- Esercizi di stretching.

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi di lanci, prese, controllo e spostamento con piccoli attrezzi;
- Esercitazioni dinamiche tratte dai giochi di squadra per valutare le distanze, direzioni, le traiettorie e la durata delle variazioni;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero, con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazione a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi pre – sportivi e sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compiti di organizzazione e arbitraggio dei giochi pre – sportivi e sportivi.

Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Esercitazioni su i fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi elementari di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi e regole del calcio a cinque;
- Conoscenza delle principali discipline di atletica leggera (lungo – alto – ostacoli – peso – disco – staffetta).
- La danza come mezzo di comunicazione non verbale.

Elementi di teoria

- Educazione alla salute :
- Igiene alimentare.
- Prevenzione degli infortuni e primo soccorso
- Il Doping

Firma Alunni

Kleide Spauri
Germana Valentina.

ITCG T.ACERBO PESCARA
PROGRAMMA SVOLTO ITALIANO II A TURISMO A.S.2015/16
PROF.SSA ANASTASIA ODORISIO

Il romanzo.

Storia del romanzo dalle origini ai nostri giorni

I Promessi Sposi: genesi, struttura, temi, schema dei personaggi

Lettura integrale de: introduzione e manoscritto, cap I-II-III-IV-V-VI-VIII-IX-XII-XXI-XXXVIII

La poesia.

Elementi di analisi, le figure retoriche, i campi semantici, la parafrasi.

Creazione poesia in gruppi di lavoro.

Analisi e commento di:

Saffo-Orazio-Dickinson (in generale)

Tanto gentile...(Dante)

Alla sera (Pascoli)

La pioggia nel pineto (D'annunzio)

A Silvia (Leopardi)

Alla luna (Leopardi)

Trilussa e la poesia giocosa. La statistica. I Numeri

Non recidere forbice quel volto (E. Montale)

La cipolla (W. Szymboska)

Giulietta e Romeo (Shakespeare), scena del balcone e scena finale

Lo avrai camerata Kesserling... (P.Calamandrei)

I ragazzi che si amano (J. Prevert)

Il teatro.

Storia del teatro: dalle origini ai nostri giorni.

Lettura, analisi e commento dei seguenti testi teatrali:

La fame di Zanni (da Mistero Buffo di D. Fo, con visione integrale)

Due medici ottusi. (Da Il malato immaginario, Molière)

La Locandiera, Le smanie della villeggiatura (C. Goldoni)

La patente (L. Pirandello)

Aspettando Godot (S. Beckett)

Grammatica:

il periodo complesso

le subordinate oggettive e soggettive

le principali subordinate.

L'articolo di giornale.

Le principali testate e loro diffusione.

La struttura, i valori-notizia, le tecniche di formulazione titoli, e fonti. la regola delle 5 W e una H, come costruire lead, blocco e chiusa. Lettura ed esercizi su articoli di vari quotidiani.

Visita alla redazione de Il Centro di Pescara.

Il testo argomentativo (introduzione)

Public speaking.

Come parlare in pubblico: le tecniche.

Individuazione tema; stesura struttura, sviluppo ed esposizione di un discorso di 8 minuti alla classe, con autovalutazione collettiva e gara finale con classe parallela.

INVALSI.

Due (2) simulazione prove Invalsi: una cartacea, una on-line.

Film.

'L'attimo fuggente', di Peter Weir, in classe, con discussione sui temi trattati;

'La famiglia Bélier', di Éric Lartigau, al cinema, con discussione sui temi trattati in classe;

Opere teatrali:

'Chi ha paura del lupo cattivo?' , di M. Tabossi, teatro Flaiano

'Treni', di M. Tabossi, teatro Sant'Andrea.

Incontri in aula magna:

Cyberbullismo

Bookgame su L'ombra del vento di CL. Zafon

Sicurezza alimentare

Sicurezza stradale, producendo materiale originale.

Incontri in altre strutture.

Giornata della memoria (Museo delle genti d'Abruzzo)

Partecipazione a concorsi:

Concorso Nazionale 'Giulietta e Romeo' per l'anniversario shakespeariano, realizzando un TG in italiano ed inglese.

TESTO DI RIFERIMENTO: Si accendono parole. (AAVV) Pearson

L'italiano per competenze. (AAVV) Lattes

I Promessi Sposi (A. Manzoni) testo a scelta dello studente

LA DOCENTE

PROF.SSA ANASTASIA ODORISIO

GLI ALUNNI

Ulauro Spinafudinao

Federico Coporale

ITCG T.ACERBO PESCARA
PROGRAMMA SVOLTO STORIA II A TURISMO A.S.2015/16
PROF.SSA ANASTASIA ODORISIO

Il metodo di studio
Le guerre sociali
Primo triumvirato e ascesa di Giulio Cesare
Riforme e morte di G. Cesare studiare appunti
L'orazione funebre di Ottaviano alla morte di Cesare (W. Shakespeare)
L'ascesa di Augusto
Il secondo triumvirato e le riforme di Augusto
La battaglia di Teutoburgo e la doppia monetazione
Visione docu-film su Augusto
La dinastia giulio-claudia
Discussione guidata sui fatti di Parigi
Schiavitù romana ed americana a confronto
Il 69 dC e la dinastia flavia
I fatti di Pompei, Stabia ed Ercolano.
Diocleziano e la tetrarchia
Estratto da Memorie di Adriano (M.Yourcenar)
Intervista impossibile a Messalina (R.Gervaso)
Le riforme di Costantino
Il concilio di Nicea
Le invasioni barbariche. Il primo sacco di Roma e Attila
La divisione dell'impero
Rassegna stampa internazionale sui fatti di Bruxelles.
Le periferie d'autore: ZEN, Corviale, Le Vele.
La formazione dei regni romano-barbarici parr 1-4 cap 9
Giustiniano e la renovatio imperi
l'Islam e i 5 pilastri
UDA Le migrazione di ieri e di oggi.

TESTO DI RIFERIMENTO: Sulle vie del passato vol 1 (Calvani) Ed. Mondadori Scuola

LA DOCENTE

PROF.SSA ANASTASIA ODORISIO

GLI ALUNNI

Ullara Sharofidinova
Federico Caporale

Programma di lingua e cultura inglese Classe 2ATur
Docente: Prof.ssa Rossella Cianci
a.s. 2015/2016

Dal libro di testo Network Concise Units 7-15.

Unit 7:

- Some/any
- Too much/ many
- A lot of/lots of
- A little/a few
- (not) enough
- Food and drinks

Unit 8:

- Past simple verbo be, verbi regolari e irregolari
- Espressioni di tempo passato
- Preposizioni di luogo
- Be born
- Will/would like
- Eating out
- Holidays

Unit 9:

- Past simple, forma interrogativa e risposte brevi
- Could, abilità e possibilità
- Verbi e preposizioni nelle domande
- I media

Unit 10:

- Subject and object questions
- Be like vs. look like vs. like
- Ordine degli aggettivi
- Personality adjectives

Unit 11:

- Comparativo di maggioranza
- Comparativo di uguaglianza

- Comparativo di minoranza
- Superlativo relativo
- Clothes

Unit 12:

- Whose e i pronomi possessivi
- Verbi modali can, could, may
- Lend or borrow
- Rooms and furniture
- Housework

Unit 13:

- Be going to, intenzioni e previsioni
- Be going to/ present simple/ present continuous
- The weather & the seasons
- Talking on the phone

Unit 14:

- Present perfect, ever, never, avverbi di tempo
- Been /gone
- Present perfect vs. past simple
- Emotions adjectives

Unit 15:

- Present perfect, just, already, yet, still
- Ripasso dei tempi verbali
- Transport, transport places, transport verbs

Nel secondo periodo, a partire da Febbraio, è stata anche svolta un'attività pluridisciplinare con la professoressa Anastasia Odorisio, docente di Lettere, sulla tragedia shakespeariana Romeo and Juliet, il cui prodotto finale è stato un video con protagonisti i ragazzi della classe.

Pescara, 7 giugno 2016

Le studentesse e gli studenti

Letizia Scavetti
 Martina Fragassi
 La Selva Federico

La docente

Rosella R.L.

PROGRAMMA LINGUA FRANCESE

CLASSE II SEZ. A – CORSO TURISTICO

TEXTE: BELLANO-GHEZZI "MULTIPALMARES 1"

ETAPE 8 – COMMENT CA S'EST PASSE?

ETAPE 9 – C'EST COMMENT CHEZ TOI?

ETAPE 10 – PERMIS OU DEFENDU?

TEXTE: BELLANO-GHEZZI "MULTIPALMARES 2"

ETAPE 11 – DONNE-MOI TON OPINION!

ETAPE 12 – AIMEZ-VOUS LES ANIMAUX?

ETAPE 13 – ZUT, ALORS!

ETAPE 14 – UN ALLER SIMPLE, S'IL VOUS PLAIT!

ETAPE 15 – CA VA LA SANTE?

ETAPE 16 – TU ES AU COURANT?

Activités communicatives	Thèmes et lexique
Dire ce qu'on a fait hier, la semaine dernière Formuler des vœux, féliciter quelqu'un	A chaque saison ses fêtes Des événements à fêter
Décrire le lieux où l'on habite Parler d'un événement passé	Le logement Les pièces et les meubles de la maison
Demander, accorder ou refuser la permission Dire ce qui est permis ou défendu Faire des comparaison	Permissions et interdictions
Demander et dire le temps qu'il fait ou qu'il fera Décrire une ville ou un quartier Exprimer son opinion	La météo Les points cardinaux
Décrire un animal Raconter des fait	Les animaux Quelques indicateurs temporels
Exprimer son état d'âme Prendre, donner, garder la parole S'excuser, accepter ou refuser des excuses	Quelques exclamations Les gestes Quelques interjections
Demander des renseignements ou des services Exprimer un désir, un espoir, un souhait	Les voyages Au guichet de la gare A la réception de l'hôtel
Dire comment on se sent, où on a mal Donner des conseils	Le corps humain La santé

Commenter un graphique Comprendre l'actualité et réagir	Journeaux et magazines L'ordinateur et l'internet
--	--

Grammaire

les articles définis et indéfinis
les articles contractés <i>au/aux</i> (à la, à l')
les articles contractés <i>du/des</i> (de la, de l')
les articles partitifs
les nombres cardinaux
les nombres ordinaux
en/au + noms de pays
la forme interrogative avec <i>est-ce que</i>
la forme interrogative avec <i>inversion</i>
la forme négative <i>ne... pas</i>
la forme négative <i>ne... plus/jamais/personne</i>
les heures
le sujet <i>on</i>
les présentatifs <i>c'est/ce sont ce n'est pas/ce ne sont pas</i>
le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs (cas les plus fréquents)
les adjectifs <i>nouveau/nouvel, beau/bel</i>
le féminin et le pluriel des noms (cas les plus fréquents)
les adjectifs possessifs
les adjectifs démonstratifs
les pronoms possessifs et démonstratifs
les pronoms personnels <i>toniques</i>
les adjectifs interrogatifs et exclamatifs <i>quel, quelle</i>
les mots interrogatifs <i>pourquoi, où, d'où, quand, depuis quand, jusqu'à</i>
<i>quand, combien, comment</i>
les pronoms interrogatifs <i>qui, qui est-ce que, qu'est-ce que</i>
les pronoms relatifs <i>qui, que</i> et composés
le comparatif et le superlatif
les prépositions de lieu <i>sur, sous, devant, derrière...</i>
la préposition <i>en</i> (<i>en avion, en vacances...</i>)
l'adverbe de lieu <i>y</i>
les adverbes de temps <i>quelquefois, souvent, toujours..</i>
les adverbes de quantité <i>beaucoup, assez, trop, peu</i>
la forme impersonnelle <i>il faut, il ne faut pas+ inf</i>
la forme (expression de lieu) <i>il y a, il n'y a pas (de)</i>
la forme (expression de temps) <i>il y a</i>
les verbes impersonnels (temps météo)
(présent indicatif)
le présent des verbes <i>avoir, être,</i>
verbes réguliers en <i>-er</i> et verbe <i>aller</i>
verbes en <i>-cer, -ger, acheter, appeler, préférer</i> et quelques verbes pronominaux en <i>-er</i>
le présent de quelques verbes en <i>-ir, -re, -oir:</i>
<i>faire, dire, vouloir, pouvoir, savoir, devoir, finir, mettre, ouvrir, boire, croire, voir, écrire, lire, venir, partir, sortir, servir, rire, connaître, entendre, descendre, attendre, vendre, prendre, apprendre, comprendre,</i>
l'impératif des verbes ci-dessus (seulement dans des contextes significatifs)
le futur proche, le passé récent, le présent continu
le passé composé (avec <i>avoir</i> et avec <i>être</i>) (forme affirmative)
le passé composé (avec <i>avoir</i> et avec <i>être</i>) (forme négative)
le passé composé des verbes pronominaux en <i>-er</i>
le futur simple des verbes les plus fréquents
l'imparfait / le futur / le passé composé
Les comparatifs

Le superlatif absolu / Le superlatif relatif
L'accord du participe passé
Le pronom interrogatif <i>lequel, laquelle...</i>
La forme passive
Les pronoms personnels accouplés
La période hypothétique
Les pronoms interrogatifs
Le conditionnel présent et passé
Les adverbes de manière
Les indéfinis certain, quelques, quelques-uns, plusieurs, divers, différents

GLI ALUNNI

La Selma Fadelis
Tayeb Mezoun

LA DOCENTE

Mylène Boukhal

I.T.C. "Tito Acerbo"
A.S. 2015 / 2016 CLASSE: 2^A turismo
PROGRAMMA di TEDESCO 2^ Lingua

Docente: Virginia D'Alò

CONOSCENZE

Dal libro di testo "Stimmt! 1" di Angela Vanni, Regine Delor, ed. Lang, sono state svolte: Schritt 2 - 5.

Sono stati affrontati anche altri contenuti e argomenti.

Inoltre si è ricorso anche all'utilizzo dei seguenti Blog per esercizi interattivi, approfondimenti, visione filmati in lingua, percorsi didattizzati: <http://deutsch-mit-fraudalo.blogspot.it/> - <https://acerbosprichtdeutsch.wordpress.com/> - <https://acerboschreibtdeutsch.wordpress.com/> -

Utilizzo di diverse tecnologie e ambienti digitali: Easy Class (classe virtuale), Quizlet, Learning Apps,

1. GRAMMATICA

- verbi modali: wollen, müssen, können, dürfen; möchten
- il dativo: pronomi personali e preposizioni che lo reggono
- alcuni verbi particolari: helfen, essen, nehmen, wissen, schmecken
- i pronomi indefiniti etwas und nichts
- la frase secondaria introdotta da weil/wenn
- coordinazione e subordinazione
- le preposizioni: bei nach von zu im am um, von bis
- le indicazioni temporali
- il complemento di moto a luogo con la preposizione in
- alcune preposizioni con l'accusativo
- i verbi di posizione: stehen, liegen, sitzen, hängen
- i verbi di movimento: stellen, legen, setzen, hängen
- le preposizioni con dativo e accusativo
- introduzione al Perfekt

2. LESSICO

- le attività quotidiane
- tempo libero, sport e hobby
- una giornata tipo
- cibi e bevande
- abitudini alimentari
- stoviglie
- tipi di carne
- al ristorante
- al supermercato
- il meteo
- il tempo atmosferico
- stagioni e mesi
- escursioni e vacanze
- la Germania come meta turistica
- casa e arredamento

3. CIVILTA'

- Alcune ricette, p.es. Kartoffelsalat; L' Ethno-Food, Imbiss e le leccornie in Germania;
- Alcune canzoni tedesche: p.es. "Astronaut" di Sido
- Il Natale in Germania, alcune ricette natalizie.
- 27 gennaio, giorno alla memoria: proiezione del cortometraggio premiato 'Spielzeugland'. Introduzione di termini chiave; illustrazione di quell'epoca storica particolare.
- Pasqua in Germania
- abitudini alimentari in Germania, i pasti, la "Currywurst", ecc.
- un menu tedesco
- Le vacanze e la Germania come meta turistica.
- il film "Bücherdiebin" (la ladra di libri)
- sul web: siti di cucina e siti di mobili in lingua tedesca

4. ABILITA'


Gli alunni sono in grado di:

- esprimersi con una pronuncia corretta
- dire che cosa piace,
- parlare dei propri hobby
- chiedere e dire che cosa si cerca
- parlare della routine quotidiana e degli impegni settimanali
- indicare la successione cronologica e la frequenza delle azioni
- parlare delle attività del tempo libero
- dire cosa si può, deve e sa fare
- chiedere e formulare intenzioni
- parlare di gusti e abitudini alimentari
- dire ciò che piace e non piace
- ordinare/chiedere il conto in un locale/ristorante
- chiedere e dare permessi, formulare divieti
- parlare del tempo atmosferico
- formulare ipotesi
- dare spiegazioni
- descrivere una casa
- chiedere e dire dove si trova un oggetto
- chiedere e dire dove va messo un oggetto

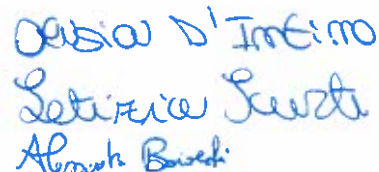
Alcuni alunni hanno elaborato essi stessi degli esercizi interattivi online su:
Quizlet e Learning Apps.

Pescara, 01 giugno 2016

L'insegnante


Prof.ssa Virginia D'Alò

I rappresentanti degli studenti



Si allega l'attività da svolgere durante le vacanze

ATTIVITA' DA ESEGUIRE DURANTE LE VACANZE

-si ricorda che ci sarà una verifica scritta all'inizio dell'a.s. prossimo, cui voto sarà calcolato nella media-

- A) Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD, servendosi del testo solo in casi di assoluta necessità e con particolare riguardo ai numeri. Il libro dispone anche di una versione online, dove reperire tutti gli ascolti qualora non si disponesse del CD.**
Pagina con tutto il materiale: http://digilibro.pearson.it/digilibro-24140-a.vanni_r.delor-stimmt!_edizione_pack-9788861611030 Oppure digitare su Google: "Stimmt!1 ascolti online" → e andare sul link della Pearson DIGIlibro.
- B) Ripetere le lezioni svolte durante l'anno (letture, lessico e strutture grammaticali).**
Verificare quindi il possesso delle conoscenze servendosi della lista delle abilità elencate nel programma.
Realizzare a voce alta ogni abilità finché la produzione non risulti soddisfacente, anche registrando le produzioni.
- C) Servirsi del Blog "Deutsch mit Frau Virginia D'Alò" <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/>**
per esercitarsi, sia per quel che riguarda il ripasso delle strutture grammaticali, sia per quanto riguarda il lessico. A questo proposito cercare i vari argomenti nell'elenco alfabetico a sinistra oppure utilizzare la funzione "cerca".
Anche i blog più nuovi, con esercizi creati da altri alunni:
Acerbo spricht Deutsch: <https://acerbosprichtdeutsch.wordpress.com/>
Acerbo schreibt Deutsch: <https://acerboschreibtdeutsch.wordpress.com/>
- D) Scrivere su un foglio a righe, con il proprio nome, classe e relativo margine di correzione, la seguente composizione (dalle 6 alle 10 frasi):**
Scrivi una e-mail al/alla tuo/tua corrispondente tedesco/a in cui:
presenti te stesso e la tua famiglia,
parli della tua scuola, delle tue materie, dei tuoi insegnanti e i tuoi orari,
parla della tua routine quotidiana, del tuo tempo libero e delle tue abitudini alimentari.
- E) Acquisto volontario di:**
"Frau Holle und andere Märchen", ed. ELI
Tre delle più note favole Grimm, con esercizi, la spiegazione dei termini più difficili, esercizi per l'esame di certificazione Fit 1, test conclusivo e naturalmente l'audio-cd.
"Sommer Mix 2". Ein Lese- und Übungsbuch. Con Audio-CD. Autrice: Katrin Bosshardt. Casa editrice: Le Monnier Scuola. Costo: € 8,80 oppure (più completo):
"Komm wieder mit! 1" Con Audio-CD e risorse online. Autori: G. Montali, D. Mandelli, N.Czerhous Linzi.
Casa editrice: Loescher. Costo: € 13,40
Letture con esercizi e giochi didattici. Incluso Audio-CD, costo: tutti € 8,90 A scelta:
"Frau Holle und andere Märchen", ed. ELI
Tre delle più note favole Grimm, con esercizi, la spiegazione dei termini più difficili, esercizi per l'esame di certificazione Fit 1, test conclusivo e naturalmente l'audio-cd.
"Diebstahl in Hamburg" di Sabine Werner, ed. Cideb (Giallo)
Patrick e la sua amica americana Susan si recano al museo per vedere una famosa collezione di marionette e l'ultima occasione perché verrà presto trasportata negli Stati Uniti da un collezionista. Durante la visita, Patrick, grande appassionato e intenditore di marionette, scopre qualcosa di strano nascosto nella testa della sua marionetta preferita. Dossier: Hamburg, Hamburger Spezialitäten, Sylt, die magische Insel.
"Das geheimnisvolle Foto" di Stefan Czarnecki, ed. Cideb (Poliziesco)
Valentina è una ragazza carina e intelligente, ma non è la classica teenager. Non le interessano i vestiti e le riviste: la sua passione è la fotografia. Spesso siede nel suo caffè preferito e fotografa i passanti: uomini e donne, bambini, turisti... Per le foto migliori Valentina immagina poi delle storie, e così aggiorna il suo blog. Un giorno però fotografa un uomo misterioso, e da quel momento la sua vita sarà in pericolo. Dossier: Wien, Österreichische Künstler.
"Eine spezielle Band" di Sabine Werner, ed. Cideb (Avventura)
Sabine Werner. Avventura. Michael è infelice: non gli piace la scuola che frequenta, il posto in cui abita, i ragazzi del suo quartiere. C'è qualcosa però che lo rende immensamente felice: la musica. Infatti passa i suoi pomeriggi a suonare la chitarra. Una sera, durante un concerto, Michael incontra un ragazzo che lo invita a unirsi alla sua band. Sarà l'inizio di un'avventura entusiasmante, che porterà anche l'amore.... Dossier: Berlin. Die Berufsschulen.
"Auf der Suche nach Toby" di Sabine Werner, ed. Cideb (Sentimentale)
Michael è un bel giovanotto, ma forse troppo intellettuale per le ragazze sue coetanee. Per questo non ha la ragazza e nessuna chance di uscire con la bellissima Eva. Ma nel momento in cui il suo (di Eva) cane sparisce, egli può fare qualcosa per guadagnarsi il suo favore: aiutarla a ritrovare il suo cane. Dossier: Heidelberg, Baden Württemberg, Parks und Spaß.

Si può anche realizzare qualcosa di creativo, come un blog di tedesco, nel quale inserire tutto ciò che piace del tedesco e della Germania, foto, immagini, ecc

ISTITUTO TECNICO “T.ACERBO” – PESCARA
PROGRAMMA DI MATEMATICA
A.S. 2015/2016
CLASSE: II A TURISMO

RIPASSO

Espressioni contenenti tutte le operazioni con i monomi. Polinomi: tutte le operazioni e i seguenti prodotti notevoli 1. Somma per differenza 2. Quadrato di binomio e di trinomio 3. Cubo di binomio
Divisione tra polinomi con la regola di Ruffini. Espressioni di riepilogo.

SCOMPOSIZIONI IN FATTORI E FRAZIONI ALGEBRICHE

Raccoglimento a fattore comune totale e parziale, utilizzo dei prodotti notevoli, trinomio caratteristico, somma o differenza di due cubi, regola di Ruffini. Minimo comune multiplo tra polinomi.

Semplificazione di frazioni algebriche, somma algebrica, moltiplicazioni e divisioni, elevamento a potenza. Espressioni di riepilogo.

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Generalità, legge del trasporto e di cancellazione, conseguenze del secondo principio di equivalenza, risoluzione di equazioni numeriche intere, equazioni determinate, indeterminate ed impossibili, risoluzione di equazioni fratte, disequazioni lineari, sistemi di disequazioni. Problemi aritmetici e geometrici di primo grado. Equazioni di grado superiore al primo con la legge di annullamento del prodotto.

FUNZIONI

Definizione di funzione, il piano cartesiano e il grafico di una funzione, le funzioni di proporzionalità diretta ed inversa con relativa rappresentazione grafica. Problemi sulla proporzionalità.

SISTEMI DI EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Generalità, risoluzione di un sistema con il metodo di sostituzione, del confronto e di Cramer, sistemi fratti, sistemi determinati, indeterminati ed impossibili. Interpretazione geometrica dei sistemi attraverso il grafico delle rette.

RADICALI ARITMETICI E ALGEBRICI

Proprietà invariantiva, semplificazione, riduzione allo stesso indice, prodotto e divisione, elevamento a potenza, trasporto di un fattore fuori e dentro segno di radice, addizione e sottrazione. Espressioni numeriche irrazionali contenenti anche quadrato di binomio, cubo di binomio e somma per differenza. Razionalizzazione di denominatori contenenti una o due radici quadrate. Equazioni di primo grado a coefficienti irrazionali. Radicali algebrici.

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Equazioni incomplete: spuria, pura e monomia. Equazioni complete: formula risolutiva intera e ridotta. Discussione del delta. Equazioni fratte con relative condizioni di esistenza. Equazioni a coefficienti letterali.

PIANO CARTESIANO

Segmenti: distanza tra due punti, punto medio. Equazione generale della retta in forma implicita ed esplicita e relativo grafico. Retta passante per l'origine e rette parallele agli assi cartesiani. Condizione di appartenenza di un punto ad una retta: esercizi con parametri. Significato del coefficiente angolare, rette parallele e perpendicolari.

GEOMETRIA EUCLIDEA

Teorema di Pitagora, applicazioni del teorema di Pitagora, primo e secondo teorema di Euclide.

PROBABILITA'

Introduzione al calcolo delle probabilità, valutazione della probabilità secondo la definizione classica.

Pescara, 07/06/2016

Gli alunni

Andrea Sbrati
Orazio D'Amico

L'insegnante

Elisabette Giromelli

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2015/2016- SETTORE ECONOMICO –

CLASSE 2° SEZ. A – SCIENZE INTEGRATE BIOLOGIA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

L'origine della vita , i suoi livelli di organizzazione , la riproduzione

Le biomolecole e i principali elementi di una corretta alimentazione. Livelli di organizzazione della vita (dall'atomo all'ecosistema). La cellula eucariote e procariote. Il metabolismo cellulare: fotosintesi, respirazione cellulare. Autotrofia ed eterotrofia
La riproduzione : mitosi e meiosi

Il linguaggio della vita . La genetica

Nascita e sviluppo della genetica e delle biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. La struttura del DNA e la sintesi delle proteine. La genetica classica le leggi di Mendel. Cenni sulle malattie ereditarie e genetiche. Definizione di ingegneria genetica e biotecnologie e cenni sulle relative applicazioni

Il corpo umano : organi e sistemi

Corpo umano come sistema complesso . cenni di anatomia e fisiologia degli apparati e sistemi:
. Le malattie: prevenzione e stili di vita

TESTO – BIOLOGIA MULTIMEDIALE CON E-BOOK- CRISTINA CAVAZZUTI - EDIZIONI ZANICHELLI

FIRMA ALUNNI

Kleida Spurio KS

COCCIA MARTINA Coccia Martina

NORSCIA CHIARA Norscia Chiara

IL DOCENTE

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO"

Programma di INFORMATICA a.s. 2015/2016

Prof. Marina TOMASSINI

Classe II sez. ~~A~~ Turismo

Modulo 3 ECDL ELABORAZIONE TESTI

UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT WORD 2007

Lavorare con i documenti:

- scaricare modelli dal sito web Microsoft Office Online
- utilizzare file eseguiti con versioni precedenti

Migliorare la produttività:

- personalizzare la barra di accesso rapido

CREAZIONE DI UN DOCUMENTO

Inserire testo:

- regole per l'inserimento della punteggiatura

Selezionare, modificare:

- operare con gli Appunti di Office

FORMATTAZIONE

Formattare un testo:

- utilizzare la barra di formattazione contestuale

Formattare un paragrafo:

- gestire il layout di un'interruzione di riga
- applicare bordi personalizzati

Utilizzare gli stili

OGGETTI

Creare una tabella:

- modificare l'allineamento del testo nelle celle

Formattare un tabella:

- utilizzare gli stili tabella

Oggetti grafici:

- posizionare un'immagine

STAMPA UNIONE

Preparazione

Stampe:

- gestione di un documento di stampa unione

PREPARAZIONE DELLASTAMPA

Impostazione

Controllo e stampa:

- creare un file di stampa

MODULO 4 ECDL FOGLIO ELETTRONICO

UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT EXCEL 2007

Lavorare con il foglio elettronico:

- denominazione di un file creato in Excel

Migliorare la produttività

CELLE

Inserire, selezionare

modificare, ordinare

copiare, spostare, cancellare

GESTIONE DEI FOGLI DI LAVORO

righe e colonne

fogli di lavoro:

- colorare le schede dei fogli

FORMULE E FUNZIONI

Formule aritmetiche:

- riferimento misto

funzioni

FORMATTAZIONE

Numeri e date:

- i formati Contabilità, Numero e Valuta

Contenuto

Allineamento, bordi ed effetti:

- utilizzare gli stili di cella

GRAFICI

- Scegliere il tipo di grafico adatto

Creazione

Modifica:

- utilizzare layout grafici
- utilizzare gli stili

PREPARAZIONE DELLA STAMPA

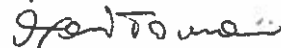
Impostazione

verifica e stampa:

- inserire e rimuovere interruzioni di pagina

Pescara,

prof. Marina Tomassini



gli alunni

Grmani Valentina

Kajda Spelio





ISTITUTO TECNICO STATALE
"TITO ACERBO"
Pescara

RELAZIONE DISCIPLINARE
A.S. 2015/16

DISCIPLINA: Diritto ed Economia
DOCENTE: Vernarelli Domenico

CLASSE: II

SEZ. A

CORSO: Turismo

Testo adottato: Fortino Carla, Vivere il diritto e l'economia, Pearson

MODULO 1°: Fondamenti costituzionali

Tema 1:

Conoscenze

- Lo Stato
- Le forme di Stato
- Le forme della democrazia
- La lingua della nostra Costituzione
- Il diritto all'istruzione

Competenze

- Saper prendere appunti durante le lezioni
- Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto
- Saper schematizzare i contenuti
- Saper esercitare il diritto di assemblea
- Saper condurre ordinatamente un'assemblea

MODULO 2°: Il sistema dei diritti e dei doveri

Tema 1: Le libertà

Conoscenze

- I principi fondamentali
- Diritti e doveri dallo Stato assoluto a quello democratico
- La classificazione dei diritti
- La libertà di riunione e di associazione
- Le organizzazioni collettive
- La libertà di costituire una famiglia
- Il matrimonio
- La crisi del matrimonio
- La nuova legge su convivenze ed unioni

Competenze

- Saper elaborare schemi di sintesi
- Saper effettuare ricerche
- Saper interpretare le norme della Costituzione
- Saper collegare l'evoluzione del diritto alla situazione sociale e culturale
- Saper fare ricerche online

Tema 2: I diritti politici e di partecipazione

Conoscenze

- Imparare la democrazia
- Le regole della democrazia
- Le elezioni e il diritto di voto
- I sistemi elettorali
- Il referendum abrogativo
- I partiti politici

Competenze

- Saper leggere e comprendere testi di natura giuridica
- Saper schematizzare i contenuti
- Saper interpretare le rappresentazioni grafiche di fenomeni sociali e politici

Tema 3: I doveri del cittadino

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Diritti, ma anche doveri• La Patria si difende in modi diversi• Le prestazioni patrimoniali	<ul style="list-style-type: none">• Saper elaborare brevi trattazioni• Saper relazionare• Saper prendere appunti

MODULO 3°: L'ordinamento della Repubblica

Tema 1: Il Parlamento e la formazione delle leggi

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Le forme di governo• Le due Camere• I parlamentari• Come si fanno leggi	<ul style="list-style-type: none">• Saper elaborare riassunti

Tema 2: Il Governo

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• La formazione del Governo• La struttura del Governo	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi

Tema 3: Gli organi di garanzia costituzionale

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Il Presidente della Repubblica• La Corte costituzionale	<ul style="list-style-type: none">• Saper organizzare lo studio personale

Tema 4: La Magistratura

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• La funzione giurisdizionale	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a questionari a risposta multipla• Saper rispondere a questionari a risposta singola

MODULO 4°: L'economia

Tema 1: Il PIL e la politica economica

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Misurare la ricchezza di un Paese• Il reddito nazionale e la domanda globale• La politica economica	<ul style="list-style-type: none">• Saper organizzare lo studio autonomo

Pescara 03/06/2016

Il docente: Domenico Veronelli

Gli studenti: Emmaela Ciccarone
Letizia Scut

Prof.ssa Livia Di Zio

MODULO 6 : la gestione e i suoi risultati

UDA 1 - la gestione

gestione, organizzazione, rilevazione

le operazioni di gestione , fatti interni e fatti esterni di gestione ,

aspetti della gestione, la costituzione dell'azienda, i finanziamenti, investimenti

il patrimonio, il reddito di esercizio

UDA 2 - la rappresentazione dei risultati della gestione

il bilancio d'esercizio

lo stato patrimoniale

il conto economico

MODULO 4 - il credito e i calcoli finanziari

UDA 1 - la remunerazione del credito: l'interesse

il concetto di interesse, le formule dirette le formule inverse dell'interesse,

il montante, problemi inversi del montante

UDA 2 - pagamento anticipato di un debito :lo sconto

il concetto di sconto, le formule dirette e formule inverse dello sconto commerciale,

il valore attuale commerciale, i problemi inversi il valore attuale commerciale

MODULO 5 - gli strumenti di regolamento

UDA 1 - gli strumenti bancari di regolamento

il regolamento degli scambi commerciali, il sistema dei pagamenti e il ruolo delle banche,

assegno bancario, trasferimento dell'assegno bancario, pagamento dell'assegno bancario,

l'assegno circolare, il bonifico bancario, le carte di credito

UDA 2 – le cambiali

concetto e funzioni delle cambiali

Pescara, 28 maggio 2016

Gli alunni

Livia Vanessa
Masciulli Asia

L'insegnante

Livia Di Zio

I.T.S. "T. Acerbo"
Pescara

Classe 2[^] A Tur.
A.S. 2015/2016

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Indicatori e classificazioni

Gli indicatori economici. La classificazione dei Paesi. Lo "sviluppo umano". L' ISU.

I nuovi scenari geoeconomici

La delocalizzazione. Il commercio internazionale e le attività finanziarie. I Paesi emergenti. I Paesi poveri. La globalizzazione.

Le multinazionali e gli organismi "globali"

Le imprese multinazionali. L'ONU. Il "governo" della globalizzazione. WTO. FMI. Banca Mondiale.

La popolazione: dinamiche demografiche e caratteri culturali

La crescita demografica. Il peso demografico dei continenti. La *transizione demografica*. Le lingue, le religioni.

Le migrazioni internazionali

I flussi migratori del passato. I flussi migratori del mondo contemporaneo. La direzione dei flussi. Le rimesse degli emigrati.

Gli equilibri ambientali e la protezione della natura

La deforestazione e la perdita della biodiversità. L'inquinamento e il clima. Lo sviluppo sostenibile.

Agricoltura

L'agricoltura: evoluzione e tendenze. L'agricoltura di sussistenza e di piantagione. Agricoltura biologica e OGM.

Le risorse naturali

Materie prime, risorse e riserve. Lo sviluppo sostenibile.

Le fonti di energia

Le fonti energetiche fossili. Gli idrocarburi non convenzionali. L'energia nucleare. Le fonti rinnovabili.

La nuova geografia dell'industria

La delocalizzazione. La nascita di nuovi giganti industriali.

I trasporti

I trasporti interni. I trasporti marittimi. Il trasporto aereo.

Il turismo sostenibile

Asia occidentale

La zona dei deserti. La mezzaluna fertile. L'Islam: Sciiti e Sunniti.

Israele

Breve storia del popolo ebraico. La nascita dello Stato di Israele. Israele: ambiente, popolazione ed economia. La “questione palestinese”.

Iran

Ambiente, popolazione ed economia.

Asia centrale

Clima e ambiente naturale. Il Lago d'Aral.

Kazachstan

Storia. Agricoltura, ricchezze minerarie e industria.

Asia meridionale

Territorio e climi. Popolazione e insediamenti.

India

Territorio e climi. Storia e popolazione. Insediamenti e vie di comunicazione. La struttura economica. L'agricoltura, l'allevamento e la pesca. Le risorse minerarie ed energetiche.

L'industria. I servizi.

Cina

Territorio e climi. Storia e popolazione. Insediamenti e vie di comunicazione. La struttura economica. L'agricoltura, l'allevamento e la pesca. Le risorse minerarie ed energetiche.

L'industria. Le ZES. Il terziario

Giappone

Territorio e climi. I Keiretsu. La potenza economica giapponese.

Stati Uniti d'America

Territorio e climi. Storia e popolazione. Insediamenti e vie di comunicazione. La struttura economica. L'agricoltura, l'allevamento e la pesca. Le risorse minerarie ed energetiche.

L'industria. Il terziario.

Brasile

Territorio e climi. Storia e popolazione. Insediamenti e vie di comunicazione. La struttura economica. L'agricoltura, l'allevamento e la pesca. Le risorse minerarie e l'industria.

Un'industria in crescita. Il settore terziario.

Sudafrica

Territorio e climi. La storia recente. Le caratteristiche demografiche. Tre capitali con funzioni distinte. L'economia.

Gli studenti

Letizia Sarti
Enrica Ceccato

L'insegnante

