

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

Pescara

Programma svolto

A. S. 2015 - '16

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE CLASSE: II SEZ. B

CORSO: AFM

DOCENTE: GIANNUBILO GRAZIA MARIA

- Parlare di intenzioni future (*Be going to*)
- Parlare di progetti programmati (*Present continuous*)
- Fare previsioni certe (*Be going to*)
- Parlare di esperienze pregresse (*Present perfect; Present perfect vs past simple*)
- Parlare della durata delle azioni (*Present perfect simple: for, since*)
- Confrontare le tipologie di azioni del passato (*Present perfect simple vs Past simple*)
- Parlare della durata delle azioni, evidenziando la natura temporanea delle attività e l'attività in se stessa, non tanto il risultato finale (*present perfect continuous: for, since. Present perfect continuous vs Present perfect simple*)
- Parlare di eventi recenti (*Present perfect: just, already, yet*)
- Parlare del futuro: previsioni e fatti certi (*Will + base form*)
- Parlare di possibilità future (*May / might + base form*)
- Fare promesse (*Will + base form*)
- Esprimere condizioni (*First conditional*)
- Parlare di situazioni ipotetiche (*Second conditional*)
- Immaginare un passato diverso (*Third conditional*)
- Descrivere azioni in corso nel passato (*Past continuous*)

Prof.ssa Giannubilo Grazia Maria



Agnese Cammelli

Francesco Jordan Jordan

Programma svolto a.s. 2015/2016

Materia: SPAGNOLO

Docente: Serafini – Classe: 2B afm

PRIMO PERIODO

Hablar de aficiones y del tiempo libre. Comprar en una tienda. Pedir informaciones sobre precios, decidir en base a las informaciones recibidas, la ropa, los colores, los numeros de 51 en adelante, los verbos gustar y encantar, muy/mucho, Participios, Preterito Perfecto, Marcador es temporales con P. Perfecto, Estar más gerundio, la silabación, reglas de acentuación, diptongo e hiato , la tilde diacrítica, el pretérito imperfecto; el pretérito pluscuamperfecto, adjetivos indefinidos, ordenar el discurso, la naturaleza, los animales, el tiempo, las estaciones del año;

SECONDO PERIODO

El preterito indefinido, marcadores temporales con indefinido, pronombres de OI, posicion de los pronombres de OD Y OI, preposiciones: de, en, a, un viaje en el tiempo, un pais de mucha variedad, ir a + infinitivo, el futuro simple, el condicional presente y perfecto, el imperativo afirmativo, contraste ir/ venir, traer / llevar, pedir/preguntar, quedar/ quedarse, el tiempo libre, aficiones, actividades y lugares, los deportes, el subjuntivo presente e perfecto, regular e irregular.

Gli alunni

Agostinone Carlotta

Caracci Agnese

De Luccio Chiara

Di Pizio Roberta

La docente

Programma svolto di Italiano

Classe 2^a a.s. 2015 /2016

Prof. AUFIERI CHIARA

Educazione linguistica

Il testo informativo-espositivo

Il curriculum vitae

Il testo argomentativo

La struttura del testo argomentativo

Scrivere per dimostrare e convincere

Tecniche e tipologie argomentative

Il saggio breve

Mappa concettuale

Che cos'è una mappa concettuale

Antologia

Analisi del testo poetico

La poesia lirica dal significante al significato

La parafrasi

Le forme metriche: il sonetto

Le figure retoriche di significato: similitudine, metafora, analogia, sinestesia, sineddoche, metonimia, iperbole, ossimoro, antitesi

Le figure retoriche d'ordine: anastrofe, iperbato, anafora, chiasmo, climax

Le figure metriche: dieresi e dialefe, sineresi e sinalefe

I versi e l'accento

La rima

Le figure retoriche fonetiche: allitterazione, assonanza, consonanza, onomatopea

Poesie

Nel primo e secondo quadrimestre, le spiegazioni di Analisi del testo poetico sono state completate con l'analisi di alcune poesie di grandi autori.

Analisi del testo teatrale

Il testo narrativo e il testo teatrale

Il regista

Il pubblico

La tragedia greca

La tragedia moderna

La commedia antica

La riforma di Goldoni

Il dramma borghese

GRAMMATICA

Analisi logica della frase semplice e del periodo

Multimedialità

Realizzazione di una mappa concettuale

Come si realizza una mappa concettuale con word o power point

Chiara De Ferrari

*Lancella Agnese
Teresa Forte*

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE II B -INDIRIZZO AFM

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

1. Organizzazione dell'Impero

- a) Evoluzione istituzionale e amministrativa del principato.
- b) Nuovi ceti emergenti nell'impero mediterraneo.
- c) Il diritto romano.
- d) Organizzazione delle province. Processi di integrazione e limiti della romanizzazione: le culture diversificate delle grandi aree provinciali.
- e) Ruolo della vita cittadina.

2. Religioni dell'impero

- a) Religioni dell'impero e fattori di trasformazione: religioni pagane della salvezza.
- b) Il giudaismo. Il cristianesimo. la sua prima diffusione. le persecuzioni.

3. Crisi del secolo III e culture dei popoli esterni

- a) Problemi militari, demografici, economici: dinamiche sociali e colonnato.
- b) Culture dei popoli esterni nei loro rapporti col mondo romano.
- c) Contatti con le grandi civiltà dell'Estremo Oriente (India, Cina degli Han) e con l'Africa non romanizzata.

4. Mondo tardo antico

- a) Dal principato alla tetrarchia.
- b) Svoltta costantiniana e società tardoantica: burocratizzazione, tendenze dirigistiche, forze centrifughe, nuovi gruppi dominanti e nuovi centri di potere (capitali decentrate).
- c) La Chiesa e l'impero universale cristiano: emarginazione del paganesimo e del giudaismo. Monachesimo.

5. Occidente e Oriente nei secoli V e VI

- a) Regni romano germanici.
- b) Giustiniano e la formazione della civiltà bizantina.
- c) Invasione longobarda in Italia. Ruralizzazione dell'economia e della società.
- d) Il papato e gli altri patriarcati: i vescovadi; l'evangelizzazione delle campagne; monachesimi d'oriente e d'occidente. Il latino della Chiesa. Culto dei santi.

6. Espansione dell'Islam e mondo latino germanico

- a) Arabi e Maometto. I primi quattro califfi e le divisioni dell'Islam. La grande espansione e la crisi del califfato. Civiltà arabo musulmana.
- b) Gli Slavi nei Balcani.
- c) Longobardi, bizantini e papato.
- d) I Franchi dai Merovingi ai Carolingi: sviluppo delle clientele armate.
- e) Egemonia culturale del clero; monachesimo celtico e anglosassone: conversione dei Germani d'oltre Reno.

Maria Quiferi

Maria Quiferi
Comune Agnese

ISTITUTO TECNICO TITO ACERBO - PESCARA
PROGRAMMA DI MATEMATICA
ANNO SCOLASTICO 2015/16
CLASSE 2[^] AMM. FIN. MARK. SEZ. B
INSEGNANTE: PROF.SSA PROIETTO SIMONA

RIPASSO EQUAZIONI DI PRIMO GRADO
I SISTEMI LINEARI

- Concetti generali
- Metodo della sostituzione
- Metodo del confronto
- Metodo di Cramer

I RADICALI

- Nozioni introduttive
- Operazioni con i radicali
- Trasporto di un fattore sotto il segno di radice
- Trasporto di un fattore fuori dal segno di radice
- Proprietà invariante dei radicali aritmetici
- Riduzione di più radicali allo stesso indice
- Radicali simili. Somma algebrica di radicali
- Razionalizzazione del denominatore di una frazione

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO A UNA INCOGNITA NEL CAMPO REALE

- Definizioni
- Casi particolari
- Risoluzione dell'equazione di secondo grado completa e incompleta
- Relazioni fra coefficienti e le radici di un'equazione di un'equazione di 2[^] grado
- Conseguenze
- Scomposizione di un trinomio di secondo grado in prodotto di fattori di primo grado

LA RETTA E LA PARABOLA E LE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO

- Piano cartesiano
- Distanza tra due punti
- Punto medio
- L'equazione della retta in forma esplicita
- L'equazione della retta in forma implicita
- Rappresentazione grafica della retta
- Rette particolari

- Intersezione tra rette
- Fascio di rette
- Equazione della retta passante per due punti
- Equazione della parabola
- Rappresentazione grafica della parabola
- Concavità di una parabola
- Disequazioni di secondo grado

EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL PRIMO

- Equazioni monomie
- Equazioni binomie
- Equazioni biquadratiche

STATISTICA

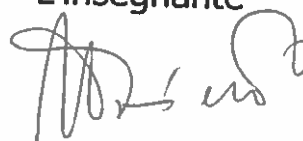
- Definizione classica di probabilità

Pescara, 7 giugno 2016

Gli alunni

Francesca Tardito
Valeria Lorenzini

L'insegnante



PROGRAMMA DI BIOLOGIA

CLASSI II A B C D AFM

A. S. 2015 - 2016

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI REPERTI BIOLOGICI. RAPPORTO FRA LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE/FISIOLOGICHE DI UN ESSERE VIVENTE E LA SELEZIONE NATURALE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO. IL FIORE: LA SUA STRUTTURA, I FRUTTI, I SEMI COME ESEMPIO DI VANTAGGIO EVOLUTIVO. STRATEGIE DI IMPOLLINAZIONE E DI DISSEMINAZIONE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO DELLA RIPRODUZIONE SESSUATA.

LA TEORIA DELL'EVOLUZIONE DI DARWIN. IL CONCETTO DI SPECIE. LE MUTAZIONI. LA TEORIA SINTETICA DELL'EVOLUZIONE. L'ADATTAMENTO. IL GENE EGOISTA.

I BIOMI. L'ECOSISTEMA. LE CATENE E LE RETI ALIMENTARI. LE PIRAMIDI ECOLOGICHE. I CICLI BIOGEOCHIMICI. INTERAZIONI FRA INDIVIDUI. LA COMPETIZIONE. IL MIMETISMO. DINAMICHE PREDATORE-PREDA.

STRATEGIA DELLA CONSERVAZIONE. L'IMPATTO DELL'UOMO SUL PIANETA. LA BIODIVERSITA'. I DISASTRI AMBIENTALI. GLI AGENTI MUTAGENI E CANCEROGENI.

L'ORIGINE DELLA VITA. DAI PROCARIOTI AGLI EUCARIOTI. DAGLI UNICELLULARI AI PLURICELLULARI. I BATTERI. GLI ANTIBIOTICI. I VIRUS: VIVENTI O NON VIVENTI? MALATTIE DA VIRUS. PROTISTI, FUNGHI, ANIMALI E VEGETALI: CARATTERISTICHE GENERALI.

LA TEORIA CELLULARE. CELLULA PROCARIOTE ED EUCARIOTE: STRUTTURA E FUNZIONI. L'ENERGIA DELLA CELLULA. L'ATP. RESPIRAZIONE CELLULARE E FERMENTAZIONE. MUSCOLI ED ENERGIA. LA FERMENTAZIONE LATTICA. GLI ENZIMI. LA FOTOSINTESI.

RIPRODUZIONE SESSUATA E ASESSUATA. I CROMOSOMI. LA MITOSI. IL CARIOTIPO UMANO. LA MEIOSI. LA VARIABILITA' GENETICA. LA FECONDAZIONE: I GAMETI E LO ZIGOTE. LA DETERMINAZIONE CROMOSOMICA DEL SESSO.

STRUTTURA E FUNZIONI DEL DNA. I CARATTERI EREDITARI. CARATTERI DOMINANTI E RECESSIVI. I GENI. OMOZIGOTE ED ETEROZIGOTE. MENDEL.

L'insegnante

Rosa Nave U. - Uet

Gli alunni II B AFM

Ilaleno Francesco Tapolan

Mzari Edoardo

Camelli Agnese

ITCGT T. ACERBO

a.s. 2015 - 16 CLASSE 2^A B AFM

Programma finale di SCIENZE INTEGRATE-CHIMICA-

Stati di aggregazione della materia. Passaggi di stato. Miscugli eterogenei. Le soluzioni. Sostanze pure e criteri di purezza. Composti ed elementi. Simboli degli elementi chimici più comuni. Masse atomiche e molecolari, mole, numero di Avogadro. Teoria cinetica molecolare, leggi sui gas ideali. Leggi delle proporzioni multiple e delle proporzioni definite. Composizione percentuale dei composti. Struttura dell'atomo, numero atomico. Definizione di valenza e numero di ossidazione. Classificazione e nomenclatura dei composti inorganici. Le biomolecole principali della vita: carboidrati, lipidi, proteine, vitamine. Richiami su miscele e sostanze pure, elementi e composti. Struttura dell'atomo, numero atomico. Gli isotopi. Dissociazione ionica. Elettronegatività, simbologia di Lewis, regola dell'ottetto, legami e formule di struttura. Legami covalenti puro, polare. Gli ioni; legame ionico. Richiami sull'energia. Energia dei legami. Solidi cristallini. Forze di Van der Waals. Legame metallico. Legame a idrogeno. Equazioni e reazioni chimiche, bilanciamenti. Scambi energetici nelle reazioni. Velocità delle reazioni. Acidità e basicità. Il pH.

Pescara, li

7/06/2016

GLI ALUNNI

Carrell Agnese
Agostinone Carlotta

IL DOCENTE (Assunta Sfarra)



DIRITTO

Capitolo 1: I diritti individuali di libertà

- I diritti di libertà fisica
- I diritti di libertà spirituale

Capitolo 2: I diritti collettivi di libertà

- La libertà di riunione e associazione
- La famiglia
- La libertà di religione

Capitolo 3: I diritti sociali ed economici

- Diritti sociali e Stato sociale
- La sicurezza sociale
- Il diritto alla salute e all'istruzione
- I diritti economici
- I diritti dei lavoratori
- I diritti degli imprenditori

Capitolo 4: I doveri

- Diritti e doveri
- Patria e dovere tributario

Capitolo 5: Forma di governo ed elezioni

- La forma di governo
- Le elezioni
- I sistemi elettorali

Capitolo 6: il Parlamento

- Il bicameralismo
- La legislatura ed il voto
- Le immunità parlamentari
- L'organizzazione delle camere
- La legislazione ordinaria
- La legislazione costituzionale
- Il referendum abrogativo
- I poteri di indirizzo e controllo

Capitolo 7: Il Governo

- Funzione e struttura
- La formazione del Governo
- Il rapporto di fiducia
- Il potere legislativo del Governo

Capitolo 8: Il Presidente della Repubblica

- Ruolo del Presidente della Repubblica
- Elezione, durata in carica, supplenza
- I poteri presidenziali
- I decreti del Presidente della Repubblica

Capitolo 9: La Magistratura

- Organizzazione e funzioni
- Gli organi giudiziari e i gradi di giudizio
- I principi dell'attività giurisdizionale

Capitolo 10: La Corte Costituzionale

- La giustizia costituzionale
- Struttura e funzionamento della Corte Costituzionale
- Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi
- I conflitti costituzionali

Approfondimento sulla riforma costituzionale

ECONOMIA POLITICA

Capitolo 1: La moneta

- Dal baratto alla moneta –merce
- Dalla moneta-merce alla moneta-segno
- L'UEM e l'euro
- La moneta oggi

Capitolo 2: L'inflazione

- Il potere d'acquisto della moneta
- La misura dell'inflazione
- Gli effetti dell'inflazione

Capitolo 3: Gli intermediari finanziari

- L'intermediazione finanziaria: mercati diretti e mercati aperti
- Il sistema bancario
- Il mercato aperto dei capitali
- La borsa valori
- Il mercato dei cambi

Capitolo 4: Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche

- I settori produttivi
- Le dimensioni delle imprese
- I distretti industriali
- La struttura produttiva del sistema economico italiano

Capitolo 5: La ricchezza nazionale

- Reddito familiare e reddito nazionale
- Il calcolo del PIL
- Le variazioni del PIL

Capitolo 6: La qualità della vita

- I limiti del PIL
- PIL e benessere dei cittadini
- L'indice dello sviluppo umano

L'insegnante

Patrizia Paternò



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara



Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA **INFORMATICA** CLASSE **2^a** SEZ. **B** CORSO **A.F.M.**

DOCENTE **Prof.ssa PAOLA SPADA**

CONTENUTI DISCIPLINARI

WORD

Il Word Processor

- Ripasso ed approfondimento
- Personalizzare un testo in modo creativo
- Le funzioni avanzate di Word
- Utilizzare gli stili

La corrispondenza commerciale

- Struttura formale ed estetica
- Elementi essenziali di una lettera commerciale
- Elementi non essenziali di una lettera commerciale
- Gli stili: blocco – semiblocco – classico
- Utilizzare modelli

Lettere commerciali e professionali

- La lettera con tabella
- La lettera con elencazione
- La lettera con busta con finestra
- La lettera con indirizzi multipli
- La lettera con sottotitoli
- La lettera riservata o personale
- La lettera breve
- La lettera circolare
- la stampa unione

EXCEL

Elaborare informazioni con il foglio elettronico

- Il foglio elettronico: righe e colonne
- Muoversi in un foglio di excel
- Inserire dati e valori
- Formati, stili e modifiche
- I riferimenti di cella
- Riferimenti relativi ed assoluti

- Formattazioni di un foglio di lavoro
- Calcoli e formule
- Inserimento di formule, copia di formule, esecuzione rapida di formule
- Lavorare con le funzioni: Min-MEDIA-Max
- Impostazione parametri di stampa
- La rappresentazione grafica dei dati
- Elementi dei grafici e loro modifica

Compilare documenti commerciali

- La fattura
- Utilizzare un modello predefinito
- Altri documenti aziendali

POWER POINT

Strumenti di Presentazione

- La presentazione come lavoro interdisciplinare
- L'interfaccia di Power Point
- Le visualizzazioni
- L'importanza del layout
- Applicare uno sfondo
- Salvare le slides
- Stampare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione

Presentare con ipertesti e multimedialità

- Iper testi ed ipermedia
- Animare una presentazione
- Inserire suoni e clip multimediali

INTERNET

Internet, reti, informazioni

- Internet ed il suo funzionamento
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 3 giugno 2016

Roberta D. P. P.
Sara C.

IL DOCENTE

Prof.ssa Paola Spada

Paola Spada

I.T.C- ACERBO-Pescara
PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE
CLASSE II SEZ. B CORSO AFM
A.S. 2015-'16

Docente: Prof.ssa PERA Anna Maria

LA REMUNERAZIONE DEL CREDITO: L'INTERESSE

Il concetto di interesse, le formule dirette e inverse

Il montante: concetto e formule dirette e inverse

IL PAGAMENTO ANTICIPATO DI UN DEBITO:

LO SCONTO COMMERCIALE

Il concetto di sconto, sconto mercantile e sconto commerciale, le formule dirette e inverse Il valore attuale commerciale: concetto e formule dirette e inverse

GLI STRUMENTI BANCARI DI REGOLAMENTO

Il regolamento degli scambi commerciali, Il sistema dei pagamenti e il ruolo delle banche, L'assegno bancario, Il trasferimento dell'assegno bancario, Il pagamento dell'assegno bancario, L'assegno circolare, Il bonifico bancario, La procedura RIBA, Le carte di debito e le carte di debito

LE CAMBIALI

Concetto, caratteristiche e funzioni delle cambiali, Il pagherò cambiario, La cambiale tratta, Il bollo delle cambiali, Il trasferimento e il pagamento delle cambiali

La GESTIONE

Il concetto di gestione e le operazioni di gestione, Fatti interni e fatti esterni di gestione, Aspetti della gestione, La costituzione dell'azienda, I finanziamenti, Gli investimenti, Il patrimonio, Il reddito d'esercizio, La situazione patrimoniale, La situazione economica

Pescara, li 3 giugno 2016

Gli Studenti

Libei Simoro
Agostinone Carlotta

Il Docente

Anna Maria Pera

Istituto Tecnico Statale "Tito Acerbo"

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 2[^] B AFM

A.S. 2015/2016

DOCENTE: VINICIO CAVUTI

IL SISTEMA GLOBALE

Capire la globalizzazione; L'omologazione dei comportamenti; La globalizzazione non riduce le distanze; Sviluppo economico e sviluppo umano; Le classificazioni geoeconomiche del mondo; Il sistema mondo; Le azioni per uno sviluppo equilibrato; L'ONU; Il cammino dei diritti umani; Il diritto alla salute; Il diritto all'istruzione; L'infanzia negata; Il diritto all'acqua; Un mondo affamato; I diritti mancati delle donne; Il diritto alla pace.

I SETTORI ECONOMICI NEL MONDO

Lo sviluppo dell'agricoltura; I modi di praticare l'agricoltura; Lo sviluppo dell'industria; L'industria nel mondo; Lo sviluppo del settore terziario; Il commercio internazionale; I flussi finanziari; Il turismo; Il turismo responsabile.

AFRICA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città; La difficile storia dell'Africa; I conflitti; Il degrado ambientale; Povertà e marginalità, L'AIDS è ancora un'emergenza; La risorsa turismo.

AFRICA SETTE TRIONALE

Egitto

AFRICA CENTRALE

Nigeria

Repubblica Democratica del Congo

AFRICA MERIDIONALE

Sudafrica

L'ASIA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città.

L'ASIA OCCIDENTALE

L'asia occidentale: caratterizziamo l'area; l'Islam; il conflitto Arabo-Israeliano.

Israele ; la questione Palestinese.

ASIA MERIDIONALE

India

Il territorio.La popolazione e gli insediamenti.Le caste.Le risorse e l'economia.Le metropoli indiane

ASIA ORIENTALE

Le grandi aree dell'Asia Orientale.Il clima e l'ambiente.La popolazione e gli insediamenti.Le risorse e l'economia.

Cina

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. Tibet: "il tetto del mondo".

Giappone

Il territorio. Da Stato feudale a potenza economica. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

LE AMERICHE

L'America, le Americhe; L'America anglosassone: l'ambiente naturale, climi e ambienti;

L'America anglosassone : caratterizziamo l'area.

Stati Uniti D'America

Il territorio; La popolazione e gli insediamenti; I nativi, Le risorse e l'economia; Le metropoli degli Stati Uniti.

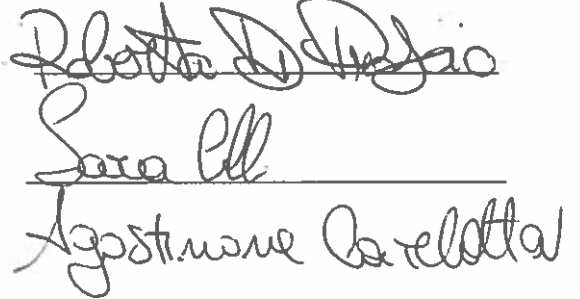
L'America Latina: l'ambiente naturale, climi e ambienti, caratterizziamo l'area.

Brasile

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI



Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2015/2016

Classe SECONDA Sezione B Corso A/F/M

Prof. Masci Adriano

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

- 3 Le capacità motorie, la lateralità;
- 3 Le capacità coordinative generali;
- 3 Le abilità motorie, classificazione;
- 3 Apprendimento e controllo motorio (il sistema percettivo)
- 3 Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura; ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio; potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare: classificazione e fattori) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale, gli aspetti della comunicazione, il comportamento comunicativo, i segnali convenzionali):

- 3 Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;
- 3 Varie forme di saltelli e salti;
- 3 Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- 3 Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- 3 Andature di vario genere;
- 3 Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- 3 Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- 3 Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- 3 Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- 3 Circuiti di potenziamento;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- 3 Pallacanestro
- 3 Pallavolo
- 3 Calcio a 5
 - Area di gioco, come si gioca, regole di gioco, fondamentali individuali e di squadra
- 3 Atletica Leggera: salto in alto, salto in lungo, lancio del peso, staffetta, velocità
- 3 Beach Volley
- 3 Beach Tennis
- 3 Tennistavolo
 - Area di gioco, come si gioca, le regole di gioco

MODULO 4 Apparato locomotore:

- 3 Il sistema scheletrico, dimorfismi della colonna e degli arti inferiori;
- 3 Il muscolo scheletrico, la contrazione, il lavoro muscolare;
- 3 L'apparato cardiocircolatorio (il muscolo cardiaco, circolazione del sangue);
- 3 L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione;

MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:

- 3 La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
- 3 Le norme della sicurezza stradale
- 3 La classificazione degli infortuni
- 3 Come trattare i traumi più comuni (il crampo muscolare, lo stiramento e lo strappo muscolare)
- 3 Le emergenze e le urgenze, cenni
- 3 Prevenzione attiva e prevenzione passiva

MODULO 6 Educazione alla salute:

- 3 Salute dinamica, il mantenimento del benessere:
- 3 L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione;
- 3 Principali norme per una corretta alimentazione
Il fabbisogno idrico

Pescara, 30/06/2015

Luca Sculli
Francesco Eluterio

Prof. Masci Adriano

A. Masci

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE PER GEOMETRI E PER IL TURISMO TITO ACERBO PESCARA

Programma Svolto di Religione

A.S. 2015/2016

Classe: 2 B Afm

Riflessione sulla custodia del creato con il video "Laudato si", dedicato all'Enciclica di Papa Francesco

Le religioni e l'impegno comune per l'ambiente

Le Religioni come vie di pace.

Il Buddismo e la posizione di fronte al dolore.

La visione cristiana dell'amore che apre alla Speranza, oltre l'orizzonte storico.

La vita e le sue sfide alla luce dello spirito delle Beatitudini.

Riflessione sulle "nuove" visioni religiose e il confronto con lo stile di vita cristiano.

Testimonianza di Anna Ferrara sull'accoglienza della disabilità

Riflessione sulla visione della vita nelle religioni: la liberazione proposta dal Vangelo e il distacco dal desiderio nel buddismo.

La vita e le sfide della sofferenza attraverso la storia proposta dal film "L'ultimo sogno".

Le problematiche esistenziali, tipiche dell'adolescenza e il dialogo genitori-figli.

Riflessione sul fenomeno del bullismo come espressione di mancanza di valori

La proposta di vita alla luce dei valori cristiani.

Riflessione sulla parabola di Lc 15 con il video The Prodigal

Scienza, tecnologia e fede: i valori etici sono necessari per promuovere il vero progresso.

Educare alla vita buona, cioè bella, come insegna il Vangelo per rispondere alle sfide di oggi.

Riflessione su cosa significa accoglienza dell'altro: dall'esempio della parabola del Buon Samaritano alla realtà di oggi.

Il problema del dolore innocente .

Essere uomini maturi e responsabili. La testimonianza di Cavani, Giusy Versace e Simona Atzori

Riflessione sul discorso del Papa alla Via Crucis

Scienza e Fede: il caso Englaro

Riflessione sui temi trattati nello spettacolo "Chi ha paura del lupo cattivo?": crescere, affrontare le paure, accogliere l'altro.

L'esperienza del Papa a Lesbo e le attività della Caritas.

Video sul discorso del Papa "La felicità non è una app"

La Docente: Prof. Paola Giorgi



Gli Alunni:

