

# PROGRAMMA ITALIANO

Classe 2° B TURISMO

A.S. 2015/2016

Libro in adozione: **L'Italiano per competenze.**

Autori: E. Alderighi- S. Manetti Ediz. Lattes.

Ripasso Analisi Logica svolta l'anno scolastico precedente.

La Sintassi della frase complessa: Che cos'è il periodo: la proposizione principale, indipendente e incidentale.-

-La proposizione coordinata

-La proposizione subordinata

-Come si fa l'analisi del periodo

-Le subordinate complete: soggettiva, oggettiva, dichiarativa ed interrogativa indiretta.

- Subordinata relativa

- Subordinate complementari: causale, finale, temporale, consecutiva, concessiva, condizionale e periodo ipotetico, comparativa, avversativa, modale, strumentale, eccettuativa, esclusiva, limitativa.

Competenze testuali: Laboratorio di scrittura in classe. Scrivere un tema argomentativo; scrivere il saggio breve ( esercitazioni su I Tatuaggi e La Felicità con documenti tratti dal manuale)

Simulazioni Invalsi svolte in trimestre e pentamestre con cartaceo e software.

## Parte Antologica

Libro in adozione: **Si accendono le parole. Vol. B**

Autori: Biglia-Manfredi-Terrile-Currarini. Edizioni Paravia.

Il testo come disegno: l'aspetto grafico.

Il testo come misura: l'aspetto metrico-ritmico

Il testo come musica: l'aspetto fonico

Il testo come tessuto: l'aspetto lessicale e sintattico e retorico.

Fare la parafrasi ed analisi del testo

**Poesia giocosa:** Trilussa, *La statistica*

Cecco Angiolieri, *S'i fossi foco....*

**Gli animali e gli oggetti:** E. Dickinson, *Le mattine sono più miti di prima*

P. Cavalli, *Ah smetti sedia di esser così sedia*

V. Magrelli, *Esere matita è segreta ambizione*

W. Szymborska, *La cipolla*

**L'amore:** P. Neruda, *Ho fame della tua bocca*

E. Montale, *Ho sceso dandoti il braccio....*

A. Marini, *Abbi pietà di me*

**G. Pascoli:** vita, pensiero e poetica.

Da Myricae: *Lavandare, Temporale, Lampo, Nebbia*

**G. Ungaretti:** vita, pensiero e poetica.

Da Allegria: *In memoria, Fratelli, Sono una creatura, Mattina, Soldati*

**W. Szymborska:** vita, pensiero e poetica.

*Le tre parole più strane, Contributo alla statistica, Nella moltitudine*

**Il teatro: caratteristiche e storia.** Video su monologhi, dialoghi teatrali tratti da Youtube; visione di commedie ( *La Patente* di Pirandello, *Il morto torna subito* di Jean Guillot)

**Il Romanzo: caratteristiche e in specifico il romanzo storico ( uso di slides)**

La classe durante l'anno scolastico ha letto, a scelta e su proposta della docente, i seguenti libri: *Non dirmi che hai paura* di G. Catozzella e *Io e Te* di N. Ammaniti ( primo trimestre); *Sostiene Pereira* di A. Tabucchi e *La fattoria degli animali* di G. Orwell ( secondo pentamestre). Al termine sono state prodotte schede di verifica.

Partecipazione al concorso **Maternità 2.0 procreazione o produzione** organizzato da Movimento per la vita.

Pescara, 28/05/2012

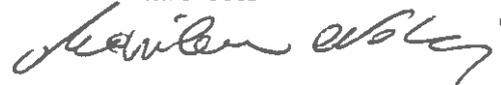
Gli alunni

  
Riccardo Michele

  
Nishi Lerro

Il docente

Marilena Nobis



# **PROGRAMMA STORIA**

**Classe 2 °B TURISMO**

**A.S.2015/2016**

**Libro in adozione: *Sulle vie del passato. Vol. II***

**Autori: Calvani      Ediz.: B. Mondadori**

**1. Augusto: la fondazione del Principato.( letture sezione Economia: gli schiavi base dell'economia romana, Geostoria: le province, Storia e Cittadinanza: il diritto romano base del diritto moderno)**

**2. L'Impero nei "secoli d'oro"( letture Scienza e tecnologia: gli acquedotti romani, Storia e Cittadinanza:Pompei un patrimonio da conservare)**

**3. La crisi del III secolo.**

**4. L'Impero cristiano.**

**5. Gli Unni.**

**6. La fine dell'Impero romano d'Occidente. Flussi migratori**

**7. la condizione della donna nell'Impero e nell'Alto Medioevo.**

**8. I Romani e i Barbari: la legge, la terra, la Chiesa.**

**9. L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino.**

**10. Longobardi e Bizantini in Italia.( lettura Storia e Cittadinanza: la faida)**

**11. Maometto e l'Islam.( lettura di Storia e Cittadinanza: la violenza contro le donne, Scienza e tecnologia: Arabi e alchimia)**

**12. Carlo Magno il Conquistatore ( visione documentario trasmissione Ulisse di Alberto Angela)**

**13. Impero carolingio e il feudalesimo.**

**14. I regni normanni.**

**Da Percorsi storiografici:**

*G.Salvemini A che cosa serve la storia*

*A. Giardina Mussolini e il mito di Augusto durante il fascismo*

A. Schiavone *La schiavitù romana confrontata con quella americana*

R. Krautheimer *Costantinopoli nuova capitale dell'Impero*

W. Pohl *I popoli delle steppe e le migrazioni*

H. Steur *Artigianato e commercio nell'Alto Medioevo*

**Laboratorio delle competenze:**

1. Come costruire una mappa concettuale.
2. Preparare un prodotto multimediale: la classe durante l'anno scolastico ha lavorato seguendo la metodologia *Flipped classroom* e *Webquest* su i seguenti argomenti di interesse geostorico politico: **Turchia 1 e 2, Islam, Migrazioni ieri e oggi**. Divisi in quattro gruppi hanno prodotto i relativi Prezi pubblicati su Acerbo Channel e, a breve, sul laboratorio nazionale online dell'AIIG.
3. Come scrivere una tesina di storia: Gli alunni hanno anche elaborato tesine di storia sul tema dei **Longobardi**.

Pescara, 28/05/2012

Gli alunni

Francesco Chiappi  
Vittoria Di Proprio  
Stefano Arsic

La Docente

Prof.ssa Marilena Nobis

Marilena Nobis

**ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" - PESCARA**

**PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE**

**PROF.SSA COCCHINI LUANA**

**CLASSE 2^B TURISMO**

**A.S. 2015/2016**

**Grammar:**

- Past Simple, verb *be*, *be born*, past time expressions.
- Prepositions of place: *in*, *at*.
- Past Simple, regular and irregular verbs (affermative and negative forms).
- Past Simple: interrogative form and short answers.
- The comparative, (*not*) *as...as*, *less...than*, the superlative.
- *Whose...?* and possessive pronouns
- Modal verbs: *can*, *could*, *may* (permissions and requests)
- *Be going to*: intentions, predictions. *Be going to*, present simple or present continuous for future.
- Present Perfect with *ever*, *never*, *just*, *already*, *yet*, *still*. Present Perfect vs Past Simple. Present Perfect with *been* or *gone*.
- *Will*: predictions or future facts.
- *May/might*: future possibility.
- First Conditional, *when*, *as soon as*, *unless*.
- Verb tense revision, future forms, offers and promises.

**Vocabulary:**

- Clothes, personality adjectives, word builder.
- Rooms and furniture, housework.
- The weather.
- Emotions adjectives, -ed and -ing adjectives, holidays.
- Transport, transport places, transport verbs.
- Life choices, clothes (2).
- The environment.

**Functions:**

- Talking about the past, past ability and past possibility or impossibility.
- Describing people: appearance and personality.

- Talking about what you wear, describing clothes, making comparisons and expressing preferences.
- Talking about housework, talking about possessions, asking permission and making requests.
- Talking about the weather, talking about future intentions, making sure predictions.
- Expressing emotions, talking about holiday experiences, talking about life experiences.
- Describing journeys, talking about recent events.
- Predicting your future, discussing hopes and aspirations, talking about future possibility.
- Discussing the environment, talking about present and future conditions, discussing dilemmas and choices.

## LIBRO DI TESTO

*Network Concise*, di Paul Radley, Oxford.

Pescara, 03/06/16

gli alunni

*Alfonso Orlando*  
*Calosci Erica*

la docente

*Anna Roselli*

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE  
Classe 2<sup>a</sup> BTURISMO a.s. 2015/2016  
Prof.ssa Carla Campilii

**MODULO A- I CALCOLI FINANZIARI**

l'interesse e il montante  
l'interesse : formule inverse  
lo sconto commerciale e il valore attuale  
lo sconto commerciale: formule inverse

★

**MODULO B- GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO DELLA COMPRAVENDITA**

I regolamenti con denaro contante e bonifico bancario  
I regolamenti con assegno bancario  
Il pagamento degli assegni bancari  
I regolamenti con assegno circolare  
Le carte di debito e le carte di credito  
I servizi bancari di incasso elettronico  
I regolamenti con pagherò cambiario  
I regolamenti con cambiale tratta  
Il trasferimento, l'avallo e il pagamento della cambiale

**MODULO C- LA GESTIONE AZIENDALE**

Le operazioni di gestione  
I finanziamenti aziendali  
Gli investimenti aziendali  
La produzione  
Le operazioni di disinvestimento  
Il patrimonio aziendale  
Il reddito d'esercizio

**MODULO D -LA COMUNICAZIONE AZIENDALE (cenni)**

Il sistema della comunicazione  
Lo stato patrimoniale  
Il conto economico

Esercizi da svolgere

Pescara, 4 giugno 2016

\* L'unificazione di più capitali:  
scadenza comune e esequata

Gli alunni

Vittoria Di Gaudio  
Silvia Di Jorio

L'insegnante

Carla Campilii

**PROGRAMMA DI CHIMICA**  
**A.S. 2015-2016**  
**CLASSE 2B TURISMO**  
**Docente: Bonetti**

- Individuazione di un fenomeno chimico/fisico.
- Grandezze fondamentali, con particolare riferimento alla temperatura e alla scala kelvin
- Fenomeni chimici e fisici.
- Stati della materia e passaggi di stato.
- Miscele e soluzioni. Metodi di separazione delle miscele: decantazione, centrifugazione, filtrazione, cromatografia, cristallizzazione
- Definizioni di atomo, molecola, elemento, composto.
- Teoria corpuscolare della materia: da Thomson a Bohr
- Tavola periodica degli elementi: Metalli, non metalli e semi-metalli.
- Principali classi di composti inorganici e nomenclatura
- Reazioni chimiche: scambio semplice, doppio scambio, neutralizzazione, sintesi e decomposizione.
- Principio di conservazione della massa: legge di Lavoisier.
- legami chimici; formule di Lewis; legame idrogeno
- definizione di pH e indicatori di pH
- reazioni esotermiche ed endotermiche; velocità di reazione
- Chimica nella quotidianità: lavoro in modalità cooperativa su argomenti quali: OGM, chimica dell'amore, chimica delle sostanze stupefacenti, chimica degli alimenti.

ESPERIMENTI DI LABORATORIO:

- sicurezza, vetreria, miscugli,
- metodi di separazione: filtrazione, decantazione, centrifuga, estrazione con solvente, distillazione, cristallizzazione, cromatografia
- saggio alla fiamma; misura del pH
- reazioni eso ed endotermiche

Pescara, 7 Giugno 2016

*Marina Orlandi*  
*Vittoria Di Gregorio*

La docente

*Maurice Bonetti*

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE  
Classe 2<sup>a</sup> BTURISMO a.s. 2015/2016  
Prof.ssa Carla Campilli

**MODULO A- I CALCOLI FINANZIARI**

l'interesse e il montante  
l'interesse : formule inverse  
lo sconto commerciale e il valore attuale  
lo sconto commerciale: formule inverse

\*

**MODULO B- GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO DELLA COMPRAVENDITA**

I regolamenti con denaro contante e bonifico bancario  
I regolamenti con assegno bancario  
Il pagamento degli assegni bancari  
I regolamenti con assegno circolare  
Le carte di debito e le carte di credito  
I servizi bancari di incasso elettronico  
I regolamenti con pagherò cambiario  
I regolamenti con cambiale tratta  
Il trasferimento, l'avallo e il pagamento della cambiale

**MODULO C- LA GESTIONE AZIENDALE**

Le operazioni di gestione  
I finanziamenti aziendali  
Gli investimenti aziendali  
La produzione  
Le operazioni di disinvestimento  
Il patrimonio aziendale  
Il reddito d'esercizio

**MODULO D –LA COMUNICAZIONE AZIENDALE (cenni)**

Il sistema della comunicazione  
Lo stato patrimoniale  
Il conto economico

Esercizi da svolgere

Pescara, 4 giugno 2016

\* d'unificazione obli fini capitali:  
scadute comuni e obbligate

Gli alunni

Victoria Di Proprio  
Schiavini Fabio

L'insegnante



ITS "TITO ACERBO"

PROGRAMMA DI SPAGNOLO

CLASSE II B TURISMO

A.S. 2015/2016

Prof.ssa Iannetta Vanda Lea

Libro di testo: Enlaces 1, Europass

UNIDAD 5: Volver a verse	
Propòsitos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hablar del pasado reciente</li><li>• Preguntar y decir la hora</li><li>• Decir la fecha</li><li>• Hacer una llamada</li><li>• Concertar una cita</li><li>• Contar acontecimientos y hábitos pasados</li></ul>
Léxico	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acciones abituales comunes</li><li>• Horarios</li><li>• Días de la semana</li><li>• Tiempo libre y aficiones</li></ul>
Gramàtica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresione de frecuencia</li><li>• Pretérito perfecto</li><li>• Marcadores temporales</li><li>• Formación del participio pasado</li><li>• YA, TODAVIA NO, AUN</li><li>• Pretérito imperfecto</li></ul>

UNIDAD 6: Salir por ahí	
Propòsitos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolverse en un restaurante: pedir comidas e bebidas</li><li>• Expresar cantidades</li><li>• Dar información sobre los ingredientes de una comida</li><li>• Hablar del tiempo libre</li><li>• Expresar la frecuencia</li></ul>
Léxico	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alimentos</li></ul>
Gramàtica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Indefinidos</li><li>• SE impersonal</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TRAER y LLEVAR</li> <li>• PEDIR y PREGUNTAR</li> </ul>
--	---

UNIDAD 7: Organizar una fiesta	
Propòsitos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicar las cantidades y las medidas</li> <li>• Expresar necesidad y obligaciòn</li> <li>• Proponer, rechazar, agradecer, una invitaciòn</li> <li>• Disculpase y justificar un rechazo</li> <li>• Hablar de acciones futuras</li> </ul>
Léxico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentos</li> </ul>
Gramàtica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SER y ESTAR</li> <li>• DESDE HACE y HACE + cantidad de tiempo</li> <li>• La exclamaciòn</li> <li>• Obligaciòn y necesidad</li> <li>• Futuro</li> <li>• Imperativo</li> </ul>

UNIDAD 8: Conectarse	
Propòsitos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir ayuda a alguien</li> <li>• Proponer algo</li> <li>• Aceptar, rechazar, quejarse</li> </ul>
Léxico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivienda (partes de una casa y muebles)</li> </ul>
Gramàtica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares</li> <li>• HAY / HABIA / HUBO</li> <li>• HACE + cantidad de tiempo</li> </ul>

Civilizaciòn

- Mapa latino-amèrica - Comunidades Autònomas
- Video de: Madrid, Barcelona, Sevilla, Ciudad de México

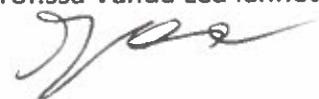
Pescara, lì 24/05/2016

Prof.ssa Vanda Lea Iannetta

ALUNNI

VITTORIA DI GREGORIO *Vittoria Di Gregorio*

MARTINA ORLANDO *Marta Orlandi*



**ISTITUTO TECNICO "T.ACERBO" – PESCARA**  
**PROGRAMMA DI MATEMATICA**  
**A.S. 2015/2016**  
**CLASSE: II B TURISMO**

### **RIPASSO**

Espressioni contenenti tutte le operazioni con i monomi. Polinomi: tutte le operazioni e i seguenti prodotti notevoli 1. Somma per differenza 2. Quadrato di binomio e di trinomio 3. Cubo di binomio  
Divisione tra polinomi con la regola di Ruffini. Espressioni di riepilogo.

### **SCOMPOSIZIONI IN FATTORI E FRAZIONI ALGEBRICHE**

Raccoglimento a fattore comune totale e parziale, utilizzo dei prodotti notevoli, trinomio caratteristico, somma o differenza di due cubi, regola di Ruffini. Minimo comune multiplo tra polinomi.  
Semplificazione di frazioni algebriche, somma algebrica, moltiplicazioni e divisioni, elevamento a potenza. Espressioni di riepilogo.

### **EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO**

Generalità, legge del trasporto e di cancellazione, conseguenze del secondo principio di equivalenza, risoluzione di equazioni numeriche intere, equazioni determinate, indeterminate ed impossibili, risoluzione di equazioni fratte, disequazioni lineari, sistemi di disequazioni. Problemi aritmetici e geometrici di primo grado. Equazioni di grado superiore al primo con la legge di annullamento del prodotto.

### **FUNZIONI**

Definizione di funzione, il piano cartesiano e il grafico di una funzione, le funzioni di proporzionalità diretta ed inversa con relativa rappresentazione grafica. Problemi sulla proporzionalità.

### **SISTEMI DI EQUAZIONI DI PRIMO GRADO**

Generalità, risoluzione di un sistema con il metodo di sostituzione, del confronto e di Cramer, sistemi fratti, sistemi determinati, indeterminati ed impossibili. Interpretazione geometrica dei sistemi attraverso il grafico delle rette.

### **RADICALI ARITMETICI E ALGEBRICI**

Proprietà invariantiva, semplificazione, riduzione allo stesso indice, prodotto e divisione, elevamento a potenza, trasporto di un fattore fuori e dentro segno di radice, addizione e sottrazione. Espressioni numeriche irrazionali contenenti anche quadrato di binomio, cubo di binomio e somma per differenza. Razionalizzazione di denominatori contenenti una o due radici quadrate. Equazioni di primo grado a coefficienti irrazionali. Radicali algebrici.

### **EQUAZIONI DI SECONDO GRADO**

Equazioni incomplete: spuria, pura e monomia. Equazioni complete: formula risolutiva intera e ridotta. Discussione del delta. Equazioni fratte con relative condizioni di esistenza. Equazioni a coefficienti letterali.

## **PIANO CARTESIANO**

Segmenti: distanza tra due punti, punto medio. Equazione generale della retta in forma implicita ed esplicita e relativo grafico. Retta passante per l'origine e rette parallele agli assi cartesiani. Condizione di appartenenza di un punto ad una retta: esercizi con parametri. Significato del coefficiente angolare, rette parallele e perpendicolari.

## **GEOMETRIA EUCLIDEA**

Teorema di Pitagora, applicazioni del teorema di Pitagora, primo e secondo teorema di Euclide.

## **PROBABILITA'**

Introduzione al calcolo delle probabilità, valutazione della probabilità secondo la definizione classica.

Pescara, 07/06/2016

Gli alunni

Chieco Francesco  
Starni Camelia Domica

L'insegnante

Elisabetta Giovarelli

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2015/2016- SETTORE ECONOMICO –

CLASSE 2° SEZ. **B** – SCIENZE INTEGRATE BIOLOGIA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

## PROGRAMMA SVOLTO

### L'origine della vita , i suoi livelli di organizzazione , la riproduzione

Le biomolecole e i principali elementi di una corretta alimentazione. Livelli di organizzazione della vita (dall'atomo all'ecosistema). La cellula eucariote e procariote. Il metabolismo cellulare: fotosintesi, respirazione cellulare. Autotrofia ed eterotrofia  
La riproduzione : mitosi e meiosi

### Il linguaggio della vita . La genetica

Nascita e sviluppo della genetica e delle biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. La struttura del DNA e la sintesi delle proteine. La genetica classica le leggi di Mendel. Cenni sulle malattie ereditarie e genetiche. Definizione di ingegneria genetica e biotecnologie e cenni sulle relative applicazioni

### Il corpo umano : organi e sistemi

Corpo umano come sistema complesso . cenni di anatomia e fisiologia degli apparati e sistemi:  
. Le malattie: prevenzione e stili di vita

TESTO – BIOLOGIA MULTIMEDIALE CON E-BOOK- CRISTINA CAVAZZUTI - EDIZIONI ZANICHELLI

Possum 23/05/2016

FIRMA ALUNNI

ORLANDO MARTINA *Orlando Martino*

DI GREGORIO VITTORIA *Vittoria Di Gregorio*

ALISIA SCORRANO *Scorrano Alisia*

IL DOCENTE

*Forcucci*

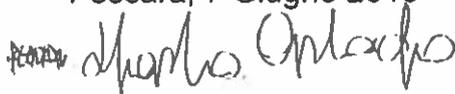
**PROGRAMMA DI CHIMICA**  
**A.S. 2015-2016**  
**CLASSE 2B TURISMO**  
**Docente: Bonetti**

- Individuazione di un fenomeno chimico/fisico.
- Grandezze fondamentali, con particolare riferimento alla temperatura e alla scala kelvin
- Fenomeni chimici e fisici.
- Stati della materia e passaggi di stato.
- Miscele e soluzioni. Metodi di separazione delle miscele: decantazione, centrifugazione, filtrazione, cromatografia, cristallizzazione
- Definizioni di atomo, molecola, elemento, composto.
- Teoria corpuscolare della materia: da Thomson a Bohr
- Tavola periodica degli elementi: Metalli, non metalli e semi-metalli.
- Principali classi di composti inorganici e nomenclatura
- Reazioni chimiche: scambio semplice, doppio scambio, neutralizzazione, sintesi e decomposizione.
- Principio di conservazione della massa: legge di Lavoisier.
- legami chimici; formule di Lewis; legame idrogeno
- definizione di pH e indicatori di pH
- reazioni esotermiche ed endotermiche; velocità di reazione
- Chimica nella quotidianità: lavoro in modalità cooperativa su argomenti quali: OGM, chimica dell'amore, chimica delle sostanze stupefacenti, chimica degli alimenti.

ESPERIMENTI DI LABORATORIO:

- sicurezza, vetreria, miscugli,
- metodi di separazione: filtrazione, decantazione, centrifuga, estrazione con solvente, distillazione, cristallizzazione, cromatografia
- saggio alla fiamma; misura del pH
- reazioni eso ed endotermiche

Pescara, 7 Giugno 2016

*RECATA*   
Vittoria Di Gregorio

La docente



# ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO"

Programma di INFORMATICA a.s. 2015/2016

Prof. Marina TOMASSINI

Classe II sez. B Turismo

## Modulo 3 ECDL ELABORAZIONE TESTI

### UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT WORD 2007

Lavorare con i documenti:

- scaricare modelli dal sito web Microsoft Office Online
- utilizzare file eseguiti con versioni precedenti

Migliorare la produttività:

- personalizzare la barra di accesso rapido

### **CREAZIONE DI UN DOCUMENTO**

Inserire testo:

- regole per l'inserimento della punteggiatura

Selezionare, modificare:

- operare con gli Appunti di Office

### **FORMATTAZIONE**

Formattare un testo:

- utilizzare la barra di formattazione contestuale

Formattare un paragrafo:

- gestire il layout di un'interruzione di riga
- applicare bordi personalizzati

Utilizzare gli stili

### **OGGETTI**

Creare una tabella:

- modificare l'allineamento del testo nelle celle

**Formattare un tabella:**

- utilizzare gli stili tabella

**Oggetti grafici:**

- posizionare un'immagine

## **STAMPA UNIONE**

Preparazione

Stampe:

- gestione di un documento di stampa unione

## **PREPARAZIONE DELLASTAMPA**

Impostazione

Controllo e stampa:

- creare un file di stampa

## **MODULO 4 ECDL FOGLIO ELETTRONICO**

### **UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT EXCEL 2007**

Lavorare con il foglio elettronico:

- denominazione di un file creato in Excel

Migliorare la produttività

## **CELLE**

Inserire, selezionare

modificare, ordinare

copiare, spostare, cancellare

## **GESTIONE DEI FOGLI DI LAVORO**

righe e colonne

fogli di lavoro:

- colorare le schede dei fogli

## **FORMULE E FUNZIONI**

Formule aritmetiche:

- riferimento misto

funzioni

## FORMATTAZIONE

### Numeri e date:

- i formati Contabilità, Numero e Valuta

### Contenuto

### Allineamento, bordi ed effetti:

- utilizzare gli stili di cella

## GRAFICI

- Scegliere il tipo di grafico adatto

### Creazione

### Modifica:

- utilizzare layout grafici
- utilizzare gli stili

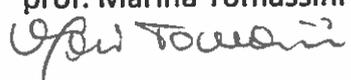
## PREPARAZIONE DELLA STAMPA

### Impostazione

### verifica e stampa:

- inserire e rimuovere interruzioni di pagina

Pescara,

prof. Marina Tomassini  


gli alunni




ISTITUTO TECNICO STATALE  
"TITO ACERBO"  
Pescara

RELAZIONE DISCIPLINARE  
A.S. 2015/16

DISCIPLINA: Diritto ed Economia    CLASSE: II    SEZ. B    CORSO: Turismo  
DOCENTE: Vernarelli Domenico

Testo adottato: Fortino Carla, *Vivere il diritto e l'economia*, Pearson

**MODULO 1°: Fondamenti costituzionali**

**Tema 1:**

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"><li>Lo Stato</li><li>Le forme di Stato</li><li>Le forme della democrazia</li><li>La lingua della nostra Costituzione</li><li>Il diritto all'istruzione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper prendere appunti durante le lezioni</li><li>Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto</li><li>Saper schematizzare i contenuti</li><li>Saper esercitare il diritto di assemblea</li><li>Saper condurre ordinatamente un'assemblea</li></ul>

**MODULO 2°: Il sistema dei diritti e dei doveri**

**Tema 1: Le libertà**

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"><li>I principi fondamentali</li><li>Diritti e doveri dallo Stato assoluto a quello democratico</li><li>La classificazione dei diritti</li><li>La libertà di riunione e di associazione</li><li>Le organizzazioni collettive</li><li>La libertà di costituire una famiglia</li><li>Il matrimonio</li><li>La crisi del matrimonio</li><li>La nuova legge su convivenze ed unioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper elaborare schemi di sintesi</li><li>Saper effettuare ricerche</li><li>Saper interpretare le norme della Costituzione</li><li>Saper collegare l'evoluzione del diritto alla situazione sociale e culturale</li><li>Saper fare ricerche online</li></ul>

**Tema 2: I diritti politici e di partecipazione**

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"><li>Imparare la democrazia</li><li>Le regole della democrazia</li><li>Le elezioni e il diritto di voto</li><li>I sistemi elettorali</li><li>Il referendum abrogativo</li><li>I partiti politici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper leggere e comprendere testi di natura giuridica</li><li>Saper schematizzare i contenuti</li><li>Saper interpretare le rappresentazioni grafiche di fenomeni sociali e politici</li></ul>

### **Tema 3: I doveri del cittadino**

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Diritti, ma anche doveri</li><li>• La Patria si difende in modi diversi</li><li>• Le prestazioni patrimoniali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper elaborare brevi trattazioni</li><li>• Saper relazionare</li><li>• Saper prendere appunti</li></ul>

### **MODULO 3°: L'ordinamento della Repubblica**

#### **Tema 1: Il Parlamento e la formazione delle leggi**

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le forme di governo</li><li>• Le due Camere</li><li>• I parlamentari</li><li>• Come si fanno leggi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper elaborare riassunti</li></ul>

#### **Tema 2: Il Governo**

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La formazione del Governo</li><li>• La struttura del Governo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper rispondere a verifiche orali brevi</li></ul>

#### **Tema 3: Gli organi di garanzia costituzionale**

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il Presidente della Repubblica</li><li>• La Corte costituzionale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper organizzare lo studio personale</li></ul>

#### **Tema 4: La Magistratura**

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La funzione giurisdizionale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper rispondere a questionari a risposta multipla</li><li>• Saper rispondere a questionari a risposta singola</li></ul>

### **MODULO 4°: L'economia**

#### **Tema 1: Il PIL e la politica economica**

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Misurare la ricchezza di un Paese</li><li>• Il reddito nazionale e la domanda globale</li><li>• La politica economica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper organizzare lo studio autonomo</li></ul>

Pescara, 03/06/2016

Il docente: *Domenico Vermarelli*

Gli studenti

*Marina Ophadio*  
*Victoria Di Leporio*

Istituto Tecnico "Tito Acerbo"

---

**Programma GEOGRAFIA TURISTICA**

classe II B

Prof.ssa Carola Guidotti

Anno scolastico 201~~4~~2015

# Programma GEOGRAFIA TURISTICA classe II <sup>B</sup> turismo

Prof.ssa Carola Guidotti

Anno scolastico 201~~4~~/201~~6~~

Libro di testo: Rossella Köhler, Sandro Moroni, Carla Vigolini, *Geo Lab 2*, De Agostini

## ARGOMENTI

### Il mondo attuale

- Indicatori e classificazioni
- I nuovi scenari economici
- Le multinazionali e gli organismi globali
- La popolazione: dinamiche demografiche e caratteri culturali
- La transizione demografica
- Gli Stati e i conflitti

### Dalle risorse ai servizi

- Le risorse naturali
- Le risorse minerarie
- Le fonti di energia
- L'acqua sempre più preziosa
- La nuova geografia dell'industria
- Il commercio internazionale e la finanza
- I trasporti
- Il turismo

### L'Asia

- La posizione
- Il territorio
- I climi e gli ambienti naturali

### L'Asia Occidentale

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia
- La questione palestinese

### L'Asia centrale

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia
- Il lago d'Aral

### L'Asia Meridionale

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia

### **India**

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

### **L'Asia Orientale**

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia

### **Cina**

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

### **L'Asia Sud-orientale**

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia

### **Le Americhe**

Territorio e climi

Popolazione

Economia

USA: ambienti naturali, risorse-economia.

America meridionale: territorio, ambienti naturali, popolazione, risorse-economia.

Brasile: ambienti naturali. L'Amazzonia Risorse-economia

L'Oceania: territorio e climi.

La Professoressa

Offida Uone

Gli studenti

Zampone Mattia

Stam Camelia Olimica

# ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE PER GEOMETRI E PER IL TURISMO TITO ACERBO PESCARA

## Programma Svolto

A. S.: 2015/2016

Classe: 2 B T

Docente: GIORGI PAOLA

Materia: RELIGIONE

Gesù e il nuovo umanesimo: il Convegno Ecclesiale di Firenze.

Il percorso proposto dalla religione per un mondo più giusto. Video "Laudato si" sull' Enciclica del Papa.

Viaggio tra le Religioni: i tre grandi monoteismi

Le Religioni del mondo, Vie di Pace

La parabola del Semiatore : interpretazione

Riflessione sul tema "Essere umani..."

Riflessione sul fanatismo e sull'insegnamento di Gesù, che propone come risposta il comandamento dell'amore

La dignità della persona nell'insegnamento di Gesù

Riflessione sulla testimonianza "Non avrete il mio odio"

Il Giubileo della Misericordia e il dialogo interreligioso per rispondere alle sfide del fanatismo

Riflessione sul tema proposto dal MpV: la maternità nella società post-moderna

Riflessione sul comandamento dell'amore descritto nella 1 Gv, in cui si declina il significato come servizio ai fratelli e come espressione di fede

Riflessione sulle varie forme di violenza contro gli altri: dal dramma della Shoah all'uso della violenza nel fenomeno del bullismo e del cyberbullismo

Riflessione sul valore della dignità delle persone e dei più deboli, che viene negata quando si calpesta il comandamento cristiano dell'amore.

Riflessione sul significato dei miracoli come segni per capire il progetto di Dio, al di là delle guarigioni straordinarie

Il miracolo della Resurrezione

L'episodio dell'incontro dei Discepoli di Emmaus con il Risorto in Luca 25

La parabola del ricco Epulone e del povero Lazzaro in riferimento al dramma delle ingiustizie di oggi

Riflessione sul discorso del Papa in occasione della Via Crucis

Riflessione sui temi trattati nel monologo di Paola Cortellesi sul bullismo.

La vita da "risorti" e la credibilità della testimonianza apostolica sulla Risurrezione

Riflessione su religione, magia e occultismo.

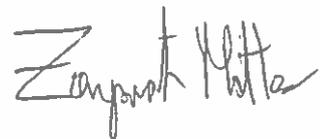
Riflessione sulla relazione e sull'accoglienza dell'altro attraverso il superamento dei pregiudizi: lo stile di Gesù rivela l'amore autentico

Video "La felicità non è un' app"

La Docente. Prof.ssa Paola Giorgi



Gli Alunni:



Martina Balducci

**PROGRAMMA DI CHIMICA**  
**A.S. 2015-2016**  
**CLASSE 2A TURISMO**  
**Docente: Bonetti**

- Individuazione di un fenomeno chimico/fisico.
- Grandezze fondamentali, con particolare riferimento alla temperatura e alla scala kelvin
- Fenomeni chimici e fisici.
- Stati della materia e passaggi di stato.
- Miscele e soluzioni. Metodi di separazione delle miscele: decantazione, centrifugazione, filtrazione, cromatografia, cristallizzazione
- Definizioni di atomo, molecola, elemento, composto.
- Teoria corpuscolare della materia: da Thomson a Bohr
- Tavola periodica degli elementi: Metalli, non metalli e semi-metalli.
- Principali classi di composti inorganici e nomenclatura
- Reazioni chimiche: scambio semplice, doppio scambio, neutralizzazione, sintesi e decomposizione.
- Principio di conservazione della massa: legge di Lavoisier.
- legami chimici; formule di Lewis; legame idrogeno
- definizione di pH e indicatori di pH
- reazioni esotermiche ed endotermiche; velocità di reazione
- Chimica nella quotidianità: lavoro in modalità cooperativa su argomenti quali: OGM, chimica dell'amore, chimica delle sostanze stupefacenti, chimica degli alimenti.

ESPERIMENTI DI LABORATORIO:

- sicurezza, vetreria, miscugli,
- metodi di separazione: filtrazione, decantazione, centrifuga, estrazione con solvente, distillazione, cristallizzazione, cromatografia
- saggio alla fiamma; misura del pH
- reazioni eso ed endotermiche

Pescara, 7 Giugno 2016

*Obaxedi Martina*  
*Frangassi Martina*

La docente

*Monica Bonetti*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO"

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA  
(BIENNIO) 2° A TUR  
ANNO SCOLASTICO 2015/2016

**Potenziamento fisiologico generale**

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Lavoro in circuito;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi a piccoli e grandi attrezzi modificati e non ( palla medica, bacchette, funicelle, manubri, appoggi, bastoni di ferro - spalliera, plinto );
- Esercizi di opposizione e di resistenza;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero,
- Esercizi di stretching.

**Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori**

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi di lanci, prese, controllo e spostamento con piccoli attrezzi;
- Esercitazioni dinamiche tratte dai giochi di squadra per valutare le distanze, direzioni, le traiettorie e la durata delle variazioni;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero, con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

**Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico**

- Esercitazione a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi pre – sportivi e sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compiti di organizzazione e arbitraggio dei giochi pre – sportivi e sportivi.

# ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE PER GEOMETRI E PER IL TURISMO TITO ACERBO PESCARA

## Programma Svolto

A. S.: 2015/2016

Classe: 2 A T

Docente: GIORGI PAOLA

Materia: RELIGIONE

La custodia del Creato e la cultura dello scarto nell'Enciclica "Laudato si"  
Il dramma delle ingiustizie e la risposta della Rivelazione  
Riflessione sul primato della persona e sui valori che la società traduce in leggi. Il contributo del Cristianesimo per il compimento delle attese di giustizia  
Riflessione sul significato dell'amore autentico e sui principi diffusi oggi.  
Il rispetto per la dignità alla base delle scelte di vita  
Riflessione sui valori che fondano la relazione  
Le prolematiche della società di oggi. L'invito al cambiamento di mentalità proposto dal messaggio di Gesù  
Riflessione sul cyberbullismo con il caso Amanda Todd  
Riflessione sui valori cristiani e sui falsi valori del fanatismo  
Riflessione sulla testimonianza "Non avrete il mio odio"  
La storia degli Ebrei e la promessa del Messia  
Riflessione sulla libertà e sul significato della laicità.  
L'episodio delle nozze di Cana in Gv  
Il rispetto integrale per l'altro e l'inviolabilità della sua persona  
Riflessione sulle varie forme di violenza e di ingiustizia, dal dramma della Shoah nel passato al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo di oggi  
Il comandamento cristiano dell'amore è fondato su giustizia e misericordia  
Riflessione sul significato e la storia dei simboli cristiani  
Progetto "Sulle strade..." in collaborazione con la Caritas sul tema degli stereotipi relativi alla povertà e all'accoglienza  
Commento della parabola del Semiatore  
L'accoglienza dell'altro e il superamento dei pregiudizi  
Riflessione sul Discorso del Papa alla Via Crucis  
La testimonianza di Giusy Versace a Lourdes: il dolore visto alla luce della Resurrezione  
Riflessione su religione, magia e superstizione.  
Riflessione sul testo di Gibrán "I figli": accogliere la vita come dono, come un valore alla luce della Rivelazione  
La libertà autentica e le 4 dipendenze  
Le Religioni Vie di Pace

La Docente, prof.ssa Paola Giorgi



Gli Alunni: *Andrea Sclati*

*Federico Caporale*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO"

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA

(BIENNIO)

ANNO SCOLASTICO

2015-16 II B TUR.

**Potenziamento fisiologico generale**

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Lavoro in circuito;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi a piccoli e grandi attrezzi modificati e non ( palla medica, bacchette, funicelle, manubri, appoggi, bastoni di ferro - spalliera, plinto );
- Esercizi di opposizione e di resistenza;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero,
- Esercizi di stretching.

**Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori**

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi di lanci, prese, controllo e spostamento con piccoli attrezzi;
- Esercitazioni dinamiche tratte dai giochi di squadra per valutare le distanze, direzioni, le traiettorie e la durata delle variazioni;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero, con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

**Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico**

- Esercitazione a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi pre – sportivi e sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compiti di organizzazione e arbitraggio dei giochi pre – sportivi e sportivi.

### Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Esercitazioni su i fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi elementari di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi e regole del calcio a cinque;
- Conoscenza delle principali discipline di atletica leggera ( lungo – alto – ostacoli – peso – disco – staffetta ).
- La danza come mezzo di comunicazione non verbale.

### Elementi di teoria

- Educazione alla salute :
- Igiene alimentare.
- Prevenzione degli infortuni e primo soccorso
- Il Doping

Firma Alunni

Enrico Franceschi

Stefano Risi

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of a large, looped initial 'P' followed by a horizontal line and a small flourish.