

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

CLASSE 2C afm

a.s. 2015/6

PROGRAMMA DI ITALIANO

DOCENTE : PROF.SSA SILVANO STEFANIA

#### UNITA' 1- IL LINGUAGGIO DELLA POESIA

Saffo, A me pare uguale agli dei; Orazio, Carpe diem; Dickinson, Vederla è un dipinto.

Il testo come disegno: l'aspetto grafico; il testo come misura: l'aspetto metrico-ritmico; il testo come musica: l'aspetto fonico; il testo come tessuto: l'aspetto lessicale e sintattico; il testo come deviazione dalla norma: l'aspetto retorico; la parafrasi e l'analisi del testo in poesia.

#### UNITA' 2 –LA POESIA GIOCOSA

Cecco Angiolieri, tre cose solamente m'anno in grado.

#### UNITA' 3- L'AMORE

Catullo, Amare e voler bene; Dante, Tanto gentile e tanto onesta pare.

#### UNITA' 4- LUOGHI E PAESAGGI

Petrarca, Solo e pensoso i più deserti campi; Foscolo, A Zacinto; Leopardi, L'infinito.

#### UNITA' 5- IDEALI E VALORI

Quasimodo, Uomo del mio tempo; Pagliarani, Una vita da impiegata; Sanguineti, Piangi, piangi...; Penna, Mi nasconda la notte e il dolce vento; Benni, Lamento del mercante d'armi; De Luca, Valore.

#### UNITA' 6- IL LINGUAGGIO TEATRALE

Le caratteristiche del testo teatrale; la rappresentazione.

Tragedia e commedia delle civiltà greca e latina: Euripide, Una passione più forte della ragione (Medea); Plauto, L'avaro Euclione.

L'evoluzione del teatro dal medioevo al barocco: Shakespeare, Giulietta al balcone; Moliere, Due medici ottusi e inaffidabili.

I PROMESSI SPOSI

Cap. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

GRAMMATICA

La sintassi della frase semplice; le competenze testuali.

Pescara, 7/6/2016

La docente

*Stefania Silva*

Gli alunni

*Elisabetta Acerbo*

*Emanuela Di Marcantonio*

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

CLASSE 2 C afm

a.s.2015/16

PROGRAMMA DI STORIA

DOCENTE: PROF:SSA SILVANO STEFANIA

UNITA' 1 – I PRIMI SECOLI DELL'IMPERO ROMANO

Il principato di Augusto; la dinastia Giulio-Claudia e i Flavi; Il principato adottivo e l'età aurea dell'impero; il Cristianesimo: una grande rivoluzione per la storia.

UNITA'2- LA CRISI DELL'IMPERO

L'età dei Severi e la crisi del III secolo; le minacce ai confini e la restaurazione di Diocleziano; da Costantino alla fine dell'impero d'Occidente.

UNITA'3- ORIENTE E OCCIDENTE NELL'ALTO MEDIOEVO

I regni romano-barbarici e l'impero bizantino; l'Italia longobarda e la Chiesa di Roma; la nascita dell'islam e la civiltà arabo-islamica; il Sacro romano impero e il feudalesimo.

Pescara, 7/6/2016

La docente

*Stefania Silvano*

Gli alunni

*Di Marcoantonio Emanuele  
Elisabetta Acerbo*

**ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO**

**“TITO ACERBO”**

**PESCARA**

**PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE CLASSE II CAFM**

**A.S. 2015/2016**

**LIBRO DI TESTO: P. RADLEY “NETWORK CONCISE” OXFORD**

**UNIT 8: TAKE A BREAK**

Talking about holidays

Talking about the past

**UNIT 9: CONNECT**

Talking about your media habits

Talking about past ability

Talking about possibility or impossibility

**UNIT 10: PEOPLE**

Describe people: appearance and personality

**UNIT 11: FAIR FASHION**

Talking about your wear

Describing clothes

Making comparison and expressing preferences

## **UNIT 12: HELPING OUT**

Talking about housework

Talking about possessions (2)

Asking for permission and making request

## **UNIT 13: LOOKING AHEAD**

Talking about the weather

Talking about

## **UNIT 14: FEELINGS**

Expressing emotions

Talking about holidays experiences

Talking about life experiences

## **UNIT 15: ON THE MOVE**

Describing journeys

Talking about recent events

## **UNIT 16: THE RIGHT CHOISE**

Predicting your future

Discussing hope and aspirations

Talking about future possibility

STUDENTI

PESCARA,

07/06/2016

*Asja Sacchini*

*Luca  
Hujer*

DOCENTE

*U. P. ...*

Programma svolto a.s. 2015/2016  
Materia: SPAGNOLO  
Docente: Serafini – Classe: 2C afm

#### PRIMO PERIODO

Hablar de aficiones y del tiempo libre. Comprar en una tienda. Pedir informaciones sobre precios, decidir en base a las informaciones recibidas, la ropa, los colores, los numeros de 51 en adelante, los verbos gustar y encantar, muy/mucho, Participios, Preterito Perfecto, Marcador es temporales con P. Perfecto, Estar más gerundio, la silabación, reglas de acentuación, diptongo e hiato , la tilde diacrítica, el pretérito imperfecto; el pretérito pluscuamperfecto, adjetivos indefinidos, ordenar el discurso, la naturaleza, los animales, el tiempo, las estaciones del año;

#### SECONDO PERIODO

El preterito indefinido, marcadores temporales con indefinido, pronombres de OI, posicion de los pronombres de OD Y OI, preposiciones: de, en, a, un viaje en el tiempo, un pais de mucha variedad, ir + infinitivo, el futuro simple, el condicional presente y perfecto, el imperativo afirmativo, contraste ir/ venir, traer / llevar, pedir/preguntar, quedar/ quedarse, el tiempo libre, aficiones, actividades y lugares, los deportes, el subjuntivo presente e perfecto, regular e irregular.

Gli alunni

Luca Rossetto Ferrareses  
Maurizio Mittero  
Anko Cistern  
Edoardo Salvitini

La docente

Serafini

**ISTITUTO TECNICO TITO ACERBO - PESCARA**  
**PROGRAMMA DI MATEMATICA**  
**ANNO SCOLASTICO 2015/16**  
**CLASSE 2<sup>^</sup> AMM. FIN. MARK. SEZ. C**  
**INSEGNANTE: PROF.SSA PROIETTO SIMONA**

**RIPASSO EQUAZIONI DI PRIMO GRADO**  
**I SISTEMI LINEARI**

- Concetti generali
- Metodo della sostituzione
- Metodo del confronto
- Metodo di Cramer

**I RADICALI**

- Nozioni introduttive
- Operazioni con i radicali
- Trasporto di un fattore sotto il segno di radice
- Trasporto di un fattore fuori dal segno di radice
- Proprietà invariante dei radicali aritmetici
- Riduzione di più radicali allo stesso indice
- Radicali simili. Somma algebrica di radicali
- Razionalizzazione del denominatore di una frazione

**EQUAZIONI DI SECONDO GRADO A UNA INCOGNITA NEL CAMPO REALE**

- Definizioni
- Casi particolari
- Risoluzione dell'equazione di secondo grado completa e incompleta
- Relazioni fra coefficienti e le radici di un'equazione di un'equazione di 2<sup>^</sup> grado
- Conseguenze
- Scomposizione di un trinomio di secondo grado in prodotto di fattori di primo grado

**LA RETTA E LA PARABOLA E LE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO**

- Piano cartesiano
- Distanza tra due punti
- Punto medio
- L'equazione della retta in forma esplicita
- L'equazione della retta in forma implicita
- Rappresentazione grafica della retta
- Rette particolari

- Intersezione tra rette
- Fascio di rette
- Equazione della retta passante per due punti
- Equazione della parabola
- Rappresentazione grafica della parabola
- Concavità di una parabola
- Disequazioni di secondo grado

#### EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL PRIMO

- Equazioni monomie
- Equazioni binomie
- Equazioni biquadratiche

#### STATISTICA

- Definizione classica di probabilità

Pescara, 7 giugno 2016

Gli alunni

Di Misisio Stefano  
Hajra Susuel

L'insegnante

Abisio



# PROGRAMMA DI BIOLOGIA

CLASSI II A B C D AFM

A. S. 2015 - 2016

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI REPERTI BIOLOGICI. RAPPORTO FRA LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE/FISIOLOGICHE DI UN ESSERE VIVENTE E LA SELEZIONE NATURALE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO. IL FIORE: LA SUA STRUTTURA, I FRUTTI, I SEMI COME ESEMPIO DI VANTAGGIO EVOLUTIVO. STRATEGIE DI IMPOLLINAZIONE E DI DISSEMINAZIONE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO DELLA RIPRODUZIONE SESSUATA.

LA TEORIA DELL'EVOLUZIONE DI DARWIN. IL CONCETTO DI SPECIE. LE MUTAZIONI. LA TEORIA SINTETICA DELL'EVOLUZIONE. L'ADATTAMENTO. IL GENE EGOISTA.

I BIOMI. L'ECOSISTEMA. LE CATENE E LE RETI ALIMENTARI. LE PIRAMIDI ECOLOGICHE. I CICLI BIOGEOCHIMICI. INTERAZIONI FRA INDIVIDUI. LA COMPETIZIONE. IL MIMETISMO. DINAMICHE PREDATORE-PREDA.

STRATEGIA DELLA CONSERVAZIONE. L'IMPATTO DELL'UOMO SUL PIANETA. LA BIODIVERSITA'. I DISASTRI AMBIENTALI. GLI AGENTI MUTAGENI E CANCEROGENI.

L'ORIGINE DELLA VITA. DAI PROCARIOTI AGLI EUCARIOTI. DAGLI UNICELLULARI AI PLURICELLULARI. I BATTERI. GLI ANTIBIOTICI. I VIRUS: VIVENTI O NON VIVENTI? MALATTIE DA VIRUS. PROTISTI, FUNGHI, ANIMALI E VEGETALI: CARATTERISTICHE GENERALI.

LA TEORIA CELLULARE. CELLULA PROCARIOTE ED EUCARIOTE: STRUTTURA E FUNZIONI. L'ENERGIA DELLA CELLULA. L'ATP. RESPIRAZIONE CELLULARE E FERMENTAZIONE. MUSCOLI ED ENERGIA. LA FERMENTAZIONE LATTICA. GLI ENZIMI. LA FOTOSINTESI.

RIPRODUZIONE SESSUATA E ASESSUATA. I CROMOSOMI. LA MITOSI. IL CARIOTIPO UMANO. LA MEIOSI. LA VARIABILITA' GENETICA. LA FECONDAZIONE: I GAMETI E LO ZIGOTE. LA DETERMINAZIONE CROMOSOMICA DEL SESSO.

STRUTTURA E FUNZIONI DEL DNA. I CARATTERI EREDITARI. CARATTERI DOMINANTI E RECESSIVI. I GENI. OMOZIGOTE ED ETEROZIGOTE. MENDEL.

L'insegnante

Rosa Maria S. Ucci

Gli alunni II C AFM

Lorenzo Monti

Ornella Ferreri

Matteo Mavero

ITCGT T. ACERBO.

a.s. 2015 - 16 CLASSE 2<sup>A</sup>C AFM

**Programma finale di SCIENZE INTEGRATE-CHIMICA-**

Stati di aggregazione della materia. Passaggi di stato. Miscugli eterogenei. Le soluzioni. Sostanze pure e criteri di purezza. Composti ed elementi. Simboli degli elementi chimici più comuni. Masse atomiche e molecolari, mole, numero di Avogadro. Teoria cinetica molecolare, leggi sui gas ideali. Leggi delle proporzioni multiple e delle proporzioni definite. Composizione percentuale dei composti. Struttura dell'atomo, numero atomico. Definizione di valenza e numero di ossidazione. Classificazione e nomenclatura dei composti inorganici. Le biomolecole principali della vita: carboidrati, lipidi, proteine, vitamine. Richiami su miscele e sostanze pure, elementi e composti. Struttura dell'atomo, numero atomico. Gli isotopi. Dissociazione ionica. Elettronegatività, simbologia di Lewis, regola dell'ottetto, legami e formule di struttura. Legami covalenti puro, polare. Gli ioni; legame ionico. Richiami sull'energia. Energia dei legami. Solidi cristallini. Forze di Van der Waals. Legame metallico. Legame a idrogeno. Equazioni e reazioni chimiche, bilanciamenti. Scambi energetici nelle reazioni. Velocità delle reazioni. Acidità e basicità. Il pH.

Pescara, li 7/06/2016

GLI ALUNNI

Di Francesco Francesco  
Matteo Maurizio  
Delone Notorpioreff  
Anko Cristina

IL DOCENTE (Assunta Sfarra)

Assunta Sfarra



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"  
Pescara



## Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA    **INFORMATICA**                    CLASSE    2<sup>a</sup>    SEZ.    C    CORSO    A.F.M.

DOCENTE    **Prof.ssa PAOLA SPADA**

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### **WORD**

##### **Il Word Processor**

- Ripasso ed approfondimento
- Personalizzare un testo in modo creativo
- Le funzioni avanzate di Word
- Utilizzare gli stili

##### **La corrispondenza commerciale**

- Struttura formale ed estetica
- Elementi essenziali di una lettera commerciale
- Elementi non essenziali di una lettera commerciale
- Gli stili: blocco – semiblocco – classico
- Utilizzare modelli

##### **Lettere commerciali e professionali**

- La lettera con tabella
- La lettera con elencazione
- La lettera con busta con finestra
- La lettera con indirizzi multipli
- La lettera con sottotitoli
- La lettera riservata o personale
- La lettera breve
- La lettera circolare
- la stampa unione

#### **EXCEL**

##### **Elaborare informazioni con il foglio elettronico**

- Il foglio elettronico: righe e colonne
- Muoversi in un foglio di excel
- Inserire dati e valori
- Formati, stili e modifiche
- I riferimenti di cella
- Riferimenti relativi ed assoluti

- Formattazioni di un foglio di lavoro
- Calcoli e formule
- Inserimento di formule, copia di formule, esecuzione rapida di formule
- Lavorare con le funzioni: Min-MEDIA-Max
- Impostazione parametri di stampa
- La rappresentazione grafica dei dati
- Elementi dei grafici e loro modifica

#### **Compilare documenti commerciali**

- La fattura
- Utilizzare un modello predefinito
- Altri documenti aziendali

## **POWER POINT**

### **Strumenti di Presentazione**

- La presentazione come lavoro interdisciplinare
- L'interfaccia di Power Point
- Le visualizzazioni
- L'importanza del layout
- Applicare uno sfondo
- Salvare le slides
- Stampare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione

### **Presentare con ipertesti e multimedialità**

- Ipertesti ed ipermedia
- Animare una presentazione
- Inserire suoni e clip multimediali

## **INTERNET**

### **Internet, reti, informazioni**

- Internet ed il suo funzionamento
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 3 giugno 2016

*Asja Sacchi*  
*Saverio Agica*

IL DOCENTE

*Prof.ssa Paola Spada*  
*Paola Spada*

## PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

Classe II C afm

Anno scolastico 2015/16

### DIRITTO

- Storia costituzionale italiana: dallo Statuto albertino alla Costituzione democratica
- Caratteristiche ed struttura della Costituzione
- I Principi fondamentali: analisi dei primi dodici articoli
- **Parte prima della Costituzione:** lettura e commento degli articoli sulle libertà civili, sociali, economiche e politiche del cittadino italiano ( artt. 13-14-15-16-17-18-19-21-24-25-27-29-30-32-33-34-36-37-38-39-40-41-48-53-54-
- **Parte seconda della Costituzione:** Ordinamento della Repubblica
- Gli organi dello Stato : il Parlamento e il potere legislativo
- Iter legis (leggi ordinarie e costituzionali)
- Il Governo e il potere esecutivo
- Potere normativo del Governo: i decreti ed i regolamenti
- La Magistratura e il potere giurisdizionale
- Il processo civile, penale. La giustizia amministrativa
- L'indipendenza della magistratura: il Consiglio superiore della magistratura
- La Corte Costituzionale

### ECONOMIA POLITICA

- Dal baratto alla moneta
- I valori della moneta
- La teoria quantitativa
- Potere d'acquisto e prezzi
- L'inflazione

Percona 03/06/2016

Beatrice Gull  
Matteo Maurizio  
Dehona Nitzke spul

I.T.C. ACERBO-Pescara  
PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE  
CLASSE II SEZ. C CORSO AFM  
A.S. 2015-'16

Docente: Prof.ssa PERA Anna Maria

**LA REMUNERAZIONE DEL CREDITO: L'INTERESSE**

Il concetto di interesse, le formule dirette e inverse

Il montante: concetto e formule dirette e inverse

**IL PAGAMENTO ANTICIPATO DI UN DEBITO:**

**LO SCONTO COMMERCIALE**

Il concetto di sconto, sconto mercantile e sconto commerciale, le formule dirette e inverse Il valore attuale commerciale: concetto e formule dirette e inverse

**GLI STRUMENTI BANCARI DI REGOLAMENTO**

Il regolamento degli scambi commerciali, Il sistema dei pagamenti e il ruolo delle banche, L'assegno bancario, Il trasferimento dell'assegno bancario, Il pagamento dell'assegno bancario, L'assegno circolare, Il bonifico bancario, La procedura RIBA, Le carte di debito e le carte di credito

**LE CAMBIALI**

Concetto, caratteristiche e funzioni delle cambiali, Il pagherò cambiario, La cambiale tratta, Il bollo delle cambiali, Il trasferimento e il pagamento delle cambiali

**La GESTIONE**

Il concetto di gestione e le operazioni di gestione, Fatti interni e fatti esterni di gestione, Aspetti della gestione, La costituzione dell'azienda, I finanziamenti, Gli investimenti, Il patrimonio, Il reddito d'esercizio, La situazione patrimoniale, La situazione economica

Pescara, li 3 giugno 2016

Gli Studenti

Roberto Notarangelo  
Daniela Lorenzini

Di Marco Francesco  
Matteo Marzulli

Il Docente

Anna Maria Pera

# Istituto Tecnico Statale "Tito Acerbo"

## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 2<sup>^</sup> C AFM

A.S. 2015/2016

DOCENTE: MINICUCCI PIETRO

### IL SISTEMA GLOBALE

Capire la globalizzazione; L'omologazione dei comportamenti; La globalizzazione non riduce le distanze; Sviluppo economico e sviluppo umano; Le classificazioni geoeconomiche del mondo; Il sistema mondo; Le azioni per uno sviluppo equilibrato; L'ONU; Il cammino dei diritti umani; Il diritto alla salute; Il diritto all'istruzione; L'infanzia negata; Il diritto all'acqua; Un mondo affamato; I diritti mancati delle donne; Il diritto alla pace.

### I SETTORI ECONOMICI NEL MONDO

Lo sviluppo dell'agricoltura; I modi di praticare l'agricoltura; Lo sviluppo dell'industria; L'industria nel mondo; Lo sviluppo del settore terziario; Il commercio internazionale; I flussi finanziari; Il turismo; Il turismo responsabile.

### AFRICA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città; La difficile storia dell'Africa; I conflitti; Il degrado ambientale; Povertà e marginalità, L'AIDS è ancora un'emergenza; La risorsa turismo.

### AFRICA SETTENTRIONALE

Egitto

### AFRICA MERIDIONALE

Sudafrica

### L'ASIA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città.

### L'ASIA OCCIDENTALE

L'asia occidentale: caratterizziamo l'area; l'Islam; il conflitto Arabo-Israeliano.  
Israele ; la questione Palestinese.

### ASIA MERIDIONALE

India

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le caste. Le risorse e l'economia. Le metropoli indiane

## ASIA ORIENTALE

Le grandi aree dell'Asia Orientale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

### **Cina**

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. Tibet: "il tetto del mondo".

### **Giappone**

Il territorio. Da Stato feudale a potenza economica. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

## LE AMERICHE

L'America, le Americhe; L'America anglosassone: l'ambiente naturale, climi e ambienti;

L'America anglosassone : caratterizziamo l'area.

### **Stati Uniti D'America**

Il territorio; La popolazione e gli insediamenti; I nativi, Le risorse e l'economia; Le metropoli degli Stati Uniti.


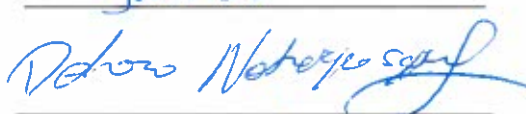

**L'America centrale: Cuba.**

**L'America meridionale: Brasile.**

L'INSEGNANTE

  
PESONA, 7/6/2016

GLI ALUNNI



### Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazione di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercizi con funicella, cyclette, ellittiche, multipower;
- Circuit training;
- Esercizi per migliorare le capacità coordinative;
- Esercizi per migliorare le capacità condizionali;
- Esercizi di coordinazione oculo-podalica e oculo-manuale;
- Fitness

### Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginniche combinate in modi differenti;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo;
- Esercizi al quadro svedese;
- Esercizi alla trave;
- Esercizi con la fitball;
- Giochi sportivi di squadra con la palla: pallavolo, pallacanestro, calcio a 5;
- Giochi sportivi individuali :Tennis , badminton, tennis tavolo;
- Workout ;
- Ginnastica posturale;
- Ginnastica antalgica;
- Stretching.

### Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazioni a coppie ed in gruppo atte a favorire la socializzazione;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione.
- Problem solving motori ;
- Training autogeno;
- Life skills sociali e interpersonali, cognitive e di gestione delle emozioni.

### Educazione alla salute

Anatomia: il sistema scheletrico, l'apparato muscolare e articolare ( lezioni con approfondimenti video di immagini reali e al microscopio elettronico)

Cenni sull'anatomia e fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio

Educazione alimentare: i principi nutritivi e corretta alimentazione

Pescara, 04. 06.2016

Firma alunni

Asja Sacchin  
Srad (Fojna)

La docente

Diretta Assini

# ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE PER GEOMETRI E PER IL TURISMO TITO ACERBO PESCARA

## Programma Svolto di Religione

A.S. 2015/2016

Classe: 2 C Afm

Riflessione sulla custodia del creato con il video "Laudato si'", dedicato all'Enciclica di Papa Francesco

Le religioni e l'impegno comune per l'ambiente

Le Religioni come vie di pace

La visione cristiana dell'amore che apre alla Speranza, oltre l'orizzonte storico.

La vita e le sue sfide alla luce dello spirito delle Beatitudini.

Le problematiche esistenziali, tipiche dell'adolescenza e il dialogo genitori-figli.

Riflessione sul fenomeno del bullismo come espressione di mancanza di valori

La proposta di vita alla luce dei valori cristiani.

Riflessione sulla parabola di Lc 15 con il video The Prodigal

Scienza, tecnologia e fede: i valori etici sono necessari per promuovere il vero progresso.

Educare alla vita buona, cioè bella, come insegna il Vangelo per rispondere alle sfide di oggi.

Riflessione su cosa significa accoglienza dell'altro: dall'esempio della parabola del Buon Samaritano alla realtà di oggi.

Il problema del dolore innocente .

Essere uomini maturi e responsabili. La testimonianza dei valori cristiani oggi.

Riflessione sul discorso del Papa alla Via Crucis

Riflessione sui temi trattati nello spettacolo "Chi ha paura del lupo cattivo?": crescere, affrontare le paure, accogliere l'altro.

L'esperienza del Papa a Lesbo e le attività della Caritas.

Video sul discorso del Papa "La felicità non è una app".

Magia e superstizione

La Docente: Prof. Paola Giorgi



Gli Alunni:



**ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE PER GEOMETRI E PER  
IL TURISMO TITO ACERBO PESCARA**

**Programma Svolto di Religione**

**A.S. 2015/2016**

**Classe: 2 C Afm**

Riflessione sulla custodia del creato con il video "Laudato si", dedicato all'Enciclica di Papa Francesco

Le religioni e l'impegno comune per l'ambiente

Le Religioni come vie di pace

La visione cristiana dell'amore che apre alla Speranza, oltre l'orizzonte storico.

La vita e le sue sfide alla luce dello spirito delle Beatitudini.

Le problematiche esistenziali, tipiche dell'adolescenza e il dialogo genitori-figli.

Riflessione sul fenomeno del bullismo come espressione di mancanza di valori

La proposta di vita alla luce dei valori cristiani.

Riflessione sulla parabola di Lc 15 con il video The Prodigal

Scienza, tecnologia e fede: i valori etici sono necessari per promuovere il vero progresso.

Educare alla vita buona, cioè bella, come insegna il Vangelo per rispondere alle sfide di oggi.

Riflessione su cosa significa accoglienza dell'altro: dall'esempio della parabola del Buon Samaritano alla realtà di oggi.

Il problema del dolore innocente .

Essere uomini maturi e responsabili. La testimonianza dei valori cristiani oggi.

Riflessione sul discorso del Papa alla Via Crucis

Riflessione sui temi trattati nello spettacolo "Chi ha paura del lupo cattivo?": crescere, affrontare le paure, accogliere l'altro.

L'esperienza del Papa a Lesbo e le attività della Caritas.

Video sul discorso del Papa "La felicità non è una app".

Magia e superstizione

La Docente: Prof. Paola Giorgi



Gli Alunni:

