

**ISTITUTO TECNICO STATALE
"TITO ACERBO"
-PESCARA-**

DOCENTE: POMPEI ERCOLE
CLASSE 2° SEZ. C Corso Turismo

DISCIPLINA: MATEMATICA
Anno scolastico 2015-2016

PROGRAMMA SVOLTO:

RADICALI: Radici quadrate, cubiche e ad indice ennesimo. Proprietà dei radicali, riduzione allo stesso indice e semplificazione. Prodotto e quoziente di radicali con stesso e/o indici diversi. Trasporto fuori e dentro il segno di radice. Potenza e radice di un radicale. Razionalizzazioni di denominatori di una frazione con radice quadrata anche con somme o differenze e di denominatori con radici non quadrate.

RETTA E PARABOLA: Richiami sul piano cartesiano, distanza tra due punti, punto medio di un segmento, equazione della retta e sua rappresentazione grafica, significato dei coefficienti m e q , rette parallele agli assi cartesiani e passanti per l'origine, coefficiente angolare della retta passante per due punti e sua equazione, condizione di parallelismo e di perpendicolarità, fasci di rette. La parabola con asse verticale, le equazioni e relative rappresentazioni grafiche. Interpretazioni grafiche di equazioni e disequazioni di primo e secondo grado rispettivamente con rette e parabole.

SISTEMI LINEARI: Introduzione ai sistemi lineari di due equazioni in due incognite e loro classificazione in base al numero delle soluzioni e loro interpretazione grafica sul piano cartesiano. Risoluzione col metodo della sostituzione, riduzione, confronto e Cramer.

EQUAZIONI: ripasso sulle equazioni di primo grado, equazioni di secondo grado complete ed incomplete, relazione tra le soluzioni e i coefficienti di una equazione di secondo grado. Equazioni di grado superiore al secondo: monomie, binomie e trinomie.

DISEQUAZIONI: ripasso sulle disequazioni di primo grado, disequazioni di secondo grado complete ed incomplete, disequazioni di grado superiore al secondo: monomie e binomie.

GEOMETRIA: Circonferenza e sua lunghezza, il cerchio e la sua area, arco e sua lunghezza e settore circolare e sua area in base ai relativi angoli al centro, segmento circolare ad una e due basi, corde e loro proprietà. Posizioni reciproche di una retta e una circonferenza. Posizioni reciproche di due circonferenze. I triangoli, triangoli rettangoli: teorema di Pitagora e 1° e 2° teorema di Euclide. Teorema di Talete. Concetto di similitudine, triangoli simili e relativi criteri di similitudine.

PROBABILITA': Introduzione al calcolo di probabilità, definizione classica, frequentista e soggettiva. Probabilità dell'evento certo e dell'evento impossibile, probabilità dell'evento contrario. Probabilità totale per eventi incompatibili ed eventi compatibili.

ESERCITAZIONI e simulazioni sulle prove INVALSI con l'utilizzo del portale "Aula.01".

Studenti

Lucrezia
Manuela
Christian

Alessandro
D'Antonio

Docente

Pompei Ercole

ITS "T. ACERBO"
Classe: 2C TURISMO
Anno: 2015/2016
Docente: TANIA FONTANA
Materia: 2^ LINGUA STRANIERA
SPAGNOLO

Ripasso approfondito di lessico, nozioni e funzioni del primo anno (UU 1-4 del libro di testo *Enlaces 1*), con l'uso di fotocopie a appunti ,in particolare: Genere, Numero, Ausiliari, Muy/mucho, Ser/ Estar, Alfabeto, Presente dei verbi regolari e irregolari, Possessivi, Descrivere persone, Dimostrativi, Chiedere e dare informazioni personali, Parlare della famiglia, Esprimere gusti e abitudini

U5

P. Perfecto : formazione regolari e irregolari, uso.

P. Imperfecto : formazione e uso

Marcatori temporali

Verbi che esprimono azioni abituali

solet+infinitivo

Conectores del relato

Espressioni di frequenza

Parlare di azioni passate recenti

Parlare di abitudini attuali e passate

P. Imperfecto

Ya, todavía no, aún

Chiedere e dire l'ora

Dire la data

Prendere un appuntamento

Scrivere una mail o una lettera informali

Descrivere la propria infanzia

Museo Nacional de arte Reina Sofia

U6

P. Imperfecto + infinitivo

Indefinidos

Traer/llevar/ir/venir/pedir/preguntar

Diminutivi

Superlativi

Il tempo atmosferico

Alimenti e gastronomia

Scrivere una mail o una lettera

Parlare del tempo atmosferico

Ordinare in un ristorante

Esprimere quantità

Dare informazioni sugli ingredienti

Esprimere la frequenza

U7

Dare e seguire indicazioni (ricette di cucina)

Esprimere panico e tranquillità
Proporre, accettare , rifiutare un invito
Parlare di azioni future
Alimenti, confezioni, utensili
Stati d'animo
Ser/estar
Desde hace/ hace + cantidad de tiempo
Desde/ desde hace (appunti)
Esclamare
Esprimere obbligo e necessità

U8

P. Indefinido: formazione regolari e irregolari , uso
Parlare di azioni e fatti passati
Raccontare esperienze personali
Contraste P. Perfecto/P. Indefinido/P. Imperfecto

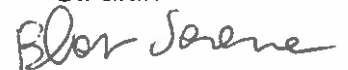
Civiltà

Las Navidades (appunti)
Fascicolo *Civilización* di *Enlaces*:
Las CCAA pp10-11
Madrid, Barcelona, Valencia pp. 12-3
La Constitución pp 16-17
Rasgos de la cultura española pp 26-7

Il docente
Tania Fontana



Gli alunni



ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2015/2016- SETTORE ECONOMICO –

CLASSE 2° SEZ. C – SCIENZE INTEGRATE BIOLOGIA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

L'origine della vita , i suoi livelli di organizzazione , la riproduzione

Le biomolecole e i principali elementi di una corretta alimentazione. Livelli di organizzazione della vita (dall'atomo all'ecosistema). La cellula eucariote e procariote. Il metabolismo cellulare: fotosintesi, respirazione cellulare. Autotrofia ed eterotrofia
La riproduzione : mitosi e meiosi

Il linguaggio della vita . La genetica

Nascita e sviluppo della genetica e delle biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. La struttura del DNA e la sintesi delle proteine. La genetica classica le leggi di Mendel. Cenni sulle malattie ereditarie e genetiche. Definizione di ingegneria genetica e biotecnologie e cenni sulle relative applicazioni

Il corpo umano : organi e sistemi

Corpo umano come sistema complesso . cenni di anatomia e fisiologia degli apparati e sistemi:
. Le malattie: prevenzione e stili di vita

TESTO – BIOLOGIA MULTIMEDIALE CON E-BOOK- CRISTINA CAVAZZUTI - EDIZIONI ZANICHELLI


Rescue 20/05/2016

FIRMA ALUNNI

BLOIS SERENA 

IL DOCENTE



IMPAGNANO SILVIA 

ALBI CATERINA 

PROGRAMMA DI CHIMICA
A.S. 2015-2016
CLASSE 2C TURISMO
Docente: Bonetti

- Individuazione di un fenomeno chimico/fisico.
- Grandezze fondamentali, con particolare riferimento alla temperatura e alla scala kelvin
- Fenomeni chimici e fisici.
- Stati della materia e passaggi di stato.
- Miscele e soluzioni. Metodi di separazione delle miscele: decantazione, centrifugazione, filtrazione, cromatografia, cristallizzazione
- Definizioni di atomo, molecola, elemento, composto.
- Teoria corpuscolare della materia: da Thomson a Bohr
- Tavola periodica degli elementi: Metalli, non metalli e semi-metalli.
- Principali classi di composti inorganici e nomenclatura
- Reazioni chimiche: scambio semplice, doppio scambio, neutralizzazione, sintesi e decomposizione.
- Principio di conservazione della massa: legge di Lavoisier.
- legami chimici; formule di Lewis; legame idrogeno
- definizione di pH e indicatori di pH
- reazioni esotermiche ed endotermiche; velocità di reazione
- Chimica nella quotidianità: lavoro in modalità cooperativa su argomenti quali: OGM, chimica dell'amore, chimica delle sostanze stupefacenti, chimica degli alimenti.

ESPERIMENTI DI LABORATORIO:

- sicurezza, vetreria, miscugli,
- metodi di separazione: filtrazione, decantazione, centrifuga, estrazione con solvente, distillazione, cristallizzazione, cromatografia
- saggio alla fiamma; misura del pH
- reazioni eso ed endotermiche

Pescara, 7 Giugno 2016

Bonetti Lorenza
Impegnatello Silvia

La docente

Monica Bonetti

Istituto Tecnico “ Tito Acerbo” di Pescara

Programma svolto II C Turismo italiano

Testo poetico

Testo argomentativo

Grammatica

ANALISI LOGICA

Soggetto

Predicato verbale

Predicato nominale

Complemento oggetto

complemento di agente

Complemento di causa efficiente

Complemento di specificazione

Complemento di causa

Complemento di fine

Complemento di termine

Complemento di mezzo

Complemento di luogo

Complemento di origine

Complemento di compagnia

Complemento di unione

Complemento di limitazione

Complemento di scambio

Complemento di argomento

Complemento di svantaggio

Complemento di esclusione

Complemento di concessione

Complemento di prezzo

Complemento di colpa

Complemento di pena

ANALISI DEL PERIODO

Proposizione principale

coordinate e subordinate

proposizione esplicite e implicite

proposizione interrogative indirette

proposizione causale

proposizione finale

proposizione temporale

proposizione modale

proposizione causale

proposizione strumentale

proposizione comparativa

proposizione concessiva
proposizione consecutiva
proposizione avversativa
proposizione condizionale

L'insegnante

Gli alunni

Mauro D'Alessandro
Lore R.

Istituto Tecnico “TitoAcerbo” di Pescara

PROGRAMMA II C Turismo

Storia

Il principato di Augusto
L'impero dei secoli d'oro
La crisi del III secolo
Il Cristianesimo delle origini
L'Impero cristiano
Le invasioni barbariche
La fine dell'impero romano d'occidente
I regni romano- barbarici
longobardi e bizantini in Italia
Maometto e l'Islam
Carlo Magno il Conquistatore

L'insegnante

Roberto Navarra

Gli alunni

Luca
Maurizio
Alessandro

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

A.S. 2015-2016

CLASSE 2°C TUR

DOCENTE: OLGA SABELLI

Dai libri di testo NETWORK CONCISE VOL.UNICO-P.radley ed.Oxford;
NETWORK INTERMEDIATE and ENTRY CHECKER P.Radley ed.oxford

Unit 11: Fair fashion?

- comparativo di maggioranza/minoranza/uguaglianza; irregolarità
- superlativo relativo di maggioranza e minoranza,irregolarità;
- vocaboli: vestiti e aggettivi che descrivono la personalità;

Unit 12: Helping out

- whose e pronomi possessivi
- verbi modali (can,could,may)
- vocaboli: stanze e mobili e lavori di casa;

Unit 13: Looking ahead

- be going to (intenzioni e previsioni)
- vocaboli: il tempo atmosferico;

Unit 14: Feelings

- present perfect + ever/never
- vocaboli: aggettivi per descrivere emozioni e vacanze;

Unit 15: On the move

- present perfect + just,already,yet,still
- ripasso dei tempi verbali
- vocaboli mezzi di trasporto, luoghi di trasporto e verbi relativi ai trasporti;

Unit 16: The Right choice

- will prediction and future facts (tutte le forme)
- may/might future possibility
- vocaboli scelte di vita e abbigliamento;

Unit 17: Save our planet

- zero conditional
- first conditional

-verb tense revision future forms

-when/as soon as/unless

-will offerte e promesse

-vocaboli:l'ambiente;

Unit 18: Breaking the law

-past continuous e past simple when/while/as

-vocaboli: crimini, tipi di ladri e routine quotidiana;

Unit 19: The Right job

-must/mustn't/have to

-have to/don't have to/mustn't

-need to

-vocaboli:capacità e qualità e occupazioni;

Unit 20: Music

-adverbs of manner

-comparative adverbs

-(not) as...as

-vocaboli: generi di musica, strumenti e occupazioni musicali

Entry checker (Network intermediate) Lessons:dalla 1 alla 9

Unit 1: Well-being

-should/ought to/had better (advice)

-make and let (obbligo e permesso)

-vocaboli: corpo, problemi di salute, rimedi

Unit 2: Move it!

-Revisione present perfect, forma di durata for e since

-vocaboli: fitness activities e attrezzatura

Unit 3: The World around us

-non-defining relative clauses

-defining relative clauses

-vocaboli: la geografia

Unit 4: Getting on with people

-second conditional

-wish+past simple; too ed enough con aggettivi

-present continuous con always

Vocaboli: relazioni personali

Le unità didattiche sono state completamente svolte, sia nella parte dello student's book che nella parte del workbook, con l'effettuazione degli esercizi sulle abilità di reading, writing, listening, speaking, con lo studio dei vocaboli, delle forme idiomatiche, dei contenuti grammaticali in esse contenuti. Visione videoclip in lingua originale; Video su città americane e parchi nazionali costa ovest, ascolto di canzoni significative per la cultura anglosassone.

Gli studenti

Jane Blow
Impegnatello Silvia

La docente

Olym Schu

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO"

Programma di INFORMATICA a.s. 2015/2016

Prof. Marina TOMASSINI

Classe II sez. Turismo

Modulo 3 ECDL ELABORAZIONE TESTI

UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT WORD 2007

Lavorare con i documenti:

- scaricare modelli dal sito web Microsoft Office Online
- utilizzare file eseguiti con versioni precedenti

Migliorare la produttività:

- personalizzare la barra di accesso rapido

CREAZIONE DI UN DOCUMENTO

Inserire testo:

- regole per l'inserimento della punteggiatura

Selezionare, modificare:

- operare con gli Appunti di Office

FORMATTAZIONE

Formattare un testo:

- utilizzare la barra di formattazione contestuale

Formattare un paragrafo:

- gestire il layout di un'interruzione di riga
- applicare bordi personalizzati

Utilizzare gli stili

OGGETTI

Creare una tabella:

- modificare l'allineamento del testo nelle celle

Formattare un tabella:

- utilizzare gli stili tabella

Oggetti grafici:

- posizionare un'immagine

STAMPA UNIONE

Preparazione

Stampe:

- gestione di un documento di stampa unione

PREPARAZIONE DELLASTAMPA

Impostazione

Controllo e stampa:

- creare un file di stampa

MODULO 4 ECDL FOGLIO ELETTRONICO

UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT EXCEL 2007

Lavorare con il foglio elettronico:

- denominazione di un file creato in Excel

Migliorare la produttività

CELLE

Inserire, selezionare

modificare, ordinare

copiare, spostare, cancellare

GESTIONE DEI FOGLI DI LAVORO

righe e colonne

fogli di lavoro:

- colorare le schede dei fogli

FORMULE E FUNZIONI

Formule aritmetiche:

- riferimento misto

funzioni

FORMATTAZIONE

Numeri e date:

- i formati Contabilità, Numero e Valuta

Contenuto

Allineamento, bordi ed effetti:

- utilizzare gli stili di cella

GRAFICI

- Scegliere il tipo di grafico adatto

Creazione

Modifica:

- utilizzare layout grafici
- utilizzare gli stili

PREPARAZIONE DELLA STAMPA

Impostazione

verifica e stampa:

- inserire e rimuovere interruzioni di pagina

Pescara,

prof. Marina Tomassini



gli alunni

Di Lizio Denise
Chiriac D'Andreagiovanni

**Programma di diritto in classe 2^a C e D TUR
A.S. 2015/16**

DIRITTO:

La Costituzione italiana:

1. i principi fondamentali (art.1-13)
2. le libertà individuali
3. le libertà collettive
4. i diritti politici e di partecipazione
5. i doveri del cittadino
6. le libertà economiche
7. i diritti sociali

L'ordinamento della Repubblica

1. il Parlamento e la formazione delle leggi
2. il Governo e la Pubblica Amministrazione
3. gli organi di garanzia costituzionale
4. la Magistratura

Gli Enti Locali e gli enti sovranazionali

1. le Regioni e gli enti locali
2. l'Italia nell'Europa e nel Mondo

ECONOMIA:

I mercati dell'economia

1. Il mercato dei beni
2. Le diverse forme di mercato
3. Il mercato del lavoro

La moneta

1. la moneta e il credito
2. l'inflazione

Libro di testo: Carla Fortino, Vivere il diritto e l'economia, ed. Paramond
Pe, 31.05.'16

Aluni: Alessandro Manolo

Letizia Chiavari

L'insegnante: Luciano D'Amario

L. D'Amario

MODULO A- IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI

U1 La remunerazione del credito:l'interesse

Le formule dirette e le formule inverse dell'interesse

Il montante e i problemi inversi del montante

U2 Il pagamento anticipato di un debito lo sconto

Le formule dirette e inverse dello sconto commerciale

Il valore attuale commerciale e i problemi inversi

U3 L'unificazione di più capitali

L'unificazione dei rapporti di debito e di credito

La scadenza comune stabilita

La scadenza adeguata

I depositi a risparmio libero

MODULO B- GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO DELLA COMPRAVENDITA

U1 Gli strumenti bancari di regolamento

Il regolamento degli scambi commerciali

Il sistema dei pagamenti e il ruolo delle banche

L' assegno bancario

Il trasferimento degli assegni bancari

L' assegno circolare

Il giroconto e il bonifico bancario

Le carte di debito e le carte di credito

I servizi bancari di incasso elettronico: la procedura Ri.Ba

U2 Le cambiali

Concetto caratteristiche e funzioni

Il pagherò cambiario

La cambiale tratta

Il bollo delle cambiali

La scadenza delle cambiali

L'avallo delle cambiali

Il trasferimento e il pagamento della cambiale

MODULO C- LA GESTIONE AZIENDALE E I SUOI RISULTATI

U1 La gestione e i suoi risultati

Gestione,organizzazione,rilevazione

Le operazioni di gestione

Fatti interni ed esterni di gestione

Aspetti della gestione

La costituzione dell'azienda

I finanziamenti aziendali

Gli investimenti aziendali

Il patrimonio

Il reddito d'esercizio

U2 La rappresentazione dei risultati della gestione

Il bilancio d'esercizio

Lo Stato patrimoniale

Il Conto economico

Esercizi da svolgere

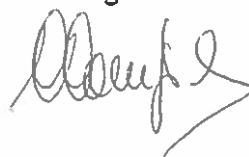
Libro di testo: Lidia Sorrentino Azienda passo passo 2.0 vol 2 Pearson

Pescara, 1 giugno 2016

Gli alunni

Di Mattia Antonia
Colarilli Riccardo

L'insegnante



Istituto Tecnico Statale "Tito Acebbo"

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 2[^] C Corso TUR

A.S. 2015/2016

DOCENTE: MINICUCCI PIETRO

IL SISTEMA GLOBALE

Capire la globalizzazione; L'omologazione dei comportamenti; La globalizzazione non riduce le distanze; Sviluppo economico e sviluppo umano; Le classificazioni geoeconomiche del mondo; Il sistema mondo; Le azioni per uno sviluppo equilibrato; L'ONU; Il cammino dei diritti umani; Il diritto alla salute; Il diritto all'istruzione; L'infanzia negata; Il diritto all'acqua; Un mondo affamato; I diritti mancati delle donne: Il diritto alla pace.

I SETTORI ECONOMICI NEL MONDO

Lo sviluppo dell'agricoltura; I modi di praticare l'agricoltura; Lo sviluppo dell'industria; L'industria nel mondo; Lo sviluppo del settore terziario; Il commercio internazionale; I flussi finanziari; Il turismo; Il turismo responsabile.

AFRICA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città; La difficile storia dell'Africa; I conflitti; Il degrado ambientale; Povertà e marginalità. L'AIDS è ancora un'emergenza; La risorsa turismo.

AFRICA SETTENTRIONALE

Egitto

AFRICA MERIDIONALE

Kenya e Sudafrica

L'ASIA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città.

L'ASIA OCCIDENTALE

L'asia occidentale: caratterizziamo l'area; l'Islam; il conflitto Arabo-Israeliano.
Israele ; la questione Palestinese.

ASIA MERIDIONALE

India

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le caste. Le risorse e l'economia. Le metropoli indiane

ASIA ORIENTALE

Le grandi aree dell'Asia Orientale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Cina

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. Tibet: "il tetto del mondo".

Giappone

Il territorio. Da Stato feudale a potenza economica. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

LE AMERICHE

L'America, le Americhe; L'America anglosassone: l'ambiente naturale, climi e ambienti;

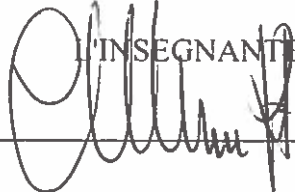
L'America anglosassone : caratterizziamo l'area.

Stati Uniti D'America




Il territorio; La popolazione e gli insediamenti; I nativi, Le risorse e l'economia; Le metropoli degli Stati Uniti.

L'America centrale: Cuba.

L'America meridionale: Brasile.

L'INSEGNANTE

PESCARA, 7/6/2016

GLI ALUNNI

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2015/2016

Classe SECONDA Sezione C Corso TURISMO

Prof.ssa Capozucca Tiziana

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

- ▣ Le capacità motorie, la lateralità;
- ▣ Le capacità coordinative generali;
- ▣ Le abilità motorie, classificazione;
- ▣ L'apprendimento e il controllo motorio (il sistema percettivo)

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura; ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio; potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale):

Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;

- ▣ Varie forme di saltelli e salti;
- ▣ Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- ▣ Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- ▣ Andature di vario genere;
- ▣ Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- ▣ Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- ▣ Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- ▣ Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- ▣ Circuiti di potenziamento;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- ▣ Pallacanestro
- ▣ Pallavolo
- ▣ Calcio a 5
Area di gioco, regole di gioco, fondamentali individuali e di squadra
- ▣ Atletica Leggera: salto in alto, salto in lungo da fermi, corsa veloce
- ▣ Beach Tennis
- ▣ Tennistavolo
Area di gioco, come si gioca.

MODULO 4 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e primo soccorso:

- ☒ La sicurezza a scuola e in palestra
- ☒ La classificazione degli infortuni
- ☒ Definizione e primo intervento dei traumi più comuni (il crampo, lo stiramento e lo strappo muscolare, la contusione, le ferite e la distorsione)

MODULO 5 Educazione alla salute:

- ☒ Le dipendenze
- ☒ Il tabacco (i pericoli del fumo)
- ☒ L'alcol (gli effetti dell'alcol)
- ☒ Il doping (le sostanze e i metodi sempre proibiti e i loro effetti)
- ☒ Le dipendenze comportamentali (videogiochi e social network, gioco d'azzardo patologico e dismorfia muscolare).

Pescara, 03 /06/2016

Silvia Imperatore
Lena Blom

Prof. ssa Capozucca Tiziana

Tiziana Capozucca

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE PER GEOMETRI E PER IL TURISMO TITO ACERBO PESCARA

Programma Svolto

A. S.: 2015/2016

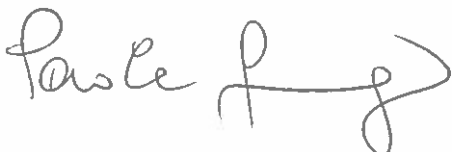
Classe: 2 C T

Docente: GIORGI PAOLA

Materia: RELIGIONE

Riflessione sulla religione come relazione con Dio e con gli altri
Le Religioni del mondo e il Cristianesimo.
Viaggio tra le religioni: Ebraismo, Cristianesimo e Islam.
Gesù e il nuovo umanesimo nel Convegno Ecclesiale di Firenze
Riflessione sui recenti fatti di cronaca legati al disagio giovanile.
Riflessione sul fanatismo e sull'insegnamento di Gesù che propone come risposta: il comandamento dell'amore
Il rispetto per la dignità della persona nell'insegnamento di Gesù
Riflessione sulla testimonianza "Non avrete il mio odio"
Riflessione sul rapporto tra religione e laicità, sul dialogo interculturale come via per risolvere il fanatismo
Riflessione sul tema della maternità nella società postmoderna proposto dal MpV
Riflessione sulle varie forme di violenza contro gli altri: dal dramma della Shoah all'uso della violenza nel fenomeno del bullismo e del cyberbullismo
Riflessione sul significato dell'amore cristiano con il
Video "The prodigal" sulla parabola del Padre Misericordioso di Lc 15
La differenza tra la Beatitudine e la felicità artificiale
Riflessione sul significato dei miracoli come segni per capire il progetto di Dio, aldilà delle guarigioni straordinarie.
Riflessione sul significato del miracolo come cambiamento di mentalità.
Video "Testimonianza cuori puri"
Riflessione sul testo della canzone di André "Il pescatore" e sulla storia del cantante Shoek, per capire la misericordia e la giustizia di Dio di fronte al peccato. Le parabole del Semiatore e del ricco Epulone in riferimento alle ingiustizie di oggi.
Riflessione sulla parabola del Buon Samaritano e sul messaggio espresso da E. Fromm in L' arte di amare.
Riflessione sul discorso del Papa in occasione della Via Crucis.
Riflessione sui temi trattati nel video con il monologo di Paola Cortellesi sul bullismo.
La fede e il dubbio
Riflessione su peccato e desiderio di potere, dialogo e relazione corretta
Lo stile di Gesù nella relazione e nell'accoglienza dell'altro interpretato dalla santità di Madre Teresa di Calcutta.
Riflessione sul testo: Il meglio di te
Video "La felicità non è una app..." e "Senza Gesù non c'è campo..."
I temi propri dell'adolescenza nel film "I passi dell'amore"

La Docente, prof.ssa Paola Giorgi



Gli Alunni:

