

**ITCG T.ACERBO PESCARA**  
**PROGRAMMA SVOLTO STORIA II D TURISMO A.S.2015/16**  
**PROF.SSA ANASTASIA ODORISIO**

Il metodo di studio  
Le guerre sociali  
Primo triumvirato e ascesa di Giulio Cesare  
Riforme e morte di G. Cesare studiare appunti  
L'orazione funebre di Ottaviano alla morte di Cesare (W. Shakespeare)  
L'ascesa di Augusto  
Il secondo triumvirato e le riforme di Augusto  
La battaglia di Teutoburgo e la doppia monetazione  
Visione docu-film su Augusto  
La dinastia giulio-claudia  
Discussione guidata sui fatti di Parigi  
Schiavitù romana ed americana a confronto  
Il 69 dC e la dinastia flavia  
I fatti di Pompei, Stabia ed Ercolano.  
Diocleziano e la tetrarchia  
Estratto da Memorie di Adriano (M.Yourcenar)  
Intervista impossibile a Messalina (R.Gervaso)  
Le riforme di Costantino  
Il concilio di Nicea  
Le invasioni barbariche. Il primo sacco di Roma e Attila  
La divisione dell impero  
Rassegna stampa internazionale sui fatti di Bruxelles.  
Le periferie d'autore: ZEN, Corviale, Le Vele.  
La formazione dei regni romano-barbarici parr 1-4 cap 9  
Giustiniano e la renovatio imperi  
l'Islam e i 5 pilastri  
UDA Le migrazione di ieri e di oggi.

TESTO DI RIFERIMENTO: Sulle vie del passato vol 1 (Calvani) Ed. Mondadori Scuola

LA DOCENTE

*PROF.SSA ANASTASIA ODORISIO*

GLI ALUNNI

Martina Persico  
Davide Bertelli

## PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

a.s. 2015/ 2016

Docente: Prof.ssa Rossana Mirra

Classe: 2D TUR

<p>Speak your mind Vol 1.</p> <p>Speak your mind Vol 2.</p>	<p>Activities from <i>Speak your mind</i> , Vol.1 Unit 8 'Childhood' Unit 9 'A place called home'</p> <p>Activities from <i>Speak your mind</i> , Vol.2 Unit 0 Module C –The future Unit 2 Hard work Unit 3 Against the law Unit 5 Friends and Family Unit 6 Keep in touch</p>
<p>CONTENUTI GRAMMATICALI</p>	<p><b>Revision</b> : Simple present . Present Continuous .Simple past (regular and irregular verbs- all forms). Simple past TO BE + mind maps  <b>Modals</b>: can- may / could / was –were able to/-might, to be able to, must, to have to all tenses) ,shall, should. (mind map)  <b>The futures</b>: Simple future. Present Continuous with future meaning. Future with intention. Simple Present with future meaning. Doppio futuro ( if, when, unless, until, as soon as). (mind maps)  <b>Past tenses</b>: Present Perfect (all forms)+Adverbs of time ( already, just, ever/never, yet, recently, this month/year/ week) . Have gone/ have been. Present Perfect Continuous 'duration form'. For/since. Past Continuous VS Simple Past . Linkers: when, while, then. (mind maps ). Used to.  <b>Comparatives and superlatives</b>: comparatives of majority, comparatives of minority, comparatives of equality, superlatives of majority, superlatives of minority (mind map) Irregular comparatives and superlatives ( good – bad) .</p>
<p><b>Microlanguage</b></p> <p><b>Hotel careers</b></p> <p><b>Front Office Staff : from check in to check out.</b></p> <p><b>(photocopies)</b></p>	<p><b>Front Office Staff.</b> The telephone language (operator/ caller). The reservation diary. Booking an accommodation . Model sentences: telephone language (receptionist/ client). Types of room( single room, double room, twin room, family room, suite, function room, exhibition room, adjoining room, connecting room).. Receiving guests: the check in. The reception language.</p>
<p>Studenti</p>	<p>Docente Prof.ssa Rossana Mirra</p> 

pe 15.06.2016

**ITS "T. ACERBO"**  
**Classe: 2D TURISMO**  
**Anno: 2015/2016**  
**Docente: TANIA FONTANA**  
**Materia: 2^ LINGUA STRANIERA**  
**SPAGNOLO**

Ripasso di lessico, nozioni e funzioni del primo anno (UU 1-4 del libro di testo *Enlaces 1*), in particolare: Genere, Numero, Ausiliari, Muy/mucho, Ser/ Estar, Alfabeto, Presente dei verbi regolari e irregolari, Possessivi, Describir personas, Dimostrativi, Chiedere e dare informazioni personali, Parlare della famiglia, Esprimere gusti e abitudini

**U5**

P. Perfecto : formazione regolari e irregolari, uso.

P. Imperfecto : formazione e uso

Marcatori temporali

Verbi che esprimono azioni abituali

soler+infinitivo

Conectores del relato

Espressioni di frequenza

Parlare di azioni passate recenti

Parlare di abitudini attuali e passate

P. Imperfecto

Ya, todavía no, aún

Chiedere e dire l'ora

Dire la data

Prendere un appuntamento

Scrivere una mail o una lettera informali

Descrivere la propria infanzia

Museo Nacional de arte Reina Sofía

**U6**

P. Imperfecto + infinitivo

Indefinidos

Traer/llevar/ir/venir/pedir/preguntar

Diminutivi

Superlativi

Il tempo atmosferico

Alimenti e gastronomia

Scrivere una mail o una lettera

Parlare del tempo atmosferico

Ordinare in un ristorante

Esprimere quantità

Dare informazioni sugli ingredienti

Esprimere la frequenza

Canción "Un buen día" de Los Planetas ( attività di rinforzo uso del p. perfecto)

**U7**

Dare e seguire indicazioni (ricette di cucina)

Esprimere panico e tranquillità  
Proporre, accettare, rifiutare un invito  
Parlare di azioni future  
Alimenti, confezioni, utensili  
Stati d'animo  
Ser/estar  
Desde hace/ hace + cantidad de tiempo  
Desde/ desde hace (appunti)  
Esclamare  
Esprimere obbligo e necessità  
Imperativo  
Orazione condizionale

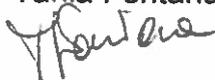
U8

P. Indefinido: formazione regolari e irregolari, uso  
Parlare di azioni e fatti passati  
Raccontare esperienze personali  
Contraste P. Perfecto/P. Indefinido/P. Imperfecto

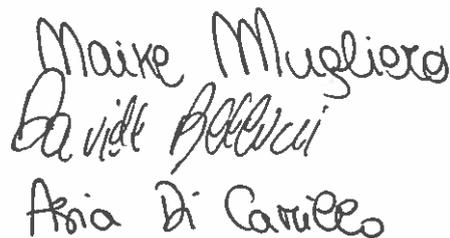
### Civiltà

Las Navidades (appunti)  
Fascicolo *Civilización di Enlaces*:  
Las CCAA pp10-11  
Madrid, Barcelona, Valencia pp. 12-3  
La Constitución pp 16-17  
Rasgos de la cultura española pp 26-7

Il docente  
Tania Fontana



Gli alunni



**PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA  
ANNO SCOLASTICO 2015-2016  
I.T.S. TITO ACERBO PESCARA  
CLASSE 2 D T.U.R. PROF. FABIO CATALANO**

**UNITA DI APPRENDIMENTO 1. Radicali**

- **COMPETENZE** . Saper utilizzare consapevolmente regole e procedure di calcolo nell'ambito dei numeri irrazionali.
- **ABILITA'**. Applicare le proprietà fondamentali dei radicali. Semplificare radicali numerici e letterali. Calcolare il valore di semplici espressioni contenenti radicali.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
  - Insiemi numerici. Numeri naturali, interi, razionali. I numeri irrazionali e i numeri reali.
  - Radicali aritmetici e algebrici. Proprietà dei radicali. Riduzione allo stesso indice di radice, semplificazione e confronto.
  - Trasporto sotto e fuori dal segno di radice.
  - Razionalizzazione. Caso denominatore singolo radicale. Caso denominatore somma o differenza di radicali.
  - Operazioni con i radicali, prodotto, divisione, potenza, radice, addizione, sottrazione.
  - Notazione esponenziale. Potenze con esponente negativo e/o razionale.

**UNITA DI APPRENDIMENTO 2. Sistemi di equazioni lineari**

- **COMPETENZE**. Utilizzare equazioni e sistemi lineari al fine di individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi.
- **ABILITA'**. Saper risolvere equazioni e sistemi lineari.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
  - Definizioni. Sistemi di equazioni lineari determinati, indeterminati, impossibili.
  - Risoluzione dei sistemi. Metodo di sostituzione. Metodo di Cramer.
  - Problemi algebrici e geometrici riconducibili a sistemi di equazioni lineari.

**UNITA DI APPRENDIMENTO 3. Equazioni di secondo grado**

- **COMPETENZE**. Saper utilizzare le regole e le procedure di calcolo algebrico.
- **ABILITA'**. Risolvere le equazioni di secondo grado.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
  - Equazioni di secondo grado incomplete monomia, pura, spuria.
  - Equazione di secondo grado completa.
  - Relazione tra radici e coefficienti di un'equazione di secondo grado.
  - Scomposizione di un trinomio di secondo grado.
  - Problemi algebrici e geometrici riconducibili a equazioni di secondo grado.

**UNITA DI APPRENDIMENTO 4. La retta e la parabola**

- **COMPETENZE**. Saper utilizzare le regole e le procedure di calcolo algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.
- **ABILITA'**. Rappresentare graficamente la retta e la parabola nel piano cartesiano. Risolvere disequazioni con l'utilizzo della parabola.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
  - Il piano cartesiano. Distanza tra punti, punto medio di un segmento.
  - La retta. Equazione implicita e equazione esplicita. Grafico. Il coefficiente angolare. Relazioni di parallelismo e perpendicolarità.

- Problemi riconducibile alla retta. Rette in economia, costi fissi e costi unitari.
- La parabola. Equazione della parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y. Grafico.
- Disequazioni di secondo grado. Risoluzione algebrica e grafica con il grafico della parabola.

#### **UNITA DI APPRENDIMENTO 5. Equazioni e disequazioni di grado superiore al secondo**

- **COMPETENZE.** Saper utilizzare le regole e le procedure di calcolo algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.
- **ABILITA'.** Saper riconoscere i vari tipi di equazioni e il procedimento risolutivo.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
- Equazioni monomie. Equazioni binomie. Equazioni trinomie.
- Equazioni risolvibili mediante scomposizione in fattori.
- Disequazioni di grado superiore al secondo. Risoluzione mediante scomposizione in fattori.

#### **UNITA DI APPRENDIMENTO 6. Geometria euclidea.**

- **COMPETENZE.** Confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni.
- **ABILITA'.** Produrre congetture nell'ambito della geometria piana.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
- Circonferenza e cerchio. Corde, archi, segmenti circolari, settori circolari, angoli al centro e angoli alla circonferenza.
- Teorema di Pitagora. Teoremi di Euclide.
- Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli.

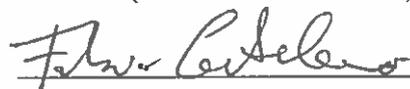
#### **UNITA DI APPRENDIMENTO 7. Probabilità.**

- **COMPETENZE.** Saper valutare la probabilità di un evento secondo il concetto di probabilità classica.
- **ABILITA'.** Appropriarsi del concetto di probabilità classica.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
- Concetti introduttivi.
- Valutazione della probabilità secondo la definizione classica.

Durante il corso sono state svolte lezioni, esercitazioni e simulazioni relative alle prove INVALSI di matematica degli anni precedenti (quadro di riferimento secondo ciclo di istruzione: Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni), facendo ricorso anche alla piattaforma on line <http://www.aula01.it> tramite registrazione degli alunni.

Pescara, 7 giugno 2016

Il Docente (Prof. Fabio Catalano)



Gli alunni

Niccolò Barrelli

Clarissa Martini

Audriela Guiberti

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2015/2016- SETTORE ECONOMICO –

CLASSE 2° SEZ. D – SCIENZE INTEGRATE BIOLOGIA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

## PROGRAMMA SVOLTO

### L'origine della vita , i suoi livelli di organizzazione , la riproduzione

Le biomolecole e i principali elementi di una corretta alimentazione. Livelli di organizzazione della vita (dall'atomo all'ecosistema). La cellula eucariote e procariote. Il metabolismo cellulare: fotosintesi, respirazione cellulare. Autotrofia ed eterotrofia  
La riproduzione : mitosi e meiosi

### Il linguaggio della vita . La genetica

Nascita e sviluppo della genetica e delle biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. La struttura del DNA e la sintesi delle proteine. La genetica classica le leggi di Mendel. Cenni sulle malattie ereditarie e genetiche. Definizione di ingegneria genetica e biotecnologie e cenni sulle relative applicazioni

### Il corpo umano : organi e sistemi

Corpo umano come sistema complesso . cenni di anatomia e fisiologia degli apparati e sistemi:  
. Le malattie: prevenzione e stili di vita

TESTO – BIOLOGIA MULTIMEDIALE CON E-BOOK- CRISTINA CAVAZZUTI - EDIZIONI ZANICHELLI

*Resse 24/05/2016*

FIRMA ALUNNI

IL DOCENTE

*BERGOLINI FEDERICA Berina Berni*

*MUGLIERSO NAKE Maura Mugliers*

*BORRELLI NICCOLO' Borrelli Niccolò*

**PROGRAMMA DI CHIMICA**  
**A.S. 2015-2016**  
**CLASSE 2D TURISMO**  
**Docente: Bonetti**

- Individuazione di un fenomeno chimico/fisico.
- Grandezze fondamentali, con particolare riferimento alla temperatura e alla scala kelvin
- Fenomeni chimici e fisici.
- Stati della materia e passaggi di stato.
- Miscele e soluzioni. Metodi di separazione delle miscele: decantazione, centrifugazione, filtrazione, cromatografia, cristallizzazione
- Definizioni di atomo, molecola, elemento, composto.
- Teoria corpuscolare della materia: da Thomson a Bohr
- Tavola periodica degli elementi: Metalli, non metalli e semi-metalli.
- Principali classi di composti inorganici e nomenclatura
- Reazioni chimiche: scambio semplice, doppio scambio, neutralizzazione, sintesi e decomposizione.
- Principio di conservazione della massa: legge di Lavoisier.
- legami chimici; formule di Lewis; legame idrogeno
- definizione di pH e indicatori di pH
- reazioni esotermiche ed endotermiche; velocità di reazione
- Chimica nella quotidianità: lavoro in modalità cooperativa su argomenti quali: OGM, chimica dell'amore, chimica delle sostanze stupefacenti, chimica degli alimenti.

ESPERIMENTI DI LABORATORIO:

- sicurezza, vetreria, miscugli,
- metodi di separazione: filtrazione, decantazione, centrifuga, estrazione con solvente, distillazione, cristallizzazione, cromatografia
- saggio alla fiamma; misura del pH
- reazioni eso ed endotermiche

Pescara, 7 Giugno 2016

*Anna Di Carlo*  
*Martina Accorcia*

La docente

*Monica Bonetti*

# ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO"

Programma di INFORMATICA a.s. 2015/2016

Prof. Marina TOMASSINI

Classe II sez. D Turismo

## Modulo 3 ECDL ELABORAZIONE TESTI

### UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT WORD 2007

Lavorare con i documenti:

- scaricare modelli dal sito web Microsoft Office Online
- utilizzare file eseguiti con versioni precedenti

Migliorare la produttività:

- personalizzare la barra di accesso rapido

### **CREAZIONE DI UN DOCUMENTO**

Inserire testo:

- regole per l'inserimento della punteggiatura

Selezionare, modificare:

- operare con gli Appunti di Office

### **FORMATTAZIONE**

Formattare un testo:

- utilizzare la barra di formattazione contestuale

Formattare un paragrafo:

- gestire il layout di un'interruzione di riga
- applicare bordi personalizzati

Utilizzare gli stili

### **OGGETTI**

Creare una tabella:

- modificare l'allineamento del testo nelle celle

**ITCG T.ACERBO PESCARA**  
**PROGRAMMA SVOLTO ITALIANO II D TURISMO A.S.2015/16**  
**PROF.SSA ANASTASIA ODORISIO**

**Il romanzo.**

Storia del romanzo dalle origini ai nostri giorni

I Promessi Sposi: genesi, struttura, temi, schema dei personaggi

Lettura integrale de: introduzione e manoscritto, cap I-II-III-IV-V-VI-VIII-IX-XII-XXI-XXXVIII

**La poesia.**

Elementi di analisi, le figure retoriche, i campi semantici, la parafrasi.

Creazione poesia in gruppi di lavoro.

Analisi e commento di:

Saffo-Orazio-Dickinson (in generale)

Tanto gentile...(Dante)

Alla sera (Pascoli)

La pioggia nel pineto (D'annunzio)

A Silvia (Leopardi)

Alla luna (Leopardi)

Trilussa e la poesia giocosa. La statistica. I Numeri

Non recidere forbice quel volto (E. Montale)

La cipolla (W. Szymboska)

Giulietta e Romeo (Shakespeare), scena del balcone e scena finale

Lo avrai camerata Kesslerling... (P.Calamandrei)

I ragazzi che si amano (J. Prevert)

**Il teatro.**

Storia del teatro: dalle origini ai nostri giorni.

Lettura, analisi e commento dei seguenti testi teatrali:

La torme di Zanni (da Mistero Buffo di D. Fo, con visione integrale)

Due medici ottusi. (Da Il malato immaginario, Molière)

La Locandiera, Le smanie della villeggiatura (C. Goldoni)

La patente (L. Pirandello)

Aspettando Godot (S. Beckett)

**Grammatica:**

il periodo complesso

le subordinate oggettive e soggettive

le principali subordinate.

**L'articolo di giornale.**

Le principali testate e loro diffusione.

La struttura, i valori-notizia, le tecniche di formulazione titoli, e fonti. la regola delle 5 W e una H, come costruire lead, blocco e chiusa. Lettura ed esercizi su articoli di vari quotidiani.

Visita alla redazione de Il Centro di Pescara.

**Il testo argomentativo (introduzione)**

**Public speaking.**

Come parlare in pubblico: le tecniche.

Individuazione tema; stesura struttura, sviluppo ed esposizione di un discorso di 8 minuti alla classe, con autovalutazione collettiva e gara finale con classe parallela.

**INVALSI.**

Due (2) simulazione prove Invalsi: una cartacea, una on-line.

**Film.**

'L'attimo fuggente', di Peter Weir, in classe, con discussione sui temi trattati;

'La famiglia Bélier', di Éric Lartigau, al cinema, con discussione sui temi trattati in classe;

**Opere teatrali:**

'Chi ha paura del lupo cattivo?', di M. Tabossi, teatro Flaiano

'Treni', di M. Tabossi, teatro Sant'Andrea.

**Incontri in aula magna:**

Cyberbullismo

Bookgame su L'ombra del vento di CL. Zafon

Sicurezza alimentare

Sicurezza stradale, producendo materiale originale.

**Incontri in altre strutture.**

Giornata della memoria (Museo delle genti d'Abruzzo)

**Partecipazione a concorsi:**

Concorso Nazionale 'Giulietta e Romeo' per l'anniversario shakespeariano.

Concorso Nazionale SKYTG24, realizzando un TG sulle cause delle stragi del sabato sera.

TESTO DI RIFERIMENTO: Si accendono parole. (AAVV) Pearson

L'italiano per competenze. (AAVV) Lattes

I Promessi Sposi (A. Manzoni) testo a scelta dello studente

LA DOCENTE

*PROF.SSA ANASTASIA ODORISIO*

GLI ALUNNI

Martina Persico

Daniela Bovolenta

**Formattare un tabella:**

- utilizzare gli stili tabella

**Oggetti grafici:**

- posizionare un'immagine

## **STAMPA UNIONE**

**Preparazione**

**Stampe:**

- gestione di un documento di stampa unione

## **PREPARAZIONE DELLASTAMPA**

**Impostazione**

**Controllo e stampa:**

- creare un file di stampa

## **MODULO 4 ECDL FOGLIO ELETTRONICO**

### **UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT EXCEL 2007**

**Lavorare con il foglio elettronico:**

- denominazione di un file creato in Excel

**Migliorare la produttività**

## **CELLE**

**Inserire, selezionare**

**modificare, ordinare**

**copiare, spostare, cancellare**

## **GESTIONE DEI FOGLI DI LAVORO**

**righe e colonne**

**fogli di lavoro:**

- colorare le schede dei fogli

## **FORMULE E FUNZIONI**

**Formule aritmetiche:**

- riferimento misto

**funzioni**

## **FORMATTAZIONE**

**Numeri e date:**

- i formati Contabilità, Numero e Valuta

**Contenuto**

**Allineamento, bordi ed effetti:**

- utilizzare gli stili di cella

## **GRAFICI**

- Scegliere il tipo di grafico adatto

**Creazione**

**Modifica:**

- utilizzare layout grafici
- utilizzare gli stili

## **PREPARAZIONE DELLA STAMPA**

**Impostazione**

**verifica e stampa:**

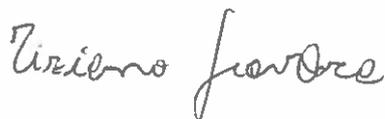
- inserire e rimuovere interruzioni di pagina

-Pescara,

prof. Marina Tomassini  


gli alunni





PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2015 – '16

DISCIPLINA : **Economia Aziendale**

CLASSE 2° sez. D CORSO TUR

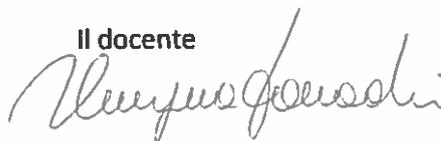
DOCENTE: Prof.ssa Donadio Vincenzina

- **La remunerazione del credito**  
Interesse : formule dirette ed inverse  
Il montante  
Problemi inversi del montante
- **Lo sconto**  
Lo sconto commerciale: formule dirette ed inverse  
Il valore attuale commerciale  
Problemi inversi del valore attuale
- **L'unificazione di più capitali**  
La scadenza comune stabilita  
La scadenza adeguata
- **Gli strumenti bancari di regolamento**  
Ruolo delle banche  
L'assegno bancario e l'assegno circolare  
Il giroconto e il bonifico bancario  
Le carte di debito e credito
- **Le cambiali**  
Concetto, caratteristiche e funzioni  
Il pagherò e la cambiale tratta  
Il bollo, le scadenze e l'avallo  
Il trasferimento e il pagamento
- **La gestione**  
Le operazioni di gestione  
Fatti interni ed esterni di gestione  
Aspetti della gestione  
I finanziamenti  
Gli investimenti  
Il patrimonio  
Il reddito d'esercizio

Gli alunni

Francesca Della  
Alessia Sulli

Il docente



**Programma di diritto in classe 2<sup>^</sup> C e D TUR  
A.S. 2015/16**

**DIRITTO:**

La Costituzione italiana:

1. i principi fondamentali (art.1-13)
2. le libertà individuali
3. le libertà collettive
4. i diritti politici e di partecipazione
5. i doveri del cittadino
6. le libertà economiche
7. i diritti sociali

L'ordinamento della Repubblica

1. il Parlamento e la formazione delle leggi
2. il Governo e la Pubblica Amministrazione
3. gli organi di garanzia costituzionale
4. la Magistratura

Gli Enti Locali e gli enti sovranazionali

1. le Regioni e gli enti locali
2. l'Italia nell'Europa e nel Mondo

**ECONOMIA:**

I mercati dell'economia

1. Il mercato dei beni
2. Le diverse forme di mercato
3. Il mercato del lavoro

La moneta

1. la moneta e il credito
2. l'inflazione

Libro di testo: Carla Fortino, Vivere il diritto e l'economia, ed. Paramond  
Pe, 31.05.'16

Alunni: *Lucrezia Fierro*.....

*Francesca Della*.....

L'insegnante: Luciano D'Amario

*L. D'Amario*.....

## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 2<sup>^</sup> D TUR.

A.S. 2015/2016

DOCENTE: VINICIO CAVUTI

### IL MONDO ATTUALE

Indicatori e classificazioni; i nuovi scenari economici; Le multinazionali e gli organismi "globali"  
La popolazione: dinamiche demografiche e caratteri culturali; La transizione demografica; Le migrazioni internazionali; L'urbanizzazione è sempre più intensa; Gli squilibri ambientali e la protezione della natura, Gli Stati e i conflitti.

### AGRICOLTURA E PESCA

L'agricoltura : evoluzione e tendenze; agricoltura di sussistenza e di piantagione; Il sistema agricolo-commerciale; La pesca e l'acquacoltura.

### DALLE RISORSE AI SERVIZI

Le risorse naturali; Le risorse minerarie; Le fonti di energia; L'acqua sempre più preziosa; La nuova geografia dell'industria; Il commercio internazionale e la finanza, I trasporti; Il turismo.

### AFRICA

La posizione; Il territorio; I climi e gli ambienti naturali.

### AFRICA MEDITERRANEA

Territorio e climi; popolazione e insediamenti; Economia.

### AFRICA CENTRO-MERIDIONALE

Territorio e climi; popolazione e insediamenti; Economia.

### SUDAFRICA

Territorio e climi; storia e popolazione; insediamenti e vie di comunicazione; economia.

### L'ASIA

La posizione; Il territorio; I climi e gli ambienti naturali.

### ASIA OCCIDENTALE

Territorio e climi; popolazione e insediamenti; Economia.

### Il caso di Israele

### La questione Palestinese

### ASIA MERIDIONALE

Territorio e climi; popolazione e insediamenti; Economia.

### India

Territorio e climi; storia e popolazione; insediamenti e vie di comunicazione; economia.

### ASIA ORIENTALE

Territorio e climi; popolazione e insediamenti; Economia.

### Cina

Territorio e climi; storia e popolazione; insediamenti e vie di comunicazione; economia.

### Giappone

Le vie di comunicazione

### LE AMERICHE

La posizione; Il territorio; I climi e gli ambienti naturali.

### AMERICA SETTENTRIONALE

Territorio e climi; popolazione e insediamenti; Economia.

**Stati Uniti D'America**

Territorio e climi; storia e popolazione; insediamenti e vie di comunicazione; economia.

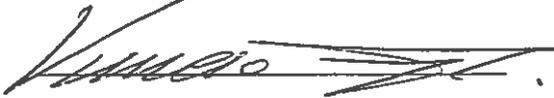
**L'AMERICA CENTRALE**

Territorio e climi; popolazione e insediamenti; Economia.

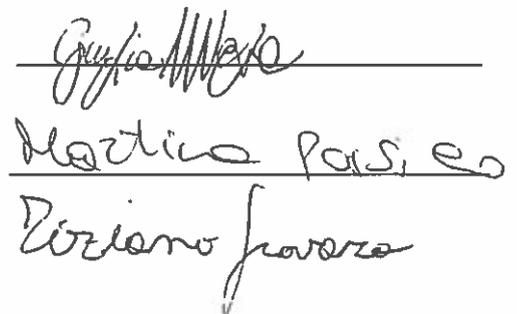
**L'AMERICA MERIDIONALE**

Territorio e climi; popolazione e insediamenti; Economia.

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI



Giulia M...  
Martina Parisi  
Diziano Jovazzo

### Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazione di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercizi con funicella, cyclette, ellittiche, multipower;
- Circuit training;
- Esercizi per migliorare le capacità coordinative;
- Esercizi per migliorare le capacità condizionali;
- Esercizi di coordinazione oculo-podalica e oculo-manuale;
- Fitness

### Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginniche combinate in modi differenti;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo;
- Esercizi al quadro svedese;
- Esercizi alla trave;
- Esercizi con la fitball;
- Giochi sportivi di squadra con la palla: pallavolo, pallacanestro, calcio a 5;
- Giochi sportivi individuali :Tennis , badminton, tennis tavolo;
- Workout ;
- Ginnastica posturale;
- Ginnastica antalgica;
- Stretching.

### Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazioni a coppie ed in gruppo atte a favorire la socializzazione;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione.
- Problem solving motori ;
- Training autogeno;
- Life skills sociali e interpersonali, cognitive e di gestione delle emozioni.

### Educazione alla salute

Anatomia: il sistema scheletrico, l'apparato muscolare e articolare ( lezioni con approfondimenti video di immagini reali e al microscopio elettronico)

Cenni sull'anatomia e fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio

Educazione alimentare: i principi nutritivi e corretta alimentazione

Pescara, 04. 06.2016

Firma alunni

Passanunti Sora  
Di Mella Pescara

La docente

Doniello Anni

**SCHEDA INFORMATIVA REDATTA DAL PROF. essa ELENA MARCHEGIANI**  
**Classe II sez. D corso Turismo– a.s. 2015/16**

MATERIA	Religione
LIBRI DI TESTO	Cassinotti C.- Marinoni G.; <i>Sulla tua parola</i> , ed. Marietti Scuola, Novara 2014.
ORE SETTIMANALI DI LEZIONE	1 (una)
<b>OBIETTIVI GENERALI DELLA DISCIPLINA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Riconoscere il valore per l'uomo della proposta religiosa di realizzazione</li> <li>2) Discutere e valutare la ragionevolezza della salvezza cristiana</li> <li>3) Considerare ed argomentare l'azione missionaria della Chiesa nel corso della storia rapportandole all'esperienza di Gesù</li> <li>4) Confrontarsi e considerare la propria responsabilità nel rispetto della dignità umana</li> </ol>	
<b>CONTENUTI (MACROARGOMENTI)</b>	
<p>Bene comune. Simboli religiosi. Halloween, paranormale, il coma. Film: il paradiso è per davvero. Il messia, Cristo, Gesù di Nazareth e figlio di Dio. Adamo ed Eva. Maometto e video sull'IS. Leggende natalizie. Il male ed il bene. Maria madre di Dio. Omosessuali. Giubileo, opere di misericordia. Video Crepet sulla relazione genitoriale. Progetto Caritas. Video contro le discriminazioni razziali. Realtà ultraterrene. Film: L'inchiesta. I neocatecumenali. Testimoni di geova. La resurrezione. Il comandamento dell'amore.</p>	
<b>METODOLOGIE, STRATEGIE, STRUMENTI</b>	
<p>L'insegnamento ha contribuito a promuovere lo sviluppo della personalità dell'alunno, impegnandosi a realizzare la criticità dell'approccio alla religione. Costante è stata l'attenzione alle esperienze di vita dei ragazzi, per stimolarne la ricerca, la riflessione ed il dialogo. Nell'insegnamento si è seguito il metodo esperienziale-induttivo. Gli strumenti sono stati: la Bibbia, filmati, articoli di giornale.</p>	
<b>VERIFICHE</b>	
Tema, discussioni guidate	
<b>VALUTAZIONI</b>	
I criteri di valutazione hanno fatto riferimento alla qualità della partecipazione scolastica, all'interesse, all'impegno, alla conoscenza dei contenuti, alla capacità di rielaborazione.	
<b>ATTIVITA' DI SOSTEGNO E RECUPERO</b>	
In itinere	

Pescara, 15 Maggio 2016

La Docente  
Elena Marchegiani



**ITS "T. Acerbo" – Pescara**  
**Programma di IRC**  
**Classe II sez.D del Corso Turismo a.s. 2015/16**  
**Elena Marchegiani**

Presentazione programma. Gioco della nave. Il bene comune. Ricerca e spiegazione dei simboli religiosi. Accennato alla festa di halloween, festa americana. Il paranormale: racconto di un bambino che asserisce di aver vissuto un'altra vita. Racconti sulle esperienze del coma. Visione del film: Il paradiso è per davvero.	Settembre Ottobre
Verifica. Significato delle parole: il messia, Cristo, Gesù di Nazareth e figlio di Dio. Adamo ed Eva. Maometto e visione di un video sull'Is, spiegato il terrorismo. Leggende del panettone e del pandoro.	Novembre
Tradizioni natalizie: torrone, albero di natale. Natale nelle scuole, gli islamici non sono contrari alle nostre usanze religiose del natale. Il male e il bene, la libertà: l'uomo è libero di scegliere tra queste due realtà.	Dicembre
Adozioni omosessuali. Condannare i comportamenti osceni in pubblico. Il giubileo e le opere di misericordia.	Gennaio
Video dell'intervista di un psicologo Crepet sulle adozioni omosessuali, le relazioni tra mamma e neonato. Letta la storia del "re che ama". Progetto Caritas.	Febbraio
Progetto Caritas. Video contro la discriminazione razziale, dibattito. Realtà ultraterrena.	Marzo
Film: l'inchiesta. Chi sono i neocatecumenali e quale è il loro carisma. Il comportamento dei figli dei separati.	Aprile
Chi sono i testimoni di geova e la loro dottrina. La resurrezione di Gesù. La salvezza dell'uomo è nelle opere e nella fede. Il comandamento dell'amore. Dibattiti finali.	Maggio Giugno

Pescara, 27 maggio 2016

Gli alunni  
*Martina Parisi*  
*Porzelli Daniela*

La Docente  
 Elena Marchegiani  
