

Programma svolto di Ecologia e geopedologia – Classe 3A CAT. A.S. 2015/2016.
Prof. DI PILLO Maurizio.

L' ecologia, caratteristiche della disciplina, sviluppo sostenibile, problemi ecologici.

L' energia: definizione, termodinamica, entalpia ed entropia, fonti, forme, unità di misura, classificazione in rinnovabili e non rinnovabili, caratteristiche qualitative ed economiche.

Incentivi per le energie rinnovabili: credito d' imposta, conto energia, ex certificati verdi.

Quantificazione benefici economici per le energie rinnovabili.

Energia solare ed i vari aspetti.

Il solare fotovoltaico, principi fisici, sfruttamento industriale, tipi di silicio. Struttura di un impianto fotovoltaico; irraggiamento su superficie orizzontale ed energia elettrica lorda; produttività di un impianto in funzione dell' orientamento; quantificazione dell' energia elettrica netta prodotta da impianto fotovoltaico; schema costi/benefici.

Energia solare termica, caratteristiche, impianti a circolazione libera e forzata; collettori solari termici, tipologie.

Solare termodinamico, caratteristiche generali e d' impianto, integrazione con impianti tradizionali e gli incentivi per la produzione di energia elettrica.

Energia eolica, caratteristiche ed impianti, diffusione in Italia, aerogeneratori, valutazione benefici economici.

Energia da masse d' acqua in movimento. Energia idroelettrica, caratteristiche degli impianti e delle turbine.

Energia geotermica, la macrogeotermia per lo sfruttamento industriale e le principali caratteristiche degli impianti, diffusione in Italia; la micro geotermia, la pompa di calore e le caratteristiche degli impianti.

Le biomasse, generalità; i processi biopower, trasformazioni termochimiche, materie prime utilizzate, impianti centralizzati e diffusi, cogenerazione e teleriscaldamento; trasformazioni biochimiche e biogas, materie prime utilizzate, caratteristiche impianti, ciclo produttivo. I processi biofuel, sostitutivi delle benzine e del gasolio, materie prime e processi produttivi; il biofuel di seconda generazione.

L' idrogeno, trasportatore di energia e non fonte rinnovabile, processi di produzione, aspetti critici ed usi dell' idrogeno, la fuel cell.

Fonti di energia non rinnovabili, i combustibili fossili, carbone, petrolio, metano, usi, riserve e risorse. Tecnologie per la tutela dell' ambiente: caldaia a condensazione per il metano, Euro 6 per il petrolio, CCS per il carbone; il processo Oxyfuel e lo stoccaggio dell' anidride carbonica.

Il terreno, caratteristiche generali, classificazione, funzioni.

Il terreno naturale, pedologia, stratigrafia e classificazione, strati di inibizione.

Pescara, giugno 2016.

Il docente

Di Pillo Maurizio

Gli studenti

Sabrina Kozell

Oscar Sora

Agustina Devo

CLASSE Terza	SEZIONE: A	CORSO CAT
---------------------	-------------------	------------------

DOCENTE: PETACCIA Ralph	DISCIPLINA: Religione cattolica
--------------------------------	--

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	TEMPI
Identificare i tratti caratteristici della maturità morale. La persona e le sue dimensioni: il corpo, lo spirito, l'intelligenza, la libertà. Essere o avere. Progettare il futuro.	Settembre Ottobre
Progettare il proprio futuro. La parola "amore" esiste. L'amore tra uomo e donna. Il sacramento dell'amore.	Novembre
Amore nella Bibbia. Verso la maturazione affettiva. Il matrimonio cattolico. Un corpo da amare.	Dicembre
Il linguaggio del corpo. La visione cristiana della sessualità. Libertà e responsabilità: la coscienza.	Gennaio
Il bene e il male. Dio sorgente del bene. La Parabola dei Talenti, lettura e spiegazione del brano. Dare e ricevere perdono. Il male fisico e morale.	Febbraio
Le esigenze del perdono. Il fondamento teologico del perdono. La Donna adultera, in Gv.8,1-11 lettura e spiegazione del brano. Il grande enigma della morte.	Marzo
I Testimoni di Geova. Le religioni orientali. Induismo: il karma, la Trimurti, la puja, il Dharma, l'Artha, il kama, la reincarnazione.	Aprile
Buddismo: il karma, il samara, le quattro nobili verità, l'ottuplice sentiero. Taoismo e Confucianesimo: yin e yang, jen, hsaio. Shintoismo: I Kami, i Torii.	Maggio Giugno

METODI DI LAVORO ADOTTATI

Le lezioni si sono svolte soprattutto attraverso il colloquio. Gli alunni sono stati chiamati ad esprimere la loro opinione sugli argomenti proposti, con la mediazione dell'insegnante. Lettura di documenti. Visioni di film e documentari.

LIBRI DI TESTO ADOTTATI	ALTRO MATERIALE DIDATTICO
M.Contadini,Itinerari di IRC, Ed,Ellenici, 2008, Rivoli (TO).	DVD
	La Bibbia di Gerusalemme.

SPAZI – LABORATORI - TECNOLOGIE UTILIZZATE

Aula video

TIPOLOGIA DI VERIFICA ORALE/PRATICA ADOTTATA

La partecipazione attiva alle lezioni, considerando le risposte a domande aperte e la qualità degli interventi.

CRITERIO DI VALUTAZIONE IMPIEGATO

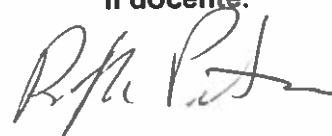
I criteri di valutazione, come risulta dalla scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione. La scala di valutazione adottata è la seguente: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo.

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

- Riconoscere i principi e i valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale.
- Riconoscere il ruolo del cristianesimo nella crescita civile della società italiana ed europea.
- Conoscere le molteplici forme di linguaggio religioso e specificamente di quello cattolico.
- Saper leggere la vita dell'uomo alla luce dei criteri offerti dall'etica di matrice cristiana nel suo confronto con le varie etiche contemporanee.
- Comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.

Pescara 8 giugno 2016

Il docente:



I.T.C.G. “ T. ACERBO”
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE III A
INDIRIZZO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO
ANNO SCOLASTICO 2015/16

LE CONICHE

PARABOLA

La parabola come luogo geometrico. Equazione della parabola con vertice nell'origine. Equazione della parabola con asse di simmetria parallelo all'asse delle y e all'asse delle x.

CIRCONFERENZA

La circonferenza come luogo geometrico. Equazione della circonferenza in forma canonica. Intersezione tra retta e circonferenza. Tangenti ad una circonferenza. Problemi sulla circonferenza.

ELLISSE

L'ellisse come luogo geometrico. Equazione dell'ellisse in forma canonica. Problemi sull'ellisse.

IPERBOLE

L'iperbole come luogo geometrico. Equazione dell'iperbole in forma canonica. Problemi sull'iperbole.

CONICHE E DETERMINANTI

Matrici e determinanti. Classificazione delle coniche con il calcolo del determinante della matrice associata.

Sistemi lineari: metodo di Cramer, metodo di Gauss, metodo del Pivot

GONIOMETRIA

Misura di angoli: grado e radiante. Seno, coseno, tangente, cotangente e relativi grafici. Angoli associati. Angoli particolari.

Formule di addizione e sottrazione. Formule duplicazione. Formule di bisezione. Formule parametriche.

Equazioni e disequazioni goniometriche.

LAVORO IFS/ASL

Indici statistici: media, moda, mediana, frequenza assoluta e relativa, scarto dalla media, scarto assoluto dalla media, scarto semplice medio, deviazione standard, curva di Gauss. Grafici.

Foglio excel: rappresentazioni statistiche su foglio excel.

Calcolo della resistenza caratteristica: lavoro con excel.

Gli allievi

Agostina Leve
Aurastasio Mewua
Ozletti Giannaro

Il docente

(Prof.ssa G. Possemato)

G. Possemato

I.T.C.G. "Tito Acerbo"

Corso di Progettazione Costruzioni e Impianti

Prof. Mauro Del Re e Prof. Giovanni Colasante

Programma svolto nella classe 3° CAT

Anno scolastico 2015-16

STATICA

- Equilibrio di strutture isostatiche
- Momento di una forza rispetto ad un polo
- Calcolo delle reazioni vincolari
- Sommatoria di forze orizzontali, verticali e momenti
- Strutture fondamentali: travi appoggiate
- Strutture fondamentali: travi su tre appoggi
- Strutture fondamentali: travi incastrate
- Il principio della sovrapposizione degli effetti
- Calcolo veloce delle reazioni vincolari con il principio della sovrapposizione degli effetti
- Sollecitazioni in una struttura
- Taglio, Momento e Sforzo normale
- Diagrammi delle sollecitazioni
- Diagrammi delle sollecitazioni con carichi ripartiti
- Leggi del momento e del taglio
- Rapporti tra leggi del momento e del taglio

GEOMETRIA DELLE MASSE

- Il concetto di baricentro, calcolo del baricentro di un sistema di due masse
- Calcolo del baricentro di un sistema di tre masse allineate e non allineate
- Il concetto di momento di una forza e relativi esempi
- Il teorema di Varignon
- Il momento statico
- Calcolo del baricentro di un sistema di n masse non allineate
- Baricentro di sistemi continui: sezioni con due assi di simmetria, un asse di simmetria e senza assi di simmetria (sezioni semplici studiate per composizione di sezioni rettangolari)
- Il peso specifico dell'acciaio, calcolo del peso al metro lineare di una trave in acciaio
- Baricentro di una semplice struttura in c.a. con pilastri e paretine
- Calcolo momento statico e baricentro di un profilato in acciaio a L
- Il momento d'inerzia assiale per sistemi discreti e semplici sistemi continui (sezioni rettangolari, IPE, HE)
- Il teorema di Huygens
- Il modulo di resistenza di una semplice sezione resistente (rettangolare, IPE, HE)
- Il raggio d'inerzia di una semplice sezione resistente: calcolo e significato fisico
- Esercizi con riferimenti e confronti con manuale professionale: tabelle profili HE, IPE secondo UNI EN 10025:1993

I.T.C.G. "Tito Acerbo"

Corso di Progettazione Costruzioni e Impianti

Prof. Mauro Del Re

Programma svolto nella classe 3^a CAT

Anno scolastico 2015-16

STATICA

- Equilibrio di strutture isostatiche
- Momento di una forza rispetto ad un polo
- Calcolo delle reazioni vincolari
- Sommatoria di forze orizzontali, verticali e momenti
- Strutture fondamentali: travi appoggiate
- Strutture fondamentali: travi su tre appoggi
- Strutture fondamentali: travi incastrate
- Il principio della sovrapposizione degli effetti
- Calcolo veloce delle reazioni vincolari con il principio della sovrapposizione degli effetti
- Sollecitazioni in una struttura
- Taglio, Momento e Sforzo normale
- Diagrammi delle sollecitazioni
- Diagrammi delle sollecitazioni con carichi ripartiti
- Leggi del momento e del taglio
- Rapporti tra leggi del momento e del taglio

GEOMETRIA DELLE MASSE

- Il concetto di baricentro, calcolo del baricentro di un sistema di due masse
- Calcolo del baricentro di un sistema di tre masse allineate e non allineate
- Il concetto di momento di una forza e relativi esempi
- Il teorema di Varignon
- Il momento statico
- Calcolo del baricentro di un sistema di n masse non allineate
- Baricentro di sistemi continui: sezioni con due assi di simmetria, un asse di simmetria e senza assi di simmetria (sezioni semplici studiate per composizione di sezioni rettangolari)
- Il peso specifico dell'acciaio, calcolo del peso al metro lineare di una trave in acciaio
- Baricentro di una semplice struttura in c.a. con pilastri e paretine
- Calcolo momento statico e baricentro di un profilato in acciaio a L
- Il momento d'inerzia assiale per sistemi discreti e semplici sistemi continui (sezioni rettangolari, IPE, HE)
- Il teorema di Huygens
- Il modulo di resistenza di una semplice sezione resistente (rettangolare, IPE, HE)
- Il raggio d'inerzia di una semplice sezione resistente: calcolo e significato fisico
- Esercizi con riferimenti e confronti con manuale professionale: tabelle profili HE, IPE secondo UNI EN 10025:1993

Andrea Cilli

Greco Francesco



TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI

- FONDAZIONI (trattazione descrittiva)
- Concetti fondamentali inerenti le fondazioni: carichi di sicurezza per i terreni, cedimento e cedimento differenziale
- Caratteristiche tipologiche delle fondazioni dirette: plinto, trave rovescia, platea
- Esempio per il dimensionamento della base di un plinto quadrato
- Fondazioni indirette: pali trivellati e infissi, tecnologie esecutive nel caso di terreni a scarsissima resistenza (palo Franki) e in caso di presenza di acqua (palo alla bentonite)
- Concetto di filo fisso
- FONDAZIONI
- pianta delle fondazioni
- sezione di una trave di fondazione con relativi ferri di armatura
- PILASTRI
- sezione di una pilastrata con relativi ferri di armatura
- SOLAIO di legno a semplice orditura: esempio di pianta e sezione, schema statico per la verifica a momento allo S.L.U. di un travetto

IL LEGNO

- Le proprietà fisico-meccaniche del legno e durabilità (resistenza meccanica, umidità, cedimenti nel tempo)
- Il peso specifico del legno, calcolo del peso al metro lineare di una trave in legno
- I difetti del legno
- La verifica a momento allo S.L.U. di una trave in legno semplicemente appoggiata secondo le N.T.C. 2008 così come aggiornate dalla Circolare n.617/2009 del C.S.L.L.P.P.

PROGETTAZIONE – ELABORAZIONE DI PROGETTI

- Piano regolatore generale contenuti
- Norme tecniche di attuazione contenuti
- Superfici fondiari e territoriali
- Indici fondiari e territoriali e loro applicazione
- Calcolo del volume edificabile in base alla superficie disponibile e alle normative di prg
- Verifica del rapporto tra volume di progetto e volume edificabile
- Impostazione grafica della parte urbanistica di un progetto edilizio
- Stralci aereofotogrametri di prg e catastali
- Visure catastali
- Superfici di rilievo e rapporti con la superficie catastale
- Realizzazione di un progetto edilizio semplice con applicazione di parametri edilizi in simulazione della realtà professionale (pianta, prospetti, sezioni e modello 3D)

- Concetti e metodo per l'elaborazione della planimetria generale di un fabbricato con destinazione residenziale ai fini della richiesta del Permesso di Costruire
- Impostazione delle tavole progettuali sull'inquadramento urbanistico
- Procedura per l'inserimento e l'elaborazione di immagini raster in ambiente CAD
- Procedura per la stampa in scala di un elaborato CAD
- Dimensionamento degli ambienti di un edificio residenziale
- Elaborazione tavole di progetto per un edificio in c.a.

*Giuseppe Francesco
Andrea Cilli*

Andrea Cilli

- Case a schiera (analisi tipologica)
- Progettazione di massima di una casa a schiera
- Case in linea (analisi tipologica)
- Progettazione di massima di una casa in linea
- Case a torre (analisi tipologica)
- Progettazione di massima di una casa a torre

Pescara, 06 giugno 2016

Graco Francesco
Aurea Cilli

Il Professore
M. Sella
L. Cilli

Istituto Tecnico "T. Acerbo"
Programma svolto del Laboratorio per attività di
Alternanza Scuola Lavoro come Impresa Formativa Simulata
Classe 3 A C.A.T. - a.s. 2015/2016

Presentazione e riflessioni sull'attività e sulla documentazione da produrre per l'attività di alternanza scuola-lavoro come Impresa Formativa Simulata

Concetti utili all'elaborazione della business idea e del business plan

Presenza visione della piattaforma Confao per la simulazione dell'Impresa Formativa, procedure per il lavoro in piattaforma

Presentazione dell'impresa madrina, presa visione sito web

Incontri in Istituto con l'impresa madrina Di Cintio s.r.l.

Storia dell'impresa madrina

Documenti per la costituzione di un'impresa. Organigramma. Il ruolo sociale dell'impresa, etica d'impresa

La certificazione di qualità di un'impresa edile, esempi di voci comprese nel manuale della qualità di un'impresa edile

Concetti generali inerenti la sicurezza nei cantieri

Autorizzazioni edilizie, illustrazione del modulo S.C.I.A.

Illustrazione delle differenze tra progettazione preliminare, definitiva ed esecutiva secondo quanto previsto dal Codice degli Appalti

Presenza visione degli elaborati grafici di un progetto di adeguamento sismico di un istituto scolastico, progetto di un fabbricato destinato a deposito combustibile per un aeroporto militare; particolari costruttivi

Esempi di computo metrico

Gli elaborati del business plan prodotti (lavoro a gruppi)

Analisi del territorio

Attrezzature e macchinari per l'impresa

Fornitori dell'impresa

Il mercato delle costruzioni

Caratteristiche del fabbricato-tipo per l'elaborazione del business plan

Cronoprogramma dei lavori per la costruzione di un edificio di edilizia residenziale, piano economico dell'impresa

Organigramma dell'impresa

Compilazione modulo-tipo per l'apertura della partita iva

Iscrizione alla C.C.I.A.A. - Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura

Elaborazione della Scheda dell'impresa madrina

Statuto dell'impresa

Elaborazione modulo-tipo S.C.I.A. - Segnalazione Certificata di Inizio Attività

Suddivisione tematiche ed attività per gruppi, spiegazione del lavoro da svolgere ai diversi gruppi

Impianto fotovoltaico

Sviluppo sito web

Schede prodotti laterizi

Ricerca e catalogazione dei bandi di gara d'appalto per l'esecuzione di lavori

Impianti solari termici

Caratteristiche e proprietà del legno come materiale da costruzione

Caratteristiche e proprietà dei laterizi come materiali da costruzione

Utilizzo del foglio di calcolo per la determinazione del tempo di ritorno dell'investimento per l'acquisto e l'installazione di impianti fotovoltaici e solari termici

Ricerca di mercato su impianti fotovoltaici e solari termici in commercio

Elaborazione delle schede di prodotto (impianto fotovoltaico e solare termico, fabbricati in legno)

Elaborazione di lettera per l'autocertificazione dei requisiti di cui all'allegato XVII D.Lgs. 81/2008

Elaborazione della lettera di nomina del direttore di cantiere da parte dell'impresa

La sicurezza nei luoghi di lavoro; la formazione degli addetti, elaborazione di scheda di controllo

I rischi connessi all'uso delle macchine per il movimento terra, elaborazione documento di sintesi

Pescara, 04/06/16

Alunno Juan Benito

Alunno Juice Visiotti

Alunno Dyachok Bogdan

Saramdau Francesco

[Handwritten signature]

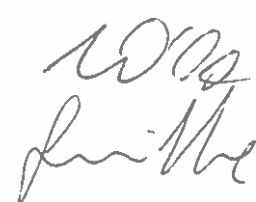
PROGRAMMA DI TOPOGRAFIA : Scansione mensile

SETTEMBRE / OTTOBRE	1) Definizioni di angoli , diversi sistemi di misura degli angoli , operazioni con angoli e conversioni tra i vari sistemi , Definizioni e variazioni delle funzioni seno , coseno, tangente e cotangente . Grafici delle funzioni . Relazioni tra le funzioni goniometriche dell' angolo e nei vari quadranti.
NOVEMBRE	2) Funzioni inverse di seno , coseno e tangente . Risoluzione del triangolo rettangolo. Formule goniometriche di addizione , sottrazione , duplicazione , bisezione ; proiezione di un segmento e pendenza di una retta, 3) Teorema dei seni e di Carnot . Risoluzione di un triangolo qualsiasi e sua area .
DICEMBRE	4) Cerchi notevoli dei triangoli –altezze ,mediane,bisettrici . Proprietà dei poligoni. Risoluzione dei quadrilateri : prolungamento lati , divisione in triangoli , divisione in triangoli rettangoli e loro area. Area di poligoni e camminamento. Distanza inaccessibile.
GENNAIO	5) Coordinate polari e cartesiane , sistemi di riferimento , passaggi da coordinate cartesiane a polari e viceversa , Poligonali aperte . Area poligoni con coordinate cartesiane (formule di Gauss). 6) Spostamento di un sistema di coordinate cartesiane (Rototraslazione) .
FEBBRAIO	7) Sistemi di riferimento globali e locali . Forma e dimensione della terra : campo gravitazionale , geoidi ed ellissoide , Campo sferico e sfera locale, raggi principali di curvatura, triangolo sferico e teorema di Legendre. 8) Campo topografico , concetto di quota ed errore di sfericità .
MARZO	9) Principi di ottica : riflessione , rifrazione , dispersione ; Lenti sottili convergenti e divergenti ; Legge di Huygens ; Costruzione dell'immagine con lenti convergenti e divergenti sia grafica che analitica , ingrandimenti. 10) Segnali permanenti e provvisori : mire e loro visibilità ; monografie dei segnali nella carte dell' IGM . 11) Strumenti semplici , squadri ,livelle, nonio. 12) Il cannocchiale , limite di visibilità ed effetto pratico. Descrizione del cannocchiale.
APRILE	13) Misure di angoli : goniometri, teodoliti, messa in stazione ,letture ai cerchi, regola di Bessel . 14) Misure di distanze , distanza topografica. Misure dirette ed errori . Misure indirette delle distanze con stadia verticale ed orizzontale ,strumenti e tolleranze. 15) Teoria degli errori nelle misure dirette ; classificazione degli errori, Probabilità e frequenza , distribuzione normale o di Gauss; valore medio , scarto e sue proprietà , errore medio , scarto quadratico medio , tolleranza e valore più probabile ; trattamento delle misure di diversa precisione.
MAGGIO	16) Il territorio . Rilievo di particolari topografici . Eidotipo. Rilievi per allineamento ed irradamento. 17) Il fabbricato .Tracciamento di fondazioni . 18) Disegno:scale ed approssimazioni,segni convenzionali di mappe e carte. Rappresentazione terreno 3D.

Il docente

Gli alunni

Agustina Leve
 Anastasia Heuma
 Di Febo Alessio
 Leonardo Antonucci
 Dyachok Bogdan



Libro di testo: New Horizons 2, Paul Radley e Daniela Simonetti

	Functions	Grammar	Skills and Culture
Unit 1	Talking about the future Talking about future possibility Making promises	Will: predictions and future facts may,might: future possibility Will: promises	Listening : teenagers talking about alternative energy. Reading: CAT – solutions for a dying planet.
Unit 2	Talking about obligation Talking about rules and laws Past and future obligations	Must, mustn't Have to, don't have to Past and future of must and have to	Listening: A teenager talking about her favourite sport Reading: The end of fair play?
Unit 3	Talking about a conditions Giving information Talking about purpose	First conditional (if I go..) When, as soon as, unless Defining relative clauses: who, which, that, whose Infinitive of purpose: It's for + -ing	Listening: Teenagers talking about their favourite films
Unit 4	Making deductions Giving extra information Describing places	Must, may, might, could, can't Non-defining clauses: who, which, whose	Listening: Teenagers describing photos and guessing where they are
Unit 5	Past actions in progress Talking about past ability Interrupted past actions	Past continuous(all forms) Could, was/were able to, managed to Past simple and Past continuous: when, while, as	
Unit 6	Talking about duration Talking about multiple items At the post office	Present perfect: for, since Present perfect V present perfect simple Each, every, all	
Unit 7	Talking about unfinished actions Talking about skills Going for a job interview	Present perfect continuous: for, since Present perfect continuous V Present perfect simple Adjectives + prepositions: good at, keen on..	Listening: A report on an animal bravery award Reading: I protested at Pamplona! Speaking: Talking about cruelty to animals Writing: A formal letter asking for informations

Unit 8	Make, do and get Describing processes Talking about natural disasters	Make, do, get Present simple passive	Reading: looking for a better life Speaking: talking about problems immigrants experience Writing: a newspaper article about an immigrant
Unit 9	Talking about past habits Comparing ability Talking about lifestyles	Used to Adverbs and comparative adverbs Verbs + to or -ing	Reading: kia ora! An article of the Maoris Speaking: preparing a quiz Writing: quiz questions about Italian films
Unit 10	Getting things done Giving advice Talking about health	Have/get something done Should, ought to Why don't you...?, you're better..., if I were you...	Reading: the pressure to be perfect Speaking: talking about your attitude to your appearance Writing: an email giving advice

Libro di testo: House & Grounds, Patrizia Caruzzo e James Peters

MODULES	Building in Theory	Focus on Language
Bio-architecture	<ul style="list-style-type: none"> • Bio-architecture general definitions • Eco-materials • Eco-design • Green building • Sustainable design • Cohousing • Alternative energy sources and housing 	<ul style="list-style-type: none"> • The future • First conditional

Data

Gugno 8-2016

Firma docente

Antonella D'Ascoli

Alumni

Augustina De
ANTENUCCI Leonardo
Dyachok Bogdan

Luca Viscioth.....

Augustasia Fleura

ITCG TITO ACERBO
PROGRAMMAZIONE STORIA
CLASSE 3[°] A CAT a.s. 2015/2016
PROF.SSA GIULIA ANNA CERRETANI

Capitolo 1 SIGNORI E CAVALIERI NELLA SOCIETA' FEUDALE

- 1.1 La svolta dell'anno Mille
- 1.2 Il feudalesimo
- 1.3 Gli Stati feudali normanni
- 1.4 La cavalleria
- 1.5 Le crociate: i soldati di Cristo contro gli "infedeli"
- 1.6 L'Europa orientale dopo l'anno Mille
- 1.7 I Mongoli

Capitolo 2 LA CIVILTA' COMUNALE

- 2.1 La rinascità delle città
- 2.2 L'origine dei comuni italiani
- 2.3 Federico Barbarossa e la lotta contro i comuni
- 2.4 L'evoluzione del comune

Capitolo 3 CHIESA E IMPERO NEL BASSO MEDIOEVO

- 3.1 Il pontificato di Gregorio VII e la lotta per le investiture
- 3.2 Il pontificato di Innocenzo II e il sogno della monarchia papale
- 3.3 I nuovi movimenti religiosi: le eresie
- 3.4 I nuovi movimenti religiosi: gli ordini mendicanti
- 3.5 L'Impero di Federico II

Capitolo 4 LE TRASFORMAZIONI ECONOMICHE: AGRICOLTURA E COMMERCII

- 4.1 Lo sviluppo del sistema agricolo
- 4.2 La rivoluzione commerciale: fiere e mercati
- 4.3 La rivoluzione commerciale: i traffici marittimi
- 4.4 La rivoluzione commerciale: la professionalizzazione dei mercati

Capitolo 5 PRIMA E DOPO LA GRANDE PESTE

- 5.1 Carestie e sovrappopolazione
- 5.2 La peste
- 5.3 Le campagne dopo la peste
- 5.4 Le città dopo la peste

Capitolo 6 CHIESA E IMPERO NEL TRECENTO: LA FINE DEI POTERI UNIVERSALI

- 6.1 Il pontificato di Bonifacio VIII

- 6.2 Il papato avignonese e lo scisma d'Occidente
- 6.3 La crisi dell'universalismo imperiale e la formazione di nuovi regni

Capitolo 7 LE SIGNORIE E GLI STATI REGIONALI ITALIANI

- 7.1 Le signorie
- 7.2 Le origini degli Stati regionali
- 7.3 Milano e Venezia
- 7.4 L'Italia centrale e alcune realtà "minori"
- 7.5 L'Italia meridionale e la pace di Lodi

Capitolo 8 VERSO L'EUROPA DELLE MONARCHIE

- 8.1 La nascita delle monarchie francese e inglese
- 8.2 Dalla Guerra dei cent'anni alla Guerra delle due rose
- 8.3 Le monarchie dell'Europa del Nord e dell'Est
- 8.4 La fine dell'Impero bizantino
- 8.5 La nascita della monarchia spagnola e la fine del Medioevo

Capitolo 9 IL RINASCIMENTO

- 9.1 Le nuove basi della cultura e dell'arte
- 9.2 L'Italia del Rinascimento: Firenze
- 9.3 L'Italia del Rinascimento: Milano, Venezia, Roma e Napoli

Capitolo 10 GLI EUROPEI ALLA CONQUISTA DEL MONDO

- 10.1 I presupposti dell'espansione
- 10.2 Verso l'Oriente: l'avvio dell'espansione portoghese
- 10.3 Verso l'Occidente: la scoperta del Nuovo mondo
- 10.4 Gli abitanti del Nuovo mondo
- 10.5 La conquista e l'organizzazione dell'impero coloniale spagnolo
- 10.6 Nuove scoperte e rappresentazioni del mondo

Capitolo 11 LE CONSEGUENZE DELLA CONQUISTA

- 11.1 L'evangelizzazione degli Indios
- 11.2 L'enigma degli americani
- 11.3 Lo "scambio colombiano": popoli, cibi e virus in movimento

Capitolo 12 LA NASCITA DELLO STATO MODERNO E L'EUROPA DI CARLO V

- 12.1 L'Europa all'inizio dell'età moderna
- 12.2 Le guerre d'Italia: la prima fase (1494-1516)
- 12.3 L'ascesa di Carlo V
- 12.4 Le guerre d'Italia: la seconda fase (1525-1544)
- 12.5 L'Impero ottomano da Maometto II a Solimano
- 12.6 Il ritiro di Carlo V

Capitolo 13 LA RIFORMA PROTESTANTE

- 13.1 Martin Lutero contro la Chiesa
- 13.2 La nuova Chiesa luterana
- 13.3 Le conseguenze politiche della Riforma

Capitolo 14 LA DIVISIONE RELIGIOSA DELL'EUROPA

- 14.1 Le confessioni riformate
- 14.2 La Riforma in Inghilterra
- 14.3 La Controriforma

Capitolo 15 LA POLITICA E RELIGIONE NELLA SPAGNA DI FILIPPO II

- 15.1 La "crociata" contro l'Islam
- 15.2 L'organizzazione dell'impero
- 15.3 La sfida ai Paesi Bassi e all'Inghilterra

Capitolo 16 POLITICA E RELIGIONE IN INGHILTERRA, FRANCIA ED EUROPA ORIENTALE

- 16.1 L'Inghilterra elisabettiana
- 16.2 La Francia dai Valois ai Borbone
- 16.3 L'Europa centro-orientale

Capitolo 17 LA SOCIETA' EUROPEA NEL CINQUECENTO

- 17.1 L'aumento della popolazione e la rivoluzione dei prezzi
- 17.2 La famiglia e la condizione femminile
- 17.3 La società del privilegio

Capitolo 19 LA GUERRA DEI TRANT'ANNI

- 19.1 Una nuova potenza in Europa: l'Olanda
- 19.2 1618-1648: l'Europa in fiamme
- 19.3 La guerra nel Seicento
- 19.4 L'Europa dell'Est nella prima metà del Seicento

Capitolo 20 LA CRISI DELL'ANTICO REGIME E LA PRIMA RIVOLUZIONE INGLESE

- 20.1 I primi ministri: i nuovi re
- 20.2 Le difficoltà dei domini spagnoli
- 20.3 La Francia di Richelieu e Mazzarino
- 20.4 La prima rivoluzione inglese
- 20.5 Le conseguenze delle crisi monarchiche

Firma alunni

Giuseppe Agresta
Orlando Sora
Flavio Benobri
Alessandro Pirelli

Firma docente

Giuseppe Agresta

1. Le lingue romanze e i primi documenti del volgare italiano
 - 1.1. Dalla lingua latina alle lingue volgari
 - 1.2. Le prime testimonianze delle lingue volgari
 - ❖ *Il Placito Capuano*
 2. La nascita della letteratura italiana. La poesia religiosa
 - 2.1. Prime testimonianze letterarie
 - 2.2. San Francesco e la leggenda francescana
 - 2.3. Jacopone da Todi e la lauda
 - ❖ *Cantico di Frate Sole* di Francesco d'Assisi
 - ❖ *Donna de Paradiso* di Jacopone da Todi
 3. La letteratura dell'età feudale in Francia
 - 3.1. La nascita del genere epico in volgare
 - 3.2. La *Chanson de Roland*
 - 3.3. I romanzi cavallereschi di Chretien de Troyes
 - 3.4. L'ideale cavalleresco e l'amor cortese
 - 3.5. La lirica provenzale
 - 3.6. Il romanzo cavalleresco in lingua d'oïl
 4. Siciliani e Siculo-toscani
 - 4.1. La scuola siciliana
 - 4.2. I rimatori siculo-toscani: Giacomo da Lentini, Pier delle Vigne, Guido dalle Colonne
 - ❖ *Da Rime: Meravigliosamente* di G. da Lentini
 - ❖ *Da Rime: Amor è un desio che ven da core* di G. da Lentini
 5. Lo Stilnovo
 - 5.1. Caratteri generali della poesia stilnovistica
 - 5.2. Guido Guinizzelli e Guido Cavalcanti
 - ❖ *Da I sonetti: Io voglio del ver la mia donna laudare* di G. Guinizzelli
 - ❖ *Da Canzoniere: Perch' i' no spero di tornar giammai* di G. Cavalcanti
 6. La poesia comico-realistica
 - 6.1. Antecedenti mediolatini: la poesia goliardica e i *Carmina Burana*
 - 6.2. Cecco Angiolieri
 - ❖ *Da Rime: Tre cose solamente m'ènno in grado* di C. Angiolieri
 - ❖ *Da Rime: S'ì fosse foco, ardere' il mondo* di C. Angiolieri
 7. Dante Alighieri
 - 7.1. La vita e le opere
- Un "romanzo di formazione": la *Vita nuova*
- ❖ *Da Vita nuova: Tanto gentile e tanto onesta pare*

- 7.2. *Le Rime*
 - ❖ *Dalle Rime: Guido, ì vorrei che tu e Lapo ed io*
- 7.3. Un trattato filosofico in lingua volgare: il *Convivio*
- 7.4. Un trattato in lingua latina sul volgare: *De vulgari eloquentia*
- 7.5. Un trattato di riflessione politico-religiosa: la *Monarchia*
- 7.6. La *Tenzone* con Forese Donati
 - ❖ *Da La Tenzone: Chi udisse tossir la malfatata*
- 7.7. La *Divina Commedi*
 - ❖ Canto I, Canto II (vv. 1-27,43-114), Canto III, Canto IV (vv. 1-21), Canto V, Canto X (vv. 1-72), Canto XIII (vv. 1-108), Canto XV (vv. 22-42), Canto XXVI (vv. 1-69), Canto XXIX (video), Canto XXXIII (video)
- 7.1.1. *Le Epistole*
 - ❖ *Dalle Epistole: Lettera A Cangrande della Scala*
2. Le forme della narrativa in Italia fino al Boccaccio
 - 2.1. L'*exemplum* cristiano medievale
 - 2.2. Dall'*exemplum* morale alla novella profana
 - 2.3. *Il Novellino*
 - ❖ *Da Il Novellino: La novella del Piovano Porcellino*
 - ❖ *Da Il Novellino: Il medico di Tolosa* (pag.286 analisi)
3. Altri generi e altre forme di scrittura di età comunale
 - 3.1. Brunetto Latini e la letteratura didattica e allegorica di Toscana: *Il Tesoretto*
 - 3.2. I libri di viaggio: *Il Milione* di Marco Polo
 - ❖ *Da Il Milione: Usi e costumi dei tartari*
4. Francesco Petrarca
 - 4.1. Un intellettuale cosmopolita, professionista delle lettere
 - 4.2. L'autobiografismo di Petrarca
 - 4.3. Classicità e cristianesimo nell'opera di Petrarca
 - 4.4. *Res publica litterarum*. Filologia e studi umanistici
 - 4.5. Le scelte linguistiche, la poetica e l'estetica
 - 4.6. Il *Canzoniere*. Il linguaggio e lo stile
 - 4.7. I *Trionfi*
 - 4.8. *Le Epistole*
 - ❖ *Dalle Epistole: Lettera A Dionigi da Borgo San Sepolcro*
 - ❖ *Dal Canzoniere: Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono*
 - ❖ *Dal Canzoniere: Movesi il vecchierel canuto et bianco*
 - ❖ *Dal Canzoniere: Solo et pensoso i più desiri campi*
 - ❖ *Dal Canzoniere: Erano i capei d'oro a l'aura sparsi*
 - ❖ *Dal Canzoniere: Chiare, fresche et dolci acque*
 - ❖ *Dal Canzoniere: Pace non trovo, et non ò da far guerra*
 - ❖ *Dal Canzoniere: Questa humil fera* di F. Petrarca
5. Giovanni Boccaccio
 - 5.1. Un intellettuale sulle orme di Dante e Petrarca
 - 5.2. Lo sperimentalismo delle opere anteriori al *Decameron*
 - 5.3. Il *Decameron*
 - 5.4. L'ultima stagione: le opere umanistiche e il *Corbaccio*
 - ❖ *Dal Decameron: Introduzione*

- ❖ Dal *Decameron*: *Andreuccio da Perugia*
- ❖ Dal *Decameron*: *Lisabetta da Messina*
- ❖ Dal *Decameron*: *Nastagio degli Onesti*
- ❖ Dal *Decameron*: *Federigo degli Alberighi*
- ❖ Dal *Decameron*: *Chichibio cuoco*
- ❖ Dal *Decameron*: *Cisti fornaio*
- 6. Sviluppi della letteratura trecentesca
 - 6.1. La lirica dopo Alighieri e Petrarca
 - 6.2. La narrativa dopo Boccaccio
 - 6.3. Franco Sacchetti: il *Trecentonovelle*
 - 6.4. I *Racconti di Canterbury* di Chaucer
 - 6.5. La cultura pre-umanistica
- 7. Cultura e società nel primo Rinascimento
 - 7.1. *Renovatio fidei* e Umanesimo cristiano
 - 7.2. L'invenzione della stampa
 - 7.3. Gli intellettuali fra corte e Chiesa
 - 7.4. La lingua e i dibattiti sulla lingua
- 8. Umanesimo e letteratura umanistica
 - 8.1. Origini dell'Umanesimo: gli *studia humanitatis*
 - 8.2. Leon Battista Alberti
 - ❖ Dall'epistola di Leonardo Bruni: *Studia humanitatis*
- 9. La lirica del Quattrocento
 - 9.1. Caratteri e tendenze della poesia quattrocentesca
 - 9.2. Il 'rinascimento' della lirica (Matteo Maria Boiardo e Lorenzo il Magnifico)
 - ❖ Dai *Canti carnascialeschi* di L. de' Medici: *Canzona di Bacco*
- 10. La narrativa del Quattrocento
 - 10.1. Il romanzo pastorale e i generi narrativi minori
 - 10.2. Luigi Pulci e il poema epico-cavalleresco: *Il Morgante*
- 11. Storiografia e politica a Firenze nel primo Cinquecento
 - 11.1. La riflessione politica prima di Machiavelli
 - 11.2. Firenze nell'età di Machiavelli
 - 11.3. Niccolò Machiavelli: la nascita della politologia
 - 11.4. *Il principe* e il metodo dilemmatico-propagginato
 - ❖ Da *Il principe*: la dedica
 - ❖ Da *Il principe*: cap. XVIII – *La golpe et il liono*
 - 11.5. I *Discorsi sulla prima deca* di Tito Livio
 - 11.6. Le *Historie fiorentine*
 - 11.7. Le commedie: *La mandragola*
 - 11.8. Le *Lettere*
 - ❖ Da le *Lettere*: Lettera a Francesco Vettori di N. Machiavelli
 - 11.9. Francesco Guicciardini: la storiografia moderna
 - 11.10. La *Storia d'Italia* e l'utilizzo delle fonti
 - 11.11. I *Ricordi*
 - 11.12. Pietro Bembo e il dibattito sulla lingua e sulla letteratura
 - 11.13. La "questione della lingua"
 - 11.14. Le *Prose della volgar lingua* di P. Bembo

- ❖ Dalle *Prose delle volgar lingua*: *Petrarca e Boccaccio ottimi modelli*
- 12. La trattatistica morale: Pietro Bembo e Baldassar Castiglione
- 12.1. Baldassar Castiglione e *Il cortigiano*
 - ❖ Da *Il cortigiano*: *Grazia e sprezzatura* di B. Castiglione
- 13. Ludovico Ariosto
- 13.1. “*Una saggezza dolorosamente sperimentale*”
- 13.2. Le liriche latine e le *Rime*
- 13.3. Le *Satire*
- 13.4. Le *Commedie*
- 13.5. *L’ Orlando furioso* e lo “*spirito rinascimentale*”
- 13.6. *I Cinque canti*
 - ❖ Dall’*Orlando furioso*, Proemio: *Le donne, i cavalier, l’arme e gli amori*
 - ❖ Dall’*Orlando furioso*: Canto XXIII - *La pazzia di Orlando*
- 14. La lirica del Cinquecento
- 14.1. Pietro Bembo e la rifondazione del petrarchismo
- 14.2. Francesco Berni e l’antipetrarchismo
- 14.3. Il petrarchismo: Vittoria Colonna, Veronica Gambara, Gaspara Stampa
 - ❖ Dalle *Rime*: *La fera che scolpita nel cor tengo* di P. Bembo
 - ❖ Dalle *Rime*: *Rimandatemi il cor, empio tiranno* di G. Stampa
 - ❖ Dai *Sonetti*: *Sonetto LIII* di V. Colonna
 - ❖ Dalle *Rime*: *Sonetto LXXXII* di V. Colonna
 - ❖ Dai *Sonetti*: *Onorate acque* di V. Gambara
 - ❖ Dalle *Rime*: *Poscia che ‘l mio destin* di V. Gambara
 - ❖ Dai *Sonetti*: *Chiome d’argenti fino* di F. Berni
- 15. Scrittori anticlassicisti del primo Cinquecento
- 15.1. Classicismo e anticlassicismo nella letteratura rinascimentale
- 15.2. Il *Baldus* di Teofilo Folengo e la poesia maccheronica
- 15.3. Il Burchiello e le poesie alla *burchia*
 - ❖ Dai *Sonetti*: *Nominativi fritti e mappamondi* del Burchiello
- 16. Torquato Tasso
- 16.1. Il poeta melanconico
- 16.2. La lirica
- 16.3. Il teatro tassiano dalla favola pastorale alla tragedia
- 16.4. I testi poetici confluiti nella *Gerusalemme liberata*
- 16.5. Le edizioni della *Gerusalemme liberata*
- 16.6. *Gerusalemme liberata* e *Gerusalemme conquistata*: le differenze
 - ❖ Da *La Gerusalemme liberata*, Proemio: *Canto l’arme pietose e ‘l capitano*
 - ❖ Da *La Gerusalemme liberata*: Canto XXII

Firma alunni

Giوانna Agresta
 Orlando Sora
 Federico Di Jorio
 Alessandro Pirelli

Firma docente

Giulio De Luca

I.T.C.G. "Tito Acerbo"

Corso di Gestione e sicurezza dell'ambiente di lavoro

Prof. Mauro Del Re e Prof. Camillo Giammarco

Programma svolto nella classe 3^o CAT

Anno scolastico 2015-16

UNITA' 1: IL CANTIERE EDILE E INFRASTRUTTURALE

- Edifici e infrastrutture definizioni e categorie
- Opere private e pubbliche definizioni e differenze
- Definizioni di opere edili o di ingegneria
- Tipi di cantiere e definizione di cantiere
- Le professioni nel cantiere
- Crono programma
- Opere di urbanizzazione primaria e secondaria
- Fasi del processo edilizio , decisionale progettazione, costruzione, gestione
- Il progetto e le sue parti
- Le fasi del cantiere

UNITA' 2: CATEGORIE DI INTERVENTO E PROVVEDIMENTI AUTORIZZATIVI

- Sportelli comunali SUE e SUAP
- Categorie di intervento, manutenzione ordinaria e straordinaria restauro o risanamento conservativo, ristrutturazione edilizia, nuova costruzione o ampliamento. Restauro scientifico, ripristino tipologico
- Attività edilizia libera
- La disciplina dei lavori privati

UNITA' 3: TITOLI ABILITATIVI INTRODUZIONE

- Introduzione Titoli abilitativi: cil, cila, scia, pdc, pas, dia,
- Aveni titolo alla richiedere i titoli abilitativi
- Tecnici abilitati
- Compiti e responsabilità del tecnico
- Asseverazione
- Il progetto per ottenere le autorizzazioni
- Elaborati
- Cenni sulle normative

UNITA' 4: TITOLI ABILITATIVI IN DETTAGLIO

- Dettaglio sulle pratiche comunali
- CIL CILA SCIA PdC PAS
- Limiti e campo di applicazione
- Procedure di presentazione
- Controlli dell'amministrazione
- Procedure a fine lavori
- Onerosità delle autorizzazioni edilizie
- Certificati di conformità e di agibilità
- Cenni sui computi metrici

Pescara, 06 giugno 2016

Augustina Xeve
Awastasia Xeve

Il Professore

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA
(triennio) **3^o A CAT**
ANNO SCOLASTICO 2015 - 2016

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercitazioni in stazioni;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi;
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero;
- Esercizi di stretching.

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazioni a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compito di organizzazione e arbitraggio dei giochi sportivi.

Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Esercitazioni sui fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco del calcio a cinque;
- La danza come mezzo di comunicazione non verbale.

Firma alunni

Cirillo... Melissa

Dyachok... Bogolan