

Istituto Tecnico Commerciale
“Tito Acerbo”
Pescara
a.s. 2015-2016

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE : III B RIM

DOCENTE : Prof.ssa Rosanna Iacovozzi

TESTI : - P.Radley, D. Simonetti “*New Horizons 2*”— Oxford University Press
 - A. Gallagher, F. Galuzzi “*Activating Grammar digital*” – Longman
 - M. Cumino, P. Bowen “*Business Plan*” – Petrini

MODULO 1	FUNCTIONS	GRAMMAR	READINGS AND VOCABULARY
UNIT 6 Revision	Talking about duration	<ul style="list-style-type: none"> - Present perfect: for, since, how long - Present Perfect vs Simple Past - each, every, all 	Readings: All his fans love him All the money went to charity
UNIT 7 Revision	Talking about unfinished actions Talking about your skills Going for a job interview Writing formal letters	<ul style="list-style-type: none"> - Present perfect continuous: for, since - Present perfect continuous vs Present perfect simple - Adjectives and prepositions: good at, keen on...+ ing 	Readings: Are you calm and understanding? Jobs: prerequisites, skills, personal qualities. Phraseology for formal letters
UNIT 8	Make, do and get Describing processes	<ul style="list-style-type: none"> - Verbs: make, do, get - Passive: present simple 	Readings: How are computer games made? Expressions with Make, do and get
MODULO 2	FUNCTIONS	GRAMMAR	READINGS AND VOCABULARY
UNIT 11	Imagining different situations Talking about feelings	<ul style="list-style-type: none"> - Second conditional (If I went...) 	Reading: TeenAge personality quiz Emotions
UNIT 14	Talking about facts	- Past simple passive	Charities and world

		<ul style="list-style-type: none"> - Present perfect, passive - Present continuous passive - Future passive 	problems
--	--	--	----------

ATTIVITA' MOTIVAZIONALE DI RECUPERO: "My favourite celebrity"

MATERIALI INFORMATIVI SUL PERSONAGGIO FAMOSO PREFERITO:

Ricerca – scaffolding in tabelle - analisi linguistica - presentazione in Power Point – reporting

MODULO 3 BUSINESS IN THE 21ST CENTURY

Testo di riferimento: M. Cumino, P. Bowen "*Business Plan*" – Petrini

BUSINESS BACKGROUND THEORY

1 GLOBALISATION

- What is Globalisation?
- A digital world
- Global companies
- New vocabulary, word-families, connectors

2. BUSINESS STRUCTURES

SOLE TRADERS

- Definition
- Liability
- Advantages – disadvantages

PARTNERSHIPS

- Types of Partnership
- Liability
- Advantages – disadvantages

LIMITED COMPANIES

- Liability/legal identity
- shares/shareholders

MODULO 4 BUSINESS COMMUNICATION

WRITTEN COMMUNICATION

- Job searching
- Applying for a job
- Letter plan, phraseology and new vocabulary
- Writing: letters of application
- New vocabulary, word-families

ARGOMENTI SVILUPPATI IN ASL-IFS

- Types of Business Structures
- History of Zaccagnini company
- Internationality
- Advertising

ARGOMENTI AGGIUNTIVI SVILUPPATI NEL PROGETTO "GRAND TOUR" IN RACCORDO AD ASL-IFS

- Il vino e la cultura
- Marketing etico

Pescara, 01/06/2016

Gli alunni





La Docente
Prof.ssa Rosanna Iacovozzi



ISTITUTO TECNICO STATALE
"TITO ACERBO"
Pescara

PROGRAMMA DISCIPLINARE
A.S. 2015/16

DISCIPLINA: Diritto
DOCENTE: Vernarelli Domenico

CLASSE: III SEZ. B

CORSO: RIM

Testo adottato: Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Trucco, Diritto, Le Monnier Scuola

MODULO 1°: Introduzione al diritto

Tema 1: Fondamenti

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la nozione di diritto e i rami del diritto• Le fonti del diritto e la loro gerarchia• Le forme dello stato• Vicende costituzionali italiane dal 1848 al 1948	<ul style="list-style-type: none">• Saper prendere appunti durante le lezioni• Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto• Saper schematizzare i contenuti• Saper esercitare il diritto di assemblea• Saper condurre ordinatamente un'assemblea

MODULO 2°: La proprietà

Tema 1: La proprietà ed i diritti reali di godimento

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• I diritti reali in generale• Introduzione storica e filosofica della proprietà• Il diritto di proprietà• La proprietà nella Costituzione• Modi acquisto della proprietà• Le azioni a tutela della proprietà• I diritti reali minori	<ul style="list-style-type: none">• Saper elaborare brevi trattazioni a partire dagli appunti• Saper schematizzare i contenuti

MODULO 3°: Le obbligazioni

Tema 1: Concetti fondamentali ed adempimento

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Le obbligazioni tra vincolo e solidarietà• Il concetto di obbligazione, le sue fonti• Obbligazioni perfette ed imperfette• La prestazione e le sue caratteristiche• L'oggetto della prestazione• Le prestazioni pecuniarie• L'adempimento delle obbligazioni	<ul style="list-style-type: none">• Saper comprendere brevi saggi• Saper elaborare brevi trattazioni• Saper discutere rispettando gli altri

Tema 2: Inadempimento, responsabilità del debitore

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• L'inadempimento dell'obbligazione• La mora del debitore• La responsabilità del debitore per inadempimento• Il risarcimento• La responsabilità patrimoniale del debitore• Il concorso dei creditori• I diritti reali di garanzia• I privilegi	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

MODULO 4°: Il contratto

Tema 1: Nozione di contratto ed autonomia privata

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Il contratto• Classificazione e categorie di contratti• L'autonomia privata• Le condizioni generali di contratto• Le clausole vessatorie e la tutela del contraente debole• I contratti del consumatore	<ul style="list-style-type: none">• Saper redigere un contratto di s.n.c.• Saper prendere appunti

Tema 2: Formazione ed elementi essenziali

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Gli elementi essenziali del contratto• Gli effetti del contratto tra le parti• Gli effetti del contratto nei confronti dei terzi	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

Tema 3: Invalidità e risoluzione

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• L'invalidità del contratto• La nullità del contratto• L'annullabilità del contratto• L'annullamento del contratto e le sue conseguenze• La rescissione del contratto• La risoluzione del contratto• La risoluzione per inadempimento	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

Testo adottato: Bianchi-Maccari, Sistema Economia RIM, Pearson

MODULO 1°: Entriamo nel mondo dell'economia

Tema 1: Introduzione all'economia politica

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Che cosa studia l'economia• Uno schema di sintesi del sistema capitalistico• Scambi e mercati• I vantaggi della specializzazione produttiva• Decisioni indipendenti coordinate dal mercato• Le condizioni di efficienza del mercato• Le economie di mercato tra efficienza ed equità• Alcune questioni di metodo• Microeconomia e macroeconomia	<ul style="list-style-type: none">• Saper prendere appunti durante le lezioni• Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto• Saper schematizzare i contenuti• Saper rispondere a test a risposta chiusa ed aperta

Tema 2: L'economia classica

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Quale ruolo per lo Stato?• Adam Smith ed il liberalismo classico inglese• La critica al capitalismo di Marx	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

Tema 3: La teoria neoclassica e la rivoluzione keynesiana

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• La teoria neoclassica• La rivoluzione keynesiana	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

MODULO 2°: Consumatori ed imprese nella concorrenza perfetta

Tema 1: La teoria della domanda

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• L'utilità• La scelta del consumatore• La funzione di domanda• L'elasticità della curva di domanda• Gli spostamenti della curva di domanda• La relazione reddito-consumo• I prezzi degli altri beni	<ul style="list-style-type: none">• Saper prendere appunti durante le lezioni• Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto• Saper schematizzare i contenuti• Saper costruire semplici rappresentazioni grafiche

Tema 2: L'organizzazione della produzione

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Il lavoro dell'imprenditore• Chi opera nell'impresa• Il conflitto tra proprietà e gruppo dirigente• Il conflitto tra proprietari e stakeholder• L'obiettivo profitto• Il ricavo totale• La funzione di produzione• L'orizzonte temporale delle imprese ed i rendimenti di scala• La funzione di produzione nel breve periodo• L'analisi dei costi	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

Tema 3: L'equilibrio in concorrenza perfetta

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Le forme di mercato: la concorrenza perfetta• Prezzi e ricavi• L'equilibrio del mercato di concorrenza perfetta• L'evoluzione nel tempo dell'equilibrio dei mercati di concorrenza perfetta• Conclusioni notevoli	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

MODULO 3°: L'impresa nelle teorie più recenti

Tema 1: Il monopolio

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Il monopolio come fallimento del mercato• Come nascono i mercati monopolistici• I limiti del monopolio• Le norme antitrust• La privatizzazione dei monopoli pubblici: il caso italiano• La privatizzazione dei servizi di pubblica utilità• La discriminazione di prezzo	<ul style="list-style-type: none">• Saper prendere appunti durante le lezioni• Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto• Saper schematizzare i contenuti• Saper costruire semplici rappresentazioni grafiche

Tema 2: La concorrenza monopolistica e l'oligopolio

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• La concorrenza monopolistica• Dalla concorrenza monopolistica all'oligopolio• L'ampiezza del mercato• Il marketing: quando il prodotto si vende da solo• Ampiezza del mercato e forme di oligopolio• I mercati fix price• Il principio del costo pieno• Ancora sulla rigidità dei prezzi• Gli accordi collusivi: i cartelli	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

MODULO 4°: Il sistema economico: gli aspetti reali

Tema 1: La macroeconomia

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• La nascita della macroeconomia moderna• Flussi di merci e denaro• Il ruolo della macroeconomia oggi	<ul style="list-style-type: none">• Saper prendere appunti durante le lezioni• Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto• Saper schematizzare i contenuti

Tema 2: Aspetti di contabilità nazionale

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Il PIL e il valore aggiunto• Il PIL e il reddito• Valore nominale e valore reale del PIL• Gli indici di distribuzione del reddito• Il PIL e il benessere	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale• Saper calcolare percentuali

Tema 3: La struttura della domanda aggregata

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• La domanda aggregata• La funzione di consumo• Gli investimenti• La spesa pubblica e le imposte• La funzione di domanda aggregata	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale• Saper rappresentare semplici funzioni

Tema 4: Il problema dell'equilibrio

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Il principio della domanda effettiva• Una definizione di equilibrio• Reddito di equilibrio e reddito di pieno impiego	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

Tema 5: Il moltiplicatore del reddito e le fluttuazioni cicliche

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Fluttuazioni cicliche e ruolo dello stato• La crisi economica del 1929	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

Tema 6: Gli investimenti

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Gli investimenti• Le determinanti degli investimenti• L'efficienza marginale del capitale• Tasso di interesse e scelte di investimento• Gli investimenti tra aspettative e reddito	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

Pescara, 01/06/2016 Il docente: *Giuseppe Vernanelli* Gli studenti: *Enza Bellacione*

Francesco Lenore
Riccardo

ITS "T. ACERBO"
Clase: III B rim
Anno: 2015/2016
Docente: COSTANTINI CRISTINA
Materia: 2^ lingua straniera SPAGNOLO
Libro di testo: TRATO HECHO

UNIDAD 1 UNA EMPRESA LÍDER

Léxico

Tipologías de empresas

El despacho

La carta comercial

Comunicación

Presentar una empresa

Hablar de una empresa

El correo electrónico y el fax

Gramática

Ser / estar

Haber / estar

El presente de subjuntivo.

Imperativo afirmativo y negativo

El imperativo con pronombres

Para profundizar

La clasificación de las empresas

Las multinacionales

UNIDAD 2 SE PRECISA DIRECTOR

Léxico

Las ofertas de trabajo

Funciones del puesto vacante

El perfil del candidato

Comunicación

El curriculum vitae

La carta de presentación

La entrevista de trabajo

Gramática

Uso contrastivo de ser / estar

Hablar de acontecimientos pasados: uso del pretérito perfecto, imperfecto, indefinido, pluscuamperfecto

Las subordinadas temporales

Para profundizar

La organización de una empresa

Los departamentos de una empresa
El organigrama

UNIDAD 9 ESPAÑA

Las lenguas de España

El Instituto Cervantes y el DELE

UNIDAD 10 ESPAÑA Y LA ECONOMÍA GLOBAL

La economía española:

- Los sectores productivos
- Las empresas españolas

UNIDAD 11 HISPANOAMÉRICA

Los países hispanoamericanos y los sectores económicos

El café de Colombia

ASL/ IFS

In aggiunta a quanto indicato nei capitoli 1, 2, 10 e 11 del libro di testo:

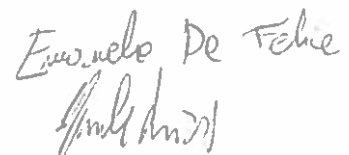
- La producción vitivinícola en España: zonas de producción, clasificación de los vinos, bodegas.

La docente

Cristina Costantini



Gli alunni



Programma di storia classe 3 B RIM a.s. 2015-2016

Raccordo-L'Alto Medioevo

La crescita dell'Europa

La riforma gregoriana e le Crociate

Papato, Impero, istituzioni politiche dall'XI al XIII secolo

Il Trecento: un secolo di crisi

La nuova geografia politica dell'Europa

Il Rinascimento

Le grandi esplorazioni e il primo colonialismo

L'Europa nella prima età moderna

La nascita dello stato nazionale

La Riforma

Le guerre d'Italia e Carlo V

Controriforma e guerre di religione

Economia, società e cultura nel Seicento

L'epoca della guerra dei Trent'anni

Con l'ausilio del lim-book visione e consultazione di filmati (riproduzioni tratte da film o sceneggiati televisivi), timeline, atlanti, schemi a mappa concettuale riguardanti le vicende storiche studiate.

L'insegnante

Luigi Greco

Gli alunni

*Lorena Corrao
Valerio Giulio
Scotano Sire*

PROGRAMMA SVOLTO
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE

Docente: Prof. CASTIGLIONE MARCO
Libri di Testo: Autt. Lorenzi, Iovino, Ed. Atlas
Tecnologie della Comunicazione

PRESENTAZIONE. Relazioni Internazionali per il Marketing e Tecnologie della Comunicazione. Programmazione delle attività didattiche. Test d'Ingresso (teoria). Autocorrezione test. Organizzazione attività di laboratorio.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1 – Sistema Informativo e Sistema Informatico

Definizioni. Azienda. Sistema Informativo. Dati e informazione. Processi. Sistema Informatico. Vantaggi. Aspetti applicativi. Reti, outsourcing, soluzioni informatiche. Soluzioni ERP. Le professionalità dell'Informatica. Soluzioni informatiche. Supporto alle decisioni. Database e data mining. SCM e CRM. Commercio elettronico B2B e B2C. E-government e dematerializzazione. Contesti aziendali: la scuola.
RECUPERO Visione compiti. Quesiti a risposta multipla. Sistema informativo e sistema informatico.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2 – La Comunicazione

Parte I. Immagini. Introduzione. Immagini raster e vettoriali. Colore e codice RGB. Risoluzione. Profondità di colore. Occupazione di memoria. Algoritmi di compressione. Algoritmi lossless e lossy. Formati. GIMP. Introduzione. Ambiente di sviluppo. Strumenti e livelli. Disegno. Fotomontaggio. Animazioni. Esercitazione.
Parte II. Audio e video. Segnali analogici e digitali. Digitalizzazione. Campionamento. Profondità di bit. Numero di canali. Formati. Occupazione di memoria. Verifiche. Frame, fps e aspect ratio. Segnali interlacciati. Principali formati. Codec. Occupazione di memoria.

ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO – IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3 – Internet e Web

Parte I. Internet. Introduzione. Storia di Internet. Servizi. Domini e DNS. Telnet. FTP. Posta elettronica. News. Chat. Videoconferenza. Gopher.
Parte II. Sito Web. Progettazione di un sito Internet. Web 1.0, 2.0 e 3.0. Progettazione sito Web. Target, comunicazione, organizzazione, cosa e come pubblicare, correttezza, aggiornamento e protezione. Netiquette. CMS e Wordpress. Server web e database. Apache e MySQL. Configurazione e attivazione. Tema, pagine, categorie e articoli. Menu e plugin. Widget. Esercitazione. Lavori di gruppo e individuali.
Piattaforma CONFAO Laboratorio

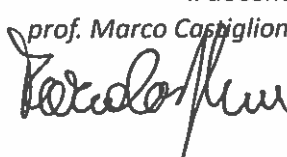
ALTRO

Attività extra curricolari, visite guidate, viaggio d'istruzione. I periodo. (0) II periodo. (1)
Assenze non giustificate (assenza di massa, sciopero, occupazione). I periodo. (0) II periodo. (1)

TOTALE ORE EFFETTIVE I PERIODO 18+0
TOTALE ORE EFFETTIVE II PERIODO 33+2

Pescara, 30 maggio 2016.

Valeriano Giulia
Scatena S.r.l.
Di Bernardino Sarah

Il docente
prof. Marco Castiglione


Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2015/2016

Classe TERZA Sezione B Corso RIM

Prof. ssa Capozucca Tiziana

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

Le capacità motorie, la lateralità;

- ▣ Le capacità coordinative speciali (capacità di: accoppiamento e combinazione dei movimenti, differenziazione sensoriale, equilibrio, orientamento, ritmo);
- ▣ Apprendimento e controllo motorio (il sistema percettivo)

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura (il sistema percettivo, il sistema elaborativo); potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale):

- ▣ Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;
- ▣ Varie forme di saltelli e salti;
- ▣ Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- ▣ Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- ▣ Andature di vario genere;
- ▣ Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- ▣ Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- ▣ Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- ▣ Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- ▣ Circuit training.

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- ▣ Pallacanestro
- ▣ Pallavolo
- ▣ Calcio a 5

Regole di gioco, i fondamentali individuali di attacco e di difesa, i ruoli e le relative caratteristiche necessarie.

- ▣ Atletica Leggera: salto in alto, salto in lungo da fermi, corsa veloce.
- ▣ Beach Tennis
- ▣ Tennistavolo

Le regole di gioco, palleggi tecnici e partite.

MODULO 4 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e primo soccorso:

- ▣ La sicurezza a scuola e in palestra;
- ▣ Le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, di coppia e di gruppo;
- ▣ La classificazione degli infortuni e il codice comportamentale;
- ▣ Definizione e primo intervento dei traumi più comuni (la distorsione, la lussazione, la frattura ossea, lo stiramento e lo strappo muscolare, la contusione, le ferite).

MODULO 5 Educazione alla salute:

- ▣ Le dipendenze
- ▣ Il tabacco (i pericoli del fumo)
- ▣ L'alcol (gli effetti dell'alcol)
- ▣ Il doping (le sostanze e i metodi sempre proibiti e i loro effetti)
- ▣ Le dipendenze comportamentali (videogiochi e social network, gioco d'azzardo patologico e dismorfia muscolare).

MODULO 6 La comunicazione non verbale, il linguaggio del corpo (ASL/IFS):

- ▣ La comunicazione corporea;
- ▣ La comunicazione sociale (i segni convenzionali, la prossemica, la postura);
- ▣ Il comportamento comunicativo (i gesti delle mani, i cenni del capo, l'espressione del volto, lo sguardo);
- ▣ Attività di mimo;
- ▣ Visione video sull'empatia.

Pescara, 03/06/2015

Emanuele De Felice
Alice Costantini

Prof.ssa Capozucca Tiziana

Tiziana Capozucca

Storia della letteratura e analisi dei testi letterari

L'Alto Medio Evo: mentalità, istituzioni culturali, intellettuali e pubblico. La lingua: latino e volgare. L'età cortese: l'amor cortese. L'età comunale in Italia : mentalità, istituzioni culturali, intellettuali e pubblico. Il sentimento religioso; San Francesco d'Assisi: *Cantico di Frate Sole*. Iacopone da Todì: *Donna de Paradiso*. La lirica del Duecento in Italia; la Scuola siciliana e Iacopo da Lentini: *Amor è un desio che vien dal core*. Il dolce stil novo. Guido Guinizzelli: *Io voglio del ver la mia donna laudare*. La poesia comico-parodica: Cecco Angiolieri. “*S'i' fosse fuoco...*” e “*Tre cose solamente...*”

Dante Alighieri: la vita e le opere. Da “La Vita nuova” : *Tanto gentile e tanto onesta pare*. Da “Le rime”: *Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io*. Da “ De vulgari eloquentia” : *Caratteri del volgare illustre*. Da “ De Monarchia” : *L'imperatore, il papa e i due fini della vita umana*. La Commedia : l'allegoria e la concezione figurale; il plurilinguismo; lo scorcio e l'ellissi; lo spazio e il tempo.

Lettura, analisi e commento dei canti I, III e V dell'Inferno. Visione della riproduzione televisiva dello spettacolo “ Benigni legge Dante”.

Francesco Petrarca: la vita e le opere. Da il “Secretum” : *L'amore per Laura*. Da “il Canzoniere”: *Voi che ascoltate in rime sparse il suono, Movesi il vecchierel, Solo e pensoso, Erano i capei d'oro a l'aura sparsi, La vita fugge e non s'arresta un'ora, O cameretta che già fosti un porto, Italia mia benchè il parlar sia indarno*.

Giovanni Boccaccio: la vita e le opere. Il “Decameron” : i temi, i protagonisti, la peste, la lingua. Lettura, analisi e commento delle seguenti novelle: *Lisabetta da Messina, Chichibio e la gru, Ser Ciappelletto, Frate Cipolla, La badessa e le brache, Guido Cavalcanti*.

L'età umanistica: storia, società , cultura, idee. Centri di produzione e diffusione della cultura; intellettuali e pubblico. Lorenzo dei Medici: *Trionfo di Bacco e Arianna*.

L'età del Rinascimento; la questione della lingua.

Ludovico Ariosto: la vita e le opere. L'Orlando furioso: i temi, l'inchiesta, l'intreccio. Lettura e analisi : *Proemio, Il palazzo di Atlante, La follia di Orlando*.

Niccolò Machiavelli: la vita e le opere. Il Principe: i temi del trattato, la politica e la morale;

Lettura integrale del romanzo: *Non dirmi che hai paura* di G. Catozzella

Visione del film: *Non ci resta che piangere* di R. Benigni e M. Troisi

Uda ASL/IFS: Il coraggio di restare : storie di imprenditori italiani che ancora scommettono sul nostro Paese.

Strumenti e competenze comunicative

L'analisi del testo; le principali figure retoriche, la parafrasi.

Attività al servizio della lettura. Fare liste, tabelle e schemi. La schedatura
Procedure di scrittura. L'ideazione e la scaletta. Scelta del registro linguistico e stilistico; stesura del corpo centrale del testo; introduzione e conclusione. La coesione e la coerenza del testo.

Il saggio breve. Lettura della consegna e dell'argomento; lettura della documentazione; ideazione e organizzazione delle idee; scelta della tesi e delle argomentazioni; assegnazione del titolo.

Il tema di ordine generale. Lettura e analisi della traccia. Raccolta e organizzazione delle informazioni; ideazione e riflessione personale; costruzione della scaletta.

Con l'ausilio del lim-book visione e consultazione di filmati e schemi a mappa concettuale riguardanti gli autori e le opere studiate.

L'insegnante

Luigi Greco

Gli alunni

*Valeria Giulia
Scotano Siro
Lorena Coramano*



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma svolto di Matematica

A. S. 2015 - '16
Classe III B Rim

DISEQUAZIONI. Disequazioni di secondo grado. Disequazioni di grado superiore al secondo risolubili tramite scomposizioni. Disequazioni frazionarie. Sistemi di disequazioni.

IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA. Il piano cartesiano. Distanza tra punti. Punto medio di un segmento. La retta. Equazione cartesiana implicita ed esplicita. Coefficiente angolare. Costruzione del grafico. Distanza punto-retta. Equazione della retta passante per due punti assegnati. Relazioni di perpendicolarità e parallelismo. Fasci di rette. Modelli economici lineari (funzioni dei costi fissi, variabili, totali).

PARABOLA. La parabola come luogo geometrico e la sua equazione. Rappresentazione della parabola con asse parallelo all'asse y . La parabola e la retta. Come determinare l'equazione di una parabola. La parabola ed i problemi di massimo e di minimo di secondo grado, applicazioni economiche.

CIRCONFERENZA. Equazione cartesiana e grafico. La circonferenza e la retta. Scrivere l'equazione di una circonferenza.

ELLISSE . Equazione cartesiana e grafico. Proprietà caratteristiche.

ASL. Funzioni di costo, ricavo e profitto; diagramma di redditività e punti di pareggio. Problemi di scelta fra più alternative di costi ,punti d'indifferenza.

LOGARITMI. I logaritmi e le loro proprietà.

MATEMATICA FINANZIARIA.

INTERESSE E MONTANTE – Concetti preliminari. Il regime di capitalizzazione semplice. Il regime di capitalizzazione composta. Tasso periodale. Montante e interesse per tempi non interi. Capitalizzazione esponenziale. Tassi equivalenti.

INTERESSE E SCONTO-Sconto semplice e composto. Valore attuale in capitalizzazione semplice e composta.

LE RENDITE – Classificazione. Montante di una rendita immediata e temporanea. Valore attuale di una rendita immediata e temporanea.

Pescara, 30/05/05

Gli alunni

Luca Fazio
Federico Mastelli

La Docente


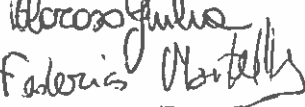
Antonazzo Maria Antonietta

ISTITUTO TECNICO STATALE "T. ACERBO" PESCARA
PROGRAMMA ANNO SCOLASTICO 2015/2016
CLASSE 3^B RIM
DISCIPLINA LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA
DOCENTE PROF. SSA TANIA DI DOMIZIO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	TEMPI
<p>KAPITEL 1 „Guten Tag“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation: salutare e congedarsi presentarsi e presentare qualcuno chiedere e dire l'età chiedere e dire come va chiedere e dare informazioni su di sé e su altri chiedere e dire le lingue conosciute chiedere e dire la residenza e la provenienza chiedere e dire il numero di telefono e l'indirizzo e-mail • Grammatik: I pronomi personali soggetto Il verbo <i>sein</i> Il presente dei verbi regolari Il verbo <i>sprechen</i> Costruzione della frase affermativa e interrogativa • Wortschatz: Forme di saluto Numeri 1-20 Paesi e lingue Avverbi e pronomi interrogativi <p>KAPITEL 2 „Freunde, Kollegen und ich“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation: Parlare di alcune attività del tempo libero Parlare di lavoro e professioni Creare un profilo in internet • Grammatik: L'articolo determinativo Il verbo <i>haben</i> Il presente dei verbi irregolari Il plurale dei sostantivi • Wortschatz: hobby e professioni i giorni della settimana, i mesi e le stagioni i numeri da 20 <p>KAPITEL 3 „In der Stadt“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation: Chiedere e dare indicazioni per la strada Chiedere e indicare l'ubicazione di edifici 	<p>PRIMO PERIODO</p>

<p>KAPITEL 6 „Zeit mit Freunden“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation: Fare, accettare, rifiutare proposte Parlare delle attività del tempo libero Chiedere e dire la data Parlare del compleanno • Grammatik: La preposizione <i>für</i> La declinazione dei pronomi personali • Wortschatz: i numeri ordinali tempo libero, hobby e sport 	
<p>KULTUR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die deutschen Fußballmannschaften - Deutsche Rezepte 	
<p>Impresa formativa simulata “Produzione e commercializzazione del vino”</p> <p>La produzione di vino in Germania, le maggiori vitivinicole e le denominazioni; il consumo e l’importazione di vino italiano sul territorio tedesco, esempi di fiere di settore e l’abbinamento cibo/vino</p> <p><i>Competenze</i> Comprensione scritta e orale: capire frasi ed espressioni molto semplici riguardanti il territorio e le attività produttive, capire parole contenute in grafici e cartine geografiche. Produzione scritta e orale: usare espressioni e frasi semplici per descrivere un territorio e le sue attività produttive. Interazione: interagire in modo semplice, porre domande e formulare risposte.</p> <p><i>Abilità</i> comprendere i punti principali di messaggi semplici e chiari. Ricerca informazioni su testi di breve estensione. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p><i>Conoscenze</i> Lessico di base per decodificare e descrivere una cartina geografica Corretta pronuncia del repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. Criteri comunicativi di base dell’interazione e della produzione orale in funzione del contesto. Semplici modalità di scrittura.</p>	<p>SECONDO PERIODO</p>

Gli alunni

Il professore



**ISTITUTO ITCG "TITO ACERBO" - PESCARA
PROGRAMMAZIONE PER L'IRC**

- CLASSI: 3

**1. COSTRUIRE IL PROPRIO FUTURO
(PROGETTO DI VITA)**

- Il problema
- La vita come valore
- La vita come progetto e il ruolo dei valori
- I luoghi della crisi
- Essere o avere: una riflessione filosofica
- L'uomo come persona: il personalismo di E. Mounier
- Antropologia cristiana
- Attese, scelte, conseguenze
- Note etiche e pedagogiche

2. STORIA DEL CRISTIANESIMO IN EUROPA: IL MEDIOEVO (NOTE)

1. L'EPOCA MEDIEVALE (breve note):

- Gregorio Magno e i valori cristiani nella cultura europea;
- Il Sacro Romano Impero, la Chiesa, il Cristianesimo in Europa
- L'evangelizzazione dei popoli dell'Est europeo
- La lotta per le investiture, il concordato di Worms, la riforma di Cluny (opzionale)
- Le crociate (Opzionale)
- Lo scisma d'oriente e le eresie medievali (catari e valdesi)
- La strumentalizzazione politica della religione

3. STORIA DEL CRISTIANESIMO IN EUROPA: IL MEDIOEVO, RIFORMA LUTERANA E RIFORMA CATTOLICA

2. LA CHIESA DEL CINQUECENTO E DEL SEICENTO:

- Lutero e la Riforma: teologia luterana: "Sola fide, Sola Gratia, Sola Scriptura"
- Enrico VIII: la Chiesa anglicana e l'anglicanesimo
- Calvino (opzionale): idea di uomo, predestinazione, Chiesa e morale
- Il Concilio di Trento e il rinnovamento della Chiesa
- Le missioni, i nuovi ordini religiosi, la carità, la cultura
- La strumentalizzazione politica della religione

4. RELIGIONI NON CRISTIANE

1. L'ISLAM

- a. Vita di Maometto
- b. Abramo, primo *muslim*
- c. Idea di Dio ed elementi essenziali della fede Islamica: l'unicità di Dio e la sottomissione a Lui
- d. I cinque capisaldi della fede Islamica
- e. Note di morale islamica
- f. I testi sacri: Corano e Sunna: caratteristiche principali
- g. Le figure religiose dell'Islam: muezzin, imam, katib
- h. Il luogo sacro: la moschea
- i. Il Venerdì e le altre feste islamiche
- j. Islam ortodosso e fondamentalista
- k. Confronto fra Islam e Cristianesimo

2. L'INDUISMO

- a. Idea di Dio ed elementi essenziali della fede induista
- b. Visione dell'uomo nella religione induista
- c. I testi sacri: Veda e Upanishad
- d. Riti, culto e spiritualità
- e. Confronto fra Induismo e Cristianesimo

3. IL BUDDISMO

- a. Vita di Buddha
- b. Idea di Dio ed elementi essenziali della fede buddista

IL DOCENTE

DOMENICO BOSCO