

ISTITUTO TECNICO STATALE

" TITO ACERBO"

Pescara

PROGRAMMA DI LINGUA TEDESCA CLASSE 3 C TUR

A.S. 2015/2016

DOCENTE Daniela Liguori

LIBRO DI TESTO Netzwerk, Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch und Arbeitsbuch mit DVD und Audio-CDs

Primo periodo: Settembre- Dicembre

STUFE 1 GUTEN TAG !

Sprachhandlungen grüßen verabschieden/ sich und andere vorstellen/ über sich und andere sprechen/ Zahlen bis 20, Telefonnummer und E-Mail-Adresse nennen/ buchstabieren/ über Länder und Sprachen sprechen.

Wortschatz Zahlen von 1-20/ Länder und Sprachen.

Grammatik W-Frage/ Aussagesatz/ Verben und Personalpronomen I.

Landeskunde Länder und Sprachen.

Aus dem Arbeitsbuch Übungen von Seite 6 zu Seite 17.

STUFE 2 FREUNDE, KOLLEGEN UND ICH

Sprachhandlungen über Hobbys sprechen/ sich verabreden/ Wochentage benennen/ über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen/ Zahlen ab 20 nennen/ über Jahreszeiten sprechen/ ein Profil im Internet erstellen.

Wortschatz Hobbys/ Wochentage/ Zahlen ab 20/ Berufe / Monate und Jahreszeiten.

Grammatik Artikel: der/die/das/ Verben und Personalpronomen II/ Ja /Nein Frage/ Plural der Substantive/ die Verben Haben und Sein.

Aus dem Arbeitsbuch Übungen von Seite 18 zu Seite 27.

Secondo periodo: Gennaio- Giugno

STUFE 3 IN DER STADT

Sprachhandlungen Plätze und Gebäude benennen/ Fragen zu Orten stellen/ Texte einer Bildergeschichte zu ordnen/ Dinge erfragen/ Verkehrsmittel benennen/ nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben/ Texte mit internationalen Wörtern verstehen/ Artikel lernen.

Wortschatz Plätze und Gebäude/ Verkehrsmittel/ Richtungen.

Grammatik bestimmter Artikel der, die, das/ unbestimmter Artikel ein, eine, ein/ Negationsartikel kein, keine, kein/ Imperativ mit Sie.

Landeskunde Sehenswürdigkeiten, Zahlen und Events im Hamburg.

Aus dem Arbeitsbuch Übungen von Seite 30 zu Seite 41.

STUFE 4 GUTEN APPETIT!

Sprachhandlungen über Essen sprechen/ einen Einkauf planen/ Gespräche beim Einkauf führen/ Gespräche beim Essen führen/ mit W-Fragen Texte verstehen/ Wörter ordnen und lernen.

Wortschatz Mahlzeiten/ Lebensmittel/ Getränke/ Geschäfte.

Grammatik Positionen im Satz/ Akkusativ/ Verben mit Akkusativ.

Landeskunde Essen in D-A-C-H, Berufe rund ums Essen.

Aus dem Arbeitsbuch Übungen von Seite 46 zu Seite 57.

STUFE 5 TAG FÜR TAG

Sprachhandlungen die Uhrzeit verstehen und nennen/ Zeitangaben machen/ über die Familie sprechen / sich verabreden / sich für eine Verspätung entschuldigen / einen Termin telefonisch vereinbaren.

Wortschatz Tagesablauf/ Uhrzeiten / Familie.

Grammatik Zeitangaben mit am, um, von...bis/ Possessivartikel mein, dein,...

Aus dem Arbeitsbuch Übungen von Seite 58 zu Seite 64.

Pescara, 6 giugno 2016

gli alunni

Lorenza Accanunemi  
Federica Catapano

la docente

Daniela Liguori

## PROGRAMMA di ITALIANO

cl.3 C.T.V.R

a.s. 2015/2016

Società ed economia feudale in Europa. La concezione del sapere ,l'allegorismo, gli intellettuali nei sec. V-X.

La nascita delle lingue nazionali. i primi documenti della formazione dei volgari italiani.

L'età cortese : i presupposti culturali e sociali della letteratura in volgare. L'evoluzione del codice cavalleresco e le canzoni di gesta.

Gli ideali della società cortese. L'amor cortese.

La Chanson de Roland: "morte di Orlando" pag.40.

Il romanzo cortese-cavalleresco.

La lirica provenzale: temi e forme poetiche.

G.d'Aquitania: "Come il ramo di biancospino" pag.58.

L'età comunale in Italia. Una nuova concezione del mondo. I valori mercantili. La situazione linguistica in Italia , il valore egemone del volgare letterario. La poesia religiosa.

San Francesco: il cantico delle creature".

La lirica del duecento in Italia. La lirica siciliana

Iacopo da Lentini "meravigliosamente" pag.119

La scuola toscana.

"Il dolce stil novo" G.Guinizzelli" Al cor gentil rempaira sempre amore". Pag.133

G.Cavalcanti" Chi è questa che vèn.." pag.141.

La poesia popolare e giullaresca.

Dante Alighieri: vita e opere.La visione politica. Dalla "vita nova":La prima apparizione di Beatrice. "tanto gentile e tanto onesta pare"pag.209. Dalle rime: "Guidi io vorrei che tu..." pag.216. La "Divina Commedia" canti I-II-III-IV-V-X-XIII- XXVI-XXXIII.

F.Petrarca: vita e opere . La figura dell'intellettuale umanista.

Dal "canzoniere": " Voi ch'ascoltate..." pag.299, " Erano i capei d'oro..."pag.310, " Chiare e fresche dolci acque"pag.312.

G.Boccaccio: vita e opere. Il Decameron, la struttura, la cornice , il mondo mercantile. Dal Decameron:" il proemio", "Lisabetta da Messina", "Nastagio degli onesti", Federigo degli alberighi", "Guido cavalcanti", " Calandrino e l'elitropia".

Il rinascimento in letteratura.

Niccolò Machiavelli: vita e opere. Incontro con "Il principe". Struttura dell'opera,i contenuti,l'ideologia politica, il giudizio pessimistico sulla natura umana, virtù e fortuna.

Dal "principe": Quanti siano i generi di principati...."pag.793

"i principati nuovi...."pag.795.

Revisse Schiette  
Giulia Di Domenico  
Lacitella Chiara

Prof. Boyne Aylmer

La crescita dell'Europa dopo l'anno mille., la produzione agricola, la rotazione triennale. La rinascita urbana,

i comuni in Italia.

La ripresa delle attività manifatturiere. le città costiere e del Nord Europa.

La nuova stagione feudale, le monarchie feudali in Europa.

Riforma monastica e riforma della chiesa; il movimento cluniacense.

La lotta per le investiture: Gregorio VII e Enrico IV.

Le crociate, i cavalieri crociati

Papato e Impero dall'XI al XIII sec.

I Normanni in Inghilterra.

Federico Barbarossa e la lotta contro i comuni.

Federico II di Svevia.

L'ascesa delle monarchie: quella francese e quella inglese.

L'Italia dei comuni e l'Italia meridionale.

Dai comuni alle signorie; gli aragonesi in Sicilia.

Il trecento: crisi agricola e finanziaria.

La peste del 1348 e sue conseguenze.

Le conseguenze sociali della peste.

La crisi del papato e la cattività avignonese.

La guerra dei cent'anni.

Gli stati regionali italiani. La pace di Lodi

Il rinascimento.

Le grandi esplorazioni geografiche.

La riforma protestante.

Le guerre in Italia alla fine del '400.

L'ascesa di Carlo V d'Asburgo.

Francesco I contro Carlo V.

Prof. Boyzini Angela

Angela Corradi

Di Rienzo Francesca

Martina Corradi

## PROGRAMMA DI SPAGNOLO

CLASSE 3CTUR a.s. 2015/16

Prof.ssa T. Fontana

Ripasso approfondito di lessico, nozioni e funzioni del programma degli anni precedenti, in particolare:

-formazione e uso dei tempi dell'Indicativo (presente, p. perfecto, p. imperfecto, p.indefinido), uso degli ausiliari, preposizioni, numeri, muy/mucho, possessivi, dimostrativi, alfabeto

- descrivere esperienze passate

**Unità 1** del libro di testo Buen Viaje (L. Pierozzi, ed. Zanichelli)

Presentare e descrivere un hotel (stanze, strutture e servizi)

**Unità 2**

Dare informazioni su un hotel al telefono: trattamenti, prezzi e prenotazioni

Prenotare una stanza

I numeri fino a 1000

De/desde/desde hace/a/en/entre/dentro de

Tener que/deber/ haber que

**Unità 3**

Scrivere lettere commerciali, fax e mail

Por/para

Formazione del Subjuntivo presente dei verbi regolari e irregolari

**Unità 4**

Ricevere e congedare clienti

Riempire moduli e preparare fatture

Uso del Subjuntivo presente nelle orazioni sostantive e finali

Contraste subjuntivo/indicativo

Ojalá+ Subjuntivo

**Unità 5**

Dare informazioni ai clienti sull'hotel e sulla città

Parlare al telefono in ambito lavorativo

Imperativo affermativo e negativo con pronomi

La città , i mezzi di trasporto e gli edifici pubblici

Perifrasi verbali (ir a +infinitivo, volver a+infinitivo, acabar de+infinitivo, ponerse a+infinitivo, echarse a+infinitivo, dejar de+infinitivo, seguir+gerundio, seguir sin+infinitivo, llevar+gerundio)

Condicional simple y compuesto

El futuro de Indicativo

Subordinate causali

## **Unità 6**

Trovare soluzioni e giustificazioni alle lamentele dei clienti

Descrivere gli oggetti di una stanza d'hotel

I dipendenti di un hotel

## **Unità 8**

Formazione dell'Imperfecto de Subjuntivo Pluscuamperfecto de Subjuntivo

Uso del Subjuntivo Presente e Imperfecto nelle orazioni sostantive, finali e modali

Subordinadas finales p 104

## **Unità 15**

Las tapas p 188

## **Unità 16**

Las Navidades pp 196-7

## **Unità 17**

Los alojamientos turísticos en España pp 206-9

La plantilla de un hotel p 210

## **ASL/IFS**



La classificazione delle imprese in Spagna (fotocopie)

Classificazione, prodotti e servizi delle agenzie di viaggio pp 204-5

La comunicazione commerciale scritta Unità 3

Prodotti e servizi turistici p 204

Le imprese turistiche pp 204-5

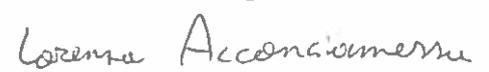
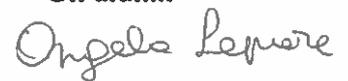
Pescara, 07/06/2016

La docente

Tania Fontana



Gli alunni



<b>CLASSE Terza</b>	<b>SEZIONE: C</b>	<b>CORSO TURISMO</b>
---------------------	-------------------	----------------------

<b>DOCENTE: PETACCIA Ralph</b>	<b>DISCIPLINA: Religione cattolica</b>
--------------------------------	----------------------------------------

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI</b>	<b>TEMPI</b>
Identificare i tratti caratteristici della maturità morale. La persona e le sue dimensioni: il corpo, lo spirito, l'intelligenza, la libertà. Essere o avere. Progettare il futuro.	Settembre Ottobre
Progettare il proprio futuro. La parola "amore" esiste. L'amore tra uomo e donna. Il sacramento dell'amore.	Novembre
Amore nella Bibbia. Verso la maturazione affettiva. Il matrimonio cattolico. Un corpo da amare.	Dicembre
Il linguaggio del corpo. La visione cristiana della sessualità. Libertà e responsabilità: la coscienza.	Gennaio
Il bene e il male. Dio sorgente del bene. La Parabola dei Talenti, lettura e spiegazione del brano. Dare e ricevere perdono. Il male fisico e morale.	Febbraio
Le esigenze del perdono. Il fondamento teologico del perdono. La Donna adultera, in Gv.8,1-11 lettura e spiegazione del brano. Il grande enigma della morte.	Marzo
I Testimoni di Geova. Le religioni orientali. Induismo: il karma, la Trimurti, la puja, il Dharma, l'Artha, il kama, la reincarnazione.	Aprile
Buddismo: il karma, il samara, le quattro nobili verità, l'ottuplice sentiero. Taoismo e Confucianesimo: yin e yang, jen, hsaio. Shintoismo: I Kami, i Torii.	Maggio Giugno

### METODI DI LAVORO ADOTTATI

Le lezioni si sono svolte soprattutto attraverso il colloquio. Gli alunni sono stati chiamati ad esprimere la loro opinione sugli argomenti proposti, con la mediazione dell'insegnante. Lettura di documenti. Visioni di film e documentari.

LIBRI DI TESTO ADOTTATI	ALTRO MATERIALE DIDATTICO
M.Contadini,Itinerari di IRC, Ed,Ellenici, 2008, Rivoli (TO).	DVD
	La Bibbia di Gerusalemme.

### SPAZI – LABORATORI - TECNOLOGIE UTILIZZATE

Aula video

### **TIPOLOGIA DI VERIFICA ORALE/PRATICA ADOTTATA**

La partecipazione attiva alle lezioni, considerando le risposte a domande aperte e la qualità degli interventi.

### **CRITERIO DI VALUTAZIONE IMPIEGATO**

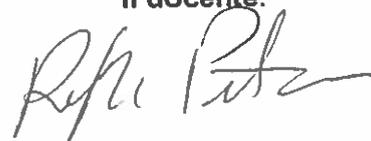
I criteri di valutazione, come risulta dalla scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione. La scala di valutazione adottata è la seguente: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo.

### **OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI**

- Riconoscere i principi e i valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale.
- Riconoscere il ruolo del cristianesimo nella crescita civile della società italiana ed europea.
- Conoscere le molteplici forme di linguaggio religioso e specificamente di quello cattolico.
- Saper leggere la vita dell'uomo alla luce dei criteri offerti dall'etica di matrice cristiana nel suo confronto con le varie etiche contemporanee.
- Comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.

Pescara 8 giugno 2016

Il docente:



# Istituto Tecnico Statale "Tito Acerbo"

## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA TURISTICA

Classe 3<sup>^</sup> C corso TUR.

A.S. 2015/2016

DOCENTE: MINICUCCI PIETRO

### La Geografia del Turismo

Che cosa è il turismo; Le risorse e gli spazi turistici; Turismo e sostenibilità.

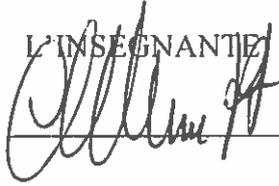
### Le Regioni Italiane

Analisi di tutte le regioni italiane nell'aspetto fisico ed economico;

- **Valle D'Aosta:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.
- **Piemonte:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.
- **Lombardia:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.
- **Trentino Alto Adige:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.
- **Friuli Venezia Giulia:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.
- **Veneto:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.
- **Liguria:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.
- **Emilia Romagna:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.
- **Toscana:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.
- **Marche:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.
- **Abruzzo:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.
- **Umbria:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.
- **Lazio:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.
- **Molise:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.
- **Campania:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.
- **Puglia:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.
- **Basilicata:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.
- **Calabria:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.

- **Sicilia:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.
- **Sardegna:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.

L'INSEGNANTE



PESANA, 7/6/2016

GLI ALUNNI

Genodato De Falco

Pardi Ludovico

Di Domenico Giulia

**ISTITUTO TECNICO STATALE  
"TITO ACERBO"  
-PESCARA-**

**DOCENTE: POMPEI ERCOLE**  
**CLASSE 3° SEZ. C Corso Turismo**

**DISCIPLINA: MATEMATICA**  
**Anno scolastico 2015-2016**

**PROGRAMMA SVOLTO:**

**Il piano cartesiano**, distanza tra due punti e coordinate del punto medio di un segmento, concetto di funzione ed equazione della retta in forma esplicita e sua rappresentazione grafica.

**La retta**, sua equazione anche in forma implicita, significato geometrico di  $m$  e  $q$ , coefficiente angolare ed equazione della retta passante per due punti, condizione di parallelismo e di perpendicolarità tra rette, fascio proprio ed improprio di rette, distanza di un punto da una retta, baricentro di un triangolo, ricerca dell'equazione della retta.

**La parabola** con asse verticale, equazione completa ed incompleta e relative rappresentazioni grafiche, ricerca della sua equazione: parabola passante per tre punti non allineati, fascio di parabole con vertice assegnato e passaggio per un punto, risoluzione di problemi tra retta e parabola e ricerca dei punti in comune con particolare riferimento alla condizione di tangenza.

**La circonferenza**, sua rappresentazione grafica con equazione completa ed incompleta, ricerca della sua equazione nel caso di centro e raggio assegnati e nel caso del passaggio per tre punti non allineati, problemi tra retta e circonferenza e ricerca dei punti in comune con particolare riferimento alla condizione di tangenza anche con il metodo della distanza centro-retta.

**L'ellisse**, sua equazione e relativi grafici, eccentricità, problemi tra retta e ellisse.

**L'iperbole**, sue equazioni, gli asintoti e relative rappresentazioni grafiche, eccentricità, iperbole equilatera riferita ai propri assi e riferita ai propri asintoti, loro caratteristiche e relative rappresentazioni grafiche. Problemi tra retta e iperbole.

**Equazioni e disequazioni** di primo e secondo e loro interpretazione grafica con retta e parabola. Disequazioni frazionarie e sistemi di disequazioni.

**ASL/IFS: Costi fissi e variabili, Ricavi e Profitti** di una Azienda e loro interpretazione grafica con retta e parabola, ricerca dei punti di pareggio economico e massimo profitto.

**Matematica finanziaria: concetti generali, regime di capitalizzazione semplice e composta**, risoluzione di problemi con formule dirette ed inverse, tassi equivalenti.

**Le rendite: concetto e vari tipi di rendite, rendite a rata costante posticipate ed anticipate:** calcolo del montante valore attuale e rata per le rendite temporanee, calcolo di valore attuale e rata per le rendite perpetue. Piano di ammortamento a rata costante.

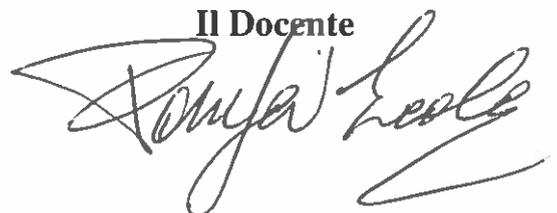
**I logaritmi** e loro proprietà fondamentali, esercizi sul loro calcolo, logaritmi di un prodotto, di un quoziente e di una potenza, cambiamento di base.

**Funzione esponenziale e logaritmica: proprietà e grafici fondamentali, risoluzioni di semplici equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche.**

**Gli Studenti**

Martina Bertolotti  
Rebecca Schiavone  
Vigore Cornelli

**Il Docente**



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO" – PESCARA

PROGRAMMA DI DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI

Classe 3 C TURISMO a.s.2015/2016

Prof.ssa Livia Di Zio

**-Unità 1 - il turismo: aspetti generali**

viaggiatori e viaggi

turismo moderno

la domanda turistica, l'offerta turistica, il mercato turistico

turismo ed economia

**-Unità 2 - le forme di turismo**

i "turismi", turismo giovanile ,il turismo religioso,

il turismo sostenibile e responsabile

**-Unità 3 - le fonti statistiche giuridiche e informative del turismo**

le rilevazioni statistiche, le fonti statistiche, i principali indici turistici

l'organizzazione pubblica del turismo, le associazioni turistiche ,

le fonti di informazione turistica

**-Unità 4 - organizzazione aziendale**

organizzazione aziendale: concetti generali

le principali teorie dell'organizzazione del lavoro

le strutture organizzative gerarchiche e funzionali

le strutture organizzative divisionali e per matrice

**-Unità 5 - le imprese di viaggi e le aziende ricettive**

le imprese di viaggi, attività delle imprese di viaggi ,

l'organizzazione dei tour operator , l'organizzazione delle agenzie di viaggi intermedie,

le imprese ricettive, il servizio di ospitalità, l'organizzazione delle strutture alberghiere,

le catene alberghiere, le strutture ricettive all'aperto: i villaggi turistici e campeggi

**- Unità 6 - i trasporti**

trasporto ferroviario italiano, il servizio di biglietteria ferroviaria

trasporto aereo, il biglietto aereo,

i rapporti tra le agenzie di viaggi , compagnie aeree e i passeggeri

trasporto marittimo

il trasporto su strada

**-Unità 7 - la programmazione dei servizi turistici**

i viaggi organizzati ,gli itinerari ,

programma di viaggio,

la programmazione dei viaggi da catalogo,

la programmazione del viaggio a domanda

i servizi di accoglienza e di accesso

le tariffe confidenziali

gli incentive e gli educational tour

- **Unità 8** - la vendita di servizi turistici e l'IVA

l'Iva: aspetti generali adempimento del soggetto passivo

la vendita dei servizi singoli al lordo di commissione

la vendita dei servizi singoli al netto di commissione

la vendita dei pacchetti dei tour operator

liquidazione Iva delle imprese di viaggi

- **Unità 9** - le operazioni di front e back office nelle strutture ricettive

operazioni di prenotazione

le operazioni di Check-in

il soggiorno e il check-out

le operazioni di back office

- **Unità 10** - la contabilità delle imprese turistiche

il sistema informativo, le rilevazioni aziendali,

i conti, i sistemi contabili, la partita doppia, la prima nota,

il libro giornale, libro mastro, il piano dei conti,

la contabilità delle agenzie di viaggi

Pescara, 28 maggio 2016

Gli alunni

Rebecca Schiazza

Sara Larocchini

Martina Risnelli

L'insegnante

Luca Di Rò

# *Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara*

## DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2015/2016

Classe TERZA Sezione C Corso TURISMO

Prof. ssa Capozucca Tiziana

### PROGRAMMA SVOLTO

#### MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

Le capacità motorie, la lateralità;

- ▣ Le capacità coordinative speciali (capacità di: accoppiamento e combinazione dei movimenti, differenziazione sensoriale, equilibrio, orientamento, ritmo);
- ▣ Apprendimento e controllo motorio ( il sistema percettivo)

#### MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura ( il sistema percettivo, il sistema elaborativo); potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale):

- ▣ Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;
- ▣ Varie forme di saltelli e salti;
- ▣ Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- ▣ Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- ▣ Andature di vario genere;
- ▣ Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- ▣ Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- ▣ Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- ▣ Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- ▣ Circuit training, metodi continui, metodi intervallati;

#### MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- ▣ Pallacanestro
- ▣ Pallavolo
- ▣ Calcio a 5

Regole di gioco, i fondamentali individuali di attacco e di difesa, i ruoli e le relative caratteristiche necessarie.

- ▣ Atletica Leggera: salto in alto, salto in lungo da fermi, corsa veloce.
- ▣ Beach Tennis
- ▣ Tennistavolo

Le regole di gioco, palleggi tecnici e partite.

MODULO 4 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e primo soccorso:

- ☒ La sicurezza a scuola e in palestra;
- ☒ Le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale , di coppia e di gruppo;
- ☒ La classificazione degli infortuni e il codice comportamentale;
- ☒ Definizione e primo intervento dei traumi più comuni (la distorsione, la lussazione, la frattura ossea, lo stiramento e lo strappo muscolare, la contusione, le ferite).

MODULO 5 Educazione alla salute:

- ☒ Le dipendenze
- ☒ Il tabacco (i pericoli del fumo)
- ☒ L'alcol (gli effetti dell'alcol)
- ☒ Il doping (le sostanze e i metodi sempre proibiti e i loro effetti)
- ☒ Le dipendenze comportamentali (videogiochi e social network, gioco d'azzardo patologico e dismorfia muscolare).

MODULO 6 La comunicazione non verbale, il linguaggio del corpo (ASL/IFS):

- ☒ La comunicazione corporea;
- ☒ La comunicazione sociale (i segni convenzionali, la prossemica, la postura);
- ☒ Il comportamento comunicativo (i gesti delle mani, i cenni del capo, l'espressione del volto, lo sguardo);
- ☒ Attività di mimo;
- ☒ Visione video sull'empatia.

Pescara, 03 /06/2015

Ricciulli Chiozza  
Riccio Schiappa  
Paroli Antonia

Prof.ssa Capozucca Tiziana

Tiziana Capozucca

# PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

CL. III SEZ. C CORSO TURISMO

a.s. 2015/2016

## LE TOURISME

- La communication touristique.
- Les moyens de communication.
- La communication par lettre.
- Les différents types d'entreprise touristique.
- Les tours opérateurs.
- Histoire du tourisme.
- L'hôtellerie et ses services.
- Le tourisme balnéaire. Le tourisme vert. Le tourisme équitable. Le tourisme durable en France. Le tourisme à la montagne. Le tourisme fluvial. Le tourisme de santé. Le tourisme de la spiritualité. Le tourisme scolaire. Le tourisme d'affaire. Le tourisme accessible. Le tourisme ludique.

## TRAVAILLER POUR LA PROMOTION TOURISTIQUE

- Etude et création d'un produit: un itinéraire touristique (Les marchés de Noël).
- Création d'une brochure touristique.
- Création d'un e-book pour présenter une région.
- Le parler professionnel : La prise de contact dans la langue orale. L'accueil d'un client et renseignements sur les activités de l'entreprise.
- La lettre commerciale et ses différentes parties.
- La lettre de polipostage/de documentation.
- La demande de renseignements/réponse.
- L'offre d'emploi.
- La lettre de motivation. Le Curriculum Vitae.

## LE NUMERIQUE

- Apprendre à utiliser : **EASEL** software pour la création de brochures, **GO ANIMATE** pour la création des BD (Bandes dessinées pour le parler professionnel touristique), **DIDAPAGES** pour la création d'un e-book.

## LES ATTRAITS TOURISTIQUES DE LA FRANCE

- L'Île de France : La ville de Paris.
- La Région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

GLI ALUNNI

*Pardi Andrea  
Martina Costantini*

PROF.SSA MYRIAM BOCCABELLA

*Myriam Boccabella*

ISTITUTO TECNICO STATALE

" TITO ACERBO"

Pescara

PROGRAMMA DI LINGUA TEDESCA CLASSE 3 C TUR

A.S. 2015/2016

DOCENTE Daniela Liguori

LIBRO DI TESTO Netzwerk, Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch und Arbeitsbuch mit DVD und Audio-CDs

Primo periodo: Settembre- Dicembre

STUFE 1 GUTEN TAG !

Sprachhandlungen grüßen verabschieden/ sich und andere vorstellen/ über sich und andere sprechen/ Zahlen bis 20, Telefonnummer und E-Mail-Adresse nennen/ buchstabieren/ über Länder und Sprachen sprechen.

Wortschatz Zahlen von 1-20/ Länder und Sprachen.

Grammatik W-Frage/ Aussagesatz/ Verben und Personalpronomen I.

Landeskunde Länder und Sprachen.

Aus dem Arbeitsbuch Übungen von Seite 6 zu Seite 17.

STUFE 2 FREUNDE, KOLLEGEN UND ICH

Sprachhandlungen über Hobbys sprechen/ sich verabreden/ Wochentage benennen/ über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen/ Zahlen ab 20 nennen/ über Jahreszeiten sprechen/ ein Profil im Internet erstellen.

Wortschatz Hobbys/ Wochentage/ Zahlen ab 20/ Berufe / Monate und Jahreszeiten.

Grammatik Artikel: der/die/das/ Verben und Personalpronomen II/ Ja /Nein Frage/ Plural der Substantive/ die Verben Haben und Sein.

Aus dem Arbeitsbuch Übungen von Seite 18 zu Seite 27.

Secondo periodo: Gennaio- Giugno

STUFE 3 IN DER STADT

Sprachhandlungen Plätze und Gebäude benennen/ Fragen zu Orten stellen/ Texte einer Bildergeschichte zu ordnen/ Dinge erfragen/ Verkehrsmittel benennen/ nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben/ Texte mit internationalen Wörtern verstehen/ Artikel lernen.

Wortschatz Plätze und Gebäude/ Verkehrsmittel/ Richtungen.

Grammatik bestimmter Artikel der, die, das/ unbestimmter Artikel ein, eine, ein/ Negationsartikel kein, keine, kein/ Imperativ mit Sie.

Landeskunde Sehenswürdigkeiten, Zahlen und Events im Hamburg.

Aus dem Arbeitsbuch Übungen von Seite 30 zu Seite 41.

STUFE 4 GUTEN APPETIT!

Sprachhandlungen über Essen sprechen/ einen Einkauf planen/ Gespräche beim Einkauf führen/ Gespräche beim Essen führen/ mit W-Fragen Texte verstehen/ Wörter ordnen und lernen.

Wortschatz Mahlzeiten/ Lebensmittel/ Getränke/ Geschäfte.

Grammatik Positionen im Satz/ Akkusativ/ Verben mit Akkusativ.

Landeskunde Essen in D-A-C-H, Berufe rund ums Essen.

Aus dem Arbeitsbuch Übungen von Seite 46 zu Seite 57.

STUFE 5 TAG FÜR TAG

Sprachhandlungen die Uhrzeit verstehen und nennen/ Zeitangaben machen/ über die Familie sprechen / sich verabreden / sich für eine Verspätung entschuldigen / einen Termin telefonisch vereinbaren.

Wortschatz Tagesablauf/ Uhrzeiten / Familie.

Grammatik Zeitangaben mit am, um, von...bis/ Possessivartikel mein, dein,...

Aus dem Arbeitsbuch Übungen von Seite 58 zu Seite 64.

Pescara, 6 giugno 2016

gli alunni

Loresna Accaniamer  
Federica Catapano

la docente

Daniela Agnora

## ATTIVITA' DA ESEGUIRE DURANTE LE VACANZE

**-si ricorda che ci sarà una verifica scritta all'inizio dell'a.s. prossimo, cui voto sarà calcolato nella media-**

**A) Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD, servendosi del testo solo in casi di assoluta necessità e con particolare riguardo ai numeri. Il libro dispone anche di esercizi online:**

<http://xportal.klett-sprachen.de/netzwerka1/>

Ricordatevi che la protagonista Bea ha un suo profilo facebook e potete comunicare con lei!

<https://www.facebook.com/beakretschmar>

**B) Ripetere le lezioni svolte durante l'anno (letture, lessico e strutture grammaticali).**

Verificare quindi il possesso delle conoscenze servendosi della lista delle abilità elencate nel programma.

**Realizzare a voce alta ogni abilità finché la produzione non risulti soddisfacente, anche registrandosi.**

**C) BLOG:** Servirsi del Blog "Deutsch mit Frau Virginia D'Alò"

<http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/>

per esercitarsi, sia per quel che riguarda il ripasso delle strutture grammaticali, sia per quanto riguarda il lessico. A questo proposito cercare i vari argomenti nell'elenco alfabetico a sinistra oppure utilizzare la funzione "cerca".

Anche i blog più nuovi, con esercizi creati da altri alunni:

**Acerbo spricht Deutsch:** <https://acerbosprichtdeutsch.wordpress.com/>

**Acerbo schreibt Deutsch:** <https://acerboschreibtdeutsch.wordpress.com/>

**D) Scrivere su un foglio a righe, con il proprio nome, classe e relativo margine di correzione, la seguente composizione (dalle 6 alle 10 frasi):**

Scrivi una e-mail al/alla tuo/tua corrispondente tedesco/a in cui:  
presenti te stesso e la tua famiglia.

parli della tua scuola, delle tue materie, dei tuoi insegnanti e i tuoi orari.

**E) Acquisto volontario di: Netzwerk A1 - Intensivtrainer Editore: Langenscheidt**

Codice ISBN: 978-3-12-606138 --- Prezzo: 9,90 €

Il testo ha anche la chiave degli esercizi, quindi c'è la possibilità di un'autovalutazione.

**F) Letture con esercizi e giochi didattici. Incluso Audio-CD, costo (indicativo): tutti € 8,90 A scelta:**

**"Frau Holle und andere Märchen", ed. ELI**

Tre delle più note favole Grimm, con esercizi, la spiegazione dei termini più difficili, esercizi per l'esame di certificazione Fit 1, test conclusivo e naturalmente l'audio-cd.

**"Diebstahl in Hamburg" di Sabine Werner, ed. Cideb (Giallo)**

Patrick e la sua amica americana Susan si recano al museo per vedere una famosa collezione di marionette: è l'ultima occasione perché verrà presto trasportata negli Stati Uniti da un collezionista. Durante la visita, Patrick, grande appassionato e intenditore di marionette, scopre qualcosa di strano nascosto nella testa della sua marionetta preferita. Dossier: Hamburg, Hamburger Spezialitäten, Sylt, die magischen Insel.

**"Das geheimnisvolle Foto" di Stefan Czarnecki, ed. Cideb (Poliziesco)**

Valentina è una ragazza carina e intelligente, ma non è la classica teenager. Non le interessano i vestiti e le riviste: la sua passione è la fotografia. Spesso siede nel suo caffè preferito e fotografa i passanti: uomini e donne, bambini, turisti... Per le foto migliori Valentina immagina poi delle storie, e così aggiorna il suo blog. Un giorno però fotografa un uomo misterioso, e da quel momento la sua vita sarà in pericolo. Dossier: Wien, Österreichische Künstler.

**"Eine spezielle Band" di Sabine Werner, ed. Cideb (Avventura)**

Sabine Werner. Avventura. Michael è infelice: non gli piace la scuola che frequenta, il posto in cui abita, i ragazzi del suo quartiere. C'è qualcosa però che lo rende immensamente felice: la musica. Infatti passa i suoi pomeriggi a suonare la chitarra. Una sera, durante un concerto, Michael incontra un ragazzo che lo invita a unirsi alla sua band. Sarà l'inizio di un'avventura entusiasmante, che porterà anche l'amore... Dossier: Berlin, Die Berufsschulen.

**"Auf der Suche nach Toby" di Sabine Werner, ed. Cideb (Sentimentale)**



**PROGRAMMA SVOLTO DALLA DOCENTE  
A. S. 2015/16**

**Prof. Elena Gardelli**

**Disciplina Lingua e Civiltà FRANCESE**

**Classe 3B-C-D TUR**

**terza lingua**

**Contenuti della disciplina**

**Testo EIFFEL EN LIGNE**

**CIDEB**

**COMMUNICATION**

Dire la date

Communiquer en classe

Saluer et prendre congé

Demander et donner l'identité

Demander et donner l'âge

Demander et donner la nationalité

Demander et donner le numéro de téléphone

Demander et donner l'adressé électronique et postale

Demander et donner des renseignements sur la famille

Demander et dire la profession

Parler des loisirs

Parler des goûts et des préférences

Demander et dire le nom d'un objet

Décrire un objet

Décrire l'aspect physique

Décrire le caractère

Proposer de faire quelque chose

Accepter et refuser

Demander l'heure

Demander un service, accepter et refuser de rendre un service

Solliciter et répondre à une sollicitation

Arrêter un passant

Demander le chemin

Dire qu'on ne connaît pas le chemin et s'excuser

Remercier

## **GRAMMAIRE**

Les pronoms personnels sujets

Le verbe du 1<sup>o</sup> groupe,

être et avoir

les articles définis et indéfinis

La formation du féminin

La formation du pluriel

Les adjectifs interrogatifs

La forme interrogative

Les articles contractés

Qui c'est, C'est, ce sont

Les adjectifs possessifs

L'article partitif

Les adverbes de quantité

C'est, Ce sont ; Il est ils sont

Les prépositions devant les noms géographiques

Les verbes faire, aller, venir

Qu'est-ce que c'est ? C'est , ce sont

Il y a

La forme négative

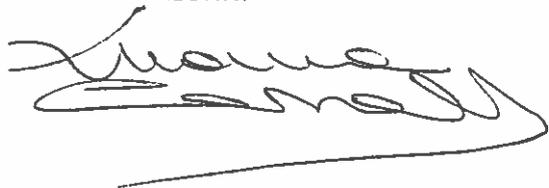
Les adverbes interrogatifs

Les adjectifs démonstratifs  
Les adjectifs beaux, nouveau, vieux  
Les pronoms personnels toniques  
L'impératif  
Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe particularités  
Le pronom on  
L'impératif à la forme négative  
Les adjectifs numéraux ordinaux  
Les verbes pouvoir, vouloir devoir, savoir

## CIVILISATION

L'École en France  
La famille française  
Génération numérique

GLI ALUNNI



Camilla Milena

L'INSEGNANTE



I.T. ACERBO Sezione TURISTICO

MATERIA. ARTE E TERRITORIO

DOCENTE TRANI THEA

ANNO SCOLATICO 2015/2016

CLASSE TERZA C

Le varie forme d'arte, le tipologie e le principali tecniche pittoriche, scultoree, ed architettoniche attraverso alcuni dei principali reperti artistici dell'arte antica:

- LA PREISTORIA, ALCUNE CIVILTÀ' MESOOTAMICHE, L'EGITTO, LE CIVILTÀ' EGEE,
- LA GRECIA ARCAICA, LA GRECIA CLASSICA, LA GRECIA ELLENICA,
- LE CIVILTÀ' ITALICHE, GLI ETRUSCHI, I ROMANI.

**La chiesa:** nascita dei primi edifici religiosi attraverso l'analisi di basiliche, battisteri e mausolei a

- Roma
- Ravenna.

**IL MEDIOEVO:** caratteri principali della nuova cattedrale ROMANICA e GOTICA attraverso la descrizione di opere architettoniche nelle diverse regioni Italiane con particolare attenzione ai territori abruzzese.

Guido de Leo  
Francesca Corvino

# PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

A.S. 2015-2016

CLASSE: 3°C TUR

DOCENTE: OLGA SABELLI

Dai libri di testo "NEW HORIZONS DIGITAL 2 " P.Radley-Simonetti ed.Oxford e "GO TRAVELLING!" di S.Burns –Rosco ed.Valmartina

## NEW HORIZONS DIGITAL 2

### Unit 9: Talking about past habits/comparing ability

- past simple;
- used to affirmative/negative/interrogative/short answers;
- formation and comparison of adverbs regular and irregular;
- verb + to;
- verb + -ing;
- verb + to or -ing;
- wordlist "exercises and fitness".

### Unit 10: Getting things done/giving advice

- have something done;
- get something done;
- modal verb –should affirmative/negative/interrogative/short answers;
- modal verb -ought to;
- asking for advice;
- giving advice;
- wordlist "the body".

### Unit 1: Imagining different situations/making wishes

- second conditional affirmative/negative/interrogative/short answers;
- wish + past simple;
- make + object + adjective/verb,
- wordlist "emotions".

### Unit 12: Checking information/describing events

- question tags affirmative/negative/interrogative/short answers;
- past perfect affirmative/negative/interrogative/short answers;
- when, by the time;
- after, because;
- reported speech –say –tell;
- wordlist "relationships".

### Unit 13: Talking about past mistakes/reporting questions

- should have, ought to have,
- reported speech –ask –tell –want
- wordlist “crime and punishment”.

**Unit 14:** Talking about past facts/talking about developments

- passives (past simple, present perfect, present continuous, future) affirmative/negative/interrogative/short answers;
- reflexive pronouns;
- reciprocal pronouns,
- wordlist “charities and world problems”

**Unit 15:** Using phrasal verbs/asking questions

- phrasal verbs;
- verb tense revision ;
- be used to ;
- get used to;
- be used to/get used to/used to;
- wordlist “phrasal verbs”

**Unit 16:** Imagining a different past/using different conditionals

- third conditional affirmative/negative/interrogative/short answers;
- conditionals revision –first conditional –second conditional –third conditional;
- wish + past perfect;
- wordlist “life choices”

Le unità didattiche sono state completamente svolte, sia nella parte dello Student's book che nel practice book, con l'effettuazione degli esercizi sulle abilità di reading, writing, listening, speaking; con lo studio dei vocaboli, delle forme idiomatiche,, dei contenuti grammaticali in esse contenuti.

**GO TRAVELLING!**

Module 1: A look at tourism

**Unit 1: Tourism and tourists (Theory)**

- an outline of the tourism industry,
- what is a tourist?;
- from travellers to tourist;
- the rise of tourism;
- sustainable development in tourism;
- the tourism debate pros or cons?
- practice test

## **Unit 2: Selling holidays ( Theory, correspondence, grammar)**

- tour operators;
- travel agencies;
- computer and tourism;
- formal letters;
- the layout of a formal letter
- glossary of abbreviations
- present simple and past simple
- practice test

## **Module 2: Communication in tourism**

### **Unit 1: The art of communication**

- different types of communication;
- making a good impression;
- speaking to clients;
- telephone etiquette;
- practice test

### **Unit 2 Written communication and signs**

- E-mails;
- faxes;
- writing a message;
- communicating through written signs;
- communicating through diagrams and pictures;
- enquiries;
- useful phrases
- the present passive;
- the imperative form;
- reported speech.
- practice test

## **Module 8: Careers in tourism**

### **Unit 1: Working in tourism**

- different jobs,
- different environments and prospects;
- from research to sale;
- working in a resort;

- working in a hotel;
- guides;
- giving information;
- practice test

## **Unit 2: Looking for jobs in tourism**

--europass; your cv for Europe

Culture and tourism

From medieval to Elizabethan  
(the Canterbury Tales).

Le unità didattiche sono state svolte con l'effettuazione degli esercizi di listening, writing, speaking, reading nell'ottica di una programmazione per competenze, con prove di realtà.

Gli studenti

Scatelli Chiara  
Pardi Dorothea  
Federica Costantino

La docente

Olyvia Sorelli

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2015/2016

DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

CLASSE 3<sup>^</sup> SEZ. C TUR

**TEMA A Introduzione al diritto**

- A1 L'ordinamento giuridico
- A2 Il rapporto giuridico
- A3 Il diritto alla privacy

**TEMA B Introduzione al turismo**

- B1 Cos'è il turismo
- B2 Il turismo in Italia

**TEMA C Le obbligazioni**

- C1 Le obbligazioni in generale
- C2 L'inadempimento delle obbligazioni
- C3 Responsabilità patrimoniale e garanzia del credito

**TEMA D Il contratto**

- D1 Il contratto in generale
- D2 Gli effetti e l'efficacia del contratto
- D3 Invalidità, rescissione e risoluzione del contratto

**TEMA E Imprenditore e azienda**

- E1 L'imprenditore
- E2 L'azienda
- E3 La disciplina della concorrenza

**TEMA G Le società di persone**

- G1 La società in generale
- ASL/IFS: Costituzione di una società a responsabilità limitata (atto costitutivo e statuto).

Libro di testo: Paolo Ronchetti, Diritto e legislazione turistica, ed. Zanichelli

Pescara, lì 31 maggio 2016

GLI ALUNNI:

*Alessio Gemmati*

*Rebecca Schiavone*

Il docente: Luciano D'Amario

*L. D'Amario*