

I.T.C. "Tito Acerbo"
A.S. 2015 / 20156 CLASSE: 3[^]D tur
PROGRAMMA di TEDESCO 3[^] Lingua

Docente: Virginia D'Alò

CONOSCENZE

Dal libro di testo "Netzwerk A1" di Stefanie Denlger/Paul Rusch/Helen Schmitz/Tanja Sieber, ed. Langenscheidt, sono stati svolti i capitoli 1 – 4. Inizio capitolo 5. Sono stati affrontati anche altri contenuti e argomenti.

Inoltre si è ricorso anche all'utilizzo dei seguenti Blog per esercizi interattivi, approfondimenti, visione filmati in lingua, percorsi didattizzati: <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/> - <https://acerbosprichtdeutsch.wordpress.com/> - <https://acerboschreibtdeutsch.wordpress.com/> -

Utilizzo di diverse tecnologie digitali: Easy Class (classe virtuale), Padlet,

1. GRAMMATICA

- gli articoli determinativi: der, die, das
- coniugazione dei verbi "sein" e "heißen"
- pronomi personali
- gli interrogativi (W-Fragen)
- la struttura della frase
- la forma di cortesia
- le preposizioni: *in* e *aus*, *am*, *um*, *von...bis*,
- l'indicativo presente dei verbi deboli e forti
- la formazione del plurale
- l'articolo indeterminativo
- la negazione con *kein/nicht*
- i casi: nominativo e accusativo
- *mögen* e *möchten*
- i pronomi personali all'accusativo
- avverbi di tempo: *heute*, *morgen*,....
- aggettivi predicativi
- indicazioni di frequenza

2. LESSICO

forme di saluto

l'alfabeto

i numeri da 0 a 100

paesi, lingue e nazionalità

gern/nicht gern

alcuni hobby

~~anni e oggetti scolastici~~

~~i colori~~

~~la famiglia~~

i giorni della settimana

mesi e stagioni

luoghi di una città

mezzi di trasporto

direzioni

alcune professioni

cibi e bevande

i diversi pasti

alcuni negozi

introduzione all'ora formale/informale

3. CIVILTÀ

- › La Germania, le città e i Länder; L'Europa
- › la tastatura PC tedesca, come impostarla;
- › i numeri telefonici internazionali; alcune differenze nel prefisso.
- › Alcune canzoni tedesche, per esempio "Astronaut" di Sido.
- › Il Natale in Germania, realizzazione di Power-Point e video sul proprio Natale in tedesco;
- › 27 gennaio, giorno alla memoria: proiezione del cortometraggio premiato 'Spielzeugland'.
Introduzione di termini chiave;
- › abitudini alimentari in Germania;
- › Pasqua in Germania

ABILITA'

Gli alunni sono in grado di:

esprimersi con una pronuncia corretta
salutare e presentarsi
contare fino a 100,
chiedere e dire come va,
fare lo spelling,
chiedere e dire dove si trova una città,
chiedere e dare informazioni personali
(provenienza, nazionalità, lingua, residenza,
email)
darsi un appuntamento
parlare di una professione
indicare luoghi e posti di una città
chiedere/dare indicazioni in una città
dire che cosa piace,

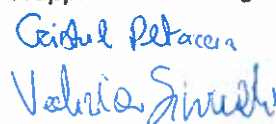
parlare dei propri hobby
chiedere e dire il nome di un oggetto,
chiedere e dire che cosa si cerca
descrivere cibi e bevande
pianificare la spesa alimentare
saper comunicare in situazioni di: spesa, al
negozio
chiedere e dare numero di telefono e indirizzo
esprimere bisogni, preferenze e avversioni
parlare della routine quotidiana in riferimento
ai pasti
indicare la frequenza delle azioni
chiedere a dire l'ora (parte 1)-da approfondire

Pescara, 31 maggio 2016

L'insegnante


(Prof.ssa Virginia D'Alò)

I rappresentanti degli studenti



Si allegano le attività da svolgere durante le vacanze

ATTIVITA' DA ESEGUIRE DURANTE LE VACANZE

-si ricorda che ci sarà una verifica scritta all'inizio dell'a.s. prossimo, cui voto sarà calcolato nella media-

- A) **Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD**, servendosi del testo solo in casi di assoluta necessità e con particolare riguardo ai numeri. Il libro dispone anche di esercizi online:

<http://xportal.klett-sprachen.de/netzwerka1/>

Ricordatevi che la protagonista Bea ha un suo profilo facebook e potete comunicare con lei!

<https://www.facebook.com/beakretschmar>

- B) **Ripetere le lezioni svolte durante l'anno** (letture, lessico e strutture grammaticali).

Verificare quindi il possesso delle conoscenze servendosi della lista delle abilità elencate nel programma.

Realizzare a voce alta ogni abilità finché la produzione non risulti soddisfacente, anche registrandosi.

- C) **BLOG**: Servirsi del Blog "Deutsch mit Frau Virginia D'Alò" <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/> per esercitarsi, sia per quel che riguarda il ripasso delle strutture grammaticali, sia per quanto riguarda il lessico. A questo proposito cercare i vari argomenti nell'elenco alfabetico a sinistra oppure utilizzare la funzione "cerca".

Anche i blog più nuovi, con esercizi creati da altri alunni:

Acerbo spricht Deutsch: <https://acerbosprichtdeutsch.wordpress.com/>

Acerbo schreibt Deutsch: <https://acerboschreibtdeutsch.wordpress.com/>

- D) **Scrivere su un foglio a righe**, con il proprio nome, classe e relativo margine di correzione, la seguente **composizione** (dalle 6 alle 10 frasi):

Scrivi una e-mail al/alla tuo/tua corrispondente tedesco/a in cui:

presenti te stesso e la tua famiglia,

parli della tua scuola, delle tue materie, dei tuoi insegnanti e i tuoi orari.

-
- E) **Acquisto volontario di: Netzwerk A1 – Intensivtrainer Editore: Langenscheidt**

Codice ISBN: 978-3-12-606138 — Prezzo: 9,90 €

Il testo ha anche la chiave degli esercizi, quindi c'è la possibilità di un'autovalutazione.

-
- F) **Volontario: Letture con esercizi e giochi didattici. Incluso Audio-CD, costo (indicativo): tutti € 8,90 A scelta:**

"Frau Holle und andere Märchen", ed. ELI

Tre delle più note favole Grimm, con esercizi, la spiegazione dei termini più difficili, esercizi per l'esame di certificazione Fit 1, test conclusivo e naturalmente l'audio-cd.

"Diebstahl in Hamburg" di Sabine Werner, ed. Cideb (Giallo)

Patrick e la sua amica americana Susan si recano al museo per vedere una famosa collezione di marionette: è l'ultima occasione perché verrà presto trasportata negli Stati Uniti da un collezionista. Durante la visita, Patrick, grande appassionato e intenditore di marionette, scopre qualcosa di strano nascosto nella testa della sua marionetta preferita. Dossier: Hamburg, Hamburger Spezialitäten, Sylt, die magischen Insel.

"Das geheimnisvolle Foto" di Stefan Czarnecki, ed. Cideb (Poliziesco)

Valentina è una ragazza carina e intelligente, ma non è la classica teenager. Non le interessano i vestiti e le riviste: la sua passione è la fotografia. Spesso siede nel suo caffè preferito e fotografa i passanti: uomini e donne, bambini, turisti... Per le foto migliori Valentina immagina poi delle storie, e così aggiorna il suo blog. Un giorno però fotografa un uomo misterioso, e da quel momento la sua vita sarà in pericolo. Dossier: Wien, Österreichische Künstler.

"Eine spezielle Band" di Sabine Werner, ed. Cideb (Avventura)

Sabine Werner. Avventura. Michael è infelice: non gli piace la scuola che frequenta, il posto in cui abita, i ragazzi del suo quartiere. C'è qualcosa però che lo rende immensamente felice: la musica. Infatti passa i suoi pomeriggi a suonare la chitarra. Una sera, durante un concerto, Michael incontra un ragazzo che lo invita a unirsi alla sua band. Sarà l'inizio di un'avventura entusiasmante, che porterà anche l'amore.... Dossier: Berlin. Die Berufsschulen.

"Auf der Suche nach Toby" di Sabine Werner, ed. Cideb (Sentimentale)

Michael è un bel giovanotto, ma forse troppo intellettuale per le ragazze sue coetanee. Per questo non ha la ragazza e nessuna chance di uscire con la bellissima Eva. Ma nel momento in cui il suo (di Eva) cane sparisce, egli può fare qualcosa per guadagnarsi il suo favore: aiutarla a ritrovare il suo cane. Dossier: Heidelberg, Baden Württemberg, Parks und Spaß.

Si possono creare anche altre situazioni, come per esempio creare un blog di tedesco, o aprire una pagina Tumblr di Tedesco.

Istituto Tecnico Statale "Tito Acerbo"

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA TURISTICA

Classe 3[^] D TUR.

A.S. 2015/2016

DOCENTE: VINICIO CAVUTI

CHE COS'E' IL TURISMO

Un fenomeno complesso; Le motivazioni personali; tempo, denaro e libertà; il turismo proprio e improprio; l'impatto economico del turismo; i settori economici coinvolti dal turismo; le entrate valutarie; la bilancia turistica; l'occupazione.

LE RISORSE E GLI SPAZI TURISTICI

Le risorse naturali: il clima, l'acqua, i paesaggi naturali. Le risorse culturali: il patrimonio artistico, il patrimonio socio-culturale. Gli spazi turistici: le aree di partenza, le regioni turistiche, aree turistiche marginali. Le infrastrutture di spostamento: il trasporto stradale, il trasporto ferroviario, il trasporto aereo, il trasporto marittimo. .

TURISMO E SOSTENIBILITA'

L'impatto del turismo, l'impatto ambientale, l'impatto sociale. Il turismo responsabile: l'agenda 21, da Lanzarote a Rimini. Il turismo di villaggio: piccoli borghi in rete, il turismo integrato. Le strutture sostenibili : i bed & breakfast, l'agriturismo, lavorare in una fattoria biologica, l'albergo diffuso, turismo no cost.

IL TURISMO IN ITALIA

Le caratteristiche dell'Italia- il territorio e la società in Italia: una penisola, tante isole; le Alpi e gli Appennini; le colline, le pianure, i fiumi, i laghi, le coste, i climi.

La popolazione: un'inversione di tendenza, l'immigrazione, gli emigranti Italiani, le migrazioni interne.

Lo Stato Italiano; il Paese delle cento città; la rete urbana; le aree metropolitane.

La struttura economica: l'occupazione, l'agricoltura, l'energia, l'industria, i servizi.

I trasporti: le strade e le autostrade, le ferrovie, i trasporti marittimi, i trasporti aerei.

La protezione degli ambienti naturali: il dissesto idrogeologico, l'inquinamento, le aree protette, i parchi nazionali.

LE RISORSE TURISTICHE

Una grande varietà di paesaggi, dai mari ai monti, le coste e le isole, i paesaggi di montagna, i vulcani, i laghi, le colline.

L'arte e la storia: l'antichità, il medioevo, il rinascimento.

Lo stile di vita: i paesaggi agrari, per cucine e per cantine, le rievocazioni storiche.

STRUTTURE RICETTIVE E FLUSSI TURISTICI

Le strutture ricettive: la ricettività alberghiera, le strutture extralberghiere, le strutture all'aria aperta. L'accoglienza Italiana e il turismo internazionale, il mercato turistico Italiano, i turisti stranieri, i flussi in entrata, il turismo domestico, il turismo outgoing.

GLI ORGANISMI ISTITUZIONALI DEL TURISMO ITALIANO

Gli organismi nazionali, il codice del turismo, l'osservatorio Nazionale del turismo, L'ENIT. gli enti territoriali: le ATP, gli IAT e le Pro-Loce. altre associazioni: confiturismo, assoturismo, federturismo.

IL TURISMO NELLE REGIONI ITALIANE

ABRUZZO

La regione in breve, le regioni turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici.

VALLE D'AOSTA

La regione in breve, le regioni turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici.

PIEMONTE

La regione in breve, le regioni turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici.

LOMBARDIA

La regione in breve, le regioni turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici.

TRENTINO-ALTO ADIGE

La regione in breve, le regioni turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici.

VENETO

La regione in breve, le regioni turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici.

LIGURIA

La regione in breve, le regioni turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici.

EMILIA ROMAGNA

La regione in breve, le regioni turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici.

TOSCANA

La regione in breve, le regioni turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici.

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI







PROGRAMMA DI SPAGNOLO CLASSE 3DTUR

a.s. 2015/16

prof.ssa T. Fontana

Ripasso approfondito di lessico, nozioni e funzioni del programma degli anni precedenti, in particolare:

-formazione e uso dei tempi dell'Indicativo (presente, p. perfecto, p. imperfecto, p.indefinido), uso degli ausiliari, preposizioni, numeri, muy/mucho, possessivi, dimostrativi, alfabeto

- descrivere esperienze passate

Unità 1 del libro di testo *Buen Viaje* (L. Pierozzi, ed. Zanichelli)

Presentare e descrivere un hotel (stanze, strutture e servizi)

Unità 2

Dare informazioni su un hotel al telefono: trattamenti, prezzi e prenotazioni

Prenotare una stanza

I numeri fino a 1000

De/desde/desde hace/a/en/entre/dentro de

Tener que/deber/ haber que

Unità 3

Scrivere lettere commerciali, fax e mail

Por/para

Formazione del Subjuntivo presente dei verbi regolari e irregolari

Unità 4

Ricevere e congedare clienti

Riempire moduli e preparare fatture

Uso del Subjuntivo presente nelle orazioni sostantive e finali

Contraste subjuntivo/indicativo

Ojalá+ Subjuntivo

Unità 5

Dare informazioni ai clienti sull'hotel e sulla città

Parlare al telefono in ambito lavorativo

Imperativo affermativo e negativo con pronomi

La città , i mezzi di trasporto e gli edifici pubblici

Condicional simple y compuesto

El futuro de Indicativo

Subordinate causali

Unità 8

Formazione dell'Imperfecto de Subjuntivo

Uso del Subjuntivo Presente e Imperfecto nelle orazioni sostantive, finali e modali

Subordinadas finales p 104

Unità 17

Los alojamientos turísticos en España pp 206-9

El turismo en España pp 212-3, 215

ASL/IFS

La classificazione delle imprese in Spagna (fotocopie)

Classificazione, prodotti e servizi delle agenzie di viaggio pp 204-5

La comunicazione commerciale scritta Unità 3

Prodotti e servizi turistici p 204

Le imprese turistiche pp 204-5

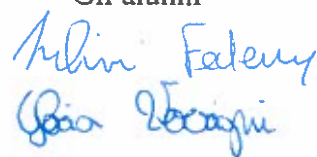
Pescara, 07/06/2016

La docente

Tania Fontana



Gli alunni



ISTITUTO TECNICO "T.ACERBO" – PESCARA
PROGRAMMA DI MATEMATICA
A.S. 2015/2016
CLASSE: III D TURISMO

EQUAZIONI E SISTEMI DI SECONDO GRADO

Equazioni di secondo grado complete ed incomplete a coefficienti numerici, discussione del delta, equazioni fratte, formula risolutiva ridotta, scomposizione del trinomio di secondo grado, sistemi di equazioni di secondo grado in due incognite con il metodo di sostituzione.

EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO

Equazioni che si risolvono per scomposizione in fattori e con la legge di annullamento del prodotto, equazioni binomie, biquadratiche e trinomie.

DISEQUAZIONI DI PRIMO E SECONDO GRADO

Disequazioni lineari, segno di un trinomio di secondo grado, disequazioni di secondo grado, sistemi di disequazioni, disequazioni fratte in forma normale e riconducibili, disequazioni di grado superiore al secondo. Sistemi con disequazioni di vario tipo.

GEOMETRIA ANALITICA – RETTA

Il sistema di ascisse sulla retta, il sistema di riferimento nel piano, le coordinate cartesiane, la distanza tra due punti, il punto medio, l'equazione di una retta in forma implicita ed esplicita e sua rappresentazione grafica, rette parallele agli assi cartesiani, rette passanti per l'origine degli assi, significato di m e q , posizioni reciproche di due rette, retta passante per due punti, coefficiente angolare dati due punti, rette parallele e perpendicolari, fascio proprio di rette e sua applicazione per scrivere l'equazione di una retta, distanza di un punto da una retta, problemi sulla retta.

LA PARABOLA

Definizione di parabola, equazione della parabola con asse parallelo all'asse y e relativo grafico, determinazione del vertice, del fuoco, dell'asse di simmetria e della direttrice, parabole in posizioni particolari, posizioni reciproche tra retta e parabola. Interpretazione grafica delle disequazioni di secondo grado.

INTERESSE E MONTANTE

Introduzione alla matematica finanziaria, le unità di misura del tempo, il regime di capitalizzazione semplice: formule dirette ed inverse, il regime di capitalizzazione composta: formule dirette ed inverse.

LE RENDITE

Il concetto di rendita, montante di una rendita periodica, a rate costanti e posticipata, valore attuale di una rendita posticipata, calcolo della rata.

Pescara, 07/06/2016

Gli alunni

Matteo Petrocchi
Erika D'Addazio

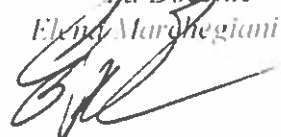
L'insegnante

Elisabetta Giourselli

SCHEDA INFORMATIVA REDATTA DAL PROF. essa ELENA MARCHEGIANI
Classe III sez. D corso Turismo– a.s. 2015/16

MATERIA	Religione
LIBRI DI TESTO	Cassinotti C.- Marinoni G.: <i>Sulla tua parola</i> , ed. Marietti Scuola, Novara 2014.
ORE SETTIMANALI DI LEZIONE	1 (una)
OBIETTIVI GENERALI DELLA DISCIPLINA	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Riconoscere il valore per l'uomo della proposta religiosa di realizzazione 2) Discutere e valutare la ragionevolezza della salvezza cristiana 3) Considerare ed argomentare l'azione missionaria della Chiesa nel corso della storia rapportandole all'esperienza di Gesù 4) Confrontarsi e considerare la propria responsabilità nel rispetto della dignità umana 	
CONTENUTI (MACROARGOMENTI)	
<p>Morale e religione, aborto. La storia della festa di tutti santi e la nascita di halloween festa americana, fantasmi, sette sataniche e chi è il diavolo, quali sono i passi biblici dove è citato, malocchio. Il paranormale: racconto di un bambino che asserisce di aver vissuto un'altra vita. Visione del film: Il paradiso è per davvero. Video sull'Is. terrorismo e religione islamica e terrorismo. Religione ortodossa e cattolica, differenze e uguaglianze, testimoni di Geova, il battesimo di Gesù nel Giordano. Lourdes, malati e miracoli. Giubileo il suo significato nella Bibbia e quello straordinario indetto da papa Francesco, come potrebbe influenzare il turismo? La legge Cirinnà è pubblicizzata ma cosa decreta? I cristiani durante le crociate utilizzarono le armi. Gesù era sposato? Testi gnostici e il vangelo di Maria Maddalena. Martin Lutero, la vita, differenza tra stato religioso e ordine sacro. Istituzione dei sacramenti diretti e indiretti. Nascita delle religioni protestanti: Lutero, Calvino, Valdo e l'anglicanesimo. Lutero e Riforma di Trento. Documenti sociali della Chiesa dalla Rerum Novarum ai giorni nostri.</p>	
METODOLOGIE, STRATEGIE, STRUMENTI	
<p>L'insegnamento ha contribuito a promuovere lo sviluppo della personalità dell'alunno, impegnandosi a realizzare la criticità dell'approccio alla religione. Costante è stata l'attenzione alle esperienze di vita dei ragazzi, per stimolarne la ricerca, la riflessione ed il dialogo. Nell'insegnamento si è seguito il metodo esperienziale-induttivo. Gli strumenti sono stati: la Bibbia, filmati, articoli di giornale.</p>	
VERIFICHE	
Tema, discussioni guidate	
VALUTAZIONI	
I criteri di valutazione hanno fatto riferimento alla qualità della partecipazione scolastica, all'interesse, all'impegno, alla conoscenza dei contenuti, alla capacità di rielaborazione.	
ATTIVITA' DI SOSTEGNO E RECUPERO	
In itinere	

Pescara, 15 Maggio 2016

La Docente
 Elena Marchegiani


ITS "T. Acerbo" – Pescara
 Programma di IRC
 Classe III sez.D del Corso Turismo a.s. 2015/16
 Elena Marchegiani

Presentazione programma. Morale e religione, aborto. La storia della festa di tutti i santi e la nascita di halloween festa americana, fantasmi, sette sataniche e chi è il diavolo, quali sono i passi biblici dove è citato, malocchio. Il paranormale: racconto di un bambino che asserisce di aver vissuto un'altra vita. Visione del film: Il paradiso è per davvero.	Settembre Ottobre
Visione del film: Il paradiso è per davvero. Relazione verbale del film. Spiegato riti satanici, il malocchio, letto e spiegato Mc 12.38-44. Visione di un video sull'Is, spiegato il terrorismo.	Novembre
Verifica. Tradizioni natalizie.	Dicembre
Significato di religione, differenze tra la dottrina ortodossa e quella cattolica, testimoni di geova, battesimo di Gesù nel Giordano. ASL/IFS significato di giubileo nella Bibbia e di quello straordinario indetto da papa Francesco.	Gennaio
Lourdes, malati e miracoli. La legge Cirinnà è pubblicizzata ma cosa decreta? I cristiani durante le crociate utilizzarono le armi. Gesù era sposato? Testi gnostici e il vangelo di Maria Maddalena.	Febbraio
ASL/IFS verifica. Martin Lutero, la vita, differenza tra stato religioso e ordine sacro.	Marzo
Istituzione dei sacramenti diretti e indiretti. Nascita delle religioni protestanti: Lutero, Calvino, Valdo e l'anglicanesimo, Lutero e Riforma di Trento.	Aprile
ASL/IFS documenti della dottrina sociale della Chiesa dalla rerum Novarum ai giorni nostri. Lavori di gruppo sulle religioni.	Maggio Giugno

Pescara, 15 maggio 2016

Gli alunni
Alessia Polaccio
Adriano Federny

La Docente
Elena Marchegiani

Programma di Inglese 2015/2016

III D TURISMO

Prof.ssa: Di Feliciano Annagrazia

- **Grammar revision:** Simple present, Present continuous, Future: Will, To Be Going To, Simple Past, Irregular verbs, Some, Any, Much, Many, A lot of
- From **"Go Travelling"**:
 - **Tourism and Tourists:** An outline of the tourism industry, what is a tourist?, from travellers to tourists, the rise of tourism, sustainable development in tourism, the norwegian sami experience.
 - **Selling Holidays:** Tour operators, travel agencies, computers and tourism, formal letters
 - **The art of communication:** Different types of communication, speaking to clients, telephone etiquette
 - **Written communication and Signs:** Emails faxes, writing a message, communicating through written signs, communicating through diagrams and pictures.
 - **Grand tour:** Lear, Craven, Shelley
- **Writing:** Writing a formal letter, Dialogues and emails

Luogo e Data

3/06/2016

Docente

Di Feliciano Annagrazia

Alunni:

Pastore Alessandrea
Michini Federico
Molascote Francesca

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE 3° D TURISMO

A.S. 2015/2016

Libro in adozione: **L'Attualità della Letteratura. Vol.1**

Autori: **A.A.V.V.** Paravia

DIVINA COMMEDIA: Inferno.

Canti: I- III- V- VI- XIII.

L'Alto Medio Evo: storia, società, cultura, idee. 1. L'evoluzione delle strutture politiche economiche e sociali; mentalità, istituzioni culturali, intellettuali e pubblico.

2. L'idea della letteratura e le forme letterarie; la lingua: latino e volgare.

L'età cortese: : storia, società, cultura, idee. 1. Il contesto sociale; l'amor cortese.

2. Forme letterarie e storia della lingua: Le tendenze generali della produzione letteraria e i generi principali; i generi minori.

Le forme della letteratura nell'età cortese: 1. Le chansons de geste. Il romanzo cortese-cavalleresco. La lirica provenzale.

L'età comunale in Italia: storia, società, cultura, idee. 1. L'evoluzione delle strutture politiche e sociali. Mentalità, istituzioni culturali, intellettuali e pubblico nell'età comunale.

2. Storia della lingua e forme letterarie: la situazione linguistica in Italia e il ruolo egemone della Toscana; caratteristiche e generi della letteratura italiana in età comunale.

Il sentimento religioso: la chiesa e i movimenti ereticali; gli ordini mendicanti.

La lirica del Duecento in Italia: 1.Lingua, generi letterari e diffusione della lirica; **la scuola siciliana.**

J. da Lentini: vita e opere. **Testo:** Amore è uno desio che ven da' core.

La scuola toscana di transizione. Guittone D'Arezzo: vita e opere.

Il Dolce Stil Novo. Guido Guinizelli: vita e opere.

Guido Cavalcanti: vita e opere. **Testo:** *Voi che per li occhi mi passaste il core; Perch'i no spero di tornar giammai.*

La tradizione comico-realistica e popolare: 1. La poesia popolare e giullaresca; la poesia comico-parodica.

Cecco Angiolieri: *S'i' fosse fuoco, arderei 'l mondo.*

Dante Alighieri: la vita. La Vita Nuova.

Lettura ed analisi dalla **Vita Nuova:** "*A ciascun'alma presa ...*"; *Il sogno profetico* (cap.III); *Tanto gentile e tanto onesta pare* (cap. XXVI).

Dalle **Rime:** *Guido i' vorrei che tu e Lapo e io*

Il Convivio. Il De vulgari eloquentia. De Monarchia.

La **Divina Commedia:** struttura, temi, lingua e stile.

Francesco Petrarca: la vita. Petrarca come nuova figura di intellettuale. Le opere religioso-morali: il **Secretum** (sintesi). Confronto con Dante.

Il Canzoniere: struttura, temi, lingua e stile.

Dal **Canzoniere**: *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono (I)*;
Erano i capei d'oro a l'aura sparsi (XC);
Solo e pensoso (XXXV)
Chiare, fresche, e dolci acque (CXXVI)

Giovanni Boccaccio: la vita. Il **Decameron**: struttura, temi, lingua e stile. Confronto con Dante e Petrarca .

Commento di alcune novelle tratte dal **Decamerone**: *Lisabetta da Messina, Nastagio degli Onesti, Federigo degli Alberighi*.

Sintesi dell'età Rinascimentale.

Il **poema epico-cavalleresco**. Sintesi fornita dalla docente: dai cantari medievali al Morgante del Pulci. Dall'Orlando innamorato di Boiardo all'Orlando furioso dell'Ariosto.

Machiavelli: la vita, l'epistolario, gli scritti politici del periodo della segreteria. Il **Principe e i Discorsi**.

Le opere letterarie: **La Mandragola**.

Testi dal Principe: *Di quante ragioni sieno i principati; Come difendersi dalla fortuna*.

Nella seconda parte dell'anno scolastico la classe ha letto il romanzo di G. Catozzella **Non dirmi che hai paura** ed è stata valutata con una scheda sul libro. Inoltre, dall'inizio dell'anno scolastico si sono svolte ore in laboratorio di Informatica per ricerca su siti indirizzati a valorizzare mete turistiche (es. Castel del Monte di Federico II di Svevia), per comprendere come è strutturato un sito interattivo turistico e relazionare su punti di forza e debolezza. La classe ha partecipato al progetto **Unesco** elaborando Prezi sul territorio italiano (Abruzzo, Campania e Sicilia) e a **ASL/IFS** con medesimi prodotti stile brochure interattiva: la docente ha controllato i testi e valutato l'aspetto linguistico.

Pescara, 30/05/2016

Gli alunni

Alessio Bonfatti
Alessia Pellicci
Bastore Alessandra

La Docente

Prof.ssa Marilena Nobis

Marilena Nobis

PROGRAMMA STORIA

Classe 3 ° D Turistico

A.S.2015/2016

Libro in adozione: **Storia Link. Vol.1**

Autori: Armocida- Salassa

Bruno Mondadori

- La crescita dell'Europa.
- La riforma gregoriana e le crociate.
- Papato, Impero, istituzioni politiche dall'XI al XIII secolo.
- Il Trecento: un secolo di crisi?
- La nuova geografia politica dell'Europa.
- Il Rinascimento.
- Le grandi esplorazioni e il primo colonialismo.
- L'Europa nella prima età moderna: paragrafo 5, costruzione dello Stato moderno e paragrafo 6, La cultura: il nuovo ruolo della stampa.
- La riforma.
- Controriforma e guerre di religione.
- Le guerre d'Italia e Carlo V
- L'economia del Seicento (sintesi e slides).
- Storia del Turismo: dal turismo di elite al turismo di massa. L'industria del turismo.

Oltre al normale svolgimento del programma di Storia, sono state fatte costanti esercitazioni nel collegare eventi del passato con gli inevitabili effetti nel presente attuale: tutto questo con l'utilizzo del laboratorio di Informatica per la proiezione di slides personali, di ricerca su siti INTERNET e utilizzo del DVD fornito dalla Pearson. Le slides proiettate sono state legate al percorso sulle scoperte geografiche, sulla differenza dell'economia del Cinquecento e del Seicento, sulla politica elisabettiana. Particolarmente intensa l'attività laboratoriale sui documenti storici (testi). Inoltre, la classe con metodologia **Flipped classroom** e **Webquest** ha elaborato divisa in quattro gruppi Prezi sui seguenti temi storici: **Il Rinascimento, Le scoperte geografiche, I popoli Amerindi, Riforma e Controriforma**. I relativi prodotti sono stati pubblicati su Acerbo Channel.

La classe sia per **Impresa Formativa Simulata** sia per partecipazione al Progetto UNESCO, ha prodotto sempre divisa in gruppi- i relativi prodotti multimediali (Prezi): **Abruzzo- Chieti e Pescara; Abruzzo- Teramo e L'Aquila; Campania; Sicilia**. La docente ha seguito e valutato con apposite griglie la ricostruzione storico- geografica e culturale dei relativi territori.

Pescara, 30/05/2016

Gli alunni

Giulio Pizzuto
Carlo Pizzuto
Milini Federico

La Docente

Prof.ssa Marilena Nobis

Marilena Nobis

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazione di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercizi con funicella, cyclette, ellittiche, multipower;
- Circuit training;
- Esercizi per migliorare le capacità coordinative;
- Esercizi per migliorare le capacità condizionali;
- Esercizi di coordinazione oculo-podalica e oculo-manuale;
- Fitness

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginniche combinate in modi differenti;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo;
- Esercizi al quadro svedese;
- Esercizi alla trave;
- Esercizi con la fitball;
- Giochi sportivi di squadra con la palla: pallavolo, pallacanestro, calcio a 5;
- Giochi sportivi individuali :Tennis , badminton, tennis tavolo;
- Workout ;
- Ginnastica posturale;
- Ginnastica antalgica;
- Stretching.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazioni a coppie ed in gruppo atte a favorire la socializzazione;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione.
- Problem solving motori ;
- Training autogeno;
- Life skills sociali e interpersonali, cognitive e di gestione delle emozioni.

Educazione alla salute

Anatomia: il sistema scheletrico, l'apparato muscolare e articolare (lezioni con approfondimenti video di immagini reali e al microscopio elettronico)

Cenni sull'anatomia e fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio

Educazione alimentare: i principi nutritivi e corretta alimentazione

Pescara, 04. 06.2016

Firma alunni

Giulio Petrosin
Ezra D'Addazio

La docente

Paola Anni

**PROGRAMMA SVOLTO DALLA DOCENTE
A. S. 2015/16**

Prof. Elena Gardelli

Disciplina Lingua e Civiltà FRANCESE

Classe 3B-C-D TUR

terza lingua

Contenuti della disciplina

Testo EIFFEL EN LIGNE

CIDEB

COMMUNICATION

Dire la date

Communiquer en classe

Saluer et prendre congé

Demander et donner l'identité

Demander et donner l'âge

Demander et donner la nationalité

Demander et donner le numéro de téléphone

Demander et donner l'adressé électronique et postale

Demander et donner des renseignements sur la famille

Demander et dire la profession

Parler des loisirs

Parler des goûts et des préférences

Demander et dire le nom d'un objet

Décrire un objet

Décrire l'aspect physique

Décrire le caractère

Proposer de faire quelque chose

Accepter et refuser

Demander l'heure

Demander un service, accepter et refuser de rendre un service

Solliciter et répondre à une sollicitation

Arrêter un passant

Demander le chemin

Dire qu'on ne connaît pas le chemin et s'excuser

Remercier

GRAMMAIRE

Les pronoms personnels sujets

Le verbe du 1^o groupe,

être et avoir

les articles définis et indéfinis

La formation du féminin

La formation du pluriel

Les adjectifs interrogatifs

La forme interrogative

Les articles contractés

Qui c'est, C'est, ce sont

Les adjectifs possessifs

L'article partitif

Les adverbes de quantité

C'est, Ce sont ; Il est ils sont

Les prépositions devant les noms géographiques

Les verbes faire, aller, venir

Qu'est-ce que c'est ? C'est , ce sont

Il y a

La forme négative

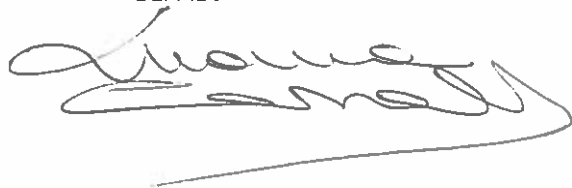
Les adverbes interrogatifs

Les adjectifs démonstratifs
Les adjectifs beaux, nouveau, vieux
Les pronoms personnels toniques
L'impératif
Les verbes du 1^{er} groupe particularités
Le pronom on
L'impératif à la forme négative
Les adjectifs numéraux ordinaux
Les verbes pouvoir, vouloir devoir, savoir

CIVILISATION

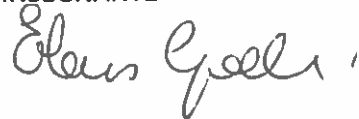
L'École en France
La famille française
Génération numérique

GLI ALUNNI



Carmela Milena

L'INSEGNANTE



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO "
PESCARA
ANNO SCOLASTICO 2015-2016

MATERIA: Discipline turistiche e aziendali
DOCENTE: Paolo Sebastiani

CLASSE: Terza D Turismo

PROGRAMMA SVOLTO

Fenomeno turismo:

- Il turismo e le sue classificazioni
- Il turismo tra passato, presente e futuro
- L'impatto del turismo sull'economia, sulla società e sull'ambiente

Imprese turistiche:

- La domanda turistica
- L'offerta turistica
- Le caratteristiche dell'impresa turistica
- L'organizzazione del lavoro nelle imprese turistiche

Imprese ricettive:

- Le imprese ricettive e la loro classificazione
- Il ciclo cliente: la prenotazione (booking)
- Il ciclo cliente: l'arrivo (check-in)
- Il ciclo cliente: il soggiorno (live-in)
- Il ciclo cliente: la partenza e il ritorno (check-out e post check-out)

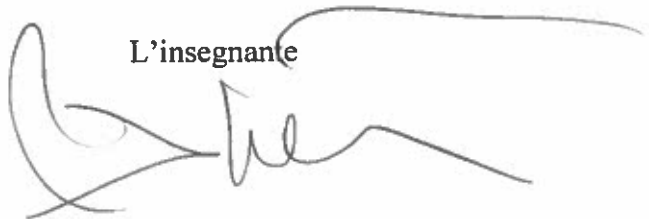
Agenzie di viaggio:

- Le agenzie di viaggio e la loro classificazione
- Il voucher
- I rapporti tra ADV intermediarie e imprese ricettive
- I rapporti tra ADV intermediarie e tour operator

ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: IMPRESA FORMATIVA SIMULATA
(Vedi scheda allegata)

Pescara, 03 giugno 2016

L'insegnante



Gli alunni

Malocotta Francesca
Alini Federico
Pastore Alessandra



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
Via Pizzoferrato, 1 – 65124 Pescara
Settore Economico: *Amministrazione, Finanza, Marketing*
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo
Settore Tecnologico: *Costruzioni, Ambiente e Territorio*



ALTERNANZA SCUOLA LAVORO IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

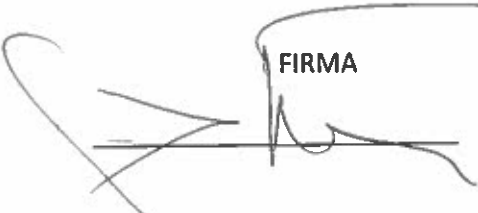
SCHEDA DI MONITORAGGIO FINALE DELLE ATTIVITA' PER CIASCUN DOCENTE

A.S. 2015/2016

DOCENTE	PROF. PAOLO SEBASTIANI
DISCIPLINA	DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI
CLASSE_SEZIONE_INDIRIZZO	3^ D TURISMO
TITOLO MODULO EFFETTUATO	BUSINESS IDEA – BUSINESS PLAN (ELABORAZIONE E REDAZIONE) – COSTITUZIONE DI SOCIETA' COOPERATIVA A RL.
ATTIVITA' SVOLTE	SCELTA DEI CONTENUTI E DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE – PRESENTAZIONE, SENSIBILIZZAZIONE E ORIENTAMENTO - ANALISI DEL TERRITORIO – REDAZIONE DEL BUSINESS PLAN – COMPILAZIONE DELLA MODULISTICA AMMINISTRATIVA E FISCALE.
NUMERO DI ORE DEDICATE	18 ORE CURRICULARI + ATTIVITA' DOMESTICHE
PRODOTTO FINALE OTTENUTO	IDEA IMPRENDITORIALE - BUSINESS PLAN DI ADV COSTITUITA IN FORMA DI COOPERATIVA A R.L. OPERANTE IN VESTE DI TOUR OPERATOR NEL TURISMO ITINERANTE.
VERIFICA SVOLTA <ul style="list-style-type: none">• MODALITA': SCRITTA_ORALE_PRATICA• DESCRIZIONE• DATA	- VERIFICHE ORALI; - AUTOVALUTAZIONE DEL LAVORO PRODOTTO INVIATO IN PIATTAFORMA CONFAO
COMPETENZE ACQUISITE DAGLI ALUNNI	<u>Competenze disciplinari acquisite a diversi livelli</u> - Riconosce e Individua i diversi modelli organizzativi delle aziende e ricercare soluzioni efficaci - Legge e interpreta il sistema azienda nei suoi modelli, processi e flussi informativi da applicare alle specifiche tipologie aziendali - Utilizza i sistemi informativi aziendali e gli

	<p>strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative con riferimento a diversi contesti</p> <p><u>Competenze trasversali di ambito raggiunte a diversi livelli</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi - Sa interpretare documenti, grafici e modelli - Sa redigere relazioni tecniche e sa documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
PROPOSTE PER LA PROSECUZIONE DELLE ATTIVITA' NEL SUCCESSIVO A.S.	Dare continuità nella gestione dell'impresa proposta .
OSSERVAZIONI	Quelle formulate e formalizzate in ambito di Consiglio di classe.

DATA, 30 maggio 2016

 FIRMA

ISTITUTO "ACERBO" - PESCARA

a.s. 2015/2016

**PROGRAMMA DI
ARTE E TERRITORIO**

Prof. Giovanbattista Benedicenti

CLASSE: 3° D Turistico

Contenuti disciplinari

- I concetti basilari della storia dell'arte: storia delle arti visive, monumento, architettura, scultura, pittura, arti minori o applicate, reperto e scavo archeologico.
- Grammatica visiva dell'opera d'arte, iconografia e iconologia, materiali e tecniche artistiche.
- L'arte preistorica.
- L'arte delle prime civiltà storiche: Sumeri, Babilonesi, Assiri.
- L'arte dell'antico Egitto.
- La culla della civiltà artistica greca: arte minoica e arte micenea.
- L'arte greca: il tempio e gli ordini architettonici, la città, la scultura dall'arcaismo all'ellenismo, la pittura dal geometrico all'ellenismo.
- L'arte etrusca e italica.
- L'arte romana: periodo arcaico, periodo repubblicano, periodo imperiale.
- Arte tardo antica e arte paleocristiana.
- Arte bizantina e ravennate.
- Arte longobarda, carolingia e ottoniana.
- Architettura romanica in Italia.
- Architettura gotica in Francia e in Italia.



Fincci Alessandro

Sosnovnik Alexander

Carlo Patrizi

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2015/2016

DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

CLASSE 3[^] SEZ. D TUR

TEMA A Introduzione al diritto

- A1 L'ordinamento giuridico
- A2 Il rapporto giuridico
- A3 Il diritto alla privacy

TEMA B Introduzione al turismo

- B1 Cos'è il turismo
- B2 Il turismo in Italia

TEMA C Le obbligazioni

- C1 Le obbligazioni in generale
- C2 L'inadempimento delle obbligazioni
- C3 Responsabilità patrimoniale e garanzia del credito

TEMA D Il contratto

- D1 Il contratto in generale
- D2 Gli effetti e l'efficacia del contratto
- D3 Invalidità, rescissione e risoluzione del contratto

TEMA E Imprenditore e azienda

- E1 L'imprenditore
- E2 L'azienda
- E3 La disciplina della concorrenza

TEMA G Le società di persone

- G1 La società in generale
- ASL/IFS: Costituzione di una società cooperativa (atto costitutivo e statuto).

Libro di testo: Paolo Ronchetti, Diritto e legislazione turistica, ed. Zanichelli

Pescara, li 31 maggio 2016

GLI ALUNNI:

Molozzita Francesco

Molin Federico

Il docente: Luciano D'Amario

L. D'Amario