

Istituto Tecnico Commerciale
“Tito Acerbo”
Pescara
a.s. 2014-2015

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE : IV B RIM

DOCENTE : Prof.ssa Rosanna Iacovozzi

TESTI : - P.Radley, D. Simonetti “*New Horizons 2*”— Oxford University Press
- A. Gallagher, F. Galuzzi “*Activating Grammar digital*” – Longman
- M. Cumino, P. Bowen “*Next Generation*” - Petrini

LANGUAGE STRUCTURES AND COMPETENCES

MODULE1

- Revision of tenses
- Verbi introduttivi – word families - connectors for reporting / presentation

BUSINESS BACKGROUND

MODULO 2. THE BUSINESS WORLD

Business Theory

BUSINESS ORGANISATIONS

- Partnerships
- Limited companies
- Franchises

WRITTEN COMMUNICATION

- Writing a CV: basic principles
- Reading letters of application
- Writing letter plan and Phraseology
- Writing a Letter of Application

MODULO 3 LITERATURE AND CIVILIZATION

Progetto “ *Grand Tour. Il viaggio culturale dal ‘700 ad oggi*”

- The Grand Tour phenomenon
- Joseph Addison and the prose “*Remarks on several parts of Italy*”

ACTIVITIES: searching-reading –selecting- analysing – scaffolding – writing – reporting

ORAL COMMUNICATION

Realizzazione e presentazione orale di un Prodotto in modalità Prezi in lingua inglese

MODULO 4 WRITTEN COMMUNICATION

ENQUIRIES

- Reading letter of enquiry
- Writing enquiries – Letter plan and phraseology
- Vocabulary. To enquire/enquiry. To query/query

MODULO 5 MARKETS AND MARKETING

- Types of markets
- Marketing concept
- Segments
- Build your competence - Key vocabulary Word-families

Pescara, 01/06/2016

Gli studenti

Stephia Prestomeneo

La Docente

Prof.ssa Rosanna Iacovozzi

Rosanna Iacovozzi



ISTITUTO TECNICO STATALE
"TITO ACERBO"
Pescara

PROGRAMMA DISCIPLINARE
A.S. 2015/16

DISCIPLINA: Diritto
DOCENTE: Vernarelli Domenico

CLASSE: IV SEZ. B

CORSO: RIM

Testo adottato: Bobbio, Gliozzi, Lenti; Diritto: Scuola&Azienda

MODULO 1°: L'imprenditore

Tema 1: L'imprenditore

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• L'imprenditore, art. 20192 c.c.• L'imprenditore come investitore professionale• I piccoli imprenditori• Il professionista intellettuale• L'imprenditore agricolo• L'imprenditore individuale e collettivo	<ul style="list-style-type: none">• Saper prendere appunti durante le lezioni• Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto• Saper schematizzare i contenuti• Saper esercitare il diritto di assemblea• Saper condurre ordinatamente un'assemblea

Tema 2: Lo statuto dell'imprenditore commerciale

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Le ragioni di uno "statuto" speciale• L'iscrizione nel registro delle imprese• La tenuta delle scritture contabili• Il fallimento	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

MODULO 2°: L'azienda

Tema 1: L'azienda

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• La nozione di azienda• I segni distintivi dell'azienda: ditta, insegna e marchio	<ul style="list-style-type: none">• Saper prendere appunti

Tema 2: Opere dell'ingegno e invenzioni industriali

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• I diritti sulle creazioni intellettuali• Le opere dell'ingegno• Le invenzioni industriali• I modelli di utilità e i disegni e modelli	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

Tema 3: La concorrenza tra imprenditori

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Il principio della libera concorrenza• La concorrenza sleale• La pubblicità ingannevole e comparativa• La disciplina antimonopolistica	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

MODULO 3°: Le società di persone

Tema 1: Le società in generale

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• La nozione di società• Società di persone e società di capitali• Società commerciali e non commerciali	<ul style="list-style-type: none">• Saper prendere appunti

Tema 2: La società semplice e la disciplina comune alle altre società di persone

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Ambito di applicazione della disciplina della società semplice• La costituzione della società semplice• I conferimenti• La responsabilità dei soci per le obbligazioni sociali• Il creditore particolare del socio• L'amministrazione e la rappresentanza della società• La partecipazione agli utili e alle perdite• La formazione della volontà sociale• Lo scioglimento e la liquidazione della società• Lo scioglimento della società limitatamente ad un socio	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

Tema 3: La società in nome collettivo

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche della società• La disciplina della società• Scioglimento della società	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

Tema 4: La società in accomandita semplice

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Le caratteristiche della società• La disciplina della società	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

MODULO 4°: La società per azioni

Tema 1: Le società in generale: caratteri generali

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Il beneficio della responsabilità limitata• La possibilità di rivolgersi al mercato finanziario• Le diverse funzioni delle società per azioni• I gruppi di società• Le società che fanno ricorso al mercato del capitale di rischio	<ul style="list-style-type: none">• Saper operare collegamento tra i contenuti delle discipline giuridiche ed economiche• Saper prendere appunti

Tema 2: La costituzione della società per azioni

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Il procedimento di costituzione• La formazione dell'atto costitutivo• Altri adempimenti• L'iscrizione nel registro delle imprese• La personalità giuridica della società	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

Tema 3: Le azioni, le obbligazioni e altri strumenti finanziari

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Tipizzazione e liberalizzazione degli strumenti finanziari• Le azioni e la loro circolazione• I diritti degli azionisti• Le categorie di azioni• Le obbligazioni• Tipi speciali di obbligazioni	<ul style="list-style-type: none">• Saper leggere e comprendere testi di natura giuridica

Tema 4: L'organizzazione delle S. p. A.

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• I modelli organizzativi• L'assemblea• La delibera di aumento del capitale• Gli amministratori• La rappresentanza sociale• Il collegio sindacale• Il sistema monistico e dualistico	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

Tema 5: Il bilancio

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Il bilancio di esercizio• Lo stato patrimoniale• Il conto economico• Formazione e approvazione del bilancio• La distribuzione degli utili	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

DISCIPLINA: Relazioni internazionali**Testo adottato: Gagliardini-Palmerio, Relazioni internazionali, Le Monnier Scuola****MODULO 1°: La moneta e le banche****Tema 1:**

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Le funzioni della moneta • L'uso dell'oro e dell'argento come moneta • La carta moneta • La moneta bancaria • Il valore della moneta • La teoria quantitativa della moneta 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper prendere appunti durante le lezioni • Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto • Saper schematizzare i contenuti • Saper rispondere a test a risposta chiusa ed aperta

Tema 2: La domanda di moneta

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Domanda ed offerta di moneta • La teoria keynesiana della moneta 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale • Saper costruire semplici rappresentazioni grafiche

Tema 3: L'offerta di moneta e le banche

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • La creazione di moneta • Le banche e il moltiplicatore dei depositi 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale

Tema 4: La politica monetaria. L'inflazione

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • La politica monetaria e i suoi obiettivi • Gli strumenti della politica monetaria • L'inflazione • Gli effetti dell'inflazione • Le politiche antinflazionistiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale

Tema 5: Le banche e il sistema bancario

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • La banca • I sistemi bancari • Lineamenti del sistema bancario italiano • Unione monetaria e tendenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale

MODULO 2°: Il mercato finanziario

Tema 1: Il finanziamento dell'economia e gli intermediari non bancari

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Grandezze reali e grandezze finanziarie• Il finanziamento dell'economia• Il mercato monetario e il mercato finanziario• Gli intermediari finanziari• Come funziona il finanzia-capitalismo	<ul style="list-style-type: none">• Saper prendere appunti durante le lezioni• Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto• Saper schematizzare i contenuti• Saper elaborare brevi trattazioni

Tema 2: Rendimento rischio e speculazione

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Il rendimento dei titoli e i fattori che ne determinano il prezzo• La relazione tra rendimento e prezzo di mercato del titolo• La relazione tra mercato monetario e finanziario	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

MODULO 3°: I rapporti economici internazionali

Tema 1: Lo scambio e le politiche commerciali

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Le ragioni dello scambio internazionale• Protezionismo e libero scambio• Gli strumenti del protezionismo• Altri strumenti di politica commerciale	<ul style="list-style-type: none">• Saper prendere appunti durante le lezioni• Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto• Saper schematizzare i contenuti

Tema 2: La bilancia dei pagamenti ed il cambio

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• La funzione delle riserve valutarie• La bilancia dei pagamenti da un punto di vista contabile• La necessità per un Paese di avere una bilancia dei pagamenti in equilibrio• La bilancia dei pagamenti dell'Italia• Il mercato valutario e la determinazione del cambio	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale

Pescara 10/06/2016

Il docente:

Domenico Annunzi

Gli studenti:

Sofia Antonelli
Regina Maria

PROGRAMMA SVOLTO
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE

Docente: Prof. CASTIGLIONE MARCO
Libri di Testo: Autt. Lorenzi, Iovino, Ed. Atlas
Tecnologie della Comunicazione

PRESENTAZIONE. Relazioni Internazionali per il Marketing e Tecnologie della Comunicazione. Programmazione delle attività didattiche. Organizzazione attività di laboratorio.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1 – La comunicazione nel Web

Parte I – Internet. Definizioni. Breve storia. Servizi. Protocollo. Indirizzo IP. Multipli e sottomultipli. Esempi ed esercizi. Progettare un sito Web. Web 1.0, 2.0 e 3.0. Generalità sugli aspetti della progettazione: target, comunicazione, organizzazione, cosa e come, verifica, aggiornamento e promozione. Netiquette. Pianificazione siti. Target, comunicazione, organizzazione, cosa e come pubblicare, correttezza, aggiornamento, promozione. Esercitazione.

Parte II – Immagini. Formato raster e vettoriale. Risoluzione. Occupazione in memoria. Colori RGB. Scala di grigi. Formati. Algoritmi di compressione. Formati lossless e lossy. Cenni su BMP, GIF, JPG, JP2, PCD, PCX, PNG, PSD, TIF. Gimp. Ambiente di lavoro. Strumenti e livelli. Fotomontaggio. Animazioni. Esercitazione.

Parte III - Audio e video. Segnali analogici e digitali. Digitalizzazione e campionamento. Profondità in bit. Numero di canali. Occupazione di memoria. Formati. Video. Frame, fps e aspect ratio. Formati. Codec. Occupazione memoria. MovieMaker. Elaborazione video.

Parte IV Realizzazione di un sito Web. Introduzione: Internet e servizi. Introduzione a WordPress. Xampp, Apache e MySQL. Tema. Pagine, articoli e categorie. Esercitazioni.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2 – Database e Archivi

Parte I – Teoria. Introduzione. Definizione. Permanenza, razionalità e sistematicità. Supporti di memoria. Nastri, dischi magnetici ed ottici. Capacità, tempo di accesso e velocità di trasferimento. Organizzazione di un archivio. Archivi sequenziali, ad accesso diretto ad indici. Database e DBMS. Consistenza, sicurezza e integrità. Ridondanza. Backup. Progetto database. Livello concettuale, logico e fisico. Modello E/R e relazionale. DBMS e funzioni. Linguaggi. Utenti.

Parte II – Pratica. MSAccess. Introduzione e caratteristiche. Tabelle, query, maschere e report. Creazione di una tabella. Campi e chiave primaria. Tipi di dati. Relazioni. Esempio *CentroCommerciale*.

PROGETTO GRAND TOUR. Materiale. Presentazione. Sito Internet. Struttura e organizzazione contenuti. Visualizzazione lavori svolti.

ALTRO

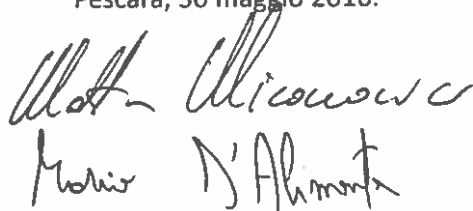
Attività extra curricolari, visite guidate, viaggio d'istruzione. I periodo. (0) II periodo. (1)

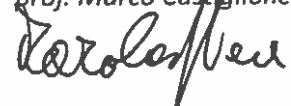
Assenze non giustificate (assenza di massa, sciopero, occupazione). I periodo. (1) II periodo. (5)

Assemblea di Classe. I periodo. (1) II periodo. (0)

TOTALE ORE EFFETTIVE I PERIODO	19+2
TOTALE ORE EFFETTIVE II PERIODO	31+6

Pescara, 30 maggio 2016.



Il docente
prof. Marco Castiglione


ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

-PESCARA-

DOCENTE: POMPEI ERCOLE
CLASSE 4° SEZ. B Corso RIM

DISCIPLINA: MATEMATICA
Anno scolastico 2015-2016

PROGRAMMA SVOLTO:

Matematica finanziaria: regime finanziario dell'interesse semplice e composto, formule dirette ed inverse, equivalenza tra tasso annuale e tasso frazionato e tasso nominale convertibile. Le rendite a rata costante, posticipate ed anticipate, montante di una rendita temporanea e costituzione di un capitale, valore attuale di una rendita, rendite perpetue e differite con esercizi applicativi sia in forma diretta che inversa, piani di ammortamento.

Funzioni in una sola variabile indipendente: insieme dei numeri reali, intervalli ed intorno di un punto e concetto di punto di accumulazione, definizione di funzione $Y=f(x)$, dominio e codominio, concetto di funzione continua e vari tipi di discontinuità, studio della positività ed intersezione con gli assi, studio dei vari casi di limiti e loro calcolo anche nelle varie forme di indeterminazione, concetto di asintoto e ricerca di asintoti verticali, orizzontali ed obliqui. Concetto di derivata e suo significato geometrico, regole di derivazione e calcolo di derivate, teorema di De l'Hopital e sue applicazioni alla risoluzione delle forme di indeterminazione dei limiti; crescita e decrescenza delle funzioni, ricerca di Max e Min relativi col metodo dello studio del segno della derivata prima, Max e Min assoluti; concavità delle funzioni e ricerca di punti di flesso col metodo dello studio del segno della derivata seconda, studio e rappresentazione grafica completa delle funzioni razionali intere e frazionarie, con applicazione in campo economico: domanda ed offerta con relativo prezzo di equilibrio e quantità scambiate, elasticità puntuale e ad arco della domanda; studio di semplici funzioni irrazionali.

I logaritmi e loro proprietà, grafici fondamentali della funzione logaritmica ed esponenziale con $0 < a < 1$ e con $a > 1$.

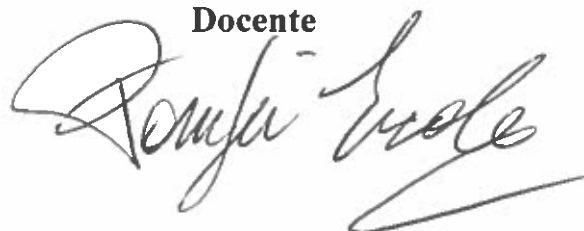
Calcolo combinatorio: disposizioni permutazioni e combinazioni, semplici e con ripetizione, coefficiente binomiale.

Concetto di probabilità: definizione di probabilità classica, frequentista e soggettiva, probabilità dell'evento certo, dell'evento impossibile e dell'evento contrario, probabilità totale per eventi incompatibili e compatibili, probabilità composta per eventi indipendenti e dipendenti. Il gioco equo.

Studenti

Francesca Rancane
Marta Miccunzio
Pierdomenico Stefania

Docente



ITS "Tito Acerbo" Pescara
Classe IV B RIM - Programma d'Italiano svolto nell'anno scolastico 2015/16

Storia

Luigi XIV: assolutismo, politica interna ed esterna.

Il destino dei Paesi europei dopo la metà del Seicento. La rivoluzione in Inghilterra e l'assolutismo in Francia.

Il declino dell'Italia. L'Ancien regime. L'ascesa della borghesia. Persistenti arretratezze e spinte rinnovatrici. Il nuovo colonialismo.

La guerra dei sette anni.

La nascita degli Stati Uniti. Gli insediamenti coloniali e le caratteristiche originarie del colonialismo inglese. Nuovo ruolo delle colonie a seguito delle trasformazioni economiche avvenute in Europa.

Verso lo scontro con l'Inghilterra.

La guerra d'indipendenza americana.

L'inizio della rivoluzione francese. L'abbattimento del regime feudale. Il lavoro della Costituente.

L'attività controrivoluzionaria. Dal Terrore alla caduta di Robespierre.

La campagna in Italia di Napoleone. Le repubbliche filofrancesi e la pace di Campoformio. Le coalizioni anti-francesi. La spedizione in Egitto. Dalla campagna di Russia agli ultimi giorni di Napoleone.

I moti dell'1820/21. I moti rivoluzionari

Le società segrete.

Il Congresso di Vienna.

Dalla rottura del 1848 al nuovo panorama europeo.

Parigi, epicentro rivoluzionario. Il quarantotto in Italia

La prima guerra d'indipendenza

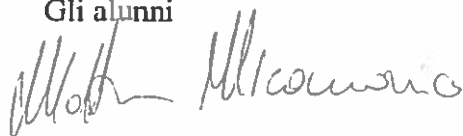
Il Risorgimento.

L'Italia nell'età della Restaurazione.

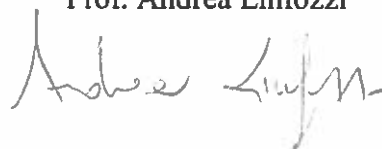
Moderati e repubblicani.

Pescara, 30/05/2016

Gli alunni


Francesca Roncone

Prof. Andrea Linfuzzi



ITS "Tito Acerbo" Pescara
Classe IV B RIM - Programma d'Italiano svolto nell'anno scolastico 2015/16

Italiano

Le linee generali della cultura del Seicento; il Barocco e la nuova visione del mondo.

Il pensiero filosofico e scientifico del Seicento.

Galileo Galilei e la prosa scientifica; vita, opere e pensiero. "La disperazione di Simplicio" dal Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo.

Attività di Flipped Classroom.

La poesia lirica tra innovazione e tradizione. G. Marino; vita e opere. L'Adone.

L'Illuminismo: percorso storico – letterario. I circoli illuministici in Italia e Francia e Inghilterra.

La letteratura dell'età illuministica.

La riforma della Commedia di Goldoni; vita e opere. L'apprendistato teatrale di Goldoni. "La locandiera" scene I, II, III, IV, V, "L'uomo che non può veder le donne". Goldoni e l'analisi della società contemporanea.

La poesia "civile" di Parini; la critica alla nobiltà decaduta; "Dialogo sopra la nobiltà", "Le Odi", "Il Giorno": temi e struttura. I registri stilistici e linguistici. "Il risveglio del giovin signore".

Parini riformista moderato. La critica alla letteratura utilitaristica.

Alfieri vita, poetica e opere. "La fanciullezza"; "I viaggi" dall'autobiografia di Alfieri. Le tragedie.

Le opere politiche, "Della Tirannide", "Del Principe e delle lettere".

Neoclassicismo e Preromanticismo.

Ugo Foscolo, vita ed opere; "Ultime lettere di Jacopo Ortis": "Il sacrificio della patria nostra è consumato".

Le odi, i sonetti. "In morte del fratello Giovanni"; "Alla sera".

Romanticismo europeo e Romanticismo italiano.

G. Leopardi: vita, opere e poetica; La poetica del vago e dell'indefinito, la rimembranza.

"Zibaldone"; "Canti"; "Operette morali". "L'Infinito"

Pescara, 30/05/2016

Gli alunni

Mattia Micomario

Francesca Roncone

Prof. Andrea Linfozzi

Andrea Linfozzi

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2015/2016

Classe QUARTA Sezione B Corso RIM

Prof.ssa Capozucca Tiziana

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psicomotorie di base:

- ▣ Le capacità motorie, la lateralità;
- ▣ Le capacità coordinative speciali (capacità di: accoppiamento e combinazione dei movimenti, differenziazione sensoriale, equilibrio, orientamento, ritmo);
- ▣ Apprendimento e controllo motorio (il sistema percettivo).

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura (il sistema elaborativo); potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (la comunicazione corporea nello sport) :

- ▣ Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;
- ▣ Varie forme di saltelli e salti;
- ▣ Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- ▣ Semplici esercizi di dissociazione dei movimenti in forma statica;
- ▣ Andature di vario genere;
- ▣ Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- ▣ Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- ▣ Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- ▣ Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- ▣ Circuit training.

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- ▣ Pallacanestro
- ▣ Pallavolo
- ▣ Calcio a 5

Regole di gioco, i fondamentali individuali di attacco e di difesa, i ruoli e le relative caratteristiche necessarie, gli aspetti tecnico-tattici degli sport individuali e di squadra praticati

- ▣ Atletica Leggera: salto in alto, salto in lungo da fermi, corsa veloce,
- ▣ Beach Volley
- ▣ Beach Tennis
- ▣ Tennistavolo

Le regole di gioco, palleggi tecnici e partite

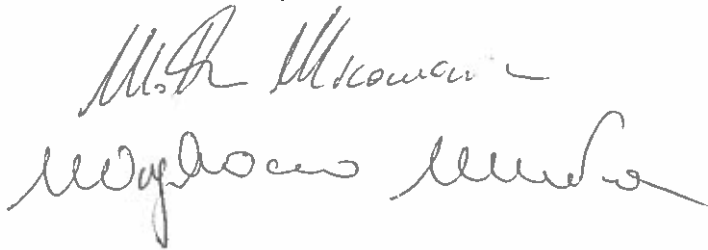
MODULO 4 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e primo soccorso:

- ☐ La sicurezza a scuola e in palestra;
- ☐ Le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale , di coppia e di gruppo;
- ☐ La classificazione degli infortuni e il codice comportamentale;
- ☐ Definizione e primo intervento dei traumi più comuni (la distorsione, la lussazione, la frattura ossea, lo stiramento e lo strappo muscolare, la contusione, le ferite).

MODULO 5 Educazione alla salute:

- ☐ Le dipendenze;
- ☐ Il tabacco (i pericoli del fumo);
- ☐ L'alcol (gli effetti dell'alcol);
- ☐ Il doping (le sostanze e i metodi sempre proibiti e i loro effetti);
- ☐ Le dipendenze comportamentali (videogiochi e social network, gioco d'azzardo patologico e dismorfia muscolare).

Pescara, 03 /06/2015



Prof.ssa Capozucca Tiziana



ITS "T. ACERBO"

Clase: IV B RIM

Anno: 2015/2016

Docente: COSTANTINI CRISTINA

Materia: 2^ lingua straniera SPAGNOLO

Libro di testo: TRATO HECHO

UNIDAD 3 UNA EXPERIENCIA PROVECHOSA

Léxico

Material de apoyo

La tarjeta de visita

El stand

Servicios y participantes

Comunicación escrita y oral

Concertar una cita por correo electrónico y por teléfono

El informe

El acta

Gramática

Uso de ir / venir

El condicional simple y compuesto

Imperfecto de subjuntivo

Subordinadas sustantivas

Uso del subjuntivo/indicativo con expresiones de probabilidad y deseo

Para profundizar

Participar en una feria

UNIDAD 4 SERÁ UN ÉXITO

Léxico

Lanzar un producto

El anuncio publicitario

Comunicación escrita y oral

La carta de oferta

El folleto

Promover un producto

Gramática

Uso de llevar/traer, pedir/preguntar, coger/tomar

Perífrasis verbales

El neutro

Los pronombres relativos

Subordinadas finales

Subordinadas causales
Subordinadas de relativo

Para profundizar

El marketing

Productos y precios

Empresas y promociones

El buzoneo

La publicidad y su lenguaje:

- Cruzcampo

UNIDAD 5 ESTAMOS INTERESADOS

Las formas de pago

PROGETTO UNESCO: il Grand Tour

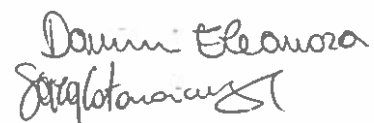
- L. F. de Moratin "Viaje a Italia"

La docente

Cristina Costantini



Gli alunni



Istituto "Tito Acerbo" Pescara

Programma di Economia Aziendale

a.s. 2015-2016

Classe 4 /B RIM

Prof. ssa Eugenia De Blasio



Testo: Economia aziendale e geopolitica di Agusani e Mattarelli - Scuola & Azienda

Unità 1: Le società di capitali nel sistema economico mondiale

- Società di capitali e imprese transnazionali
- Le direttive europee
- Le reti di imprese
- Gli organi delle società di capitali
- Le quote di capitale delle s.p.a.: le azioni
- Il piano dei conti di un'impresa industriale in forma di s.p.a.
- La costituzione delle società di capitali
- La destinazione dell' utile
- La copertura della perdita
- Gli aumenti di capitale
- I prestiti obbligazionari

Unità 2: Le operazioni di assestamento e di chiusura

- Competenza economica, inventario e assestamenti
- Le scritture di completamento
- Le scritture di integrazione
- Le scritture di rettifica
- L'ammortamento
- Riepilogo dei componenti di reddito e chiusura generale dei conti

Unità 3: Il bilancio d'esercizio

- Dalla situazione contabile ai prospetti di bilancio
- Il bilancio d'esercizio
- Il sistema informativo di bilancio
- Le strutture del bilancio d'esercizio

Unità 4: L'impresa nel mercato globale

- L'internazionalizzazione dell'economia
- L'economia globale
- La bilancia dei pagamenti
- La mondializzazione delle imprese e le multinazionali

Unità 5: La distribuzione dei prodotti nel mondo

- Il commercio e la distribuzione delle merci
- Le imprese mercantili: funzioni e caratteristiche
- Il commercio elettronico e le telecomunicazioni
- I canali distributivi e i costi di distribuzione
- Le reti di vendita
- I prerequisiti per le vendite all'estero
- Il contratto di vendita internazionale e il franchising

Unità 6: Logistica, magazzino

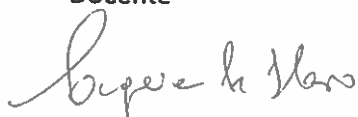
- La logistica e i suoi costi
- L'organizzazione e la gestione del magazzino
- La gestione delle scorte e i suoi costi relativi
- La contabilità di magazzino

Unità 8: Le leve del marketing

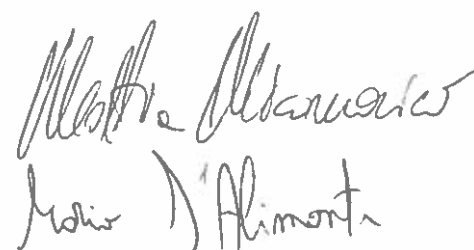
- Produzione, vendite e marketing: l'approccio al cliente
- Marketing management e marketing mix
- Il pricing
- Il ciclo di vita del prodotto
- La segmentazione del mercato
- Le strategie di mercato
- Promotion e azioni di sostegno alle vendite
- La pubblicità
- Il sistema informativo di marketing: la pianificazione
- Le ricerche di mercato
- La qualità totale

Pescara, li 26 Maggio 2016

Docente



Gli alunni



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara
Programmazione svolta
A.S. 2015-'16

DISCIPLINA **Lingua e Civiltà Tedesca**
CLASSE 4 B RIM
DOCENTE Sonia Della Rovere

(Primo Periodo)
Freizeit und Sport

Kommunikation:

Parlare delle attività del tempo libero
Dire cosa si può, si deve e si sa fare
Fare, accettare e rifiutare proposte e inviti
Chiedere e formulare intenzioni
Chiedere e dire dove si va
Formulare richieste

Grammatik:

I verbi modali *können, müssen, wollen*
La costruzione della frase
L'imperativo
Gli avverbi *gern, lieber*
Il pronome personale *man*
I pronomi personali al dativo
Le preposizioni *bei, nach, von, zu*
Gli interrogativi e le indicazioni di luogo
Le indicazioni di tempo

Wortschatz:

Tempo libero, hobby e sport

Essen und Trinken

Kommunikation:

Parlare di gusti e abitudini alimentari
Dire ciò che piace e non piace
Ordinare in un locale
Chiedere e dare permessi, formulare divieti

Grammatik:

La frase principale con funzione di secondario oggettiva
I verbi *essen, helfen, nehmen, wissen, schmecken*
Il verbo modale *dürfen*
I pronomi indefiniti *etwas, nichts*
Le preposizioni *vor, nach, zu* nelle indicazioni di tempo

Wortschatz:

Cibi e bevande

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara
Programmazione svolta
A.S. 2015-'16

Ein Praktikum in Deutschland

Kommunikation:

Presentarsi, parlare di se stessi e della propria attività
Chiedere un numero di telefono
Chiedere di parlare con qualcuno
Relazionare sulla propria esperienza di tirocinio
Chiedere e comprendere informazioni alla reception
Compilare un modulo di registrazione

Grammatik:

Voci interrogative
Frase interrogative
Preposizioni con accusativo/dativo

Wortschatz:

Arredo e oggetti dell'ufficio

(Secondo Periodo)
Wie ist das Wetter?

Kommunikation:

Parlare del tempo atmosferico
Fare, accettare e rifiutare proposte
Dare spiegazioni
Esprimere accordo e disaccordo
Descrivere una casa e gli oggetti
Chiedere e dire dove si trova e dove va messo un oggetto

Grammatik:

Coordinazione e subordinazione
La costruzione della frase secondaria
La frase secondaria introdotta da *weil, wenn*
Gli avverbi *deshalb, trotzdem, hoffentlich*
Il verbo *werden*
Le indicazioni temporali
Alcune preposizioni con l'accusativo
Gli avverbi *dafür, dagegen*

Wortschatz:

Escursioni, tempo atmosferico, stagioni e mesi

Zu Hause

Kommunikation:

Descrivere una casa e gli oggetti
Chiedere e dire dove si trova e dove va messo un oggetto
Dare istruzioni

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara
Programmazione svolta
A.S. 2015-'16

Grammatik:

I verbi di posizione *stehen/stellen, liegen/legen, sitzen/setzen, hängen/hängen*

Le preposizioni con dativo e accusativo

Il verbo modale *sollen*

Wortschatz:

Casa e arredamento

Die Bewerbung

Kommunikation:

Presentarsi, parlare delle proprie esperienze scolastiche e lavorative

Comprendere e scrivere una domanda d'impiego con curriculum

Comprendere un annuncio di lavoro

Grammatik:

I verbi con preposizione

Il Perfekt

Wortschatz:

Job/Beruf/Arbeit

Termine

Kommunikation:

Proporre e concordare un appuntamento per telefono

Comprendere e riferire sugli appuntamenti in agenda

Confermare un appuntamento per iscritto

Comprendere e dare informazioni su un percorso cittadino

Grammatik:

I numeri ordinali e le date

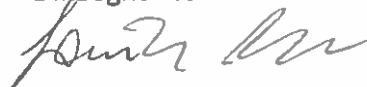
Le indicazioni di tempo

Wortschatz:


Avverbi e complementi di tempo.

Pescara, 05/05/2016

L'insegnante



Gli alunni



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara
Programmazione svolta
A.S. 2015-'16

DISCIPLINA Lingua e Civiltà Tedesca
CLASSE 4 B RIM
DOCENTE Sonia Della Rovere

(Primo Periodo)
Freizeit und Sport

Kommunikation:

Parlare delle attività del tempo libero
Dire cosa si può, si deve e si sa fare
Fare, accettare e rifiutare proposte e inviti
Chiedere e formulare intenzioni
Chiedere e dire dove si va
Formulare richieste

Grammatik:

I verbi modali *können, müssen, wollen*
La costruzione della frase
L'imperativo
Gli avverbi *gern, lieber*
Il pronome personale *man*
I pronomi personali al dativo
Le preposizioni *bei, nach, von, zu*
Gli interrogativi e le indicazioni di luogo
Le indicazioni di tempo

Vortschatz:

Tempo libero, hobby e sport

Essen und Trinken

Kommunikation:

Parlare di gusti e abitudini alimentari
Dire ciò che piace e non piace
Ordinare in un locale
Chiedere e dare permessi, formulare divieti

Grammatik:

La frase principale con funzione di secondario oggettiva
I verbi *essen, helfen, nehmen, wissen, schmecken*
Il verbo modale *dürfen*
I pronomi indefiniti *etwas, nichts*
Le preposizioni *vor, nach, zu* nelle indicazioni di tempo

Vortschatz:

Il cibo bevande

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara
Programmazione svolta
A.S. 2015-'16

Ein Praktikum in Deutschland

Kommunikation:

- Presentarsi, parlare di se stessi e della propria attività
- Chiedere un numero di telefono
- Chiedere di parlare con qualcuno
- Relazionare sulla propria esperienza di tirocinio
- Chiedere e comprendere informazioni alla reception
- Compilare un modulo di registrazione

Grammatik:

- Voci interrogative
- Frase interrogative
- Preposizioni con accusativo/dativo

Wortschatz:

- Arredo e oggetti dell'ufficio

(Secondo Periodo)

Wie ist das Wetter?

Kommunikation:

- Parlare del tempo atmosferico
- Fare, accettare e rifiutare proposte
- Dare spiegazioni
- Esprimere accordo e disaccordo
- Descrivere una casa e gli oggetti
- Chiedere e dire dove si trova e dove va messo un oggetto

Grammatik:

- Coordinazione e subordinazione
- La costruzione della frase secondaria
- La frase secondaria introdotta da *weil, wenn*
- Gli avverbi *deshalb, trotzdem, hoffentlich*
- Il verbo *werden*
- Le indicazioni temporali
- Alcune preposizioni con l'accusativo
- Gli avverbi *dafür, dagegen*

Wortschatz:

- Escursioni, tempo atmosferico, stagioni e mesi

Zu Hause

Kommunikation:

- Descrivere una casa e gli oggetti
- Chiedere e dire dove si trova e dove va messo un oggetto
- Le preposizioni

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara
Programmazione svolta
A.S. 2015-'16

Grammatik:

- I verbi di posizione *stehen/stellen, liegen/legen, sitzen/setzen, hängen/hängen*
- Le preposizioni con dativo e accusativo
- Il verbo modale *sollen*

Vortschatz:

Casa e arredamento

Die Bewerbung

Kommunikation:

- Presentarsi, parlare delle proprie esperienze scolastiche e lavorative
- Comprendere e scrivere una domanda d'impiego con curriculum
- Comprendere un annuncio di lavoro

Grammatik:

- I verbi con preposizione
- Il Perfekt

Vortschatz:

Job/Beruf/Arbeit

Farmine

Kommunikation:

- Proporre e concordare un appuntamento per telefono
- Comprendere e riferire sugli appuntamenti in agenda
- Confermare un appuntamento per iscritto
- Comprendere e dare informazioni su un percorso cittadino

Grammatik:

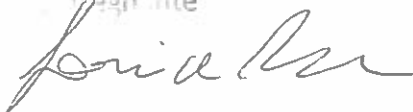
- I numeri ordinali e le date
- Le indicazioni di tempo

Vortschatz:

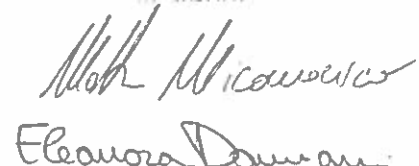
I verbi e i complementi di tempo.

Pescara, 5/05/16

Insegnante



Di alunni



ATTIVITA' DA ESEGUIRE DURANTE LE VACANZE

-si ricorda che ci sarà una verifica scritta all'inizio dell'a.s. prossimo, cui voto sarà calcolato nella media-

- A) **Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD**, servendosi del testo solo in casi di assoluta necessità e con particolare riguardo ai numeri. Il libro dispone anche di una versione online, dove reperire tutti gli ascolti qualora non si disponesse del CD.

Pagina con tutto il materiale: http://digilibro.pearson.it/digilibro-24140-a.vanni_r.delor-stimmt!_edizione_pack-9788861611030 Oppure digitare su Google: "Stimmt!1 ascolti online" – e andare sul link della Pearson DIGilibro.

- B) **Ripetere le lezioni svolte durante l'anno** (letture, lessico e strutture grammaticali).

Verificare quindi il possesso delle conoscenze servendosi della lista delle abilità elencate nel programma.

Realizzare a voce alta ogni abilità finché la produzione non risulti soddisfacente, anche registrando le produzioni.

- C) Servirsi del Blog "Deutsch mit Frau Virginia D'Alò" <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/> per esercitarsi, sia per quel che riguarda il ripasso delle strutture grammaticali, sia per quanto riguarda il lessico. A questo proposito cercare i vari argomenti nell'elenco alfabetico a sinistra oppure utilizzare la funzione "cerca".

Anche i blog più nuovi, con esercizi creati da altri alunni:

Acerbo spricht Deutsch: <https://acerbosprichtdeutsch.wordpress.com/>

Acerbo schreibt Deutsch: <https://acerboschreibtdeutsch.wordpress.com/>

- D) Scrivere su un foglio a righe, con il proprio nome, classe e relativo margine di correzione, la seguente **composizione** (dalle 6 alle 10 frasi):

Scrivi una e-mail al/alla tuo/tua corrispondente tedesco/a in cui:

presenti te stesso e la tua famiglia,

parli della tua scuola, delle tue materie, dei tuoi insegnanti e i tuoi orari,

parla della tua routine quotidiana, del tuo tempo libero e delle tue abitudini alimentari.

- E) **Svolgere inoltre le seguenti attività, da Stimmt!1:**

Pag. 50 (tutta), pag.52, pag. 53/es.4.; pag: 61-63. Pag. 72-73/1; pag. 74+75.

Pag: 82-87, 88-90.

Rispondere alle domande sul libro sul quaderno!

- F) **Acquisto volontario di:**

"Sommer Mix 2". Ein Lese- und Übungsbuch. Con Audio-CD. Autrice: Katrin Bosshardt. Casa editrice: Le Monnier Scuola. Costo: € 8,80 oppure (più completo):

"Komm wieder mit! 1" Con Audio-CD e risorse online. Autori: G. Montali, D. Mandelli, N.Czernohous Linzi.

Casa editrice: Loescher. Costo: € 13,40

Letture con esercizi e giochi didattici. Incluso Audio-CD, costo: tutti € 8,90 A scelta:

"Frau Holle und andere Märchen", ed. ELI

Tre delle più note favole Grimm, con esercizi, la spiegazione dei termini più difficili, esercizi per l'esame di certificazione Fit 1, test conclusivo e naturalmente l'audio-cd.

"Diebstahl in Hamburg" di Sabine Werner, ed. Cideb (Giallo)

Patrick e la sua amica americana Susan si recano al museo per vedere una famosa collezione di marionette: è l'ultima occasione perché verrà presto trasportata negli Stati Uniti da un collezionista. Durante la visita, Patrick, grande appassionato e intenditore di marionette, scopre qualcosa di strano nascosto nella testa della sua marionetta preferita. Dossier: Hamburg, Hamburger Spezialitäten, Sylt, die magischen Insel.

"Das geheimnisvolle Foto" di Stefan Czarnecki, ed. Cideb (Poliziesco)

Valentina è una ragazza carina e intelligente, ma non è la classica teenager. Non le interessano i vestiti e le riviste: la sua passione è la fotografia. Spesso siede nel suo caffè preferito e fotografa i passanti: uomini e donne, bambini, turisti... Per le foto migliori Valentina immagina poi delle storie, e così aggiorna il suo blog. Un giorno però fotografa un uomo misterioso, e da quel momento la sua vita sarà in pericolo. Dossier: Wien, Österreichische Künstler.

"Eine spezielle Band" di Sabine Werner, ed. Cideb (Avventura)

Sabine Werner. Avventura. Michael è infelice: non gli piace la scuola che frequenta, il posto in cui abita, i ragazzi del suo quartiere.

C'è qualcosa però che lo rende immensamente felice: la musica. Infatti passa i suoi pomeriggi a suonare la chitarra. Una sera, durante un concerto, Michael incontra un ragazzo che lo invita a unirsi alla sua band. Sarà l'inizio di un'avventura entusiasmante, che porterà anche l'amore.... Dossier: Berlin. Die Berufsschulen.

"Auf der Suche nach Toby" di Sabine Werner, ed. Cideb (Sentimentale)

Michael è un bel giovanotto, ma forse troppo intellettuale per le ragazze sue coetanee. Per questo non ha la ragazza e nessuna chance di uscire con la bellissima Eva. Ma nel momento in cui il suo (di Eva) cane sparisce, egli può fare qualcosa per guadagnarsi il suo favore: aiutarla a ritrovare il suo cane. Dossier: Heidelberg, Baden Württemberg, Parks und Spaß.

Si può anche realizzare qualcosa di creativo, come un blog di tedesco, nel quale inserire tutto ciò che piace del tedesco e della Germania, foto, immagini, ecc.

**ISTITUTO ITCG "TITO ACERBO" - PESCARA
PROGRAMMAZIONE PER L'IRC**

- CLASSI: 4

1. DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA

- Idea di "Dottrina sociale"
- Storia della Dottrina Sociale della Chiesa
- Fondamenti teologici e morali della "Dottrina sociale"
- I principi della "Dottrina sociale":
 - a. Principio della solidarietà
 - b. Principio della sussidiarietà
 - c. Principio del bene comune
 - d. Principio della personalità
 - e. Destinazione universale dei beni e proprietà privata
- Pace, giustizia, lavoro, mondialità
- L'impegno della Chiesa e dei credenti nella società: costruire un'umanità giusta e solidale

2. STORIA DEL CRISTIANESIMO IN EUROPA: DAL SETTECENTO AI GIORNI NOSTRI

1. BREVI NOTE SULLA CHIESA DEL SETTECENTO:

Illuminismo e Rivoluzione francese

2. IL CRISTIANESIMO NELL'OTTOCENTO:

- Il confronto con il marxismo, la questione operaia e la dottrina sociale della Chiesa
- Le opere sociali della Chiesa: l'aiuto ai poveri e ai giovani
- Il Concilio Vaticano I

3. LA CHIESA NEI PRIMI ANNI DEL NOVECENTO

- I movimenti di rinnovamento ecclesiale
- La Chiesa di fronte alla prima guerra mondiale
- La Chiesa e le rivoluzioni marxiste
- La Chiesa, la dittatura fascista in Italia, la politica concordataria di Pio XI
- Pio XII, il fascismo e gli Ebrei

4. LA CHIESA DEL CONCILIO VATICANO II:

- Il bisogno di aggiornamento
- Il bisogno di dialogare con la cultura e la società
- La Chiesa riflette su se stessa e sui propri compiti
- Il volto della Chiesa nel Concilio Vaticano II:
 - *La Chiesa sacramento di salvezza*
 - *la Chiesa Popolo di Dio*
 - *La Chiesa è comunione*

5. LA CHIESA, OGGI

3. IL DIALOGO ECUMENICO • Breve sintesi degli episodi storici che hanno portato alla divisione dei cristiani

- Il dialogo ecumenico: storia e principi
- L'ecumenismo oggi

4. L'ESCATOLOGIA CRISTIANA • Il desiderio di immortalità presso tutte le culture e religioni

- L'idea biblica di "unità della persona", diversa dalla distinzione greca fra anima e corpo
- L'escatologico cristiano: il messaggio dell'AT e del NT
- L'escatologia individuale:
 - Giudizio
 - Idea di purgatorio
 - Idea di inferno
 - Idea di paradiso
- L'escatologia collettiva: La parusia