

## Avviso

Ai docenti iscritti  
all'unità formativa  
Mail –Sito

### Unità formativa

**“DSA all’opera: strategie, metodi e buone pratiche didattiche nella scuola dell’inclusione”**

**Progetto “Uno per tutti, tutti per uno”**

**Oggetto: attivazione “Laboratorio di formazione sui casi DSA”**

Dopo il primo ciclo di incontri formativi in cui sono state condivise le pratiche per l’inclusività degli alunni DSA , parallelamente all’analisi dei bisogni speciali degli alunni stessi , si è evidenziata la necessità di maggiori spazi di confronto e approfondimento di casi specifici interni alla scuola, dove la teoria possa farsi pratica attraverso un lavoro di gruppo e confronto tra insegnanti ed esperti.

Si propone pertanto un laboratorio da frequentare elettivamente da parte di coloro che hanno già partecipato alle 9 ore di formazione in presenza per completare l’unità formativa tramite un supporto concreto alle attività di approfondimento personale e/o collegiale (previste 8 ore ) e di sperimentazione didattica (previste 8 ore) Tale laboratorio sarà gestito dagli esperti **dott.ssa Maria Paola Ciarelli, psicologa, dottor Paolo Balducci, sociologo-counselor, prof.ssa Piera Di Nisio, docente specializzata**, che si mettono a disposizione per 6 ore ciascuno secondo il calendario e le modalità di seguito riportati.

Mercoledì 8 marzo, ore 14,30-16,3 : Maria Paola Ciarelli  
Giovedì 14 marzo, ore 14,30-16,30: Paolo Balducci  
Giovedì 23 marzo, ore 14,30-16,30: Piera Di Nisio  
Mercoledì 29 marzo, ore 4,30-16,30: Maria Paola Ciarelli  
Giovedì 6 aprile, 14,30-16,30: Paolo Balducci  
Giovedì 20 aprile, 14,30-16,30: Piera Di Nisio  
Giovedì 27 aprile, 14,30-16,30: Paolo Balducci  
Mercoledì 3 maggio, 14,30-16,30: Maria Paola Ciarelli  
Giovedì 11 maggio, 14,30-16,30: Piera Di Nisio

---

## MODALITA' OPERATIVE :

### PROPOSTA FORMATIVA DELLA DOTTORESSA MARIA PAOLA CIARELLI

La dottoressa Ciarelli intende lavorare con piccoli gruppi di insegnanti, possibilmente dello stesso consiglio di classe e sullo stesso caso, in incontri da due ore ciascuno, in cui si approfondisce e si discute un caso DSA per volta e si perviene ad avere una visione completa-valutativa, per poi delineare e condividere una lineadi intervento , secondo i seguenti obiettivi:

- 1) Ottenere più informazioni possibili (situazione familiare, aspetti caratteriali, episodi significativi, aspetti relazionali, profilo neuro cognitivo e funzionale, metodo di lavoro)
- 2) Avere nozioni pratiche per affrontare il lavoro quotidiano sotto l'aspetto didattico
- 3) Conoscere attività didattiche atte a sviluppare un metodo di studio per tutta la classe.

Alla base di tale scelta formativa rivolta agli insegnanti c'è la necessita di creare un protocollo di lavoro efficace basato su scelte didattiche specifiche rispetto ad una analisi approfondita della personalità dell'alunno e guidare i docenti che hanno partecipato al corso a **scelte metodologico-didattiche efficaci e documentate in veri e propri protocolli che costituiranno certificazione del percorso di ricerca-azione didattica, quale parte integrante dell'unità formativa quantificabile in ore di impegno sia in presenza che in impegno individuale .**

Argomenti che verranno approfonditi:

- studio della certificazione emessa dalla ASL
- studio della relazione funzionale allegata al pdp
- aggiornamento del pdp secondo la linea progettuale
- conduzione studio di gruppo caso dsa

Modalità di accesso al laboratorio : tramite contatto con la Dottoressa, verranno stabiliti i gruppi secondo il calendario proposto. Email [mariapaolaciarelli@yahoo.it](mailto:mariapaolaciarelli@yahoo.it) , cell.339 5283505

<b>PROPOSTA FORMATIVA DEL DOTTOR PAOLO BALDUCCI</b>	
<b>“Prof, c'ho un problema...”</b>	
<b>Strumenti per ascoltare e capire gli studenti in difficoltà (DSA, BES e dintorni...)</b>	
<b>Tipologia di proposta</b>	Percorso formativo teorico-pratico sulla prevenzione e il contrasto del disagio giovanile
<b>Destinatari</b>	Docenti che hanno partecipato al precedente corso di formazione sui DSA
<b>Numero partecipanti</b>	Max 20 partecipanti
<b>Referente del progetto</b>	Dr. Paolo Balducci , sociologo e counselor  E-mail: <a href="mailto:paolobalducci@micso.net">paolobalducci@micso.net</a>  Cellulare: 347 - 4353222
<b>Descrizione sintetica della proposta</b>	Dopo un primo ciclo di incontri formativi dedicati alle pratiche di inclusività degli alunni DSA, il presente percorso intende approfondire alcuni temi emersi nei precedenti moduli: il ruolo delle emozioni, la costruzione di un rapporto empatico, le trappole della comunicazione interpersonale. Facendo riferimento alle ricerche sociologiche e psicologiche più recenti e innovative, ogni partecipante potrà espandere la conoscenza delle varie forme di disagio giovanile. Inoltre gli incontri mirano a fornire alcune abilità di base per gestire interventi di ascolto e aiuto. Infatti in diverse occasioni i docenti sono coinvolti dagli studenti in colloqui su temi intimi e significativi per l'interlocutore. A volte i giovani raccontano apertamente dubbi, difficoltà, problemi con diversi livelli di gravità. Cosa dire? Cosa fare? I docenti saranno invitati ad esporre casi concreti al fine di definire le strategie di intervento più adeguate. Gli incontri si estendono nel tempo per garantire una costante supervisione sull'attuazione degli interventi concordati
<b>Obiettivi</b>	- Saper discriminare, nei limiti imposti dal ruolo didattico, comportamenti nella norma da quelli potenzialmente a rischio (e quindi necessari di segnalazione alle famiglie ed eventualmente ai servizi competenti).  - Fornire ai partecipanti indicazioni concrete per operare nel colloquio di aiuto.

	- Rafforzare la capacità di gestire situazioni complesse all'interno della classe.
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il disagio e la devianza come fenomeni bio-psico-sociali</li> <li>• La struttura della relazione: come si costruisce un rapporto empatico?</li> <li>• I cambiamenti nella famiglia e nella scuola negli ultimi venti anni</li> <li>• Confronto e supervisione su casi specifici</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Gli incontri propongono una forma di apprendimento esperienziale che coinvolgerà in presa diretta i partecipanti e consentirà loro di collegare la teoria con la prassi, attraverso l'uso di tecniche attive: brainstorming, giochi interattivi, lavori in coppia o in piccolo gruppo, simulate, produzione di tracce.
<b>Conduttore</b>	Dr. Paolo Balducci, sociologo e counselor, collaboratore del CIC dal 2003.
<b>Tempistica</b>	<b>Numero incontri:</b> 3
	<b>Calendario:</b> 1) giovedì 14 marzo dalle 14.30 alle 16.30; 2) giovedì 6 aprile dalle 14.30 alle 16.30, 3) giovedì 27 aprile dalle 14.30 alle 16.30.
	<b>Durata Totale:</b> 6 ore
<b>Per iscrizioni e segnalazioni di casi</b>	E-mail: <a href="mailto:paolobalducci@micso.net">paolobalducci@micso.net</a> Cellulare: 347 – 43 53 222

---

## PROPOSTA FORMATIVA SULLE TECNOLOGIE COMPENSATIVE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA PROPOSTO DALLA PROF.SSA PIERA DI NISIO

### Finalità

Formare un congruo numero di docenti che a loro volta possano fungere da punti di riferimento per il lavoro di équipe e per la consulenza tra colleghi relativamente all'uso delle tecnologie compensative per l'inclusione scolastica.

### Obiettivo generale

Conoscere ed utilizzare strumenti compensativi che rendono accessibile l'apprendimento non solo al "singolo alunno" ma al gruppo-classe favorendo l'inclusione ed il successo formativo.

### Attività laboratoriale in presenza finalizzata a:

- come imparare a studiare sui pdf;
- come creare mappe.

### Metodologia

Si favorirà una metodologia prevalentemente operativa con esercitazioni che portano passo passo a sperimentare l'uso delle varie funzioni dei programmi e le loro potenzialità didattiche. Possibilità di discussione e confronto tra docenti.

### Struttura

Numero 3 incontri laboratoriali in presenza di 2 ore ciascuno durante gli incontri i docenti avranno la possibilità di sperimentare alcuni software di libero utilizzo che rendono accessibile l'apprendimento.

### I incontro

#### Obiettivi

- Sensibilizzare alla didattica inclusiva con un esempio di buona prassi: strumenti compensativi usati per un alunno con paralisi cerebrale infantile;
- Conoscere ed usare le funzioni di un software gratuito di sintesi vocale ("LeggiXme").

### II incontro

#### Obiettivi

- Conoscere ed usare le funzioni di un software gratuito per realizzare e visualizzare mappe mentali ("MindMappleLite").

### III incontro

#### Obiettivi

- Conoscere ed usare le funzioni di un software gratuito che permette di modificare i file in formato pdf dando la possibilità di sottolineare, cancellare, evidenziare e arricchire il documento ("PDF-Xchange Viewer");
- Conoscere ed usare lo "Strumento di cattura" per fotografare porzioni di schermo

Modalità di accesso al laboratorio : Tramite contatto diretto con la prof.ssa Di Nisio

Email: [piera74@inwind.it](mailto:piera74@inwind.it) , cell.340 9094084

---

**N.B. LE ORE DI LABORATORIO SARANNO CERTIFICATE ALL'INTERNO DELL'UNITA' FORMATIVA (25 ORE TOTALI) E SOSTITUIRANNO LE ORE PREVISTE PER ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO PERSONALE E/O COLLEGIALE ( 8 ORE ) E DI SPERIMENTAZIONE DIDATTICA (8 ORE), CHE ALTRIMENTI VANNO SUPPORTATE DA RELAZIONE E DOCUMENTAZIONE INDIVIDUALE PER POTER AVERE L'ATTESTATO DI SVOLGIMENTO DELL'INTERO PERCORSO FORMATIVO DELIBERATO IN COLLEGIO DOCENTI.**

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa AnnateresaRocchi

Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD