

Grammatica: la fonologia, l'ortografia, la punteggiatura; la morfologia (il nome, l'articolo, l'aggettivo, il pronome, il verbo); la struttura del testo e le diverse tipologie testuali (testo narrativo, descrittivo, espositivo, argomentativo, regolativo); il tema, il riassunto, la relazione, l'articolo di giornale, la lettera; l'analisi del testo e Antologia: caratteristiche del testo narrativo ed elementi di narrazione (fabula e intreccio, narratore, autore, punto di vista, sistema e azioni dei personaggi, spazio e tempo narrativi, le sequenze, lo schema del racconto...); il romanzo, il racconto, la novella; i generi narrativi: il mito, l'epica, la fiaba e la favola, il fantastico, il fantasy, il giallo, la fantascienza, la narrazione storica e la narrazione realistica.

Promessi sposi: lettura e analisi dei capitoli da 1 a 20

Per la settimana della lettura e commento di brani tratti dal romanzo Il treno dell'ultima notte di Dacia Maraini

Focalizzazione sul mito di Ercole, il dio pastore dell'antico Abruzzo: rilevazione dei luoghi letterari e regionali legati al mito di Ercole (il Libro IX delle Metamorfosi di Ovidio, le vie della transumanza, i santuari e le statue dedicate ad Eracle)

I temi del presente: 1- diversità e inclusione (il razzismo, l'omofobia, il bullismo, la violenza di genere) 2- la salvaguardia dell'ambiente e la formazione della "coscienza ecologica"

Testi esaminati (dal libro di Antologia):

- San Firmino, p. 2
- Cinquecento lire, p. 19

- Eco e Narciso, p. 23
- Il misterioso signor Gatsby, p. 40
- Marcovaldo al supermarket, p. 49
- Il tormento interiore di Anna, p. 64
- L'ispettore Coliandro, p. 89
- Hurbinek, da La tregua, p. 98
- Circe l'incantatrice, p. 163
- Enea e Didone, p. 170
- Il naso di Pinocchio, p. 180
- Il pupo e l'agnello, p. 187
- La roba, p. 206
- L'arrivo al castello di Dracula, p. 237
- Il mantello, p. 246
- Alla larga, p. 268
- Frodo, Sam e il potere dell'anello, p. 291
- Miracoli di Trieste, p. 312
- I niusi italiani, p. 396
- Oliver Twist, p. 409
- Il vestito di Angiolina Jolie, p. 424
- Alberto, p. 553
- La formazione della coscienza ecologica, p. 616
- Basta guerra, ora serve ossigeno, p. 632
- Yeti: un ragazzo strano, p. 636
- Il cyber bullismo e le paure degli adolescenti, p. 640
- Il messaggio di Barak Obama ai giovani omosessuali, p. 644
- Il razzismo spiegato ai bambini, p. 648

Pescara 11/6/17

L'ins.

Melina Ciakela

Gli alunni

Patrizia Ferrice

Kamuela Scoppa

**Programma svolto : STORIA**

Docente: M. Elena Ciaiente

**Classe I C TUR**

- 1 Le origini dell'uomo e l'Età neolitica
- 2 La Rivoluzione agricola nel Neolitico
- 3 I Regni mesopotamici e il popolo d'Israele
- 4 Il Regno d'Egitto
- 5 L'India: un intreccio tra società e religione
- 6 Le prime civiltà mediterranee
- 7 I Greci e la "polis"
- 8 Sparta e Atene
- 9 Le Guerre persiane
- 10 Trionfo e caduta di Atene
- 11 Alessandro Magno e l'Ellenismo
- 12 La condizione della donna nel mondo antico
- 13 I popoli italici e gli Etruschi
- 14 Le origini di Roma
- 15 Roma conquista l'Italia
- 16 Roma contro Cartagine
- 17 La crisi della Repubblica e la dittatura di Cesare
- 18 Cenni di storia dell'emigrazione abruzzese (UDA interdisciplinare)

Pescara.....*16/12/2017*

L'insegnante.....*M. Elena Ciaiente*

Gli alunni.....*Matteo Scapano*

.....*Stefano Hötter*

**MODULO TRASVERSALI STRUMENTI**  
-Strumenti operativi  
Il sistema internazionale e l'unità di misura  
Relazioni tra grandezze  
L'arrotondamento  
I rapporti e le proporzioni  
Proporzionalità diretta e inversa  
I calcoli percentuali  
I calcoli sopracento e sottocento  
I riparti proporzionali

**MODULO 1 Tipologie di aziende**

I bisogni e le attività economiche  
Le famiglie e le aziende di consumo  
Le imprese e le aziende di produzione  
Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi  
I diversi settori dell'attività economica  
Le aziende del sistema economico

**MODULO 2 L'azienda e le sue risorse**

L'azienda  
I settori di attività delle aziende profit oriented  
Le persone che operano nell'azienda

**MODULO 3 Il contratto di vendita**

La compravendita  
Gli elementi del contratto di vendita  
L'imballaggio della merce  
Il tempo e il luogo di consegna della merce  
Il tempo e gli strumenti di pagamento del prezzo

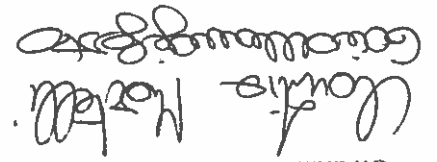
**MODULO 4 La documentazione della compravendita -cenni**

Determinazione del costo della merce: configurazioni di costo  
I documenti della compravendita  
Schema di fattura  
La fattura e il documento di trasporto  
Le operazioni IVA e la base imponibile  
Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale

Esercizi da svolgere

Pescara, 1 giugno 2017

Gli alunni



L'insegnante



# ISTITUTO TECNICO STATALE "T. ACERBO"

CLASSE 1ª sez. C TURISMO

Anno scolastico 2016/2017

Seconda Lingua Straniera SPAGNOLO Prof.ssa: Tania Fontana

Libro di testo: "TODO EL MUNDO" Autori: C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos. Ed. De Agostini

## UNIDADES

- ✓ 0. ¡El Instituto es tu mundo!
- ✓ 1. Me presento
- ✓ 2. ¡Mi familia!
- ✓ 3. Me describo
- ✓ 4. Hogar dulce hogar
- ✓ 5. Me encanta...

## CONTENUTI GRAMMATICALI:

- Entender las consignas en una clase de español
- El alfabeto y deletrear las palabras y/o nombres y apellido(s)
- Los signos de puntuación
- Presentarse y presentar
- Presente de SER/TENER/LLAMARSE
- Los números 0-100 y las operaciones de cálculo
- Los numeros ordinales
- Los interrogativos: ¿Cómo/de dónde/cuántos...?
- Género y número de adjetivos y sustantivos
- Presente de los verbos regulares en ar/er/ir
- Usos de tú/usted
- Uso de los artículos: determinado e indeterminado
- Interrogativos: ¿qué/quien/dónde...?
- Contraste hay/está-están
- Contraste muy/mucho
- Contraste ser/estar
- Locuciones prepositivas
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- Los indefinidos: algo, nada, alguien, nadie, algún-o-os-as, ningún-o-os-as
- Al/a la/del/de la
- Adjetivos y pronombres posesivos
- Ser-tener-llevar
- Verbos irregulares: alternancia vocálica, primera persona irregular, que terminan en -uir, -cer, -cir, -
- Uso del verbo TENER
- Preposiciones EN/A con verbos de movimiento
- Verbos reflexivos
- Verbos gustar, encantar...
- Expresar mismos/diferentes gustos. A mí también/tampoco. A mí sí/no

## CONTENUTI LESSICALI:

- Adjetivos de nacionalidad
- Países y ciudades del mundo
- Asignaturas escolares
- Saludos y despedidas
- Lenguas
- Estados civiles y relaciones sentimentales
- Léxico de supervivencia en clase
- Objetos de clase, del escritorio y personales
- Los colores
- La familia
- Las partes de la casa y los objetos
- Los animales domésticos
- El aspecto físico (partes del cuerpo) y el carácter de una persona
- Las posiciones del cuerpo
- Los días de la semana. Los meses del año y las estaciones del año
- Ocio y tiempo libre: los deportes

Pescara, 06 giugno 2017

Gli alunni

Angela Rouum  
Roberta Di Mico

Prof.ssa Tania Fontana



# PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

A.S. 2016-2017

CLASSE 1C TUR

DOCENTE: OLGA SABELLI

Dal libro di testo NETWORK CONCISE SB E WB VOL.UNICO P.Radley Ed.  
OXFORD

Starter(lessons A-B-C-D-E-F-G-H)

Unit 1: Family life

-Verbo BE: affermativa/negativa/interrogativa;

-Preposizioni di luogo;

-Genitivo sassone;

-Verbo HAVE GOT

-Articoli determinativi/indeterminativi;

-How many;

-Vocaboli famiglia;

Unit 2: Free time

-Simple present: affermativa/negativa/interrogativa;

-Verbi + ing form;

-Pronomi personali complemento;

-So do I; Neither do I;

-The time

-Vocaboli sport e tempo libero;

Unit 3: Everyday life

-Present simple;

-Avverbi ed espressioni di frequenza;

-At,on,in;

-Espressioni con have;

-Vocaboli vita quotidiana;

Unit 4: School life

-Present continuous: (forma affermativa/negativa/interrogativa);

-Let's... Shall... How about...Do you fancy?..... ;

-Vocaboli materie scolastiche;

Unit 5: Difficult days

-Can (tutte le forme);

-Date e numeri ordinali;

-Present continuous e simple present con valore di futuro

-Vocaboli festivals

Unit 6: In town

-There is/There are ( forma affermativa/negativa/interrogativa);

-Preposizioni di luogo;

-Imperativo;

-Aggettivi per descrivere le città, posti in città;

-Directions,

-Vocaboli negozi;

Unit 7: Let's eat!

-Some/any;

-Much/Many; a lot of/lots of;

-A little bit of; a few

-Too much/Too many;

-Not enough;

-Sostantivi numerabili e non numerabili;

-Vocaboli cibo;

Unit 8: Take a break

-Past simple verbo BE ( forma affermativa/negativa/interrogativa);

-Verbi regolari/irregolari tutte le forme al past simple;

-Espressioni di tempo passato;

-Will e would like;

-Preposizioni di luogo;

-Vocaboli vacanze;

Unit 9: Connect

-Past simple;

-Could;

-Verbi più preposizioni nelle domande;

-Vocaboli i mezzi di comunicazione

Unit 10: People

-Domande con soggetto e oggetto;

-Ordine degli aggettivi;

-Be like/Look like/Like;



-Vocaboli : aggettivi che descrivono personalità;

### Unit 11: Fair fashion?

-Comparativo di maggioranza/minoranza/uguaglianza con irregolarità;  
-Superlativo relativo maggioranza e minoranza per aggettivi  
-Vocaboli abbigliamento con relativi aggettivi;

### Unit 12: Helping out

-Whose e pronomi possessivi

-Modal verbs (can, could, may per permesso e richiesta)

-lend or borrow

- Vocaboli sulla casa e arredamento

Le unità didattiche sono state completamente svolte, sia nella parte dello Student's book che nella parte del Workbook, con l'effettuazione degli esercizi sulle abilità di reading, writing, listening, speaking; con lo studio dei vocaboli, delle forme idiomatiche, dei contenuti grammaticali in esse contenuti.  
La docente ha inoltre fornito materiale integrativo in fotocopia di cultura e revisione grammaticale e fonetica: alfabeto fonetico internazionale-tavola dei verbi irregolari. Visione videoclip in lingua originale.  
Progetti individuali e/o di gruppo: role plays, outdoor activities, games, bingo, town itineraries, recipes, con presentazioni in power point o altri programmi simili.

Gli studenti

*Corbetta Dr. Mirella  
Corbetta Mirella*

La docente

*Signa Berni*

Istituto Tecnico Tito Acerbo

# PROGRAMMA SVOLTO SCIENZE INTEGRATE- FISICA

A.S. 2016/2017

DOCENTE: ROBERTO CONTRISCIANI

CLASSE: 1C tur

Concetto di grandezza fisica, misura e convenzione di misura;

Principali grandezze fisiche e loro misura: spazio, tempo, massa e densità;

Caratteristiche di uno strumento e tecniche di misura;

Errori di misura e approssimazioni;

La rappresentazione di un fenomeno: grafici cartesiani, proporzionalità diretta e inversa;

Significato di legge fisica e relative rappresentazioni;

Concetto di vettore e relative operazioni;

Concetto di forza, forza peso, elastica e di attrito e misura statica della forza;

Risultante di più forze e condizioni per l'equilibrio meccanico di un punto materiale e un corpo rigido;

Il concetto di pressione, sua misura e sue applicazioni;

Leggi fisiche che caratterizzano l'equilibrio meccanico dei fluidi: principio di Pascal, legge di Stevin, esperienza di Torricelli, i vasi comunicanti, la spinta di Archimede;

Il concetto di sistema di riferimento e le grandezze cinematiche;

I diversi tipi di rappresentazione del moto;

Il moto rettilineo uniforme e il moto rettilineo uniformemente accelerato;

Il moto circolare uniforme (cenni);

Le leggi della dinamica;


La legge di gravitazione universale.

Firma Rappresentanti di classe:

.....  
Lorenzo Guagnone

.....  
Lorenzo Morca

Firma del Docente

.....  


ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2016/2017- SETTORE ECONOMICO -

INDIRIZZO TURISMO

CLASSE 1° SEZ. *1C TUR* SCIENZE INTEGRATE SCIENZE DELLA TERRA –

PROF. ROBERTO FORCUCI

## PROGRAMMA SVOLTO

### IL SISTEMA SOLARE E LA TERRA

L'UNIVERSO, LE STELLE LE GALASSIE, IL SISTEMA SOLARE , LE LEGGI CHE REGOLANO I MOVIMENTI DEI PIANETI ( KEPLERO, NEWTON, HUBBLE, DOPPLER, BIG-BANG, ), I MOTI DELLA TERRA E DELLA LUNA E LE CONSEGUENZE,

### IDROSFERA

IL PROBLEMA ACQUA ,ACQUE SUPERFICIALI E PROFONDE, IL CICLO DELL'ACQUA, COMPOSIZIONE E STRUTTURA

### ATMOSFERA

COMPOSIZIONE E STRUTTURA DELL'ATMOSFERA. IL FATTORE ANTROPICO :L'EFFETTO SERRA ,IL BUCO DELL'OZONO, IL CLIMA :GLI ELEMENTI, I FATTORI

### LA GEOSFERA

ROCCHE E MINERALI DEFINIZIONE E CLASSIFICAZIONE, IL CICLO DELLE ROCCE , LA TEORIA DEL PANGEA , LA TETTONICA DELLE PLACCHE , TERREMOTI. PREVISIONE E PREVENZIONE DEL RISCHIO SISMICO, E IDROGEOLOGICO

TESTO La terra intorno a noi - Multimediale con e-book - C. Cavazzuti et al. - ED. Zanichelli

FIRMA ALUNNI

IL DOCENTE

SOFIA TENISI *Sofia Tenisi*

PATRIZIA HORICO *Patrizia Horico*

### INSIEMI NUMERICI

Le quattro operazioni nell'insieme  $\mathbb{N}$ . Elevamento a potenza in  $\mathbb{N}$  e proprietà. MCD e mcm.

Le quattro operazioni in  $\mathbb{Z}$ . Elevamento a potenza in  $\mathbb{Z}$ . Numeri razionali relativi. Operazioni in  $\mathbb{Q}$ . Elevamento a potenza in  $\mathbb{Q}$ . Espressioni in  $\mathbb{Q}$ . Rapporti, proporzioni e percentuali.

### INSIEMI

Rappresentazione degli insiemi. Insieme vuoto. Sottoinsiemi. Operazioni con gli insiemi: intersezione, unione e differenza. Problemi da risolvere con l'utilizzo dei diagrammi di Venn.

### CALCOLO LETTERALE

Monomi: nozioni fondamentali. Operazioni con i monomi

Polinomi: nozioni fondamentali. Operazioni con i polinomi. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, cubo di un binomio e somma di due monomi per la loro

differenza. La regola di Ruffini.

Scomposizione di polinomi: il raccoglimento totale a fattore comune, il raccoglimento parziale a

fattore comune, trinomio sviluppo del quadrato di un binomio, polinomio sviluppo del quadrato di un trinomio, binomio differenza di due quadrati, quadrinomio sviluppo del cubo di un binomio, il

trinomio notevole, scomporre mediante la regola di Ruffini, somma di due cubi e differenza di due cubi.

Frazioni algebriche ed operazioni con esse.

### EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

Equazioni: definizioni e principi di equivalenza. Risoluzione di un'equazione lineare. Equazioni frazionarie. Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado.

Disequazioni: definizioni e principi di equivalenza. Risoluzione di una disequazione lineare. Problemi che hanno come modello una disequazione di primo grado.

### GEOMETRIA

Triangoli: terminologia, classificazione, segmenti notevoli, congruenza, criteri di congruenza, proprietà dei triangoli isosceli e disugualianza triangolare.

Quadrilateri: trapezi, parallelogrammi, rettangoli, rombi e quadrati.

Alumni

Barbara Di Miele

Francesca Morici

Di Nicola Caterina



Docente

**MODULO 1 ECDL COMPUTER ESSENTIALS**

- **COMPUTER E DISPOSITIVI**
  - ICT
  - Hardware
  - Software e licenze
  - Avvio e spegnimento
  - Opzioni di spegnimento del computer
- **DESKTOP, ICONE E IMPOSTAZIONI**
  - Desktop e icone
  - Uso delle finestre
  - Strumenti e impostazioni
  - Personalizzare l'aspetto delle finestre
  - Impostare un'immagine come screen saver
- **TESTI E STAMPE**
  - Operare con il testo
  - Principali caratteristiche di Blocco note e WordPad
  - Stampare
- **GESTIONE DEI FILE**
  - File e cartelle
  - Utilizzare le raccolte e disporre file e cartelle
  - Visualizzare le proprietà di file, cartelle, quali nome, dimensioni, posizione
  - Modificare la visualizzazione per presentare file e cartelle come titoli, icone, lista/elenco, dettagli
  - Riconoscere i file di tipo più comune
  - Aprire un file, una cartella, un'unità
  - Creare una cartella
  - Rinominare un file, una cartella
  - Cercare file per proprietà: nome completo o parziale, usando caratteri jolly
  - Cercare un file per data di modifica
  - Visualizzare un elenco di file usati di recente
  - Organizzare file e cartelle

Anna Soriano  
Giovanna Soriano

gli alunni

prof. Marina Tomassini  
Giovanna Soriano

Pescara, 30/05/2017

- **SICUREZZA E BENESSERE**
    - Accesso a una rete
    - Tipi di rete
    - Concetti di reti
  - **RETI**
    - Supporti di memoria e compressione
      - Svuotare il cestino
      - posizione originale
      - Eliminare file, cartelle collocandoli nel cestino. Ripristinare file, cartelle nella rispettiva
      - Copiare/spostare file e cartelle da disco fisso a disco rimovibile (chiavetta USB)
      - Copiare/spostare file e cartelle all'interno del disco fisso
      - Copiare, spostare file, cartelle tra cartelle e tra unità
      - modifica
      - Disporre i file in ordine crescente, decrescente per nome, dimensione, tipo, data di ultima
      - Selezionare file, cartelle singolarmente o come gruppo di file adiacenti o non adiacenti
    - Comprime file e cartelle con Winzip
      - Estrarre file, cartelle compressi in una posizione su un'unità di memorizzazione
      - Comprime file e cartelle
- Tutela della salute e "informatica verde"
  - Malware
  - Protezione dei dati su computer e dispositivi elettronici

## DIRITTO

Unità di apprendimento 1 - IL DIRITTO E LE SUE FONTI

1 - Il diritto e la norma giuridica

2 - Le fonti del diritto

3 - L'interpretazione della norma giuridica

Unità di apprendimento 2 - IL RAPPORTO GIURIDICO

1 - Che cos'è il rapporto giuridico

2 - Le situazioni giuridiche soggettive

3 - I soggetti: le persone fisiche

4 - I soggetti : le persone giuridiche

5 - I beni

Unità di apprendimento 3 - LO STATO

1 - Introduzione allo Stato

2 - La nascita dello Stato moderno

## ECONOMIA

Unità di apprendimento 10 - L'ATTIVITA' ECONOMICA

1 - I fondamenti dell'attività economica

2 - I sistemi economici

3 - I soggetti economici

Unità di apprendimento 11 - I FATTORI DELLA PRODUZIONE

1 - Famiglie e imprese

2 - L'impresa in economia e diritto

Unità di apprendimento 12 - I FATTORI DELLA PRODUZIONE

1 - Il mercato

Libro di testo: Zagrebelsky – Trucco - Bacelli - "A SCUOLA DI DEMOCRAZIA"  
- Ed. Le Monnier Scuola

Pescara, lì 05/06/2017

Gli studenti

*Rossia Sorum*  
*Alexander Horon*

Il docente

*Donatella*



**Gli strumenti della Geografia**

L'orientamento geografico; Il reticolato geografico; Rappresentare la terra; La carta geografica; Molti tipi di carte; Cartogrammi e metacarte; I grafici; Gli indicatori; I fusi orari.

**Le Regioni Italiane**

Analisi di tutte le regioni italiane nell'aspetto fisico ed economico; Particolare approfondimento per la Regione Abruzzo con la memorizzazione di tutti i comuni.

**L'ambiente Europeo e Italiano**

Lo spazio Europeo e la sua formazione; La morfologia dell'Europa; Il profilo costiero dell'Europa; I mari dell'Europa; Le acque interne dell'Europa; I climi e gli ambienti Europei; I climi e gli ambienti Italiani; Le alterazioni dell'ambiente Europeo.

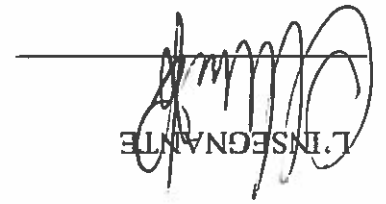
**La popolazione Europea e Italiana**

Il popolamento del continente; Le tendenze demografiche attuali, Le trasformazioni sociali; Demografia, famiglia e stili di vita nell'Italia che cambia; Le migrazioni Europee; Le migrazioni Italiane; Popoli e culture; Le lingue in Europa e in Italia; Le religioni in Europa e in Italia; Una distribuzione territoriale diseguale; Città e sistemi urbani in Europa; Il sistema urbano Italiano.

**GLI STATI EUROPEI:**

Spagna, Portogallo, Francia, Regno Unito, Germania.

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI

Sofia Termini  
Donato Sudaelli

PROGRAMMA SVOLTO

**Ambito I "Movimento e corpo"**  
Test d'ingresso: coordinazione generale, occhio/manuale e spazio/temporale, equilibrio, rapidità e velocità – Questionario conoscitivo su empatia e autostima.  
Resistenza > corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, percorsi e circuiti allenanti, esercizi di prealtea.  
Coordinazione > Esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.) / Esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, funicelle ecc.).  
Equilibrio e stabilità > Esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo, traslocazioni alla trave, semplici figure di acrosport.  
Forza e potenza > Esercizi a carico naturale, a corpo libero e a coppie / Saltelli e balzi / Esercizi con piccoli attrezzi (elastici, manubri, palloni medicinali) / Esercizi con grandi attrezzi (spalliera, quadro svedese, panche).  
Velocità > Definizione, classificazione, fattori determinanti / Esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi, / Staffetta, / Prove cronometrate / Esercizi di impulso.  
Mobilità > Definizione, fattori che la influenzano / Slanci, circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi.  
**Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"**  
Il corpo emozionato > Capacità di provare emozioni, di riconoscerle e gestirle / Linguaggio gestuale e comunicazione / Postura / Comunicazione corporea nello sport..  
**Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"**  
Volley / Basket / Calcio a 5/ Beach volley > Il campo di gioco, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli.  
Ginnastica artistica > Esercizi propedeutici per la candela, la capovolta avanti, la capovolta indietro.  
Atletica leggera > Le specialità olimpiche e lo stadio dell'atletica/ La corsa veloce, esercitazioni per la partenza e la corsa in corsia / Il salto in lungo da fermi.  
Giochi sportivi con la racchetta > Il beach tennis e il badminton: il gioco, le regole principali e i fondamentali.  
**Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"**  
Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto > Le norme igieniche quando si fa attività sportiva / La sicurezza a scuola, nello sport, a casa e nel tempo libero / Le componenti attive e passive del movimento (il sistema scheletrico, articolare e

muscolare)/ I traumi ossei, articolari e muscolari ( fratture, distorsione, lussazione, contrattura, crampo, stiramento, strappo, ferite), primo soccorso e terapia d'urgenza. Postura e salute > Equilibri della postura, paramorfismi e dimorfismi (portamento rilassato, ipercifosi, iperlordosi, atteggiamento scoliotico, scapole alate, piede piatto, ginocchio valgo e varo, scollisi). Il movimento come prevenzione > Acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente e rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.

Pescara, 30/05/2017

Di Nauta Goldava  
Martina Condria  
Sergiacom. Anna

Prof.ssa Capozucca Tiziana

Le domande esistenziali e le risposte della Rivelazione di Dio nella Storia.  
La logica di Dio è amore infinito, la logica umana è segnata dal limite e dalle contraddizioni.

L'etica cristiana afferma il primato della persona e delle relazioni per dare significato alla vita, in contrasto con il fenomeno del bullismo.

Il significato della Commemorazione dei Defunti nella prospettiva cristiana.

L'impegno del credente per un mondo più giusto: dal Decalogo al comandamento nuovo di Gesù, oltre il rispetto della legge per affermare i valori umani intangibili.

Il rispetto per le religioni alla luce dei valori umani e cristiani.

Il rapporto Scienza-Fede sull'origine della vita.

Il significato della storia degli Ebrei per interpretare la storia dell'umanità.

La storia di Giuseppe venduto dai suoi fratelli.

La fede si esprime nello stile di vita oltre il formalismo.

L'Ebraismo e la storia delle piaghe d'Egitto e a confronto con le piaghe della società


di oggi, quando si nega il rispetto della vita e della dignità delle persone.

La liberazione guidata da Mosè e la liberazione dal male dono della Resurrezione di

Gesù.

Il Vangelo e le espressioni artistiche attraverso la storia.

Preparazione del tema per il concorso del MPV : "C'è ancora vita in Europa?"

Docente: Prof. Paola Giorgi  


Gli Alumni:  
Boriana Di Miera  
Kamuela Scoppi  
