

PROGRAMMA DI ITALIANO CLASSE I SEZ. D TURI

La funzione riassuntiva nelle varie tipologie testuali

Le funzioni di Jakobson

Il verbo e le sue funzioni

Il verbo: modi e tempi delle 4 coniugazioni

Analisi grammaticale: gli elementi della frase (nome, verbo, pronome, aggettivo, avverbio, articoli determinativi ed indeterminativi, preposizioni semplici ed articolate)

Analisi logica: il soggetto, il predicato verbale e nominale, complementi diretti ed indiretti

I vari momenti di un'assemblea rappresentativa: l'epica generi e stili (brano antologico a pag. 9)

L'Odissea e la questione omerica (brani antologici a pag. 295)

Il testo narrativo: la novella, il racconto, la fiaba e la favola

Le funzioni di Propp

Le tecniche narrative del romanzo: come si scrive, quali sono le sue parti e perché si scrive (brani antologici da pag. 329 a 331, da pag. 398 a 401)

L'analisi dei personaggi di Vogler

Il romanzo storico

Un caso italiano, I Promessi Sposi (capitoli 1,2,3,4,9)

Dai bravi manzoniani al cyberbullismo

Il mito antico e moderno

Dall'idea al soggetto per scrivere una buona sceneggiatura

Gli schemi di analisi in un testo narrativo

Il docente

Dante P. Bocca

Gli allievi

Di Benedetto Sara
Castagna Ludovica

Programma di Storia classe I sez D Turismo

L'Alba dell'uomo: la preistoria

1. La comparsa dell'uomo sulla Terra
2. La prima età della Preistoria: il Paleolitico
3. Il Neolitico e le sue rivoluzioni

Mesopotamia: la culla delle più antiche civiltà

1. Mesopotamia e la Terra di Sumer
2. Organizzazione politica e progresso tecnico dei sumeri
3. La Mesopotamia tra accadi e babilonesi
4. Le migrazioni indoeuropee: gli hittiti
5. Gli Assiri e la rinascita di Babilonia

La civiltà degli Egizi

1. Una lunga linea verde lungo il Nilo
2. L'Antico Regno e la nascita della civiltà egizia
3. Splendore e declino: l'Egitto nel Medio Regno e nel Nuovo Regno
4. La società dell'Antico Egitto
5. Religione e Cultura

Fenici ed Ebrei

1. I Fenici
2. Gli Ebrei

Le prime civiltà della Grecia: Minoici e micenei

1. La civiltà Minoica
2. La civiltà dei Micenei

La civiltà dei greci

Dall'età oscura al mondo della Polis

1. I secoli bui della Grecia
2. La polis arcaica
3. La crisi della polis aristocratica e la progressiva affermazione del demos
4. Religione e cultura nel mondo greco

Due modelli a confronto: Sparta ed Atene

1. Il modello spartano
2. Il modello Ateniese nella fase aristocratica
3. La timocrazia di Solone e la tirannide di Pisistrato
4. La svolta democratica di Clistene

Il V secolo a. C. e l'età d'oro di Pericle

Sparta contro Atene: la guerra del Peloponneso

Alessandro Magno e l'età ellenistica

1. Il Regno di Macedonia
2. il regno di Alessandro Magno e l'attacco alla Persia
3. Il sogno di Alessandro: l'impero
4. I regni ellenistici e l'ellenismo

L'Europa e l'Italia prima di Roma

1. l'Europa preistorica
2. I Celti
3. I primi insediamenti umani in Italia
4. La Magna Grecia e la Sicilia
5. La civiltà Etrusca

Le origini di Roma e le sue prime istituzioni

1. La nascita di Roma
2. L'età monarchica
3. La società della Roma arcaica
4. Economia e istituzioni della Roma arcaica

Nascita ed espansione della Repubblica di Roma

1. La Repubblica e le sue magistrature
2. Il conflitto tra patrizi e plebei
3. L'espansione di Roma in Italia
4. L'organizzazione dei territori romani nella penisola

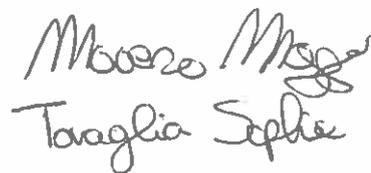
Roma domina il Mediterraneo

1. Roma contro Cartagine: la prima guerra punica
2. La seconda guerra punica
3. Il Mediterraneo nelle mani di Roma
4. La nuova organizzazione dei territori di Roma

prof. Davide Pitocco



Alunni



PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 1[^] D TUR

A.S. 2016/2017

DOCENTE: VINICIO CAVUTI

Gli strumenti della Geografia

Forme e misure della terra; I fusi orari; Le carte geografiche; La moderna cartografia;
L'informatica applicata alla cartografia.

La terra

I continenti e i loro movimenti; La morfologia delle terre emerse; Gli oceani; Vulcani e terremoti;
Il clima; I grandi ambienti naturali; I cambiamenti climatici.

Popoli, Stati e Organizzazioni Internazionali

Le lingue; Le religioni; Popoli, Stati e governi; I conflitti; Le Nazioni Unite e la pace; Le altre
organizzazioni internazionali; Unione Europea: storia e istituzioni; Lo spazio Schengen e l'Euro;
Minoranze etniche e conflitti.

Popolazione e demografia

Quanti siamo e quanti saremo; La struttura della popolazione; Il popolamento dei continenti nel
tempo; Il difficile controllo demografico; Le migrazioni; Le migrazioni internazionali; Le
migrazioni nel vecchio continente.

Insedimenti e città

La popolazione urbana e rurale; Il Nord e il Sud nelle metropoli; Le megacittà; La costellazione
urbana; I problemi dell'espansione urbana; Le città Europee.

La rete dei trasporti

Reti, nodi e aeroporti; Le vie d'acqua e di terra; Le nuove tecnologie per la mobilità; La rete dei
trasporti in Europa.

Europa

Il territorio; Popoli, culture e insediamenti; Economia e società.

Italia, San Marino e Città del Vaticano

Italia; San Marino; Città del Vaticano.

GLI STATI EUROPEI

SPAGNA

GRECIA

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI

Giulia D'Alessandro
Priscilla Bianca

Istituto Tecnico Tito Acerbo

PROGRAMMA SVOLTO SCIENZE INTEGRATE- FISICA

A.S. 2016/2017

DOCENTE: ROBERTO CONTRISCIANI

CLASSE: 1D tur

Concetto di grandezza fisica, misura e convenzione di misura;

Principali grandezze fisiche e loro misura: spazio, tempo, massa e densità;

Caratteristiche di uno strumento e tecniche di misura;

Errori di misura e approssimazioni;

La rappresentazione di un fenomeno: grafici cartesiani, proporzionalità diretta e inversa;

Significato di legge fisica e relative rappresentazioni;

Concetto di vettore e relative operazioni;

Concetto di forza, forza peso, elastica e di attrito e misura statica della forza;

Risultante di più forze e condizioni per l'equilibrio meccanico di un punto materiale e un corpo rigido;

Il concetto di pressione, sua misura e sue applicazioni;

Leggi fisiche che caratterizzano l'equilibrio meccanico dei fluidi: principio di Pascal, legge di Stevin, esperienza di Torricelli, i vasi comunicanti, la spinta di Archimede;

Il concetto di sistema di riferimento e le grandezze cinematiche;

I diversi tipi di rappresentazione del moto;

Il moto rettilineo uniforme e il moto rettilineo uniformemente accelerato;

Il moto circolare uniforme (cenni);

Le leggi della dinamica;

La legge di gravitazione universale.

Firma Rappresentanti di classe:

Divina Lucia
.....

Priscilla Bianca
.....

Firma del Docente

ML
.....

DISCIPLINA	LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA TEDESCA – L 2
A.S.	2016/2017
CLASSE:	1 D TUR
DOCENTE	Sabine FRISCO
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	- DAS, vol. 1, editore Loescher, Giorgio Motta

Lektion 1: Hallo! Grüß dich!

A: Europa-Gymnasium, Klasse 9A

B: Zahlen: Wie ist deine Handynummer?

C: Wer ist das?

- *Grüßen und verabschieden*
- *Sich und andere vorstellen, über sich und andere sprechen*
- *Nach dem Namen, Alter und Befinden fragen und darauf antworten*

Lektion2: Was macht ihr heute Nachmittag?

A: Wir gehen Fußball spielen

B: Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es?

C: Wohin gehen Sie, Frau Krause?

- *Über Freizeitaktivitäten und Hobbys, seine Freunde sprechen*
- *Sich verabreden: auf eine Einladung in knapper Form positiv und/oder negativ reagieren*
- *Über seine Aktivitäten sprechen und dabei Zeitangaben machen*
- *die formale und informale Uhrzeit verstehen und sagen*

Lektion 3: Sprachen und Länder

A: Was spricht Mesut?

B: Woher kommt Herr Müller?

C: Frau Rodriguez ist Spanierin

- *Über Länder, Sprachen und Einwohner sprechen*
- *Sich und andere Personen vorstellen, dabei über Fremdsprachenkenntnisse, Herkunft und Arbeit berichten, Fragen und Antworten dazu stellen*
- *Eine Anzeige von einem Sprachinstitut verstehen, Text: „Fremdsprachen schon in der Kita“*

Lektion 4: Der , die, das

A: Wie heißt das auf Deutsch?

B: Ich habe keinen Atlas

C: Ich nehme einen Hamburger

- *Dinge in einem Zimmer/in der Klasse benennen und danach fragen*
- *Dinge erfragen und darauf antworten, etwas bejahen oder verneinen; nach etwas suchen und es finden*
- *Dinge und ihre Funktionstätigkeit knapp beschreiben*
- *Routine-Aktivitäten von Lehrern und Schülern benennen*
- *erste Bedürfnisse und Vorlieben ausdrücken*
- *Einfaches Gespräch an der Wurstbude führen: etwas zu Essen oder zu Trinken kaufen, nach dem Preis fragen*
- *Text: „Was essen/trinken die Jugendlichen in der Pause“*

Lektion 5: Vati, Mutti & Co.

A: Ich habe einen Halbbruder

B: Wir haben einen Hund

C: Wann ist deine Oma geboren?

- Über Familie und Haustiere sprechen; seine Familie, seine Verwandte und Haustiere vorstellen
- Geburts- und Todesjahr einer Person benennen
- „Der Stammbaum von Lenas Familie“
- Text und Video: Die Patchworkfamilie „Familie Koch“, da: DAS-Video, Motta, editore Loescher

Lessico:

- Begriffe zur Personenvorstellung: Name, Alter, Wohnort, Herkunft, Telefonnummer und E-Mail-Adresse, Familienstand, etc...
- Grußformeln, Zahlen, Preise, Länder, Sprachen, Einwohner, Hobbys und Freizeitaktivitäten, u.a. Zielorte in der Stadt
- Familie, Freunde, Verwandte, Haustiere
- Zeitangaben: Der Tag und seine zeitlichen Einteilungen, die Wochentage, die offizielle und inoffizielle Uhrzeit, die Jahreszahlen
- Sich verabreden, fragen und antworten
- Alltagsdinge, einige Möbel und Schultensilien benennen und knapp mit Adjektiven beschreiben
- Lebensmittel und Getränke; etwas an der Imbissbude kaufen und nach Preisen fragen
- Bedürfnisse ausdrücken: „Hunger/Durst haben“, „hungrig/durstig sein“; „ich möchte gern ..“, „Lust haben“, „brauchen“, etc

Grammatica:

- La costruzione della frase enunciativa (anche con inversione) e interrogativa introdotta da pronomi e avverbi interrogativi (*W-Fragen*) e dai verbi (*Ja-/Nein-Frage*)
- Gli avverbi interrogativi *Wer?*- *Was?*- *Wie?*- *Wo?* e la preposizione “*in*” - *Woher?* e la preposizione “*aus*” - *Wohin?* e il complemento di moto a luogo - e *Wann?*
- I pronomi personali e la coniugazione dei verbi deboli e forti (*nehmen, essen, lesen, sprechen, ...*), degli ausiliari “*haben*” e “*sein*” al presente; la forma di cortesia; la forma impersonale *man*
- Il sostantivo, i tre generi e la formazione del plurale; il sostantivo maschile e femminile
- La forma *Wie geht's?*
- Verbi con l'accusativo come: *brauchen, suchen, finden, haben, kaufen, nehmen, essen, etc...*
- La forma *möchte* e la costruzione della frase
- L'articolo determinativo “*der/die/das*”, l'articolo indeterminativo “*ein/eine*” e l'articolo di negazione “*kein/keine*”; i casi nominativo ed accusativo degli articoli det. e indet.
- La negazione: *kein, nicht*
- I complementi di tempo con le preposizioni “*um, am*”
- L'aggettivo possessivo *mein/dein, meine/deine* al nominativo singolare e plurale
- La preposizione *von* e il complemento di specificazione

Argomenti di lingua e civiltà/storia:

- *Feste und Traditionen in den deutschsprachigen Ländern: Der Martinstag als Kinderfest und Lieder: „Laterne, Laterne, Sonne, Mond und Sterne“ und „Ich geh' mit meiner Laterne“; die Adventszeit und Weihnachten, Weihnachtslieder wie „Stille Nacht“ und „O Tannenbaum“; Ostern und die Ostereiersuche.*
- Landeskunde: „Deutschland für Anfänger“
- Cibi e bevande tipiche, alcuni menu reali tedeschi, paragone tra Italia e Germania.

Pescara, 31.05.2017

L'insegnante

Silvia Trisio

Gli alunni
Orsola Jirice
Di rita Kiana
Costanza Loderico

Prof. Roberto Forcucci

Programma svolto

Modulo 1 IL SISTEMA SOLARE E LA TERRA

L'UNIVERSO, LE STELLE LE GALASSIE, IL SISTEMA SOLARE, LE LEGGI CHE REGOLANO I MOVIMENTI DEI PIANETI, I MOTI DELLA TERRA E DELLA LUNA E LE CONSEGUENZE,

MODULO N°2 IDROSFERA

IL PROBLEMA ACQUA, ACQUE SUPERFICIALI E PROFONDE, IL CICLO DELL'ACQUA, COMPOSIZIONE E STRUTTURA

UNITA' N° 3 LA GEOSFERA

ROCCE E MINERALI DEFINIZIONE E CLASSIFICAZIONE, IL CICLO DELLE ROCCE, LA TEORIA DEL PANGEA, LA TETTONICA DELLE PLACCHE, VULCANI E TERREMOTI. PREVISIONE E PREVENZIONE DEL RISCHIO SISMICO, IDROGEOLOGICO

UNITA' N°4 ATMOSFERA

COMPOSIZIONE E STRUTTURA DELL'ATMOSFERA. IL FATTORE ANTROPICO L'EFFETTO SERRA, IL BUCO DELL'OZONO IL CLIMA :GLI ELEMENTI, I FATTORI

TESTO

La terra intorno a noi Multimediale con e-book C. Cavazzuti et al. ED. Zanichelli

Gli alunni

Morena Bassi Moreno Maggi

Chiara D'Alessandro Giulia D'Alessandro

Il docente



Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2016/2017

Classe : 

Sezione  Corso *tur*

Prof.ssa ADDARI Daniela

PROGRAMMA SVOLTO

Ambito I "Movimento e corpo"

Test d'ingresso: Coordinazione generale, oculo/manuale e spazio/temporale, equilibrio, rapidità e velocità – questionario conoscitivo su empatia e autostima.

Resistenza > corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, esercizi ai grandi attrezzi, percorsi e circuiti allenanti, preatletici generali, esercizi di mobilitazione attiva e passiva, stretching, esercizi a carico naturale

Coordinazione > esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.); esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, elastici, manubri, funicelle, bacchette, palloni medicinali, ecc.).

Equilibrio, coordinazione e stabilità > esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo.

Forza e potenza > esercizi a carico naturale, a corpo libero, saltelli, balzi/ esercizi con grandi attrezzi, spalliere, quadro svedese, pertica, panche

Velocità > definizione, classificazione, fattori determinanti, le componenti della velocità/ esercizi di reattività a corpo libero, la partenza con due, tre e quattro appoggi, la staffetta, prove cronometrate, esercizi di impulso.

Mobilità > definizione, i fattori che la influenzano/ slanci, circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi.

Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"

Il corpo emozionato > Capacità di provare emozioni e di riconoscerle/la possibilità di comunicare. Linguaggio gestuale e comunicazione > Emittente, ricevente, feedback/linguaggio analogico/spazio prossemica/la postura/le caratteristiche della voce. Parole e gesti. La comunicazione corporea nello sport.

Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"

Volley / Basket / Calcio a 5/ Beach tennis/ Beach volley> Il campo di gioco, come si gioca, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli.

Ginnastica artistica a scuola > esercizi propedeutici per la candela, la capovolta in avanti, la capovolta indietro, il ponte, la ruota.

Atletica leggera> il campo di atletica leggera, corse e concorsi, Le specialità olimpiche e lo stadio dell'atletica/ la corsa veloce, esercitazioni per la partenza e la corsa in corsia.

I giochi sportivi con la racchetta > il tennistavolo, il beach tennis e il badminton: le caratteristiche (disposizione dei giocatori, la palla e la rotazione), il gioco, le regole principali e i fondamentali (tavolo o campo, il servizio, l'impugnatura, i passi, dritto e rovescio, il servizio, la risposta, il punteggio, i cambi di campo, i falli nel servizio e nel corso del gioco.

Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"

Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto

Le norme igieniche quando fai attività sportiva

Alimentazione, i principi nutritivi

La sicurezza a scuola, nello sport, in casa e nel tempo libero.

Postura e salute > Equilibri della postura, il portamento rilassato, ipercifosi, iperlordosi, scapole alate, piede piatto, ginocchio valgo e varo, scoliosi/ la salute, un diritto fondamentale

Come difendersi dalle droghe.

Il movimento come prevenzione > Acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente e rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.

Principi di pronto soccorso

I muscoli

Il cuore

Riconoscere le emozioni per poterle gestire

I problemi tipici dell'Adolescenza

Educazione e sensibilizzazione al rispetto di genere

Pescara, 31/05/2017

Prof.ssa ADDARI Daniela

C Daniela Addari

ALUNNE CASTAGNA
LUDOVICA
PRICOPE
BIANCA
Castagno Ludovica
Pricope Bianca

I.T.S. "T. ACERBO" - PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2016/2017
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE I D TUR
Professore: CARLO CAPOCETTI

INSIEMI NUMERICI

Le quattro operazioni nell'insieme N. Elevamento a potenza in N e proprietà. MCD e mcm.
Le quattro operazioni in Z. Elevamento a potenza in Z. Numeri razionali relativi. Operazioni in Q
Elevamento a potenza in Q. Espressioni in Q.

CALCOLO LETTERALE

Monomi: nozioni fondamentali. Operazioni con i monomi
Polinomi: nozioni fondamentali. Operazioni con i polinomi. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio; quadrato di un trinomio; cubo di un binomio; somma di due monomi per la loro differenza. La regola di Ruffini.
Scomposizione di polinomi: il raccoglimento totale a fattore comune; il raccoglimento parziale a fattore comune; trinomio sviluppo del quadrato di un binomio; polinomio sviluppo del quadrato di un trinomio; binomio differenza di due quadrati; quadrinomio sviluppo del cubo di un binomio; il trinomio notevole; scomporre mediante la regola di Ruffini;
Frazioni algebriche ed operazioni con esse.

EQUAZIONI LINEARI

Equazioni: generalità; principi di equivalenza; risoluzione di un'equazione lineare; equazioni frazionarie. Problemi di primo grado.

INSIEMI

Rappresentazione degli insiemi. Insieme vuoto. Sottoinsiemi. Operazioni con gli insiemi: intersezione di due insiemi; unione di due insiemi; insieme complementare; differenza di due insiemi; prodotto cartesiano. Problemi da risolvere con l'utilizzo dei diagrammi di Venn.

GEOMETRIA

Generalità sui triangoli. Congruenza dei triangoli. Criteri di congruenza dei triangoli.

STATISTICA

Tabelle, grafici; Media aritmetica.

Alunni

Chio Macan

*Isabella Cavallero,
Mara Magg*

Docente

Carlo Capocetti

ISTITUTO TECNICO STATALE
"TITO ACERBO" – PESCARA

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA
PROF. BIZZARRI LAURA
CLASSE : 1° SEZ. D TURISMO
ANNO SCOLASTICO 2016-2017

DIRITTO

Unità di apprendimento 1 - IL DIRITTO E LE SUE FONTI

- 1- Il diritto e la norma giuridica
- 2- Le fonti del diritto
- 3- L'interpretazione della norma giuridica

Unità di apprendimento 2 - IL RAPPORTO GIURIDICO

- 1- Che cos'è il rapporto giuridico
- 2 – Le situazioni giuridiche soggettive
- 3 – I soggetti: le persone fisiche
- 4 – I soggetti : le persone giuridiche
- 5 – I beni

Unità di apprendimento 3 - LO STATO

- 1- Introduzione allo Stato
- 2 – La nascita dello Stato moderno

ECONOMIA

Unità di apprendimento 10 - L'ATTIVITA' ECONOMICA

- 1- I fondamenti dell'attività economica
- 2- I sistemi economici
- 3- I soggetti economici

Unità di apprendimento 11 - I FATTORI DELLA PRODUZIONE

- 1- Famiglie e imprese
- 2- L'impresa in economia e diritto

Unità di apprendimento 12 - I FATTORI DELLA PRODUZIONE

- 1- Il mercato

Libro di testo: Zagrebelsky – Trucco - Bacceli - "A SCUOLA DI DEMOCRAZIA "

- Ed. Le Monnier Scuola

Pescara, li 05/06/2017

Gli studenti

Federica Pizzolero
Maria Maggi

Il docente

Laura Bizzari

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2016 – '17

DISCIPLINA : **Economia Aziendale**

CLASSE 1° sez. D CORSO TUR

DOCENTE: Prof.ssa Donadio Vincenzina

- **Strumenti operativi**
Rapporti e proporzioni
Calcoli percentuali
Calcoli sopra cento e sottocento
I riparti
- **Tipologie di aziende**
Bisogni e attività economica
Le aziende di consumo, le imprese e le aziende di produzione
I settori dell'attività economica
Gli enti pubblici e le aziende pubbliche
Gli enti no profit e le aziende no profit
- **L'azienda come sistema**
Relazioni con i mercati e con l'ambiente
La forma giuridica
Soggetto giuridico ed economico
Dimensioni aziendali
Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi
Le funzioni aziendali: primarie e di supporto
I modelli organizzativi di base
- **Il contratto di compravendita**
Aspetti giuridici e tecnici
Le clausole relative al pagamento, consegna e imballaggio
I documenti della compravendita
Fase delle trattative e stipulazione
Fase esecutiva e relativa documentazione
- **L'IVA**
Caratteri e classificazione delle operazioni ai fini IVA
La base imponibile
Sconti condizionati ed incondizionati
Spese documentate e non documentate
Gli imballaggi
Gli interessi di dilazione

Gli alunni

Federica Cavallaro
Alma Budurri.

Il docente

Alcideschi

ITS "T. Acerbo" – Pescara
Programma di IRC
Classe I sez. D corso TUR a.s. 2016/17
Elena Marchegiani

Presentazione del programma e conoscenza della classe. Dialogo sulla sessualità responsabile. Spiegato il significato: religione, rivelare, politeismo, monolatria e monoteismo. Storia delle beatitudini rivisitate. Bullismo. Domande esistenziali. Chi è lo sciamano e i riti dei morti. La magia. Halloween festa americana.	Settembre Ottobre
Halloween festa americana. Verifica. Religione induista: le tre fasi, le divinità più importanti, le caste, atman, karma e nirvana. I riti di purificazione e il matrimonio. Reincarnazione e resurrezione, il paradiso la realtà ultima. Differenza dei riti induisti, ebraici e cristiane.	Novembre
Riassunto in classe sull'induismo. Tradizioni natalizie: san Nicola, la befana, l'albero di natale, il presepe, il panettone, pandoro e torrone.	Dicembre
Spiegata la formazione della Bibbia: lingue, significato di Bibbia e Testamento.	Gennaio
Traduzioni: testo masoretico, la LVII, e vulgata. Il divorzio nella Bibbia e gli apostoli non hanno scritto i Vangeli. Spiegato di nuovo la formazione biblica: stili letterari e tradizioni orali. Canone alessandrino ed ebraico. Spiegata la TANAK e la differenza con la Bibbia. La Bibbia nell'arte, nella letteratura, nel cinema, nella musica, interpretazione della Bibbia. Riassunto in classe.	Febbraio
Letta e spiegata la tradizione sacerdotale e javista nei capitoli 1-2 di Genesi. Letto e spiegato Genesi 3.	Marzo
Verifica.	Aprile
Visto il video di Elio e le storie tese: born to be Abramo. Spiegati i primi personaggi nella Bibbia: Abramo e Sara, Isacco e Rachele, il suo sacrificio, Agar e Ismaele. Giacobbe Lia e Rebecca. Giuseppe e Mosè. Dibattiti sull'andamento della classe.	Maggio Giugno

Pescara, 27 maggio 2017

Gli alunni

Castagna Indarica
Di Buedo amico Sara
Mosè Chi

La Docente
 Elena Marchegiani



ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO

"TITO ACERBO"

PESCARA

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE CLASSE 1 D TUR

AS. 2016/2017

LIBRO DI TESTO : "SPEAK YOUR MIND" PEARSON LONGMAN

STARTER: PERSON 2 PERSON

Lesson A: Introduction and greetings

Lesson B: asking for and giving personal information

Lesson C: talking about nationality

Lesson D: talking about family members

Lesson E: talking about possession

Lesson F: describing appearance

Lesson G: understanding classroom language

Lesson H: talking about jobs

UNIT 1: A BIG DAY

Talking about places

Talking about free time activities

Talking about possession everyday objects

Talking about people's look appearance and personality

UNIT 2: MY PLACE

Talking about places in towns

Talking about possibility / ability

Giving Directions

UNIT 3: ROUTINES

Talking about daily routine

Telling the time days of the week months numbers

Talking about life style

Talking about preferences

Expressing like and dislike

UNIT 4: HOME OR AWAY?

Talking about permission

Talking about the weather

Talking about London

Talking about your life at the moment

UNIT 5: EAT UP!

Talking about food and drinks

Talking quantity and prices

Making offers and requests

Talking about teens' healthy and bad lifestyle

UNIT 6: WHAT ARE THEY DOING ?

Talking about what people are doing

Asking for information

Offering Help

Checking information

Talking about clothes

UNIT 7: I REMEMBER

Talking about ability in the past

Giving and receiving news

UNIT 8: CHILDHOOD

Talking about past

Describing photographs and past events

UNIT 9: A PLACE CALLED HOME

Talking about house and home

Making comparisons

Describing objects

Writing an e mail / letter

Written communication layout: en enquiry

Making a booking request

Prof.ssa Luana Fusco / CINI CLAUDIA

Luana Fusco

Oliverio Fico

Prisca Bianca
Sophie Tovaglia

ITS "T. Acerbo" – Pescara
 Materia Alternativa alla Religione
 Programma svolto
 Classe 1 sez. D del Corso TUR – a.s. 2016/7
 Prof. Enzo Citarella

Programma Svolto	
<ul style="list-style-type: none"> • L'identità personale: l'arte della domanda: l'intervista, 	Settembre Ottobre
<ul style="list-style-type: none"> • Il ragionamento: deduzione, induzione, abduzione. ermeneutica (aforismi, miti, vignette, racconti umoristici), il pensiero laterale. 	Novembre Dicembre
<ul style="list-style-type: none"> • La logica: la logica nei giochi enigmistici, la logica nella vita quotidiana, 	Gennaio Febbraio
<ul style="list-style-type: none"> • La psicologia: la comunicazione, le emozioni, l'amore, l'amicizia, i disturbi psichici, l'interpretazione dei sogni. L'assertività La resilienza 	Febbraio Marzo Aprile Maggio
<ul style="list-style-type: none"> • L'etica: cos'è? Esempi di problemi etici, teorie etiche, l'etica nella scuola, la bioetica. 	Maggio

Pescara, 5 maggio 2017

GLI STUDENTI
 Sophie Tuvaglia
 Aydin Guel
 Alma Buolvi
 Giada Piteddungo

Prof. Enzo Citarella
 Enzo Citarella

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO"

Programma di INFORMATICA a.s. 2016/2017

Prof. Marina TOMASSINI

Classe I sez. D Turismo

MODULO 1 ECDL COMPUTER ESSENTIALS

- **COMPUTER E DISPOSITIVI**
 - ICT
 - Hardware
 - Software e licenze
 - Avvio e spegnimento
 - Opzioni di spegnimento del computer
- **DESKTOP, ICONE E IMPOSTAZIONI**
 - Desktop e icone
 - Uso delle finestre
 - Strumenti e impostazioni
 - Personalizzare l'aspetto delle finestre
 - Impostare un'immagine come screen saver
- **TESTI E STAMPE**
 - Operare con il testo
 - Principali caratteristiche di Blocco note e WordPad
 - Stampare
- **GESTIONE DEI FILE**
 - File e cartelle
 - Utilizzare le raccolte e disporre file e cartelle
 - Visualizzare le proprietà di file, cartelle, quali nome, dimensioni, posizione
 - Modificare la visualizzazione per presentare file e cartelle come titoli, icone, lista/elenco, dettagli
 - Riconoscere i file di tipo più comune
 - Aprire un file, una cartella, un'unità
 - Creare una cartella
 - Rinominare un file, una cartella
 - Cercare file per proprietà: nome completo o parziale, usando caratteri jolly
 - Cercare un file per data di modifica
 - Visualizzare un elenco di file usati di recente
 - Organizzare file e cartelle

- Selezionare file, cartelle singolarmente o come gruppo di file adiacenti o non adiacenti
- Disporre i file in ordine crescente, decrescente per nome, dimensione, tipo, data di ultima modifica
- Copiare, spostare file, cartelle tra cartelle e tra unità
- Copiare/spostare file e cartelle all'interno del disco fisso
- Copiare/spostare file e cartelle da disco fisso a disco rimovibile (chiavetta USB)
- Eliminare file, cartelle collocandoli nel cestino. Ripristinare file, cartelle nella rispettiva posizione originale
- Svuotare il cestino
- Supporti di memoria e compressione
 - Comprimere file e cartelle
 - Estrarre file, cartelle compressi in una posizione su un'unità di memorizzazione
- Comprimere file e cartelle con Winzip
- **RETI**
 - Concetti di reti
 - Tipi di rete
 - Accesso a una rete
- **SICUREZZA E BENESSERE**
 - Protezione dei dati su computer e dispositivi elettronici
 - Malware
 - Tutela della salute e "informatica verde"

Pescara, 30/05/2017

prof. Marina Tomassini



gli alunni

CHIARA MUSCONE
Prisca Bianca

