

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Classe 2^v BTURISMO a.s. 2016/2017

Prof.ssa Carla Campilli

MODULO A- I CALCOLI FINANZIARI

l' interesse e il montante

l'interesse : formule inverse

lo sconto commerciale e il valore attuale

lo sconto commerciale: formule inverse

MODULO B- GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO DELLA

COMPRAVENDITA

I regolamenti con denaro contante e bonifico bancario

I regolamenti con assegno bancario

Il pagamento degli assegni bancari

I regolamenti con assegno circolare

Le carte di debito e le carte di credito

I servizi bancari di incasso elettronico

I regolamenti con pagherò cambiario

I regolamenti con cambiale tratta

Il trasferimento, l'avallo e il pagamento della cambiale

MODULO C- LA GESTIONE AZIENDALE

Le operazioni di gestione

I finanziamenti aziendali

Gli investimenti aziendali

La produzione

Le operazioni di disinvestimento

Il patrimonio aziendale

Il reddito d'esercizio

MODULO D- LA COMUNICAZIONE AZIENDALE

Il sistema della comunicazione

Lo stato patrimoniale

Il conto economico

Esercizi da svolgere

Pescara, 5 giugno 2017

Gli alunni

Dalberto Giorgio
Marta Maria

L'insegnante

ISTITUTO TECNICO "T.ACERBO" – PESCARA
PROGRAMMA DI MATEMATICA
A.S. 2016/2017
CLASSE: II B TURISMO

SCOMPOSIZIONI IN FATTORI E FRAZIONI ALGEBRICHE (RIPASSO)

Raccoglimento a fattor comune totale e parziale, utilizzo dei prodotti notevoli, trinomio caratteristico, somma o differenza di due cubi, regola di Ruffini. Minimo comune multiplo tra polinomi.
Semplificazione di frazioni algebriche, somma algebrica, moltiplicazioni e divisioni, elevamento a potenza. Espressioni di riplotto.

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Generalità, legge del trasporto e di cancellazione, conseguenze del secondo principio di equivalenza, risoluzione di equazioni numeriche intere, equazioni determinate, indeterminate ed impossibili, risoluzione di equazioni fratte, risoluzione di equazioni letterali, disequazioni lineari, sistemi di disequazioni. Problemi aritmetici e geometrici di primo grado. Equazioni di grado superiore al primo con la legge di annullamento del prodotto.

FUNZIONI

Definizione di funzione, il piano cartesiano e il grafico di una funzione, le funzioni di proporzionalità diretta ed inversa con relativa rappresentazione grafica. Le funzioni lineari. Problemi sulla proporzionalità.

SISTEMI DI EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Generalità, risoluzione di un sistema con il metodo di sostituzione, del confronto e di Cramer, sistemi fratti, sistemi determinati, indeterminati ed impossibili. Interpretazione geometrica dei sistemi attraverso il grafico delle rette.

RADICALI ARITMETICI E ALGEBRICI

Proprietà invariante, semplificazione, riduzione allo stesso indice, prodotto e divisione, elevamento a potenza, trasporto di un fattore fuori segno di radice, addizione e sottrazione. Espressioni numeriche irrazionali contenenti anche quadrato di binomio, cubo di binomio e somma per differenza. Razionalizzazione di denominatori contenenti una o due radici quadrate. Equazioni di primo grado a coefficienti irrazionali. Radicali algebrici.

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Equazioni incomplete: spuria, pura e monomia. Equazioni complete: formula risolutiva intera e ridotta. Discussione del delta. Equazioni fratte con relative condizioni di esistenza. Sistemi di equazioni di secondo grado con il metodo di sostituzione.

PIANO CARTESIANO

Segmenti: distanza tra due punti, punto medio. Equazione generale della retta in forma implicita ed esplicita e relativo grafico. Retta passante per l'origine e rette parallele agli assi cartesiani. Condizione di appartenenza di un punto ad una retta: esercizi con parametri. Significato del coefficiente angolare, rette parallele e perpendicolari: esercizi parametrici. Equazione della retta passante per due punti. Coefficiente angolare assegnati due punti. Fascio proprio di rette. Distanza di un punto da una retta. Problemi di riplotto.

GEOMETRIA EUCLIDEA

Calcolo di aree di figure piane: quadrato, rettangolo, parallelogramma, rombo, trapezio, cerchio.

'PROBABILITA'

Introduzione al calcolo delle probabilità, proprietà della probabilità, valutazione della probabilità secondo la definizione classica.

Pescara, 07/06/2017

Gli alunni

Cecilia Ferrara
Gabriele Martelloni

L'insegnante

Elisabette Gronovella

PROGRAMMA SVOLTO

L'origine della vita , i suoi livelli di organizzazione , la riproduzione

Livelli di organizzazione della vita (dall'atomo all'ecosistema). Le biomolecole. La cellula eucariote e procarione. Il metabolismo cellulare: fotosintesi, respirazione cellulare. Autotrofia ed eterotrofia

La riproduzione : mitosi e meiosi

Il linguaggio della vita . La genetica

Nascita e sviluppo della genetica e delle biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. La struttura del DNA e la sintesi delle proteine. La genetica classica le leggi di Mendel. Cenni sulle malattie ereditarie. Definizione di ingegneria genetica e biotecnologie e cenni sulle relative applicazioni

Il corpo umano : organi e sistemi

Il corpo umano come sistema complesso; cenni di anatomia e fisiologia dei principali apparati . Le malattie: prevenzione e stili di vita

TESTO – BIOLOGIA MULTIMEDIALE CON E-BOOK - CRISTINA CAVAZZUTI - EDIZIONI ZANICHELLI

FIRMA ALUNNI

IL DOCENTE



Francoforte ^B _{TUR} + MARCESCO VAGOSTINU

Francoforte ^B _{TUR} + MARCESCO VAGOSTINU

Anno scolastico 2016/2017

Classe II Sezione Corso

B. IUA

Prof. LEGA

CLAUDIA

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Analisi della situazione di partenza e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

3 Padronanza sulla lateralizzazione e sulle capacità coordinative e condizionali;

3 Il linguaggio specifico della disciplina (assi e piani anatomici di riferimento,

posizioni e movimenti fondamentali, atteggiamenti);

3 Rapporto tra respirazione e circolazione;

3 Rapporto tra battito cardiaco e intensità di lavoro;

3 Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

MODULO 2 Potenziamiento delle capacità senso percettive in funzione della corretta

postura: ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio; potenziamento delle capacità

condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare; classificazione) e

coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale;

gli aspetti della comunicazione, i segnali convenzionali);

3 Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni

diverse, da fermi ed in movimento;

3 Varie forme di saltelli e salti;

3 Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;

3 Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;

3 Andature di vario genere;

3 Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica

isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale ed addominale;

3 Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;

3 Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;

3 Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e

le gambe;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

3 Pallacanestro

3 Pallavolo

3 Calcio a 5

(area di gioco, come si gioca, regole di gioco, fondamentali individuali e di squadra)

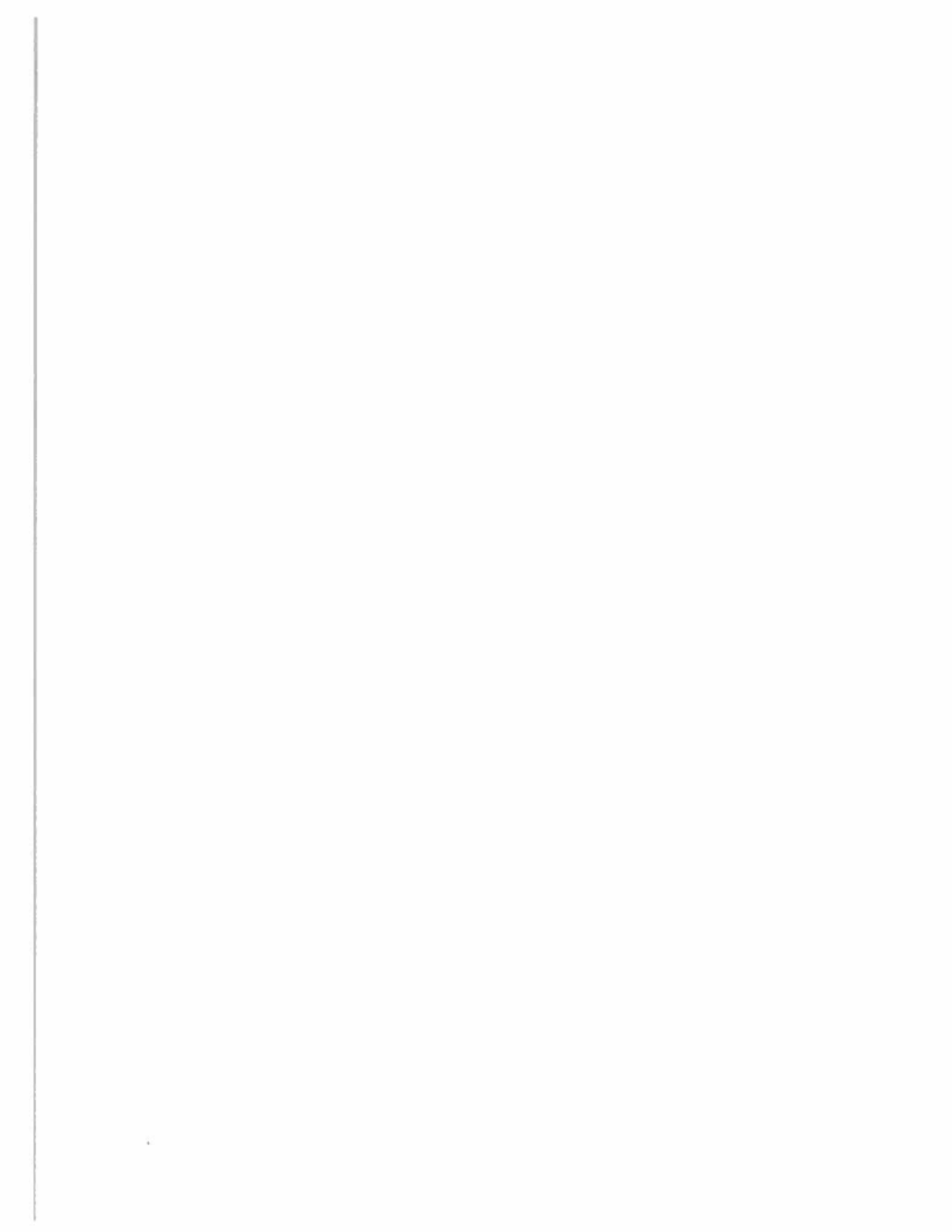
3 Atletica Leggera: salto in alto, lancio del peso, staffetta, velocità

3 Beach Volley

3 Beach Tennis

3 Tennisavolo

(area di gioco, come si gioca)



- 3 Il sistema scheletrico, i paramorfismi;
- 3 Il muscolo scheletrico, origine e inserzione, muscoli agonisti e muscoli antagonisti;
- 3 Norme igieniche per la pratica sportiva (a scuola, in palestra, ..)

- MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:
- 3 La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
 - 3 Come trattare i traumi più comuni (le contusioni, le ferite, le emorragie, epistassi)
 - 3 Le emergenze e le urgenze, cenni

- MODULO 6 Educazione alla salute:
- 3 Salute dinamica, il mantenimento del benessere;
 - 3 L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione;
 - 3 Gli alimenti nutrienti, definizione
 - 3 Il fabbisogno plastico rigenerativo
 - 3 Il fabbisogno energetico
 - 3 Il fabbisogno bioregolatore e protettivo
 - 3 Il fabbisogno idrico

Pescara,

Gioia De Luca
 Alessio Di Smaio

Prof. 

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE a.s. 2016-2017

CLASSE: 2B tur

DOCENTE: Aurelia Olivieri

LIBRO DI TESTO: P. Radley“Network Concise”, Oxford University Press – vol. unico

UNITA' 11 : FAIR FASHION?

- Comparativo degli aggettivi (maggioranza/ minoranza) + irregolarità
- Superlativo degli aggettivi + irregolarità
- Lessico: l'abbigliamento e i relativi aggettivi

UNITA' 12: HELPING OUT

- Whose e pronomi possessivi
- Verbi modali: *can, could e may*
- Lessico : stanze e mobili / lavori domestici

UNITA' 13 : LOOKING AHEAD

- *be going to*: intenzioni e previsioni
- *be going to, present simple, present continuous* per esprimere il futuro
- Lessico: il tempo atmosferico

UNITA' 14 : FEELINGS

- *Present perfect: ever, never e recently*
- Lessico: aggettivi per descrivere le emozioni

UNITA' 15 : ON THE MOVE

- *Present perfect: just, already, yet, still*
- *Present perfect e Past simple*
- Ripasso dei tempi verbali
- Lessico: mezzi di trasporto/ luoghi di trasporto/ verbi relativi ai trasporti

UNITA' 16 : THE RIGHT CHOICE

- *Will*: previsioni e fatti futuri
- *May/might*: possibilità future
- Lessico: scelte di vita

UNITA' 17 : SAVE OUR PLANET

- *Zero and first conditional*
- Ripasso delle forme verbali per esprimere il futuro
- Lessico: l'ambiente

UNITA' 18 : BREAKING THE LAW

- *Past continuous*
- *Past continuous e past simple*
- Lessico: crimini/tipi di ladro

UNITA' 19: THE RIGHT JOB

- *must-mustn't-have to*
- *have to-don't have to-mustn't*
- Lessico: capacità e qualità /occupazioni

UNITA' 20 : MUSICI

- Averbti di modo
- Comparativo degli averbti
- Lessico: generi di musica, strumenti e occupazioni musicali

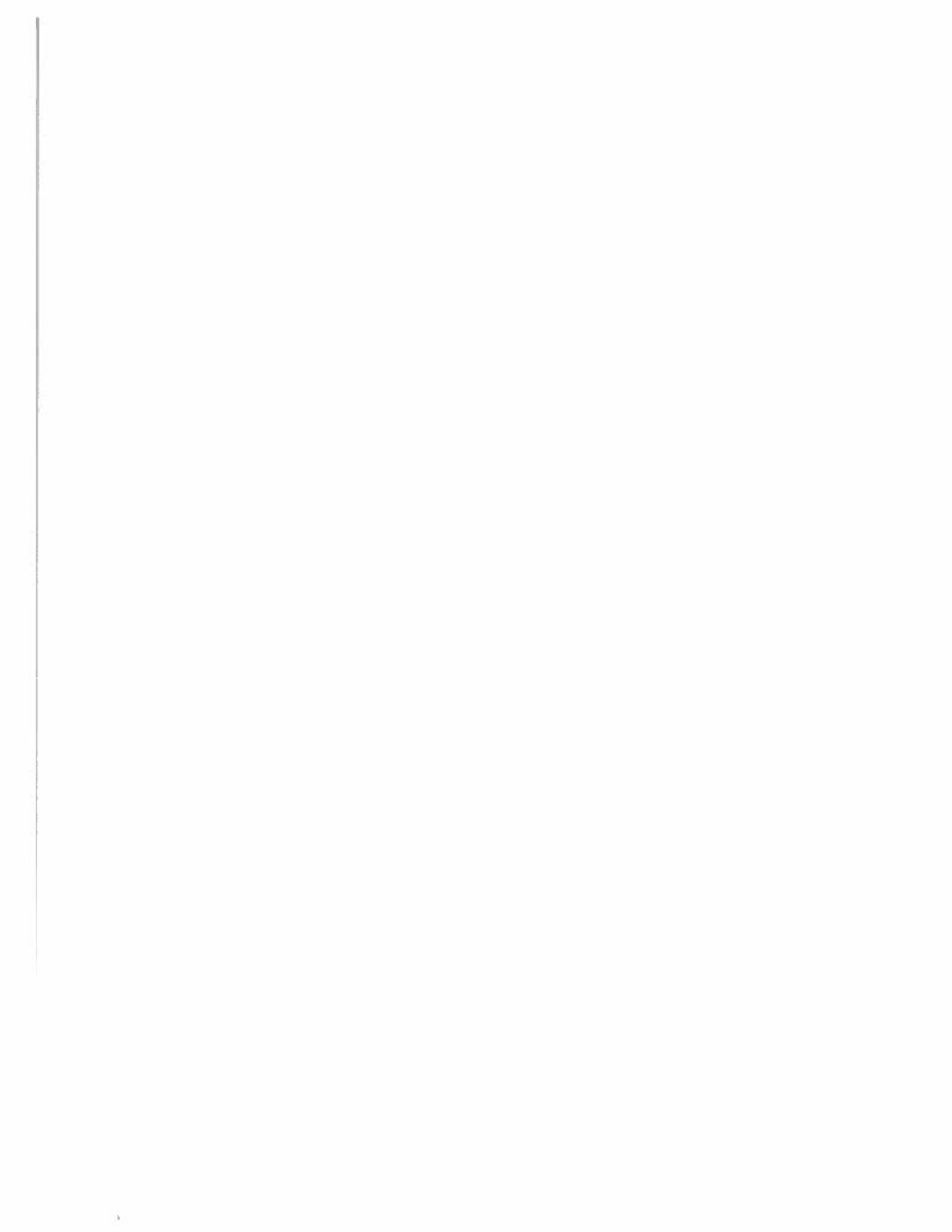
Pescara, 01/06/2017

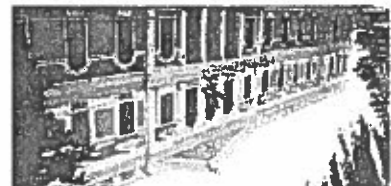
Gli studenti

[Handwritten signature]
.....
[Handwritten signature]

La docente

[Handwritten signature]
.....





Testo adottato: Fortino Carla, Vivere il diritto e l'economia, Vol. 2, Pearson

MODULO 1°: FONDAMENTI COSTITUZIONALI

Tema 1: Lo Stato, la democrazia e la Costituzione

<ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato • Le forme di Stato dall'alto e dal basso • Le forme della democrazia • La lingua della nostra Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper prendere appunti durante le lezioni • Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto • Saper schematizzare i contenuti • Saper esercitare il diritto di assemblea • Saper condurre ordinatamente un'assemblea • Conoscere e rispettare le norme del Regolamento d'Istituto
Conoscenze	Competenze

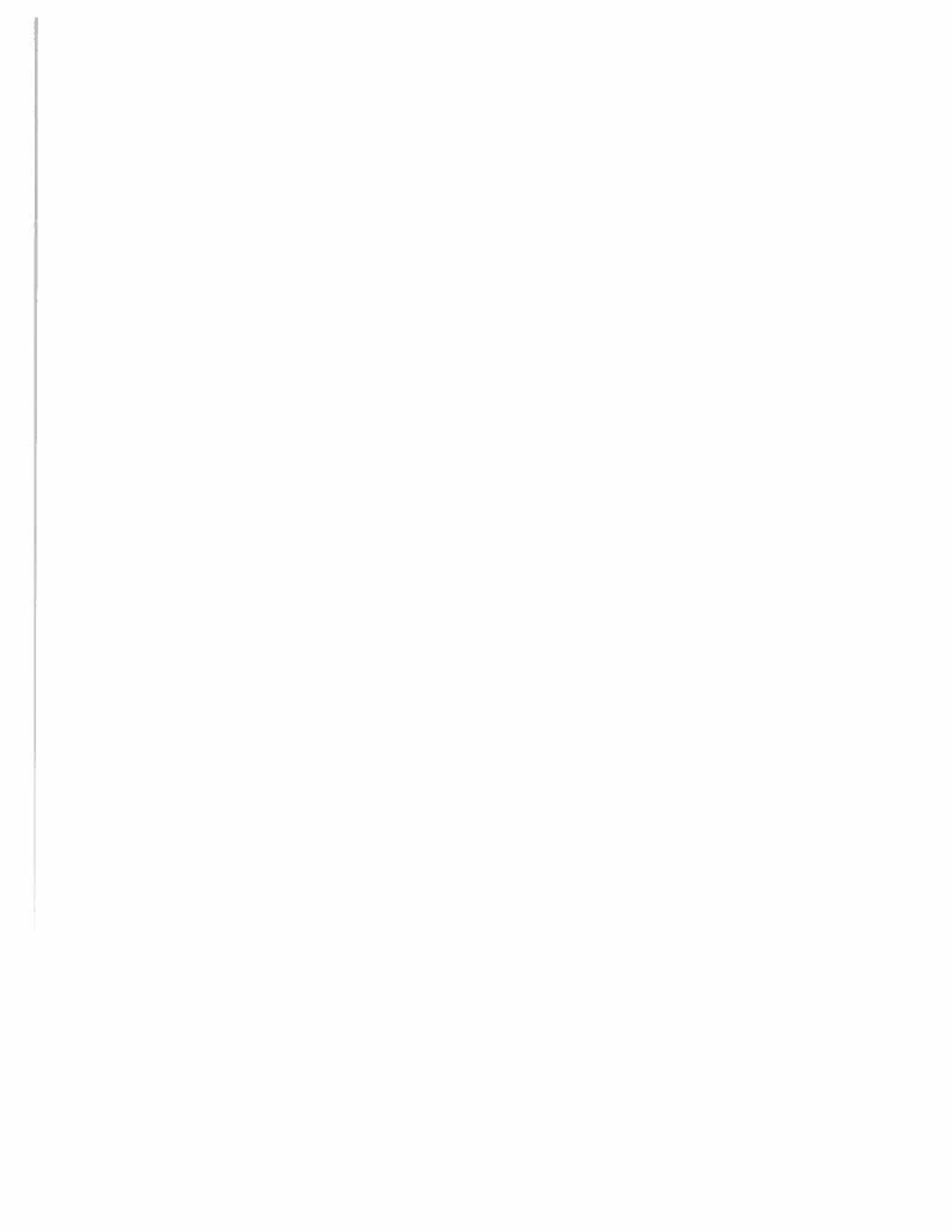
MODULO 2°: IL SISTEMA DEI DIRITTI E DEI DOVERI

Tema 1: Le libertà

<ul style="list-style-type: none"> • I principi fondamentali • Diritti e doveri dallo Stato assoluto a quello democratico • La classificazione dei diritti • La libertà di riunione e di associazione • La libertà di costituire una famiglia • Il matrimonio • La crisi del matrimonio 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper elaborare schemi di sintesi • Saper effettuare ricerche • Saper interpretare le norme della Costituzione • Saper collegare l'evoluzione del diritto alla situazione sociale e culturale • Saper fare ricerche online
Conoscenze	Competenze

Tema 2: I diritti politici e di partecipazione

<ul style="list-style-type: none"> • Imparare la democrazia • Le regole della democrazia • Le elezioni e il diritto di voto • I sistemi elettorali • Il referendum abrogativo • Il referendum costituzionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere e comprendere testi di natura giuridica • Saper schematizzare i contenuti • Saper interpretare le rappresentazioni grafiche di fenomeni sociali e politici
Conoscenze	Competenze



Tema 3: I doveri del cittadino	
<ul style="list-style-type: none"> • Diritti, ma anche doveri • La Patria si difende in modi diversi • Le prestazioni patrimoniali 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper elaborare brevi trattazioni • Saper relazionare • Saper prendere appunti
MODULO 3: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA	
Tema 1: Il Parlamento e la formazione delle leggi	
<ul style="list-style-type: none"> • Le forme di governo • Le due Camere • I parlamentari • Come si fanno leggi 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper lavorare in gruppo • Saper elaborare riassunti • Saper elaborare schemi di sintesi • Saper ricercare articoli della Costituzione relativi ad un'area famiglia, alle donne e al lavoro
Tema 2: Il Governo	
<ul style="list-style-type: none"> • La formazione del Governo • La struttura del Governo 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper relazionare sul lavoro svolto in gruppo
Tema 3: Gli organi di garanzia costituzionale	
<ul style="list-style-type: none"> • Il Presidente della Repubblica • La Corte costituzionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper organizzare lo studio personale
Tema 4: La Magistratura	
<ul style="list-style-type: none"> • La funzione giurisdizionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a brevi verifiche orali
Tema 5: Le Regioni e i Comuni	
<ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione delle Regioni e dei Comuni • Le competenze di Regioni e Comuni 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali riprogettive

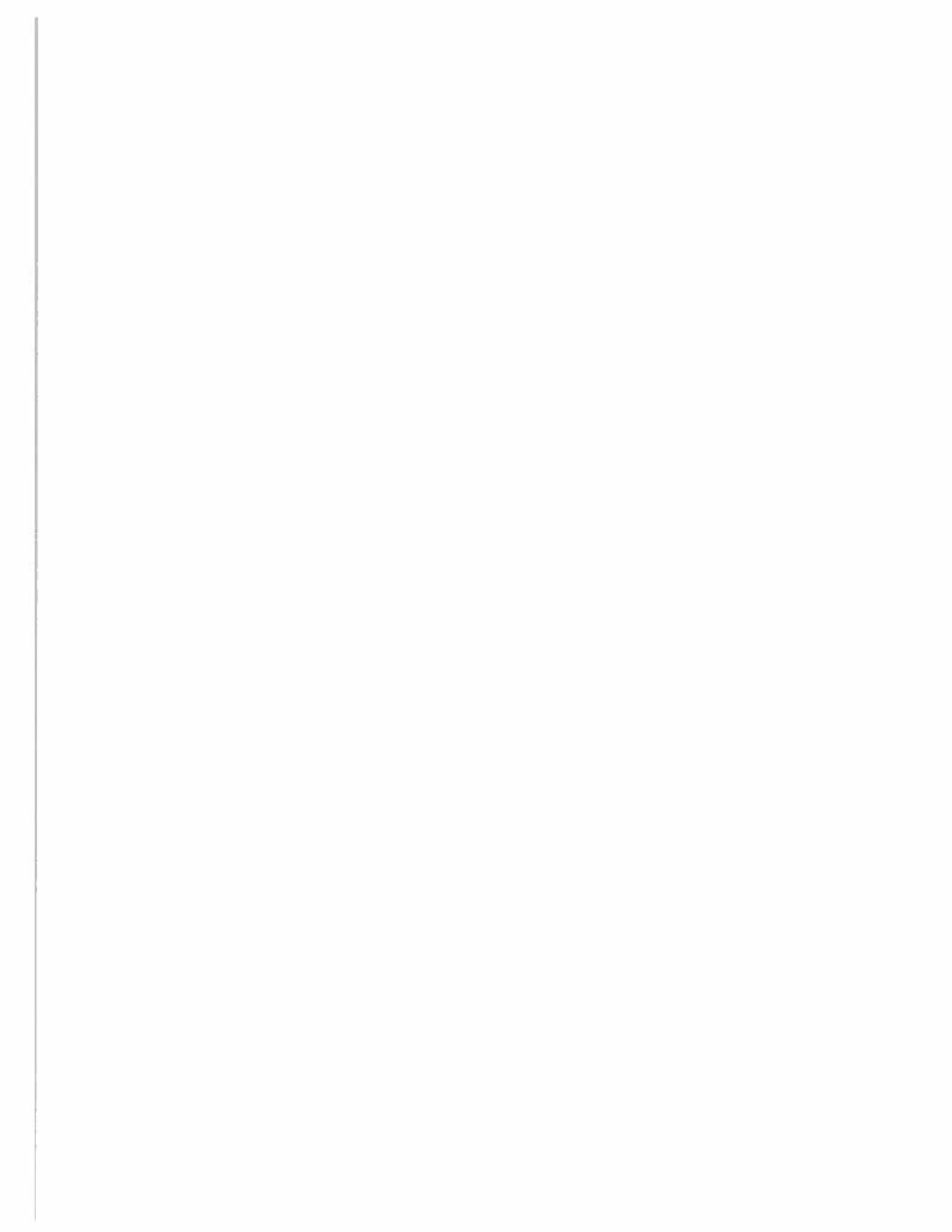
Tema 6: L'Italia nell'Europa e nel mondo

Competenze	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali riepilogative • Saper collegare le conoscenze acquisite • Saper esporre con linguaggio corretto 	<ul style="list-style-type: none"> • L'ONU • L'integrazione europea • La UE

Pescara 27-5-2017

Il docente: *Domenico Trnawski*

Gli studenti
Benedetta Coccaro
Giovanni Coccaro



Modulo 3 ECCL ELABORAZIONE TESTI

UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT WORD 2007

Lavorare con i documenti:

- scaricare modelli dal sito web Microsoft Office Online
- utilizzare file eseguiti con versioni precedenti

Migliorare la produttività:

- personalizzare la barra di accesso rapido

CREAZIONE DI UN DOCUMENTO

Inserire testo:

- regole per l'inserimento della punteggiatura

Selezionare, modificare:

- operare con gli Appunti di Office

FORMATTAZIONE

Formattare un testo:

- utilizzare la barra di formattazione contestuale

Formattare un paragrafo:

- gestire il layout di un'interruzione di riga
- applicare bordi personalizzati

Utilizzare gli stili

OGGETTI

Creare una tabella:

- modificare l'allineamento del testo nelle celle

Formattare un tabella:
- utilizzare gli stili tabella

Oggetti grafici:
- posizionare un'immagine

STAMPA UNIONE

Preparazione

Stampe:

- gestione di un documento di stampa unione

PREPARAZIONE DELLASTAMPA

Impostazione

Controllo e stampa:

- creare un file di stampa

MODULO 4 ECDL FOGLIO ELETTRONICO

UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT EXCEL 2007

Lavorare con il foglio elettronico:
- denominazione di un file creato in Excel

Migliorare la produttività

CELLE

Inserire, selezionare

modificare, ordinare

copiare, spostare, cancellare

GESTIONE DEI FOGLI DI LAVORO

righe e colonne

fogli di lavoro:

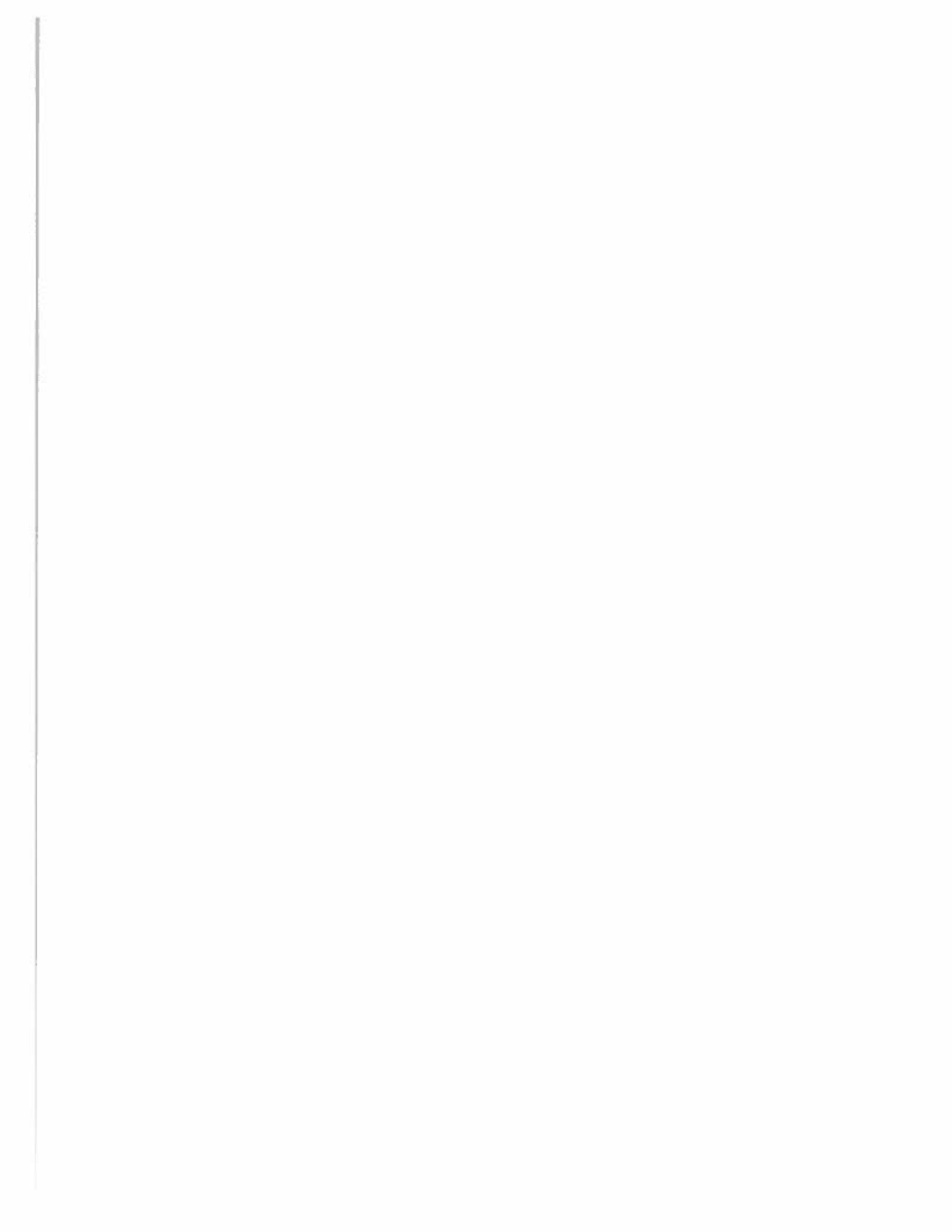
- colorare le schede dei fogli

FORMULE E FUNZIONI

Formule aritmetiche:

- riferimento misto

funzioni



FORMATTAZIONE

Numeri e date:

- i formati Contabilità, Numero e Valuta

Contenuto

Allineamento, bordi ed effetti:

- utilizzare gli stili di cella

GRAFICI

-Scegliere il tipo di grafico adatto

Creazione

Modifica:

-utilizzare layout grafici

-utilizzare gli stili

PREPARAZIONE DELLA STAMPA

Impostazione

verifica e stampa:

-inserire e rimuovere interruzioni di pagina

Pescara,

gli alunni

Marina Tomassini
Giovanni Casanova

prof. Marina Tomassini

IT "TITO ACERBO" PESCARA
Clase: 2B TUR a.s. 2016/2017 Docente: SERAFINI ANNACECILIA
Materia: 2ª LINGUA STRANIERA SPAGNOLO

PROGRAMMA

Libro di testo: Ramos, Santos, "Todo el mundo", De Agostini

Acciones abituales

Los jóvenes y las redes

Civilización: España Mapa

Ropa y complementos, tejidos y materiales

En la tienda

Estar +gerundio

Pedir/preguntar

Por y para

El imperfecto

Preposiciones y pronombres personales

Unidad 8: alimentos, tiendas, Bebidas, condimentos , Envases y cantidades , Hablar de la comida

El Pluscuamperfecto

El pretérito indefinido regular e irregular

Escribir una carta

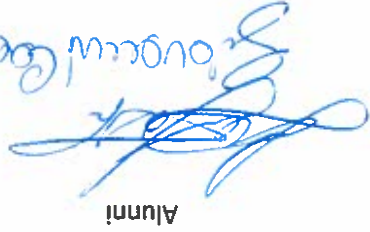
Acciones y posiciones

Medios de transporte

Pescara, 25/05/2017



La docente



Alumni

Francesca Di Vignati
Taleana Claudia

Francesca Di Vignati

Le Religioni come vie di pace e il dialogo interreligioso.
Le caratteristiche delle religioni.

Magia e superstizione.

La visione cristiana della Speranza, oltre l'orizzonte storico.

La vita e le sue sfide alla luce dello spirito delle Beatitudini.

Le problematiche esistenziali, tipiche dell'adolescenza e la prospettiva della fede.

Riflessione sul fenomeno del bullismo come espressione di mancanza di valori.

La cultura della vita e la cultura dello scarto : partecipazione al concorso del Mpv

sul tema "C'è ancora vita in Europa?"

Le Parabole di Gesù, stile di un insegnamento che provoca le coscienze.

Scienza, tecnologia e fede: i valori etici sono necessari per promuovere il vero

progresso.

Il Vangelo attraverso le espressioni artistiche: il Buon Samaritano di Van Gogh , la

peccatrice pentita in casa di Simone il fariseo, la parabola del Padre Misericordioso

con sand art di Joe Castillo

L'arte e la cultura nel corso della Storia interpretano il senso della Croce di Gesù dal

Beato Angelico a Grunewald.

Educare alla vita buona, cioè bella, come insegna il Vangelo per rispondere alle sfide

di oggi: partecipazione al concorso "La corruzione ci ruba il futuro" proposto dal

Rotary Club.

Il dramma del dolore innocente alla luce del Risorto.

La Sindone, testimonianza per la Fede e elemento di studio per la Scienza e la Storia.

Essere uomini maturi e responsabili: le opere della Misericordia e il volontariato.

Le dipendenze come nuove forme di schiavitù e la libertà autentica con la

valorizzazione della coscienza e del rispetto della legge.

Gesù e le Donne: il riconoscimento della pari dignità nel messaggio cristiano.

La testimonianza dei valori cristiani oggi: Don Ciotti, Chiara Corbella, il giudice

Livattino

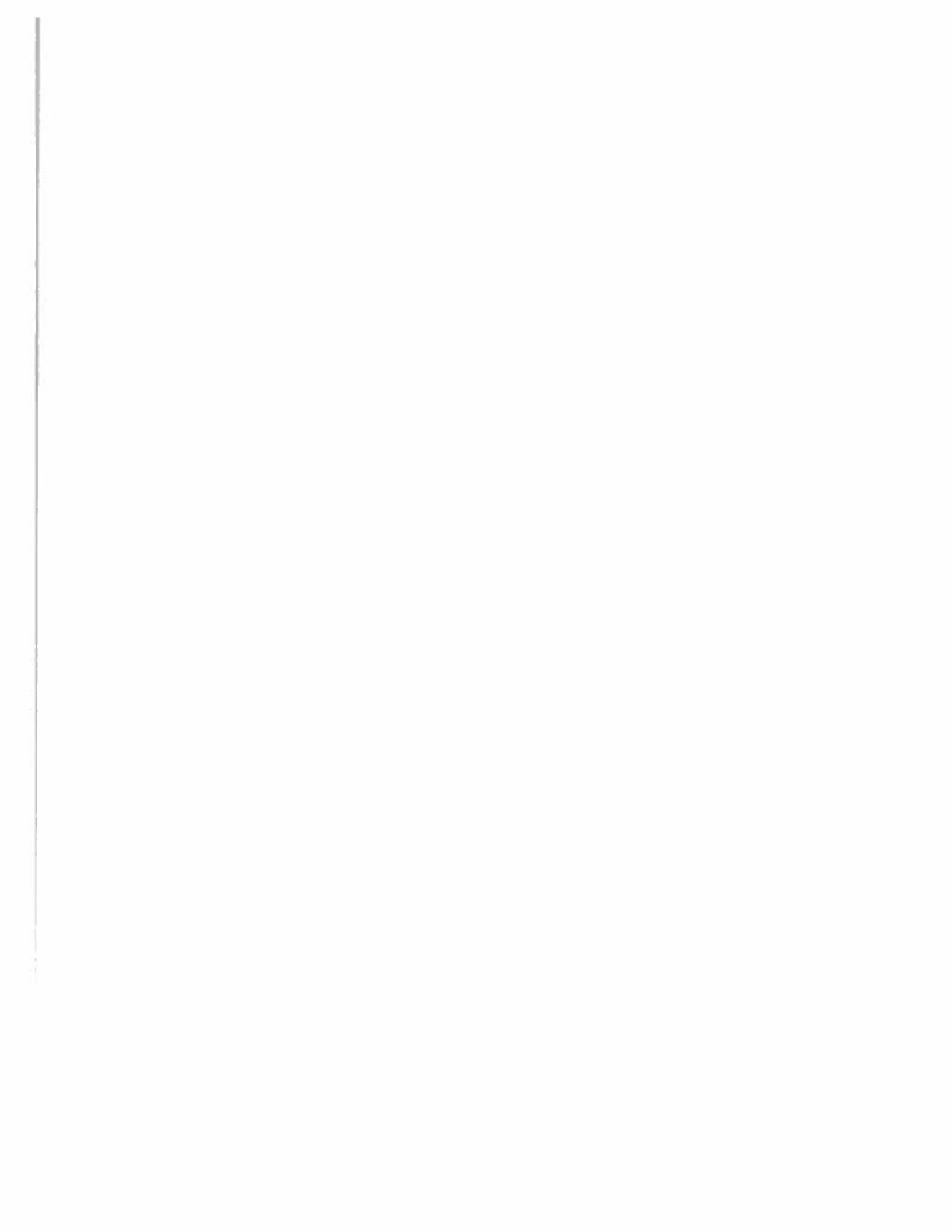
I miracoli come segni del progetto salvifico di Dio.

La Docente: Prof. Paola Giorgi



Gli Alunni:

F. Zomaras
Benedetta Corbelli
Benedetta Corbelli



PROGRAMMA ITALIANO

Classe 2° B TURISMO

A.S. 2016/2017

Libro in adozione: **L'Italiano per competenze.**

Autori: E. Alderighi- S. Manetti Ediz. Lattes.

Ripasso Analisi Logica svolta l'anno scolastico precedente.

La Sintassi della frase complessa: Che cos'è il periodo: la proposizione principale, indipendente e incidentale.-

-La proposizione coordinata

-La proposizione subordinata

-Come si fa l'analisi del periodo

-Le subordinate complete: soggettiva, oggettiva, dichiarativa ed interrogativa indiretta.

- Subordinata relativa

- Subordinate complete: causale, finale, temporale, consecutiva, concessiva, condizionale e periodo ipotetico, comparativa, avversativa, modale, strumentale, eccettuativa, esclusiva, limitativa.

Competenze testuali: Laboratorio di scrittura in classe. Scrivere un tema argomentativo; scrivere il saggio breve (esercitazioni su I Tatuaggi e La Felicità con documenti tratti dal manuale)

Simulazioni Invalsi svolte in trimestre e pentamestre con cartaceo e software (aula 01).

Parte Antologica

Libro in adozione: **Si accendono le parole. Vol. B**

Autori: Biglia-Manfredi-Terrile-Curraniti. Edizioni Paravia.

Il testo come disegno: l'aspetto grafico.

Il testo come misura: l'aspetto metrico-ritmico

Il testo come musica: l'aspetto fonico

Il testo come tessuto: l'aspetto lessicale e sintattico e retorico.

Fare la parafrasi ed analisi del testo

Poesia giocosa: Trilussa, *La statistica*

Cecco Angiolieri, *S'i fossi foco*....

Gli animali e gli oggetti: E. Dickinson, *Le matine sono più miti di prima*

P. Cavalli, *Ah smetti sedia di esser così sedia*

V. Magrelli, *Essere matita è segreta ambizione*

P. Coelho, *Storia di una matita*

L'amore: E. Montale, *Ho sceso dandoti il braccio*....

Ideali e valori: E. Pagliarani, *Vita da impiegata*

E. De Luca, *Valore*

G. Pascoli: vita, pensiero e poetica.

Da Myrica: *Lavandare, Temporale, Lampo, Nebbia*

G. Ungaretti: vita, pensiero e poetica.

Da Allegria: *In memoria, Fratelli, Sono una creatura, Mattina, Soldati*

W. Szyborska: vita, pensiero e poetica.

Le tre parole più strane, Nella moltitudine

Il Romanzo: caratteristiche e in specifico il romanzo storico (uso di slides)

Si è svolta **UDA interdisciplinare Impronta di Donna** con lettura di articoli e discussioni sulla

difficile emancipazione della donna nei secoli e i reati di femminicidio.

La classe durante l'anno scolastico ha letto, a scelta e su proposta della docente, i seguenti libri: 1.

A. D'Avenia, *Ciò che Inferno non è*; 2. A. D'Avenia, *Cose che nessuno sa*; 3. J. Salinger, *Il giovane*

Holden. Al termine sono state prodotte schede di verifica.

La classe ha partecipato al convegno sulla violenza di genere organizzato dalla Polizia di Stato

all'interno dell'Istituto il giorno 25/11/2016.

Gli alunni hanno partecipato nel mese di novembre a Libriamoci - attività di lettura in classe- e

compilato il questionario.

Pescara, 26/05/2017

Gli alunni



Benedetta Coccaro

Gustavo Ruggieri

Prof.ssa Marilena Nobis

Il docente



PROGRAMMA STORIA

Classe 2° B TURISMO

A.S.2016/2017

Libro in adozione: *Sulle vie del passato*. Vol. II

Autori: Calvani Ediz.: B. Mondadori

1. Augusto: la fondazione del Principato: paragrafi da 1 a 13.
Lecture sezione Economia: gli schiavi base dell'economia romana.
Geostoria: le province, Storia e Cittadinanza: il diritto romano base del diritto moderno.

2. L'Impero nei "secoli d'oro": paragrafi da 1 a 11.

Lecture Scienza e tecnologia: gli acquedotti romani.

Storia e Cittadinanza: Pompei un patrimonio da conservare

3. La crisi del III secolo: paragrafi da 1 a 8.

4. Il Cristianesimo delle origini: paragrafi 1,2,3,6,7,8,9,10.

5. L'Impero cristiano: paragrafi da 1 a 7.

5. Gli Unni: paragrafi da 6 a 9 pag. 94

6. La fine dell'Impero romano d'Occidente: paragrafi da 1 a 7. Flussi migratori. Da Diocleziano alla fine dell'Impero (slide)

7. La condizione della donna nell'Impero e nell'Alto Medioevo (UDA interdisciplinare Impronta di donna): paragrafi da 1 a 8.

8. I Romani e i Barbari: la legge, la terra, la Chiesa. Paragrafi da 1 a 11.

9. L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino: paragrafi da 1 a 8.

10. Longobardi e Bizantini in Italia: paragrafi da 1 a 5

Lecture Storia e Cittadinanza: la faida

I Longobardi e l'ascesa del Papato (slide)

11. Maometto e l'Islam: paragrafi da 1 a 9

Lecture di Storia e Cittadinanza: la violenza contro le donne.

Scienza e tecnologia: Arabi e alchimia

12. Carlo Magno il Conquistatore: paragrafi da 1 a 11. Slide incluse.

13. Impero carolingio e il feudalesimo: paragrafi da 1 a 9. Slide incluse.

Da Percorsi storiografici:

G. Salvemini *A che cosa serve la storia*

A. Giardina *Mussolini e il mito di Augusto durante il fascismo*

A. Schiavone *La schiavitù romana confrontata con quella americana*

R. Krauthheimer *Costantinopoli nuova capitale dell'Impero*

H. Steur *Artigianato e commercio nell'Alto Medioevo*

Laboratorio delle competenze:

1. Come produrre un prodotto multimediale.

2. Prodotti multimediali: la classe durante l'anno scolastico ha lavorato seguendo la metodologia *Flipped classroom e Webquest* su i seguenti argomenti di interesse geostorico politico: 1. Il lavoro: dall'età classica al Medioevo. 2. Impronta di donna: dall'età romana al Medioevo. 3. Strategie di guerra nell'età classica; 4. Usi e costumi presso i Romani; 5. La faida: ieri e oggi. Divisi in cinque gruppi hanno prodotto i relativi Prezi pubblicati su Acerbo Channel.

Pescara, 26/05/2017

Gli alunni

Francesco d'Agostino
Greta Siliu
Giovanni Corrao

La Docente

Prof.ssa Marilena Nobis

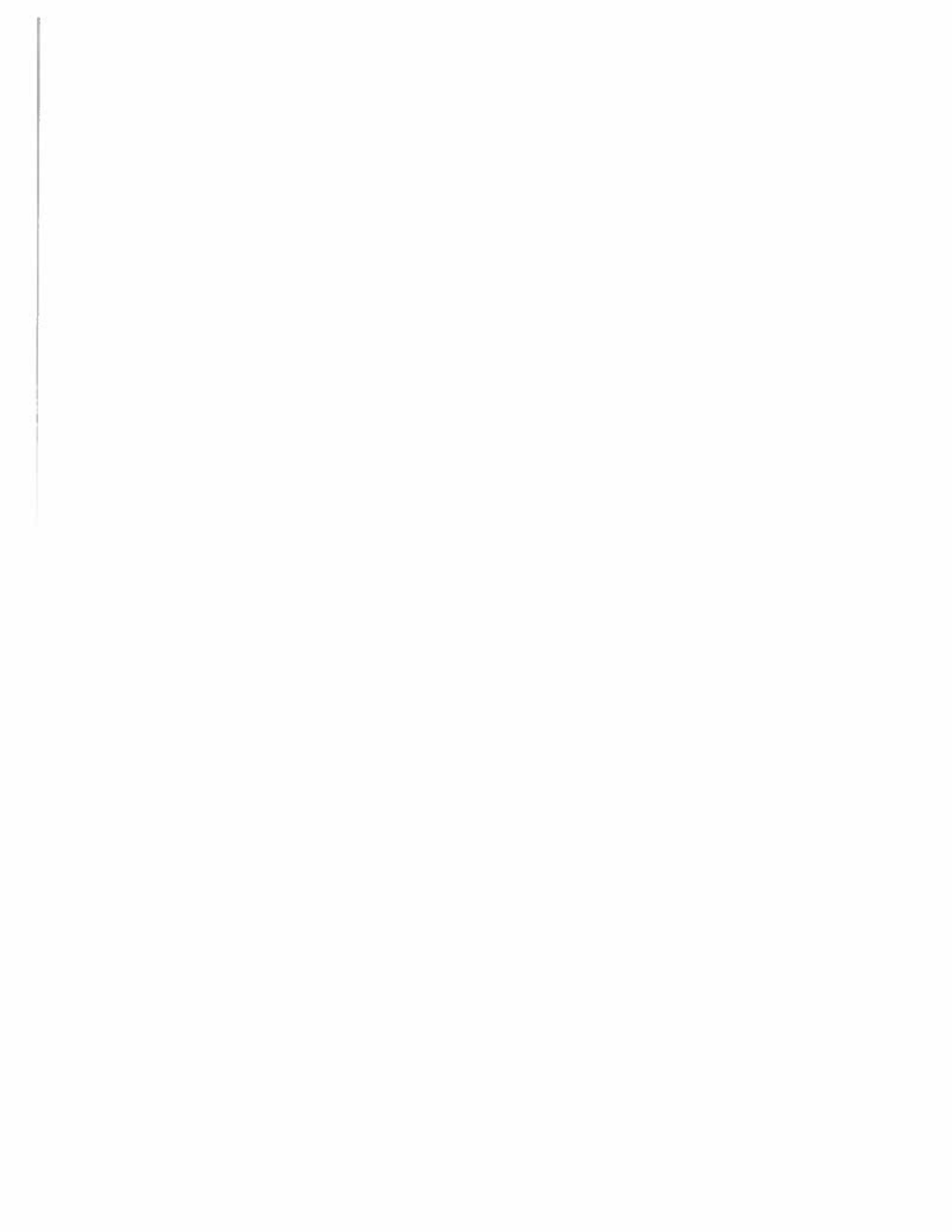


**PROGRAMMA DI CHIMICA
A.S. 2016-2017
CLASSE 2B TURISMO
Docente: Bonetti**

- Individuazione di un fenomeno chimico/fisico.
- Grandezze fondamentali.
- Fenomeni chimici e fisici.
- Stati della materia e passaggi di stato.
- Miscelate e soluzioni. Metodi di separazione delle miscele: decantazione, centrifugazione, filtrazione, cromatografia, cristallizzazione
- Definizioni di atomo, molecola, elemento, composto.
- Teoria corpuscolare della materia: da Thomson a Bohr
- Tavola periodica degli elementi: Metalli, non metalli e semi-metalli.
- Principali classi di composti inorganici e nomenclatura
- Reazioni chimiche: scambio semplice, doppio scambio, neutralizzazione, sintesi, combustione e decomposizione.
- Principio di conservazione della massa: legge di Lavoisier.
- legami chimici; formule di Lewis; legame idrogeno
- definizione di pH
- Chimica nella quotidianità: lavoro in modalità cooperativa su argomenti quali: chimica dei cosmetici, chimica del vestiario, chimica delle sostanze stupefacenti, chimica degli additivi e conservanti, chimica delle sostanze plastiche.

Benedetta Bonetti
Pescara, 7 Giugno 2017

Monica Bonetti
La docente



ITS "T. Acerbo" - Pescara
Materia Alternativa alla Religione

Programma svolto
Classe 2 sez. B del Corso TR - a.s. 2016/17
Prof. Enzo Citarella

Programma Svolto	
Settembre Ottobre	<ul style="list-style-type: none"> • L'identità personale: l'arte della domanda: l'intervista,
Novembre Dicembre	<ul style="list-style-type: none"> • Il ragionamento: deduzione, induzione, abduzione. ermeneutica (aforismi, miti, vignette, racconti umoristici), il pensiero laterale.
Gennaio Febbraio	<ul style="list-style-type: none"> • La logica: la logica nei giochi enigmistici, la logica nella vita quotidiana,
Febbraio Marzo Aprile Maggio	<ul style="list-style-type: none"> • La psicologia: la comunicazione, le emozioni, l'amore, l'amicizia, i disturbi psichici, l'interpretazione dei sogni. L'assertività La resilienza
Maggio	<ul style="list-style-type: none"> • L'etica: cos'è? Esempi di problemi etici, teorie etiche, l'etica nella scuola, la bioetica.

Prof. Enzo Citarella
Enzo Citarella

Fescara, 5 maggio 2017
GLI STUDENTI
Carrolla, Frascaforte

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2016/2017

DISCIPLINA: Geografia

CLASSE: 2 TUR. sez. B

DOCENTE: Carola Guidotti

Libro di testo: Obiettivo terra

Autori: S. Bianchi, G. Savino, R. Kolher, C. Vigolini, S. Moroni.

- **Unità 1: AMBIENTI NATURALI (PROBLEMI E SOLUZIONI)**
 - L'importanza delle foreste tropicali
 - Monsoni, i venti delle piogge
 - Gli ambienti temperati
 - Le terre aride e la desertificazione
 - Le acque marine e la loro tutela
- **Unità 2: LE RISORSE NATURALI**
 - Le risorse ambientali
 - Le risorse minerarie
 - Le fonti energetiche non rinnovabili
 - Le fonti energetiche rinnovabili
- **Unità 4: IL SETTORE PRIMARIO**
 - Settore primario e il fabbisogno alimentare
 - L'agricoltura
 - L'allevamento e la pesca
 - Il commercio internazionale dei prodotti agricoli
- **Unità 5: INDUSTRIA MANIFATTURIERA**
 - L'industria un mondo in evoluzione
 - I nuovi settori in crescita
 - I principali paesi industrializzati
- **Unità 6: IL SETTORE TERZIARIO**
 - Un settore sempre più importante
 - Le attività del terziario avanzato
 - Il turismo
- **Unità 7: ASIA**
 - Il territorio e i climi
 - I popoli, le culture e gli insediamenti
 - L'economia e la società
- **Unità 8: ASIA OCCIDENTALE**
 - Iran
 - Israele
- **Unità 9: ASIA CENTRALE**
 - Kazakistan

> Unità 10: ASIA MERIDIONALE

India

> Unità 11: ASIA ORIENTALE

Cina

Giappone

Corea del Sud

> Unità 12: ASIA SUD-ORIENTALE

Indonesia

Filippine

> Unità 13: AFRICA

Il territorio e i climi

I popoli, le culture e gli insediamenti

L'economia e la società

> Unità 14: AFRICA SETTENTRIONALE E SAHEL

Egitto

Marocco

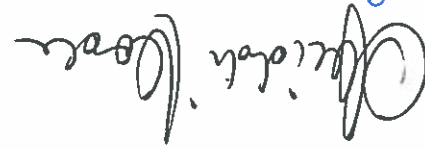
> Unità 15: AFRICA CENTRALE

Nigeria

Kenya

> Unità 16: AFRICA MERIDIONALE

Sudafrica

FIRMA PROF.  *Michelangelo*

FIRMA ALUNNI *Enzo Ferraro* *Stevano Basso*