

ISTITUTO TECNICO "Tito Acerbo"- Pescara

a.s. 2016-2017

Materia: Italiano

Classe II C TUR

Docente: M. Elena Cialente

Grammatica: la morfologia; la sintassi della frase semplice; la sintassi della frase complessa: coordinazione e subordinazione, le preposizioni implicite ed esplicite, le soggettive e le oggettive, le dichiarative, le interrogative indirette, le relative.

Il tema, il riassunto, la trattazione breve, l'articolo di giornale, la relazione.

Le caratteristiche del testo poetico: aspetto grafico, metrico-ritmico, fonico, lessicale e sintattico, retorico. Parafrasi, commento e sintesi del testo poetico.

Analisi dei testi:

- La differenza, p. 28
- La pioggia nel pineto, p.38
- In dormiveglia, p. 43
- A Silvia, p. 69

La lirica amorosa:

- E' sparita la luna, p. 129
- Amare e voler bene, p.131
- Tanto gentile e tanto onesta pare, p. 134

- I ragazzi che si amano, p. 143
- Ho fame della tua bocca..., p. 152
- Ho sceso dandoti il braccio...,p. 155
- Abbi pietà di me, p. 162

La lirica impegnata:

- Uomo del mio tempo, p.222
- Piangi piangi, p. 233
- Mi nasconda la notte e il dolce vento, p. 237
- Lamento del mercante d'armi, p. 239
- Valore, p. 243

Giuseppe Ungaretti: la vita, la poetica, le opere

Analisi delle liriche: In memoria, Fratelli, Sono una creatura,
Mattina, Soldati

Wisława Szymborska: la vita, la poetica, le opere

Analisi delle liriche: Contributo alla statistica, Nella moltitudine

Il testo teatrale: storia e caratteri del genere

Trama di Giulietta e Romeo con analisi di Giulietta al balcone,
p. 356

Trama di Casa di bambola con analisi dell'ultima scena, p. 386

Aspetti della cultura e della letteratura abruzzese con
riferimento a monumenti e luoghi di attrazione: la figura di
Gabriele d'Annunzio: la vita, la poetica, le opere, i luoghi legati
al Vate; analisi di alcune liriche dannunziane in vernacolo; Il

Cenacolo michettiano: i luoghi e i suoi personaggi (D'Annunzio, Michetti, Barbella, Tosti)

Lettura dei racconti di scrittori abruzzesi contenuti nella silloge "Azzurri di mare e vele errabonde" di L. D'Arcangelo

Pescara.....1/6/17.....

L'insegnante.....M. Elena Crabate

Gli alunni.....Luigi Nanni.....

.....Erika Filosa.....

.....Dolce Di Antonino.....

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO" PESCARA

a. s. 2016-2017

Programma svolto : STORIA

Classe II C TUR

Docente: M. Elena Cialente

- 1- La crisi della Repubblica romana nel I sec. a. C.
- 2- Giulio Cesare
- 3- Augusto e la nascita del Principato
- 4- L'Impero nei "secoli d'oro"
- 5- La crisi del III secolo
- 6- Il cristianesimo delle origini
- 7- L'Impero cristiano
- 8- Cinesi, Unni e Romani: un destino incrociato
- 9- La fine dell'Impero Romano d'Occidente
- 10- La condizione della donna nell'Impero e nell'Alto Medioevo
- 11- Cenni di storia dell'emancipazione femminile
- 12- Romani e barbari: costumi, religione e società nell'Alto Medioevo
- 13- L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino
- 14- Longobardi e Bizantini in Italia
- 15- Maometto e l'islam
- 16- Carlo Magno il conquistatore
- 17- L'Impero carolingio
- 18- Le seconde invasioni e il trionfo del feudalesimo
- 19- I Normanni nell'Italia meridionale e la nascita del Regno di Sicilia
- 20- Cenni di storia dell'emigrazione abruzzese

Pescara...11/6/17.....

L'insegnante *M. Elena Cialente*.....

Gli alunni... *Giulia Moroni*.....

Luca Filosa.....

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

A.S. 2016-2017

CLASSE 2C TUR

DOCENTE: OLGA SABELLI

Dai libri di testo: NETWORK CONCISE SB e WB VOL.UNICO-P.radley ed.Oxford; NETWORK INTERMEDIATE SB e WB and ENTRY CHECKER P.Radley ed.oxford

Unit 12: Helping out

- Whose e pronomi possessivi
- Verbi modali (can,could,may per permesso e richiesta)
- Lend or borrow
- Vocaboli: casa e arredamento;

Unit 13: Looking ahead

- Be going to (intenzioni e previsioni); contrasto tra tempi che esprimono il futuro
- Vocaboli: il tempo atmosferico;

Unit 14: Feelings

- Present perfect + ever/never
- vocaboli: aggettivi per descrivere emozioni e vacanze;

Unit 15: On the move

- Present perfect + just,already,yet,still
- Contrasto tra tempi verbali (past simple e present perfect)
- Vocaboli: mezzi di trasporto, luoghi di trasporto e verbi relativi ai trasporti;

Unit 16: The Right choice

- Will prediction and future facts (tutte le forme)
- May/might future possibility
- Vocaboli:scelte di vita e abbigliamento;

Unit 17: Save our planet

- Zero conditional
- First conditional

-Verb tense revision future forms

-When/as soon as/unless

-Will (offerte e promesse)

-Vocaboli: l'ambiente;

Unit 18: Breaking the law

-Past continuous e past simple (when/while/as)

-Vocaboli: crimini, tipi di ladri e routine quotidiana;

Unit 19: The Right job

-Must/mustn't/have to

-Have to/don't have to/mustn't

-Need to

-Vocaboli:capacità, qualità e occupazioni;

Unit 20: Music

-Adverbs of manner

-Comparative adverbs

-Vocaboli: generi di musica, strumenti e occupazioni musicali

Entry checker (Network intermediate) Lessons:dalla 1 alla 9

Unit 1: Well-being

-Should/ought to/had better (advice)

-Make and let (obbligo e permesso)

-Vocaboli: corpo, problemi di salute, rimedi

Unit 2: Move it!

-Revisione present perfect, forma di durata for e since

-Vocaboli: fitness activities e attrezzatura

Unit 3: The World around us

-Non-defining relative clauses

-Defining relative clauses

-Vocaboli: la geografia

Unit 4: Getting on with people

-Second conditional

-Wish+past simple e would; too ed enough con aggettivi

-Present continuous con always

Vocaboli: relazioni personali

Le unità didattiche sono state completamente svolte, sia nella parte dello student's book che nella parte del workbook, con l'effettuazione degli esercizi sulle abilità di reading, writing, listening, speaking, con lo studio dei vocaboli, delle forme idiomatiche, dei contenuti grammaticali in esse contenuti. Visione videoclip in lingua originale. Progetto THE WEATHER FORECASTS in power point o similare

Gli studenti

*Dafne di Pietroantonio
Luisa Pome*

La docente

Olyvia Succi

**Programma di diritto in classe 2[^] C TUR
A.S. 2016/17**

DIRITTO:

La Costituzione italiana:

1. i principi fondamentali (art.1-13)
2. le libertà individuali
3. le libertà collettive
4. i diritti politici e di partecipazione
5. i doveri del cittadino
6. le libertà economiche
7. i diritti sociali

L'ordinamento della Repubblica

1. il Parlamento e la formazione delle leggi
2. il Governo e la Pubblica Amministrazione
3. gli organi di garanzia costituzionale
4. la Magistratura

Gli Enti Locali e gli enti sovranazionali

1. le Regioni e gli enti locali
2. l'Italia nell'Europa e nel Mondo

ECONOMIA:

I mercati dell'economia

1. Il mercato dei beni
2. Le diverse forme di mercato
3. Il mercato del lavoro

La moneta

1. la moneta e il credito

Libro di testo: Carla Fortino, Vivere il diritto e l'economia, ed. Paramond
Pe, 31.05.'17

Alunni: Clizia Cordame

Noemi Citti

L'insegnante: Luciano D'Amario

Luciano D'Amario

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2016/2017- SETTORE ECONOMICO –

CLASSE 2° SEZ ~~CTUR~~ – SCIENZE INTEGRATE BIOLOGIA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

L'origine della vita , i suoi livelli di organizzazione , la riproduzione

Livelli di organizzazione della vita (dall'atomo all'ecosistema). Le biomolecole. La cellula eucariote e procariote. Il metabolismo cellulare: fotosintesi, respirazione cellulare. Autotrofia ed eterotrofia

La riproduzione : mitosi e meiosi

Il linguaggio della vita . La genetica

Nascita e sviluppo della genetica e delle biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. La struttura del DNA e la sintesi delle proteine. La genetica classica le leggi di Mendel. Cenni sulle malattie ereditarie. Definizione di ingegneria genetica e biotecnologie e cenni sulle relative applicazioni

Il corpo umano : organi e sistemi

Il corpo umano come sistema complesso:, cenni di anatomia e fisiologia dei principali apparati
. Le malattie: prevenzione e stili di vita

TESTO – BIOLOGIA MULTIMEDIALE CON E-BOOK- CRISTINA CAVAZZUTI - EDIZIONI ZANICHELLI

FIRMA ALUNNI

LACIANCIO VALERIA *Gianni Valeria*

FILISA ERIKA Filisa Erika

IL DOCENTE

Roberto Forcucci

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO"

Programma di INFORMATICA a.s. 2016/2017

Prof. Marina TOMASSINI

Classe II sez^e Turismo

Modulo 3 ECDL ELABORAZIONE TESTI

UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT WORD 2007

Lavorare con i documenti:

- scaricare modelli dal sito web Microsoft Office Online
- utilizzare file eseguiti con versioni precedenti

Migliorare la produttività:

- personalizzare la barra di accesso rapido

CREAZIONE DI UN DOCUMENTO

Inserire testo:

- regole per l'inserimento della punteggiatura

Selezionare, modificare:

- operare con gli Appunti di Office

FORMATTAZIONE

Formattare un testo:

- utilizzare la barra di formattazione contestuale

Formattare un paragrafo:

- gestire il layout di un'interruzione di riga
- applicare bordi personalizzati

Utilizzare gli stili

OGGETTI

Creare una tabella:

- modificare l'allineamento del testo nelle celle

Formattare un tabella:

- utilizzare gli stili tabella

Oggetti grafici:

- posizionare un'immagine

STAMPA UNIONE

Preparazione

Stampe:

- gestione di un documento di stampa unione

PREPARAZIONE DELLASTAMPA

Impostazione

Controllo e stampa:

- creare un file di stampa

MODULO 4 ECDL FOGLIO ELETTRONICO

UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT EXCEL 2007

Lavorare con il foglio elettronico:

- denominazione di un file creato in Excel

Migliorare la produttività

CELLE

Inserire, selezionare

modificare, ordinare

copiare, spostare, cancellare

GESTIONE DEI FOGLI DI LAVORO

righe e colonne

fogli di lavoro:

- colorare le schede dei fogli

FORMULE E FUNZIONI

Formule aritmetiche:

- riferimento misto

funzioni

FORMATTAZIONE

Numeri e date:

- i formati Contabilità, Numero e Valuta

Contenuto

Allineamento, bordi ed effetti:

- utilizzare gli stili di cella

GRAFICI

- Scegliere il tipo di grafico adatto

Creazione

Modifica:

- utilizzare layout grafici
- utilizzare gli stili

PREPARAZIONE DELLA STAMPA

Impostazione

verifica e stampa:

- inserire e rimuovere interruzioni di pagina

Pescara, 31/05/2017

prof. Marina Tomassini

Mar Tomassini

gli alunni

Andrea Di Luigi
Giulio Ruffini

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 2[^] C TUR

A.S. 2016/2017

DOCENTE: MINICUCCI PIETRO

IL SISTEMA GLOBALE

Capire la globalizzazione; L'omologazione dei comportamenti; La globalizzazione non riduce le distanze; Sviluppo economico e sviluppo umano; Le classificazioni geoeconomiche del mondo; Il sistema mondo; Le azioni per uno sviluppo equilibrato; L'ONU; Il cammino dei diritti umani; Il diritto alla salute; Il diritto all'istruzione; L'infanzia negata; Il diritto all'acqua; Un mondo affamato; I diritti mancati delle donne; Il diritto alla pace.

I SETTORI ECONOMICI NEL MONDO

Lo sviluppo dell'agricoltura; I modi di praticare l'agricoltura; Lo sviluppo dell'industria; L'industria nel mondo; Lo sviluppo del settore terziario; Il commercio internazionale; I flussi finanziari; Il turismo; Il turismo responsabile.

AFRICA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città; La difficile storia dell'Africa; I conflitti; Il degrado ambientale; Povertà e marginalità, L'AIDS è ancora un'emergenza; La risorsa turismo.

AFRICA SETTENTRIONALE

Egitto

AFRICA MERIDIONALE

Sudafrica

L'ASIA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città.

L'ASIA OCCIDENTALE

L'asia occidentale: caratterizziamo l'area; l'Islam; il conflitto Arabo-Israeliano. Israele ; la questione Palestinese.

ASIA MERIDIONALE

India

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le caste. Le risorse e l'economia. Le metropoli indiane

I.T.S. "T. ACERBO" - PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE II C turismo

Professore: GIANFRANCO EPIFANI

SISTEMI LINEARI E LA RETTA NEL PIANO CARTESIANO

Sistemi lineari: definizioni, risoluzione mediante il metodo di sostituzione, risoluzione mediante il metodo di Cramer e risoluzione mediante il metodo di confronto.

La retta: rappresentazione grafica e suo utilizzo nella interpretazione grafica delle soluzioni dei sistemi lineari.

RADICALI

Definizioni. Proprietà invariantiva dei radicali. Semplificazione di radicali. Le operazioni con i radicali: moltiplicazione, divisione, trasporto di fattore sotto il simbolo di radice, trasporto di fattore fuori dal simbolo di radice, potenze di radicali, addizione e sottrazione di radicali. La razionalizzazione del denominatore di una frazione.

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

Equazioni di secondo grado: equazioni incomplete ed equazione completa. Equazioni frazionarie.

Disequazioni: definizioni e principi di equivalenza. Risoluzione di una disequazione lineare.

Risoluzione di una disequazione di secondo grado tramite l'utilizzo della parabola.

STATISTICA E PROBABILITA'

Statistica: distribuzioni di frequenze, rappresentazioni grafiche dei dati, media aritmetica, moda, mediana, varianza e scarto quadratico medio.

Probabilità: definizione classica, definizione frequentista e definizione soggettivista.

GEOMETRIA

Circonferenza e cerchio. Posizioni reciproche di una retta e una circonferenza. Posizioni reciproche di due circonferenze.

Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli. Primo teorema di Euclide. Secondo teorema di Euclide. Teorema di Pitagora.

Misura delle aree dei poligoni. Area del cerchio. Lunghezza della circonferenza.

Alunni

Giuseppe Valente

Filipa Erika

Fabio Cappiello

Docente



ISTITUTO TECNICO STATALE "T. ACERBO"

CLASSE 2^a sez. C TURISMO

Anno scolastico 2016/2017

Programma svolto: Lingua e civiltà spagnola **Prof.ssa:** De Dominicis Marilia

Libri di testo: "TODO EL MUNDO habla español" Autore: Ramos C.; Santos M.J.; Santos M.
Ed. De Agostini

UNIDADES:

- N.5 "Me encanta"
- N.6 "¿A qué hora?"
- N.7 "¿Qué te parece?"
- N.8 "¡Cómo ha cambiado!"
- N.9 "¿ Y qué pasó?"
- N.10 " Y mañana"

CONTENUTI GRAMMATICALI:

- hablar del tiempo atmosférico
- los deportes
- el tiempo libre, ver las películas
- los comparativos de superioridad, igualdad, inferioridad
- hablar de los trabajos
- La rutina en todos los tiempos verbales
- El horario
- Los alimentos poner y quitar la mesa
- Los cinco sentidos
- La ropa y los tepido
- Las tenda
- Las partes de un ordenador
- Estar+gerundio (verbos regulares e irregulares)
- Las reglas del acento
- Preposiciones EN/A con verbos de movimiento
- Pretérito perfecto (verbos regulares e irregulares)
- Adverbios y expresiones de frecuencia
- Pretérito indefinido (verbos regulares e irregulares)
- Marcadores temporales
- Pretérito imperfecto (verbos regulares e irregulares)
- Adverbios y expresiones de frecuencia
- Describir la rutina en el tiempo pasado
- El uso de los tiempos del futuro:

- ✓ El futuro simple
- ✓ El uso de POR/PARA
- ✓ Las preposiciones
- ✓ Expresar ubicaciones y distancias
- ✓ Los lugares de una ciudad

Nel corso delle lezioni all'alunno è stato richiesto l'utilizzo di funzioni comunicative specifiche legate all'unità studiata, quali:

- ascolto di dialoghi: Budapest y cuatro mini-diálogos
- descrivere oggetti, luoghi e ubicarli nel contesto richiesto
- el sector del turismo: "¡A comer!"
- relazionarsi in contesti diversi
- chiedere l'orario e descrivere le azioni svolte durante la giornata nei diversi tempi verbali
- esprimere gusti e preferenze
- esprimere accordo e disaccordo
- parlare di piani futuri
- parlare del tempo atmosferico e le attività da svolgere

Pescara, 29 maggio 2017

Gli alunni:

Francesca Peire

Dajme Di Pietrantonio

Prof.ssa De Dominicis Marilia



I.T.S.“ T. ACERBO “ PESCARA

Programma di ECONOMIA AZIENDALE

Anno scolastico 2016/2017

Classe 2° Sezione C Corso TURISTICO

Prof.ssa Adelina Meale

Libro di testo: Azienda passo passo 2.0
(Lidia Sorrentino – PARAMOND)

Raccordo con il programma del PRIMO ANNO anno

- Calcoli percentuali
- Le clausole e i documenti di vendita
- La base imponibile IVA e il totale fattura

MODULO 3 – LA GESTIONE E I SUOI RISULTATI

Unità 1: La gestione

- Gestione, organizzazione e rilevazione
- Le operazioni di gestione
- Fatti interni e fatti esterni di gestione
- la costituzione dell'azienda
- I finanziamenti e gli investimenti
- Il patrimonio e il reddito d'esercizio

Unità 2: La rappresentazione dei risultati della gestione

- Il bilancio d'esercizio
- Lo Stato patrimoniale
- Il Conto economico

MODULO 4 – IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI

Unità1: La remunerazione del credito: l'interesse

- Il concetto d'interesse
- Le formule dirette dell'interesse
- Le formule inverse dell'interesse
- Il montante
- Problemi inversi del montante

Unità 2:Il pagamento anticipato di un debito: lo sconto

- Il concetto di sconto
- Le formule dirette dello sconto commerciale
- Le formule inverse dello sconto commerciale
- Il valore attuale commerciale
- I problemi inversi del valore attuale commerciale

MODULO 5: GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO

Unità 1 : Gli strumenti bancari di regolamento

- Il regolamento degli scambi commerciali
- Il sistema dei pagamenti e il ruolo delle banche
- L'assegno bancario
- Il trasferimento dell'assegno bancario
- Il pagamento dell'assegno bancario
- L'assegno circolare
- Il giroconto e il bonifico bancario
- La procedura Ri.Ba
- Le carte di debito e le carte di credito

Unità 2: Le cambiali

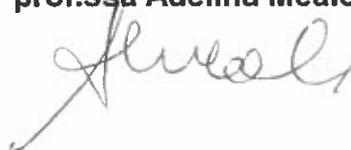
- Concetto, caratteristiche e funzioni delle cambiali
- Il pagherò cambiario
- La cambiale tratta
- Il bollo delle cambiali
- La scadenza e
- L'avallo delle cambiali
- Il trasferimento e il pagamento delle cambiali

Gli alunni

Marcini Donato.
Quintiliani Fedrica
Sacchini' Martina

L' insegnante

prof.ssa Adelina Meale



Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2016/2017

Classe 2^a Sezione C Corso TUR

Prof.ssa Capozucca Tiziana

PROGRAMMA SVOLTO

Ambito I "Movimento e corpo"

Resistenza > corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, percorsi e circuiti allenanti, esercizi di preatletica.

Coordinazione > Esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.) / Esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, funicelle ecc.).

Equilibrio e stabilità > Esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo, traslocazioni alla trave, semplici figure di acrosport.

Forza e potenza > Esercizi a carico naturale, a corpo libero e a coppie / Saltelli e balzi / Esercizi con piccoli attrezzi (elastici, manubri, palloni medicinali) / Esercizi con grandi attrezzi (spalliera, quadro svedese, panche).

Velocità > Definizione, classificazione, fattori determinanti / Esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi, / Staffetta, / Prove cronometrate / Esercizi di impulso.

Mobilità > Definizione, fattori che la influenzano / Slanci, circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi.

Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"

Il corpo emozionato > Capacità di provare emozioni, di riconoscerle e gestirle / Linguaggio gestuale e comunicazione / Postura / Comunicazione corporea nello sport..

Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"

Volley / Basket / Calcio a 5/ Beach volley> Il campo di gioco, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli.

Ginnastica artistica > Esercizi propedeutici per la candela, la capovolta avanti, la capovolta indietro.

Atletica leggera> Le specialità olimpiche e lo stadio dell'atletica/ La corsa veloce, esercitazioni per la partenza e la corsa in corsia / Il salto in lungo da fermi.

Giochi sportivi con la racchetta > Il beach tennis e il badminton: il gioco, le regole principali e i fondamentali.

Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"

Educazione alla salute:

I principi relativi a uno stile di vita improntato al benessere psico-fisico

L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione

Postura e salute, le cattive abitudini posturali e le conseguenze (richiami dei principali paramorfismi e dismorfismi).

Traumatologia Sportiva e Primo Soccorso:

La classificazione degli infortuni (lesioni ossee, articolari e muscolari)

Il codice comportamentale

Primo soccorso e terapia d'urgenza.

Educazione alimentare:

Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici

Il fabbisogno energetico

La composizione corporea

L'alimentazione e lo sport

I disturbi alimentari.

La sicurezza:

Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto > La sicurezza a scuola, nello sport, a casa e nel tempo libero.

Pescara, 30/05/2017

Giulia Santillo
Anna Maria Romo
~~*Eleonora Tiziana*~~

Prof.ssa Capozucca Tiziana

PROGRAMMA DI CHIMICA
A.S. 2016-2017
CLASSE 2C TURISMO
Docente: Bonetti

- Individuazione di un fenomeno chimico/fisico.
- Grandezze fondamentali.
- Fenomeni chimici e fisici.
- Stati della materia e passaggi di stato.
- Miscele e soluzioni. Metodi di separazione delle miscele: decantazione, centrifugazione, filtrazione, cromatografia, cristallizzazione
- Definizioni di atomo, molecola, elemento, composto.
- Teoria corpuscolare della materia: da Thomson a Bohr
- Tavola periodica degli elementi: Metalli, non metalli e semi-metalli.
- Principali classi di composti inorganici e nomenclatura
- Reazioni chimiche: scambio semplice, doppio scambio, neutralizzazione, sintesi, combustione e decomposizione.
- Principio di conservazione della massa: legge di Lavoisier.
- legami chimici; formule di Lewis; legame idrogeno
- definizione di pH
- Chimica nella quotidianità: lavoro in modalità cooperativa su argomenti quali: chimica dei cosmetici, chimica del vestiario, chimica delle sostanze stupefacenti, chimica degli additivi e conservanti, chimica delle sostanze plastiche.

Pescara, 7 Giugno 2017

La docente

Monica Bonetti

Dolme Di Aristocantonia

Fabio Cappello

ISTITUTO TECNICO STATALE

TITO ACERBO PESCARA

Programma di Religione

A.S. 2016/2017

Classe: 2 Sez: C Corso: Tur

Le Religioni come vie di pace e il dialogo interreligioso.

Le caratteristiche delle religioni.

Magia e superstizione.

La visione cristiana della Speranza, oltre l'orizzonte storico.

La vita e le sue sfide alla luce dello spirito delle Beatitudini.

Le problematiche esistenziali, tipiche dell'adolescenza e la prospettiva della fede.

Riflessione sul fenomeno del bullismo come espressione di mancanza di valori.

La cultura della vita e la cultura dello scarto : partecipazione al concorso del MpV sul tema "C'è ancora vita in Europa?"

Le Parabole di Gesù, stile di un insegnamento che provoca le coscienze.

Scienza, tecnologia e fede: i valori etici sono necessari per promuovere il vero progresso.

Il Vangelo attraverso le espressioni artistiche: il Buon Samaritano di Van Gogh , la peccatrice pentita in casa di Simone il fariseo, la parabola del Padre Misericordioso con sand art di Joe Castillo

L'arte e la cultura nel corso della Storia interpretano il senso della Croce di Gesù dal Beato Angelico a Grunewald.

Educare alla vita buona, cioè bella, come insegna il Vangelo per rispondere alle sfide di oggi: partecipazione al concorso "La corruzione ci ruba il futuro" proposto dal Rotary Club.

Il dramma del dolore innocente alla luce del Risorto.

La Sindone, testimonianza per la Fede e elemento di studio per la Scienza e la Storia.

Essere uomini maturi e responsabili: le opere della Misericordia e il volontariato.

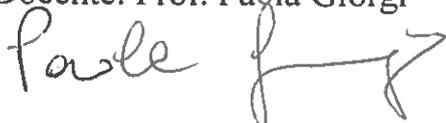
Le dipendenze come nuove forme di schiavitù e la libertà autentica con la valorizzazione della coscienza e del rispetto della legge.

Gesù e le Donne: il riconoscimento della pari dignità nel messaggio cristiano.

La testimonianza dei valori cristiani oggi: Don Ciotti, Chiara Corbella, il giudice Livatino

I miracoli come segni del progetto salvifico di Dio.

La Docente: Prof. Paola Giorgi



Gli Alunni: *Quintiliani Federica*

Filosa Erika

ITS "T. Acerbo" – Pescara
 Materia Alternativa alla Religione
 Programma svolto
 Classe 2 sez. C del Corso TUR – a.s. 2016/7
 Prof. Enzo Citarella

Programma Svolto	
<ul style="list-style-type: none"> • L'identità personale: l'arte della domanda: l'intervista, 	Settembre Ottobre
<ul style="list-style-type: none"> • Il ragionamento: deduzione, induzione, abduzione. ermeneutica (aforismi, miti, vignette, racconti umoristici), il pensiero laterale. 	Novembre Dicembre
<ul style="list-style-type: none"> • La logica: la logica nei giochi enigmistici, la logica nella vita quotidiana, 	Gennaio Febbraio
<ul style="list-style-type: none"> • La psicologia: la comunicazione, le emozioni, l'amore, l'amicizia, i disturbi psichici, l'interpretazione dei sogni. L'assertività La resilienza 	Febbraio Marzo Aprile Maggio
<ul style="list-style-type: none"> • L'etica: cos'è? Esempi di problemi etici, teorie etiche, l'etica nella scuola, la bioetica. 	Maggio

Pescara, 5 maggio 2017

GLI STUDENTI
Elisabetta Pellegrini
Paola Santillozzi

Prof. Enzo Citarella

Enzo Citarella