

# PROGRAMMA DI ITALIANO

CLASSE 2D indirizzo AFM

A.S. 2016/2017

Prof.ssa Monia Ianni

## MODULO 1: L'educazione linguistica

### 1. Il verbo:

- La forma ( coniugazione, persona, numero, genere modo , tempo)
- I modi finiti: indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo
- I modi indefiniti: infinito, participio, gerundio.
- Il significato: verbi transitivi, verbi intransitivi, forma attiva, passiva, riflessiva, verbi impersonali.
- La funzione: verbi ausiliari, copulativi, servili, fraseologici

### 2. L'averbio

- Che cos'è l'averbio
- La forma dell'averbio
- Il significato dell'averbio
- I gradi e l'alterazione dell'averbio.

### 3. La preposizione

- Che cos'è la preposizione
- La forma della preposizione
- Il significato e l'uso della preposizione

### 4. La congiunzione

- Che cos'è la congiunzione
- La forma della congiunzione
- La funzione della congiunzione

### 5. La sintassi della frase semplice

- La proposizione o frase semplice
- I complementi diretti
- I principali complementi indiretti: d'agente, causa efficiente, specificazione, di termine, di luogo, origine, tempo, causa, fine, mezzo, modo, compagnia e unione, materia, argomento.

### 6. La sintassi della frase complessa

- Il periodo o frase complessa
- La proposizione principale
- Le proposizioni indipendenti: disgiuntive, retoriche, dubitative, esclamative, interrogative, esortative, desiderative o ottative, concessive.
- La proposizione incidentale
- La proposizione coordinata e i suoi diversi tipi: disgiuntiva, avversativa, esplicitiva, conclusiva, correlativa.
- La proposizione subordinata implicita e esplicita
- Le subordinate complete: oggettiva, soggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta.
- La subordinata relativa
- Le subordinate complementari: causale, finale, temporale, consecutiva, concessiva

- Il periodo ipotetico

## MODULO 2: Il testo narrativo in prosa

1. Strumenti metodologici per l'analisi del testo narrativo
  - Il livello delle azioni: divisione in sequenze, struttura del testo narrativo, favola e intreccio, tempo della storia e tempo del racconto, i tempi verbali del testo narrativo
  - Il livello dei personaggi: caratterizzazione, presentazione e ruolo dei personaggi
  - Il livello del narratore: il narratore, il punto di vista o focalizzazione, tecniche con le quali viene data la parola ai personaggi (discorso diretto, indiretto, indiretto libero, monologo interiore, flusso di coscienza)

- Alessandro Manzoni: vita, formazione letteraria, opere
- Alessandro Manzoni tra Neoclassicismo e Romanticismo
- Promessi Sposi: la novità e l'importanza dell'opera
- Promessi Sposi: la trama, la struttura narrativa, i personaggi ed i temi
- Lettura, analisi ed commento dei seguenti capitoli: XII, XIV, XVI, XVII, XX, XXI, XXIII, XXIV, XXXI, XXXII, XXXIV, XXXV, XXXVI, XXXVII.

2. Lettura integrale del libro "Io non ho paura" di Ammaniti

Visione del film "Io non ho paura"

## MODULO 3: Il testo poetico

1. Gli strumenti metodologici per l'analisi del testo poetico
    - Le figure metriche (sinalefe, dialefe, sineresi, dieresi)
    - I tipi di verso, in particolare l'endecasillabo
    - Tipi di rime (baccate, alternate, incrociate, ripetute, incatenate, invertite, interna)
    - Le strofe (distico, terzina, quartina, sestina, ottava)
    - I componimenti metrici: il sonetto, la canzone.
    - Le figure retoriche
- Le figure fonetiche: allitterazione, assonanza, consonanza, onomatopea, paronomasia.
- Le figure dell'ordine: anafora, antitesi, chiasmo, enumerazione, climax, inversione.
- Le figure del significato: similitudine, metafora, sinecdoche, ossimoro, sinestesia, iperbole.

Lettura e analisi dei seguenti componimenti

G.V. Catullo, *Amare e voler bene* (da Liber Catullianus)

C. Angiolieri, *Tre cose solamente m'anno in grado*

D. Alighieri, *Tanto gentile e tanto onesta pare* (da Vita nuova)

F. Petrarca, *Solo e pensoso i più deserti campi* (da Canzoniere)

G. Leopardi, *Il passero solitario* (da Canti)

U. Saba, *La capra* (da Canzoniere)

E. Montale, *Non recidere, fornice, quel volto* (da Le occasioni)

Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale (da Satura)

J. Prévert, *I ragazzi che si amano* (da Parole)

Gli alunni

*Matteo Federico*  
*Luca Conoglini*

L'insegnante

*Honno Donn*

# Programma di storia

Classe II Sez.D indirizzo AFM  
Anno scolastico 2016/2017  
Insegnante: Ianni Monia

- Modulo 1: L'impero romano**
- Augusto: la fondazione del Principato
  - L'impero nei "secoli d'oro": la dinastia Giulio-claudia, la dinastia Flavia, gli imperatori adottivi, Traiano e Adriano
  - La crisi del III secolo: la peste, la dinastia dei Severi, Diocleziano

## Modulo 2: L'età tardo-antica

- Il cristianesimo delle origini
- L'impero cristiano: Costantino e Teodosio
- Cinesi, Unni e Romani: un destino incrociato
- La fine dell'impero romano d'Occidente
- La condizione della donna nell'impero e nell'Alto Medioevo

## Modulo 3: Il Medioevo romano-germanico

- Romani e barbari: la legge, la terra, la Chiesa
- L'Occidente germanico e l'oriente bizantino
- Longobardi e Bizantini in Italia

## Modulo 4: Il Medioevo islamico e feudale

- Maometto e l'Islam
- Carlo Magno
- L'impero carolingio
- Le seconde invasioni: Saraceni, Ungari, Vichinghi.
- I regni normanni
- La nascita della nuova Europa

## STORIA E CITTADINANZA

- Pompei: un patrimonio da salvare
- La violenza contro le donne
- La faida, dall'Editto di Rotari alla criminalità organizzata

Gli alunni

Daniela

Azhyntaryova

Agostina Rasetti

L'insegnante

Monia Ianni

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

a.s. 2016/ 2017

Classe: 2D AFM

<p>Coursebook : P. Radley, Network Concise , O.U.P.</p> <p>Unit 3 'We never go out on Saturday nights' (revision) Unit 9 ' Did you see Luke yesterday?' (revision) Unit 15 'I've just fallen off my scooter'</p>	<p>CONTENUTI GRAMMATICALI</p> <p>Simple present . Present Continuous . Simple past (regular and irregular verbs- all forms). Simple past TO BE + mind maps (revision)</p> <p><b>Modals:</b> can- may / could / was -were able to/-might, to be able to, must, to have to all tenses) ,shall, should. (mind map)</p> <p><b>The futures:</b> Simple future. Present Continuous with future meaning. Future with intention. Simple Present with future meaning. Doppio futuro ( if, when, unless, until, as soon as).</p> <p><b>Fast tenses:</b> Present Perfect (all forms)+Adverbs of time ( already, just, ever/never, yet, recently, this month/year/ week) . Have gone/ have been. Present Perfect Continuous 'duration form'. For/since. Past Continuous VS Simple Past . Linkers: when, while, then. (mind maps ).</p> <p><b>Comparatives and superlatives:</b> comparatives of majority, comparatives of minority, comparatives of equality, superlatives of majority, superlatives of minority (mind map)</p> <p>Irregular comparatives and superlatives ( good – bad ) .</p> <p><b>Reported speech</b> with the reporting verb in the simple present. (SAY/ TELL) Reported dialogues with the reporting verb in the simple present Main reporting verbs :ask /wonder /want to know /answer/reply.</p> <p><b>-Present Conditional</b> -If-clauses ( 0, 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup> type)</p> <p>Lesson A . Company structure. Typical company departments (Organization chart).</p>	<p>Professional Skills</p> <p>Module 0</p> <p>How to write an email. Layout. Main parts. Opening/Closing formula. Sending an email to a key-pal. Model letters/ sentences ( photocopies)</p> <p>Chapters 1- 2 - Medieval Times in England- 'Feudalism in England'- MOVIE 'Robin Hood ' ( 1991 – starring Kevin Cosner) in lingua originale + Film Analysis Chart</p> <p>Readings from 'Robin Hood', CIDEB ED.</p>	<p>Studenti</p> <p>Docente Prof.ssa Rossana Mitra</p>
--	--	---	---

- La remunerazione del credito  
Interesse : formule dirette ed inverse  
Il montante  
Problemi inversi del montante
- Lo sconto  
Lo sconto commerciale: formule dirette ed inverse  
Il valore attuale commerciale  
Problemi inversi del valore attuale
- L'unificazione di più capitali  
La scadenza comune stabilita  
La scadenza adeguata
- Gli strumenti bancari di regolamento  
Ruolo delle banche  
L'assegno bancario e l'assegno circolare  
Il giroconto e il bonifico bancario  
Le carte di debito e credito  
Il deposito bancario
- Le cambiali  
Concetto, caratteristiche e funzioni  
Il pagherò e la cambiale tratta  
Il bollo, le scadenze e l'avallo  
Il trasferimento e il pagamento  
Operazione di sconto cambiarario
- La gestione  
Le operazioni di gestione  
Fatti interni ed esterni di gestione  
I finanziamenti  
Gli investimenti  
Il patrimonio  
Il reddito d'esercizio

Gli alunni

Francesca Donadio

Il Docente  
Francesca Donadio



## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 2<sup>a</sup> D AFM

DOCENTE: VINICIO CAVUTI

A.S. 2016/2017

### AMBIENTI NATURALI: PROBLEMI E SOLUZIONI

L'importanza delle foreste tropicali; Monsoni, i venti delle piogge; Gli ambienti temperati; Le terre aride e la desertificazione; Le acque marine e la loro tutela.

### LE RISORSE NATURALI

Le risorse ambientali; Acqua: una risorsa da proteggere; Le risorse minerarie; Le fonti energetiche non rinnovabili; Le fonti energetiche rinnovabili.

### ECONOMIA E DIRITTI NEL MONDO ATTUALE

La globalizzazione in tempo di crisi; L'ONU e le disegualtanze; Lo sviluppo e i diritti; Le ONG e la cooperazione internazionale; Verso una cultura globale; La questione ambientale.

### IL SETTORE PRIMARIO

Settore primario e fabbisogno alimentare; L'agricoltura; L'allevamento e la pesca; Il commercio internazionale dei prodotti agricoli; Settore primario e riscaldamento globale.

### L'INDUSTRIA MANIFATTURERA

L'industria, un mondo in evoluzione; I settori tradizionali; I nuovi settori in crescita; I principali Paesi industrializzati; Chi sono BRICS e MIKTA?

### IL SETTORE TERZIARIO

Un settore sempre più importante; I servizi alle imprese; Il commercio; Il commercio equo e solidale; Le attività del terziario avanzato; Il turismo; Il turismo sostenibile.

### L'ASIA

Il territorio e i climi; I popoli, le culture e gli insediamenti; L'economia e la società. L'ASIA OCCIDENTALE

### Israele

### ASIA MERIDIONALE

India; La non violenza, le caste e gli "intoccabili";

### ASIA ORIENTALE

Cina; Un mosaico di lingue e di religioni.

Giappone; Le discriminazioni sociali e culturali.

### AFRICA

Il territorio e i climi; I popoli, le culture e gli insediamenti; L'economia e la società.

AFRICA SETTE NTRIONALE E SAHEL  
Egitto

AFRICA CENTRALE  
Kenya

AFRICA MERIDIONALE  
Sudfrica

AMERICA

Il territorio e i climi; I popoli, le culture e gli insediamenti; L'economia e la societ.

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI



~~Darya Azhyntayeva~~

**CONOSCENZE**

Dal libro di testo "DAS" 1 di Giorgio Motta, ed. LOESCHER, sono stati svolti i capitoli 5 – 9. Sono stati affrontati anche altri contenuti e argomenti.

Inoltre si è ricorso anche all'utilizzo dei seguenti Blog per esercizi interattivi, approfondimenti, visione filmati in lingua, percorsi didattizzati: <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/> - <https://acerboschreibdeutsch.wordpress.com/> - <https://acerbospnchdeutsch.wordpress.com/>

Utilizzo di diverse tecnologie digitali: Padlet, Gmail (corrispondenza mail), Google Drive, ....

**1. GRAMMATICA**

- il presente del verbo "haben"
- il genere dei sostantivi
- i casi: nominativo e accusativo
- l'aggettivo possessivo
- l'avverbio interrogativo "Wann?"
- la preposizione "von" e il complemento di specificazione
- la formazione del plurale
- i verbi "gefallen" "finden"
- i pronomi personali al nominativo e all'accusativo
- l'avverbio interrogativo "Wohin?" e il complemento di moto a luogo
- la costruzione della frase: l'inversione
- i verbi "können" e "wissen"
- la forma "es gibt"
- il complemento di stato in luogo: le

- preposizioni: in, an, auf, vor, neben, unter + dativo
- la forma idiomatica "a casa"
- i verbi "mögen" e "essen"
- la negazione: kein, nicht, nichts
- i complementi di stato in luogo e moto a luogo introdotti dalla preposizione in+dativo/accusativo
- il complemento di tempo espresso con le preposizioni am, um
- l'avverbio interrogativo "Wann?"
- i verbi forti
- i verbi separabili
- la costruzione della frase con i verbi separabili
- il complemento di tempo espresso con la preposizione am

**2. LESSICO**

- la famiglia
- alcuni animali domestici
- le date di nascita
- abitare e mobili
- alcuni negozi
- fare la spesa
- appuntamento
- cibo e bevande

- le posate
- al ristorante
- la scuola
- l'orario scolastico, le materie
- una giornata tipo
- attività quotidiane

**3. CIVILTÀ**

- die Großfamilie; la famiglia allargata;
- una casa tipica tedesca, cataloghi tedeschi online;
- la scuola in Germania;
- le feste: Natale, Carnevale (Rosenmontag und Weibertasnacht), Pasqua;
- canzoni di Natale: Stille Nacht, Kiling Glöckchen klingelingeling, O Tannenbaum,...
- cenoni sulla riforma di Luther, la sua importanza per la lingua tedesca unificata;
- Alcune canzoni tedesche, per esempio "Oft gefragt" di AnnemayKanterei, "Astronaut" di Sido;
- abitudini alimentari in Germania; un ristorante in Germania (Menu tipici)



## COMPETENZE

Gli alunni sono in grado di:

esprimersi con una pronuncia corretta  
chiedere e dare informazioni personali invitare  
chiedere e dare informazioni sulla famiglia e su  
eventuali animali domestici  
chiedere e informare su date di nascita  
descrivere una casa, la propria abitazione  
indicare mobili  
descrivere la propria stanza  
esprimere gusti personali  
saper indicare delle attività legate a dei luoghi (casa,

- 1) I vari tipi/stili di birra in Germania - e relativi bicchieri
- 2) La legge sulla purezza della birra ns. al 500
- 3) Le feste legate alla birra (Oktoberfest)
- 4) Le marche di birra più importanti (mappa)
- 5) altro (stona, consumo, ...)

Argomenti:

UDA Interdisciplinare "Birrando":  
Gli alunni hanno pubblicato i loro lavori di gruppo su una bacheca virtuale consultabile su:  
<https://padlet.com/darvil1003/birrando>

*Bestace Bruni*  
*Marco Di Manno*  
I rappresentanti degli studenti

*Virginia D'Alo*  
L'insegnante  
(Prof.ssa Virginia D'Alo)

Pescara, 1 giugno 2017

Si allegano le attività da svolgere durante le vacanze.  
La seguente scheda è scaricabile sul sito: Acerbo spricht Deutsch.

**ATTIVITA' DA ESEGUIRE DURANTE LE VACANZE**

*-si ricorda che ci sarà una verifica scritta all'inizio dell'a.s. prossimo, cui voto sarà calcolato nella media-*

- ( ) **Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD, servendosi del testo solo in casi di assoluta necessità e con particolare riguardo ai numeri. Un ottimo esercizio: servirsi degli audio come dettati, controllare poi sul testo.**
- ( ) **Materiali ad accesso riservato: -Per chi non l'avesse ancora fatto-Per scaricare il libro in digitale e utilizzare i materiali l'accesso riservato è necessario registrarsi su [www.imparosulweb.eu](http://www.imparosulweb.eu) e seguire la procedura di sblocco dell'espansione il line del volume, utilizzando il codice presente sul libro.**

- ( ) **Ripetere le lezioni svolte durante l'anno (letture, lessico e strutture grammaticali).**
- ( ) **Ripetere le lezioni svolte durante l'anno (letture, lessico e strutture grammaticali).**
- ( ) **Ascoltare spesso brani tedeschi, su youtube o spotify (vi consiglio la playlist: GiniBini's German Songlist)**
- ( ) **BLOG: Servizi del Blog "Deutsch mit Frau Virginia D'Alo" <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/>**
- ( ) **Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD, servendosi del testo solo in casi di assoluta necessità e con particolare riguardo ai numeri. Un ottimo esercizio: servirsi degli audio come dettati, controllare poi sul testo.**

- ( ) **Acquistare il libro "Deutsch mit Frau Virginia D'Alo" <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/>**
- ( ) **Ascoltare spesso brani tedeschi, su youtube o spotify (vi consiglio la playlist: GiniBini's German Songlist)**
- ( ) **BLOG: Servizi del Blog "Deutsch mit Frau Virginia D'Alo" <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/>**
- ( ) **Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD, servendosi del testo solo in casi di assoluta necessità e con particolare riguardo ai numeri. Un ottimo esercizio: servirsi degli audio come dettati, controllare poi sul testo.**

- ( ) **Acquistare il libro "Deutsch mit Frau Virginia D'Alo" <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/>**
- ( ) **Ascoltare spesso brani tedeschi, su youtube o spotify (vi consiglio la playlist: GiniBini's German Songlist)**
- ( ) **BLOG: Servizi del Blog "Deutsch mit Frau Virginia D'Alo" <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/>**
- ( ) **Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD, servendosi del testo solo in casi di assoluta necessità e con particolare riguardo ai numeri. Un ottimo esercizio: servirsi degli audio come dettati, controllare poi sul testo.**

- ( ) **Acquistare il libro "Deutsch mit Frau Virginia D'Alo" <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/>**
- ( ) **Ascoltare spesso brani tedeschi, su youtube o spotify (vi consiglio la playlist: GiniBini's German Songlist)**
- ( ) **BLOG: Servizi del Blog "Deutsch mit Frau Virginia D'Alo" <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/>**
- ( ) **Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD, servendosi del testo solo in casi di assoluta necessità e con particolare riguardo ai numeri. Un ottimo esercizio: servirsi degli audio come dettati, controllare poi sul testo.**

- ( ) **Acquistare il libro "Deutsch mit Frau Virginia D'Alo" <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/>**
- ( ) **Ascoltare spesso brani tedeschi, su youtube o spotify (vi consiglio la playlist: GiniBini's German Songlist)**
- ( ) **BLOG: Servizi del Blog "Deutsch mit Frau Virginia D'Alo" <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/>**
- ( ) **Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD, servendosi del testo solo in casi di assoluta necessità e con particolare riguardo ai numeri. Un ottimo esercizio: servirsi degli audio come dettati, controllare poi sul testo.**

# PROGRAMMA DI BIOLOGIA II DATA

CLASSI II A B D CAFM

A. S. 2016 - 2017

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI REPERTI BIOLOGICI, RAPPORTO FRA LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE/FISIOLOGICHE DI UN ESSERE VIVENTE E LA SELEZIONE NATURALE, IL VANTAGGIO EVOLUTIVO, IL FIORE: LA SUA STRUTTURA, I FRUTTI, I SEMI COME ESEMPIO DI VANTAGGIO EVOLUTIVO, STRATEGIE DI IMPOLLINAZIONE E DI DISSEMINAZIONE, IL VANTAGGIO EVOLUTIVO DELLA RIPRODUZIONE SESSUATA.

LA TEORIA DELL'EVOLUZIONE DI DARWIN, IL CONCETTO DI SPECIE, LE MUTAZIONI, LA TEORIA SINTETICA DELL'EVOLUZIONE, L'ADATTAMENTO.

I BIOMI, L'ECOSISTEMA, LE CATENE E LE RETI ALIMENTARI, LE PIRAMIDI ECOLOGICHE, I CICLI BIOGEOCHIMICI, INTERAZIONI FRA INDIVIDUI, LA COMPETIZIONE, IL MIMETISMO, DINAMICHE PREDATORE-PREDA.

STRATEGIA DELLA CONSERVAZIONE, L'IMPATTO DELL'UOMO SUL PIANETA, LA BIODIVERSITA', I DISASTRI AMBIENTALI, GLI AGENTI MUTAGENI E CANCEROGENI.

L'ORIGINE DELLA VITA, DAI PROCARIOTI AGLI EUCARIOTI, DAGLI UNICELLULARI AI PLURICELLULARI, I BATTERI, GLI ANTIBIOTICI, I VIRUS: VIVENTI O NON VIVENTI? MALATTIE DA VIRUS, PROTISTI, FUNGHI, ANIMALI E VEGETALI: CARATTERISTICHE GENERALI.

LA TEORIA CELLULARE, CELLULA PROCARIOTE ED EUCARIOTE: STRUTTURA E FUNZIONI, L'ENERGIA DELLA CELLULA, L'ATP, RESPIRAZIONE CELLULARE E FERMENTAZIONE, MUSCOLI ED ENERGIA, LA FERMENTAZIONE LATTICA, LA FOTOSINTESI.

RIPRODUZIONE SESSUATA E ALESSUATA, I CROMOSOMI, LA MITOSI, IL CARIOTIPO UMANO, LA MEIOSI, LA VARIABILITA' GENETICA, LA FECONDAZIONE: I GAMETI E LO ZIGOTE, LA DETERMINAZIONE CROMOSOMICA DEL SESSO.

STRUTTURA E FUNZIONI DEL DNA, I CARATTERI EREDITARI, CARATTERI DOMINANTI E RECESSIVI, I GENI, OMOZIGOTE ED ETEROZIGOTE, MENDEL, GLI INCROCI MENDELIANI, LA DETERMINAZIONE CROMOSOMICA DEL SESSO.

L' insegnante

Roberta U. Viti

Gli alunni

Beatrice Bruni  
Alexandra Guffari  
Alexandra Guffari

*Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara*

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2016/2017

Prof.ssa ADDARI Daniela

Classe 8. Sezione D corso *afw*

PROGRAMMA SVOLTO

**Ambito I "Movimento e corpo"**

Test d'ingresso: Coordinazione generale, occhio/manuale e spazio/temporale, equilibrio, rapidità e velocità – questionario conoscitivo su empatia e autostima.  
Resistenza > corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, esercizi ai grandi attrezzi, percorsi e circuiti allenanti, preattletici generali, esercizi di mobilitazione attiva e passiva, stretching, esercizi a carico naturale

Coordinazione > esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.); esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, elastici, manubri, funicelle, bacchette, palloni medicinali, ecc.).

Equilibrio, coordinazione e stabilità > esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo.

Forza e potenza > esercizi a carico naturale, a corpo libero, saltelli, balzi/ esercizi con grandi attrezzi, spalliere, quadro svedese, pertica, panche

Velocità > definizione, classificazione, fattori determinanti, le componenti della velocità/ esercizi di reattività a corpo libero, la partenza con due, tre e quattro appoggi, la staffetta, prove cronometrate, esercizi di impulso.

Mobilità > definizione, i fattori che la influenzano/ slanci, circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi.

**Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"**

Il corpo emozionato > Capacità di provare emozioni e di riconoscerle/la possibilità di comunicare. Linguaggio gestuale e comunicazione > Emittente, ricevente, feed back/linguaggio analogico/spazio prossemica/la postura/le caratteristiche della voce. Parole e gesti. La comunicazione corporea nello sport.

**Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"**

Volley / Basket / Calcio a 5/ Beach tennis/ Beach volley > Il campo di gioco, come si gioca, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli.

Ginnastica artistica a scuola > esercizi propedeutici per la candela, la capovolta in avanti, la capovolta indietro, il ponte, la ruota.

Atletica leggera > il campo di atletica leggera, corse e concorsi, Le specialità olimpiche e lo stadio dell'atletica/ la corsa veloce, esercitazioni per la partenza e la corsa in corsia.

I giochi sportivi con la racchetta > il tennistavolo, il beach tennis e il badminton: le caratteristiche (disposizione dei giocatori, la palla e la rotazione), il gioco, le regole principali

e i fondamentali ( tavolo o campo, il servizio, l'impugnatura, i passi, dritto e rovescio, il servizio, la risposta, il punteggio, i cambi di campo, i falli nel servizio e nel corso del gioco.

# PROGRAMMA DIRITTO ED ECONOMIA 2016-2017

CLASSE 2<sup>nd</sup> AFM

DIRITTO

**DOCENTE BEATRICE GRILLI**

- **LA COSTITUZIONE E I CITTADINI:**

STORIA E STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE

PRINCIPI FONDAMENTALI

PRIMA PARTE DELLA COSTITUZIONE :

I DIRITTI E LE LIBERTÀ DEL CITTADINO NEI:

RAPPORTI CIVILI ED ETICO-SOCIALI

RAPPORTI ECONOMICI E POLITICI

SECONDA PARTE DELLA COSTITUZIONE

- **L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA:**

IL PARLAMENTO, IL GOVERNO E IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

LA MAGISTRATURA E LA CORTE COSTITUZIONALE

**ECONOMIA**

- **LA RICCHEZZA DEGLI STATI E I CICLI ECONOMICI:**

IL PRODOTTO E IL REDDITO NAZIONALE

LA RIPARTIZIONE DEL REDDITO INTERNO LORDO

I CICLI ECONOMICI

PESCARA, 5 GIUGNO 2017

FIRMA ALUNNO

Matteo Pordomenico

Beatrice Brami

Donna Concognini

Raffaella Scavone

FIRMA DOCENTE

Beatrice Grilli

I.T.S. TITO ACERBO

Programma a.s. 2016/2017

Classe 2 D- AFM

Docente Rinaldo Caterina

Materia: 2 Lingua straniera SPAGNOLO

Libro: Ya está 1- Ya está 2

**Unità 1: ¡Vamos de compras!**

**Funciones comunicativas:**

Hablar de preferencias

Hablar de tejidos, tallas, precios

Identificar a una persona por la ropa

**Lexico:**

La ropa

Las partes del cuerpo

**Gramática:**

El participio

El pretérito perfecto

Marcadores temporales del pretérito perfecto

Preposiciones: por- para

**Unità 2: La cuenta, por favor**

**Funciones comunicativas:**

Hablar de un pasado reciente

Hablar de un futuro próximo

Pedir prestado y responder

Pedir en bares y restaurantes

Describir en pasado

Hablar de acciones habituales en pasado

**Lexico:**

Los alimentos

La mesa y el restaurante

**Gramática:**

El gerundio

La perifrasis estar + gerundio

Ir a + infinito

El pretérito imperfecto

El pretérito pluscuamperfecto

Algo/nada-alguien/nadie-alguno/ninguno

Los comparativos

**Unità 3: ¡Estas son mis aficiones!**

**Funciones comunicativas:**

Expresar cambios y transformaciones

Hablar de gustos en el pasado

Hacer comparaciones

Hablar de gustos en el pasado  
Hacer comparaciones  
Comprar en una tienda  
Hablar de hechos pasados

**Léxico:**

El tiempo libre: aficiones y deportes

Las tiendas

**Gramática:**

Preterito indefinido regulares e irregulares

Uso de los marcadores temporales del preterito indefinido

Pronombres de objeto indirecto

**Unita 4: Una ciudad sostenible**

**Funciones comunicativas:**

Expresar obligación, necesidad y prohibición

Pedir y dar una dirección

Expresar distancia

Dar órdenes, instrucciones y permiso

**Léxico:**

La ciudad y el urbanismo

Los medios de transporte

**Gramática:**

Perifrasis verbales de obligación, necesidad y prohibición

Perifrasis verbales: acabar de; volver a; echarse a; estar a punto de; soler + infinitivo; ir + gerundio

Imperativo afirmativo regulares e irregulares

Contraste ser/estar

**Unita 5: ¿Hará sol?**

**Funciones comunicativas:**

Hacer planes

Invitaciones

Pedir y dar el teléfono

Llamar por teléfono

Escribir sms

**Léxico:**

La naturaleza

Los animales

El tiempo meteorológico

**Gramática:**

El futuro: regulares e irregulares

Contraste: ir/venir, traer/llevar, pedir/preguntar, quedar/quedarse

Preposiciones: de, en, a

**Unita 6: Tienes mala cara**

**Funciones comunicativas:**

Hablar del estado físico y de la salud

Pedir consejo y aconsejar

**Léxico:**

Enfermedades y síntomas

Remedios y medicamentos

Estados físicos y anímicos

El condicional compuesto  
Los superlativos

**Unita 7: De mayor**

**Funciones comunicativas:**

Hablar de acontecimientos futuros

Expresar planes e intenciones

Expresar probabilidad e hipótesis

Preguntar y decir la profesión

**Léxico:**

Universidad y estudios

Profesiones

**Gramática:**

El futuro compuesto

Todo y otro

**Unita 8: ¡Viaje con nosotros!**

**Funciones comunicativas:**

Solicitar información sobre lugares, hoteles, viajes, servicios

Describir una ruta

Hacer una reserva

**Léxico:**

Viajes y excursiones

Hoteles

Puntos cardinales

**Gramática:**

El presente de subjuntivo verbos regulares e irregulares

El imperativo negativo

**UDA interdisciplinaria: Birrando**

Pescara, 29 Maggio 2017

Forw B. Mella

Agostina Rasetti

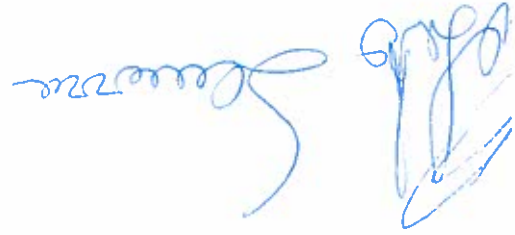
Colturus Kueolo



PROGRAMMA DI CHIMICA  
A.S. 2016-2017  
CLASSE 2D AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING  
Docente: Bonetti

- Individuazione di un fenomeno chimico/fisico.
- Grandezze fondamentali.
- Fenomeni chimici e fisici.
- Stati della materia e passaggi di stato.
- Miscela e soluzioni. Metodi di separazione delle miscele: decantazione, centrifugazione, filtrazione, cromatografia, cristallizzazione
- Definizioni di atomo, molecola, elemento, composto.
- Teoria corpuscolare della materia: da Thomson a Bohr
- Tavola periodica degli elementi: Metalli, non metalli e semi-metalli.
- Principali classi di composti inorganici e nomenclatura
- Reazioni chimiche: scambio semplice, doppio scambio, neutralizzazione, sintesi, combustione e decomposizione.
- Principio di conservazione della massa: legge di Lavoisier.
- legami chimici: formule di Lewis; legame idrogeno
- definizione di pH
- Chimica nella quotidianità: lavoro in modalità cooperativa su argomenti quali: chimica dei cosmetici, chimica del vestiario, chimica delle sostanze stupefacenti, chimica degli additivi e conservanti, chimica delle sostanze plastiche.

Pescara, 7 Giugno 2017



ДАНИЛА АЗХНЫАРКОВА

La docente



➤ GLI INSIEMI: definizione, rappresentazione, unione, intersezione, complementare, prodotto cartesiano.

➤ SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI. Classificazione di un sistema rispetto alle soluzioni. Metodo di sostituzione, metodo di addizione e sottrazione, metodo di Cramer.

➤ LA RETTA. Rappresentazione grafica, significato di coefficiente angolare e intercetta. Interpretazione grafica delle soluzioni di un sistema lineare.

➤ DISEQUAZIONI LINEARI: principi di equivalenza delle disequazioni, rappresentazione delle disequazioni, disequazioni indeterminate e impossibili.

➤ GEOMETRIA EUCLIDEA: i quadrilateri (trapezi, parallelogrammi, rettangoli, rombi, quadrati). Circonferenza e cerchio.

➤ RADICALI. Radicali aritmetici e algebrici. Proprietà dei radicali. Trasporto di un fattore fuori dal segno di radice e trasporto di un fattore dentro il segno di radice. Operazioni con i radicali. Semplici razionalizzazioni.

➤ STATISTICA. Introduzione: popolazione e unità statistica, carattere, modalità. Distribuzioni di frequenze: frequenza assoluta, relativa, cumulata. Rappresentazioni grafiche: diagramma a barre, diagramma circolare, diagramma cartesiano, istogramma. Gli indici di posizione: media, moda e mediana.

➤ EQUAZIONI DI SECONDO GRADO. Equazioni di secondo grado incomplete: monomia, pura e spuria. Equazione di secondo grado completa e formula risolutiva. Scomposizione di un trinomio di secondo grado.

➤ DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO: complete ed incomplete mediante il grafico qualitativo della parabola.

➤ La PARABOLA. Determinazione del vertice di una parabola e sua rappresentazione per l'interpretazione grafica delle soluzioni di equazioni e disequazioni di secondo grado.



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

Pescara

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

A.S.2016-2017

CLASSE II D AFM

Prof.ssa Milena CRISTIANO

Pescara, 5 giugno 2017

Gli alunni

Lorenzo D'Alba  
Lucrezia Evangelista

La docente

Milena Cristiano

ITIS "T. Acerbo" - Pescara  
 Programma di IRC  
 Classe II sez. D del Corso Turismo a.s. 2016/17  
 Elena Marchegiani

Settembre	Presentazione programma. Letta la storia dell'insegnante che utilizza il bicchiere per spiegare le preoccupazioni e la felicità. Gioco: la terra sta morendo. Apparenza e pregiudizi. Bullismo e omosessualità. La festa di halloween, festa americana.
Ottobre	Verifica. Santi. Letto testo di George Carlin, spiegato: significato di Chiesa, Trinità, religione, progetto divino, preghiera, la creazione, l'incarnazione. Film: 7 Km da Gerusalemme.
Novembre	Film: 7 Km da Gerusalemme. Intervista del regista del film, esperienza personale.
Dicembre	Formazione della Bibbia. Racconti di Abramo e Sara e Agar, Isacco e Rachele. Formazione, lingua e in generale la teologia del vangelo secondo Marco. Giudizio di Dio, perché esistono i padri (stati religiosi) e l'ordine sacro (don). L'evangelizzazione è arrogante?
Gennaio	Parlato del film Silence (l'evangelizzazione è arrogante?). Formazione dei Vangeli sinottici: corpi tematici, lingua, dove sono stati scritti, quanti capitoli hanno, linee teologiche dei vangeli secondo Marco e Matteo. Salvano le opere o la fede? Vangeli apocriti. Spiegato la diversità tra agape e phileia (racconto di Gv 21,15ss). La comunità di Matteo: divisione tra ebrei e pagani convertiti al cristianesimo. Il sale in Matteo. Sacerdozio celibato e stati religiosi consacrazione alla castità. L'ordine sacro istituito da Gesù. Beatitudini.
Febbraio	Il significato della Quaresima, letto discorso di papa Francesco, come comportarsi nel periodo di quaresima, cosa significa digiunare. Spiegato il vangelo secondo Luca e ribassato Mc e Mt. Verifica.
Marzo	Spiegato la differenza tra scienza e religione: l'evoluzionismo e l'uomo secondo la Bibbia.
Aprile	Ascoltata la canzone di Adriano Celentano: il forestiero, spiegata la samaritana (Gv 4,1-30). Vangelo secondo Giovanni: la samaritana. Dio è amore I Cor 13. Dialoghi conclusivi.
Maggio	
Giugno	

Pescara, 24 maggio 2017


Gli alunni

Andrea Inverzi  
 Luciana Evangelista

La Docente  
 Elena Marchegiani

ITS "T. Acerbo" - Pescara  
 Materia Alternativa alla Religione  
 Programma svolto  
 Classe 2<sup>B</sup> del Corso <sup>AM</sup> - a.s. 2016/7  
 Prof. Enzo Citarella

Programma Svolto	
Settembre Ottobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'identità personale: l'arte della domanda: l'intervista,</li> </ul>
Novembre Dicembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ragionamento: deduzione, induzione, abduzione. ermeneutica (aforismi, miti, vignette, racconti umoristici), il pensiero laterale.</li> </ul>
Gennaio Febbraio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La logica: la logica nei giochi enigmistici, la logica nella vita quotidiana,</li> </ul>
Febbraio Marzo Aprile Maggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La psicologia: la comunicazione, le emozioni, l'amore, l'amicizia, i disturbi psichici, l'interpretazione dei sogni. L'assertività La resilienza</li> </ul>
Maggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'etica: cos'è? Esempi di problemi etici, teorie etiche, l'etica nella scuola, la bioetica.</li> </ul>

Prof. Enzo Citarella  


Fescara, 5 maggio 2017  
 GLI STUDENTI  
 Alessandro Goffo  
 Dario Azzurro