

PROGRAMMA di ITALIANO

cl. 3C tur

l'Alto medio-evo: le forme letterarie –mentalità, istituzioni.-storia della lingua italiana

L'ETA' CORTESE : contesto sociale, storia, cultura, idee.

Le forme della letteratura nell'età cortese.- le chanson de geste "La morte di Orlando"

L'epopea cavalleresca- il romanzo cortese-cavalleresco

La lirica provenzale. G.D'Aquitania "Come il ramo di biancospino"

L'ETA' COMUNALE: storia, cultura, idee.

I Francescani e la letteratura. S.Francesco d'Assisi: "Cantico di

frate sole"

"Il dolce stil novo" - caratteristiche e tematiche. Confronto e

commento della poesia

La scuola toscana. G. Guinizzelli! " Al cor gentil...."

G. Cavalcanti "Chi è questa che ven... " " Voi che per li occhi.."

" Noi siam le triste penne"

DANTE ALIGHIERI: vita e opere.Da la "vita nova": Tanto gentile e

tanto onesta pare"- "Donne che avete intelletto d'amore"

La Divina commedia

FRANCESCO PETRARCA : vitae opere.

Petrarca umanista e filologo.Da "Il Canzoniere": Voi

ch'ascoltate....."- Movesi il vecchierel"- Solo e pensoso"- " Erano &

capeli d'oro." - "Chiare, fresche e dolci...." "Pace non trovo e non ho da far guerra".

GIOVANNI BOCCACCIO : vita e opere. f

"IL DECAMERON" . Lisabetta da Messina - "Nastagio degli onesti" - Federigo degli Alberighi - Chichibio cuoco - "Guido Cavalcanti"

L'ETA' UMANISTICA.: storia, società, cultura, idee.

L'Edonismo nella cultura umanistica. Lorenzo de' Medici" Il trionfo di Bacco e Arianna.

Il poema epico-cavalleresco. La riproposta dei valori cavallereschi-

Matteo maria Boiardo: "L'Orlando innamorato: il premio.

L'ETA' RINASCIMENTALE: società, cultura. Idee.

I centri di

elaborazione culturale trasformazione del pubblico e figura dell'intellettuale

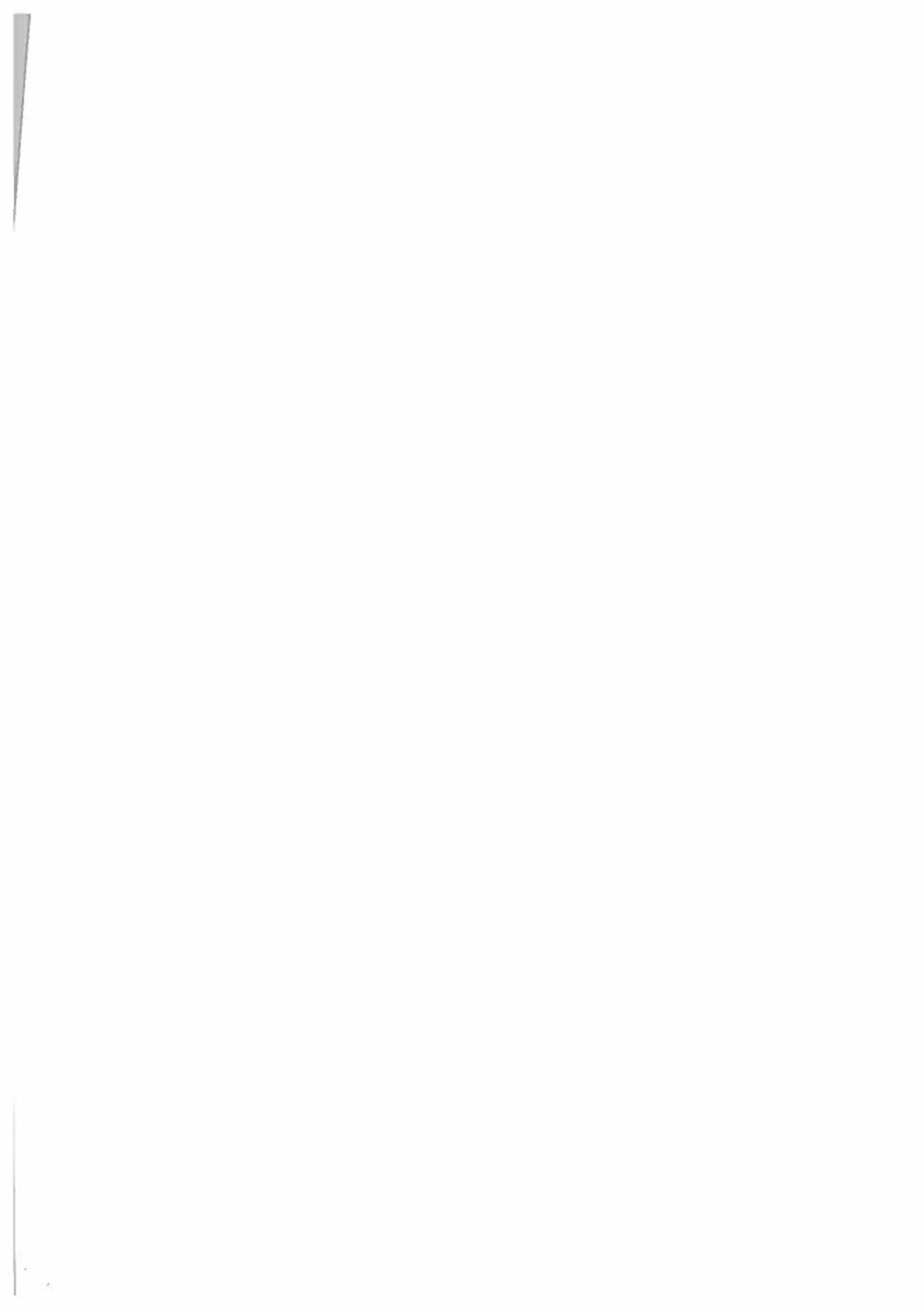
Ludovico Ariosto : vita e opere.

" L'Orlando furioso" - Il premio- La follia di Orlando.

Inferno-canti : I-III - V - XIII - XXVI - XXXIII. XXXIV

Esempi di scrittura per l'esame di stato: il saggio breve.





Spa Bani
Hauo Inpoykka
gan Benika

PROGRAMMA DI STORIA

cl. 3C tur

L'Europa nell'Alto medio-evo. Tra VI e VII sec. Lo scenario geo-politico.

Un nuovo impero in Europa- la divisione dell'impero di Carlo Magno e le invasioni.

La formazione dei feudi e le relazioni di vassallaggio

Il sistema curtense: la società dei tre ordini.

La rinascita dell'europa dopo l'anno mille

La ripresa demografica- l'espansione agricola- la rinascita delle città

Gli Ottoni e la restaurazione DELL'impero

La riforma della chiesa e la lotta per le investiture.

La nascita delle monarchie feudali: le monarchie in Francia ed in Inghilterra.

I Normanni in Sicilia e nell'Italia meridionale.

La nascita del Comune e la sua diffusione.

Il conflitto tra Federico Barbarossa e i Comuni dell'Italia settentrionale

Lo scontro con Milano e la battaglia di Legnano

L'espansione dell'occidente e la minaccia dei Turchi

Le Crociate-la conquista di Gerusalemme

Lo sviluppo delle monarchie nell'XII sec.

L'impero di Federico II.

Il conflitto con i Comuni e la fine della casata sveva

L'Italia alla fine del '200

La spartizione dell'Italia meridionale tra Aragonesi e Angioini

La crescita di Milano, Venezia, Genova e Firenze.

La grande epidemia di peste del '300

Gli effetti della peste e le rivolte in Europa e in Italia

Verso le monarchie nazionali : lo sviluppo delle monarchie in

Francia e in Inghilterra.

Il progetto teocratico di Bonifacio VIII e il suo fallimento

Il contrasto tra papato e Francia.

La cattività avignonese e lo scisma d'occidente

La guerra dei cent'anni

Le monarchie della penisola iberica

Le signorie in Italia.

L'Italia terra di conquiste: la spedizione di Carlo VIII in Italia

L'avvento degli Sforza a Milano-la pace di Lodi e le corti

rinascimentali

L'espansione degli ottomani e la fine dell'impero d'oriente

La crescita di Milano, Venezia, Genova e Firenze.
La grande epidemia di peste del '300
Gli effetti della peste e le rivolte in Europa e in Italia
Verso le monarchie nazionali : lo sviluppo delle monarchie in Francia e in Inghilterra.
Il progetto teocratico di Bonifacio VIII e il suo fallimento
Il contrasto tra papato e Francia.
La cattività avignonese e lo scisma d'occidente
La guerra dei cent'anni
Le monarchie della penisola iberica
Le signorie in Italia.
L'Italia terra di conquiste: la spedizione di Carlo VIII in Italia
L'avvento degli Sforza a Milano-la pace di Lodi e le corti rinascimentali
L'espansione degli ottomani e la fine dell'impero d'oriente
Le esplorazioni portoghesi e la nuova via per le Indie
La scoperta dell'America
L'America pre-colombiana e l'età dei conquistadores

Carlo VIII
Di Ugo Della
Sore Bond

hf hsk Rye

I.T.S. "L'ACERBO"-PESCARA

PROGRAMMA SECONDA LINGUA STRANIERA SPAGNOLO

CLASSE 3CTUR a.s. 2016/17

Ripasso approfondito di lessico, nozioni e funzioni del programma degli anni precedenti, in particolare:

-formazione e uso dei tempi dell'Indicativo (presente, p. perfecto, p. imperfecto, p. indefinido), uso degli ausiliari, preposizioni, numeri, muy/mucho, possessivi, dimostrativi

Libro di testo: L. Pierozzi, *Buen Viaje*, seconda edizione, ed. Zanichelli

Unità 1

Presentare e descrivere un hotel (stanze, strutture e servizi)

Unità 2

Dare informazioni su un hotel al telefono: trattamenti, prezzi e prenotazioni

Prenotare una stanza

I numeri fino a 1000

De/desde/desde hace/a/en/entre/dentro de

Tener que/deber/ haber que

Unità 3

Scrivere lettere commerciali, fax e mail

Por/para

Formazione del Subjuntivo presente e del P. Perfecto de Subjuntivo dei verbi regolari e irregolari

Unità 4

Ricevere e congedare clienti

Riempire moduli e preparare fatture

Uso del Subjuntivo presente nelle orazioni sostantive

Contraste subjuntivo/indicativo

Ojala+ Subjuntivo

Unità 5

La città, i mezzi di trasporto e gli edifici pubblici

Formazione dell'Imperativo affermativo e negativo

Unità 7

Le offerte di lavoro e il CV

Scrivere un CV

Unità 8

Formazione dell'Imperativo de Subjuntivo

Uso del Subjuntivo Presente e Imperfecto nelle orazioni sostantive

Unità 17

Los alojamientos turísticos en España pp 206-9

ASL/IFS

La classificazione delle strutture ricettive in Spagna U17

Descrivere strutture ricettive in spagnolo UU 1-2

La comunicazione commerciale scritta Unità 3

Pescara, 07/06/2017

La docente

Tania Fontana



Gli alunni



PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

A.S. 2016-2017

CLASSE: 3C TUR

DOCENTE: OLGA SABELLI

Dal libro di testo "NETWORK INTERMEDIATE" SB e WB P. RADLEY
ed. OXFORD

Unit 5: Don't panic!

-used to

-have/get something done

-reflexive and reciprocal pronouns

-compounds of some, any, every, no

-wordlist : fears and phobias; the body

Unit 6: The cinema

-present perfect continuous, for e since; contrasto col present perfect

simple

-must, could/might, can't (deduction)

-reply questions; such, so

-wordlist: film types

Unit 7: Describe it!

-The passive (present simple, past simple, will, present perfect)

-expressing dimensions

-wordlist: materials, shapes, dimensions

Unit 8: Celebrate

-past perfect

-third conditional

-wish+past perfect

-should/shouldn't have done

-wordlist: parties

Unit 9: Read it!

-indirect speech; statements say and tell; questions

-wordlist: types of book

Unit 10: A global view

-indirect speech ask,tell,want, other reporting verbs
-revision verb tenses
-question tags
-wordlist: social and world problems, charity

Le unità didattiche sono state completamente svolte, sia nella parte dello Student's book che nella parte del Workbook, con l'effettuazione degli esercizi sulle abilità di reading, writing, listening e speaking; con lo studio dei vocaboli, delle forme idiomatiche, dei contenuti grammaticali in esse contenuti.

"GO TRAVELLING" di Burns e Rosco, ed.Valmartina

MODULE 1: A look at tourism

Unit 1: Tourism and tourists

-An outline of the tourism industry,
-What is a tourist?;
-From travellers to tourists;

-The rise of tourism;

-Sustainable development in tourism;

-The tourism debate pros or cons?;

- Practice test;

Unit 2: Selling holidays

-Tour operators;

-Travel agencies;

-Computers and tourism;

-Formal letters: the layout of a formal letter;

-Glossary of abbreviations;

-Describing facts: present simple and past simple;

-Practice test.

Module 2: Communication in tourism

Unit 1: The art of communication

-Different types of communication;

-Making a good impression;

-Speaking to clients;

-Telephone etiquette;

-Practice test;

Module 4: Where to stay

Unit 1: Serviced accommodation

- Accommodation in Europe(hotels, bed and breakfasts in the UK and in Italy, inns in the UK);

- Accommodation in the United States (Hotels and motels);

- At the hotel (Choosing hotels and services and hotel rates, dealing with arrivals and check-in procedure, leaving the hotel and check-out procedure, vouchers, dealing with guests, solving problems)

- Conference and functions (prepare the conference facilities for use, the duties of the hotel staff during a conference);

- Practice test.

Unit 2: Self-catering accommodation

- What is self-catering accommodation?(residences, riddle house)
- Caravans, motor homes, camping, trailers;
- Youth hostels;

- Bookings and confirmations(useful phrases)

- Accommodation and contracts(must/have to, linkers)

- Practice test.

I moduli, integrati da schemi e mappe concettuali preparate dalla docente, si intendono completamente svolti in tutte le attività ed esercizi di listening, speaking, reading and writing per conoscenze, capacità e competenze di tipo linguistico, professionale, digitale, organizzativo.

Alumni

Prof.ssa Olga Sabelli



Le varie forme d'arte, le tipologie e le principali tecniche pittoriche, scultoree, ed architettoniche attraverso alcuni dei principali reperti artistici dell'arte antica:

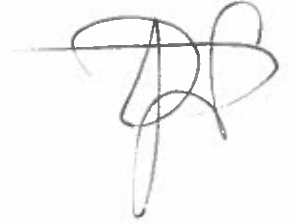
- LA PREISTORIA, ALCUNE CIVILTÀ MESSOOTAMICHE, L'EGITTO, LE CIVILTÀ EGEE,
- LA GRECIA ARCAICA, LA GRECIA CLASSICA, LA GRECIA ELLENICA,
- LE CIVILTÀ ITALICHE, GLI ETRUSCHI, I ROMANI.

La chiesa: nascita dei primi edifici religiosi attraverso l'analisi di basiliche, battisteri e mausolei a

- Roma
- Ravenna.

IL MEDIOEVO: caratteri principali della nuova cattedrale ROMANICA e GOTICA attraverso la descrizione di opere architettoniche nelle diverse regioni italiane e non, con particolare attenzione ai territori abruzzese.

Genevieve
Sone Bora



PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2016/2017

CLASSE 3^a SEZ. C TUR

DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

TEMA A Introduzione al diritto

A1 L'ordinamento giuridico

A2 Il rapporto giuridico

A3 Il diritto alla privacy

TEMA C Le obbligazioni

C1 Le obbligazioni in generale

C2 L'inadempimento delle obbligazioni

C3 Responsabilità patrimoniale e garanzia del credito

TEMA D Il contratto

D1 Il contratto in generale

D2 Gli effetti e l'efficacia del contratto

D3 Invalidità, rescissione e risoluzione del contratto

TEMA E Imprenditore e azienda

E1 L'imprenditore

E2 L'azienda

E3 La disciplina della concorrenza

TEMA G Le società di persone

G1 La società in generale

ASL/IFS:

- Costituzione di una società a responsabilità limitata (atto costitutivo e statuto);

- Attività laboratoriale.

Libro di testo: Paolo Ronchetti, Diritto e legislazione turistica, ed. Zanichelli

Pescara, li 31 maggio 2017

GLI ALUNNI:

Roberto Nanni

Guido Vercellotti

Il docente: Luciano D'Amario

L. D'Amario

Programma di lingua tedesca classe 3C TUR "Istituto T.Acerbo "

anno scolastico 2016/2017

Il libro di testo in adozione è Netzwerk vol I

Unità 1 : Guten Tag ! Güssen und verabschieden. Sich vorstellen, einen Freund/eine Freundin vorstellen. Das Alphabet und das Buchstabieren. Zahlen von 1 bis 20.

Unità 2 : Freunde, Kollegen und ich. Über Hobbys sprechen, über Jahreszeiten, Wochentage und Monate sprechen. Zahlen ab 20. Das Datum.

Unità 3 : In der Stadt. Orientierung in der Stadt. Nach dem Weg fragen.

Unità 4 : Guten Appetit! Über Essen sprechen.

Grammatica

Declinazione dell'articolo determinativo, indeterminativo e negativo nel caso nominativo ed accusativo.

L'aggettivo in funzione predicativa e attributiva.

Costruzione della frase affermativa, negativa, diretta ed inversa.

W-Fragen, costruzione della frase interrogativa.

Coniugazione al presente dei verbi regolari e di alcuni irregolari.

La negazione "nicht" - "kein".

Preposizioni di stato e di moto a luogo.

Letture

Martinstag (fotocopia)

"Königin Amalia beschreibt ihr Haus. (fotocopia)

Der Adventskalender und Weihnachten.

Die weisse Rose und Sophie Scholl. (fotocopia)

Die Biene Maja. fotocopia)

Der Osterhase. (fotocopia)

Alternanza scuola lavoro

Hotels a confronto. (fotocopia)

Video

Oskar, Schmidt und Anna.

Bea kommt aus Berlin an.

Die Verabredung.

Pescara, 18/05/2017

L'insegnante



Gli alunni!



PROGRAMMA DI GEOGRAFIA TURISTICA

Classe 3^a C corso TUR.

DOCENTE: MINICUCCI PIETRO

A.S. 2016/2017

La Geografia del Turismo

Che cosa è il turismo; Le risorse e gli spazi turistici; Turismo e sostenibilità.

Le Regioni Italiane

Analisi di tutte le regioni italiane nell'aspetto fisico ed economico;

- **Valle D'Aosta: risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.**

- **Piemonte: risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.**

- **Lombardia: risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.**

- **Trentino Alto Adige: risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.**

- **Friuli Venezia Giulia: risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.**

- **Veneto: risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.**

- **Liguria: risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.**

- **Emilia Romagna: risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.**

- **Toscana: risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.**

- **Marche: risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.**

- **Abruzzo: risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.**

- **Umbria: risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.**

- **Lazio: risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.**

- **Molise: risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.**

- **Campania: risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.**

- **Puglia: risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.**

- **Basilicata: risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.**

- **Calabria: risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.**

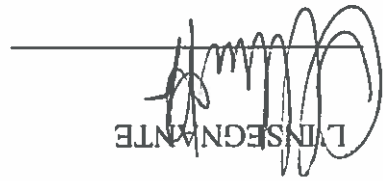
- **Sardegna:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.

- **Sicilia:** risorse turistiche, strutture ricettive, itinerari turistici.

GLI ALUNNI

Progetto Ricordo
Francesco Merini

L'INSEGNANTE



PROGRAMMA SVOLTO

AMBITO 1 "MOVIMENTO E CORPO"

Test d'ingresso: coordinazione generale, occhio/manuale e spazio/temporale, equilibrio, rapidità e velocità.

Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base e potenziamento fisiologico (allenare le capacità fisiche)

Resistenza: corsa a ritmo variabile (farlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, circuit training.

Coordinazione: esercizi a corpo libero, combinazione di movimenti di arti superiori e inferiori, oscillazione, slanci, circonduzioni degli arti superiori in alternanza e in contemporanea, saltelli con la funicella, palleggio contemporaneo o in forma alternata di due palloni.

Equilibrio: esercizi monolaterali, bilaterali con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamento in volo, andature su attrezzi instabili, traslocazioni alla trave.

Forza e potenza: esercizi a carico naturale, a corpo libero e a coppie contro resistenza, esercizi isometrici e piometrici, saltelli, balzi, esercizi con grandi attrezzi (spalliera, quadro svedese, panche) e con piccoli attrezzi (manubri, palla medica, elastici).

Velocità: esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi, prove cronometrate (sprint 30 mt), esercizi di impulso.

Mobilità: slanci e circonduzioni sui vari piani esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi, esercizi di stretching per i vari distretti corporei, mobilità attiva e passiva.

AMBITO 2 "1 LINGUAGGI DEL CORPO E LA COMUNICAZIONE NON VERBALE"

La comunicazione corporea, la comunicazione sociale (i segni convenzionali, la prossemica, la postura), il comportamento comunicativo (i gesti delle mani, i cenni del capo, l'espressione del volto, lo sguardo). La comunicazione corporea nello sport (i segni arbitrari).

AMBITO 3 "LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY"

Pallacanestro

Pallavolo

Calcio a 5

Area di gioco, regole di gioco, ruoli, fondamentali individuali e di squadra.

Beach Tennis

Tennis Tavolo

Area di gioco, regole di gioco.

Atletica leggera

Esercizi di preatletica generale, corsa veloce (30 e 60 mt), corsa di resistenza, salto in alto stile Fosbury, salto in lungo da fermi.

AMBITO 4 "SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA"
-Educazione alla salute:

I principi relativi a uno stile di vita improntato al benessere psico-fisico
L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione
Postura e salute, le cattive abitudini posturali e le conseguenze (richiami dei principali
paramorfismi e dismorfismi).

-Traumatologia Sportiva e Primo Soccorso:

La classificazione degli infortuni (lesioni ossee, articolari e muscolari)
Il codice comportamentale

Primo soccorso e terapia d'urgenza.

-Educazione alimentare:

Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici

Il fabbisogno energetico

La composizione corporea

L'alimentazione e lo sport

I disturbi alimentari.

-La sicurezza:

Norme comportamentali in palestra, nello sport e nel tempo libero (pericolo oggettivo,
soggettivo, assistenza).

Pescara, 30/05/2017

Giuda Veronante
G. Veronante
G. Veronante

Prof.ssa Capozucca Tiziana

PROGRAMMA SVOLTO

Unité 1

Compétence: faire connaissance (1)

Abilità: saluer, demander et donner l'identité, demander et dire l'âge, demander et dire la nationalité, prendre congé, demander et donner le numéro de téléphone, demander et donner l'adresse électronique et postale.

Conoscenze: les verbes du premier groupe, la formation du féminin (1), du pluriel (1), les adjectifs interrogatifs, la forme interrogative, les articles contractés.

Le lexique : les nombres, les nations, les nationalités, les continents, l'adresse postale et électronique,

Unité 2

Compétence : faire connaissance (2)

Abilità: communiquer de façon informelle, saluer, demander et dire l'identité, l'âge, le numéro de téléphone, l'adresse postale et électronique. Demander et donner des renseignements sur la famille, sur l'état civil, la profession, parler des loisirs, des goûts, des préférences.

Conoscenze : Qui c'est ?, c'est, ce sont, les adjectifs possessifs, l'article partitif, les adverbes de quantité, c'est, ce sont, il est, ils sont, les prépositions devant les noms géographiques, la formation du féminin (2), du pluriel (2), les verbes faire, aller, venir.

Unité 3

Compétence : Décrire et proposer quelque chose ou quelqu'un, répondre à une proposition.

Abilità: demander et dire un objet, décrire un objet, décrire l'aspect physique, le caractère. Proposer de faire quelque chose, accepter et refuser, demander et dire l'heure.

Conoscenze : Qu'est-ce que c'est ? C'est, ce sont, il y a, la forme négative (1), les adverbes interrogatifs, la formation du féminin (3), les adjectifs démonstratifs, beau, nouveau, vieux, les pronoms personnels toniques, l'impréatif.

Le lexique : quelques objets électroniques, la taille, la forme la consistance, les couleurs, l'aspect physique, le caractère.

Unité 4

Compétence : Demander à quelqu'un de faire quelque chose, demander et indiquer le chemin.

Abilità: demander un service, accepter et refuser, solliciter et répondre à une sollicitation.

Arrêter un passant, demander et donner des indications, dire qu'on ne connaît pas le chemin et s'excuser, remercier.

Conoscenze: la forme négative (2), les verbes du premier groupe, particularités, le pronom on, l'imperatif à la forme négative, les adjectifs numéraux ordinaires, les verbes pouvoirs, vouloir, devoir, savoir.

Le lexique : les lieux de la ville, les mots pour situer, les points de repère en ville.

Unité 5

Compétence : demander quelque chose à quelqu'un, faire les courses.

Abilità: demander, accorder, refuser une autorisation, demander et dire ce qu'on veut acheter, demander et dire la quantité, le prix, se renseigner sur les moyens de paiement.

UDA : « Le grand tour », M. Valery, un voyageur français du XIX siècle en Abruzzes.

Analisi della sua opera sull'Abruzzo, « Voyages historiques et littéraires en Italie » e realizzazione di alcuni lavori multimediali.

Pescara, 7/6/2017

Insegnante
Christina Antonino

Studenti
Christina Antonino

Generale Antonino

Programma Svolto	
Settembre Ottobre	<ul style="list-style-type: none"> • L'identità personale: l'arte della domanda: l'intervista,
Novembre Dicembre	<ul style="list-style-type: none"> • Il ragionamento: deduzione, induzione, abduzione. ermeneutica (aforismi, miti, vignette, racconti umoristici), il pensiero laterale.
Gennaio Febbraio	<ul style="list-style-type: none"> • La logica: la logica nei giochi enigmistici, la logica nella vita quotidiana,
Febbraio Marzo Aprile Maggio	<ul style="list-style-type: none"> • La psicologia: la comunicazione, le emozioni, l'amore, l'amicizia, i disturbi psichici, l'interpretazione dei sogni. L'assertività La resilienza
Maggio	<ul style="list-style-type: none"> • L'etica: cos'è? Esempi di problemi etici, teorie etiche, l'etica nella scuola, la bioetica.

Fescara, 5 maggio 2017
 GLI STUDENTI



Prof. Enzo Citarella
 Enzo Citarella
 Enzo Citarella
 Enzo Citarella

I.T.S. " T. ACERBO " PESCARA

Programma di DISCIPLINE E TECNICHE TURISTICHE

Anno scolastico 2016/2017

Classe 3 ° Sezione C Corso TURISTICO Prof.ssa Adelina Meale

Libro di testo: Discipline turistiche e aziendali: In viaggio (Agsani-Cammisa-Matrisciano – SCUOLA & AZIENDA)

Raccordo con il programma del secondo anno

- L'IVA – La fattura

Unità 1: Il turismo: aspetti generali

- Il turismo moderno
- La domanda turistica
- L'offerta turistica
- Il mercato
- I cambi e le operazioni dei turisti
- Le fonti di informazione turistica
- Le rilevazioni turistiche
- Le fonti statistiche e i principali indici turistici
- Organizzazione pubblica del turismo e associazioni

Unità 2: L'organizzazione aziendale

- Il concetto di azienda
- L'organizzazione aziendale: concetti generali
- Le principali teorie organizzative del lavoro
- I principali modelli organizzativi

Unità3: Le imprese di viaggi e le strutture ricettive

- L'attività delle imprese di viaggi
- I portali turistici
- L'organizzazione dei tour operator
- L'organizzazione delle agenzie di viaggi intermediarie
- Le imprese ricettive
- Il servizio di ospitalità
- L'organizzazione delle strutture alberghiere
- L'ospitalità "in casa" e all'aperto

Unità 4: Le aggregazioni aziendali nel settore turistico

- Le aggregazioni aziendali
- Le catene alberghiere

- Il Franchising
- Il management contract e la joint venture

Unità 5 : I Trasporti

- Il trasporto ferroviario italiano

Unità 6: La programmazione e la vendita dei servizi turistici

- I viaggi organizzati
- Gli itinerari
- La costruzione di itinerari descrittivi
- La programmazione dei viaggi da catalogo
- La programmazione dei viaggi a domanda
- I servizi di accoglienza e di accesso
- Le tariffe condizionali
- Il programma di viaggio
- Il contratto e i documenti di viaggio
- L'attività di vendita dei viaggi


Unità 8: l'IVA dei servizi turistici

- L'IVA: aspetti generali
- Gli adempimenti del soggetto passivo
- Vendita dei servizi singoli al lordo di commissione
- Vendita di servizi singoli al netto di commissione
- Vendita dei pacchetti dei tour operator

Gli alunni

Ciada Verucchio
 Alessio Fontoliva
 Diotta Verucchio
 Ciada Verucchio

L' insegnante
 prof.ssa Adelina Meale



ISTITUTO TECNICO STATALE

“TITO ACERBO”

-PESCARA-

DISCIPLINA: MATEMATICA

Anno scolastico 2016-2017

CLASSE 3° SEZ. C Corso Turismo

PROGRAMMA SVOLTO:

Il piano cartesiano, coordinate di un punto, distanza tra due punti e coordinate del punto medio.

La retta, equazione in forma implicita ed esplicita, significato geometrico di m e q , coefficiente angolare ed equazione della retta passante per due punti, condizione di parallelismo e di perpendicolarità tra rette, fascio proprio ed improprio di rette, ricerca dell'equazione dell'asse di un segmento e di una retta, distanza di un punto da una retta, baricentro di un triangolo.

La parabola con asse verticale, equazione completa ed incompleta e relative rappresentazioni grafiche, ricerca della sua equazione per tre punti non allineati, fascio di parabole con vertice assegnato e determinazione dell'equazione di quella passante per un punto, posizione reciproca tra retta e parabola e risoluzione di problemi relativi con i sistemi di secondo grado per la ricerca dei punti in comune con particolare riferimento alla condizione di tangenza.

La circonferenza, sua rappresentazione grafica con equazione completa ed incompleta, ricerca della sua equazione nel caso di centro e raggio assegnati, sua posizione reciproca con la retta. L'ellisse, sua equazione e relativi grafici, eccentricità, posizione reciproca tra retta e ellisse. L'iperbole, sue equazioni, gli asintoti e relative rappresentazioni grafiche, eccentricità, iperbole equilatera riferita ai propri assi e riferita ai propri asintoti, loro caratteristiche e relative rappresentazioni grafiche. Posizione reciproca tra retta e iperbole.

Equazioni e disequazioni di primo e secondo e loro interpretazione grafica con retta e parabola. Sistemi di equazioni di primo e secondo grado, disequazioni frazionarie e sistemi di disequazioni.

ASL/IFS: Costi fissi e Costi variabili linearmente e quadratici e relativi Costi totali, Ricavi lineari e relativi diagrammi di redditività con costi totali sia lineari che quadratici, Profitti di una Azienda e loro interpretazione grafica con retta e parabola, ricerca dei punti di pareggio economico e massimo profitto. Problemi di scelta tra due o più alternative con individuazione dei vari punti di indifferenza e relativi intervalli di convenienza.

Matematica finanziaria: concetti generali, regime di capitalizzazione semplice e composta, risoluzione di problemi con formule dirette ed inverse, tassi frazionati nella capitalizzazione semplice e tassi frazionati equivalenti nella capitalizzazione composta.

Le rendite: concetto e vari tipi di rendite, rendite a rata costante posticipate ed anticipare: calcolo del montante e del valore attuale e della rata per le rendite temporanee, calcolo di valore attuale e rata per le rendite perpetue. Piano di ammortamento a rata costante.

Gli Studenti
Cotta F. r.
Gusto C. r.
Maurizio Maresca

H Docente


CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI		TEMPI
Identificare i tratti caratteristici della maturità morale. La persona e le sue dimensioni: il corpo, lo spirito, l'intelligenza, la libertà. Essere o avere. Progettare il futuro.		Settembre Ottobre
Progettare il proprio futuro. La parola "amore" esiste. L'amore tra uomo e donna. Il sacramento dell'amore.		Novembre
Amore nella Bibbia. Verso la maturazione affettiva. Il matrimonio cattolico. Un corpo da amare.		Dicembre
Il linguaggio del corpo. La visione cristiana della sessualità. Libertà e responsabilità: la coscienza.		Gennaio
Il bene e il male. Dio sorgente del bene. La Parabola dei Talenti, lettura e spiegazione del brano. Dare e ricevere perdono. Il male fisico e morale.		Febbraio
Le esigenze del perdono. Il fondamento teologico del perdono. La Donna adultera, in Gv.8,1-11 lettura e spiegazione del brano. Il grande enigma della morte.		Marzo
I Testimoni di Geova. Le religioni orientali. Induismo: il karma, la Trimurti, la puja, il Dharmma, l'Artha, il karma, la reincarnazione.		Aprile
Buddismo: il karma, il samara, le quattro nobili verità, l'ottuplice sentiero. Taoismo e Confucianesimo: yin e yang, jen, hsaio. Shintoismo: i Kami, i Torii.		Maggio Giugno

DOCENTE: PETACCIA Ralph	DISCIPLINA: Religione cattolica
-------------------------	---------------------------------

CLASSE Terza	SEZIONE: C	CORSO TURISMO
--------------	------------	---------------

[Handwritten signature]
Il docente:

Pescara 7 giugno 2017
Gudo Venanzio
Dante D. Lupo

<p>Riconoscere i principi e i valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale. Riconoscere il ruolo del cristianesimo nella crescita civile della società italiana ed europea. -Conoscere le molteplici forme di linguaggio religioso e specificamente di quello cattolico. -Saper leggere la vita dell'uomo alla luce dei criteri offerti dall'etica di matrice cristiana nel suo confronto con le varie etiche contemporanee. -Comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.</p>
OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

<p>La partecipazione attiva alle lezioni, considerando le risposte a domande aperte e la qualità degli interventi.</p>
TIPOLOGIA DI VERIFICA ORALE/PRACTICA ADOTTATA
<p>I criteri di valutazione, come risulta dalla scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione. La scala di valutazione adottata è la seguente: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo.</p>
CRITERIO DI VALUTAZIONE IMPIEGATO

