

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA
ANNO SCOLASTICO 2016-2017
CLASSE IV A AFM
PROGRAMMA D'ITALIANO

Il Seicento: il barocco e la nuova scienza

-Le idee e la nuova visione del mondo

-Gli intellettuali e i luoghi di produzione

-La questione della lingua

-La lirica barocca

Gian Battista Marino: presentazione dell'autore, formazione culturale, poetica e opere

TESTI: "Onde dorate"

"Bella schiava"

Galileo Galilei: : presentazione dell'autore, formazione culturale, poetica e opere

TESTI: Il grande libro dell'universo dal "Saggiatore"

Lettura del documento sull'abitura

La storia del teatro

-L'evoluzione del teatro dalle origini al '700

-Il teatro in Italia e in Europa

William Shakespeare: presentazione dell'autore, formazione culturale, poetica e opere

-La riforma del teatro

TESTI: da Amleto: "Essere o non essere"

dai sonetti: "Immortalità"

"L'amore malato"

Carlo Goldoni: presentazione dell'autore, formazione culturale, poetica e opere

-La riforma del teatro

TESTO: "Il mondo e il teatro"

L'illuminismo

-Il contesto storico

-Il contesto culturale

TESTO: I. Kant: "Che cos'è l'illuminismo"

L'illuminismo italiano

TESTI: P. Verri: "Cos'è questo Caffè" dal "Caffè"

C. Beccaria: "Contro la tortura e la pena di morte" da "Dei delitti e delle pene"

Giuseppe Parini: presentazione dell'autore, formazione culturale, poetica e opere

TESTI: da "Il Giorno": Il risveglio del giovin signore

La vergine cuccia

Le tre favole

La nascita del romanzo e la sua evoluzione (borghese, filosofico ed epistolare).

TESTI: da "Robinson Crusoe" - Come salvar la pelle

da "Candide" - La conclusione

da "I dolori del giovane Werther" - L'artista e il borghese

Il Neoclassicismo

TESTO: Winckelmann "La statua di Apollo" (il mondo antico come paradiso perduto)

Il Preromanticismo

-La poesia sepolcrale e notturna (Thomas Gray)

-La poesia ossianica (James Macpherson)

-Sturm und Drang (J.W. Goethe)

Ugo Foscolo: presentazione dell'autore, formazione culturale, poetica e opere.

TESTI: "Alla sera"

"A Zacinto"

"In morte del fratello Giovanni"

"De Sepolcrist": dal verso 1 al 61

Il Romanticismo:

-Il contesto storico

-Il contesto culturale

-Il dibattito in Italia tra classicisti e romantici

TESTO : G. Berchet "La poesia popolare

Il romanzo storico: Walter Scott e Alessandro Manzoni

Giacomo Leopardi: presentazione dell'autore, formazione culturale, poetica e opere.

TESTI: Dialogo della natura e di un islandese

La Divina Commedia: lettura, parafrasi e commento di alcuni canti del Purgatorio: I-III -VI

Per l'acquisizione di nuove strategie di scritture esercitazioni su:

- testo in prosa letterario e non
- testo poetico
- saggio breve

Durante l'anno scolastico gli alunni hanno assistito alla rappresentazione teatrale de "La locandiera" e alla proiezione dei seguenti film:

-Shakespeare in love

-Marie Antoinette

-Molto rumore per nulla

-La maschera di ferro

-documentari sul giorno della memoria

Gli alunni hanno partecipato al progetto "Non spegnere la luce" ed effettuata una visita alla reggia di Caserta e all'abbazia di Montecassino.

Pescara 19/05/2017

L'insegnante
Teresa Silvani

Gli alunni
Elisa Rossi
Giulia Rossi
Luca Rossi

PROGRAMMA DI STORIA

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

CLASSE IV A AFM

L'Europa dell'assolutismo

Popolazione, economia e società nel Settecento

Il secolo dei Lumi

La nascita degli Stati Uniti d'America

La rivoluzione francese

L'epoca napoleonica

La rivoluzione industriale

Il congresso di Vienna e i primi moti nazionali

La "primavera dei popoli"

Il pensiero politico nell'Ottocento

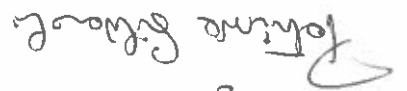
Il Risorgimento italiano: le idee

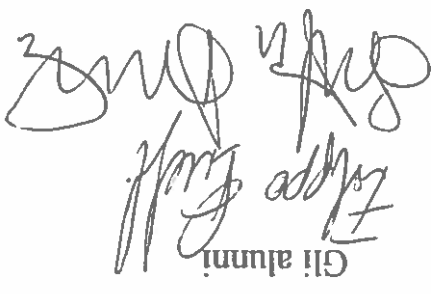
L'unità d'Italia: gli eventi

L'Italia postunitaria

Pescara, 19/05/2017

L'insegnante




Gli alunni

I.T.C.G.T. "TITO ACERBO" - PESCARA
a.s. 2016/17

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

CLASSE 4 sezione A corso AFM
Prof.ssa Elena Gardelli

LIBRO DI TESTO :

Commerce en Action

ELI

CIVILISATION

La France

La France physique

La France administrative

La France économique

L'ILE de France

Les institutions françaises

La Révolution française

Les symboles de la Révolution Française

Les primaires en France

Les élections présidentielles 2017 en France

Les programmes de Macron et Le Pen

L'immigration en France : immigrants et réfugiés

La France et ses attraits touristiques

L'île-de-France

Paris et ses monuments

Versailles et la vie du roi

COMMERCE

L'Etude du marché

Le marketing mix

La publicité

Les manifestations commerciales

Les différents types de vente

Le circuit de vente

L'E-commerce

Rédactions lettres : invitation au salon

Présentation produits

Demande de conditions de vente

Demande d'emploi

C.V.Vidéo

Entretien d'embauche

Visionnement vidéo sur : les primaires, les élections, Paris,

Versailles, C.V. Vidéo, l'entretien d'embauche

Théâtre: Calais- Bastille

IFS : Présentation entreprise Spiga

Publicité Spiga

Rédaction Lettre : invitation à la dégustation produits Spiga

Présentation produits Spiga

Demande de Conditions de Vente

Réponse à demande de conditions de vente

Demande d'emploi

C.V.Vidéo

L'INSEGNANTE



UDA 1 – IL REDDITO NAZIONALE

1 – IL PRODOTTO E IL REDDITO NAZIONALE

La contabilità economica nazionale. Il prodotto nazionale lordo (PNL) e i metodi di calcolo. Il prodotto interno lordo (PIL). Il prodotto interno lordo pro capite. Il concetto di reddito nazionale. Reddito a prezzi correnti e reddito a prezzi costanti. Il bilancio economico nazionale.

2 – L'EQUILIBRIO DEL SISTEMA ECONOMICO

L'analisi del reddito nazionale nel breve periodo e nel lungo periodo. La differenza fra reddito nazionale effettivo e reddito nazionale potenziale. La teoria neoclassica del reddito e dell'occupazione e la critica di Keynes. Il livello del reddito nazionale. Il principio del moltiplicatore degli investimenti secondo la teoria keynesiana. La politica keynesiana a sostegno della domanda e la spesa pubblica. L'intervento dello Stato nell'economia. Pro e contro l'intervento pubblico.

3 – CONSUMI RISPARMI E INVESTIMENTI

La spesa per consumi e la spesa per investimenti come componenti della domanda aggregata. I consumi e il risparmio. I consumi secondo la teoria tradizionale. La funzione keynesiana del consumo. Gli sviluppi di pensiero post-keynesiani. Gli investimenti. La dimensione ottima degli investimenti e l'efficienza marginale del capitale.

UDA 2 – LA MONETA E IL CREDITO

1 – LA MONETA E LE TEORIE MONETARIE

Il baratto e suoi inconvenienti. Le origini e le funzioni della moneta. I vari tipi di moneta: la moneta bancaria, la moneta commerciale, la moneta elettronica. I sistemi monetari. Il valore della moneta e il suo potere di acquisto. La teoria quantitativa della moneta. Il mercato dei capitali: mercato monetario e mercato finanziario. La domanda di moneta. L'offerta di moneta. Il sistema bancario e il principio del moltiplicatore dei depositi.

2 – LE BANCHE E IL MERCATO MONETARIO

Gli operatori del mercato monetario e del mercato finanziario. La Banca d'Italia: origini storiche e organi. I compiti della Banca d'Italia prima e dopo la nascita dell'Unione monetaria europea. Gli obiettivi di Maastricht. Breve storia delle aziende di credito. I gruppi bancari e la banca "universale". Il sistema bancario italiano. Gli strumenti della politica monetaria. La politica monetaria e il reddito nazionale.

3 – LA BORSA E IL MERCATO FINANZIARIO

Il mercato finanziario e gli operatori del mercato finanziario. La Borsa merci e la Borsa valori. I titoli trattati nella Borsa valori. La CONSOB e le sue funzioni. Gli operatori della Borsa: i venditori stabili,

i compratori stabili e gli speculatori. La riforma della borsa: le SIM e gli intermediari finanziari. I fondi comuni di investimento. Gli istituti di assicurazione. Connessioni tra mercato monetario e mercato finanziario.

UDA 3 – LA DINAMICA DEL SISTEMA ECONOMICO

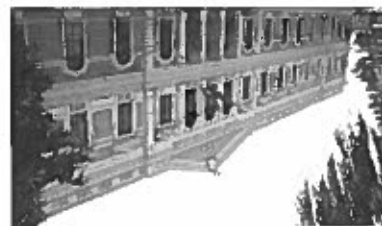
1 – IL CICLO ECONOMICO
La definizione del ciclo economico. Il ciclo economico nelle economie industriali. I diversi tipi di ciclo secondo la loro durata nel tempo. Le innovazioni tecnologiche e la teoria di Schumpeter. Le fasi del ciclo economico: espansione, crisi, depressione e ripresa. Le teorie del ciclo economico. La politica anticiclica dello stato.
Il 2 – L'INFLAZIONE
Definizione di inflazione. La deflazione. I vari tipi di inflazione. La misura dell'inflazione e gli indici statistici. Le cause dell'inflazione. Gli effetti dell'inflazione. Le politiche antinflazionistiche.

UDA 4 – IL MERCATO DEL LAVORO

1 – IL MERCATO DEL LAVORO
Il problema dell'occupazione e i costi della disoccupazione. I tipi di disoccupazione: congiunturale, frizionale, strutturale, tecnologica. La misura della disoccupazione. La disoccupazione in Italia e nel mondo. Disoccupazione e tecnologia. Le cause della disoccupazione secondo Keynes e secondo i monetaristi.
Pe, 05.06.2017

IL DOCENTE
prof. Riccardo Rubino





- **RICHIAMO E COMPLETAMENTO DI ARGOMENTI DELLA TERZA CLASSE : LA CONTABILITA' GENERALE:**
 - **LE OPERAZIONI D'ESERCIZIO**
 - La costituzione
 - Gli acquisti, le vendite il regolamento degli scambi
 - I rapporti con le banche negli aspetti fondamentali: i conti correnti e le operazioni di incasso, lo sconto cambario
 - I modi di acquisizione dei beni strumentali e la loro gestione contabile
 - La liquidazione delle retribuzioni e degli oneri sociali
 - Le liquidazioni periodiche dell'iva e i relativi versamenti
 - Il godimento dei beni di terzi
 - Le operazioni straordinarie: concetti
 - La situazione dei conti
 - **CHIUSURA E RIAPERTURA DEI CONTI**
 - L'inventario d'esercizio e le scritture di assestamento: classificazione e finalità
 - Gli assestamenti, la chiusura e la riapertura dei conti
 - Strumenti di rappresentazione, descrizione e documentazione delle procedure e dei flussi informativi
 - Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale
 - **LA GESTIONE DEI BENI STRUMENTALI**
 - Caratteristiche e tipologie dei beni strumentali
 - La valutazione economica-finanziaria degli investimenti in beni strumentali: concetti
 - L'acquisizione dei beni strumentali
 - Le operazioni di leasing: aspetti tecnici, economici e contabili
 - L'acquisizione delle immobilizzazioni immateriali
 - I costi connessi all'utilizzazione dei beni strumentali
 - Le dimissioni dei beni strumentali: cessioni a titolo oneroso, la radiazione e la perdita
 - I beni strumentali nel bilancio di esercizio
 - **LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE E IL MERCATO DEL LAVORO**
 - Il fattore lavoro come risorsa strategica dell'impresa
 - Il rapporto di lavoro subordinato e le sue forme
 - La pianificazione delle risorse umane
 - La ricerca e la selezione del personale
 - L'assunzione, la formazione e l'addestramento del personale
 - Le forme e gli elementi della retribuzione
 - Le assicurazioni sociali, le ritenute e le detrazioni fiscali
 - La liquidazione delle retribuzioni e la busta paga
 - Le scritture in P.D. relative alle retribuzioni, agli oneri previdenziali e assicurativi, al Tfr

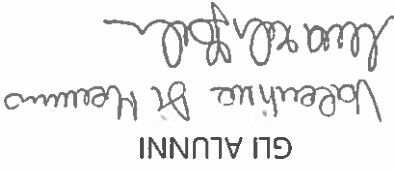
IL DOCENTE



Pescara, 20 maggio 2017

GLI ALUNNI

Venerabile D. Meunier



- LE SOCIETA' DI PERSONE
- Le varie forme giuridiche
- Caratteri generali e la costituzione delle società di persone
- Il risultato economico dell'esercizio nelle società di persone
- I finanziamenti dei soci
- Gli aumenti di capitale sociale
- Le riduzioni di capitale sociale
- Il trattamento fiscale delle società di persone: cenni
- LE SOCIETA' DI CAPITALI E LE COOPERATIVE
- Le società per azioni: caratteri generali e modelli di governance
- La costituzione delle società per azioni
- L'utile d'esercizio e la sua destinazione nelle S.p.A
- La copertura delle perdite d'esercizio
- Le variazioni del capitale sociale: gli aumenti e le riduzioni
- L'emissione dei prestiti obbligazionari
- Il servizio del prestito e gli assestamenti di fine periodo: concetti
- Le S.r.l.
- Aspetti essenziali delle società cooperative
- IL BILANCIO NELLE SOCIETA' DI CAPITALI
- Il bilancio d'esercizio: funzioni e principi
- Il sistema informativo di bilancio secondo il Codice Civile
- Lo Stato patrimoniale
- Il Conto economico
- La nota integrativa
- I criteri di valutazione
- La relazione sulla gestione: cenni
- Il bilancio in forma abbreviata
- LA GESTIONE DELLE IMPRESE BANCARIE
- Il sistema finanziario, il credito e la funzione delle banche
- Classificazione delle operazioni bancarie
- Le operazioni di raccolta fondi: i depositi bancari(cenni), i c/c di corrispondenza
- Il fido: concetto e procedura di concessione
- ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: IMPRESA FORMATIVA SIMULATA
- (Vedi scheda allegata)



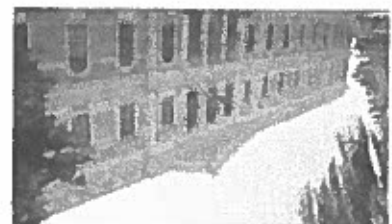
- **RICHIAMO E COMPLETAMENTO DI ARGOMENTI DELLA TERZA CLASSE : LA CONTABILITA' GENERALE:**
 - **LE OPERAZIONI D'ESERCIZIO**
 - La costituzione
 - Gli acquisti, le vendite il regolamento degli scambi
 - I rapporti con le banche negli aspetti fondamentali: i conti correnti e le operazioni di incasso, lo sconto cambiario
 - I modi di acquisizione dei beni strumentali e la loro gestione contabile
 - La liquidazione delle retribuzioni e degli oneri sociali
 - Le liquidazioni periodiche dell'Iva e i relativi versamenti
 - Il godimento dei beni di terzi
 - Le operazioni straordinarie: concetti
 - La situazione dei conti
 - **CHIUSURA E RIAPERTURA DEI CONTI**
 - l'inventario d'esercizio e le scritture di assestamento: classificazione e finalità
 - Gli assestamenti, la chiusura e la riapertura dei conti
 - Strumenti di rappresentazione e documentazione delle procedure e dei flussi informativi
 - Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale
 - **LA GESTIONE DEI BENI STRUMENTALI**
 - Caratteristiche e tipologie dei beni strumentali
 - La valutazione economica economico-finanziaria degli investimenti in beni strumentali: concetti
 - L'acquisizione dei beni strumentali
 - Le operazioni di leasing: aspetti tecnici, economici e contabili
 - L'acquisizione delle immobilizzazioni immateriali
 - I costi connessi all'utilizzazione dei beni strumentali
 - Le dimissioni dei beni strumentali: cessioni a titolo oneroso, la radiazione e la perdita
 - I beni strumentali nel bilancio di esercizio
 - **LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE E IL MERCATO DEL LAVORO**
 - Il fattore lavoro come risorsa strategica dell'impresa
 - Il rapporto di lavoro subordinato e le sue forme
 - La pianificazione delle risorse umane
 - La ricerca e la selezione del personale
 - L'assunzione, la formazione e l'addestramento del personale
 - Le forme e gli elementi della retribuzione
 - Le assicurazioni sociali, le ritenute e le detrazioni fiscali
 - La liquidazione delle retribuzioni e la busta paga
 - Le scritture in P.D. relative alle retribuzioni, agli oneri previdenziali e assicurativi, al Tfr

Valentine Br. Heurms
 Valentin
 GLI ALUNNI

IL DOCENTE

Pescara, 20 maggio 2017

- **LE SOCIETA' DI PERSONE**
- Le varie forme giuridiche
- Caratteri generali e la costituzione delle società di persone
- Il risultato economico dell'esercizio nelle società di persone
- I finanziamenti dei soci
- Gli aumenti di capitale sociale
- Le riduzioni di capitale sociale
- Il trattamento fiscale delle società di persone: cenni
- **LE SOCIETA' DI CAPITALI E LE COOPERATIVE**
- Le società per azioni: caratteri generali e modelli di governance
- La costituzione delle società per azioni
- L'utile d'esercizio e la sua destinazione nelle S.p.A
- La copertura delle perdite d'esercizio
- Le variazioni del capitale sociale: gli aumenti e le riduzioni
- L'emissione dei prestiti obbligazionari
- Il servizio del prestito e gli assestamenti di fine periodo: concetti
- Le S.r.l.
- Aspetti essenziali delle società cooperative
- **IL BILANCIO NELLE SOCIETA' DI CAPITALI**
- Il bilancio d'esercizio: funzioni e principi
- Il sistema informativo di bilancio secondo il Codice Civile
- Lo Stato patrimoniale
- Il Conto economico
- La nota integrativa
- I criteri di valutazione
- La relazione sulla gestione: cenni
- Il bilancio in forma abbreviata
- **LA GESTIONE DELLE IMPRESE BANCARIE**
- Il sistema finanziario, il credito e la funzione delle banche
- Classificazione delle operazioni bancarie
- Le operazioni di raccolta fondi: i depositi bancari(cenni), i c/c di corrispondenza
- Il fido: concetto e procedura di concessione
- ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: IMPRESA FORMATIVA SIMULATA
- (Vedi scheda allegata)



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

Pescara

PROGRAMMA SVOLTO

A.S.2016-2017

CLASSE	CORSO	DOCENTE	MATERIA
QUARTA A	AFM	NAVANGIONE ANACLETO	INFORMATICA

COMPETENZE

Il docente di "Informatica" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quadriennale di formazione informatica, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico; elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenze, abilità e conoscenze:

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese Saper passare dai dati alle informazioni; padroneggiare alcuni strumenti informatici per la gestione aziendale (software gestionali e contabilità integrata); selezionare le modalità e gli strumenti della comunicazione nell'era digitale; definire 	<ul style="list-style-type: none"> utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; 	<ul style="list-style-type: none"> Sistema Informativo e sistema Informativo Funzioni di un Data Base Management System (DBMS) Struttura di un Data Base Fasi di sviluppo di un'ipermedia Linguaggi del Web Struttura, usabilità e accessibilità di un sito Web

La rete INTERNET e Le architetture Client/Server: Storia della rete Internet. Problematiche di sicurezza in formatica nell'erogazione di servizi aziendali in rete INTERNET. Le architetture Client/Server: il Modello C/5 ed il modello centralizzato vantaggi e svantaggi dell'uno rispetto all'altro. Classificazione in livelli dei modelli C/5 e relativa importanza. Vantaggi/svantaggi di architetture fat server vs architetture fat client ed i

La gestione dei Sensori dei dispositivi Android con MIT App inventor: i sensori dei dispositivi mobili e la loro lettura con app inventor. L'accelerometro, il sensore di posizione, il sensore di prossimità, il giroscopio. Esempi di programmazione Android per la lettura dello stato dei sensori.

RICONOSCIMENTO DI CODICI A BARRE: La lettura ottica delle informazioni e le possibili utilizzazioni dei codici a barre nel commercio e nella comunicazione aziendale. Classificazione dei codici a barre: codici lineari e codici bidimensionali a matrice. Standard principali per la codifica dei codici a barre. Generazione di codici a barre tramite servizi web I CODICI A BARRE DINAMICI: possibilità di codificare informazioni dinamiche tramite server web che reindirizzano le letture dei codici. Iscrizione a servizi online che offrono servizi di creazione e manutenzione di codici a barre dinamici. La lettura dei codici a barre nella programmazione Android con MIT app inventor: il controllo BarcodeScanner e la sua programmazione. SVILUPPO DI UN PROGETTO ANDROID CHE EFFETTUA IL RICONOSCIMENTO DI ALCUNI PRODOTTI ED OFFRE ALCUNI SERVIZI DI SUPPORTO AI PRODOTTI (lettura del prezzo, consultazione delle informative del prodotto, compilazione di moduli di reso..)

PROGRAMMA SVOLTO

LE LEZIONI SONO STATE SVOLTE IN BASE AI CONTENUTI DEL CORSO BASE DELLA NUOVA ECDL, e DEL CORSO ECCELLENZE IN DIGITALE di Google, per acquisire LE COMPETENZE e ABILITA' necessarie al CONSEGUIMENTO delle relative certificazioni ECDL e di Google

<ul style="list-style-type: none"> • Servizi di rete a supporto dell'azienda con particolare riferimento alle attività commerciali Software di utilità e software gestionali: manutenzione e adattamenti • Lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese 	<ul style="list-style-type: none"> • agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico; • elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali; • individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete • Rappresentare l'architettura di un sistema informativo aziendale • Scegliere e personalizzare software applicativi in relazione al fabbisogno aziendale • Individuare gli aspetti tecnologici innovativi per il miglioramento dell'organizzazione aziendale • Utilizzare lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese 	<ul style="list-style-type: none"> • obiettivi, strumenti e metodi della comunicazione aziendale interna ed esterna; conciliare il diritto all'informazione e alla comunicazione, la normativa a tutela della privacy e del diritto d'autore • riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date • gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata • applicare i principi e gli strumenti del controllo di gestione, analizzandone i risultati • inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato • utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti
---	--	---

punti di forza/debolezza degli strati applicazione e data management lato client e lato server. Classificazione e di performance dei servizi in rete internet rispetto al modello C/S stratificato. Problematiche di gestione delle informazioni nella rete e la privacy: visione generale delle norme che tutelano la privacy.

Servizi in rete internet per le imprese: IL CLOUD COMPUTING e visione del servizio rispetto al modello C/S stratificato Cosa è il Cloud Computing: Definizione e origine del termine ; infrastruttura Cloud. Virtualizzazione, Green Computing, Grid Computing, Web Services e Cloud Computing; relazioni, vantaggi e svantaggi. Classificazione e tipologie di cloud Saas, Paas, Iaas, Haas. UTILIZZO ED AMMINISTRAZIONE DEL CLOUD DI GOOGLE DRIVE. Utilizzo del Cloud di Google Drive nel contesto aziendale come strumento di condivisione e di pubblicazione di documenti d'Ufficio. I software di Ufficio di GDrive: Moduli, Foglio di Calcolo, Presentazioni, G-Document ed utilizzo di Applicazioni nel proprio Cloud dallo store di Google per GDrive.

Servizi in rete internet per le imprese: IL SERVIZIO WEB e visione del servizio rispetto al modello C/S stratificato Richiamo concetti di base sulla rete internet. Concetto di ipertesto. Cos'è un sito web, come si crea e come si pubblica. I formati più diffusi per testo, immagini, suoni e filmati. Modelli di documentazione dei siti web: Layout del sito e i modelli più utilizzati per lo sviluppo di ipertesti (modello a liste lineari e modello ad albero). La documentazione della singola pagina ed il layout di pagina. Il linguaggio HTML:Le caratteristiche e la strutturazione head – body delle pagine. tag di formattazione del testo. I tag di formattazione delle immagini. I tag per l'inserimento di collegamenti ipertestuali. I tag per i collegamenti al servizio di posta elettronica. Gestione degli attributi per il colore ed il dimensionamento dei vari elementi delle pagine. la creazione e la pubblicazione di siti Web con Google Sites. Inclusione dei documenti di Google Drive, degli elementi multimediali di YouTube e di Blog nei siti web creati con Google Sites. Creazione di applicazioni Android in grado di navigare il web e di facilitare l'utilizzatore del dispositivo mobile all'accesso a documenti aziendali archiviati in GDrive o in siti web.

Servizi in rete internet per le imprese: la posta elettronica e la PEC e visione del servizio rispetto al modello C/S stratificato: Storia ed evoluzione del servizio di posta. Il protocollo di invio posta SMTP: storia ed evoluzione. Il protocollo di ricezione POP3 ed il protocollo IMAP le differenze relative e vantaggi/svantaggi. la Posta Elettronica Certificata (PEC) ed il suo valore legale. Differenze rispetto alla posta elettronica ordinaria e modalità di utilizzo. livelli minimi di qualità del servizio e di sicurezza stabiliti dalla legge; certificazione dell'invio e della consegna del messaggio; l'opponibilità a terzi delle evidenze relative alle operazioni di invio e ricezione di un messaggio. Le modalità di invio e le prove legali dell'avvenuta spedizione/ricezione del messaggio. Le modalità di attivazione ed utilizzo delle caselle di PEC. I gestori della PEC ; i requisiti richiesti per operare come gestori PEC; gli obblighi assunti dai gestori PEC; l'accreditamento dei gestori e la vigilanza del CNIPA; i livelli minimi di disponibilità del servizio garantiti dai gestori pec (art 13 comma 3 DM 2 nov 2005). obblighi dei professionisti e delle imprese di depositare il proprio indirizzo pec all'atto di iscrizione al registro delle imprese. Creazione di applicazioni Android in grado di inviare email in modo automatico e di dialogare direttamente con client di posta elettronica per Android.

Servizi in rete internet per le imprese: il servizio FTP (file Transmission Protocol) visione del servizio rispetto al modello C/S stratificato: Storia del servizio. Principi di trasmissione TCP in rete Internet e l'incertezza della comunicazione. Vantaggi dell'uso del protocollo FTP nel contesto aziendale per la condivisione

UDA 1 – L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA

1 – L'IMPRENDITORE

La nozione di imprenditore. I requisiti dell'imprenditore. Gli imprenditori e i professionisti intellettuali. L'imputazione giuridica dell'attività d'impresa.

2 – L'IMPRENDITORE AGRICOLO E IL PICCOLO IMPRENDITORE

L'imprenditore agricolo. Il piccolo imprenditore. L'impresa familiare.

3 – L'IMPRENDITORE COMMERCIALE

La nozione di imprenditore commerciale. I casi di incompatibilità e incapacità. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'iscrizione nel Registro delle imprese. Gli altri obblighi.

UDA 2 – L'AZIENDA E LA CONCORRENZA

1 – L'AZIENDA

La nozione di azienda. I segni distintivi: la ditta, l'insegna e il marchio. La successione nei contratti aziendali. La successione nei crediti e nei debiti.

2 – LA CONCORRENZA TRA LE IMPRESE

La libertà di concorrenza. La normativa antitrust. La concorrenza sleale. La pubblicità ingannevole.

3 – I DIRITTI SULLE CREAZIONI INTELLETTUALI

Il diritto d'autore: morale e patrimoniale. Il diritto d'inventore e il brevetto.

UDA 3 – LE SOCIETA' DI PERSONE

1 – LA SOCIETA' IN GENERALE

Il contratto di società. L'autonomia patrimoniale. Le società di persone e le società di capitali. Le società commerciali e le società non commerciali. Le società tra artigiani e le società tra professionisti.

2 – LA SOCIETA' SEMPLICE

I caratteri e gli obblighi dei soci. L'amministrazione. Il diritto agli utili. La responsabilità patrimoniale. La morte, il recesso e l'esclusione del socio. Lo scioglimento e la liquidazione della società.

3 – LA SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO

I rapporti tra i soci. Le s.n.c. regolari e irregolari. L'atto costitutivo. L'amministrazione e la rappresentanza.

4 – LA SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE

Le caratteristiche principali. I diritti e i doveri dei soci. Lo scioglimento della società.

UDA 4 – LA SOCIETA' PER AZIONI E LE ALTRE SOCIETA' DI CAPITALI

1 – LA SOCIETA' PER AZIONI IN GENERALE
Nozione. La costituzione della s.p.a. La società per azioni e il mercato finanziario. I patti parasociali. La nullità della società per azioni. I gruppi societari.
2 – L'ORGANIZZAZIONE DELLA SOCIETA' PER AZIONI: L'ASSEMBLEA
L'assemblea dei soci e le modalità di convocazione. La costituzione dell'assemblea. Le deliberazioni assembleari.

3 – I SISTEMI DI AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO
La forma di governo tradizionale: gli amministratori e il collegio sindacale. Il sistema dualistico: il consiglio di gestione e il consiglio di sorveglianza. Il sistema monistico
4 – LE AZIONI E LE OBBLIGAZIONI
Le azioni e il loro valore. Le obbligazioni e le differenze rispetto alle azioni. L'assemblea degli obbligazionisti.

5 – IL BILANCIO DELLA SOCIETA' PER AZIONI
Le scritture contabili e i libri obbligatori. La struttura del bilancio: lo stato patrimoniale, il conto economico e la nota integrativa.
6 – LA SOCIETA' IN ACCOMANDITA PER AZIONI
Nozione e caratteristiche principali.
7 – LA SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA
Nozione e caratteristiche principali.

UDA 5 – IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO

1 – IL CONTRATTO DI LAVORO E ALCUNE TIPOLOGIE DI CONTRATTO
Il contratto di lavoro. Diritti e doveri dei lavoratori. Il contratto di lavoro a tempo indeterminato. Il contratto di lavoro a tempo determinato. Il contratto di lavoro a tempo parziale. Il contratto di apprendistato.

fe, 03-06-2017

IL DOCENTE
prof. Riccardo Rubino

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2016/2017

Classe QUARTA Sezione A Corso A/F/M

Prof. Masci Adriano

PROGRAMMA SVOLTO

AMBITO I :

Resistenza > esercizi ai grandi attrezzi, percorsi e circuiti allenanti, esercizi di preattica generale, esercizi di mobilitazione attiva e passiva, stretching, esercizi a carico naturale, ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato. Coordinazione > esercizi a corpo libero in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.; esercizi con i piccoli attrezzi, friball, step, elastici, manubri, funicelle, bacchette, palloni medicinali, ecc. , oscillazione degli arti superiori in alternanza e in contemporanea, correre saltando con o senza riferimenti al suolo. Equilibrio, coordinazione e stabilità > esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggristamenti in volo.

Forza e potenza > esercizi a carico naturale, a corpo libero, saltelli, balzi, esercizi con grandi attrezzi, spalliere, quadro svedese, pertica, panche, esercizi di spinta, balzi a piedi pari con e senza ostacoli, squat e affondi.

Velocità > definizione, classificazione, fattori determinanti, le componenti della velocità, esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi nelle gare di corsa veloce, corsa calciata, skip, corsa balzata, corsa a staffetta.

Mobilità > definizione, i fattori che la influenzano, slanci e circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi, esercizi di mobilitazione attiva e passiva, stretching.

AMBITO II :

Il corpo emozionato > Capacità di provare emozioni e di riconoscerle/la possibilità di comunicare.

Linguaggio gestuale e comunicazione > Emissione, ricevente, feed back/linguaggio analogico/spazio prossemica/la postura/le caratteristiche della voce.

Parole e gesti. Espressioni creative > danza mimo, discipline circensi.

AMBITO III:

Volley > palleggi sul capo, in avanti, indietro, laterale, battuta dal basso e tipo tennis, schiacciata al muro e schiacciata facilitata, bagher continui, di difesa e di ricezione, applicare semplici schemi offensivi e difensivi .

Basket > palleggio basso, palleggio alto, palleggio protetto, passaggio a due mani schiacciato, a baseball, sopra il capo, l'arresto, tiro in corsa e in terzo tempo, ball handling, il taglia fuori, partite due contro due e tre contro tre.

Ginnastica artistica a scuola > esercizi propedeutici per la candela, la capovolta in avanti, la capovolta indietro, il ponte, la ruota, traslocazioni alla trave con varie andature, in equilibrio da seduti, esercizi con la funicella e con base musicale, figure semplici di acrosport. Atletica leggera > skip, corsa calciata, saltelli alternati tra ostacoli bassi, balzi verticali con e senza ostacoli, balzi orizzontali, passaggio di ostacoli bassi incorsa, passo e stacco, rincorsa

controllata, salto in lungo da fermo, salto a forbice, scavalcamiento a forbice, fosbury-flop,

lancio del disco.

I giochi sportivi con la racchetta > il tennistavolo, il beach tennis e il badminton: le

caratteristiche, disposizione dei giocatori, la palla e la rotazione, il gioco, le regole principali,

esercizi per i fondamentali, tavolo da gioco, campo di gioco, il servizio, l'impugnatura, i passi,

gioco.

AMBITO IV:

Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto > Le norme igieniche

quando fai attività sportiva / Alimentazione, i principi nutritivi (proteine, lipidi, glucidi,

vitamine e acqua)/ la sicurezza a scuola, nello sport, in casa e nel tempo libero.

Postura e salute > Equilibri della postura, il portamento rilassato, ipercifosi, iperlordosi,

scapole alate, piede piatto, ginocchio valgo e varo, scoliosi/ la salute, un diritto

fondamentale, difenditi dalle droghe, i danni del fumo, l'azione dell'alcol sull'organismo.

Il movimento come prevenzione > Acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i


diversi tipi di ambiente e rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a

rischio o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.

Gli errori e gli scompensi derivanti da un'alimentazione squilibrata.

Pescara, 30/05/2017

Matteo Santucci
Matteo Santucci

Prof. Masci Adriano


- ☆ Ripasso generale delle disequazioni: intere, fratte, lineari, di secondo grado e di grado superiore al secondo.
- ☆ Topologia della retta reale: intervalli e intorno.
- ☆ Le funzioni e le loro proprietà.
- ☆ I limiti: definizione e principali teoremi.
- ☆ Le funzioni continue e il calcolo dei limiti: operazioni sui limiti, forme indeterminate, infinitesimi, infiniti.
- ☆ Gli asintoti di una funzione: orizzontale, verticale, obliquo.
- ☆ Funzioni continue: definizione e limiti.
- ☆ La derivata di una funzione: definizione e significato geometrico.
- ☆ Derivate fondamentali.
- ☆ Funzioni crescenti e decrescenti.
- ☆ Ricerca dei punti stazionari di una funzione: massimi, minimi e flessi a tangente orizzontale.
- ☆ Studio del segno della derivata prima di una funzione.
- ☆ Concavità e convessità di una funzione. Studio della derivata seconda e ricerca dei punti di flesso.
- ☆ Rappresentazione grafica di funzioni razionali intere e fratte.
- ☆ Applicazione dell'analisi alle funzioni economiche: funzione domanda e funzione offerta.
- ☆ Elasticità della domanda. Funzione costo, funzione ricavo e funzione utile. Problemi di massimo e minimo su costi e utile.

Pescara, 19 maggio 2017

Gli alunni
Elena Ferraro
Stefano Ferraro

Milena Cristiano

La docente

- PRODUCTION
- FACTORS OF PRODUCTION
- SECTORS OF PRODUCTION
- KEY VOCABULARY
- Faxes
- Business e-mail –netiquette
- E-mail: the pros and cons
- E-mail
- Text messages
- WRITTEN COMMUNICATION
- VISUAL COMMUNICATION
- Telephone conversation
- Key language: starting and ending telephone conversation
- ORAL COMMUNICATION

METHODS OF COMMUNICATION

BUSINESS BACKGROUND

ED. PETRINI

“BUSINESS PLAN”

LIBRO DI TESTO: M. CUMINO, P. BOWEN

A.S. 2016/2017

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE CLASSE IV A AFM

PESCARA

“TITO ACERBO”

ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO

• TRADE

➤ BUSINESS SKILLS

• DESCRIBING GRAPHS

➤ CASE STUDY: INTO WORK-WORK-SITUATION

➤ COMPANY DEPARTMENTS

➤ COMPANY JOBS

➤ DESCRIBING HIERARCHY

➤ DESCRIBING RESPONSIBILITY

➤ JOB SEARCHING

➤ THE CURRICULUM VITAE

➤ APPLYING FOR A JOB

○ Letters Of Application

➤ JOB INTERVIEWS

REVISIONE DELLE PRINCIPALI STRUTTURE GRAMMATICALI

Studenti

Flippo
Flippo
Flippo
Flippo

Pescara,

Docente

IT "TITO ACERBO"- PESCARA

CLASSE 4° A AFM a.s. 2016/2017

Prof.ssa: Iannetta Vanda Lea

2° LINGUA STRANIERA: SPAGNOLO

PROGRAMMA

LIBRO DI TESTO: TRATO HECHO, Zanichelli

UNIDAD 1 UNA EMPRESA LIDER

Las empresas: clasificación según el sector de actividad, el tamaño, el capital, la finalidad y el ámbito territorial. Las multinacionales.

Léxico: tipologías de empresas y el despacho.

Gramática: ser/estar – haber/estar, uso contrastivo de a, en, sobre, encima, de, desde, desde hace. Presente de subjuntivo regular e irregular. Presente de subjuntivo con diptongo y con alternancia vocálica. Imperativo afirmativo y negativo.

Comunicación escrita: la carta comercial y el correo electrónico.

Comunicación oral: hablar de una empresa.

UNIDAD 2 SE PRECISA DIRECTOR

Organización de una empresa. Los departamentos.

Léxico: ofertas de trabajo y perfil del candidato.

Gramática: ser/estar, uso de los tiempos del pasado (indefinito/perfecto/imperfecto), futuro simple y compuesto, verbos de cambio.

Comunicación escrita: Curriculum Vitae.

Comunicación oral: entrevista de trabajo.

UNIDAD 3 UNA EXPERIENCIA PROVECHOSA

Participar en una feria, IFEMA, Madrid.

Léxico: material de apoyo, tarjeta de visita, el stand, servicios participantes.

Gramática: condicional simple y compuesto. Imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo.

UNIDAD 4 SERA' UN EXITO

Marketing, produco y precios, telemarketing, la publicidad.

Léxico: lanzar un producto, el anuncio publicitario.

Gramática: perfrasis verbales.

Comunicación oral: promover un producto.

UNIDAD 9 ESPAÑA

Mapa de España, Comunidades Autónomas, Sevilla, Islas Baleares y Canarias.

UNIDAD 10 ESPAÑA Y LA ECONOMIA GLOBAL

La economía Española: los sectores productivos, las empresas Españolas.

UNIDAD 11 HISPANOAMERICA

Mapa de hispanoamérica, México.

LITERATURA

El Barroco en España

VIDEO

IFEMA, EXPO MILANO 2015, México, Sevilla, Canarias y Baleares.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

11 ORE "LA NOSTRA IMPRESA": simulazioni di colloqui di lavoro anche in lingua straniera e

redazione del curriculum vitae europeo.

Pescara, il 16/05/2017

Prof.ssa Vanda Lea Iannetta



ALUNNI
Giovanni De Angelis
Matteo Santedice

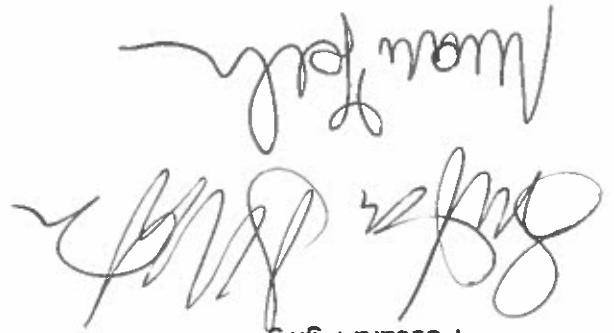
TEMPI	CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	
Settembre	Comunione e comunità. La relazione amicale. La convivialità delle differenze. La paura dell'altro. La diversità come ricchezza. L'amicizia uomo-donna. La koinonia e la diakonia nella Chiesa. La Chiesa corpo mistico.	
Novembre	La comunicazione dialogica. La comunicazione fa uscire dall'isolamento. Dal monologo al dialogo. La comunicazione come rivelazione. La comunicazione della rivelazione: parole e gesti.	
Dicembre	L'ambiente al tempo di Gesù. L'Annunciazione dell'angelo a Maria. La nascita di Gesù e la sua vita nascosta. Gli elementi in comune in Matteo e Luca.	
Gennaio	Gesù: la vita pubblica. I miracoli e le parabole. Il cap. 4 del Vangelo di Luca: le tentazioni. La guarigione del paralitico nel Vangelo di Luca.	
Febbraio	La parabola del "Padre Misericordioso", Luca 15,11-32. Gesù: la passione e la morte. Il tradimento di Giuda.	
Marzo	L'ultima cena di Gesù. Incontro tra Gesù e Pilato. La crocifissione e gli ultimi istanti di vita di Gesù. Perché muore Gesù? Il sepolcro vuoto. (I racconti sono tratti dal Vangelo di Luca).	
Aprile	La ricerca di Dio. L'ateismo e le sue figure. Spiritismo e magia. La rivelazione cristiana.	
Maggio	Il volto di Dio rivelato da Gesù. Dio si fa uomo, Gv1,14. Dio Padre, Mt 6,9. Dio misericordioso, Lc 15,20. Dio che ama e che ama l'amore, Mt 22,37-39. Dio che guarisce e libera dal peccato, Mt 9,6.	La posizione della Chiesa e le varie ideologie sul rispetto della vita.
Giugno		

DOCENTE: PETACCIA Ralph	DISCIPLINA: Religione cattolica
-------------------------	---------------------------------

CLASSE Quarta	SEZIONE: A	CORSO AFM
---------------	------------	-----------



Il docente:



Pescara 7 giugno 2017

<p>Dal momento che l'insegnamento della Religione Cattolica ha come obiettivo principale quello di contribuire al pieno sviluppo della personalità dell'alunno, il Docente ritiene che la maggior parte della classe abbia conseguito i risultati auspicati e programmati.</p>
<p>OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI</p>

<p>I criteri di valutazione, come risulta dalla scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione. La scala di valutazione adottata è la seguente: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo.</p>
<p>CRITERIO DI VALUTAZIONE IMPIEGATO</p>
<p>La partecipazione attiva alle lezioni, considerando le risposte a domande aperte e la qualità degli interventi.</p>
<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA ORALE/PRACTICA ADOTTATA</p>