

**I.T.S. "T. ACERBO" - PESCARA**  
**CLASSE IV A RIM**  
**A.S. 2016-'17**  
**PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE**  
**DOCENTE PROF.SSA PAGNINI DANIELA**

**Recupero dei pre-requisiti disciplinari**  
Le scritture di gestione  
Le scritture di assestamento  
Le scritture di epilogo e di chiusura

**Le società di capitali**

Le forme giuridiche delle imprese  
La costituzione delle società di capitali  
Riparto degli utili e copertura delle perdite  
Le variazioni del capitale sociale  
I prestiti obbligazionari  
Il bilancio d'esercizio

**Il marketing internazionale**

Il marketing: caratteri generali  
Il marketing internazionale. Sistemi di segmentazione e di targeting  
Le 4 P di Kotler

Il piano di marketing

L'analisi S.W.O.T.

Le ricerche di mercato ed i questionari

Il sistema dei sondaggi e dei questionari di marketing

Il prodotto nel marketing

Il ciclo di vita del prodotto

La comunicazione nel marketing

La pubblicità: finalità e caratteri

Analisi di casi aziendali attraverso le pubblicità ed i sistemi di comunicazione

**La gestione del personale**

Il personale come risorsa aziendale

Il rapporto di lavoro

Il personale e la retribuzione

Il foglio paga: caratteri generali

Le rilevazioni in P.D. delle retribuzioni periodiche

**Progetto di educazione finanziaria**  
Mercati nazionali ed internazionali dei titoli  
La Borsa: caratteri generali  
Quotazioni: acquisti e vendite  
Simulazioni di compravendite di titoli  
La misurazione dei risultati degli investimenti  
Presentazione multimediale dell'esperienza formativa

**Il bilancio d'esercizio**

Il bilancio europeo: analisi della composizione  
Lo Stato patrimoniale: aspetti caratteristici  
Il Conto Economico: aspetti caratteristici

**Il magazzino**

Il magazzino e la gestione delle scorte  
La logistica aziendale  
La contabilità di magazzino: criteri del Cmp di periodo, LIFO e FIFO

**Attività di Alternanza scuola-lavoro**

Scelta della forma giuridica aziendale  
L'idea d'impresa e le strategie di marketing  
La pubblicità come strumento di comunicazione efficace  
L'analisi del ciclo di vita del prodotto

Gli Studenti

Di Marco Roberto Adriano Coriuvre

Luigi Michela

La Docente

Flavia Poggi

I.TC." TITO ACERBO" - PESCARA  
a.s. 2016/2017

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCOISE

CLASSE IV sezione A corso RIM  
Prof.ssa Ghiotti Michela

LIBRO DI TESTO : «Commerce en Action » di Domitille Hatuel.

## Grammaire

Rattrapage du présent indicatif des verbes et irréguliers  
Les gallicismes

Le futur simple des verbes réguliers et irréguliers

Le passé composé et les participes passés

Les participes passés irréguliers

Les adjectifs démonstratifs

Le conditionnel présent et passé

Les périodes hypothétiques

## THÉORIE ET CIVILISATION

Le marketing

Les formes de publicité

La vente

La francophonie

Les institutions françaises

Les pouvoirs du Président de la République française

Les contacts écrits :

L'e-mail, la note, le fax, la lettre formelle

L'offre

La demande

La commande

Le cv européenne

La lettre de motivation

L'entretien d'embauche

DATA

20/05/2017

FIRMA DOCENTE

*Michela Ghiotti*

FIRMA ALUNNI

*Giuseppe D'Amico*

*Giuseppe D'Amico*

MATERIA : ITALIANO

CLASSE: IV A RIM

DOCENTE: GABRIELLA DI GIANDOMENICO

TESTI IN ADOZIONE: BALDI/GIUSSO/RAZZETTI/ZACCARIA "L'ATTUALITÀ DELLA LETTERATURA" VOL. 2, PARAVIA DANTE DIVINA COMMEDIA, a cura di A. Marchi, PARAVIA

E. DEGLI INNOCENTI "LABORATORIO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE", PARAVIA

**UDA 1. L'ETA' DEL BAROCO E DELLA NUOVA SCIENZA**

Lo scenario: storia, società e cultura. Roma capitale del Barocco artistico: Bernini e Borromini. La lirica barocca: meraviglia, concettismo e metafora.

Giovanni Battista Marino: vita, poetica, opere.

Letture e analisi di *Onde dorate*, *Bella Schiava*

Il Barocco europeo.

William Shakespeare ed il teatro elisabettiano

*Il mercante di Venezia*: trama e personaggi. Lettura e analisi di brani (Atto I, scena I, Atto III, scene I e II, Atto IV, scena I). In aula Lim: Monti Ovadia presenta Il mercante di Venezia. *Il monologo di Shylock*: interpretazioni critiche e attualizzazione.

Miguel de Cervantes Saavedra: Don Chisciotte della Manica. Struttura del romanzo e temi.

Letture e analisi di: *Il signor Chisciotte diventa Don Chisciotte della Manica* (cap.1)

Galileo Galilei e la nuova scienza. La vita e le opere. La critica del principio di autorità ed il metodo scientifico. Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo.

Letture e analisi di: *Contro l'ipotesi diti*

Scienza e autorità: Galilei secondo Bertold Brecht

**UD 3 Italiano/Storia. L'ILLUMINISMO**

L'Età della ragione: storia, società cultura, idee.

Letture e analisi di: E. Kant, *Che cos'è l'Illuminismo*

L'Illuminismo in Francia: L'Enciclopedia. Voltaire, Montesquieu.

Letture e analisi di:

Montesquieu *La separazione dei poteri*

Voltaire *Le buone ragioni della tolleranza* (dal Trattato della tolleranza)

L'Illuminismo italiano. Il Caffè

Cesare Beccaria.

Letture e analisi di: Cesare Beccaria *Contro la tortura e la pena di morte, verso un governo illuminato* (da Dei delitti e delle pene)

Carlo Goldoni: la vita e la riforma della commedia.

Incontro con l'opera. *La Locandiera*.

Letture e analisi di: Atto I (scene: I, IV, IX, ), Atto III (scena ultima)

**UDA 4. INCONTRO CON L'OPERA. LA DIVINA COMMEDIA: IL PURGATORIO.**

Struttura del Purgatorio.

Letture e analisi del canto I. Dante e Catone.

Dante 2.0: video-dibattito sul tema *Perché un pagano suicida a guardia del Purgatorio?*

Percorso tematico: Dante e i suoi amici. Laboratorio sui canti in cui Dante incontra Casella, Belacqua, Nino Visconti, Forse Donati e Guido Guinizelli.

L'incontro di Dante e Beatrice. Lettura e analisi del canto XXX.

**UDA 5. L'ETA' NAPOLITANICA.**

Neoclassicismo e preromanticismo in Europa e in Italia. Winckelmann e la teoria del bello ideale. W. Goethe: I dolori del giovane Werther.

Ugo Foscolo: la vita, la cultura le idee. Le opere. Ultime lettere di Jacopo Ortis

Letture e analisi di: *Il sacrificio della patria nostra è consumato*, *Illusioni e mondo classico*

Sonetti: Lettura e analisi di: *A Zacinto*.

Incontro con l'opera: *Det sepolcra*. Lettura e analisi (versi 142, 51-53, 91-103, 151-185, 225-295)

**UDA 6. UDA 6. IL ROMANTICISMO**

La concezione dell'arte e della letteratura nel Romanticismo europeo.

A.W.Schlegel: *La melancolia romantica e l'ansia di assoluto*

Il movimento romantico in Italia. La lettera di madam De Staël e la polemica tra classici e romantici.

Il romanzo nell'età romantica. Alessandro Manzoni: la vita, la poetica, le opere.

I Promessi Sposi: il genere, la questione della lingua, il sistema dei personaggi. Lettura di brani (capp. I, X, XIX, XXIII)

**UDA 7. INCONTRO CON L'AUTORE: GIACOMO LEOPARDI.**

Giacomo Leopardi. La vita. Lo Zibaldone: la teoria del piacere. La poetica del vago e dell'infinito.

Letture e analisi di: *La teoria del piacere, l'infinito, il vero è brutto, La doppia visione*

Le Operette morali. Lettura e analisi di: *Dialogo della Natura e di un Islandese*

I Canti. Lettura e analisi di: *L'infinito, La sera del dì di festa, A Silvia, La quiete dopo la tempesta, Il sabato del villaggio, La Ginestra*

**UDA 8. IL LATO OSCURO DELLA REALTÀ. PERCORSO TEMATICO**

Il lato oscuro nella letteratura e nell'arte romantica. Gli alunni esplorano liberamente testi di autori come E. Allan Poe, H. Melville; Moby Dick, M. Shelley; Frankenstein, Bram Stoker; Dracula

**PROGETTO GIORNATE DELLA LETTURA: IL CONFLITTO NE "LA METAMORFOSI"**

Lettura integrale del romanzo di F. Kafka (durante le vacanze estive). Laboratorio di analisi testuale e discussione sui temi del romanzo. Focus su tema del conflitto.

**ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: IL FORUM DI DAVOS E LA QUARTA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE**

All'interno di un laboratorio sul saggio breve, finalizzato a potenziare le fasi della prescrizione, della progettazione e della sicurezza è stato scelto come argomento su cui lavorare *La quarta rivoluzione industriale* e il forum di Davos 2017.

Pescara, 19-05-2017

Docente



Alumni

Michela Faroni

Fopa Elena

Alessandra Bauducci

I.T.S. TITO ACERBO

Programma a.s. 2016/2017

Classe 4 A- RIM

Docente Rinaldo Caterina

Materia: 2 Lingua straniera SPAGNOLO

Libro: !trato hecho!

### Unità 1: Una esperienza provechosa

#### Comunicación:

Concertar una cita por correo electrónico

El informe

El acta

Lexico:

La tarjeta de visita

El stand

Servicios y participantes

Participar a una feria

Gramática:

Uso de ir y venir

El condicional simple y compuesto

Imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo

Subordinadas sustantivas

Uso del subjuntivo/indicativo con expresiones de probabilidad y deseo

### Unità 2: Sarà un éxito

#### Comunicación:

La carta de oferta

El folleto

El marketing

Productos y precios

La publicidad

Lexico:

Lanzar un producto

El anuncio publicitario

Gramática:

Uso de llevar-traer, pedir-preguntar, coger-tomar

Perífrasis verbales

El neutro

Los pronombres relativos

Subordinadas de relativo

Subordinadas causales y finales

**Unità 3: Estamos interesados**

**Comunicación:**  
El comercio y la distribución  
La franquicia  
El comercio por internet  
El comercio justo  
La carta de solicitud de información  
La carta de solicitud de presupuesto  
La carta de pedido

**Lexico:**

Las relaciones comerciales  
Las formas de pago

**Gramática:**

Uso de por y para, entre y dentro de  
Los verbos de necesidad u obligación  
Formas verbales no personales para introducir subordinadas

**Unità 4: España:**

El Estado español  
Las Comunidades Autónomas

**UDA interdisciplinare: nuestra empresa**

Pescara, 20 Maggio 2017

*Caterina Rivello*

*Mirella Favone  
Elena Fava*

MATERIA : STORIA

CLASSE: IV A RIM

DOCENTE: GABRIELLA DI GIANDOMENICO

TESTO IN ADOZIONE: P.Arnocida, A.G.Salassa "Storaink", Pearson, vol. 2

**UDA 1. L'ETA' DELL'ASSOLUTISMO**

L'Europa nella prima metà del '600. La guerra dei Trent'anni. La Pace di Westfalia e il diritto internazionale

L'Europa dopo la Pace di Westfalia.

L'Inghilterra verso la monarchia costituzionale: dalla guerra civile alla Gloriosa rivoluzione.

La Francia di Luigi XIV: l'assolutismo del Re Sole. Aspetti culturali, economici, politici del governo di Luigi XIV

Analisi di fonti storiche: i ritratti del Re Sole, la reggia di Versailles

Le monarchie assolute nel resto d'Europa.

**UD 2 Italiano/Storia. L'ILLUMINISMO**

L'Età della ragione: storia, società cultura, idee.

Letture e analisi di: E. Kant. *Che cos'è l'Illuminismo*

L'Illuminismo in Francia: Diderot, Voltaire, Montesquieu.

Letture e analisi di:

Montesquieu *La separazione dei poteri*

Voltaire *Le buone ragioni della tolleranza* (da Trattato della tolleranza)

Letture e analisi di:

Cesare Beccaria *Contro la tortura e la pena di morte, verso un governo illuminato* (da Dei delitti e delle pene)

Cittadinanza e Costituzione: la pena di morte e la Costituzione italiana.

**UDA 3. L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI.**

La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti d'America: la formazione di una identità nazionale autonoma, lo scontro tra le

colonie e l'Inghilterra, La guerra d'indipendenza americana.

La Costituzione americana: analisi di alcuni articoli.

Analisi di una fonte storica: *La bandiera degli Stati Uniti d'America*

Cittadinanza e Costituzione: la separazione dei poteri

La Francia prerivoluzionaria.

La Rivoluzione francese: le cause e l'inizio. L'Assemblea Costituente.

Analisi di una fonte storica: *La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*

Cittadinanza e Costituzione: le carte dei diritti fondamentali.

La Francia dalla Convenzione alla reazione termidoriana. L'ascesa di Napoleone.

L'Età napoleonica.

Analisi di una fonte storica: *Il Codice civile napoleonico*, lettura di alcuni articoli

La Rivoluzione agraria e la rivoluzione industriale in Inghilterra. Conseguenze della prima rivoluzione industriale.

Letture e analisi di *Che cos'è la Rivoluzione industriale* di E. Hobsbaw

**UDA 4. LA RESTAUZIONE E LE RIVOLUZIONI NAZIONALI.**

Il Congresso di Vienna: protagonisti e principi ispiratori.

L'Italia dopo il Congresso di Vienna: le società segrete ed i primi moti nazionali.

La "primavera dei popoli":

**UDA 5. IL RISORGIMENTO ITALIANO E IL CONTESTO EUROPEO.**

Il Risorgimento italiano: le idee.

L'Unità d'Italia: gli eventi. La prima Guerra d'Indipendenza

Analisi di una fonte storica: *Lo Statuto Albertino*

La politica di Cavour e la Guerra di Crimea. Seconda guerra d'Indipendenza

La spedizione dei Mille e la proclamazione dell'Unità d'Italia.

**UDA 6. L'EUROPA ED IL MONDO NEL SECONDO OTTOCENTO.**

L'Italia postunitaria. La Destra Storica e l'organizzazione dello Stato. Il completamento dell'unità: Terza guerra d'indipendenza.

Fine del potere temporale della Chiesa: Roma capitale. I rapporti tra Stato e Chiesa.

Problemi dell'Italia post-unitaria. Il brigantaggio.

Analisi di una fonte storica: *Inchiesta Massari sul brigantaggio*

Pescara, 19-05-2017

Docente

Alumni

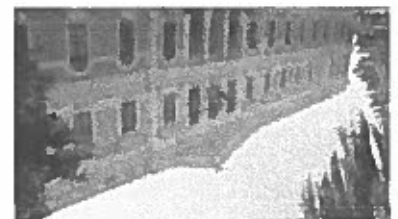


**ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"**

Pescara

**PROGRAMMA SVOLTO**

A.S.2016-2017



CLASSE	CORSO	DOCENTE	MATERIA
QUARTA A	RIM	NAVANGIONE ANACLETO	TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE

**COMPETENZE**

Il docente di "Informatica" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quadriennale di formazione informatica, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico; elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenze, abilità e conoscenze:

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</li> <li>• interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle tipologie di imprese</li> <li>• Saper passare dai dati alle informazioni; padroneggiare alcuni strumenti informatici per la gestione aziendale (software gestionali e contabilità integrata);</li> <li>• selezionare le modalità e gli strumenti della comunicazione nell'era digitale; definire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;</li> <li>• padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;</li> <li>• utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Informativo e sistema Informatico</li> <li>• Funzioni di un Data Base Management System (DBMS)</li> <li>• Struttura di un Data Base Fasi di sviluppo di un ipermedia</li> <li>• Linguaggi del Web</li> <li>• Struttura, usabilità e accessibilità di un sito Web</li> </ul>

**LE LEZIONI SONO STATE SVOLTE IN BASE AI CONTENUTI DEL CORSO BASE DELLA NUOVA ECDL, e DEL CORSO ECCELLENZE IN DIGITALE di Google, per acquisire LE COMPETENZE e ABILITA' necessarie al CONSEGUIMENTO delle relative certificazioni ECDL e di Google**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**RICONOSCIMENTO DI CODICI A BARE:** La lettura ottica delle informazioni e le possibili utilizzazioni dei codici a barre nel commercio e nella comunicazione aziendale. Classificazione dei codici a barre: codici lineari e codici bidimensionali a matrice. Standard principali per la codifica dei codici a barre. Generazione di codici a barre tramite servizi web I CODICI A BARE DINAMICI: possibilità di codificare informazioni dinamiche tramite server web che reindirizzano le letture dei codici. Iscrizione a servizi online che offrono servizi di creazione e manutenzione di codici a barre dinamici. La lettura dei codici a barre nella programmazione Android con MIT app inventor: il controllo BarcodeScanner e la sua programmazione. SVILUPPO DI UN PROGETTO ANDROID CHE EFFETTUA IL RICONOSCIMENTO DI ALCUNI PRODOTTI ED OFFRE ALCUNI SERVIZI DI SUPPORTO AI PRODOTTI (lettura del prezzo, consultazione delle informative del prodotto, compilazione di moduli di reso..)

**La gestione dei Sensori dei dispositivi Android con MIT App inventor:** i sensori dei dispositivi mobili e la loro lettura con app inventor. L'accelerometro, il sensore di posizione, il sensore di prossimità, il giroscopio. Esempi di programmazione Android per la lettura dello stato dei sensori.

**La rete INTERNET e Le architetture Client/Server:** Storia della rete Internet. Problematiche di sicurezza in formatica nell'erogazione di servizi aziendali in rete INTERNET. Le architetture Client/Server: il Modello C/5 ed il modello centralizzato vantaggi e svantaggi dell'uno rispetto all'altro. Classificazione in livelli del modelli C/5 e relativa importanza. Vantaggi/svantaggi di architetture fat server vs architetture fat client ed i

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servizi di rete a supporto dell'azienda con particolare riferimento alle attività commerciali. Software di utilità e software gestionali: manutenzione e adattamenti</li> <li>• Lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;</li> <li>• elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;</li> <li>• individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</li> <li>• Rappresentare l'architettura di un sistema informativo aziendale</li> <li>• Scegliere e personalizzare software applicativi in relazione al fabbisogno aziendale</li> <li>• Individuare gli aspetti tecnologici innovativi per il miglioramento dell'organizzazione aziendale</li> <li>• Utilizzare lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obiettivi, strumenti e metodi della comunicazione aziendale interna ed esterna; concretizzare il diritto all'informazione e alla comunicazione, la normativa a tutela della privacy e del diritto d'autore</li> <li>• riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date</li> <li>• gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata</li> <li>• applicare i principi e gli strumenti del controllo di gestione, analizzando i risultati</li> <li>• inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato</li> <li>• utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti</li> </ul>
--	--	--

punti di forza/debolezza degli strati applicazione e data management lato client e lato server. Classificazione e di performance dei servizi in rete internet rispetto al modello C/S stratificato. Problematiche di gestione delle informazioni nella rete e la privacy: visione generale delle norme che tutelano la privacy.

**Servizi in rete Internet per le imprese: IL CLOUD COMPUTING e visione del servizio rispetto al modello C/S stratificato** Cosa è il Cloud Computing: Definizione e origine del termine ; infrastruttura Cloud. Virtualizzazione, Green Computing, Grid Computing, Web Services e Cloud Computing: relazioni, vantaggi e svantaggi. Classificazione e tipologie di cloud Saas, Paas, Iaas, Haas. UTILIZZO ED AMMINISTRAZIONE DEL CLOUD DI GOOGLE DRIVE. Utilizzo del Cloud di Google Drive nel contesto aziendale come strumento di condivisione e di pubblicazione di documenti d'Ufficio. I software di Ufficio di GDrive: Moduli, Foglio di Calcolo, Presentazioni, G-Documents ed utilizzo di Applicazioni nel proprio Cloud dallo store di Google per GDrive.

**Servizi in rete Internet per le imprese: IL SERVIZIO WEB e visione del servizio rispetto al modello C/S stratificato** Richiamo concetti di base sulla rete internet. Concetto di ipertesto. Cos'è un sito web, come si crea e come si pubblica. I formati più diffusi per testo, immagini, suoni e filmati. Modelli di documentazione dei siti web: Layout del sito e i modelli più utilizzati per lo sviluppo di ipertesti (modello a liste lineari e modello ad albero). La documentazione della singola pagina ed il layout di pagina. Il linguaggio HTML:Le caratteristiche e la strutturazione head – body delle pagine. tag di formattazione del testo. I tag di formattazione delle immagini. I tag per l'inserimento di collegamenti ipertestuali. I tag per i collegamenti al servizio di posta elettronica. Gestione degli attributi per il colore ed il dimensionamento dei vari elementi delle pagine. la creazione e la pubblicazione di siti Web con Google Sites. Inclusione dei documenti di Google Drive, degli elementi multimediali di YouTube e di Blog nei siti web creati con Google Sites. Creazione di applicazioni Android in grado di navigare il web e di facilitare l'utilizzatore del dispositivo mobile all'accesso a documenti aziendali archiviati in GDrive o in siti web.

**Servizi in rete Internet per le imprese: la posta elettronica e la PEC e visione del servizio rispetto al modello C/S stratificato:** Storia ed evoluzione del servizio di posta. Il protocollo di invio posta SMTP: storia ed evoluzione. Il protocollo di ricezione POP3 ed il protocollo IMAP le differenze relative e vantaggi/svantaggi. la Posta Elettronica Certificata (PEC) ed il suo valore legale. Differenze rispetto alla posta elettronica ordinaria e modalità di utilizzo. livelli minimi di qualità del servizio e di sicurezza stabiliti dalla legge; certificazione dell'invio e della consegna del messaggio; l'opponibilità a terzi delle evidenze relative alle operazioni di invio e ricezione di un messaggio. Le modalità di invio e le prove legali dell'avvenuta spedizione/ricezione del messaggio. Le modalità di attivazione ed utilizzo delle caselle di PEC. I gestori della PEC ; i requisiti richiesti per operare come gestori PEC; gli obblighi assunti dai gestori PEC; l'accreditamento dei gestori e la vigilanza del CNIPA; i livelli minimi di disponibilità del servizio garantiti dai gestori pec (art 13 comma 3 DM 2 nov 2005). obblighi dei professionisti e delle imprese di depositare il proprio indirizzo pec all'atto di iscrizione al registro delle imprese. Creazione di applicazioni Android in grado di inviare email in modo automatico e di dialogare direttamente con client di posta elettronica per Android.

**Servizi in rete Internet per le imprese: il servizio FTP (File Transmission Protocol) visione del servizio rispetto al modello C/S stratificato:** Storia del servizio. Principi di trasmissione TCP in rete Internet e l'incertezza della comunicazione. Vantaggi dell'uso del protocollo FTP nel contesto aziendale per la condivisione

di spazi di archiviazione. Installazione, Configurazione ed Amministrazione del server FTP Microsoft IIS nei sistemi operativi di tipo Windows. Esempi di server FTP per sistemi Android. Esempi sperimentali di applicazioni del servizio FTP per lo scambio di dati tra 2 o più dispositivi (anche mobili) in rete Internet e rete locale. Utilizzo del Browser Web come Client FTP.

**Servizi in rete Internet per le imprese: LE BASI DI DATI DI GOOGLE DI TIPO Fusion Tables E LA LORO PROGRAMMAZIONE SQL NEL SISTEMA OPERATIVO ANDROID CON L'AMBIENTE DI SVILUPPO MIT APP INVENTOR**  
TOR : Le fusion tables ed il modello relazionale di Google. Creazione di tabelle. Gli attributi. Le associazioni. Esempi di modellazione dei dati. Progettazione DDL delle fusion tables (FT): i comandi per la creazione, cancellazione, ridenominazione e modifica degli attributi delle FT. I tipi di dato atomici di Google e differenze rispetto ai DB con standard relazionale: il tipo di dato per le coordinate geografiche. Rappresentazione Web di mappe geografiche con le FT e loro pubblicazione Web. Inclusione delle FT nei siti web di Google Sites. Operazioni DML con le FT: creazione, cancellazione e modifica di record nelle FT. Esempi di sviluppo di app android per il dialogo SQL con le FT.

**Servizi in rete Internet per le imprese: LA RAPPRESENTAZIONE GEOGRAFICA DELLE INFORMAZIONI ATTRAVERSO LE FUSION TABLE ED IL SERVIZIO GOOGLE MYMAPS.** Importanza della rappresentazione delle informazioni in modo geografico nel commercio e nel marketing. Tecnologie per georeferenziare i contenuti delle fusion tables rispetto ad attributi di tipo locazione, Costruzione di mappe interattive tramite le fusion tables. Il servizio Google Mymaps: creazione, cancellazione, modifica, importazione dal web e condivisione di mappe create con Mymaps. Personalizzazione delle mappe: gestione delle icone, inserzione di immagini e video nelle schede web di Google Mymaps, editing delle schede. Inserzione nelle mappe di Google all'interno delle applicazioni android con MIT App inventor.

**Servizi in rete Internet per le imprese: LA CONDIVISIONE DI VIDEO E ED IL SERVIZIO YOUTUBE DI GOOGLE** Iscrizione al servizio, pubblicazione e manutenzione di video nel proprio canale YouTube

Pescara, 20 maggio 2017

Il Docente  
*Roberto*

GLI ALUNNI  
*Roberto Eleno*  
*Michela*  
*Luca*  
*Antonio*  
*Antonio*  
*Antonio*  
*Antonio*

☆ Ripasso generale delle disequazioni: intere, fratte, lineari, di secondo grado e di grado superiore al secondo.

☆ Topologia della retta reale: intervalli e intorno.

☆ Le funzioni e le loro proprietà.

☆ I limiti: definizione e principali teoremi.

☆ Le funzioni continue e il calcolo dei limiti: operazioni sui limiti, forme indeterminate, infinitesimi, infiniti.

infinitesimi, infiniti.

☆ Gli asintoti di una funzione: orizzontale, verticale, obliquo.

☆ Funzioni continue: definizione e limiti.

☆ La derivata di una funzione: definizione e significato geometrico.

☆ Derivate fondamentali.

☆ Funzioni crescenti e decrescenti.

☆ Ricerca dei punti stazionari di una funzione: massimi, minimi e flessi a tangente orizzontale.

☆ Studio del segno della derivata prima di una funzione.

☆ Concavità e convessità di una funzione. Studio della derivata seconda e ricerca dei punti di

flesso.

☆ Rappresentazione grafica di funzioni razionali intere e fratte.

☆ Applicazione dell'analisi alle funzioni economiche: funzione domanda e funzione offerta.

Elasticità della domanda. Funzione costo, funzione ricavo e funzione utile. Problemi di

massimo e minimo su costi e utile.

Pescara, 19 maggio 2017

Gli alunni

R. Maresca  
M. Cristiano

La docente

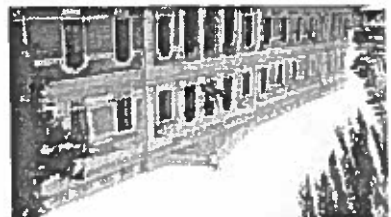
Milena Cristiano

ITS "T. Acerbo" - Pescara  
 Programma di IRC  
 Classe IV sez. A corso RIM a.s. 2016/17  
 Elena Marchegiani

Settembre	Giustizia nel mondo del lavoro. Gioco della terra che sta morendo. Pregiudizi e apparenza. Le relazioni si basano sull'accoglienza dell'altro. Letta storia del bambino che chiede 100 euro al padre. Apparizioni. Il diavolo e il libro di Giobbe nella Bibbia. Sette sataniche. Santi. Le verità di fede nel cattolicesimo. Rincarnazione nell'indusismo.
Settembre	Video di George Carlin: discussione. Significato di Chiesa, religione, progetto divino e la libertà dell'uomo. Il mistero della morte e la sofferenza. Ibernazione e clonazione. L'incarnazione del Figlio di Dio.
Novembre	Interrogazione generale con il test kahoot. Relazione tra persone.
Dicembre	Giudizio di Dio: su fatti attuali(terremoto e slavina) l'uomo disorientato e senza identità. Relazione dell'uomo con l'uomo.
Gennaio	Aborto. Film October baby. Video di Gianna Jessen. Come si sente una donna dopo l'aborto.
Febbraio	Letto articolo dell'avvenire: Europa: l'auspicio di fondi per diffondere l'aborto, la difesa della vita. Verifica. La speranza del cristiano di fronte alla morte e alla sofferenza. Educazione familiare.
Marzo	Il male.
Aprile	Discussione. Relazioni nella scuola.
Maggio	
Giugno	

Pescara, 24 maggio 2017

*Elena Marchegiani*  
 La Docente



**CONTENUTI DISCIPLINARI**  
**(MODULI/UNITA' DI APPRENDIMENTO/TEMATICHE/ARGOMENTI)**

**PRIMO PERIODO**

**Unità 6 - L'impresa e azienda**

**Capitolo 1: L'imprenditore.**

- La figura dell'imprenditore tra radici storiche e prospettive future
- La definizione giuridica di imprenditore e i suoi elementi
- I vari tipi di imprenditore. Il piccolo imprenditore
- L'imprenditore agricolo
- L'imprenditore commerciale
- Lo statuto dell'imprenditore commerciale
- La capacità all'esercizio dell'impresa
- L'obbligo di iscrizione nel registro delle imprese
- Le scritture contabili obbligatorie
- La sottoposizione al fallimento e alle altre procedure concorsuali
- Gli ausiliari dell'imprenditore
- L'impresa sociale
- La "responsabilità sociale" dell'impresa: bilancio sociale e bilancio ambientale
- **Capitolo 2: L'azienda e i segni distintivi**
- L'azienda e i beni che la compongono
- L'avviamento
- Il trasferimento dell'azienda
- I segni distintivi dell'azienda: ditta e insegna
- Il marchio
- La tutela dei segni distintivi
- **Capitolo 3: Le opere dell'ingegno e le invenzioni industriali**
- La tutela dell'autore e dell'inventore tra diritto morale e diritto patrimoniale
- Il diritto d'autore
- Il brevetto per le invenzioni industriali

## SECONDO PERIODO

### Unità 7: Le società di persone

- Capitolo 1: Caratteri generali
- La società nella realtà economica e quella giuridica
- La società come soggetto giuridico autonomo
- I "tipi" sociali
- Società di persone e società di capitali
- Capitolo 2: La società semplice e la normativa comune delle società di persone.
- Generalità
- Debiti sociali e debiti personali
- Amministrazione e rappresentanza della società
- Diritti, obblighi e responsabilità degli amministratori
- La ripartizione degli utili e delle perdite
- Cause di scioglimento della società
- Liquidazione ed estinzione della società
- Lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio: cause ed effetti
- Capitolo 3: La società in nome collettivo e la società in accomandita semplice
- La società in nome collettivo: generalità
- L'atto costitutivo
- Amministrazione e rappresentanza. Il divieto di concorrenza
- Scioglimento, liquidazione e cancellazione
- La società in accomandita semplice: generalità
- L'atto costitutivo
- I soci accomandatari e il potere di amministrazione
- I soci accomandanti
- Scioglimento, liquidazione e cancellazione della s.a.s.

### Unità 8- La società di capitali

- Capitolo 1: La s.p.a e il gruppo societario
- La società per azioni: generalità
- Quando azionista è un'altra società
- Dal semplice controllo al gruppo
- Capitolo 2: La costituzione, conferimenti, azioni.
- Come si costituisce una s.p.a.?
- I vizi della costituzione della s.p.a.
- I conferimenti
- Che cos'è un'azione?
- Che cos'è un'obbligazione?
- L'emissione di altri strumenti finanziari
- Capitolo 3: Le funzioni interne e gli organi della s.p.a.
- Funzioni e organi della s.p.a.
- L'assemblea degli azionisti
- Gli amministratori
- La funzione di controllo: il collegio sindacale
- I sistemi alternativi di gestione e controllo: dualistico e monistico
- Il controllo esterno alla società
- Capitolo 4: Il bilancio d'esercizio
- Contabilità sociale e bilancio





Fopa Elena  
Gyrgyus Dora

Gli alunni!

Antonio Roselli

IL DOCENTE

Pescara, .....

- Le regole di compilazione del bilancio
- La procedura di formazione e approvazione del bilancio
- I principi contabili internazionali (IAS)



## PRIMO PERIODO

### TEMA 1: La macroeconomia

- *La nascita della macroeconomia moderna.*
- Flussi di merci e denaro.
- Il ruolo della macroeconomia oggi.

### TEMA 2: Aspetti di contabilità nazionale

- Il prodotto interno lordo
- Il valore aggiunto
- Il Pil e il reddito
- Valore nominale e valore reale del Pil
- Gli indici di distribuzione del reddito
- Il Pil e il benessere
- I confronti internazionali del Pil

### TEMA 3: La struttura della domanda aggregata

- La domanda aggregata
- La funzione del consumo
- Gli investimenti
- La spesa pubblica e le imposte
- La funzione di domanda aggregata

### TEMA 4: Il problema dell'equilibrio

- Il principio della domanda effettiva
- Una definizione di equilibrio
- Un altro modo di pensare l'equilibrio
- Reddito di equilibrio e reddito di pieno impiego
- Reddito potenziale e piena occupazione

### TEMA 5: Il moltiplicatore del reddito e le fluttuazioni cicliche

- La dinamica domanda-reddito
- Il moltiplicatore del reddito
- Fluttuazioni cicliche e ruolo dello Stato

- La crisi economica del 1929

### TEMA 6: Gli investimenti

- Gli investimenti
- Le determinanti degli investimenti
- L'efficienza marginale del capitale
- Tasso di interesse e scelte di investimento
- Gli investimenti, tra aspettative e reddito

## SECONDO PERIODO

### TEMA 1: Le teorie economiche più recenti

- L'economia neokeynesiana e il problema dell'inflazione
- La controvoluzione monetarista e il ritorno del liberismo
- I fallimenti neomonetaristi e la rinascita dell'ideologia keynesiana

### TEMA 2: La domanda aggregata

- Moneta e scambio
- La teoria neoclassica della moneta
- La prospettiva keynesiana
- La domanda di moneta
- Domanda di moneta e aspettative

### TEMA 3: L'offerta di moneta

- Le componenti dell'offerta di moneta
- La base monetaria
- I canali di creazione della moneta legale
- La moneta bancaria
- La Banca centrale europea
- L'euro e i parametri di Maastricht

### TEMA 4: Il mercato della moneta e la politica monetaria

- L'equilibrio del mercato monetario
- La politica monetaria
- La domanda di moneta e il tasso di interesse
- Il ruolo e i limiti della politica monetaria
- La questione del debito pubblico
- Breve storia del debito pubblico italiano
- Il divorzio fra Tesoro e Banca d'Italia

### TEMA 5: Il sistema finanziario



Gli alunni  
Giuseppe D'Amore  
Papa Elena

Pescara, .....

L'insegnante

- Il sistema bancario
- Il sistema finanziario e il mercato mobiliare
- L'investimento in azioni e le quotazioni di Borsa
- I mercati finanziari internazionali
- La crisi dei mutui subprime
- La crisi dei debiti sovrani

**Tag für Tag**

Kommunikation:  
Comprendere testi semplici in L2 in forma scritta e orale, che riguardano il tema "orari e appuntamenti"  
Interagire in modo corretto ed efficace in L2 sul tema "orari e appuntamenti"  
Produrre in forma scritta e orale testi in L2 sul tema "orari e appuntamenti", che siano sufficientemente corretti ed efficaci

Grammatik:  
Ripasso, consolidamento e reimpiego di tutte le funzioni e strutture linguistiche studiate lo scorso anno  
Preposizioni di tempo  
Aggettivi possessivi  
Verbi modali: müssen, können, wollen

Wortschatz:  
Routine, orario e famiglia

**Termine**

Kommunikation:  
Interagire in modo professionale in un contesto lavorativo per concordare un appuntamento

Grammatik:  
Numeri ordinali e la data  
Indicazioni di tempo  
Averbi e complementi di tempo

Wortschatz:  
Registro formale relativo al tema "appointamenti"

**Zeit mit Freunden**

Kommunikation:  
Comprendere e produrre testi semplici in L2 in forma scritta e orale, che riguardano il tema "attività del tempo libero"  
Interagire in modo corretto ed efficace in L2 sul tema "attività del tempo libero"

Grammatik:  
Verbi separabili e inseparabili  
Pronomi personali all'accusativo  
Preposizioni con accusativo

Wortschatz:  
Attività del tempo libero

Goodbye Lenin: Der Fall der Berliner Mauer

Kommunikation:  
Comprendere testi semplici in L2 in forma scritta e orale, che riguardano avvenimenti nel passato e temi storici, in particolare "la caduta del muro di Berlino"  
Produrre in forma scritta e orale testi in L2, che siano sufficientemente corretti ed efficaci che riguardano avvenimenti nel passato e temi storici, in particolare "la caduta del muro di Berlino"

Grammatik:  
Coordinazione e subordinazione  
Preterito  
Dativo  
Preposizioni che reggono il dativo

Wortschatz:  
Politica, avvenimenti storici

Die Bewerbung – ASL/IFS

Kommunikation:  
Comprendere un annuncio di lavoro  
Presentarsi, parlare delle proprie esperienze scolastiche e lavorative  
Comprendere e scrivere una domanda d'impiego con curriculum

Grammatik:  
Perfekt  
Pronomi personali al dativo

Wortschatz:  
Job, Beruf, Arbeit

Pescara, 13/15/2017

L'insegnante

Gli alunni

Michele Ricci  
Guglielmo  
Dante

ITS "T. Acerbo" – Pescara  
 Materia Alternativa alla Religione  
 Programma svolto  
 Classe 4 sez. A del Corso RLM – a.s. 2016/17  
 Prof. Enzo Citarella

Programma Svolto	
Settembre Ottobre	• L'identità personale: l'arte della domanda: l'intervista,
Novembre Dicembre	• Il ragionamento: deduzione, induzione, abduzione. ermeneutica (aforismi, miti, vignette, racconti umoristici), il pensiero laterale.
Gennaio Febbraio	• La logica: la logica nei giochi enigmistici, la logica nella vita quotidiana,
Febbraio Marzo Aprile Maggio	• La psicologia: la comunicazione, le emozioni, l'amore, l'amicizia, i disturbi psichici, l'interpretazione dei sogni. L'assertività La resilienza
Maggio	• L'etica: cos'è? Esempi di problemi etici, teorie etiche, l'etica nella scuola, la bioetica.

Prof. Enzo Citarella  
*Enzo Citarella*

Fescara, 5 maggio 2017  
 GLI STUDENTI  
*Alinda Bandini*  
*Alice Nulisse*

**PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE**

CLASSE: IV A Corso Relazioni Internazionali per il Marketing  
TESTI: P. Bowen, M. Cumino "Business Plan" Dea Scuola – Petrini editore

**MODULO 1. THE BUSINESS WORLD**  
**BUSINESS THEORY**

**BUSINESS ORGANISATIONS 1**

- Limited companies
- Cooperatives
- Franchises

**MODULO 2. BUSINESS COMMUNICATION**

**1. LANGUAGE CONSOLIDATION**

- Future predictions: May – might – will / definitely, certainly, probably, possibly, sure, likely, unlikely
- Requesting: Can/Will, Could/Would, Tell, Let(...). Know, if/whether

**2. APPLYING FOR A JOB**

- Job adverts
- The Curriculum Vitae
- Europass

**3. WRITTEN COMMUNICATION**

- Writing a CV: basic principles
- Writing letter plan and Phraseology
- Writing a Letter of Application

**4. ORAL COMMUNICATION – UDA**

- Job interview

**BUSINESS LANGUAGE :**

New vocabulary - Word-families – Formation of words – Synonyms - Connectors



**MODULO 2 THE BUSINESS WORLD**

**BUSINESS THEORY**

**1. BUSINESS ORGANISATIONS 2**

- **BUSINESS GROWTH:**

Takeover  
Merger  
Joint Venture

**2. BUSINESS LANGUAGE**

- Company Departments
- Company Jobs
- Describing hierarchy
- Describing responsibility
- New vocabulary - Word-families - Formation of words - Synonyms - Connectors

**MODULO 3 MARKETING**

**1. MARKETING BASICS**

- Marketing definition
- The marketing concept

**2. BUSINESS COMMUNICATION - UDA**

**ENQUIRING**

- Reading enquiries
- Writing enquiries
- Phraseology – To enquire/enquiry – to query/query

**MODULO 4 CULTURAL IDENTITY AND GEOGRAPHY**

**The United Kingdom**

- The Four Nations
- Britain, a cultural kaleidoscope
- Geography: The United Kingdom factfile
- London – Tourist destinations

Pescara, 20/05/2017

Gli alunni

\_\_\_\_\_  
Tape Elena

\_\_\_\_\_  
Giorgio Di Monte

La Docente  
Prof.ssa Rosanna Iacovozzi  
\_\_\_\_\_  
Rosanna Iacovozzi

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2016/2017

Classe *A3*

Sezione *A*

Corso *21M*

Prof. *DI ROSARIO*

*A. Di Caro*

PROGRAMMA SVOLTO

- MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:
- 3 Le capacità motorie: la lateralità;
  - 3 Le capacità coordinative speciali (capacità di: accoppiamento e combinazione dei movimenti, differenziazione sensoriale, equilibrio, orientamento, ritmo, reazione, di trasformazione);
  - 3 Apprendimento e controllo motorio ( il sistema percettivo)
  - 3 Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

- MODULO 2 Potenziamiento delle capacità senso percettive in funzione della corretta Postura ( il sistema elaborativo); potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare: gli esercizi in allenamento, i tempi di allenamento, i principi dell'allenamento sportivo) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale, gli aspetti della comunicazione, il comportamento comunicativo, i segnali convenzionali):
- 3 Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;
  - 3 Varie forme di saltelli e salti;
  - 3 Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
  - 3 Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
  - 3 Andature di vario genere;
  - 3 Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
  - 3 Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
  - 3 Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
  - 3 Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
  - 3 Circuit training, metodi continui, metodi intervallati;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- 3 Pallacanestro
- 3 Pallavolo
- 3 Calcio a 5
- 3 Regole di gioco, i fondamentali individuali di attacco e di difesa, i ruoli e le relative caratteristiche necessarie
- 3 Atletica Leggera: salto in alto, la corsa veloce, lancio del peso, staffetta
- 3 Beach Volley

- 3 Beach Tennis
- 3 Badminton
- 3 Tennistavolo

Le regole di gioco, palleggi tecnici e partite

#### MODULO 4 Apparatore locomotore:

- 3 Il sistema scheletrico, le articolazioni;
- 3 Il muscolo scheletrico, la forza e i diversi regimi di contrazione, il lavoro muscolare, la struttura di una seduta di allenamento;
- 3 L'apparato cardiocircolatorio (le variazioni fisiologiche indotte nell'organismo da differenti attività sportive, le differenti forme di produzione di energia);
- 3 L'attività fisica e benessere psico-fisico;

#### MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:

- 3 La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
- 3 Le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, di coppia e di gruppo (Come trattare i traumi più comuni (la distorsione, la lussazione, la frattura ossea)
- 3 Le emergenze e le urgenze, cenni
- 3 Le caratteristiche delle attrezzature necessarie per praticare l'attività sportiva

#### MODULO 6 Educazione alla salute:

- 3 Postura e salute
- 3 La ginnastica dolce
- 3 Educazione Alimentare:
- 3 Il fabbisogno energetico giornaliero
- 3 Piramide alimentare
- 3 La composizione corporea
- 3 Dipendenze e doping (le dipendenze comportamentali, le sostanze sempre proibite nello sport)

Pescara, 30-5-2017

LCUNI  
 Michela Favone  
 Fope Elena  
 Gugus, Durolo

Prof. D. Rossetti