

ISTITUTO TECNICO "T. ACERBO" – PESCARA

a.s.2016/17

Lingua Inglese

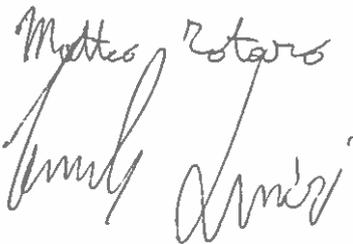
Programma svolto (Testo *Network Intermediate B1-B2*)

Classe 4 B AFM

1. Unit 1: should, ought to, had better (giving advice);
2. Unit 2: present perfect simple and continuous (per quest'ultimo vedi unit 6) + for/since – (duration form)
Present perfect + ever/never/just/already/(not)yet, still
3. Unit 3: non-defining relative clauses; defining relative clauses
4. First conditional (vedi unit 17 del testo *Network Concise*)
5. Unit 4: second conditional; wish + past simple
6. Unit 7: the passive: present simple, past simple, *will*, present perfect
7. Unit 8: third conditional
8. Unit 9: indirect speech: statements and questions
9. Alternanza scuola lavoro: il Curriculum Vitae

Pescara, 06/06/2017

Prof.ssa Grazia Maria Giannubilo



Ripasso e consolidamento

- La contabilità generale e le operazioni d'esercizio
- Le scritture di assestamento, chiusura dei conti
- Il bilancio d'esercizio nelle aziende individuali.

Il bilancio delle società di capitali

- Il bilancio d'esercizio: funzioni e principi
- Il sistema informativo di bilancio secondo il Codice Civile
- Lo stato patrimoniale: attivo, passivo e voci principali
- Il Conto economico
- La Nota integrativa
- I criteri di valutazione
- La Relazione sulla gestione e l'informativa supplementare
- Il bilancio in forma abbreviata

Le società di persone

- La forma giuridica delle imprese: dall'azienda individuale alle società
- I caratteri generali e la costituzione delle società di persone
- Il risultato economico dell'esercizio nelle società di persone
- Gli aumenti e le diminuzioni del capitale sociale

Le società di capitali

- La società per azioni: caratteri generali e modelli organizzativi
- La costituzione delle società per azioni
- L'utile d'esercizio e la sua destinazione nelle S.p.A.
- La copertura delle perdite d'esercizio
- Gli aumenti e le riduzioni del capitale sociale
- Le riserve
- L'emissione dei prestiti obbligazionari
- Le società in accomandita per azioni e le società a responsabilità limitata

La gestione finanziaria

- Il fabbisogno di capitali e la sua copertura
- Il capitale proprio e il capitale di terzi
- Investimenti e finanziamenti

La gestione delle risorse umane e il mercato del lavoro

- Il mercato del lavoro e i suoi attori. I sindacati. I Centri per l'impiego e le Agenzie del lavoro
- Il rapporto di lavoro subordinato e le sue forme
- I libri obbligatori del datore lavoro
- Le forme e gli elementi della retribuzione
- Il sistema delle assicurazioni sociali
- Le ritenute fiscali e le detrazioni di imposta
- La liquidazione delle retribuzioni e la busta paga
- Le scritture in PD relative alle principali operazioni di gestione del personale
- Le voci relative al personale nel bilancio d'esercizio

Il magazzino

- Il ruolo del magazzino nelle imprese mercantili, industriali e di servizi

Il marketing e la gestione delle vendite (UDA percorso IFS)

Gli alunni



Pescara, 20 maggio 2017

L'Insegnante



ISTITUTO TECNICO STATALE "T.ACERBO" – PESCARA –

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2016/2017

MATERIA: ECONOMIA POLITICA

CLASSE: 4[^] SEZ.B CORSO AFM

UDA 1 – IL REDDITO NAZIONALE

1 – IL PRODOTTO E IL REDDITO NAZIONALE

La contabilità economica nazionale. Il prodotto nazionale lordo (PNL) e i metodi di calcolo. Il prodotto interno lordo (PIL). Il prodotto interno lordo pro capite. Il concetto di reddito nazionale. Reddito a prezzi correnti e reddito a prezzi costanti. Il bilancio economico nazionale.

2 – L'EQUILIBRIO DEL SISTEMA ECONOMICO

L'analisi del reddito nazionale nel breve periodo e nel lungo periodo. La differenza fra reddito nazionale effettivo e reddito nazionale potenziale. La teoria neoclassica del reddito e dell'occupazione e la critica di Keynes. Il livello del reddito nazionale. Il principio del moltiplicatore degli investimenti secondo la teoria Keynesiana. La politica Keynesiana a sostegno della domanda e la spesa pubblica. L'intervento dello Stato nell'economia. Pro e contro l'intervento pubblico.

3 – CONSUMI RISPARMI E INVESTIMENTI

La spesa per consumi e la spesa per investimenti come componenti della domanda aggregata. I consumi e il risparmio. I consumi secondo la teoria tradizionale. La funzione Keynesiana del consumo. Gli sviluppi di pensiero post-Keynesiani. Gli investimenti. La dimensione ottima degli investimenti e l'efficienza marginale del capitale.

UDA 2 – LA MONETA E IL CREDITO

1 – LA MONETA E LE TEORIE MONETARIE

Il baratto e suoi inconvenienti. Le origini e le funzioni della moneta. I vari tipi di moneta: la moneta bancaria, la moneta commerciale, la moneta elettronica. I sistemi monetari. Il valore della moneta e il suo potere di acquisto. La teoria quantitativa della moneta. Il mercato dei capitali: mercato monetario e mercato finanziario. La domanda di moneta. L'offerta di moneta. Il sistema bancario e il principio del moltiplicatore dei depositi.

2 – LE BANCHE E IL MERCATO MONETARIO

Gli operatori del mercato monetario e del mercato finanziario. La Banca d'Italia: origini storiche e organi. I compiti della Banca d'Italia prima e dopo la nascita dell'Unione monetaria europea. Gli obiettivi di Maastricht. Breve storia delle aziende di credito. I gruppi bancari e la banca "universale". Il sistema bancario italiano. Gli strumenti della politica monetaria. La politica monetaria e il reddito nazionale.

3 – LA BORSA E IL MERCATO FINANZIARIO

Il mercato finanziario e gli operatori del mercato finanziario. La Borsa merci e la Borsa valori. I titoli trattati nella Borsa valori. La CONSOB e le sue funzioni. Gli operatori della Borsa: i venditori stabili,

i compratori stabili e gli speculatori. La riforma della borsa: le SIM e gli intermediari finanziari. I fondi comuni di investimento. Gli istituti di assicurazione. Connessioni tra mercato monetario e mercato finanziario.

UDA 3 – LA DINAMICA DEL SISTEMA ECONOMICO

1 – IL CICLO ECONOMICO

La definizione del ciclo economico. Il ciclo economico nelle economie industriali. I diversi tipi di ciclo secondo la loro durata nel tempo. Le innovazioni tecnologiche e la teoria di Schumpeter. Le fasi del ciclo economico: espansione, crisi, depressione e ripresa. Le teorie del ciclo economico. La politica anticiclica dello stato.

II 2 – L'INFLAZIONE

Definizione di inflazione. La deflazione. I vari tipi di inflazione. La misura dell'inflazione e gli indici statistici. Le cause dell'inflazione. Gli effetti dell'inflazione. Le politiche antinflazionistiche.

UDA 4 – IL MERCATO DEL LAVORO

1 – IL MERCATO DEL LAVORO

Il problema dell'occupazione e i costi della disoccupazione. I tipi di disoccupazione: congiunturale, frizionale, strutturale, tecnologica. La misura della disoccupazione. La disoccupazione in Italia e nel mondo. Disoccupazione e tecnologia. Le cause della disoccupazione secondo Keynes e secondo i monetaristi.

Pe, 05.06.2017

IL DOCENTE

prof. **Riccardo Rubino**



ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2016-2017

MATERIA : ITALIANO

CLASSE: IV B AFM

DOCENTE: GABRIELLA DI GIANDOMENICO

TESTI IN ADOZIONE: BALDI/GIUSSO/RAZZETTI/ZACCARIA "L'ATTUALITA' DELLA LETTERATURA" VOL 2, PARAVIA

DANTE *DIVINA COMMEDIA*, a cura di A. Marchi, PARAVIA

E. DEGLI INNOCENTI "LABORATORIO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE", PARAVIA

UDA 1. L'ETA' DEL BAROCCO E DELLA NUOVA SCIENZA

Lo scenario: storia, società e cultura. Roma capitale del Barocco artistico: Bernini e Borromini. La lirica barocca: meraviglia, concettismo e metafora.

Giovan Battista Marino: vita, poetica, opere.

Lettura e analisi di *Onde dorate*

Il Barocco europeo.

William Shakespeare ed il teatro elisabettiano. Un personaggio inquieto: Amleto. Lettura e analisi di: *Il dubbio amletico: la lucida follia di Amleto e l'ingenuo candore di Ofelia* (Amleto, atto III, scena I)

Il mercante di Venezia: trama e personaggi. Lettura e analisi di brani (Atto I, scena I. Atto III, scene I e II, Atto IV, scena I).

In Aula Lim: Moni Ovadia presenta Il mercante di Venezia. *Il monologo di Shylock*: interpretazioni critiche e attualizzazione.

Miguel de Cervantes Saavedra: Don Chisciotte della Mancia. Struttura del romanzo e temi.

Lettura e analisi di: *Il signor Chisciada diventa Don Chisciotte della Mancia*

Galileo Galilei e la nuova scienza. La vita e le opere. La critica del principio di autorità ed il metodo scientifico.

Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo.

Lettura e analisi di: *Contro l'ipse dixit*

Scienza e autorità: Galilei secondo Bertold Brecht

UD 3 Italiano/Storia. L'ILLUMINISMO

L'Età della ragione: storia, società cultura, idee.

Lettura e analisi di: E. Kant. *Che cos'è l'Illuminismo*

L'Illuminismo in Francia: L'Enciclopedia. Voltaire, Montesquieu.

Lettura e analisi di:

Montesquieu *La separazione dei poteri*

Voltaire *Le buone ragioni della tolleranza* (dal Trattato della tolleranza)

L'Illuminismo italiano. Il Caffè

Cesare Beccaria.

Lettura e analisi di:

Cesare Beccaria *Contro la tortura e la pena di morte, verso un governo illuminato* (da Dei delitti e delle pene)

Il teatro e la comunicazione teatrale. Il teatro prima di Goldoni: la Commedia dell'Arte.

Carlo Goldoni: la vita, la visione del mondo, la riforma della commedia. Goldoni e l'Illuminismo.

Incontro con l'opera. *La Locandiera*.

Lettura e analisi di: Atto I (scene: I, IV, IX, XV), Atto III (scena ultima)

UDA 4. INCONTRO CON L'OPERA. LA DIVINA COMMEDIA: IL PURGATORIO.

Struttura del Purgatorio.

Lettura e analisi del canto I. Dante e Catone.

Dante 2.0: suggestioni visive nel canto I del Purgatorio, come in un film di T. Malik. Realizzazione di un video e lettura espressiva del canto.

Percorso tematico: Dante e i suoi amici. Laboratorio sui canti in cui Dante incontra Casella, Belacqua, Nino Visconti, Forese Donati e Guido Guinizzelli.

L'incontro di Dante e Beatrice. Lettura e analisi del canto XXX.

UDA 5. L'ETA' NAPOLEONICA.

Neoclassicismo e preromanticismo in Europa e in Italia. Winckelmann e la teoria del bello ideale. W. Goethe: I dolori del giovane Werther.

Ugo Foscolo: la vita, la cultura le idee. Le opere. Ultime lettere di Jacopo Ortis

Lettura e analisi di: *Il sacrificio della patria nostra è consumato, Illusioni e mondo classico*

Sonetti: Lettura e analisi di: *Alla Sera*.

Incontro con l'opera: *Dei sepolcri*. Lettura e analisi (versi 142, 51-53, 91-103, 151-185, 225-295)

UDA 6. UDA 6. IL ROMANTICISMO

La concezione dell'arte e della letteratura nel Romanticismo europeo.

A.W.Schlegel: *La melancolia romantica e l'ansia di assoluto*

Il movimento romantico in Italia. La lettera di madam De Stael e la polemica tra classici e romantici.

Il romanzo nell'età romantica. Alessandro Manzoni: la vita, la poetica, le opere.

I Promessi Sposi: il genere, la questione della lingua, il sistema dei personaggi. Lettura di brani (capp. I, X, XIX, XXIII)

UDA 7. INCONTRO CON L'AUTORE: GIACOMO LEOPARDI.

Giacomo Leopardi. La vita. Lo Zibaldone: la teoria del piacere. La poetica del vago e dell'indefinito.

Lettura e analisi di: *La teoria del piacere, Indefinito e Infinito, Il vero è brutto, La doppia visione*

Le Operette morali. Lettura e analisi di: *Dialogo della Natura e di un Islandese*

I Canti: Lettura e analisi di: *L'infinito, La sera del dì di festa, A Silvia, La quiete dopo la tempesta, Il sabato del villaggio, La Ginestra*

UDA 8. IL LATO OSCURO DELLA REALTÀ'. PERCORSO TEMATICO

Il lato oscuro nella letteratura e nell'arte romantica. Gli alunni esplorano liberamente testi di autori come E. Alan Poe., H. Melville: Moby Dick. M Shelley: Frankenstein, Bram Stoker: Dracula

PROGETTO GIORNATE DELLA LETTURA: IL CONFLITTO NEL ROMANZO "UN GIORNO QUESTO DOLORE TI SARA' UTILE"

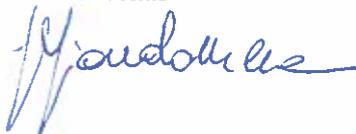
Lettura integrale del romanzo (durante le vacanze estive). Laboratorio di analisi testuale e discussione sui temi del romanzo di Peter Cameron. Focus su tema del conflitto.

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: IL FORUM DI DAVOS E LA QUARTA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

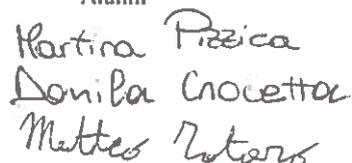
All'interno di un laboratorio sul saggio breve, finalizzato a potenziare le fasi della prescrizione, della progettazione e della stesura è stato scelto come argomento su cui lavorare *La quarta rivoluzione industriale* e il forum di Davos 2017.

Pescara, 19-05-2017

Docente



Alunni



MATERIA : STORIA

CLASSE: IV B AFM

DOCENTE: GABRIELLA DI GIANDOMENICO

TESTO IN ADOZIONE: Brancati – Pagliarani *Dialogo con la Storia e l'attualità* La Nuova Italia

UDA 1. L'ETA' DELL'ASSOLUTISMO

La Pace di Westfalia e il diritto internazionale

L'Europa dopo la Pace di Westfalia.

L'Inghilterra verso la monarchia costituzionale: dalla guerra civile alla Gloriosa rivoluzione.

Analisi di una fonte storica: La dichiarazione dei diritti

La Francia di Luigi XIV: l'assolutismo del Re Sole.

Analisi di una fonte storica: *Memorie* di Luigi XIV

Le monarchie assolute nel resto d'Europa.

UD 2 Italiano/Storia. L'ILLUMINISMO

L'Età della ragione: storia, società cultura, idee.

Lettura e analisi di: E. Kant. *Che cos'è l'Illuminismo*

L'Illuminismo in Francia: Diderot, Voltaire, Montesquieu.

Lettura e analisi di:

Montesquieu *La separazione dei poteri*

Voltaire *Le buone ragioni della tolleranza* (da Trattato della tolleranza)

L'Illuminismo italiano. Il Caffè

Lettura e analisi di:

Cesare Beccaria *Contro la tortura e la pena di morte, verso un governo illuminato* (da Dei delitti e delle pene)

UDA 3. L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI.

La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti d'America: la formazione di una identità nazionale autonoma, lo scontro tra le colonie e l'Inghilterra, La guerra d'indipendenza americana.

La Costituzione americana: analisi di alcuni articoli.

Analisi di una fonte storica: *La bandiera degli Stati Uniti d'America*

La Francia prerivoluzionaria.

La Rivoluzione francese: le cause e l'inizio. L'Assemblea Costituente.

Analisi di una fonte storica: *La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*

La Francia dalla Convenzione alla reazione termidoriana. L'ascesa di Napoleone.

L'Età napoleonica.

Analisi di una fonte storica: *Il Codice civile napoleonico*, lettura di alcuni articoli

La Rivoluzione agraria e la rivoluzione industriale in Inghilterra. Conseguenze della prima rivoluzione industriale.

Lettura e analisi di *Che cos'è la Rivoluzione industriale* di E. Hobsbaw

UDA 4. LA RESTAURAZIONE E LE RIVOLUZIONI NAZIONALI.

Il Congresso di Vienna: protagonisti e principi ispiratori.

L'Italia dopo il Congresso di Vienna: le società segrete ed i primi moti nazionali.

La "primavera dei popoli".

UDA 5. IL RISORGIMENTO ITALIANO E IL CONTESTO EUROPEO.

Il Risorgimento italiano: le idee.

L'Unità d'Italia: gli eventi. La prima Guerra d'Indipendenza

Analisi di una fonte storica: *Lo Statuto Albertino*

La politica di Cavour e la Guerra di Crimea. Seconda guerra d'Indipendenza

La spedizione dei Mille e la proclamazione dell'Unità d'Italia.

UDA 6. L'EUROPA ED IL MONDO NEL SECONDO OTTOCENTO.

L'Italia postunitaria. La Destra Storica e l'organizzazione dello Stato. Il completamento dell'unità: Terza guerra d'indipendenza.

Fine del potere temporale della Chiesa: Roma capitale. I rapporti tra Stato e Chiesa.

Problemi dell'Italia post-unitaria. Il brigantaggio.

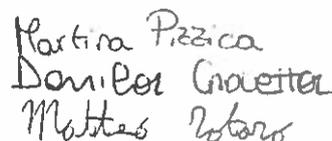
Analisi di una fonte storica: *Inchiesta Massari sul brigantaggio*

Pescara, 19-05-2017

Docente



Alunni





ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

Pescara

PROGRAMMA SVOLTO
A.S.2016-2017

CLASSE	CORSO	DOCENTE	MATERIA
QUARTA B	AFM	NAVANGIONE ANACLETO	INFORMATICA

COMPETENZE

Il docente di "Informatica" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quadriennale di formazione informatica, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico; elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenze, abilità e conoscenze:

COMPETENZE DISCIPLINARI

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese Saper passare dai dati alle informazioni; padroneggiare alcuni strumenti informatici per la gestione aziendale (software gestionali e contabilità integrata); selezionare le modalità e gli strumenti della comunicazione nell'era digitale; definire 	<ul style="list-style-type: none"> utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; 	<ul style="list-style-type: none"> Sistema Informativo e sistema informatico Funzioni di un Data Base Management System (DBMS) Struttura di un Data Base Fasi di sviluppo di un ipermedia Linguaggi del Web Struttura, usabilità e accessibilità di un sito Web

<p>obiettivi, strumenti e metodi della comunicazione aziendale interna ed esterna; concretizzare il diritto all'informazione e alla comunicazione, la normativa a tutela della privacy e del diritto d'autore</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date • gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata • applicare i principi e gli strumenti del controllo di gestione, analizzandone i risultati • inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato • utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti 	<ul style="list-style-type: none"> • agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico; • elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali; • individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete • Rappresentare l'architettura di un sistema informativo aziendale • Scegliere e personalizzare software applicativi in relazione al fabbisogno aziendale • Individuare gli aspetti tecnologici innovativi per il miglioramento dell'organizzazione aziendale • Utilizzare lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese 	<ul style="list-style-type: none"> • Servizi di rete a supporto dell'azienda con particolare riferimento alle attività commerciali Software di utilità e software gestionali: manutenzione e adattamenti • Lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese
--	--	---

LE LEZIONI SONO STATE SVOLTE IN BASE AI CONTENUTI DEL CORSO BASE DELLA NUOVA ECDL, e DEL CORSO ECCELLENZE IN DIGITALE di Google, per acquisire LE COMPETENZE e ABILITA' necessarie al CONSEGUIMENTO delle relative certificazioni ECDL e di Google

PROGRAMMA SVOLTO

RICONOSCIMENTO DI CODICI A BARRE: La lettura ottica delle informazioni e le possibili utilizzazioni dei codici a barre nel commercio e nella comunicazione aziendale. Classificazione dei codici a barre: codici lineari e codici bidimensionali a matrice. Standard principali per la codifica dei codici a barre. Generazione di codici a barre tramite servizi web I CODICI A BARRE DINAMICI: possibilità di codificare informazioni dinamiche tramite server web che reindirizzano le letture dei codici. Iscrizione a servizi online che offrono servizi di creazione e manutenzione di codici a barre dinamici. La lettura dei codici a barre nella programmazione Android con MIT app inventor: il controllo BarcodeScanner e la sua programmazione. SVILUPPO DI UN PROGETTO ANDROID CHE EFFETTUA IL RICONOSCIMENTO DI ALCUNI PRODOTTI ED OFFRE ALCUNI SERVIZI DI SUPPORTO AI PRODOTTI (lettura del prezzo, consultazione delle informative del prodotto, compilazione di moduli di reso..)

La gestione dei Sensori dei dispositivi Android con MIT App inventor: i sensori dei dispositivi mobili e la loro lettura con app inventor. L'accelerometro, il sensore di posizione, il sensore di prossimità, il giroscopio. Esempi di programmazione Android per la lettura dello stato dei sensori.

La rete INTERNET e Le architetture Client/Server: Storia della rete Internet. Problematiche di sicurezza informatica nell'erogazione di servizi aziendali in rete INTERNET. **Le architetture Client/Server:** il Modello C/S ed il modello centralizzato vantaggi e svantaggi dell'uno rispetto all'altro. Classificazione in livelli dei modelli C/S e relativa importanza. Vantaggi/svantaggi di architetture fat server vs architetture fat client ed i

punti di forza/debolezza degli strati applicazione e data management lato client e lato server. Classificazione dei principali servizi in rete Internet rispetto al modello stratificato. Principi di classificazione di sicurezza e di performance dei servizi in rete internet rispetto al modello C/S stratificato. Problematiche di gestione delle informazioni nella rete e la privacy: visione generale delle norme che tutelano la privacy.

Servizi in rete Internet per le imprese: IL CLOUD COMPUTING e visione del servizio rispetto al modello C/S stratificato Cosa è il Cloud Computing: Definizione e origine del termine ; infrastruttura Cloud. Virtualizzazione, Green Computing, Grid Computing, Web Services e Cloud Computing: relazioni, vantaggi e svantaggi. Classificazione e tipologie di cloud Saas, PaaS, IaaS, Haas. UTILIZZO ED AMMINISTRAZIONE DEL CLOUD DI GOOGLE DRIVE. Utilizzo del Cloud di Google Drive nel contesto aziendale come strumento di condivisione e di pubblicazione di documenti d'Ufficio. I software di Ufficio di GDrive: Moduli, Foglio di Calcolo, Presentazioni, G-Documents ed installazione ed utilizzo di Applicazioni nel proprio Cloud dallo store di Google per GDrive.

Servizi in rete Internet per le imprese: IL SERVIZIO WEB e visione del servizio rispetto al modello C/S stratificato Richiamo concetti di base sulla rete internet. Concetto di ipertesto. Cos'è un sito web, come si crea e come si pubblica. I formati più diffusi per testo, immagini, suoni e filmati. Modelli di documentazione dei siti web: Layout del sito e i modelli più utilizzati per lo sviluppo di ipertesti (modello a liste lineari e modello ad albero). La documentazione della singola pagina ed il layout di pagina. Il linguaggio HTML:Le caratteristiche e la strutturazione head – body delle pagine. tag di formattazione del testo. I tag di formattazione delle immagini. I tag per l'inserimento di collegamenti ipertestuali. I tag per i collegamenti al servizio di posta elettronica. Gestione degli attributi per il colore ed il dimensionamento dei vari elementi delle pagine. la creazione e la pubblicazione di siti Web con Google Sites. Inclusione dei documenti di Google Drive, degli elementi multimediali di YouTube e di Blog nei siti web creati con Google Sites. Creazione di applicazioni Android in grado di navigare il web e di facilitare l'utilizzatore del dispositivo mobile all'accesso a documenti aziendali archiviati in GDrive o in siti web.

Servizi in rete Internet per le imprese: la posta elettronica e la PEC e visione del servizio rispetto al modello C/S stratificato: Storia ed evoluzione del servizio di posta. Il protocollo di invio posta SMTP: storia ed evoluzione. Il protocolli di ricezione POP3 ed il protocollo IMAP le differenze relative e vantaggi/svantaggi. la Posta Elettronica Certificata (PEC) ed il suo valore legale. Differenze rispetto alla posta elettronica ordinaria e modalità di utilizzo. livelli minimi di qualità del servizio e di sicurezza stabiliti dalla legge; certificazione dell'invio e della consegna del messaggio; l'opponibilità a terzi delle evidenze relative alle operazioni di invio e ricezione di un messaggio. Le modalità di invio e le prove legali dell'avvenuta spedizione/ricezione del messaggio. Le modalità di attivazione ed utilizzo delle caselle di PEC. I gestori della PEC ; i requisiti richiesti per operare come gestori PEC; gli obblighi assunti dai gestori PEC; l'accreditamento dei gestori e la vigilanza del CNIPA; i livelli minimi di disponibilità del servizio garantiti dai gestori pec (art 13 comma 3 DM 2 nov 2005). obblighi dei professionisti e delle imprese di depositare il proprio indirizzo pec all'atto di iscrizione al registro delle imprese. Creazione di applicazioni Android in grado di inviare email in modo automatico e di dialogare direttamente con client di posta elettronica per Android.

Servizi in rete Internet per le imprese: il servizio FTP (File Transmission Protocol) visione del servizio rispetto al modello C/S stratificato: Storia del servizio. Principi di trasmissione TCP in rete Internet e l'incertezza della comunicazione. Vantaggi dell'uso del protocollo FTP nel contesto aziendale per la condivisione

di spazi di archiviazione. Installazione, Configurazione ed Amministrazione del server FTP Microsoft IIS nei sistemi operativi di tipo Windows. Esempi di server FTP per sistemi Android. Esempi sperimentali di applicazioni del servizio FTP per lo scambio di dati tra 2 o più dispositivi (anche mobili) in rete Internet e rete locale. Utilizzo del Browser Web come Client FTP.

Servizi in rete Internet per le imprese: LE BASI DI DATI DI GOOGLE DI TIPO Fusion Tables E LA LORO PROGRAMMAZIONE SQL NEL SISTEMA OPERATIVO ANDROID CON L'AMBIENTE DI SVILUPPO MIT APP INVENTOR : Le fusion tables ed il modello relazionale di Google. Creazione di tabelle. Gli attributi. Le associazioni. Esempi di modellazione dei dati. Progettazione DDL delle fusion tables (FT): i comandi per la creazione, cancellazione, ridenominazione e modifica degli attributi delle FT. I tipi di dato atomici di Google e differenze rispetto ai DB con standard relazionale: il tipo di dato per le coordinate geografiche. Rappresentazione Web di mappe geografiche con le FT e loro pubblicazione Web. Inclusione delle FT nei siti web di Google Sites. Operazioni DML con le FT: creazione, cancellazione e modifica di record nelle FT. Esempi di sviluppo di app android per il dialogo SQL con le FT.

Servizi in rete Internet per le imprese: LA RAPPRESENTAZIONE GEOGRAFICA DELLE INFORMAZIONI ATTRAVERSO LE FUSION TABLE ED IL SERVIZIO GOOGLE MYMAPS. Importanza della rappresentazione delle informazioni in modo geografico nel commercio e nel marketing. Tecnologie per georeferenziare i contenuti delle fusion tables rispetto ad attributi di tipo locazione, Costruzione di mappe interattive tramite le fusion tables. Il servizio Google Mymaps: creazione, cancellazione, modifica, importazione dal web e condivisione di mappe create con Mymaps. Personalizzazione delle mappe: gestione delle icone, inserzione di immagini e video nelle schede web di Google Mymaps, editing delle schede. Inserzione nelle mappe di Google all'interno delle applicazioni android con MIT App inventor.

Servizi in rete Internet per le imprese: LA CONDIVISIONE DI VIDEO E ED IL SERVIZIO YOUTUBE DI GOOGLE Iscrizione al servizio, pubblicazione e manutenzione di video nel proprio canale YouTube

Pescara, 20 maggio 2017

Il Docente

GLI ALUNNI

Matteo Micheli Adele Lotti
Luca Lorenzini

Il Docente

IT "TITO ACERBO" PESCARA
Classe: 4B AFM a.s. 2016/2017 Docente: SERAFINI ANNACECILIA
Materia: 2^ LINGUA STRANIERA SPAGNOLO

PROGRAMMA

Libro di testo: L. Pierozzi, ¡TRATO HECHO!, Zanichelli

LA EMPRESA

Una empresa lider
El caso IKEA
Tipologias de empresas, el despacho
La carta comercial
Presentar una empresa
Enviar documentación
Correo electrónico y fax
El acento, diptongo e hiato
Hablar de una empresa
Clasificación de las empresas

El curriculum vitae
Carta de presentación
La entrevista de trabajo
EL ESTADO ESPANOL
Las Comunidades Autonomas
El toro de Osborne
El material de apoyo, el stand, la tarjeta de visita
El comercio y la distribución
El comercio interno y exterior
El comercio por internet
El informe
El acta
El lenguaje de la publicidad

EL ESTADO ESPANOL

Las Comunidades Autonomas
El toro de Osborne
El día de la mujer en Espana: Bebe, "Que nadie me levante la voz"
Cultura y turismo: El encierro - Los Sanfermines
México: economía y sociedad

Pescara, 10/05/2017

Prof.ssa Serafini Annacecilia

Alumni



ISTITUTO TECNICO STATALE "T.ACERBO" – PESCARA –

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2016/2017

MATERIA: DIRITTO

CLASSE: 4[^] SEZ.B CORSO AFM

UDA 1 – L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA

1 – L'IMPRENDITORE

La nozione di imprenditore. I requisiti dell'imprenditore. Gli imprenditori e i professionisti intellettuali. L'imputazione giuridica dell'attività d'impresa.

2 – L'IMPRENDITORE AGRICOLO E IL PICCOLO IMPRENDITORE

L'imprenditore agricolo. Il piccolo imprenditore. L'impresa familiare.

3 – L'IMPRENDITORE COMMERCIALE

La nozione di imprenditore commerciale. I casi di incompatibilità e incapacità. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'iscrizione nel Registro delle imprese. Gli altri obblighi.

UDA 2 – L'AZIENDA E LA CONCORRENZA

1 – L'AZIENDA

La nozione di azienda. I segni distintivi: la ditta, l'insegna e il marchio. La successione nei contratti aziendali. La successione nei crediti e nei debiti.

2 – LA CONCORRENZA TRA LE IMPRESE

La libertà di concorrenza. La normativa antitrust. La concorrenza sleale. La pubblicità ingannevole.

3 – I DIRITTI SULLE CREAZIONI INTELLETTUALI

Il diritto d'autore: morale e patrimoniale. Il diritto d'inventore e il brevetto.

UDA 3 – LE SOCIETA' DI PERSONE

1 – LA SOCIETA' IN GENERALE

Il contratto di società. L'autonomia patrimoniale. Le società di persone e le società di capitali. Le società commerciali e le società non commerciali. Le società tra artigiani e le società tra professionisti.

2 – LA SOCIETA' SEMPLICE

I caratteri e gli obblighi dei soci. L'amministrazione. Il diritto agli utili. La responsabilità patrimoniale. La morte, il recesso e l'esclusione del socio. Lo scioglimento e la liquidazione della società.

3 – LA SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO

I rapporti tra i soci. Le s.n.c. regolari e irregolari. L'atto costitutivo. L'amministrazione e la rappresentanza.

4 – LA SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE

Le caratteristiche principali. I diritti e i doveri dei soci. Lo scioglimento della società.

UDA 4 – LA SOCIETA' PER AZIONI E LE ALTRE SOCIETA' DI CAPITALI

1 – LA SOCIETA' PER AZIONI IN GENERALE

Nozione. La costituzione della s.p.a. La società per azioni e il mercato finanziario. I patti parasociali. La nullità della società per azioni. I gruppi societari.

2 – L'ORGANIZZAZIONE DELLA SOCIETA' PER AZIONI: L'ASSEMBLEA

L'assemblea dei soci e le modalità di convocazione. La costituzione dell'assemblea. Le deliberazioni assembleari.

3 – I SISTEMI DI AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO

La forma di governo tradizionale: gli amministratori e il collegio sindacale. Il sistema dualistico: il consiglio di gestione e il consiglio di sorveglianza. Il sistema monistico

4 – LE AZIONI E LE OBBLIGAZIONI

Le azioni e il loro valore. Le obbligazioni e le differenze rispetto alle azioni. L'assemblea degli obbligazionisti.

5 – IL BILANCIO DELLA SOCIETA' PER AZIONI

Le scritture contabili e i libri obbligatori. La struttura del bilancio: lo stato patrimoniale, il conto economico e la nota integrativa.

6 – LA SOCIETA' IN ACCOMANDITA PER AZIONI

Nozione e caratteristiche principali.

7 – LA SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA

Nozione e caratteristiche principali.

UDA 5 – IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO

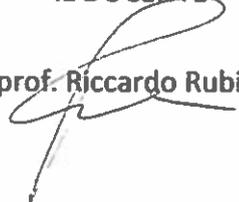
1 – IL CONTRATTO DI LAVORO E ALCUNE TIPOLOGIE DI CONTRATTO

Il contratto di lavoro. Il lavoro e la Costituzione della Repubblica italiana. Diritti e doveri dei lavoratori. IL contratto di lavoro a tempo indeterminato. Il contratto di lavoro a tempo determinato. Il contratto di lavoro a tempo parziale. Il contratto di apprendistato.

PE, 05-06-2017

IL DOCENTE

prof. Riccardo Rubino



Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2016/2017

Classe QUARTA Sezione B Corso A/F/M

Prof. Masci Adriano

PROGRAMMA SVOLTO

AMBITO I :

Resistenza > esercizi ai grandi attrezzi, percorsi e circuiti allenanti, esercizi di preatletica generale, esercizi di mobilitazione attiva e passiva, stretching, esercizi a carico naturale, ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato.

Coordinazione > esercizi a corpo libero in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.; esercizi con i piccoli attrezzi, fitball, step, elastici, manubri, funicelle, bacchette, palloni medicinali, ecc. , oscillazione degli arti superiori in alternanza e in contemporanea, correre saltando con o senza riferimenti al suolo.

Equilibrio, coordinazione e stabilità > esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo.

Forza e potenza > esercizi a carico naturale, a corpo libero, saltelli, balzi, esercizi con grandi attrezzi, spalliere, quadro svedese, pertica, panche, esercizi di spinta, balzi a piedi pari con e senza ostacoli, squatt e affondi.

Velocità > definizione, classificazione, fattori determinanti, le componenti della velocità, esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi nelle gare di corsa veloce, corsa calciata, skip, corsa balzata, corsa a staffetta.

Mobilità > definizione, i fattori che la influenzano, slanci e circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi, esercizi di mobilitazione attiva e passiva, stretching.

AMBITO II :

Il corpo emozionato > Capacità di provare emozioni e di riconoscerle/la possibilità di comunicare.

Linguaggio gestuale e comunicazione > Emittente, ricevente, feed back/linguaggio analogico/spazio prossemica/la postura/le caratteristiche della voce.

Parole e gesti. Espressioni creative > danza mimo, discipline circensi.

AMBITO III:

Volley > palleggi sul capo, in avanti, indietro, laterale, battuta dal basso e tipo tennis, schiacciata al muro e schiacciata facilitata, bagher continuati, di difesa e di ricezione, applicare semplici schemi offensivi e difensivi .

Basket > palleggio basso, palleggio alto, palleggio protetto, passaggio a due mani schiacciato, a baseball, sopra il capo, l'arresto, tiro in corsa e in terzo tempo, ball handling, il taglia fuori, partite due contro due e tre contro tre.

Ginnastica artistica a scuola > esercizi propedeutici per la candela, la capovolta in avanti, la capovolta indietro, il ponte, la ruota, traslocazioni alla trave con varie andature, in equilibrio da seduti, esercizi con la funicella e con base musicale, figure semplici di acrosport.

Aletica leggera > skip, corsa calciata, saltelli alternati tra ostacoli bassi, balzi verticali con e senza ostacoli, balzi orizzontali, passaggio di ostacoli bassi incorsa, passo e stacco, rincorsa

controllata, salto in lungo da fermo, salto a forbice, scavalcamento a forbice, fosbury-flop,

lancio del disco.

I giochi sportivi con la racchetta > il tennistavolo, il beach tennis e il badminton: le

caratteristiche, disposizione dei giocatori, la palla e la rotazione, il gioco, le regole principali, esercizi per i fondamentali, tavolo da gioco, campo di gioco, il servizio, l'impugnatura, i passi, dritto e rovescio, la risposta, il punteggio, i cambi di campo, i falli nel servizio e nel corso del

gioco.

AMBITO IV:

Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto > Le norme igieniche

quando fai attività sportiva / Alimentazione, i principi nutritivi (proteine, lipidi, glucidi,

vitamine e acqua)/ la sicurezza a scuola, nello sport, in casa e nel tempo libero.

Postura e salute > Equilibri della postura, il portamento rilassato, ipercifosi, iperlordosi,

scapole alate, piede piatto, ginocchio valgo e varo, scoliosi/ la salute, un diritto

fondamentale, difenditi dalle droghe, i danni del fumo, l'azione dell'alcol sull'organismo.

Il movimento come prevenzione > Acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i

diversi tipi di ambiente e rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a

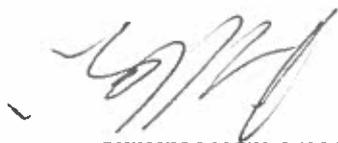
rischio o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.

Gli errori e gli scompensi derivanti da un'alimentazione squilibrata.

Lorina Rizza
Adriano Gattano

Pescara, 30/05/2017

Prof. Masci Adriano



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

-PESCARA-

DOCENTE: POMPEI ERCOLE
DISCIPLINA: MATEMATICA
CLASSE 4° SEZ. B Corso AFM
Anno scolastico 2016-2017

PROGRAMMA SVOLTO:

Funzioni in una sola variabile: insieme dei numeri reali, intervalli ed intorno di un punto e concetto di punto di accumulazione, definizione di funzione $Y=f(x)$, dominio e codominio, concetto di funzione continua e vari tipi di discontinuità, studio della positività ed intersezione con gli assi, studio dei vari casi di limiti e loro calcolo anche nelle varie forme di indeterminazione, concetto di asintoto e ricerca di asintoti verticali, orizzontali ed obliqui. Concetto di derivata e suo significato geometrico, regole di derivazione e calcolo di derivate, ricerca dell'equazione della retta tangente alla funzione in un punto, teorema di De l'Hospital e sue applicazioni alla risoluzione delle forme di indeterminazione dei limiti; crescita e decrescenza delle funzioni, ricerca di Max e Min relativi col metodo dello studio del segno della derivata prima, caratteristiche e rappresentazione grafica dei punti di cuspidi e punti angolosi, Max e Min assoluti; concavità delle funzioni e ricerca di punti di flesso col metodo dello studio del segno della derivata seconda, studio e rappresentazione grafica completa delle funzioni razionali intere e frazionarie, alcuni esempi sullo studio di semplici funzioni irrazionali.

Calcolo combinatorio: disposizioni permutazioni e combinazioni, semplici e con ripetizione, coefficiente binomiale e suo utilizzo nello sviluppo della potenza ennesima di un binomio.

Calcolo di probabilità: definizione di probabilità classica, frequentista e soggettiva, la legge dei grandi numeri, probabilità dell'evento certo, dell'evento impossibile e dell'evento contrario, probabilità totale per eventi incompatibili e compatibili, probabilità composta per eventi indipendenti e dipendenti. La speranza matematica e il gioco equo.

ASL/IFS: Applicazioni dello studio di funzioni in campo economico, le funzioni della domanda e dell'offerta con ricerca del relativo prezzo di equilibrio e relative quantità scambiate, andamento del prezzo di equilibrio al variare della domanda o della sola offerta o con variazione simultanea di domanda e offerta, variazioni assolute e relative della domanda e del prezzo, coefficiente di elasticità d'arco e puntuale della domanda.

Studenti
Martina Ferraro
Adriano Guattaro
Patrizio Duarte

Docente
Luigi Ferraro

**ITS "T. Acerbo" – Pescara
 Programma di IRC
 Classe IV sez. B corso AFM a.s. 2016/17
 Elena Marchegiani**

Settembre	Gioco della terra che sta morendo. Lutero e concilio di Trento. La scuola e il fascismo. Gioco sulla conoscenza dei compagni. Focus time: discussione della sicurezza delle strutture nei confronti dei terremoti. I Santi.
Novembre	Verifica sui Santi. Video di George Carlin: significato di Chiesa, religione, economia ecclesiale, progetto divino e preghiera. Libertà dell'uomo e libertà di Dio. Il male e la sofferenza. Video sull'educazione gender: la differenza dei ruoli e l'uguaglianza nella dignità tra donna e uomo.
Dicembre	Aborto e rapporti sessuali prematrimoniali. Relazione con Dio padre e la celebrazione eucaristica per i fidanzati che hanno rapporti sessuali.
Gennaio	Giudizio di Dio: su fatti attuali (terremoto e slavina) l'uomo disorientato e senza identità.
Febbraio	IFS: corso di sicurezza. Aborto. Film October baby.
Marzo	October baby. Video di Gianna Jessen. Letto articolo dell'avvenire: Europa: l'auspicio di fondi per diffondere l'aborto, la difesa della vita. Verifica.
Aprile	Il male nell'aborto. Il male.
Maggio	L'eutanasia. Video come muore un italiano. Discussione.
Giugno	

Pescara, 24 maggio 2017


 Elena Marchegiani
 La Dottoressa