

PROGRAMMA DI LETTERATURA ITALIANA

Classe: IV B CAT a.s.2016/17

Prof.essa GIULIA ANNA CERRETANI

MODULO DI INTEGRAZIONE:

1. Dante
2. Petrarca
3. Petrarchismo Bembo
4. Antipetrarchismo Berni
5. Boccaccio

L'ETA' DEL BAROCCO E DELLA SCIENZA NUOVA:

1. Le idee e le visioni del mondo
2. Centri di produzione e diffusione della cultura
3. La questione della lingua
4. Forme e generi della letteratura barocca

LA LIRICA BAROCCA

1. La lirica in Italia
2. Giovan Battista Marino
 - Onde dorate (analisi)

LA LETTERATURA DRAMMATICA DEL SEICENTO:

1. Caratteri del teatro europeo
2. Il teatro in Italia
3. Il teatro in Spagna
 - Pedro Calderòn de la Barca
4. Il teatro in Francia
 - Molière
 - Racine

WILLIAM SHAKESPEARE:

1. La vita
2. Tragedie e commedie: stile

GALILEO GALILEI:

1. La vita
2. L'elaborazione del pensiero scientifico e il metodo galileiano
3. Il Sidereus nuncius
4. Il Saggiatore
 - La favola dei suoni (riassunto)
 - Il grande libro dell'universo (riassunto)
5. Dialogo sopra i due massimi sistemi
 - Contro l'ipse dixit (riassunto)
 - Disperazione di Simplicio (riassunto)

L'ETA' DELLA RAGIONE:

1. L'Arcadia
2. La trattatistica e la prosa di pensiero
3. Giambattista Vico
 - All'origine dell'umanità (riassunto)
4. La poesia lirica e drammatica dell'età dell'Arcadia
5. La lirica arcadica
 - Pietro Metastasio
6. Il valore dell'opera lirica e il suo teatro con la musica e il libretto
 - Monte Verdi

L'ILLUMINISMO:

1. Lo scenario: società, cultura, idee
2. Organizzazione della cultura, intellettuali e pubblico in Europa
3. L'illuminismo in Italia
4. Lo scenario: storia della lingua e forme letterarie
5. Le tendenze letterarie dell'Europa illuministica
6. Generi e forme letterarie nell'Italia illuministica

LA NASCITA DEL ROMANZO IN INGHILTERRA:

1. La nascita del romanzo borghese nell'Inghilterra del primo settecento
2. Jonathan Swit
 - Gulliver tra i giganti (riassunto)
3. Daniele Defoe
 - Come salvai la pelle (riassunto)
4. I romanzi del grand tour
 - Viaggio sentimentale di Sterne
5. Il romanzo epistolare

L'ILLUMINISMO IN FRANCIA:

1. Denis Diderot
 - L'Enciclopedia
2. Voltaire
3. Charle-Louis de Montesquieu
4. Jean-Jacques Rousseau

L'ILLUMINISMO IN ITALIA:

1. Cesare Beccaria
 - Contro la tortura e la pena di morte verso un governo illuminato (riassunto)
2. Pietro Verri
 - << Cos'è questo caffè?>> (riassunto)

CARLO GOLDONI:

1. La vita
2. La visione del mondo: Goldoni e l'illuminismo
3. La riforma della commedia
4. L'itinerario della commedia goldoniana
5. La lingua
6. La locandiera

GIUSEPPE PARINI:

1. La vita
2. Parini e gli illuministi
3. Le prime odi e la battaglia illuministica
4. Il giorno
 - La salubrità dell'aria (analisi)
 - La vergine cuccia (analisi)
5. Le ultime odi

L'ETA' NAPOLEONICA:

1. Le ideologie
2. Le istituzioni culturali: pubblicistica, teatro, scuola, editoria
3. Gli intellettuali
4. La questione della lingua
5. Forme e generi della letteratura in età napoleonica

NEOCLASSICISMO E PREROMANTICISMO IN EUROPA E IN ITALIA:

1. Johann Joachim Winckelmann
2. Vincenzo Monti
3. Johann Wolfgang Goethe
 - I dolori del giovane Werther

UGO FOSCOLO:

1. La vita
2. La cultura e le idee
3. Le ultime lettere di Jacopo Ortis
4. Confronto con "I dolori del giovane Werther" di Goethe
 - Il colloquio con Parini: la delusione storia (riassunto)
5. Le odi e i sonetti
 - All'amica risanata (analisi)
 - Alla sera (analisi)
 - In morte del fratello Giovanni (analisi)
 - A Zacinto (analisi)
 - Autoritratto (analisi)

- Dei sepolcri (analisi vv.1-50, 151-201, 279-296)
 - La visita ad arquà (riassunto)
 - L'incontro con il vecchio Parini (riassunto)
6. Le grazie
 7. Didimo chierico, l'anti-Ortis

L'ETA' DEL ROMANTICISMO:

1. Aspetti generali
2. Conoscenza dell'arte e della letteratura del Romanticismo europeo
3. August Wilhem Schlegel
4. Victor Hugo
5. Giovanni Berchet

IL ROMANZO DELL'ETA' ROMANTICA:

1. Il romanzo in Europa
2. Walter Scott
 - Ivanhoe
3. Stendhal
 - La certosa di Parma
 - Il rosso e il nero
4. Honore de Balzac
 - Papà goriot
 - Montablanco
5. Il romanzo in Italia
6. Ippolito Nievo
 - Le confessioni di un italiano

IL LATO OSCURO DELLA REALTA':

1. Edgard Allan Poe
 - La caduta della casa degli Usher (riassunto)
2. Il romanzo psicologico
3. Herman Melville
 - Moby dick
4. Mary Shelley
 - Frankenstein
5. Bram Stoker
 - Dracula

6. Henry Walpole

- Il castello di Otranto

ALESSANDRO MANZONI:

1. La vita

2. Prima della conversione: le opere neoclassiche – odi

3. Dopo la conversione : la concezione della storia e della letteratura

4. Gli inni sacri

5. La lirica patriottica e civile

- 5 maggio
- Marzo 1821

6. Le tragedie

- I cori dell'Adelchi
- Il conte di Carmagnola: trama

7. Fermo e Lucia e i Promessi sposi

- Le edizioni
- Sistema dei personaggi
- Il valore della provvidenza

8. L'invenzione poetica

- Lettera sul Romanticismo (riassunto)
- Lettera a Monsieur Chauvet (riassunto)
- L'utile, il vero, l'interessante (riassunto)

GIACOMO LEOPARDI:

1. La vita

2. Il pensiero

3. La poetica del vago e dell'indefinito

- La teoria del piacere (riassunto)
- Il vago, l'indefinito e le rimembranze della fanciullezza (riassunto)
- Ricordanza e poesia (riassunto)
- La rimembranza (riassunto)
- Lo Zibaldone dei miei pensieri (riassunto)

4. Leopardi e il Romanticismo

5. I canti

- L'infinito (analisi)
- La sera del dì di festa (analisi)

- A Silvia (analisi)
 - La quiete dopo la tempesta (analisi)
 - Il sabato del villaggio (analisi)
 - Il passero solitario (analisi)
 - A se stesso (analisi)
 - La ginestra (analisi vv. 1-51, 297-317)
6. Le operette morali e l'arido vero
- Dialogo della natura e di un islandese (riassunto)
 - Dialogo di Plotino e Porfirio (riassunto)

LA POESIA RISORGIMENTALE E IL SUO VALORE:

1. Luigi Mercantini
 - La spigolatrice di sapri
2. Gioacchino Belli
 - Cosa fa er Papa?
 - Er giorno der giudizio
3. Giuseppe Giusti
 - Sant'Ambrogio
4. Goffredo Mameli
 - L'inno di Mameli

DANTE- DIVINA COMMEDIA

Purgatorio: canti 1-2-3-6-23-30

FIRMA DOCENTE

Luigi Mercantini

FIRMA ALUNNI

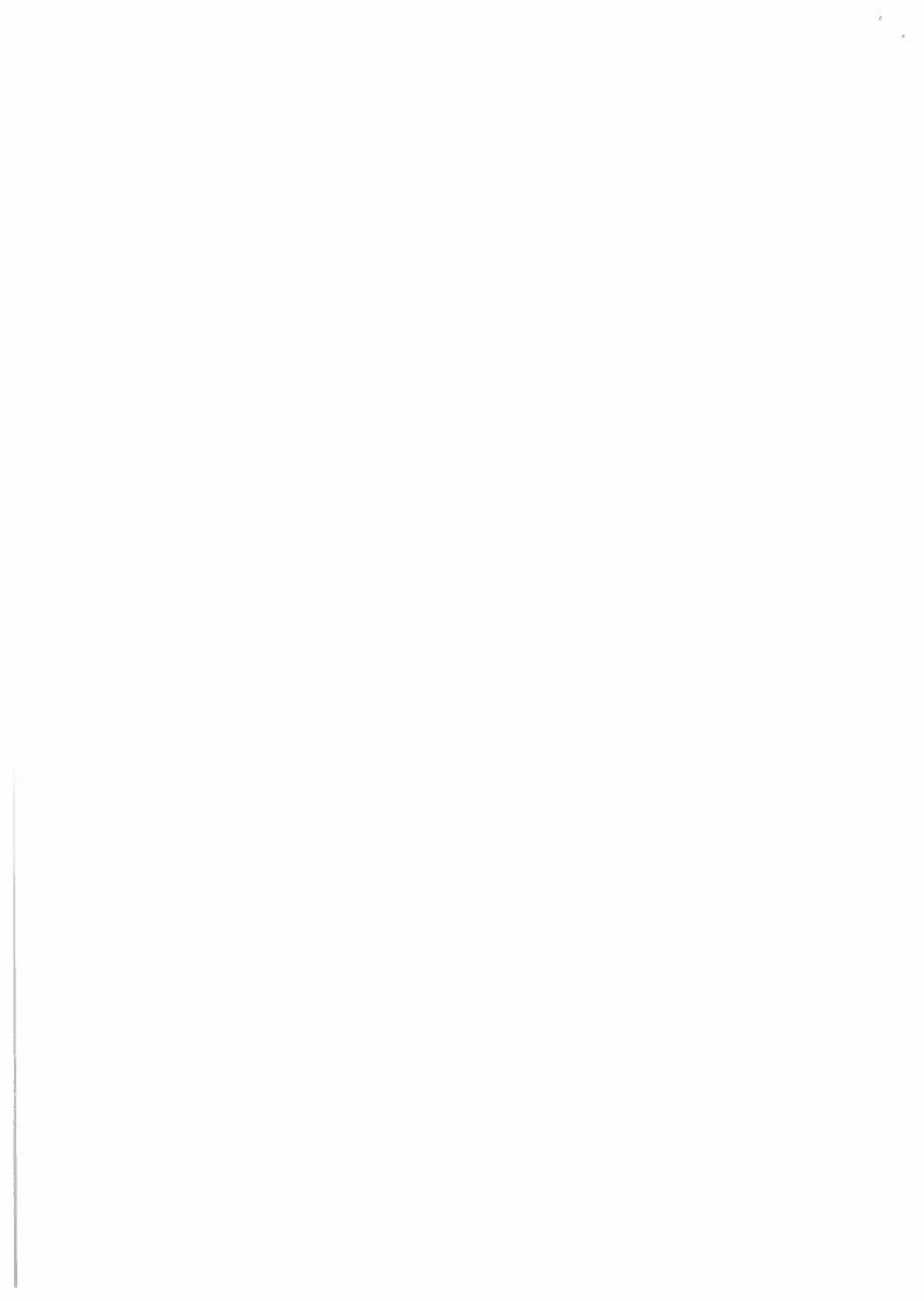
Alessandro D'Amico

Stefano

Stefano Gallo

CLASSE IV^AB CAT
PROGRAMMA DI STORIA A.S. 2016/2017
Prof.ssa GIULIA ANNA CERRETANI

- **L'Europa dell'assolutismo:** la Francia di Luigi XIV e la sua politica estera, il Colbertismo, il mercantilismo, le guerre di Luigi XIV, religione e politica in Inghilterra, l'assolutismo di Giacomo I Stuart, l'Inghilterra di Cromwell, l'instaurazione della repubblica, dalla repubblica alla monarchia, la Gloriosa rivoluzione, l'assolutismo in Prussia, l'assolutismo in Russia.
- **Inghilterra, Francia e penisola Iberica nel settecento:** gli Hannover sul trono, l'affermazione del sistema parlamentare, i Whigs e i Tories, il regno di Giorgio III, l'era dei Pitt e la Guerra dei sette anni, Filippo d'Orleans, John Law, la Francia di Luigi XV, la Spagna di Filippo V, il regno di Carlo III.
- **Il dispotismo illuminato:** gli ambiti della riforma (fiscale, giuridico ed ecclesiastico), il regno di Carlo VI, Maria Teresa e Giuseppe II in Austria, il giuseppinismo, Leopoldo II, la Prussia di Federico II, la Svezia di Gustavo III e la Russia di Caterina II.
- **L'Italia del settecento:** la situazione politica, l'Illuminismo in Italia (Milano e Napoli), la Lombardia degli Asburgo, la Toscana di Pietro Leopoldo, il Regno di Napoli dei Borbone di Napoli.
- **La nascita degli Stati Uniti d'America:** coloni inglesi in Nord America, il New England, le tredici colonie, economia e politica delle colonie, i contrasti con l'Inghilterra e l'applicazione di nuove leggi (*act*), primo e secondo Congresso continentale, la dichiarazione d'indipendenza, la confederazione, la convenzione di Filadelfia, la Costituzione.
- **La rivoluzione francese:** l'antico regime e il quadro sociale, gli Stati Generali, l'Assemblea Nazionale Costituente, la rivoluzione contadina, la nascita della Costituzione, l'Assemblea legislativa del 1791-1792, la seconda rivoluzione, la Convenzione nazionale tra il 1792 e 1794, la repubblica, Robespierre e il Grande Terrore, la Costituzione dell'anno III.
- **L'epoca Napoleonica:** il Direttorio, Napoleone, Babeuf, la campagna d'Italia, le Repubbliche sorelle, la spedizione in Egitto, il Consolato, la seconda spedizione in Italia, il blocco continentale, la campagna di Russia.
- **Rivoluzione industriale:** caratteristiche della prima e della seconda rivoluzione industriale, rivoluzione industriale in Inghilterra, le condizioni che favorirono l'Inghilterra come nucleo della rivoluzione, invenzioni rilevanti, nuove conoscenze scientifiche e le conseguenze della rivoluzione industriale in Inghilterra e in Europa.
- **Il congresso di Vienna:** i principi della Restaurazione, le società segrete nel mondo e in Italia, i moti del 1820 in Europa e in Italia, L'indipendenza dell'America Latina, i moti del 1830-31 in Europa e in Italia e le conseguenze dei moti.
- **La "primavera dei popoli":** Parigi epicentro rivoluzionario, la Confederazione germanica e l'Impero asburgico, il quarantotto in Italia, Carlo Cattaneo, Giuseppe Mazzini, neoguelfismo, il biennio 1847-1848, le insurrezioni di Venezia, Milano e altri ducati, La prima guerra d'indipendenza.
- **Il pensiero politico nell'Ottocento:** liberismo, socialismo, comunismo, anarchismo, Bakunin vs Marx, capitalismo e stato sociale.
- **L'unità d'Italia:** il 1849, Cavour e la sua politica, la Guerra di Crimea, la prima fase dell'unificazione italiana, la Seconda guerra d'indipendenza, Garibaldi e la spedizione dei Mille, la nascita dell'Italia.
- **L'Europa nell'età dell'unificazione tedesca:** la Gran Bretagna vittoriana, Bismarck e la guerra Austro-Prussiana, la guerra Franco-Prussiana, la Comune di Parigi e l'avvio della terza repubblica in Francia.
- **L'Italia postunitaria:** la Destra, l'organizzazione dello Stato, terza guerra d'indipendenza, la presa di Roma, problemi economici della nazione, la questione sociale e meridionale, il brigantaggio, la Sinistra, il trasformismo, la politica estera e coloniale, l'età di Francesco Crispi e Giolitti.



- **L'Ottocento nel resto del mondo:** l'espansione degli Stati Uniti e la fine della civiltà dei pellerossa, la guerra civile americana, la questione degli schiavi, la guerra di secessione, sud e nord dopo la guerra, la crisi dell'India e della Cina, le guerre dell'oppio, il Giappone e i rapporti con gli Stati Uniti, l'era Meiji, la Russia zarista di Alessandro I, Nicola I e Alessandro II, L'imperialismo europeo in Africa.

FIRME ALUNNI

Yessob Dante

Ferom

Shady Gabre

FIRMA DOCENTE

Prof. Dr. Carter

Programma svolto di Economia ed estimo – Classe 4B CAT. A.S. 2016/2017.
Prof. DI PILLO Maurizio.

L' economia ed il problema economico, i soggetti ed i sistemi economici. Storia del pensiero economico: dall' antichità al feudalesimo, il mercantilismo, la fisiocrazia, la scuola classica, il marxismo, il neoclassicismo, la scuola keynesiana, la stagflazione; la globalizzazione dell' economia.

Il consumo, i bisogni, i beni e loro classificazione; l' utilità totale, marginale, marginale ponderata; il consumo di un bene, economico e non, il piano economico del consumatore.

La produzione: caratteristiche, modalità, i fattori della produzione, l' equazione del bilancio, il prodotto netto ed il reddito netto, l' impresa e l' azienda.

I fini economici dell' imprenditore, la combinazione dei fattori produttivi, principali caratteristiche, le leggi della produzione, i prodotti, i costi; la classificazione dei periodi in economia L' ottimo d' impiego di un fattore produttivo variabile, con risoluzione sia grafica che numerica, sia in termini marginali che assoluti. L' ottimo d' impiego di tutti i fattori produttivi variabili e dei fattori fissi.

Il reddito e la sua distribuzione. Il reddito da lavoro nelle sue principali tipologie, il cuneo fiscale, il TFR standard e riforma del 2007, fondi pensione; il reddito da lavoro autonomo, generalità, compenso, fattura, ricevuta e scontrino fiscale. Il reddito da capitali, la rendita fondiaria e l' interesse; il tasso di interesse e parametri influenti, la valutazione del rischio: rating, spread, CDS. Il reddito d' impresa.

Il mercato, lo scambio e relative forme; la domanda e le relative variazioni, elasticità; l' offerta e le relative variazioni, l' elasticità; il prezzo di equilibrio e la sua formazione, il sistema dei prezzi; le principali forme di mercato e la formazione del prezzo: il mercato perfetto, l' oligopolio, il monopolio; il valore dei beni economici.

Il sistema fiscale italiano, generalità e caratteristiche di un sistema fiscale, l' amministrazione tributaria dello Stato, soggetti attivi e passivi, imposte, tasse e contributi. IRE, IVA, IUC.

La moneta, generalità ed origini, i tipi, caratteristiche e funzioni; sistema monetario, l' euro, il potere d' acquisto della moneta, l' inflazione ed i relativi indici, cause ed effetti dell' inflazione, politiche di rivalutazione della moneta.

Matematica finanziaria applicata all' estimo: i regimi finanziari. Montante semplice e montante semplice di rate costanti. Montante composto. Le annualità limitate, anticipate e posticipate, accumulazione finale ed iniziale, reintegrazione ed ammortamento. Il piano di ammortamento di un mutuo, tasso fisso e variabile, cap e floor, rate costanti e variabili, preammortamento, sospensione dei pagamenti. Le agevolazioni per gli investimenti: in c/capitale ed in c/interessi, equivalenza tra le due forme, piano di ammortamento con agevolazione in c/interessi. Le annualità illimitate e le periodicità. La formula di capitalizzazione ed il beneficio fondiario ordinario; il valore di capitalizzazione con redditi costanti, variabili e periodici. La valutazione degli investimenti. L' Analisi Costi/Benefici ed i relativi indici: VAN, RBCA, SRI, TRC. I riparti: riparto semplice, composto e misto.

Pescara, maggio 2017.

Il docente

M. Di Pillo

Gli studenti

Giuliano Di Ferris
Alberto Brini
Claudio Tucci

**Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo"
Pescara**

Programma SVOLTO di Matematica

Classe IV sez. B C.A.T.

A.S. 2016-2017

Prof. *Raffaele Odorisio*

Le voci sotto riportate indicano i capitoli e i paragrafi svolti del libro di testo:

Matematica.verde Vol. 4
Massimo Bergamini – Anna Trifone – Graziella Barozzi
Zanichelli Editore

**DISEQUAZIONI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI
(RIPASSO)**

Contenuti

**LE DISEQUAZIONI LINEARI
(RIPASSO)**

- Le disuguaglianze numeriche;
- Le disequazioni di 1° grado;
- Le disequazioni equivalenti;
- Le disequazioni intere;
- Le disequazioni numeriche fratte;
- I sistemi di disequazioni;
- Risoluzione di problemi mediante disequazioni lineari.

**DISEQUAZIONI DI 2° GRADO E
SISTEMI DI DISEQUAZIONI
(RIPASSO)**

- Studio del segno di un prodotto;
- Disequazioni di 2° grado;
- Risoluzione grafica di una disequazione di 2° grado;
- Disequazioni di grado superiore al secondo;
- Disequazioni fratte;
- Sistemi di disequazioni;
- Applicazione delle disequazioni di 2° grado.

U.D.A. 1

FUNZIONI E RELATIVO STUDIO

Contenuti

Funzioni

- Funzioni: dominio e codominio;
- Particolari notevoli funzioni;
- Funzioni crescenti e decrescenti;
- Concavità;
- Lettura del grafico di una funzione;
- Continuità di una funzione: primo approccio;
- Funzioni composte o funzioni di funzioni;
- Funzioni inverse.

Limiti di funzione

- Alcuni esempi preliminari;
- Limite di una funzione in un punto;
- Limite di una funzione per x che tende all'infinito;
- Funzioni convergenti, divergenti, indeterminate;
- Teoremi fondamentali sui limiti;
- Operazioni sui limiti;
- Operazioni di passaggio al limite;
- Infinitesimi;
- Continuità di una funzione.

Derivate

- Derivata;
- Significato geometrico della derivata;
- Significato pratico della derivata;
- Derivate di funzioni elementari;
- Regole di derivazione;
- Derivata di una funzione composta;
- Derivata logaritmica;
- Derivate successive;
- Equazione della retta tangente ad una curva in un suo punto;
- Teoremi fondamentali sulle derivate.
- Alcuni teoremi sulle funzioni derivabili: teoremi di Rolle, Lagrange, Cauchy e teorema di de l'Hospital

Studio di una funzione

- Definizione del dominio di una funzione;
- Studio del segno di una funzione;
- Intersezione con gli assi del grafico della funzione;
- Calcolo dei limiti di una funzione;
- Teorema di De L'Hospital e sua applicazione per la risoluzione di forme indeterminate di limite;
- Definizione degli asintoti (orizzontale, verticali e obliquo) di una funzione;
- Calcolo della derivata prima di una funzione con il relativo studio del segno;
- Crescenza e decrescenza di una funzione con relativo calcolo dei punti di minimo e massimo relativo;
- Determinazione dei punti di minimo e massimo assoluto;
- Calcolo della derivata seconda di una funzione con il relativo studio del segno;
- Concavità e convessità di una funzione con relativo calcolo dei punti di flesso;
- Determinazione del tipo di tangente nel punto di flesso;
- Rappresentazione del grafico della funzione.

Pescara, 16 maggio 2017

Gli alunni

Alessio D'Amade
.....
Francesco
.....
Alessio Fuschi
.....
.....

Il Docente

Prof. Raffaele Odorisio
Raffaele Odorisio

Libro di testo: C. Pigato – *Topografia Volume 2* – Poseidonia Scuola

Programma svolto

Rilevamenti planimetrici. Triangolazioni: base misurata e basi calcolate. Vertici della rete dell'I.G.M., individuazione di punti di appoggio, rilevamento di punti di dettaglio. Intersezione in avanti e laterale. Intersezione inversa nei problemi di Pothenot (metodi numerici e risoluzione grafica) e di Hansen (metodi numerici). Esercitazioni e verifiche.

Metodi di misura degli angoli orizzontali e verticali: regola di Bessel (letture coniugate), metodo della reiterazione. Rettifiche e condizioni costruttive di teodoliti e tacheometri. Stazione ex-centro: riduzione al centro di un angolo tra vertici trigonometrici. Segnale ex-centro. Esercitazioni e verifiche. Esercitazione pratica: osservazione di una stazione totale Topcon, esecuzione delle operazioni necessarie per porlo in stazione e di alcune letture angolari.

CLIL (Content and Language Integrated Learning):

Description of an EDM. Descrizione di un teodolite integrato con distanziometro (stazione totale). Funzionamento di un distanziometro a onde.

Aerial Photography and Parallaxes in Surveying. Quota di volo, intervallo delle riprese, restituzione analitica dei fotogrammi.

Misura delle distanze. Distanziometro a onde elettromagnetiche. Misura indiretta delle distanze con tacheometro e stadia verticale, con angolo parallattico costante (teorema di Reichenbach per cannocchiale centralmente anallattico). Esercitazioni e verifiche.

Poligoni aperti e chiusi: calcolo e compensazione. Norme sulle poligoni pubblicate nella Circolare n. 2/1988 della Direzione Generale del Catasto e dei Servizi Tecnici Erariali. Tolleranze. Esercitazioni e verifiche.

Misure dei dislivelli. Livellazione tacheometrica. Errori dovuti alla sfericità terrestre e alla rifrazione atmosferica. Livellazione trigonometrica da un estremo, con angolo zenitale apparente. Livellazione geometrica da due estremi e dal mezzo. Osservazione di un livello di tipo inglese con vite di elevazione. Esercitazione e verifiche.

Celerimensura: calcolo delle coordinate dei punti rilevati. Piani quotati. Retta di massima pendenza. Piano per tre punti e sua rappresentazione. Calcoli delle relative quote rosse. Esercitazioni.

Rappresentazioni cartografiche. Proiezione diretta di Mercatore. Proiezioni conformi U.T.M. e Gauss-Boaga: relativi moduli di deformazione lineare. Carta fondamentale italiana dell'I.G.M..

Pescara, 17 maggio 2017

Il docente di Topografia
Cesare Circeo
Cesare Circeo

Visto. Gli allievi

M. D. M. Alessandr. D. C. C.
Federica Alberti *Francesca Lorelli*
Daniel F. F.

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2016/2017

Classe **4^a** Sezione **B** Corso **CT**

Prof. **DI ROSARIO**
A. L. L. L. L.

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

- 3 Le capacità motorie, la lateralità;
- 3 Le capacità coordinative speciali (capacità di: accoppiamento e combinazione dei movimenti, differenziazione sensoriale, equilibrio, orientamento, ritmo, reazione, di trasformazione);
- 3 Apprendimento e controllo motorio (il sistema percettivo)
- 3 Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta Postura (il sistema percettivo, il sistema elaborativo); potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare: gli esercizi in allenamento, i tempi di allenamento, i principi dell'allenamento sportivo) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale, gli aspetti della comunicazione, il comportamento comunicativo, i segnali convenzionali):

- 3 Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;
- 3 Varie forme di saltelli e salti;
- 3 Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- 3 Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- 3 Andature di vario genere;
- 3 Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- 3 Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- 3 Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- 3 Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- 3 Circuit training, metodi continui, metodi intervallati;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- 3 Pallacanestro
- 3 Pallavolo
- 3 Calcio a 5

Regole di gioco, i fondamentali individuali di attacco e di difesa, i ruoli e le relative caratteristiche necessarie

- 3 Atletica Leggera: salto in alto, la corsa veloce, lancio del peso, staffetta
- 3 Beach Volley

- 3 Beach Tennis
- 3 Badminton
- 3 Tennistavolo

Le regole di gioco, palleggi tecnici e partite

MODULO 4 Apparato locomotore:

- 3 Il sistema scheletrico, le articolazioni;
- 3 Il muscolo scheletrico, la forza e i diversi regimi di contrazione, il lavoro muscolare, la struttura di una seduta di allenamento;
- 3 L'apparato cardiocircolatorio (le variazioni fisiologiche indotte nell'organismo da differenti attività sportive, le differenti forme di produzione di energia);
- 3 L'attività fisica e benessere psico-fisico;

MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:

- 3 La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
- 3 Le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, di coppia e di gruppo
- 3 Come trattare i traumi più comuni (la distorsione, la lussazione, la frattura ossea)
- 3 Le emergenze e le urgenze, cenni
- 3 Le caratteristiche delle attrezzature necessarie per praticare l'attività sportiva

MODULO 6 Educazione alla salute:

- 3 Postura e salute
- 3 La ginnastica dolce
- Educazione Alimentare:
- 3 Il fabbisogno energetico giornaliero
- 3 Piramide alimentare
- 3 La composizione corporea
- 3 Dipendenze e doping (le dipendenze comportamentali, le sostanze sempre proibite nello sport)

Pescara, 30-5-2017

Prof.

Di Lorenzo Antonio

CLASSE Quarta	SEZIONE: B	CORSO CAT
----------------------	-------------------	------------------

DOCENTE: PETACCIA Ralph	DISCIPLINA: Religione cattolica
--------------------------------	--

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	TEMPI
Comunione e comunità. La relazione amicale. La convivialità delle differenze. La paura dell'altro. La diversità come ricchezza. L'amicizia uomo-donna. La koinonia e la diakonia nella Chiesa. La Chiesa corpo mistico.	Settembre Ottobre
La comunicazione dialogica. La comunicazione fa uscire dall'isolamento. Dal monologo al dialogo. La comunicazione come rivelazione. La comunicazione della rivelazione: parole e gesti.	Novembre
L'ambiente al tempo di Gesù. L'Annunciazione dell'angelo a Maria. La nascita di Gesù e la sua vita nascosta. Gli elementi in comune in Matteo e Luca.	Dicembre
Gesù: la vita pubblica. I miracoli e le parabole. Il cap. 4 del Vangelo di Luca: le tentazioni. La guarigione del paralitico nel Vangelo di Luca.	Gennaio
La parabola del "Padre Misericordioso", Luca 15,11-32. Gesù: la passione e la morte. Il tradimento di Giuda.	Febbraio
L'ultima cena di Gesù. Incontro tra Gesù e Pilato. La crocifissione e gli ultimi istanti di vita di Gesù. Perché muore Gesù? Il sepolcro vuoto. (I racconti sono tratti dal Vangelo di Luca).	Marzo
La ricerca di Dio. L'ateismo e le sue figure. Spiritismo e magia. La rivelazione cristiana.	Aprile
Il volto di Dio rivelato da Gesù. Dio si fa uomo, Gv1,14. Dio Padre, Mt 6,9. Dio misericordioso, Lc 15,20. Dio che ama e che ama l'amore, Mt 22,37-39. Dio che guarisce e libera dal peccato, Mt 9,6. La posizione della Chiesa e le varie ideologie sul rispetto della vita.	Maggio Giugno

METODI DI LAVORO ADOTTATI

Le lezioni si sono svolte soprattutto attraverso il colloquio. Gli alunni sono stati chiamati ad esprimere la loro opinione sugli argomenti proposti, con la mediazione dell'insegnante. Lettura di documenti. Visioni di film e documentari.

LIBRI DI TESTO ADOTTATI	ALTRO MATERIALE DIDATTICO
M.Contadini,Itinerari di IRC, Ed,Ellenici, 2008, Rivoli (TO).	DVD
	La Bibbia di Gerusalemme.

SPAZI – LABORATORI - TECNOLOGIE UTILIZZATE

Aula video

TIPOLOGIA DI VERIFICA ORALE/PRATICA ADOTTATA

La partecipazione attiva alle lezioni, considerando le risposte a domande aperte e la qualità degli interventi.

CRITERIO DI VALUTAZIONE IMPIEGATO

I criteri di valutazione, come risulta dalla scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione. La scala di valutazione adottata è la seguente: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo.

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

Dal momento che l'insegnamento della Religione Cattolica ha come obiettivo principale quello di contribuire al pieno sviluppo della personalità dell'alunno, il Docente ritiene che la maggior parte della classe abbia conseguito i risultati auspicati e programmati.

Pescara 7 giugno 2017

Maurizio Di Lorenzo
Maurizio Di Lorenzo

Il docente:



PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

a.s. 2016/ 2017

Docente: Prof.ssa Rossana Mirra

Classe: 4 B CAT

<p>COURSEBOOK: P.CARUZZO/ I.PETERS, <i>HOUSE & GROUNDS</i>, ELI ED.</p> <p>Testi consultati per approfondimenti/integrazioni:</p> <p>P.Caruzzo/S.Sardi/D.Cerroni, <i>From the Ground up - Construction</i>, ELI ED.</p> <p>-D. Mazziotta/ H. Jenkins , <i>Smart House- Smart City</i>, REDA ED.</p>	<p>MODULE 1 - The Construction Sector and School Reform since 2010. The evolution of a surveyor. What the new technical institutes have to do. The profession of surveyor in Italy (overview). Required skills and competences. Areas of expertise. [photocopies]</p> <p>MODULE 2 Domotics: Technology in our homes . [photocopies] Technological devices. Home automated systems for the elderly and people with disabilities. [photocopies]</p> <p>MODULE 3 Bio-architecture: general definitions. Aims and principles. Sustainable design : main goals . Passive houses (building standards) [photocopies] 'Green building' programme: LEED certification [photocopy] Building elements (walls, floors, stairs, roofs) : hints Casa Clima.</p>
<p>CONTENUTI GRAMMATICALI</p>	<p>Simple present . Present Continuous .Simple past (regular and irregular verbs- all forms). Simple past to be (mind maps) Revision</p> <p>• <i>The futures:</i> Simple future. Present Continuous with future meaning. Future with intention. Simple Present with future meaning. Doppio futuro (if, when, unless, until, as soon as). (mind maps) (revision)</p> <p>•<i>Past tenses:</i> Present Perfect (all forms)+Adverbs of time (already, just, ever/never, yet, recently, this month/year/ week) . Have gone/ have been. Present Perfect Continuous 'duration form'. For/since. Past Continuous VS Simple Past . Linkers: when, while, then. (mind maps). Past perfect. Past Perfect Continuous</p>
<p>Studenti</p>	<p align="right">Docente Prof.ssa Rossana Mirra</p> 