

- Fachlexi: „Bewerbung mit Lebenslauf: Auf der Suche nach Arbeit“, Begriffsdefinitionen von Stellenangebot, Bewerbung und Lebenslauf
 - Das Bewerbungsschreiben und seine Bestandteile
 - Zur Berufsorientierung: „Wer macht was wo? Berufe, Tätigkeiten und ihre Orte“, da: Unternehmen Deutsch, ed. Goethe Institut Italien 2016, pag. 88 e 89.
- UDA: Berufsprofil und Europass Lebenslauf (eine knappe Behandlung der Aspekte)**

- Der erste Arbeitstag bei einer Firma in einer fremden Stadt und einige wichtige Schritte im Alltag (am Beispiel von Annika Lindström); das Einwohnermeldeamt
- „Erste Aufgaben und Termine in einer neuen Firma“: Die Informationen aus einem Firmenbrief entnehmen
- Einfache Anleitungen verstehen und geben, z.B. Funktionalisieren der Telefonsprechanlage und Anleitung zum „deutschen Kaffeekochen“
- Eine Einladung am Telefon
- Einen Einladungsbrief „Eine Einladung zum Monatsfest und Sommerfest“ bekommen und darauf einfach antworten
- Formelle und informelle Briefe und E-Mails: Bestandteile benennen, Aufbau mit spezifischen Formulierungen
- Über das Sprachenlernen sprechen
- Das Ausfüllen eines Anmeldeformulars für einen Sprachkurs

UDA: Kontakte (7)

- Indoor- und Outdoor- Freizeitaktivitäten
- „Eine Überraschung für Sofia“
- Die gemeinsame Planung eines Events (z.B. einer Geburtstagsparty) unter Freunden
- Die telefonische Terminvereinbarung und Ablehnung eines Termins/eines Vorschlags
- Die Einladung: Eine Einladungs-E-mail verstehen und schreiben
- Im Restaurant: Bestellung und Bezahlung der Rechnung
- „Kneipen & Co. im D-A-CH“

UDA: Zeit mit Freunden (6)

- Die offizielle und inoffizielle Uhrzeit verstehen und sagen
- Zeitangaben und der Tagesablauf mit seinen Aktivitäten
- Sich verabreden, Termine vereinbaren
- Sich für eine Verspätung entschuldigen und auf eine Entschuldigung reagieren

UDA: Tag für Tag (5)

- Netzwerk vol. 1, editore Klett, Dengler, Rusch, Schmitz, Sieber
- Handelsplatz, editore Loeschner, Bonelli, Pavan

LIBRI DI TESTO:

DISCIPLINA	LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA TEDESCA – L 3
A.S.	2016/2017
CLASSE:	4 B RIM
DOCENTE	Sabine FRISCO

- **Berufsausbildung:** Das „duale System“: „Die betriebliche Ausbildung in Deutschland: Lernpartnerschaften zwischen Schulen und Unternehmen“, da: Unternehmen Deutsch, ed. Goethe Institut Italien 2016, pag.95.
- Der Lebenslauf und seine Bestandteile (Europass- oder tabellarischer Lebenslauf); einen Lebenslauf schreiben
- Sich vorstellen in einem Vorstellungsgespräch

Lessico:

- Hobbys und Freizeitaktivitäten, Verben zum Tagesablauf, Schenken, Sich verabreden, Termine vereinbaren, Zeit/Lust haben, pünktlich/zu spät sein
- Datum und Geburtstag, Zahlen, Ordinalzahlen, Jahreszahlen, der Tag und seine zeitlichen Abschnitte, Wochentage, Monate und Jahreszeiten, Dauer
- offizielle und informelle Uhrzeit, Kontakte zu Familie, Freunden und Verwandten, in der Schule und in der Firma
- Im Restaurant: Essen und Getränke, Speisekarte, Bestellung und Bezahlung der Rechnung, Trinkgeld
- Das Anmeldeformular
- Die Bewerbung und der Lebenslauf und ihre Bestandteile
- Allgemein: Die Berufsausbildung, der Auszubildende (Azubi), Berufe und ihre Tätigkeiten
- Redemittel zum Vorstellungsgespräch

Grammatica:

- Coniugazioni dei verbi deboli e forti, degli ausiliari e dei verbi modalii (wollen, müssen, können), dei verbi riflessivi al presente e la costruzione della frase
- La costruzione della frase enunciativa (anche con inversione) e interrogativa (col verbo o con gli aggettivi interrogativi)
- I complementi di tempo con le preposizioni "um, am, im, von ... bis, seit, ab, ..",
- Gli avverbi di frequenza e la loro posizione nella frase
- L'imperfetto di haben e sein
- I verbi con prefissi separabili e inseparabili
- L'aggettivo possessivo
- L'accusativo dei pronomi personali, degli articoli determinativi, indeterminativi, della particolare forma di negazione con "kein", e degli aggettivi possessivi
- Il passato prossimo dei verbi deboli e forti e la costruzione della frase
- Le preposizioni con il dativo

Argomenti di lingua e civiltà/storia:

- **Feste und Traditionen in den deutschsprachigen Ländern: Der Martinstag als Kinderfest, die Adventszeit und Weihnachten: Adventskalender, -kranz, Lebkuchenhäuser, Stollen, Weihnachtsmarkt, bekannte Weihnachtslieder wie „Stille Nacht“ und „O Tannenbaum“; Ostern; Cibi e bevande tipiche, alcuni menu reali tedeschi, come si usa ordinare e pagare al ristorante in Germania; paragone tra l'Italia e la Germania;**
- **DVD: „Treffpunkt Berlin“, Kapitel 1 „Das Café Julia“, editore Zanichelli**
- **Zum Tag der Erinnerung: Eine DVD-Reise: „Die Erinnerung Wachhalten“ (Kurzfilm), editore Loescher; Stolpersteine**

Pescara, 20.05.2017

L'insegnante

Sabine Frisco

Sabine Frisco

Gli alunni

Dejane Kromova
Letta Sante

Programma Economia Aziendale

Prof.ssa Giuseppina Quintili

Classe IV B RIM (Anno scolastico 2016/2017)

Libro di testo: IMPRESA, MARKETING e MONDO Casa Editrice: TRAMONTANA

Autori: L. Barale-Lucia Nazzaro-Stefano Rasconi-Giovanna Ricci

Ripasso e consolidamento

- La contabilità generale e le operazioni d'esercizio
- Le scritture di assestamento, chiusura dei conti
- Il bilancio d'esercizio nelle aziende individuali.

I bilanci aziendali

- Il bilancio d'esercizio civilistico
- Dal bilancio contabile al bilancio civilistico
- I principi contabili nazionali e internazionali
- Il bilancio in forma abbreviata

Le società di persone

- La forma giuridica delle imprese: dall'azienda individuale alle società
- I caratteri generali e la costituzione delle società di persone
- Il risultato economico dell'esercizio nelle società di persone
- Gli aumenti e le diminuzioni del capitale sociale

Le società di capitali

- La società per azioni: caratteri generali e modelli organizzativi
- La costituzione delle società per azioni
- L'utile d'esercizio e la sua destinazione nelle S.p.A.
- La copertura delle perdite d'esercizio
- Gli aumenti e le riduzioni del capitale sociale

- Le riserve

- L'emissione dei prestiti obbligazionari

- Le società in accomandita per azioni e le società a responsabilità limitata

La gestione finanziaria

- Il fabbisogno di capitali e la sua copertura
- Il capitale proprio e il capitale di terzi

La gestione delle risorse umane e il mercato del lavoro

- Il mercato del lavoro e i suoi attori: i sindacati, i Centri per l'impiego e le Agenzie del lavoro
- La funzione risorse umane
- La costituzione del rapporto di lavoro
- Il sistema informativo del personale e la retribuzione
- Il foglio paga dei lavoratori dipendenti

Il marketing e la gestione delle vendite- Il marketing internazionale (UDA percorso IFS)

Pescara, 20 maggio 2017

Gli alunni
Federica Mavelli
Luca Cortomini

L'Insegnante

I.T.S. TITO ACERBO

Programma a.s. 2016/2017

Classe 4 B- RIM

Docente Rinaldo Caterina

Materia: 2 Lingua straniera SPAGNOLO

Libro: !trato hecho!

Unità 1 : Una esperienza provechosa

Comunicación:

Concertar una cita por correo electrónico

El informe

El acta

Léxico:

La tarjeta de visita

El stand

Servicios y participantes

Participar a una feria

Gramática:

Uso de ir y venir

El condicional simple y compuesto

Imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo

Subordinadas sustantivas

Uso del subjuntivo/indicativo con expresiones de probabilidad y deseo

Unità 2: Será un éxito

Comunicación:

La carta de oferta

El folleto

El marketing

Productos y precios

La publicidad

Léxico:

Lanzar un producto

El anuncio publicitario

Gramática:

Uso de llevar-traer, pedir-preguntar, coger-tomar

Perífrasis verbales

El neutro

Los pronombres relativos

Subordinadas de relativo

Subordinadas causales y finales

Unità 3: Estamos interesados

Comunicación:

El comercio y la distribución
La franquicia

El comercio por internet
El comercio justo

La carta de solicitud de información
La carta de solicitud de presupuesto

La carta de pedido

Lexico:

Las relaciones comerciales

Las formas de pago

Gramática:

Uso de por y para, entre y dentro de

Los verbos de necesidad u obligación

Formas verbales no personales para introducir subordinadas

Unità 4: España:

El Estado español

Las Comunidades Autónomas

UDA interdisciplinare: nuestra empresa

Pescara, 20 Maggio 2017

Fuoco Continuum
Deborah Knomars

Coltura Nicotolo

TESTO ADOTTATO: Bobbio, Gliozzi, Lenzi, Diritto; Scuola&Azienda	
MODULO 1°: L'imprenditore	
Tema 1: L'imprenditore	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Saper prendere appunti durante le lezioni • Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto • Saper schematizzare i contenuti 	<ul style="list-style-type: none"> • L'imprenditore, art. 2092 c.c. • I piccoli imprenditori • Il professionista intellettuale • L'imprenditore agricolo • L'imprenditore commerciale • L'imprenditore individuale e collettivo
Competenze	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale 	<ul style="list-style-type: none"> • Le ragioni di uno "statuto" speciale • L'iscrizione nel registro delle imprese • La tenuta delle scritture contabili • Il fallimento
MODULO 2°: L'azienda	
Tema 1: L'azienda	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Saper prendere appunti 	<ul style="list-style-type: none"> • La nozione di azienda • I segni distintivi dell'azienda: ditta, insegna e marchio
Competenze	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale 	<ul style="list-style-type: none"> • I diritti sulle creazioni intellettuali • Le opere dell'ingegno • Le invenzioni industriali
Tema 2: Opere dell'ingegno e invenzioni industriali	
Competenze	Conoscenze

ISTITUTO TECNICO STATALE
"TITO ACERBO"
Pescara

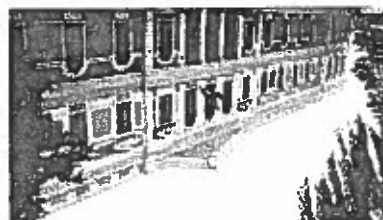
PROGRAMMA DISCIPLINARE
A.S. 2016/17

CORSO: RIM

CLASSE: IV SEZ. B

DOCENTE: Vernarelli Domenico

DISCIPLINA: Diritto



Tema 3: La concorrenza tra imprenditori	
<ul style="list-style-type: none"> • Il principio della libera concorrenza • La concorrenza sleale • La disciplina antimonopolistica • La pubblicità commerciale • La tutela del consumatore 	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale <p style="text-align: center;">Competenze</p>
MODULO 3°: Le società di persone	
Tema 1: Le società in generale	
<ul style="list-style-type: none"> • La nozione di società • Società di persone e società di capitali • Società commerciali e non commerciali 	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper prendere appunti <p style="text-align: center;">Competenze</p>
Tema 2: La società semplice e la disciplina comune alle altre società di persone	
<ul style="list-style-type: none"> • Ambito di applicazione della disciplina della società semplice • La costituzione della società semplice • I conferimenti • La responsabilità dei soci per le obbligazioni sociali • Il creditore particolare del socio • L'amministrazione e la rappresentanza della società • La partecipazione agli utili e alle perdite • La formazione della volontà sociale • Lo scioglimento e la liquidazione della società • Lo scioglimento della società limitatamente ad un socio 	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale <p style="text-align: center;">Competenze</p>
Tema 3: La società in nome collettivo	
<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche della società • La disciplina della società • Scioglimento della società 	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale <p style="text-align: center;">Competenze</p>
Tema 4: La società in accomandita semplice	
<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche della società • La disciplina della società 	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale <p style="text-align: center;">Competenze</p>

MODULO 4°: La società per azioni	
Tema 1: Le società in generale: caratteri generali	
<ul style="list-style-type: none"> • Il beneficio della responsabilità limitata • La possibilità di rivolgersi al mercato finanziario • Le diverse funzioni delle società per azioni • I gruppi di società • Le società che fanno ricorso al mercato del capitale di rischio 	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper operare collegamento tra i contenuti delle discipline giuridiche ed economiche • Saper prendere appunti
Tema 2: La costituzione della società per azioni	
<ul style="list-style-type: none"> • Il procedimento di costituzione • La formazione dell'atto costitutivo • Altri adempimenti • L'iscrizione nel registro delle imprese • La personalità giuridica della società 	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale
Tema 3: Le azioni, le obbligazioni e altri strumenti finanziari	
<ul style="list-style-type: none"> • Tipizzazione e liberalizzazione degli strumenti finanziari • Le azioni • I diritti degli azionisti • Le obbligazioni 	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere e comprendere testi di natura giuridica
Tema 4: L'organizzazione delle S. p. A.	
<ul style="list-style-type: none"> • I modelli organizzativi • L'assemblea • La delibera di aumento del capitale • Gli amministratori • La rappresentanza sociale • Il collegio sindacale • Il sistema monistico e dualistico 	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale
Tema 5: Il bilancio	
<ul style="list-style-type: none"> • Il bilancio di esercizio • Lo stato patrimoniale • Il conto economico • Formazione e approvazione del bilancio • La distribuzione degli utili 	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale

MODULO 1°: La moneta	
Tema 1: Le teorie economiche più recenti	
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scuola monetarista e scuola keynesiana • L'economia keynesiana e il problema dell'inflazione • La controtivoluzione monetarista e il ritorno del liberismo • I fallimenti neomonetaristi e la rinascita dell'ideologia keynesiana 	<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper confrontare i modelli economici più recenti • Saper prendere appunti durante le lezioni • Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto • Saper schematizzare i contenuti • Saper rispondere a questionari a risposta aperta • Saper comprendere testi di natura economica

Tema 2: La domanda di moneta	
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moneta e scambi • La teoria neoclassica della moneta • La prospettiva keynesiana • La domanda di moneta • Domanda di moneta e aspettative 	<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale • Saper costruire semplici rappresentazioni grafiche • Saper comprendere semplici testi in lingua inglese

Tema 3: L'offerta di moneta	
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le componenti dell'offerta di moneta • La base monetaria • I canali di creazione della moneta legale • La moneta bancaria • La BCE • L'euro e i parametri di Maastricht 	<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale • Conoscere il ruolo della banca centrale nella creazione di moneta

Tema 4: Il mercato della moneta e la politica monetaria.	
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'equilibrio del mercato monetario • La politica monetaria • La domanda di moneta e il tasso di interesse • Il ruolo e i limiti della politica monetaria • La questione del debito pubblico • Breve storia del debito pubblico italiano • Il divorzio fra Tesoro e Banca d'Italia 	<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale • Conoscere il ruolo del tasso d'interesse d'equilibrio nel sistema economico

Pescara 19-04-2017

Il docente: Domenico Vermande

Gli studenti: *Marta Motta**due lezioni*

Tema 5: Il sistema finanziario	
<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema bancario • Il sistema finanziario e il mercato mobiliare • L'investimento in azioni e le quotazioni in Borsa • I mercati finanziari internazionali • La crisi dei mutui subprime • L'analisi di Galino della crisi finanziaria del 2007 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale • Caratteristiche dei principali titoli trattati sul mercato mobiliare
Conoscenze	Competenze
MODULO 2°: Il mercato del lavoro	
<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di mercato del lavoro • Le misurazioni dell'ISTAT • L'approccio liberista al mercato del lavoro • L'approccio keynesiano al mercato del lavoro • Il diritto del lavoro e la tutela dei lavoratori • L'approccio di Galino al tema della flessibilità/precarità del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper prendere appunti durante le lezioni • Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto • Saper schematizzare i contenuti • Saper elaborare brevi trattazioni • Saper rappresentare graficamente fenomeni economici
Conoscenze	Competenze
Tema 1: Il mercato del lavoro	
MODULO 3°: I rapporti economici internazionali	
Tema 1: Gli scambi con l'estero e la bilancia dei pagamenti	
<ul style="list-style-type: none"> • Le relazioni economiche internazionali • La bilancia dei pagamenti: conto corrente • La bilancia dei pagamenti: conto capitale e finanziario • Il saldo della bilancia dei pagamenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper prendere appunti durante le lezioni • Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto • Saper schematizzare i contenuti
Conoscenze	Competenze
Tema 2: Tassi di cambio e sistema monetario internazionale	
<ul style="list-style-type: none"> • I tassi di cambio: significato e misura • I tassi di cambio: effetti e tipologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale
Conoscenze	Competenze
Tema 3: Mercato valutario e cambio di equilibrio	
<ul style="list-style-type: none"> • La determinazione del tasso di cambio: domanda di valuta • La determinazione del tasso di cambio: offerta di valuta • La determinazione del tasso di cambio: equilibrio valutario 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali neppure personali • Saper organizzare lo studio personale
Conoscenze	Competenze

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

I.T.S. TITO ACERBO PESCARA

CLASSE 4 B R.I.M. PROF. FABIO CATALANO

UNITA DI APPRENDIMENTO 1. Topologia della retta reale e funzioni

- COMPETENZE . Utilizzare le tecniche algebriche apprese negli anni precedenti parallelamente all'approccio grafico, acquisendo i concetti di topologia della retta
- ABILITA': Saper lavorare in modo approfondito con i numeri reali per la costruzione e lettura delle nozioni di topologia
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Recupero nozioni sulle diseguazioni di primo e secondo grado in una variabile
- Intervalli aperti e chiusi, limitati e illimitati; estremi inferiore e superiore; massimi e minimi;
- punti interni, esterni, di frontiera; punti di accumulazione; intorno di un punto e intorno di infinito.
- Funzioni reali in una variabile reale; classificazione delle funzioni.
- Dominio di funzioni reali di variabile reale e frazionarie, irrazionali con indice di radice pari e dispari, esponenziali, logaritmiche;
- Funzioni limitate. Massimi e minimi assoluti e relativi.

UNITA DI APPRENDIMENTO 2. Limite di una funzione

- COMPETENZE. Utilizzare le tecniche algebriche apprese negli anni precedenti parallelamente all'approccio grafico, acquisendo il concetto di limite di una funzione
- ABILITA'. Saper lavorare in modo approfondito con i numeri reali comprendendo il concetto di limite e calcolando i limiti di funzioni in una variabile
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Operazioni con i limiti. Limite finito e infinito in un punto e in un intorno di infinito. Limite sinistro e limite destro.
- Limiti in forma indeterminata risolvibili con confronto di potenze e fattorizzazione
- Limiti notevoli.
- Continuità di una funzione in un punto e in un intervallo.
- Discontinuità di prima e seconda specie. Funzioni definite a tratti.

UNITA DI APPRENDIMENTO 3. Derivata di una funzione

- COMPETENZE. Acquisire i principali concetti del calcolo infinitesimale, in particolare continuità e derivabilità
- ABILITA'. Saper calcolare la derivata di una funzione applicando le regole di derivazione e saper risolvere i limiti con il teorema di De L'Hospital.
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Regole di derivazione. Derivabilità di una funzione in un punto e in un intervallo. Significato geometrico del rapporto incrementale. Derivate di funzioni elementari. Derivate di funzioni razionali intere e frazionarie, irrazionali, logaritmiche, esponenziali. Regola di derivazione del prodotto e quoziente di funzioni.
- Coefficiente angolare della retta tangente ad una funzione in un punto. Punti angolosi. Cuspidi.
- Derivata seconda di una funzione.
- Teorema di De L'Hospital.

- UNITA DI APPRENDIMENTO 4. Lo studio di una funzione**
- COMPETENZE. Utilizzare in modo consapevole e critico le strategie appropriate per la costruzione e la lettura dei grafici di funzione
 - ABILITA'. Saper costruire e leggere correttamente il grafico di una funzione.
 - CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
 - Funzioni crescenti e decrescenti Massimi e minimi relativi ed assoluti.
 - Concavità, flessi
 - Asintoti orizzontali, verticali, obliqui di una funzione.
 - Grafico di funzioni razionali intere e frazionarie di primo, secondo, terzo grado.

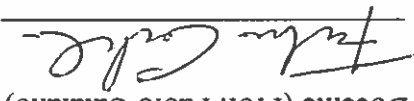
UNITA DI APPRENDIMENTO 5. Funzioni economiche

- COMPETENZE. Applicare il concetto di funzione ai fenomeni di carattere economico, lavorando con le principali funzioni economiche.
- ABILITA'. Comprendere il valore strumentale della matematica in campo economico,
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Leggi di mercato. La legge di domanda in funzione del prezzo.
- La legge di offerta in funzione del prezzo.
- Il prezzo di equilibrio.
- Elasticità della domanda. Domanda rigida, elastica, anelastica. Elasticità d'arco. Elasticità puntuale.




UNITA DI APPRENDIMENTO 6. Calcolo combinatorio e probabilità.

- COMPETENZE. Utilizzare le definizioni e le tecniche del calcolo combinatorio per l'analisi e la lettura dei dati. Saper calcolare la probabilità di un evento aleatorio
- ABILITA'. Saper lavorare in modo critico e consapevole con le nozioni di calcolo combinatorio e calcolo di probabilità.
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Calcolo combinatorio. Disposizioni, permutazioni, combinazioni semplici e con ripetizione.
- Probabilità classica, frequentistica, soggettiva.

Pescara, 19 maggio 2017

Il Docente (Prof. Fabio Catalano)


Gli alunni


Luca Costantini

Luca Fazio

Marco Balle

Niccolò Machiavelli: la vita e le opere. Da "Il Principe" "La golpe e il liono", "Virtù e fortuna" "Le milizie mercenarie" Brani tratti da "La Mandragola".
La questione della lingua

Il Barocco: cenni introduttivi.

Galileo Galilei "Lettera a Benedetto Castelli" e "Ipse dixit"

Il teatro. Le origini e le differenze delle tipologie;

William Shakespeare : la vita e le opere. I Sonetti: "L'amore malato";

Dall'Amleto: "Essere o non essere";

"Madre tu hai molto offeso mio padre";

L'affermazione del romanzo nel '700.

Il romanzo di formazione.

Daniel De Foe e « Robinson Crusoe »

L'Illuminismo. La cultura italiana.

Cesare Beccaria: Da "Della pena di morte" "Le argomentazioni contro la pena di

morte";

Carlo Goldoni: la vita e le opere. La riforma del teatro. Da "La locandiera"

"Mirandolina", "Il marchese e il conte", "Il cavaliere";

Giuseppe Parini: la vita e le opere. Da "Il giorno" "La vergine cuccia"

Ugo Foscolo: la vita e le opere. Da "Le ultime lettere di Jacopo Ortis": "La divina

fanciulla", "Il sacrificio della patria", I sonetti: "A Zacinto", "Alla sera", "In morte

del fratello Giovanni", "Dei Sepolcri"

Il Romanticismo. Le linee generali della cultura italiana.

G.G. Belli : "Er giorno der giudizio", "le cappellette papale"

La questione della lingua.

Giacomo Leopardi: la vita e le opere.

Lettura di alcuni brani tratti dallo "Zibaldone";

Dai "Canti" "La quiete dopo la tempesta", "Il sabato del villaggio", "A Silvia"

"Canto notturno di un pastore errante dell'Asia" L'infinito". "A se stesso", "La

ginestra";

Dalle Opere morali: "Dialogo della Natura e di un Islandese"

Lettura del brano: "Pessimismo e progressismo" del critico letterario Timpanaro

Dante Alighieri. Da "La Divina Commedia": Purgatorio, canti I, VI, XXX. Paradiso, canto XXXIII.

Visione della riproduzione televisiva dello spettacolo teatrale: Benigni legge Dante

Visione dei film : *Tempi moderni* di C. Chaplin e *Il giovane favoloso* di M.

Martone

Partecipazione alla conferenza:

Le piante e i fiori nella Divina Commedia a cura della prof.ssa Flocco

Lettura integrale dei romanzi : *10 piccoli Indiani* di A. Christie; *Dottor Jekyll e mister Hyde* di R.L. Stevenson (partecipazione alla settimana della lettura)

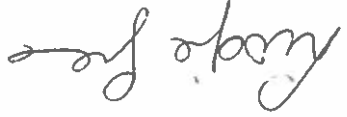
Attività di laboratorio di scrittura:

Analisi del testo letterario e non letterario.

Il saggio breve

L'articolo di giornale

L'insegnante



Gli alunni

Vatavon Giulio

Fuoco Costantino

Sceriffo Anna

L'Europa dell'assolutismo.

Popolazione, economia e società nel '700.

Il secolo dei Lumi.

La nascita degli Stati Uniti d'America.

La Rivoluzione francese.

L'epoca napoleonica.

La rivoluzione industriale.

Il congresso di Vienna e i primi moti nazionali.

La "primavera dei popoli".

Il pensiero politico dell'800

Il Risorgimento italiano: le idee

Nuove prospettive per il movimento nazionale italiano: l'ipotesi

mazziniana e quella moderata.

La questione sociale in Francia.

L'Unità d'Italia: gli eventi

La questione romana.

L'unificazione italiana e i problemi post-risorgimentali.

Destra storica e Sinistra storica

L'imno di Mameli

Partecipazione alla conferenza:

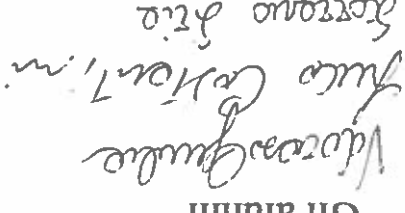
I giovani e il Risorgimento a cura del dr Nuvolari

Con l'ausilio del lim-book visione e consultazione di filmati
(riproduzioni tratte da film o sceneggiati televisivi), timeline,
atlanti, schemi a mappa concettuale riguardanti le vicende
storiche studiate.

L'insegnante



Gli alunni



PROGRAMMA SVOLTO

AMBITO 1 "MOVIMENTO E CORPO"

Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base e potenziamento fisiologico (allenare le capacità fisiche)

Resistenza: corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, circuiti training.

Coordinazione: esercizi a corpo libero, combinazione di movimenti di arti superiori e inferiori, oscillazione, slanci, circonduzioni degli arti superiori in alternanza e in contemporanea, saltelli con la funicella, palleggio contemporaneo o in forma alternata di due palloni.

Equilibrio: esercizi monolaterali, bilaterali con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggristamento in volo, andature su attrezzi instabili, traslocazioni alla trave.

Forza e potenza: esercizi a carico naturale, a corpo libero e a coppie contro resistenza, esercizi isometrici e pliometrici, saltelli, balzi, esercizi con grandi attrezzi (spalliera, quadro svedese, panche) e con piccoli attrezzi (manubri, palla medica, elastici).

Velocità: esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi, prove cronometrate (sprint 30 mt), esercizi di impulso.

Mobilità: slanci e circonduzioni sui vari piani esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi, esercizi di stretching per i vari distretti corporei, mobilità attiva e passiva.

AMBITO 2 "LINGUAGGI DEL CORPO E LA COMUNICAZIONE NON

VERBALE"

La comunicazione corporea, la comunicazione sociale (i segni convenzionali, la prossemica, la postura), il comportamento comunicativo (i gesti delle mani, i cenni del capo, l'espressione del volto, lo sguardo). La comunicazione corporea nello sport (i segni arbitrari).

AMBITO 3 "LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY"

Pallacanestro

Pallavolo

Calcio a 5

Area di gioco, regole di gioco, ruoli, fondamentali individuali e di squadra.

Beach Tennis

Tennis Tavolo

Area di gioco, regole di gioco.

Atletica leggera

Esercizi di preatletica generale, corsa veloce (30 e 60 mt), corsa di resistenza, salto in alto stile Fosbury, salto in lungo da fermi.

AMBITO 4 "SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA"

-Educazione alla salute:

I principi relativi a uno stile di vita improntato al benessere psico-fisico
L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione
Postura e salute, le cattive abitudini posturali e le conseguenze (richiami dei principali
paramorfismi e dismorfismi).

-Educazione alla salute, le dipendenze:

Il tabacco

L'alcool

Le droghe

Il doping

-Traumatologia Sportiva e Primo Soccorso:

La classificazione degli infortuni (lesioni ossee, articolari e muscolari)

Il codice comportamentale

Primo soccorso e terapia d'urgenza.

-Educazione alimentare:

Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici

Il fabbisogno energetico

La composizione corporea

L'alimentazione e lo sport

I disturbi alimentari.

-L'allenamento sportivo:

Generalità sull'allenamento

Adattamento fisiologico degli apparati cardio-circolatorio, respiratorio e locomotore allo

sforzo.

-La sicurezza:

Norme comportamentali in palestra, nello sport e nel tempo libero (pericolo oggettivo,

soggettivo, assistenza).

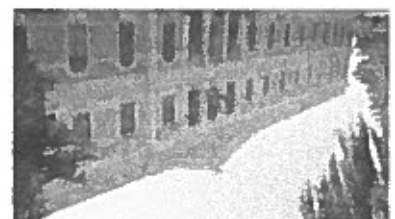
Pescara, 16/05/2017

Federica Neri
Federica Neri

Roberto Giulio

Giovanna Soria

Prof.ssa Capozucca Tiziana



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

Pescara

PROGRAMMA SVOLTO

A.S.2016-2017

CLASSE	CORSO	DOCENTE	MATERIA
QUARTA B	RIM	NAVANGIONE ANACLETO	TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE

COMPETENZE

Il docente di "Informatica" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di formazione informatica, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico; elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenze, abilità e conoscenze:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti • interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese • Saper passare dai dati alle informazioni; padroneggiare alcuni strumenti informatici per la gestione aziendale (software gestionali e contabilità integrata); • selezionare le modalità e gli strumenti della comunicazione nell'era digitale; definire 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare le reti e gli strumenti informativi nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; • padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; • utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema informativo e sistema informatico • Funzioni di un Data Base Management System (DBMS) • Struttura di un Data Base Fasi di sviluppo di un ipmedia • Linguaggi del Web • Struttura, usabilità e accessibilità di un sito Web

La rete INTERNET e Le architetture Client/Server: Storia della rete Internet. Problematich...
 formatica nell'erogazione di servizi aziendali in rete INTERNET. Le architetture Client/Server: il Modello
 C/5 ed il modello centralizzato vantaggi e svantaggi dell'uno rispetto all'altro. Classificazione in livelli del
 modelli C/5 e relativa importanza. Vantaggi/svantaggi di architetture fat server vs architetture fat client ed i

La gestione dei Sensori dei dispositivi Android con MIT App Inventor: i sensori dei dispositivi mobili e la
 loro lettura con app inventor. L'accelerometro, il sensore di posizione, il sensore di prossimità, il giroscopio.
 Esempi di programmazione Android per la lettura dello stato dei sensori.

RICONOSCIMENTO DI CODICI A BARRE: La lettura ottica delle informazioni e le possibili utilizzazioni dei co-
 dici a barre nel commercio e nella comunicazione aziendale. Classificazione dei codici a barre: codici lineari
 e codici bidimensionali a matrice. Standard principali per la codifica dei codici a barre. Generazione di codi-
 ci a barre tramite servizi web I CODICI A BARRE DINAMICI: possibilità di codificare informazioni dinamiche
 tramite server web che reindirizzano le letture dei codici. Iscrizione a servizi online che offrono servizi di
 creazione e manutenzione di codici a barre dinamici. La lettura dei codici a barre nella programmazione
 Android con MIT app inventor: il controllo BarcodeScanner e la sua programmazione. SVILUPPO DI UN PRO-
 GETTO ANDROID CHE EFFETTUA IL RICONOSCIMENTO DI ALCUNI PRODOTTI ED OFFRE ALCUNI SERVIZI DI
 SUPPORTO AI PRODOTTI (lettura del prezzo, consultazione delle informative del prodotto, compilazione di
 moduli di reso..)

PROGRAMMA SVOLTO

LE LEZIONI SONO STATE SVOLTE IN BASE AI CONTENUTI DEL CORSO BASE DELLA
 NUOVA ECDL, e DEL CORSO ECCELLENZE IN DIGITALE di Google, per acquisire LE
 COMPETENZE e ABILITA' necessarie al CONSEGUIMENTO delle relative certificazioni ECDL e
 di Google

<ul style="list-style-type: none"> • Servizi di rete a supporto dell'azienda con particolare riferimento alle attività com- mentali. Software di utilità e software gestiona- ti: manutenzione e adattamenti • Lessico e terminologia di settore, an- che in lingua inglese 	<ul style="list-style-type: none"> • agire nel sistema informativo della- zionda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tec- nologico. • elaborare, interpretare e rappresen- tare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali; • individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressi- ve e agli strumenti tecnici della comunica-zio- ne in rete • Rappresentare l'architettura di un si- stema informativo aziendale • Scegliere e personalizzare software applicativi in relazione al fabbisogno azien-da- le • Individuare e gli aspetti tecnologici in- novativi per il miglioramento dell'organizzazio- ne aziendale • Utilizzare lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese 	<ul style="list-style-type: none"> • obiettivi, strumenti e metodi della comunicazione ne aziendale interna ed esterna; concretizzare il diritto all'informazione e alla comunicazione, la normativa a tutela della privacy e del diritto d'au- tore • riconoscere i diversi modelli organizza- tivi aziendali; documentare le procedure e ricer- care soluzioni efficaci rispetto a situazioni date • gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata • applicare i principi e gli strumenti del controllo di gestione, analizzandone i risultati • inquadrare l'attività di marketing nel ci- clo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse poli- tiche di mercato • utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrati d'im- presa, per realizzare attività comunicative con ri- ferimento a differenti contesti
--	--	--

punti di forza/debolezza degli strati applicazione e data management lato client e lato server. Classificazione e di performance dei servizi in rete internet rispetto al modello C/S stratificato. Problematichè di gestione delle informazioni nella rete e la privacy: visione generale delle norme che tutelano la privacy.

Servizi in rete internet per le imprese: IL CLOUD COMPUTING e visione del servizio rispetto al modello C/S stratificato Cosa è il Cloud Computing: Definizione e origine del termine ; infrastruttura Cloud. Virtualizzazione, Green Computing, Grid Computing, Web Services e Cloud Computing: relazioni, vantaggi e svantaggi. Classificazione e tipologie di cloud Saas, Paas, Iaas, Haas. UTILIZZO ED AMMINISTRAZIONE DEL CLOUD DI GOOGLE DRIVE. Utilizzo del Cloud di Google Drive nel contesto aziendale come strumento di condivisione e di pubblicazione di documenti d'Ufficio. I software di Ufficio di GDrive: Modulii, Foglio di Calcolo, Presentazioni, G-Documents ed installazione ed utilizzo di Applicazioni nel proprio Cloud dallo store di Google per GDrive.

Servizi in rete internet per le imprese: IL SERVIZIO WEB e visione del servizio rispetto al modello C/S stratificato Richiamo concetti di base sulla rete internet. Concetto di ipertesto. Cos'è un sito web, come si crea e come si pubblica. I formati più diffusi per testo, immagini, suoni e filmati. Modelli di documentazione dei siti web: Layout del sito e i modelli più utilizzati per lo sviluppo di ipertesti (modello a liste lineari e modello ad albero). La documentazione della singola pagina ed il layout di pagina. Il linguaggio HTML:Le caratteristiche e la strutturazione head – body delle pagine. tag di formattazione del testo. I tag di formattazione delle immagini. I tag per l'inserimento di collegamenti ipertestuali. I tag per i collegamenti al servizio di posta elettronica. Gestione degli attributi per il colore ed il dimensionamento dei vari elementi delle pagine. la creazione e la pubblicazione di siti Web con Google Sites. Inclusione dei documenti di Google Drive, degli elementi multimediali di YouTube e di Blog nei siti web creati con Google Sites. Creazione di applicazioni Android in grado di navigare il web e di facilitare l'utilizzatore del dispositivo mobile all'accesso a documenti aziendali archiviati in GDrive o in siti web.

Servizi in rete internet per le imprese: la posta elettronica e la PEC e visione del servizio rispetto al modello C/S stratificato: Storia ed evoluzione del servizio di posta. Il protocollo di invio posta SMTP: storia ed evoluzione. Il protocollo di ricezione POP3 ed il protocollo IMAP le differenze relative e vantaggi/svantaggi. la Posta Elettronica Certificata (PEC) ed il suo valore legale. Differenze rispetto alla posta elettronica ordinaria e modalità di utilizzo. livelli minimi di qualità del servizio e di sicurezza stabiliti dalla legge; certificazione dell'invio e della consegna del messaggio; l'opponibilità a terzi delle evidenze relative alle operazioni di invio e ricezione di un messaggio. Le modalità di invio e le prove legali dell'avvenuta spedizione/ricezione del messaggio. Le modalità di attivazione ed utilizzo delle caselle di PEC. I gestori della PEC ; i requisiti richiesti per operare come gestori PEC; gli obblighi assunti dai gestori PEC; l'accreditamento dei gestori e la vigilanza del CNIPA; i livelli minimi di disponibilità del servizio garantiti dai gestori pec (art 13 comma 3 DM 2 nov 2005). obblighi dei professionisti e delle imprese di depositare il proprio indirizzo pec all'atto di iscrizione al registro delle imprese. Creazione di applicazioni Android in grado di inviare email in modo automatico e di dialogare direttamente con client di posta elettronica per Android.

Servizi in rete internet per le imprese: il servizio FTP (File Transmission Protocol) visione del servizio rispetto al modello C/S stratificato: Storia del servizio. Principi di trasmissione TCP in rete internet e l'incertezza della comunicazione. Vantaggi dell'uso del protocollo FTP nel contesto aziendale per la condivisione

di spazi di archiviazione, Configurazione ed Amministrazione del server FTP Microsoft IIS nei sistemi operativi di tipo Windows. Esempi di server FTP per sistemi Android. Esempi sperimentali di applicazioni del servizio FTP per lo scambio di dati tra 2 o più dispositivi (anche mobili) in rete Internet e rete locale. Utilizzo del Browser Web come Client FTP.

Servizi in rete Internet per le imprese: LE BASI DI DATI DI GOOGLE DI TIPO Fusion Tables E LA LORO PROGRAMMAZIONE SQL NEL SISTEMA OPERATIVO ANDROID CON L'AMBIENTE DI SVILUPPO MIT APP INVENTOR
TOR : Le fusion tables ed il modello relazionale di Google. Creazione di tabelle. Gli attributi. Le associazioni. Esempi di modellazione dei dati. Progettazione DDL delle fusion tables (FT): i comandi per la creazione, cancellazione, ridefinizione e modifica degli attributi delle FT. I tipi di dato atomici di Google e differenze rispetto ai DB con standard relazionale: il tipo di dato per le coordinate geografiche. Rappresentazione Web di mappe geografiche con le FT e loro pubblicazione Web. Inclusione delle FT nei siti web di Google Sites. Operazioni DML con le FT: creazione, cancellazione e modifica di record nelle FT. Esempi di sviluppo di app android per il dialogo SQL con le FT.

Servizi in rete Internet per le imprese: LA RAPPRESENTAZIONE GEOGRAFICA DELLE INFORMAZIONI ATTRAVERSO LE FUSION TABLE ED IL SERVIZIO GOOGLE MYMAPS. Importanza della rappresentazione delle informazioni in modo geografico nel commercio e nel marketing. Tecnologie per georeferenziare i contenuti delle fusion tables rispetto ad attributi di tipo localizzazione, Costruzione di mappe interattive tramite le fusion tables. Il servizio Google Mymaps: creazione, cancellazione, modifica, importazione dal web e condivisione di mappe create con Mymaps. Personalizzazione delle mappe: gestione delle icone, inserzione di immagini e video nelle schede web di Google Mymaps, editing delle schede. Inserzione nelle mappe di Google all'interno delle applicazioni android con MIT App inventor.

Servizi in rete Internet per le imprese: LA CONDIVISIONE DI VIDEO E ED IL SERVIZIO YOUTUBE DI GOOGLE Iscrizione al servizio, pubblicazione e manutenzione di video nel proprio canale YouTube

Pescara, 20 maggio 2017

GLI ALUNNI

Il Docente
[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE: IV B Corso Relazioni Internazionali per il Marketing
TESTI: P. Bowen, M. Cumino "Business Plan" Dea Scuola – Petrini editore

MODULO 1. THE BUSINESS WORLD
BUSINESS THEORY

BUSINESS ORGANISATIONS 1

- Limited companies
- Cooperatives
- Franchises

BUSINESS COMMUNICATION

1. LANGUAGE CONSOLIDATION

- Future predictions: May – might – will / definitely, certainly, probably, possibly, sure, likely, unlikely
- Requesting: Can/Will, Could/Would, Tell, Let(...).know, if/whether

2. APPLYING FOR A JOB

- Job adverts
- The Curriculum Vitae
- Europass

3. WRITTEN COMMUNICATION

- Writing a CV: basic principles
- Writing letter plan and Phraseology
- Writing a Letter of Application

4. BUSINESS LANGUAGE :

New vocabulary - Word-families – Formation of words – Synonyms - Connectors

MODULO 2 THE BUSINESS WORLD

2. BUSINESS LANGUAGE

- Company Departments
- Company Jobs
- Describing hierarchy
- Describing responsibility

- New vocabulary - Word-families – Formation of words – Synonyms - Connectors

MODULO 3 MARKETING

1. MARKETING BASICS

- Marketing definition
- The marketing concept

2. ADVERTISING UDA

- Advertising definition
- Advertising Media

- New vocabulary - Word-families – Formation of words – Synonyms - Connectors

3. BUSINESS COMMUNICATION

ENQUIRING - UDA

- Reading enquires
- Writing enquires
- Phraseology – To enquire/enquiry – to query/query

MODULO 4 CULTURAL IDENTITY AND GEOGRAPHY

The United Kingdom

- The Four Nations
- Britain, a cultural kaleidoscope
- GEOGRAPHY: The United Kingdom fact-file
- London – Tourist destinations

Pescara, 20/05/2017

Gli alunni

Felice Mattioli

Felice Mattioli

La Docente

Prof.ssa Rosanna Iacovozzi

**ITS "T. Acerbo" – Pescara
 Programma di IRC
 Classe IV sez. B corso RIM a.s. 2016/17
 Elena Marchegiani**

Settembre	Ottobre	Il gioco "la terra sta morendo". Giudicare secondo l'apparenza. Il gioco della nave: metodo per affrontare le difficoltà, relazioni interpersonali. Letta storia del povero, donare è più gratificante che ricevere. Chi siamo, l'uomo è aperto all'Altro. Letta storia il significato dell'amore, la morte. Le domande essenziali, aborto, dono della vita, Oriana Fallaci. Halloween e festa dei santi, il credo cristiano sulla realtà ultime.
Novembre	Dicembre	Video di George Carlin, spiegato: chiesa economia, preghiera, progetto divino, Lutero sola grazia. Visione del film Courageous Quiz sulla religione cristiana ed ebraica. Religione e scienza. Visto film Courageous. Visto video e discusso l'educazione gender.
Gennaio	Febbraio	Parlato dell'educazione sociale, mancanza di valori, uomo disorientato. Visto immagini sull'ideologia gender, letta una favola, iniziato aborto: la Chiesa non accetta l'aborto, aborto è legale in Italia. Scienza e religione a confronto. Film: October Baby.
Marzo	Aprile	Film: October Baby. Vista intervista di Gianna Jensen, letto articolo: Europa. L'auspicio di fondi per diffondere l'aborto, la difesa della vita. Discussione sull'aborto. Sedute spiritiche, raccontato la storia dell'indemoniato (legione), e Caino e Abele: la bontà di Dio, tra il mondo terreno e ultraterreno, non c'è comunicazione: racconto del ricco e del povero. Uomo immagine di Dio: Cristo impresso Cristo espresso, le diverse religioni e la particolarità del cristianesimo.
Maggio	Giugno	Eutanasia: video delle iene "come muore un italiano". Dibattito.

Pescara, 24 maggio 2017

Elena Marchegiani
 La Docente

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE: IV B Corso Relazioni Internazionali per il Marketing
TESTI: P. Bowen, M. Cumino "Business Plan" Dea Scuola – Petrini editore

MODULO 1. THE BUSINESS WORLD
BUSINESS THEORY

BUSINESS ORGANISATIONS 1

- Limited companies
- Cooperatives
- Franchises

BUSINESS COMMUNICATION

1. LANGUAGE CONSOLIDATION

- Future predictions: May – might – will / definitely, certainly, probably, possibly, sure, likely, unlikely
- Requesting: Can/Will, Could/Would, Tell, Let(...)(know, if/whether)

2. APPLYING FOR A JOB

- Job adverts
- The Curriculum Vitae
- Europass

3. WRITTEN COMMUNICATION

- Writing a CV: basic principles
- Writing letter plan and Phrasology
- Writing a Letter of Application

4. BUSINESS LANGUAGE :

New vocabulary - Word-families – Formation of words – Synonyms - Connectors

MODULO 2 THE BUSINESS WORLD

2. BUSINESS LANGUAGE

- Company Departments
- Company Jobs
- Describing hierarchy
- Describing responsibility

- New vocabulary - Word-families – Formation of words – Synonyms - Connectors

MODULO 3 MARKETING

1. MARKETING BASICS

- Marketing definition
- The marketing concept

2. ADVERTISING UDA

- Advertising definition
- Advertising Media

- New vocabulary - Word-families – Formation of words – Synonyms - Connectors

3. BUSINESS COMMUNICATION

ENQUIRING - UDA

- Reading enquiries
- Writing enquiries
- Phraseology – To enquire/enquiry – to query/query

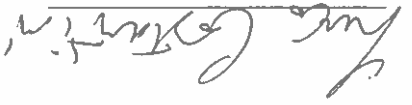
MODULO 4 CULTURAL IDENTITY AND GEOGRAPHY

The United Kingdom

- The Four Nations
- Britain, a cultural kaleidoscope
- GEOGRAPHY: The United Kingdom fact-file
- London – Tourist destinations

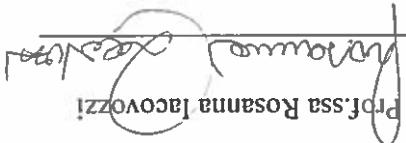
Pescara, 20/05/2017

Gli alunni



Francesco Martini

La Docente



Prof.ssa Rosanna Iacovozzi