



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



ERASMUS +

Prot. n. 26 / A.19.a

Pescara, 8 gennaio 2018

All'Albo dell'Istituto
Al Sito WEB
A tutte le scuole di Pescara e provincia

Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa*. Azione 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*. Titolo **"Non muri ma ponti"**
Autoriz. progetto FSEPON-AB-2017-45 - Nota MIUR AOODGEFID/31695 del 24/07/2017 - CUP G24C1600030007

AVVISO PUBBLICO per la selezione di N. 3 ESPERTI e N. 2 FIGURE AGGIUNTIVE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n° 275/99 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della L. n° 59/1997;
- VISTO il D.Lgs n° 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amm.ni Pubbliche" e ss.mm. e ii.;
- VISTO il D.I. n° 44/2001;
- VISTA la Legge n° 196/2012 in materia di anticorruzione;
- VISTO il D.Lgs n° 39/2013 in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pp. aa.;
- VISTO il DPR n° 62/2013 – Regolamento recante il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici;
- VISTO il D.Lgs n° 50/2016 recante "Attuazione delle direttive 2014/UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici e il D.Lgs n°56/2017 recante disposizioni integrative e correttive al D. Lgs n° 50;
- VISTI i Regolamenti UE n° 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n° 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n° AOODGEFID/10862 del 16.9.2016 "Progetti di inclusione e lotta al disagio per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa*. Azione 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità*;
- VISTO la trasmissione on-line in data 11.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto **"Non muri ma ponti"**, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 29268 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 18 novembre 2016;

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 30/11/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;
- VISTO la nota del MIUR prot. n. **AODGFEFID/31695 del 24/07/2017** di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-AB-2017-45** del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 39.774,00;
- VISTO il proprio decreto prot. n. 5703/A.19.a del 11/10/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.774,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P21 - "Progetto PON **10.1.1A-FSEPON-AB-2017-45** presentato al Consiglio di Istituto per presa d'atto in data 21/10/2017;
- VISTO la delibera n. 3 del 24/10/2016 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019 –annualità 2017-2018;
- VISTO la delibera n. 10 del 19/05/2017 del Consiglio di Istituto con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti, Tutor d'aula e Referente per la valutazione;
- VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 30/11/2016 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019 –annualità 2017-2018;
- VISTO la Nota MIUR - Ufficio IV, prot. n. 34815 del 02/08/2017 e successiva Nota di rettifica prot. n. 35926 del 21/09/2017, contenenti disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "Esperto" e agli aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATO che per la realizzazione dei moduli previsti dal Progetto "Non muri ma ponti" è necessario reperire e selezionare personale in possesso di specifiche professionalità (conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli) per le attività di "Esperto", "Tutor" e "Figura aggiuntiva";
- VISTO che all'Avviso interno selezione figure professionali prot. n. 7603/A.19.a del 14/12/2017 non sono pervenute domande di partecipazione per le seguenti figure professionali nei sottoelencati moduli:

Quel che di Bello e Buono c'è

Figura professionale
Esperto

La Bellezza dinamica e disarmata dello Sport

Figura professionale
Esperto
Figura aggiuntiva

Lo Sport per tutti

Figura professionale
Figura aggiuntiva

Matematica-mente

Figura professionale
Esperto



EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE SEGUENTI FIGURE:

N. 3 ESPERTI e N. 2 FIGURE AGGIUNTIVE

Necessarie alla realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-45 dal titolo – “Non muri ma ponti” ed in particolare dei moduli sottoelencati:

Art. 1 – Requisiti delle figure professionali richieste per ciascun modulo sotto riportato:

Quel che di Bello e Buono c'è	(Arte; scrittura creativa; teatro)
I destinatari sono tutti gli alunni, prioritariamente quelli in difficoltà	
La figura professionale richiesta è ESPERTO	
<p>Il teatro è proposto come esperienza che si vive “sotto la pelle”: lontano dal luogo comune del “prodotto spettacolare”, che attiva e facilita un processo di “presa di coscienza” e ha come risultato un accadimento che si colloca nell’ambito della “finzione”, ma non della menzogna. Tale laboratorio teatrale allena a confrontarsi con il reale, a leggere la quotidianità in una dimensione extraquotidiana e, quindi, ricca di esempi e spunti d’interpretazione della realtà stessa. Il laboratorio teatrale in oggetto è concepito essenzialmente come luogo di verità, di autenticità degli individui e delle relazioni, di generosità e di dono, che vuole rieducare le nuove generazioni all’ascolto, all’attenzione, alla socializzazione. Le sue tecniche sono finalizzate a rendere ognuno consapevole di sé, a indicare la possibilità di “sentirsi” e usarsi con pienezza. Il percorso che si propone è la realizzazione di un Presepe vivente, con annesso musical, che recuperi le tradizioni locali, destinato a tutta la città e che coinvolga anche le Istituzioni. Una esperienza di rappresentazione sacra, dunque, di enorme spessore religioso, morale, civile, che educi alla conoscenza della propria tradizione, alla tolleranza, all’inclusione delle altre espressioni culturali e all’ accettazione di ogni diversità.</p>	



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

La figura professionale richiesta dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno – Manthonè di Pescara, che provvederà ad un colloquio selettivo in caso di parità di punteggio.

Il ruolo di "Esperto" di questo modulo sarà redatto sulla base della seguente griglia di valutazione:

Titolo di studio	Punteggio	Punteggio max
Laurea in Lettere, Filosofia, Sociologia, Psicologia: sino a 100 punti 5 da 100 a 110 con lode punti 10		Max p. 10
Titoli culturali	Punteggio	Punteggio max
Abilitazione Lettere/ Filosofia/Sociologia/Psicologia	Punti 5	Max p. 5
Insegnamento di Lettere, Filosofia, Sociologia, Psicologia in Scuole Statali o Paritarie	Punti 4 per ogni 10 anni di insegnamento	Max p. 12
Specializzazione in Psicologia dell'età evolutiva	Punti 4	Max p. 4
Master, corsi di perfezionamento inerenti le attività teatrali	Punti 2,5 per ogni corso	Max p. 5
Altri Titoli professionali	Punteggio	Punteggio max
Attore/Attrice professionista	a livello regionale Punti 3 per ogni esperienza a livello nazionale Punti 5 per ogni esperienza	Max p. 15
Esperienza cinematografica, radiofonica, teatrale	a livello regionale P. 2 per ogni esperienza a livello nazionale P. 4 per ogni esperienza	Max p. 12
Esperienza in progetti extracurricolari inerenti le attività teatrali per alunni di scuole pubbliche	Altre scuole P. 2 per ogni esperienza I.T.C.G. Aterno-Manthonè P. 4 per ogni esperienza	Max p. 12
Organizzatore di eventi artistici, culturali e mostre	a livello regionale Punti 3 a livello nazionale Punti 5	Max p. 5
Direttore artistico di musei, teatro, ecc.	Punti 4	Max p. 4
Membro di Comitati scientifici di Enti pubblici e/o privati afferenti attività culturali	Punti 4	Max p. 4
Pubblicazioni	Punti 2 per ciascuna pubblicazione di rilevanza regionale Punti 4 per ciascuna pubblicazione di rilevanza nazionale	Max p. 12



La Bellezza dinamica e disarmata dello Sport (Educazione motoria; sport; gioco didattico)

I destinatari sono tutti gli alunni del secondo biennio, prioritariamente quelli in difficoltà

Le figure professionali richieste sono: **ESPERTO e FIGURA AGGIUNTIVA**

Il progetto si propone di far conoscere sport meno noti ma presenti sul territorio locale e di sviluppare la capacità manageriale nella gestione di eventi sportivi. In particolare si collaborerà con un Ente o Associazione sportiva di rilevanza nazionale, in possesso di specifici requisiti, riconosciuta e iscritta nel registro delle persone giuridiche e ammessa/accreditata dal MIUR per interventi di Alternanza Scuola Lavoro e di formazione del personale della scuola. Le lezioni teorico/pratiche riguardano: -conoscenza dei regolamenti sportivi -approccio e sviluppo del gesto tecnico e delle tecniche di gioco -conoscenza delle metodologie e didattiche della disciplina sportiva. La seconda parte del progetto vede gli alunni coinvolti in moduli didattici interattivi e "digitali" riguardanti basilari nozioni di management dello sport: -conoscenza e gestione degli eventi sportivi -Marketing e comunicazione sportiva -Sport e Turismo - gestione e sviluppo di impianti sportivi -programmazione e gestione di un evento sportivo. Obiettivo finale del progetto è di riuscire a guidare gli alunni nell'organizzazione di una manifestazione dedicata alla disciplina sportiva, facendo gestire agli studenti stessi (sotto supervisione di tutor) le varie fasi di organizzazione dell'evento in modo da poter mettere in pratica le nozioni sia tecniche che pratiche assimilate durante le ore di progetto.

I destinatari sono tutti gli alunni del secondo biennio, prioritariamente quelli in difficoltà.



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Le figure professionali richieste dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno – Manthonè di Pescara, che provvederà ad un colloquio selettivo in caso di parità di punteggio.

I ruoli di "Esperto" e "Figura Aggiuntiva" di questo modulo saranno redatti sulla base della seguente griglia di valutazione e dovranno essere ricoperti da Istruttori/Formatori, appartenenti ad una Organizzazione di livello nazionale di alto profilo avente i seguenti requisiti:

Organizzazione di livello nazionale di alto profilo avente i seguenti requisiti:		
Requisito	Punteggio	Punteggio max
Status di Ente Nazionale o di Comitato Territoriale di Ente Nazionale nel settore sportivo	Punti 5	Max p. 5
Iscrizione nel Registro delle Persone Giuridiche, ai sensi del D.P.R. 10 feb. 2000 n. 361	Punti 5	Max p. 5
Accreditamento del MIUR per la formazione del personale della scuola	Punti 10	Max p. 10
Ampia diffusione dell'Organizzazione per la promozione dello Sport a livello nazionale, regionale e provinciale	P. 5 per la presenza a livello provinciale P. 10 per la presenza a livello regionale P. 15 per la presenza a livello nazionale	Max p. 30
Riconoscimento del CONI e del Comitato Paralimpico Nazionale	Punti 10	Max p. 10
Adesione al Sistema Nazionale di Qualifica dei Tecnici Sportivi – Scuola Nazionale dello Sport del C.O.N.I.	Punti 10	Max p. 10
Essere membro di una organizzazione europea nel campo della Scienza della Sport e della Educazione Fisica	Punti 10	Max p. 10
Curare Centri di Formazione Sportiva	Punti 10	Max p. 10
Avvalersi di docenti con esperienza di insegnamento di "sostegno" nella scuola secondaria superiore	Punti 10	Max p. 10

L'Organizzazione dovrà, inoltre, fornire gratuitamente, durante il Corso e al termine, materiale didattico e d'uso agli iscritti (dispense, guide, dvd, etc.).



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Lo Sport per tutti

(Educazione motoria; sport; gioco didattico)

I destinatari sono tutti gli alunni del secondo biennio, prioritariamente quelli in difficoltà

La figura professionale richiesta è: **FIGURA AGGIUNTIVA**

Considerando che l'educazione sportiva si rivolge alla totalità della persona per valorizzare, oltre alla capacità motoria, anche quella emotiva, socio-relazionale e logica in quanto interagenti con la funzione intellettuale, si intende offrire a tutti gli alunni percorsi sportivi adeguati, stimolanti ed inclusivi. Le attività motorie di avviamento e potenziamento sono, dunque, progettate per tutti e rivolte anche ai disabili, per valorizzare la vivacità di ogni singolo alunno e impegnarlo in esperienze coinvolgenti e stimolanti, soprattutto nel "normale" contesto scolastico. Allo stesso tempo, gli studenti normodotati impegnati insieme ai diversamente abili in attività motorie/sportive, sportive/culturali e gare, acquistano la consapevolezza di diventare studenti-attivi, quali mediatori della diversità e tutor per l'inclusione. Tutto ciò per giungere all'eliminazione dei fattori perturbanti più frequenti del comportamento sociale (aggressività, inibizione, isolamento, marginalità sociale) ed alla formazione delle personalità evitando gli estremi della passività o dell'impulsività ordinata. Inoltre si intendono accompagnare le suddette attività motorie con giochi interattivi volti all'apprendimento delle regole dei vari sport praticati (in particolare calcio, basket ed atletica).

I destinatari sono tutti gli alunni del secondo biennio, prioritariamente quelli in difficoltà.



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

La figura professionale richiesta dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno – Manthonè di Pescara, che provvederà ad un colloquio selettivo in caso di parità di punteggio.

Il requisito d'accesso al ruolo richiesto è il diploma/laurea come di seguito specificata.

Il ruolo di "Figura Aggiuntiva" di questo modulo sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

Titolo di studio	Punteggio	Punteggio max
Diploma ISEF o Laurea quinquennale in Scienze Motorie: sino a 100 punti 5 da 100 a 110 con lode punti 10		Max p. 10
Titoli culturali	Punteggio	Punteggio max
Abilitazione Insegnamento Materia Ed Fisica	Punti 5	Max p. 5
Insegnamento di Educazione Fisica in Scuole Statali o Paritarie	Punti 5 per ogni 10 anni di insegnamento	Max p. 15
Master , Corsi di specializzazione post-universitaria (organizzati dall'Università)	Annuale Punti 2 Biennale Punti 4 Biennale con discussione Tesi Punti 5	Max p. 10
Brevetti Federali conseguiti attraverso Federazioni legiferate dal CONI (<i>valutabile un solo brevetto</i>)	Brevetti 1° livello Punti 3 Brevetti 2° livello Punti 6 Brevetti 3° livello Punti 10	Max p. 10
Brevetti C.I.P. (Comitato Italiano Paralimpico) o F.I.S.D.I.R. (Federazione Italiana Sport Intellettiva Relazionale)	Punti 10	Max p. 10
Iscrizione Albo Nazionale C.I.P. o F.I.S.D.I.R.	Punti 10	Max p. 10
Altri Titoli professionali	Punteggio	Punteggio max
Esperienza in progetti annuali extracurricolari per alunni diversamente abili con finalità di Recupero motorio, avviamento allo sport, Socializzazione e Inclusione	Altre scuole P. 3 I.T.C.G. Aterno-Manthonè P. 5	Max p. 15
Appartenenza ad Associazioni tese ad arricchire il processo educativo specifico di alunni disabili e normodotati e che hanno stipulato convenzioni con istituzioni scolastiche per quel che riguarda attività extracurricolari	Altre scuole P. 3 I.T.C.G. Aterno-Manthonè P. 5	Max p. 15



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Matematica-mente

(Potenziamento delle competenze di base)

I destinatari sono studenti del biennio dell'Istituto e alunni delle scuole medie in rete: IC Pescara 1 e IC Pescara 2

La figura professionale richiesta è: **ESPERTO**

Gli esiti scolastici e delle prove INVALSI dimostrano che l'apprendimento della Matematica presenta criticità diffuse. Gli studenti avvertono la difficoltà dell'astrazione,ragionamento logico,rigore concettuale e terminologico e spesso risentono di lacune accumulate che inducono senso di frustrazione e vocazione all'insuccesso. Gli interventi previsti tendono,quindi, a stimolare motivazione e mobilitazione delle risorse personali,anche attraverso l'interazione dinamica tra mondo reale e mondo matematico;a sviluppare le competenze logico matematiche nel biennio;a innalzare i risultati nelle Prove Invalsi e scrutini finali; a contenere la dispersione e l'abbandono scolastico. Le attività saranno di recupero,consolidamento e potenziamento utilizzando anche tecnologie proprie dei nativi digitali che pongono l'alunno al centro del processo di apprendimento,potenziando la capacità di cercare risposte a problemi reali attraverso la matematica, elevando anche la competenza nel problem solving disciplinare relativo alla crescita in lettura,comprensione, matematica e scienze. Tutto ciò permetterà agli alunni di cercare,analizzare, schedare, tradurre,archiviare conoscenze e contenuti;di esprimersi non solo scrivendo ma anche con tabelle, grafici, immagini e filmati e catalogando e disegnando.

I destinatari sono gli alunni del Biennio dell'Istituto e alunni delle scuole medie in rete: I.C. Pescara 1 e I.C. Pescara 2



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

La figura professionale richiesta dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno – Manthonè di Pescara, che provvederà ad un colloquio selettivo in caso di parità di punteggio.

Il requisito d'accesso al ruolo richiesto è la laurea come di seguito specificata.

Il ruolo di "Esperto" di questo modulo sarà redatto sulla base della seguente griglia di valutazione:

Titolo di studio	Punteggio	Punteggio max
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello in Matematica: sino a 100 punti 5 da 100 a 110 con lode punti 10		Max p. 10
Titoli culturali	Punteggio	Punteggio max
Insegnamento di Matematica in Scuole Statali o Paritarie	Punti 5 per ogni 10 anni di insegnamento	Max p. 15
Master, specializzazione post-universitaria, dottorato di ricerca, formazione specifica sulla didattica della Matematica	Punti 2,5 per ogni esperienza	Max p. 10
Esperienza nella didattica digitale e nelle metodologie laboratoriali	Punti 3 per ogni esperienza	Max p. 15
Docenza o tutoring in corsi di formazione sulla didattica della Matematica	Punti 3 per ogni esperienza	Max p. 15
Collaborazione con Università / Enti di ricerca o formazione nel settore della Matematica	Punti 2 per ogni esperienza	Max p. 15
Pregresse esperienze di docenza/tutoring in progetti POR/PON nel settore di pertinenza	Punti 3 per ogni anno di esperienza	Max p. 15
Possesso di competenze informatiche	Punti 5	Max p. 5



Art. 2 - CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

Il seguente avviso per l'individuazione di ESPERTI e FIGURE AGGIUNTIVE tra il personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche della Provincia di Pescara o personale di altre amministrazioni pubbliche, o esterni alla P.A. per lo svolgimento di n. 30 ore di attività formative di Esperto e n. 1 ora di attività per ogni alunno (max 20) per Figura Aggiuntiva nell'ambito dei moduli di seguito specificati. La procedura di selezione prevede il possesso dei requisiti indicati successivamente e la comparazione dei titoli posseduti sulla base della griglia di valutazione specificata per ciascun modulo ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno – Manthonè di Pescara.

Art. 3 - CRITERI DI AMMISSIONE E VALUTAZIONE TITOLI POSSEDUTI

I candidati, per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico dovranno essere in possesso dei requisiti e dei titoli di seguito specificati:

- a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godimento dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- f) essere in possesso dell'iscrizione all'albo professionale, se previsto

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

COMPENSI

A fronte delle attività svolte e risultanti dalle firme apposte sui registri predisposti, al personale incaricato in qualità di Esperto sarà corrisposto il compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 per max n° 30 ore di attività formativa; al personale incaricato in qualità di Figura Aggiuntiva sarà corrisposto il compenso orario onnicomprensivo di € 30,00 per ogni alunno (max 20) di ogni modulo.

I compensi erogati, per le ore effettivamente prestate, al personale appartenente ad altre scuole saranno assoggettati alla disciplina previdenziale e fiscale prevista per i compensi accessori.

Per il personale estraneo alla P.A. i compensi erogati, per le ore effettivamente prestate, saranno assoggettati alla disciplina fiscale e previdenziale prevista dalle disposizioni vigenti in materia.

I compensi previsti non danno luogo ad alcun trattamento pensionistico.

I compensi saranno corrisposti solo a chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Il Modello di domanda allegato (per ciascuna tipologia di personale) è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute ai sensi del DPR n° 445/2000 e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.Lgs n° 196/2003.

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Antonella Sanvitale.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito www.manthone.gov.it.

Compiti dell' ESPERTO

L'esperto, in riferimento al modulo assegnato, dovrà:

- definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il tutor e il referente di progetto;
- curare la progettazione didattica (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il tutor;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- organizzare, con il supporto del tutor, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;
- produrre eventuali dispense didattiche;

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsisti e le competenze in uscita;
- redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo;
- interfacciarsi e collaborare attivamente con il referente di progetto;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
- partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al referente per la valutazione i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione (UDA) dei contenuti dell'intervento dettagliata nei contenuti, che dovranno essere suddivisi in Unità Didattiche corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire. Registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza collabora e si confronta con il Tutor e il Valutatore sull'impatto dell'intervento

Incoraggia e motiva gli studenti a partecipare alle attività

Compiti della FIGURA AGGIUNTIVA

L'esperto, in riferimento al modulo assegnato, dovrà:

- definire il calendario delle interventi, in collaborazione con il tutor e il referente di progetto;
- curare la progettazione esecutiva individualizzata, riferita al modulo di partecipazione, in collaborazione con l'esperto e il tutor;
- gestire i singoli interventi in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- organizzare, con il supporto del tutor, eventuali attività da effettuare anche all'esterno dell'Istituto;
- produrre eventuali dispense didattiche;
- rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsisti e le competenze in uscita;
- interfacciarsi e collaborare attivamente con il referente di progetto;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- aggiornare, ad ogni intervento, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
- partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al referente per la valutazione i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione (UDA) dei contenuti dell'intervento. Registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza collabora e si confronta con il Tutor e il Valutatore sull'impatto dell'intervento

Incoraggia e motiva gli studenti a partecipare alle attività

REQUISITI DI AMMISSIONE

Titolo per accedere alla selezione è il possesso dei requisiti, titoli di studio, culturali e professionali richiesti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione e che andranno dichiarati nel curriculum vitae, nell'allegato 1) al presente bando (modello di domanda) e nell'allegato 2 (specifico per ciascun modulo).

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati ai sensi del DPR 445/2000. Le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae, negli all. 1) e 2) hanno valore di autocertificazione. Saranno effettuati controlli a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Ai sensi dell'art. 76 del citato DPR 445 la falsità in atti e le dichiarazioni



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

mendaci implicano responsabilità civile e sanzioni penali. Comportano, inoltre, ai sensi dell'art. 75 del citato DPR esclusione dalla procedura di selezione. Qualora la falsità sia accertata dopo la stipula del contratto, lo stesso potrà essere risolto.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno produrre la domanda di partecipazione, redatta sui modelli allegati al presente avviso: All. 1) e All. 2) per ciascun modulo richiesto, entro il 23.01.2018 – ore 12.00. La documentazione dovrà pervenire in busta chiusa, indirizzata al Dirigente Scolastico I.T.C.G. Aterno - Manthonè Via Tiburtina, 202 – 65129 Pescara con l'indicazione "CANDIDATURA ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA PROGETTO FSE PON "NON MURI MA PONTI" e l'indicazione della qualifica (DOCENTE DI ALTRA SCUOLA/ DIPENDENTE P.A./ ESTRANEO P.A.). Potrà essere consegnata direttamente all'Ufficio di Segreteria/Protocollo dell'I.T.C.G. Aterno - Manthonè all'indirizzo indicato o inviata tramite raccomandata con ricevuta di ritorno. Non saranno prese in considerazione le domande inviate dopo la scadenza indicata in quanto inammissibili. Non fa fede la data del timbro postale. L'istituzione scolastica non assume alcuna responsabilità per la dispersione delle comunicazioni, dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante né per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

Le domande dovranno essere corredate da curriculum vitae in formato europeo e fotocopia documento identità personale. Non saranno prese in considerazione le domande redatte su modelli diversi da quelli previsti e scaricabili dal sito web dell'istituto. Saranno esclusi, inoltre, i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo con allegata fotocopia documento identità personale.

TITOLI NON CONFORMI A QUANTO RICHIESTO (NON SPECIFICI e/o NON ATTENENTI L'AREA DI INTERESSE e/o NON COERENTI CON L'INCARICO DA ATTRIBUIRE) NON SARANNO VALUTATI.

VALUTAZIONE CANDIDATURE

Le candidature saranno valutate, dopo la scadenza del bando, sulla base dei titoli presentati e con attribuzione del punteggio previsto dalla griglia di valutazione da parte di apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico. A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al personale più giovane di età ai sensi dell'art. 3 L.127/1997 come modificata dall'art. 2 della L.191/1998.

Al termine della valutazione sarà predisposta una graduatoria provvisoria, pubblicata sul sito web della scuola. Avverso la graduatoria sarà possibile presentare ricorso entro cinque giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 15 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

CRITERI DI PRIORITA'

In caso di presentazione di più domande per uno stesso modulo, i candidati verranno graduati con i seguenti criteri di priorità:

- 1) Personale di altra istituzione scolastica
- 2) Personale appartenente alla Pubblica Amministrazione
- 3) Personale estraneo alla Pubblica Amministrazione

DURATA INCARICO

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle ore previste per tutte le attività, come da calendario predisposto e inserito in piattaforma GPU.

L'incarico conferito di Esperto/Figura Aggiuntiva potrà essere revocato in qualsiasi momento sia per causa di forza maggiore (numero corsisti frequentanti al di sotto del numero minimo previsto), sia per cause imputate agli esperti/tutor, ai quali, in entrambi i casi, verrebbe riconosciuto il compenso spettante esclusivamente per le attività svolte e risultanti dalle firme apposte sui registri predisposti.

Al personale docente appartenente ad altre istituzioni scolastiche l'incarico sarà affidato mediante l'istituto delle collaborazioni plurime. Qualora l'esperto sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire in conformità a quanto previsto dall'art. 53 del D.Lgs n° 165/2001 in materia di incompatibilità, incarichi e cumulo impieghi. Dovrà essere acquisita, inoltre, l'autorizzazione da parte dell'Amministrazione di appartenenza allo svolgimento dell'incarico.



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÈ"



PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TEMPI

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano nei due plessi scolastici di questo Istituto nel periodo compreso tra Gennaio 2018 e Giugno 2018, con un incontro settimanale, per ciascun modulo, di 2 oppure 3 ore, secondo il calendario delle attività che sarà consegnato dagli Esperti.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Sanvitale

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni. Il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'I.T.C.G. Aterno – Manthonè di Pescara

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.manthone.gov.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

PER LA PARTE ISTRUTTORIA
IL DIRETTORE SS.GG.AA.
Sig.ra Anna DI GREGORIO



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella SANVITALE

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it