



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



Allegato 2 scheda di autovalutazione

Codice progetto **10.8.1.B2-FSC-AB-2018-17- LABORATORI INNOVATIVI 2- LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI- titolo "ECOAMA"**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE

**Al Dirigente Scolastico
ISTITUTO TECNICO STATALE
"TITO ACERBO"
PESCARA**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

CRITERIO DI VALUTAZIONE				
TITOLI CULTURALI		N.	Punteggi o a cura del candidato	Punteggi o a cura ufficio
Laurea specifica: vecchio o nuovo ordinamento (nota 1) (specificare) _____ _____ _____	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 10 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 14 per votazione da 106 a 110 Punti 16 per votazione uguale a 110 e lode			
Diploma di scuola secondaria di secondo grado che dia accesso all'insegnamento nelle scuole (nota 1) (specificare) _____ _____ _____	Punti 4			
Certificazioni informatiche e/o certificazioni attinenti all'attività di intervento (specificare) _____ _____ _____	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti			
corsi di perfezionamento post-laurea annuali o	Punti 2 per corso annuale e punti 4 per			

www.istitutotecnicoacerbope.gov.it

e-mail: petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225 Fax: 085-20 58 499



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



biennali afferenti alla tipologia di intervento (specificare) _____ _____ _____	corsi biennali fino ad un massimo di 8 punti			
Iscrizione ad albi professionali o iscrizioni ad Enti o associazioni attinenti all'attività di intervento (specificare) _____ _____ _____	Punti 6			
Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento (almeno 20 ore) (specificare) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Punti 1 per corso fino ad un massimo di 8 punti			
TITOLI DI SERVIZIO		N.	Punteggi o a cura del candidato	Punteggi o a cura ufficio
Pregresse esperienze certificate di progettazione specifico (specificare) _____ _____ _____	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 12			
Incarichi specifici e documentati in progetti scolastici afferenti alla tipologia di intervento _____ _____ _____	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 25 punti			

Nota 1: Sarà valutato il solo titolo culturale di livello superiore

Data _____

Firma _____

www.istitutotecnicoacerbope.gov.it

e-mail: petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225 Fax: 085-20 58 499