

PROGRAMMA DI

ITALIANO 1 E A F M

PROF. PATRIZIA TOCCI

A.S.2016/7

U.D.A. 1 Le tecniche narrative: specificità del testo narrativo, la narrazione, la fabula e intreccio, il tempo del racconto e la durata degli eventi, lo schema narrativo, le sequenze, ruolo e funzione dei personaggi, lo spazio del racconto; narratore e autore, il punto di vista, il patto narrativo, la lingua e lo stile, l'analisi del testo in prosa

U.D.A. 2. Le origini del narrare: il mito e l'epica. La Bibbia, l'Iliade, l'Odissea, l'Enide

U.D.A. 3 Grammatica : Suoni, lettere e segni grafici

U.D.A. 4 Grammatica : Il nome

U.D.A. 5 Grammatica: L'articolo

U.D.A. 6 Grammatica: L'aggettivo

U.D.A. 7 Alessandro Manzoni e I promessi sposi. Genesi, trama, caratteristiche del romanzo: CAP. I, II, III, IV, V, VII, VIII, IX

U.D.A. 8 Il riassunto: TECNICHE E METODOLGIE

U.D.A. 9 Il testo espositivo, il testo argomentativo e il tema

U.D.A. 10 ITALO CALVINO e la tecnica combinatoria

U.D.A. 12 Discriminazione e violenza: il bullismo, l'omofobia, il razzismo, la violenza di genere

SECONDO PERIODO

U.D.A. 13 La fiaba e la favola

U.D.A. 14 La novella

U.D.A. 15 La narrazione fantastica

U.D.A. 16 Fantascienza, distopia e fantasy

U.D.A. 17 Il giallo

U.D.A. 18 Il romanzo di formazione

U.D.A. 19 La narrazione storica

U.D.A. 20 Il romanzo realista

U.D.A. 21 Il romanzo e il racconto psicologico

U.D.A. 22 Il graphic novel

U.D.A. 23 IL CONFLITTO: per la settimana della lettura, in relazione al tema del conflitto scelto dal Dipartimento di lettere, si stanno approfondendo brani dall'Epic, in maniera particolare sulla Guerra, POLEMOS intesa come punto di partenza di numerosi conflitti.

In tutto l'arco del Pentametre si proseguirà nella lettura de I promessi sposi attraverso i passi più salienti del romanzo.

U.D.A. 24 Grammatica : I pronomi

U.D.A. 25 Il verbo

U.D.A. 26 Le parti invariabili del discorso

U.D.A. 27 Le origini dell'italiano e del suo lessico

PESCARA, 30 MAGGIO 2017

la docente

Patrizia Tocci

*Manzoni Legato*  
*Manzoni Legato*

Osservazione e analisi di rocce e minerali. Struttura cristallina e proprietà fisiche dei minerali. Rocce ignee intrusive ed effusive. Rocce sedimentarie, metamorfiche. Il ciclo delle rocce.

La struttura del suolo. Il suolo come risorsa. Lo sfruttamento del suolo. L' humus. La desertificazione e la salvaguardia del suolo.

Il dissesto idrogeologico in Italia. Cause naturali e cause di natura antropica del dissesto idrogeologico.

Che cos'è un vulcano. Le eruzioni vulcaniche. Il rischio ambientale e il pericolo dei vulcani. I vulcani in Italia. Difendersi dalle eruzioni. I terremoti. Le cause dei terremoti, le onde sismiche. Le scale. Il rischio sismico. I terremoti in Italia. Difendersi dai terremoti.

L' interno della Terra. Crosta, mantello e nucleo. Litosfera e astenosfera. La teoria di Wegener. I moti convettivi. L' espansione dei fondali oceanici.

La teoria della tettonica a zolle. Margini divergenti, convergenti e trascorrenti. Le falde idriche. L' inquinamento delle falde freatiche a Bussi.

L' atmosfera. I gas serra. L'aumento dell' effetto serra. Il risparmio energetico. Le risorse energetiche rinnovabili e quelle non rinnovabili.

Forma e dimensioni della Terra. L' orientamento. La bussola. I moti della Terra. La prima legge di Keplero. Il moto di rotazione. L' alternarsi del dì e della notte. Il moto di rivoluzione. Le stagioni. Solstizi ed equinozi.

Il Sole e le reazioni nucleari. La struttura del Sole. Il Sistema Solare.

L' Universo oltre il Sistema Solare. Le distanze cosmiche. Le stelle e le galassie. Il Big Bang.

L' insegnante

Rosa Maria Vignati

Gli alunni

Alessio B. Fossacchio  
Alessio B. Fossacchio

# PROGRAMMA SVOLTO SCIENZE INTEGRATE- FISICA

A.S. 2016/2017

DOCENTE: ROBERTO CONTRISCIANI

CLASSE: 1E AFM

Concetto di grandezza fisica, misura e convenzione di misura;

Principali grandezze fisiche e loro misura: spazio, tempo, massa e densità;

Caratteristiche di uno strumento e tecniche di misura;

Errori di misura e approssimazioni;

La rappresentazione di un fenomeno: grafici cartesiani, proporzionalità diretta e inversa;

Significato di legge fisica e relative rappresentazioni;

Concetto di vettore e relative operazioni;

Concetto di forza, forza peso, elastica e di attrito e misura statica della forza;

Risultante di più forze e condizioni per l'equilibrio meccanico di un punto materiale e un corpo rigido;

Il concetto di pressione, sua misura e sue applicazioni;

Leggi fisiche che caratterizzano l'equilibrio meccanico dei fluidi: principio di Pascal, legge di Stevin, esperienza di Torricelli, i vasi comunicanti, la spinta di Archimede;

Il concetto di sistema di riferimento e le grandezze cinematiche;

I diversi tipi di rappresentazione del moto;

Il moto rettilineo uniforme e il moto rettilineo uniformemente accelerato;

Il moto circolare uniforme (cenni);

Le leggi della dinamica;

La legge di gravitazione universale.

Firma Rappresentanti di classe:

.....  
*Assente: P. Di Lorenzo*

.....  
*Di Marco Stefano*

Firma del Docente

.....  
*GR*

PROGRAMMA FINALE

1° Biennio – classe prima

ANNO SCOLASTICO 2016/17

CLASSE 1 sezione E A F H

DISCIPLINA: RELIGIONE

DOCENTE: GIOVANNAZZO SIL VIA

QUADRO ORARIO (N. ORE SETTIMANALI NELLA CLASSE): 1 ORA SETTIMANALE

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Il valore della cultura: la relazione fra cultura e religione, l'IRC.

L'uomo si interroga: le domande dell'uomo sul senso della vita.

Religione naturale, religione rivelata.

Le origini del mondo: i miti, la filosofia, la scienza, la religione.

Caratteristiche comuni delle religioni: evento fondatore, simboli, testi sacri, verità, norme, culto.

La Bibbia come opera letteraria e libro sacro: lingua, generi letterari.

Come si è formata, come leggerla.

L'origine dei Vangeli.

La storia del popolo d'Israele.

Il mistero di Gesù uomo-Dio: fonti storiche, l'ambiente al tempo di Gesù.

Le parabole. I miracoli.

La nascita della Chiesa; la vita della prima comunità cristiana.

L'insegnante

Arturo Giovannone

Gli alunni

Giacomino De Marco

## PROGRAMMA SVOLTO INFORMATICA

Prof. CASTIGLIONE MARCO  
Autt. Beltramo, Iacobelli, Rota Rekalidis, Grigio, Ed. Scuola &  
Azienda, CompuWare

Docente:  
Libri di Testo:

PRESENTAZIONE. Informatica e AFM. Le certificazioni informatiche. Test d'ingresso. (2)

UNITA' DI APPENDIMENTO N. 1 – Alla scoperta del computer (N. ORE 31)

UDA1.1 Storia del computer. Video. Cronostoria. La pascalina. Le valvole termioniche. Babgbe. Hollerith. Enigma. Eniac. Pioneer. IBM. Miniaturizzazione. Computer moderni. Presentazione. Video: Adriano Olivetti e Steve Jobs, la passione per il futuro.

UDA1.2 Strumenti di Presentazione. Introduzione a PowerPoint. Tema e layout. Testo, immagini e media. Transizioni e animazioni. Esercitazione. Storia del Computer. Architettura del computer.

UDA1.3 Architettura del computer. Video: come assemblare un PC in 15 minuti. Ricerca e approfondimenti sui componenti di un PC. Architettura di Von Neumann. I componenti del computer. I supporti di memorizzazione. Le periferiche di input/output. Esercitazione.

UDA1.4 Sistemi di numerazione. Multipli e sottomultipli. Equivalenze. Sistemi posizionali e base. Formula di conversione. Codifica delle informazioni. Codifica delle immagini. Codifica dei suoni. Lavorare al computer.

UNITA' DI APPENDIMENTO N. 2 – Usare il computer (N. ORE 21)

UDA2.1 Elaborazione testi. Introduzione a Microsoft Word. Applicativi Office e OpenOffice. Barra del titolo, multimediale, di stato. Simboli e correzione di un documento. Formattazione del testo. Allineamento. Paragrafo. Intestazione e pie' di pagina. Immagini e wordart. Layout di pagina. Paragrafo. Didascalie. Ricerca. Elenchi. Tabelle. Disegnare forme, caselle e linee. La lettera commerciale. Stampa unione. Esercitazione.

UDA2.2 Fogli di calcolo. Introduzione a Microsoft Excel. Cartelle e fogli. Barra del titolo, multimediale, di stato e delle formule. Caselle, righe e colonne. Formattazione celle. Formule e calcoli. Funzioni. SOMMA, MEDIA, MIN, MAX, ARROTONDA, SE. Grafici. Esercitazione.

ALTRO

Assenze non giustificate (assenza di massa, sciopero, autogestione). I periodo. (0) II periodo. (2)

Assamblea di Classe. I periodo. (0) II periodo. (1)

Sospensione attività didattica. I periodo. (0) II periodo. (2)

Assenze del docente. I periodo. (2) II periodo. (6)

TOTALE ORE EFFETTIVE I PERIODO

23

0 ALTRE ATTIVITA'

2 NON EFFETTUATE

31

3 ALTRE ATTIVITA'

8 NON EFFETTUATE

TOTALE ORE EFFETTIVE II PERIODO

31

Giornate Cantine  
Fareyas Cold

Pescara, 26 maggio 2017.

Il docente  
Prof. Marco Castiglione

**ISTITUTO TECNICO STATALE**

**“TITO ACERBO”**

**PESCARA**

**PROGRAMMA DI MATEMATICA**

**CLASSE 1<sup>^</sup> E INDIRIZZO AFM**

**INSEGNANTE : DI GIOVANNI LORELLA**

**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

**MODULO N. 1 INSIEMI NUMERICI**

**Unità didattica 1: Insiemi Naturali**

Definizione di numero naturale.

Le 4 operazioni in  $\mathbb{N}$ , i multipli e i divisori di un numero.

Le espressioni con i numeri naturali.

Le proprietà delle operazioni.

Le potenze. Le proprietà delle potenze.

La scomposizione in fattori primi. M.C.D. e m.c.m.

I sistemi di numerazione

**Unità didattica 2 : I Numeri Interi**

Definizione di numero intero

Le operazioni in  $\mathbb{Z}$ . Rappresentazione dei numeri interi relativi.

Espressioni con i numeri interi relativi

**Unità didattica 3 : I Numeri Razionali**

Le frazioni.

Le frazioni equivalenti e la proprietà invariantiva.

Dalle frazioni ai numeri razionali. Il confronto tra numeri razionali.

Le operazioni in  $\mathbb{Q}$ .

Le potenze ad esponente intero negativo.

Espressioni con i numeri razionali.

Le frazioni e le proporzioni.

I numeri razionali e i numeri decimali.

Le percentuali.

I numeri irrazionali: definizione.



## MODULO N. 2 MONOMI E POLINOMI

### Unità didattica 1: I Monomi

Generalità sui monomi.  
Le operazioni con i monomi.  
Grado di un monomio.  
M.C.D. e m.c.m. tra monomi. Monomi simili

### Unità didattica 2 : I Polinomi

Generalità sui polinomi.  
Polinomi eguali, polinomi opposti.  
Le operazioni con i polinomi.  
I prodotti notevoli: quadrato di un binomio; quadrato di un trinomio.  
Prodotto della somma di due monomi per la loro differenza  
Cubo di un binomio. Potenza di un binomio.  
Il triangolo di Tartaglia.  
La divisione tra polinomi.  
La regola di Ruffini .  
Il teorema del Resto.  
Il teorema di Ruffini.

## MODULO N. 3 LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI E LE FRAZIONI ALGEBRICHE

### Unità didattica 1 : La scomposizione in fattori

La scomposizione in fattori di polinomi e metodi di scomposizione  
Raccoglimento a fattore comune totale.  
Raccoglimento a fattore comune parziale.  
Scomposizione mediante prodotti notevoli.  
Scomposizione mediante trinomi di 2° grado.  
Scomposizione mediante la regola di Ruffini.  
M.C.D e m.c.m. tra polinomi: definizioni e regole.

### Unità didattica 2 : Le frazioni algebriche

Le frazioni algebriche.  
Condizioni di esistenza delle frazioni algebriche.  
Frazioni equivalenti e frazioni opposte.  
Semplificazione delle frazioni algebriche  
Riduzione di più frazioni algebriche allo stesso denominatore.  
Operazioni con le frazioni algebriche.  
Espressioni con le frazioni algebriche.

**MODULO N. 4 LE EQUAZIONI E LE DISEQUAZIONI DI 1° GRADO**

**Unità didattica 1: Le equazioni lineari**  
Generalità sulle equazioni.  
Equazioni equivalenti.  
Principi di equivalenza.  
Regole risolutive delle equazioni.  
Equazioni numeriche intere.  
Esercizi sulle equazioni numeriche intere.  
Equazioni e problemi.  
Equazioni frazionarie.

**GLI ALUNNI**

*M.A. Di Biase*  
*Anna Maria Di Biase*

**L'INSEGNANTE**

**Prof.ssa Di Giovanni Lorella**

*Lorella Di Giovanni*

**PROGRAMMA DI DIRITTO ed ECONOMIA**

**ANNO SCOLASTICO 2016/17**

**CLASSE I SEZ E INDIRIZZO AFM**

**DOCENTE: PROF. ANNA STARITA**

**1. Origini e funzioni del Diritto.**

Le norme giuridiche

Le caratteristiche delle norme giuridiche.

La sanzione

Le fonti del diritto

**2. I soggetti del diritto.**

Persone fisiche e persone giuridiche

Capacità giuridica e capacità di agire

Disciplina giuridica dei soggetti incapaci

**3. Lo Stato**

Gli elementi costitutivi.

Sovranità interna ed esterna

Forme di Stato e forme di governo.

Lo stato moderno

**4. La Costituzione ed il cittadino.**

Storia della Costituzione italiana

Dritti e doveri dei cittadini

I principi fondamentali della Costituzione italiana

**5. Oggetto e soggetti dell'Economia.**

Bisogni e beni economici.

I soggetti economici.

Le attività economiche.

**6. Il circuito economico.**

Le attività economiche delle famiglie, delle imprese e dello Stato.

UDA - I SISTEMI ECONOMICI

I sistemi economici

L'evoluzione storica dei sistemi economici.

Caratteristiche dei sistemi economici moderni:

capitalismo, collettivismo, economia mista.

UDA INTERDISCIPLINARE SUI MIGRANTI :

Art.10 Cost. italiana

Lo status dello straniero in Italia.

Vecchie e nuove migrazioni.

I migranti italiani nella storia.

Pescara, 5 giugno 2017

I rappresentanti degli studenti

*Claudia Di Biase*  
*Giuseppe Di Biase*

La docente



# I.T.S. "T.ACERBO " PESCARA



Anno Scolastico: 2016/2017  
Classe: 1°  
Sezione: E  
Indirizzo: Amministrazione Finanza Marketing  
Materia: Geografia  
Insegnante: Chiara Ferretti

## PROGRAMMA SVOLTO

### GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

Il sistema Terra.  
L'orientamento geografico. La bussola.  
Il reticolato geografico: emisferi, paralleli, meridiani.  
Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine.  
La rappresentazione della superficie terrestre: i globi e le carte.  
La classificazione delle carte. La scala.  
I grafici.  
I fusi orari.  
I continenti e i loro movimenti.  
Vulcani e terremoti in Europa.

### IL PIANETA TERRA

I climi. I biomi.  
L'ambiente europeo (morfologia, coste, mari, acque interne, clima).  
**LA POPOLAZIONE EUROPEA E ITALIANA**  
La dinamica demografica.  
Gli indicatori demografici.  
Le migrazioni.  
Le migrazioni da e verso la nostra regione.  
Popoli e culture.

### LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

L'ONU  
Altre organizzazioni internazionali (NATO, Lega araba, Commonwealth)

**L'EUROPA POLITICA**  
La formazione politica dell'Europa.  
L'Unione europea e le sue istituzioni  
Lo spazio di Schengen e l'euro  
Minoranze etniche e conflitti

**L'ECONOMIA EUROPEA**  
Le attività economiche (settori primario, secondario e terziario) in Europa.  
Gli indicatori economici.  
La globalizzazione e le multinazionali  
I paesi avanzati e quelli emergenti  
Le aree economiche europee  
Gli interventi dell'UE nell'economia

**GLI STATI EUROPEI**  
L'Europa: generalità e stati europei (localizzazione geografica e capitali).  
La regione meridionale: Spagna, Grecia, la penisola balcanica (la Slovenia).  
La regione settentrionale: Gran Bretagna, Norvegia, Svezia.  
La regione centro-orientale: Russia.  
La regione centro-occidentale: Francia, Paesi Bassi, Germania.

L'insegnante  
Quaranta

Gli alunni  
Cecilia Di Biagio  
Carla Zappalà

PROGRAMMA SVOLTO

**Ambito I "Movimento e corpo"**

Test d'ingresso: Coordinazione generale, occhio/manuale e spazio/temporale, equilibrio, rapidità e velocità – questionario conoscitivo su empatia e autostima.

Resistenza > corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, esercizi ai grandi attrezzi, percorsi e circuiti allenanti, preatletici generali, esercizi di mobilitazione attiva e passiva, stretching,

esercizi a carico naturale

Coordinazione > esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.); esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, elastici, manubri, funicelle, bacchette, palloni medicinali, ecc.).

Equilibrio, coordinazione e stabilità > esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo.

Forza e potenza > esercizi a carico naturale, a corpo libero, saltelli, balzi/ esercizi con grandi attrezzi, spalliere, quadro svedese, pertica, panche

Velocità > definizione, classificazione, fattori determinanti, le componenti della velocità/ esercizi di reattività a corpo libero, la partenza con due, tre e quattro appoggi, la staffetta, prove cronometrate, esercizi di impulso.

Mobilità > definizione, i fattori che la influenzano/ slanci, circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi.

**Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"**

Il corpo emozionato > Capacità di provare emozioni e di riconoscerle/la possibilità di comunicare. Linguaggio gestuale e comunicazione > Emittente, ricevente, feed back/linguaggio analogico/spazio prossemica/la postura/le caratteristiche della voce.

Parole e gesti. La comunicazione corporea nello sport.

**Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"**

Volley / Basket / Calcio a 5/ Beach tennis/ Beach volley> Il campo di gioco, come si gioca, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli.

Ginnastica artistica a scuola > esercizi propedeutici per la candela, la capovolta in avanti, la capovolta indietro, il ponte, la ruota.

Atletica leggera > il campo di atletica leggera, corse e concorsi, Le specialità olimpiche e lo stadio dell'atletica/ la corsa veloce, esercitazioni per la partenza e la corsa in corsia.

I giochi sportivi con la racchetta > il tennistavolo, il beach tennis e il badminton: le caratteristiche (disposizione dei giocatori, la palla e la rotazione), il gioco, le regole

principali e i fondamentali ( tavolo o campo, il servizio, l'impugnatura, i passi, dritto e rovescio, il servizio, la risposta, il punteggio, i cambi di campo, i falli nel servizio e nel corso del gioco.

**Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"**

igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto > Le norme igieniche quando fai attività sportiva / Alimentazione, i principi nutritivi (proteine, lipidi, glucidi, vitamine e acqua)/ la sicurezza a scuola, nello sport, in casa e nel tempo libero.

Postura e salute > Equilibri della postura, il portamento rilassato, ipercifosi, iperlordosi, scapole alate, piede piatto, ginocchio valgo e varo, scoliosi/ la salute, un diritto fondamentale, difenditi dalle droghe.

Il movimento come prevenzione > Acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente e rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.

Pescara, 30/05/2017

Giuseppe Di Blasio  
Arianna Recchia

Prof.ssa Mariani Gisella



Programma di

Storia

prof. Patrizia

Tocci

1 e A F M

a.s.2016/7

La docente Patrizia Tocci

Pescara, 30 maggio 2017

*Memorandum Copiuto*

UDA DISCIPLINARE: le strade romane (In allegato nella programmazione di italiano)  
UDA PLURIDISCIPLINARE: I MIGRANTI E LE MIGRAZIONI

ARTICOLAZIONE DI COMPETENZE, ABILITA' E CONOSCENZE IN UDA

U.D.A. 6- Le prime civiltà mediterranee: i Minoici, i Fenici, i Micenei, i popoli del mare. La nascita del commercio nel Mediterraneo  
U.D.A. 7- I Greci e la polis: cultura, religione, politica ed economia nell'Antica Grecia  
U.D.A. 8- Sparta e Atene: oligarchia e democrazia  
U.D.A. 9- Le Guerre persiane, la Guerra del Peloponneso, Alessandro Magno  
U.D.A. 10- Classi sociali, tasse e schiavi: gli elementi distintivi dell'economia in età classica  
U.D.A. 11- I popoli italici e gli Etruschi  
U.D.A. 12- La nascita di Roma e l'età monarchica  
U.D.A. 13- Le prime conquiste di Roma e la nascita della Repubblica  
U.D.A. 14- Le Guerre puniche  
U.D.A. 15- La crisi della Repubblica e Caio Giulio Cesare

SECONDO PERIODO

U.D.A. 1- L'evoluzione umana e il Paleolitico: l'economia di prelievo e i primi progressi tecnico-scientifici dell'umanità  
U.D.A. 2- La Rivoluzione agricola del Neolitico: il villaggio, il patriarcato, la specializzazione del lavoro e l'economia produttiva  
U.D.A. 3- La Rivoluzione urbana: la nascita delle città-stato, la disuguaglianza sociale, il sistema tributario, la scrittura come sistema di annotazione contabile  
U.D.A. 4- I Regni mesopotamici e il popolo di Israele: Sumeri, Accadi, Babilonesi, Assiri, antichi Ebrei; la nascita del pensiero giuridico  
U.D.A. 5- Il Regno d'Egitto

## Programma di Economia Aziendale

Anno scolastico 2016/2017

Classe I<sup>o</sup> Sezione E - Indirizzo Amministrativo

Docente: Francesco Petito

### Strumenti operativi

- L'arrotondamento
- I rapporti e le proporzioni
- I calcoli percentuali

### Tipologie di aziende

- I bisogni e l'attività economica
- Dall'attività economica alle aziende
- Le famiglie e le aziende di consumo
- Le imprese e le aziende di produzione
- Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi
- I settori economici e le diverse imprese
- Le aziende del sistema economico

### L'azienda come sistema

- Il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi
- Le relazioni dell'azienda con i mercati e con l'ambiente
- La forma giuridica dell'azienda
- Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda
- Dimensioni aziendali
- La localizzazione dell'azienda

### Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi

- Le persone nell'azienda
- L'organizzazione dell'azienda
- Le funzioni aziendali
- Gli organi aziendali
- I modelli organizzativi di base

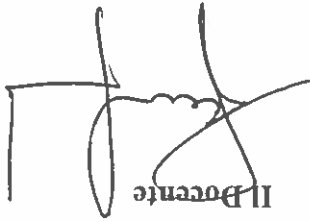
### Il contratto di compravendita

- Le aziende commerciali
- Aspetti giuridici della compravendita
- Aspetti tecnici della compravendita
- Il tempo di consegna della merce
- Il luogo di consegna della merce
- Le clausole relative all'imballaggio
- Le clausole relative al pagamento

Gli alunni

Caputo Alessandro  
Reccia Alessandro

Il Docente



## Programma di Economia Aziendale

Anno scolastico 2016/2017

Classe I<sup>o</sup> Sezione E - Indirizzo Amministrativo

Docente: Francesco Petitto

### Strumenti operativi

- L'arrotondamento
- I rapporti e le proporzioni
- I calcoli percentuali

### Tipologie di aziende

- I bisogni e l'attività economica
- Dall'attività economica alle aziende
- Le famiglie e le aziende di consumo
- Le imprese e le aziende di produzione
- Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi
- I settori economici e le diverse imprese
- Le aziende del sistema economico

### L'azienda come sistema

- Il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi
- Le relazioni dell'azienda con i mercati e con l'ambiente
- La forma giuridica dell'azienda
- Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda
- Dimensioni aziendali
- La focalizzazione dell'azienda

### Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi

- Le persone nell'azienda
- L'organizzazione dell'azienda
- Le funzioni aziendali
- Gli organi aziendali
- I modelli organizzativi di base

### Il contratto di compravendita

- Le aziende commerciali
- Aspetti giuridici della compravendita
- Aspetti tecnici della compravendita
- Il tempo di consegna della merce
- Il luogo di consegna della merce
- Le clausole relative all'imballaggio
- Le clausole relative al pagamento

Gli alunni

Luigi Messerlus  
Cecilia Aromando

H. Docente



**PROGRAMMA**

**Unità 1 (Libro del alumno, pp. 18-33)**

<b>Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludar y despedirse</li> <li>• Fórmulas de saludo formal e informal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres personales de sujeto</li> <li>• Tratamiento formal e informal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencias y similitudes lingüísticas entre países de habla hispana</li> </ul>	<b>Cultura y costumbres</b>
<b>Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir y dar información personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombres y apellidos españoles</li> <li>• Países y nacionalidades</li> <li>• La residencia</li> <li>• La edad/los números de 0 a 50</li> <li>• Estado civil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos <i>llamarse, tener, ser y estar</i></li> <li>• Artículos definidos e indefinidos</li> <li>• Género y número</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Países donde el español es lengua oficial</li> </ul>
<b>Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deletrear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numerales ordinales</li> <li>• Días de la semana, meses y estaciones del año</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonemas característicos del español</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar y decir la fecha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbios y pronombres interrogativos</li> </ul>		

**Unità 2 (Libro del alumno, pp. 34-49)**

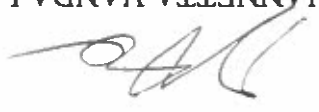
<b>Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar y presentarse.</li> <li>• Responder a una presentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fórmulas de presentación formal e informal</li> </ul>		
<b>Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de personas e identificarlas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de la familia</li> <li>• Estados civiles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres personales interrogativos</li> <li>• Usos del verbo <i>ser</i> en presente de indicativo: formas regulares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de las relaciones familiares en Italia y en España</li> <li>• Cambios en las relaciones familiares de hoy en día</li> </ul>
<b>Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir a una persona en su aspecto físico y de carácter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características físicas</li> <li>• Palabras para describir el carácter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos del verbo <i>ser</i></li> <li>• Adjetivos y pronombres interrogativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer a los componentes de la familia real española</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de estados de ánimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estados de ánimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos del verbo <i>estar</i></li> </ul>	
<b>Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras y expresiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructuras lingüísticas/gramaticales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costumbres</li> </ul>	

  
 María Pizarro  
  
 Cecilia González

ALUMNI

Prof.ssa IANNETTA VANDA LEA

Pesara, lì 25/05/2017



TITOLO UDA - MIGRAZIONI E MIGRANTI NELLA NOSTRA REGIONE: I NUOVI CITTADINI

Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas/gramaticales	Cultura y costumbres
• Describir la jornada y la rutina diaria	• Acciones habituales y acciones	• Verbos reflexivos	• Personajes famosos hablan de su vida cotidiana y costumbres
• Preguntar y decir la hora	• Las horas	• Referencias temporales	
• Hablar de los horarios de la vida escolar	• El instituto, notas, asignaturas		
• Expresar gustos, acuerdo y desacuerdo		• Verbos gustar y encantar	• Mucho y muy
		• Mucho y muy	• Mucho, bastante, poco

Unidad 4 (Libro del alumno, pp. 68-83)

Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas/gramaticales	Cultura y costumbres
• Hablar de la existencia de objetos y lugares		• Contraste hay/está	• Conocer y comparar tipos de viviendas en los países hispanohablantes
• Describir objetos	• Colores, formas, tamaños y materiales	• Presente indicativo de los verbos irregulares	
• Localizar objetos en un espacio abierto y/o cerrado		• Adjetivos y pronombres demostrativos	• Ubicadores
• Hablar de la casa	• Tipos de vivienda		
	• Las partes de la casa		

Unidad 3 (Libro del alumno, pp. 50-65)

Communicative functions

- Asking for personal information
- Giving personal information
- Greeting people (formally and informally)
- Introducing people
- Describing a family tree
- Talking about habits (daily routine)
- Asking and telling the time
- Expressing likes and dislikes
- Talking about temporary actions (-ing form) + future meaning
- Talking about past actions
- Talking about birth and dates

**GRAMMAR ( grammar book ) + mind maps**

To be. Define and Indefinite articles (the/a/n), Plural nouns. This/that/these/those. Subject pronouns. Possessive adjective.  
 Possessive case. Countries and nationalities. The alphabet. Numbers. Family members. Have got. Object pronouns. There is/there are.  
 Somebody. Can/Can't. Prepositions of place. Present simple. Prepositions of time. Like/love/enjoy/hate + -ing. Time, Dates, Days of the  
 week, Months. Ordinal numbers. Present simple with wh - questions. Adverbs of frequency. Present continuous. Present simple vs  
 Present continuous. Present Continuous with future meaning. Past simple to be. Past simple- affirmative, negative, interrogative forms  
 (regular and irregular verbs).

**Module A - INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (photocopies)**  
 The Computer System. Main parts: hardware, software, input devices, storage devices, RAM and ROM memories, output  
 devices. Readings: 'What is the internet?', 'How do I get connected?', 'What is the World Wide Web?'; 'How do I use a  
 website?'; 'How to operate a computer?'. Web words. Main verbs. Acronyms.

**MODULE B - WRITTEN COMMUNICATION (photocopies)**

How to write an e-mail. Main parts ( heading- opening salutation- body- closing salutation). How to read an email address.

**Coursebook : P. Radley, Network Concise, O.U.P.**

- Unit 2 'Do you play the guitar?' - 'I really love diving' (+ 'What do you think' questions) -
- Reading ' My passion'
- Unit 3 'We never go out on Saturday nights!' -
- Unit 4 'I'm waiting for the bus?' (+ 'What do you think' questions)
- Unit 5 'He's having an interview at three o'clock' (+ 'What do you think' questions)
- Unit 8 'He was OK yesterday' (+ 'What do you think' questions)
- Unit 9 'Where did you go?' (+ 'What do you think' questions)
- Unit 9 'Did you see Luke yesterday?'

*[Handwritten signature]*  
 Docente  
 Prof.ssa Rossana Mirra

Studenti