

## PROGRAMMA DI ITALIANO PER LA CLASSE I E TUR A.S. 2016/2017

### I GENERI DELLA NARRATIVA

#### IL RACCONTO E LA NOVELLA

- LE CARATTERISTICHE
- LE ORIGINI
- LA RINASCITA NELL'OTTOCENTO
- LE INQUADRIE TUDINI DEL NOVECENTO

#### IL ROMANZO

- ORIGINI E CARATTERISTICHE
- DAL MEDIOEVO AL SEICENTO
- I SECOLI D'ORO DEL ROMANZO: SETTECENTO E OTTOCENTO
- IL ROMANZO CONTEMPORANEO

#### LA STRUTTURA DEL RACCONTO

- FABULA E INTRECCIO
- LE SEQUENZE
- PERSONAGGI E TIPI
- I TRATTI
- STATICITÀ E DINAMICITÀ
- IL SISTEMA DEI PERSONAGGI

#### IL TEMPO E LO SPAZIO

- IL TEMPO DELLA STORIA E IL TEMPO DEL DISCORSO
- SPAZIO INTERNO E SPAZIO ESTERNO

#### GLI ELEMENTI DELLA NARRAZIONE

- AUTORE, NARRATORE, PUNTI DI VISTA
- TEMA, MESSAGGIO, CON TESTO
- I REGISTRI
- PARATASSI E IPOTASSI
- L'USO DI FIGURE RETORICHE

#### LA NARRAZIONE UMORISTICA E GROTTESCA

- IL MECCANISMO DELLA RISATA
- LA COMICITÀ DEL TESTO NARRATIVO
- CHE COS'È IL GROTTESCO

*Luigi De Luca*  
Pescara

Gli alunni  
Boris Morone  
Sara Civetta

- LA NARRAZIONE PSICOLOGICA
- OGNI AUTORE È PSICOLOGO
- LA NASCITA DELLA NARRAZIONE PSICOLOGICA
- CARATTERI DELLA NARRAZIONE PSICOLOGICA

- LA NARRAZIONE D'AMBIENTE
- CHE COS'È LA NARRAZIONE D'AMBIENTE
- LA NARRAZIONE D'AMBIENTE NELLA CULTURA ARABA

- IL GIALLO E L'HORROR
- I CARATTERI DEL GIALLO
- IL POLIZIESCO
- IL THRILLER
- LA PAURA NELL'HORROR
- IL ROMANZO GOTICO O NERO
- L'EVOLUZIONE DEL GENERE

# PROGRAMMA DI STORIA I E AS 2016/2017

Prof. Auferi Chiara

Dai primi uomini alle civiltà dei fiumi

- Le origini e l'Età Paleolitica
- La Rivoluzione agricola
- La Rivoluzione urbana
- La Rivoluzione culturale

## La Civiltà Egiziana

- L'ambiente
- Il faraone e il ruolo dello Stato
- Contadini e agricoltura: la base dell'economia egiziana
- Dei e magia: una complessa visione del mondo
- Mummie e tombe regali: una sede per il ka del faraone
- Architetti, artigiani, piramidi e altro ancora: l'Egitto costruttore
- La donna

## Il Mediterraneo e la Grecia

- I primi popoli mediterranei
- I Greci e la *polis*
- La *polis* oligarchica degli Spartani
- La *polis* democratica degli Ateniesi
- Le Guerre persiane
- Trionfo e caduta di Atene
- Alessandro Magno
- L'Età ellenistica

## La Civiltà Greca

- La religione
- Le donne
- Gli schiavi
- Il teatro
- Banchetti e simposi
- La storia e la filosofia
- Nuove tendenze religiose

## Roma repubblicana

- Gli Etruschi
- Le origini di Roma

Chiara Auferi  
Causel Foucault

Chiara Auferi

# I.T.S. "TITO ACERBO"

PESCARA

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA TURISTICA CLASSE I E TUR

A.S. 2016/17

Il reticolato geografico: meridiani e paralleli. Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine. Calcolo della differenza di latitudine e longitudine di due località. Le carte geografiche e la loro classificazione. Lettura delle carte stradali. La misura del tempo ed i fusi orari. La linea di cambiamento di data. I GIS e il GPS. I vari tipi di grafici per rappresentare determinate statistiche geografiche. Le proiezioni geografiche equivalenti, equidistanti, isogoniche. Lessico geografico.

L'Europa:

- aspetti morfologici, geologici, fisici e climatici; la Corrente del Golfo;
- aspetti demografici e principali indicatori, le migrazioni, le lingue e le religioni, le etnie, la storia delle città, la loro formazione ed il loro sviluppo nel corso dei secoli; L'indice di connettività della rete. Conurbazione, metropoli, megalopoli; le pianificazioni delle città, le città sostenibili.
- aspetti economici; la ricchezza dell'Europa, le aree economiche; il settore primario: l'agricoltura, l'allevamento, la pesca, l'acquacoltura, la silvicoltura; Mineriere ed energia. Il settore secondario: le principali aree industriali in Europa e in Italia. Il triangolo industriale e il nord-est. Il dualismo nord-sud. Le tre rivoluzioni industriali. Il settore terziario: i servizi, il commercio, il settore finanziario, bancario ed assicurativo, il turismo; la rete dei trasporti.

- Le tappe dell'Unione Europea . CECA-CEE-Euratom. Storia e Istituzioni dell'UE. Il Trattato di Maastricht e Schengen. Il mercato unico. L'euro. L'Europa dei diritti. La tutela dell'ambiente.

L'Italia: aspetti morfologici, geologici, fisici e climatici; gli ambienti naturali, la popolazione, le città, gli organismi di governo, gli enti locali, le regioni ed i capoluoghi di provincia, l'economia, i trasporti, la tutela dell'ambiente. Le Regioni e le Province.

- L'Europa centro-occidentale: Penisola Iberica: Spagna; Francia; Regno Unito; Germania; Belgio, Paesi Bassi e Lussemburgo.
- L'Europa Alpina: Svizzera ed Austria
- L'Europa Scandinava e Baltica: Norvegia, Svezia, Finlandia, Estonia, Lettonia e Lituania
- L'Europa Centro-Orientale: Repubblica Ceca, Slovacchia, Polonia, Ungheria
- L'Europa Orientale e Balcanica: Russia, Bielorussia, Ucraina, Romania, Bulgaria, Grecia, Serbia, Montenegro, Croazia, Slovenia, Bosnia-Erzegovina, Kosovo, Albania

Approfondimenti: lettura di articoli relativi ad alcuni luoghi turistici dell'Abruzzo.

Pescara, 07-06-2017

Gli Alumni

Fraudente Tavaroli  
Nicola Bogato

Il Docente  
Prof. Stefano Feddi

# PROGRAMMA SVOLTO SCIENZE INTEGRATE- FISICA

A.S. 2016/2017

DOCENTE: ROBERTO CONTRISCIANI

CLASSE: 1E tur

Concetto di grandezza fisica, misura e convenzione di misura;

Principali grandezze fisiche e loro misura: spazio, tempo, massa e densità;

Caratteristiche di uno strumento e tecniche di misura;

Errori di misura e approssimazioni;

La rappresentazione di un fenomeno: grafici cartesiani, proporzionalità diretta e inversa;

Significato di legge fisica e relative rappresentazioni;

Concetto di vettore e relative operazioni;

Concetto di forza, forza peso, elastica e di attrito e misura statica della forza;

Risultante di più forze e condizioni per l'equilibrio meccanico di un punto materiale e un corpo rigido;

Il concetto di pressione, sua misura e sue applicazioni;

Leggi fisiche che caratterizzano l'equilibrio meccanico dei fluidi: principio di Pascal, legge di Stevin, esperienza di Torricelli, i vasi comunicanti, la spinta di Archimede;

Il concetto di sistema di riferimento e le grandezze cinematiche;

I diversi tipi di rappresentazione del moto;

Il moto rettilineo uniforme e il moto rettilineo uniformemente accelerato;

Il moto circolare uniforme (cenni);

Le leggi della dinamica;

La legge di gravitazione universale.

Firma Rappresentanti di classe:

*Roberto Bonaventura*

*Roberto Bonaventura*

Firma del Docente

*[Signature]*

### INSIEMI NUMERICI

Le quattro operazioni nell'insieme  $N$ . Elevamento a potenza in  $N$  e proprietà. MCD e mcm.  
Le quattro operazioni in  $Z$ . Elevamento a potenza in  $Z$ . Numeri razionali relativi. Operazioni in  $Q$   
Elevamento a potenza in  $Q$ . Espressioni in  $Q$ .

### CALCOLO LETTERALE

Monomi: nozioni fondamentali. Operazioni con i monomi  
Polinomi: nozioni fondamentali. Operazioni con i polinomi. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio; quadrato di un trinomio; cubo di un binomio; somma di due monomi per la loro differenza. La regola di Ruffini.

Scomposizione di polinomi: il raccoglimento totale a fattore comune; il raccoglimento parziale a fattore comune; trinomio sviluppo del quadrato di un binomio; polinomio sviluppo del quadrato di un trinomio; binomio differenza di due quadrati; quadrinomio sviluppo del cubo di un binomio; il trinomio notevole; scomporre mediante la regola di Ruffini;  
Frazioni algebriche ed operazioni con esse.

### EQUAZIONI LINEARI

Equazioni: generalità; principi di equivalenza; risoluzione di un'equazione lineare; equazioni frazionarie. Problemi di primo grado.

### INSIEMI

Rappresentazione degli insiemi. Insieme vuoto. Sottoinsiemi. Operazioni con gli insiemi: intersezione di due insiemi; unione di due insiemi; insieme complementare; differenza di due insiemi; prodotto cartesiano. Problemi da risolvere con l'utilizzo dei diagrammi di Venn.

### GEOMETRIA

Generalità sui triangoli. Criteri di congruenza dei triangoli.

### STATISTICA

Tabelle; grafici; Media aritmetica.

Alunni

Roberto Riccardi

Lorenza De Amicis

Docente

Carlo Capocceppi

## PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE a.s. 2016-2017

CLASSE: 1E tur

DOCENTE: Aurelia Olivieri

LIBRO DI TESTO: P. Radley "Network Concise", Oxford University Press – vol. unico

STARTER - Asking for and giving personal information

### UNITA' 1 : FAMILY LIFE

- Verbo *be*
- Preposizioni di luogo (1)
- Genitivo sassone
- Verbo *have got*
- Articolo determinativi e indeterminativi
- Lessico: la famiglia

### UNITA' 2 : FREE TIME

- *Present simple*: tutte le forme
- Verbi + *-ing*
- Pronomi personali complemento
- Lessico: tempo libero e sport

### UNITA' 3 : EVERYDAY LIFE

- *Present simple*
- Avverbi ed espressioni di frequenza
- Preposizioni di tempo: *at, on, in*
- Espressioni con *have*
- Lessico: la routine quotidiana

### UNITA' 4 : SCHOOL LIFE

- *Present continuous*
- *Present continuous* o *Present simple*?
- Lessico: le materie scolastiche

### UNITA' 5 : DIFFICULT DAYS

- *can*
- *Present simple* e *Present continuous* con valore di futuro
- orari e date
- Lessico: numeri ordinali e mesi

### UNITA' 6 : IN TOWN

- *there is/are*
- *some/any*
- Preposizioni di luogo
- Imperativo
- Indicazioni stradali
- Lessico: i negozi e i luoghi della città



Gli studenti  
Dr. Maria Hirko  
Dr. Michela Bignato

La docente  
Aureliana Wren

Pescara, 03/06/2017

- Comparativo degli aggettivi (maggioranza/minoranza/uguaglianza) + irregolarità
- Lessico: l'abbigliamento e i relativi aggettivi

#### UNITA' 11 : FAIR FASHION?

- Pronomi interrogativi soggetto e complemento
- *be like /look like /like*
- Ordine degli aggettivi
- Lessico: aggettivi che descrivono la personalità

#### UNITA' 10 : PEOPLE

- *Past simple*: forma interrogativa e risposte brevi
- *could*: abilità e possibilità
- Domande che terminano con una preposizione
- Lessico: i media

#### UNITA' 9: CONNECT

- *Past simple*: verbo *be* ; verbi regolari e irregolari (forma affermativa e negativa)
- Espressioni di tempo passato
- *Be born*
- *Will, would like*
- Lessico: le vacanze

#### UNITA' 8 : TAKE A BREAK

- Sostantivi numerabili e non numerabili
- *How much/many?*
- *A little (bit of)/a few*
- *Not much/many - A lot of/Lots of*
- *Too much/many, (not) enough*
- Lessico: cibo e bevande

#### UNITA' 7 : LETS EAT!

**DIRITTO**

Unità di apprendimento 1 - IL DIRITTO E LE SUE FONTI

1- Il diritto e la norma giuridica

2- Le fonti del diritto

3- L'interpretazione della norma giuridica

Unità di apprendimento 2 - IL RAPPORTO GIURIDICO

1- Che cos'è il rapporto giuridico

2 - Le situazioni giuridiche soggettive

3 - I soggetti: le persone fisiche

4 - I soggetti : le persone giuridiche

5 - I beni

Unità di apprendimento 3 - LO STATO

1- Introduzione allo Stato

2 - La nascita dello Stato moderno

**ECONOMIA**

Unità di apprendimento 10 - L'ATTIVITA' ECONOMICA

1- I fondamenti dell'attività economica

2- I sistemi economici

3- I soggetti economici

Unità di apprendimento 11 - I FATTORI DELLA PRODUZIONE

1- Famiglie e imprese

2- L'impresa in economia e diritto

Unità di apprendimento 12 - I FATTORI DELLA PRODUZIONE

1 - Il mercato

Libro di testo: Zagrebelsky – Trucco - Bacelli - "A SCUOLA DI DEMOCRAZIA"  
- Ed. Le Monnier Scuola

Pescara, lì 05/06/2017

Gli studenti

*M. Marco Murko*  
*M. Marco Murko*  
*M. Marco Murko*

Il docente

*Carlo Mauri*

## *Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara*

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2016/2017

Classe PRIMA Sezione E Corso TUR

Prof.ssa Capozucca Tiziana

### PROGRAMMA SVOLTO

#### **Ambito I "Movimento e corpo"**

Test d'ingresso: coordinazione generale, occhio/manuale e spazio/temporale, equilibrio, rapidità e velocità – Questionario conoscitivo su empatia e autostima.

Resistenza > corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, percorsi e circuiti allenanti, esercizi di preattica.

Coordinazione > Esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in

deambulazione, ecc.) / Esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, funicelle ecc.).

Equilibrio e stabilità > Esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie

d'appoggio, esercizi con aggristamenti in volo, traslocazioni alla trave, semplici figure di

acrosport.

Forza e potenza > Esercizi a carico naturale, a corpo libero e a coppie / Saltelli e balzi /

Esercizi con piccoli attrezzi (elastici, manubri, palloni medicinali) / Esercizi con grandi attrezzi

(spalliera, quadro svedese, panche).

Velocità > Definizione, classificazione, fattori determinanti / Esercizi di reattività a corpo

libero, partenza con due, tre e quattro appoggi, / Staffetta, / Prove cronometrate / Esercizi di

impulso.

Mobilità > Definizione, fattori che la influenzano / Sianci, circonduzioni sui vari piani, esercizi

di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi.

#### **Ambito II "Linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"**

Il corpo emozionato > Capacità di provare emozioni, di riconoscerle e gestirle / Linguaggio

gestuale e comunicazione / Postura / Comunicazione corporea nello sport..

#### **Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"**

Volley / Basket / Calcio a 5/ Beach volley > Il campo di gioco, le regole di gioco, i fondamentali

individuali, i ruoli.

Ginnastica artistica > Esercizi propedeutici per la candela, la capovolta avanti, la capovolta

indietro.

Atletica leggera > Le specialità olimpiche e lo stadio dell'atletica/ La corsa veloce,

esercitazioni per la partenza e la corsa in corsia / Il salto in lungo da fermi.

Giochi sportivi con la racchetta > Il beach tennis e il badminton: il gioco, le regole principali e

i fondamentali.

#### **Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"**

Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto > Le norme igieniche

quando si fa attività sportiva / La sicurezza a scuola, nello sport, a casa e nel tempo libero /

Le componenti attive e passive del movimento (il sistema scheletrico, articolare e

muscolare) / I traumi ossei, articolari e muscolari ( fratture, distorsione, lussazione, contrattura, crampo, stiramento, strappo, ferite), primo soccorso e terapia d'urgenza Postura e salute > Equilibri della postura, paramorfismi e dimorfismi (portamento rilassato, ipercifosi, iperlordosi, atteggiamento scoliotico, scapole alate, piede piatto, ginocchio valgo e varo, scoliosi).

Il movimento come prevenzione > Acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente e rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.

Pescara, 30/05/2017

Intervento Realizzato  
Dott. Marco Muzio  
Dott. Marco Muzio

Prof.ssa Capozucca Tiziana

# I.T.S. "T. ACERBO" PESCARA

Anno Scolastico: 2016/2017  
Classe: I  
Sezione: E  
Indirizzo: Turismo  
Materia: Scienze della Terra  
Insegnante: Chiara Ferretti

## PROGRAMMA SVOLTO

Le distanze nell'Universo.  
Le stelle. Le galassie.  
Le classi spettrali e il diagramma H-R.  
Le tre leggi di Keplero.  
I corpi erranti.  
Il Sole.

I pianeti terrestri e pianeti gioviani.  
La Luna e le fasi lunari.

Le eclissi.

Le teorie sull'origine dell'Universo.

I movimenti della Terra: rotazione, rivoluzione, moti millenari.

Gli equinozi e i solstizi.

L'interno della terra.

I minerali.

La litosfera: le rocce, loro classificazione.

Caratteristiche principali e classificazione di rocce magmatiche, sedimentarie, metamorfiche.

I fossili e i processi di fossilizzazione.

Il suolo.

La deformazione delle rocce: pieghe e faglie.

I terremoti: cause e meccanismi, onde sismiche, rilevamento delle onde sismiche (sismografi e sismogrammi, intensità e magnitudo. Previsione e prevenzione dei terremoti.

I vulcani: tipi di eruzioni. Vulcanesimo in Italia. Attività vulcaniche secondarie.

Dinamica crostale: deriva dei continenti, espansione dei fondali oceanici.

La tettonica delle placche. Le prove della tettonica.

*Chiara Ferretti*

L'insegnante

Gli alunni  
*Sara Olivero*

*Dolores D'Amico*

I.T.S. TITO ACERBO

Programma a.s. 2016/2017

Classe I E- TUR

Docente Rinaldo Caterina

Materia: 2 Lingua straniera SPAGNOLO

Libro: todo el mundo habla español

**UNITÀ 0: EL ESPAÑOL EN EL MUNDO**

El alfabeto, el instituto, en clase

**UNITÀ 1: ME PRESENTO**

**Léxico:**

Días de la semana.

Meses y estaciones.

Los números del 0 al 100.

Hispanohablantes.

Países y nacionalidades

**Gramática**

Los artículos.

Formación del femenino y del plural.

Los interrogativos.

Presente de indicativo: verbos regulares.

Verbos y pronombres reflexivos.

Verbos irregulares: Ser- tener

**Funciones:**

Saludar y despedirse.

Pedir y dar información personal.

**UNITÀ 2: MI FAMILIA**

**Léxico:**

La familia y los estados civiles.

La música.

Mascotas/ animales.

**Gramática**

Los posesivos

Irregularidades vocálicas: e > ie,

o > ue, e > i

Verbos irregulares: Ir-estar-oir

**Funciones**

Pedir y dar información personal.

Hablar de una cifra aproximada.

Decir la fecha.

### UNITÀ 3: ME DESCRIBO

**Léxico**  
Los colores.  
Las partes del cuerpo.

El aspecto físico y el carácter.  
Estados físicos y de ánimo.

#### **Gramática**

Irregulares I persona;

verbos en -zc , g/j

Decir-venir

Adjetivos y pronombres demostrativos

Ir-venir, llevar-traer

Usos de ser-estar

#### **Funciones:**

Describir personas.

Expresar estado de ánimo y estados físicos.

### UNITÀ 4: HOGAR DULCE HOGAR

#### **Léxico**

La casa

Muebles y demás

Las ubicaciones

#### **Gramática**

Hay/están/están.

Usos de haber y tener.

Indefinidos.

Presente que terminan en -uir

#### **Funciones:**

Hablar de la existencia y de la ubicación

Hablar de la obligación

### UNITÀ 5: ME ENCANTA

#### **Léxico**

Los deportes.

Las asignaturas.

El mundo del colegio

#### **Gramática**

Verbs pronominales.

Pronombres objeto directo y objeto indirecto.

Contraste muy/mucho.

Adjetivos superlativos y comparativos.

#### **Funciones:**

Hacer valoraciones.

Expresar gustos.

Expresar acuerdo o desacuerdo.

UDA interdisciplinaria: la migración- spanglish-

Pescara, 29 Maggio 2017

Marco G. Marco

Paola Di Michele

Catherine Rucolo

# I.T.S. " T. ACERBO " PESCARA

## Programma di ECONOMIA AZIENDALE

Anno scolastico 2016/2017

Classe 1° Sezione E Corso TURISTICO Prof.ssa Adelina Meale

Libro di testo: Azienda passo passo insieme  
(Lidia Sorrentino – PARAMOND)

### MODULO STRUMENTI

- Il Sistema Internazionale di unità di misure
- Relazioni tra grandezze
- L'arrotondamento
- I rapporti e le proporzioni
- Proporzionalità diretta e indiretta
- I calcoli percentuali: sopra e sotto cento

### MODULO 1 – LE AZIENDE

#### Unità 1: Tipologie di aziende

- I bisogni e l'attività economica
- Dall'attività economica all'azienda
- Le famiglie e le aziende di consumo
- Le imprese e le aziende di produzione
- Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi
- I settori economici e le diverse imprese
- Gli enti pubblici e le aziende composte pubbliche
- Gli enti non profit e le aziende non profit
- Le aziende del sistema economico

#### Unità 2: L'azienda come sistema

- Il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi
- Le relazioni dell'azienda con il mercato e con l'ambiente
- La forma giuridica dell'azienda
- Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda
- Dimensioni aziendali
- La localizzazione

#### Unità3: Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi

- Le persone dell'azienda
- L'organizzazione dell'azienda
- Le funzioni aziendali
- Gli organi aziendali



*M. Michele Ruffe Rio*

*Dr. Marco Marco*

Gli alunni

*Adelina Meale*  
L' insegnante  
prof.ssa Adelina Meale

- I caratteri dell'IVA
- Classificazione delle operazioni ai fini IVA
- La base imponibile IVA
- Gli sconti mercantili
- Le spese accessorie
- L'imballaggio in fattura
- Gli interessi di dilazione

### Unità 3: L'IVA

- Documenti nella fase delle trattative e della stipulazione del contratto
- I documenti nella fase di esecuzione del contratto
- La fattura immediata
- Il DDT e la fattura differita
- Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale (cenni)

### Unità 2 : I documenti della compravendita

- Le aziende commerciali
- Aspetti tecnici e giuridici della compravendita
- Il tempo e il luogo di consegna della merce
- Le clausole relative all'imballaggio
- Le clausole relative al pagamento

### Unità 1: Il contratto di compravendita

## MODULO 2 – GLI SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA

- L'organigramma

**ITS "T. Acerbo" - Pescara  
 Programma di IRC  
 Classe I sez. E corso TUR a.s. 2016/17  
 Elena Marchegiani**

Settembre	Ottobre	Presentazione del programma e conoscenza della classe. Creazione di una storia anagrammando il proprio nome e cognome. Lette le storie create dagli alunni. Letta la storia delle Beatitudini rivisitata. Spiegati i significati di: religione, rivelare, politeismo, monolatria e monoteismo, conoscenza e credere.
Novembre	Tradizione natalizia: san Nicola, befana e presepe.	Halloween festa americana. Verifica. Religione induista: le tre fasi, le divinità più importanti, le caste, atman, karma e nirvana. I riti di purificazione e il matrimonio. Rito del bagno, della benedizione e iniziazione.
Dicembre	Il giudizio di Dio in virtù dei fatti accaduti in Abruzzo. Violenza sulle donne.	
Gennaio	Spiegata la formazione della Bibbia: lingue, tradizioni orali, la composizione. Significato di testamento. Spiegata la TANAK e la differenza con la Bibbia. Stili letterari e la Bibbia nell'arte, nella letteratura, nel cinema, nella musica, interpretazione della Bibbia. Riassunto in classe sulla formazione biblica. Letta e spiegata la tradizione sacerdotale e javisita nei capitoli 1-2 di Genesi.	
Febbraio	Letto e spiegato Genesi 3. Spiegata Genesi 4. Ripasso per preparazione compito. Verifica.	
Marzo		
Aprile		
Maggio	Giugno	Riportati i compiti e chiariti gli errori. Visto il video di Elio e le storie tese: born to be Abramo. Spiegati i primi personaggi nella Bibbia: Abramo e Sara, Isacco e Rachele, il suo sacrificio, Agar e Ismaele. Giacobbe Lia e Rebecca. Giuseppe e Mosè. Dibattiti sull'andamento della classe.

Pescara, 27 maggio 2017

Gli alunni

*A. Moricò*  
*M. Niro*

*Benedetta Moricò*

La Docente  
*Elena Marchegiani*