

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Classe 2^a A Tur.

Ambienti naturali

L'importanza delle foreste tropicali. Monsoni, i venti delle piogge. Gli ambienti temperati. Le terre aride e la desertificazione. Le acque marine e la loro tutela. Il Great Pacific Garbage Patch.

Le risorse naturali

Le risorse ambientali
L'acqua dolce, una risorsa limitata e mal distribuita. Il suolo, una risorsa a rischio. La vegetazione, fonte di ossigeno.

Le fonti energetiche non rinnovabili

I combustibili fossili. La distribuzione dei combustibili fossili. L'alternativa del nucleare.

Le fonti energetiche rinnovabili

L'energia idrica. L'energia eolica. L'energia solare. L'energia da biomassa. L'energia geo termica.

Economia e diritti nel mondo attuale

La globalizzazione in tempo di crisi
Opportunità e rischi dello sviluppo. Le disuguaglianze di reddito. Le disuguaglianze interne.

L'ONU e le disuguaglianze

Le agenzie dell'ONU per lo sviluppo. L'UNDP e l'ISU. Gli obiettivi di Sviluppo Sostenibile. I diritti delle donne. Il diritto alla salute. Le ONG e la cooperazione internazionale.

Il settore primario

Settore primario e fabbisogno alimentare

Il fabbisogno continua ad aumentare. I fattori naturali. Diete e insicurezza alimentare.

L'agricoltura

Terre coltivate, progresso tecnico e occupazione. Le grandi aziende agricole. Le piccole aziende.

L'allevamento e la pesca

L'allevamento: tradizionale e moderno. La pesca e l'acquacoltura.

Il commercio internazionale dei prodotti agricoli

I grandi flussi. L'evoluzione dei mercati. Le regole internazionali.

L'industria manifatturiera

L'industria, un mondo in evoluzione

Le principali caratteristiche. Cambiamenti e tendenze generali.

I settori tradizionali

L'industria meccanica dei mezzi di trasporto

I nuovi settori in crescita

L'industria elettronica. Il settore aerospaziale. Il ruolo delle ICT. L'industria 4.0

I principali Paesi industrializzati

I Paesi di antica industrializzazione. I Paesi di nuova industrializzazione.

Turismo

Le caratteristiche del settore. Le regioni turistiche.

Asia occidentale

Iran

Il territorio e il clima. La demografia e le culture. La rete urbana e le vie di comunicazione. L'economia e il benessere.

Israele
Breve storia del popolo ebraico. Il territorio e il clima. La demografia e le culture. La rete urbana e le vie di comunicazione. L'economia e il benessere. La questione palestinese.

Asia centrale

Kazachstan

Il territorio e il clima. La demografia e le culture. La rete urbana e le vie di comunicazione. L'economia e il benessere. Astana e Almaty.

Asia meridionale

India

Il territorio. I climi e gli ambienti naturali. La demografia. Le culture. La non violenza, le caste e gli "intoccabili". La rete urbana. Le vie di comunicazione. La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse minerarie ed energetiche. L'industria e i servizi.

Asia orientale

Cina

Il territorio. I climi e gli ambienti naturali. La demografia. Le culture. La rete urbana. Le vie di comunicazione. La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse minerarie ed energetiche. L'industria e i servizi.

Giappone

Il territorio. I climi e gli ambienti naturali. La demografia. Le culture. La rete urbana. Le vie di comunicazione. La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse minerarie ed energetiche. L'industria e i servizi. Il MITI. I Keiretsu.

America settentrionale

Stati Uniti d'America

Il territorio. I climi e gli ambienti naturali. La demografia. Le culture. L'americana way of life. Un Paese di immigrati. Il predominio dei WASP. Le politiche governative. La rete urbana. Le vie di comunicazione. La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse minerarie ed energetiche. L'industria e i servizi.

Gli alunni

Giuseppe D'Amico

De Marco Giuseppe


Il docente

ISTITUTO TECNICO "T. ACERBO" – PESCARA
PROGRAMMA DI MATEMATICA
A.S. 2016/2017
CLASSE: II A TURISMO

SCOMPOSIZIONI IN FATTORI E FRAZIONI ALGEBRICHE (RIPASSO)

Raccoglimento a fattor comune totale e parziale, utilizzo dei prodotti notevoli, trinomio caratteristico, somma o differenza di due cubi, regola di Ruffini. Minimo comune multiplo tra polinomi.
Semplificazione di frazioni algebriche, somma algebrica, moltiplicazioni e divisioni, elevamento a potenza. Espressioni di riplotto.

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Generalità, legge del trasporto e di cancellazione, conseguenze del secondo principio di equivalenza, risoluzione di equazioni numeriche intere, equazioni determinate, indeterminate ed impossibili, risoluzione di equazioni fratte, risoluzione di equazioni letterali, disequazioni lineari, sistemi di disequazioni. Problemi aritmetici e geometrici di primo grado. Equazioni di grado superiore al primo con la legge di annullamento del prodotto.

FUNZIONI

Definizione di funzione, il piano cartesiano e il grafico di una funzione, le funzioni di proporzionalità diretta ed inversa con relativa rappresentazione grafica. Le funzioni lineari. Problemi sulla proporzionalità.

SISTEMI DI EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Generalità, risoluzione di un sistema con il metodo di sostituzione, del confronto e di Cramer, sistemi fratti, sistemi determinati, indeterminati ed impossibili. Interpretazione geometrica dei sistemi attraverso il grafico delle rette.

RADICALI ARITMETICI E ALGEBRICI

Proprietà invariante, semplificazione, riduzione allo stesso indice, prodotto e divisione, elevamento a potenza, trasporto di un fattore fuori segno di radice, addizione e sottrazione. Espressioni numeriche irrazionali contenenti anche quadrato di binomio, cubo di binomio e somma per differenza. Razionalizzazione di denominatori contenenti una o due radici quadrate. Equazioni di primo grado a coefficienti irrazionali. Radicali algebrici.

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Equazioni incomplete: spuria, pura e monomia. Equazioni complete: formula risolutiva intera e ridotta. Discussione del delta. Equazioni fratte con relative condizioni di esistenza. Sistemi di equazioni di secondo grado con il metodo di sostituzione.

PIANO CARTESIANO

Segmenti: distanza tra due punti, punto medio. Equazione generale della retta in forma implicita ed esplicita e relativo grafico. Retta passante per l'origine e rette parallele agli assi cartesiani. Condizione di appartenenza di un punto ad una retta; esercizi con parametri. Significato del coefficiente angolare, rette parallele e perpendicolari; esercizi parametrici. Equazione della retta passante per due punti. Coefficiente angolare assegnati due punti. Fascio proprio di rette. Distanza di un punto da una retta. Problemi di riplotto.

GEOMETRIA EUCLIDEA

Calcolo di aree di figure piane: quadrato, rettangolo, parallelogramma, rombo, trapezio, cerchio.

PROBABILITA'

Introduzione al calcolo delle probabilità, proprietà della probabilità, valutazione della probabilità secondo la definizione classica.

Pescara, 07/06/2017

Gli alunni

Giuseppe Giamberini
Stefano Angeli

L'insegnante

Elisabetta Giacomelli

Programma di Italiano classe II sez. A Tur

Analisi grammaticale: il nome e le sue particolarità

Il verbo (modi e tempi della 4 coniugazioni)

Analisi logica: Il soggetto ed il predicato

Analisi logica: i complementi diretti ed indiretti

Analisi del periodo: le principali e le coordinate

Analisi del periodo: le subordinate

Il testo narrativo

Il viaggio dell'eroe di Vogler

Il saggio breve: le sue forme e le sue funzioni

I generi letterari:

- Il genere cinematografico

- Le forme letterarie della cinematografia

- La poesia e le sue forme

- L'analisi del testo poetico

- Lettura ed analisi delle seguenti opere poetiche: Fratelli, Martino Tanto

gentile e tanto onesta pare, San Martino del Carso Spleen.

Le figure retoriche

Giuseppe Ungaretti (La vita ed accenni di poetica)

Dal mito al fumetto: eroi e supereroi

L'elaborazione e l'analisi di una sceneggiatura

I Promessi Sposi: lettura ed analisi dei primi tre capitoli

Dai bravi manzoniani al cyberbullismo

Il docente

Donatella Pizzi

Gli alunni

Giuseppe Giarola
Giovanni Giarola
Erosini Giarola

Programma di storia 2016/2017
classe II sez. A Turismo

- La crisi delle repubbliche romane
1. Gaio Mario. Un uomo nuovo al comando
 2. La guerra civile
 3. La dittatura di Silla
- La fine della Repubblica
1. Due nuovi protagonisti: Pompeo e Crasso
 2. La Repubblica tra minacce interne ed esterne
 3. La congiura di Catilina
 4. Il triumvirato
 5. Una nuova guerra civile
 6. La dittatura di Cesare
 7. L'ascesa di Ottaviano e lo scontro con Antonio
- I'Età di Augusto
1. La nascita del Principato
 2. Le riforme di Augusto
 3. La Pax Augustea
 4. La gestione del consenso
- L'impero nel primo secolo
1. La dinastia Giulio-Claudia
 2. La dinastia Flavia
- L'apogeo dell'Impero
1. I primi imperatori adottivi: Nerva e Traiano
 2. Da Adriano alla nascita degli Antonini
 3. Economia, società e cultura di un grande impero
 4. La nascita del cristianesimo
- La crisi del III secolo
1. La dinastia dei Severi al potere
 2. L'anarchia militare e l'instabilità ai confini
- Da Diocleziano a Costantino
1. Diocleziano e la Tetrarchia
 2. Le riforme e le persecuzioni di Diocleziano
 3. Costantino al potere
 4. La libertà di culto nell'Impero Romano
- La fine dell'impero romano d'Occidente
1. Da Teodosio alla divisione dell'Impero
 2. L'Occidente in preda di barbari
 3. Il crollo dell'impero d'Occidente

I Germani in Occidente, i Bizantini in Oriente

1. I diversi destini dei regni romano-barbarici

2. L'Italia di Teodorico

L'impero d'Oriente e la restaurazione di Giustiniano

1. Il regno di Giustiniano

2. La difficile conquista dell'Occidente: la guerra greco-gotica

3. Le dispute religiose: nestorianesimo e monofisismo

4. L'impero d'Oriente dopo Giustiniano

prof. Davide Pitocco

Allievi

György Bortolan

Sergio Fedorica

Heinrich Sotoca

PROGRAMMA SVOLTO

L'origine della vita , i suoi livelli di organizzazione , la riproduzione

Livelli di organizzazione della vita (dall'atomo all'ecosistema). Le biomolecole. La cellula eucariote e procariote. Il metabolismo cellulare: fotosintesi, respirazione cellulare. Autotrofia ed eterotrofia
La riproduzione : mitosi e meiosi

Il linguaggio della vita . La genetica

Nascita e sviluppo della genetica e delle biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. La struttura del DNA e la sintesi delle proteine. La genetica classica le leggi di Mendel. Cenni sulle malattie ereditarie. Definizione di ingegneria genetica e biotecnologie e cenni sulle relative applicazioni

Il corpo umano : organi e sistemi

Il corpo umano come sistema complesso; cenni di anatomia e fisiologia dei principali apparati . Le malattie: prevenzione e stili di vita

TESTO – BIOLOGIA MULTIMEDIALE CON E-BOOK - CRISTINA CAVAZZUTI - EDIZIONI ZANICHELLI

FIRMA ALUNNI

GROSSA CORNELIA Geronzi

DE HARCO FRANCESCA De Marco

IL DOCENTE


Testo adottato: Fortino Carla, Vivere il diritto e l'economia, Vol. 2, Pearson

MODULO 1°: FONDAMENTI COSTITUZIONALI

Tema 1: Lo Stato, la democrazia e la Costituzione

<ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato • Le forme di Stato dall'alto e dal basso • Le forme della democrazia • La lingua della nostra Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper prendere appunti durante le lezioni • Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto • Saper schematizzare i contenuti • Saper esercitare il diritto di assemblea • Saper condurre ordinatamente un'assemblea • Conoscere e rispettare le norme del Regolamento d'Istituto
Conoscenze	Competenze

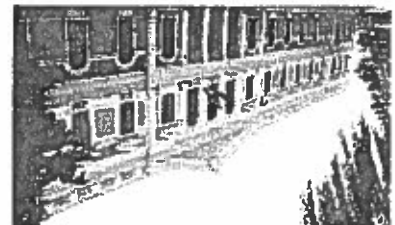
MODULO 2°: IL SISTEMA DEI DIRITTI E DEI DOVERI

Tema 1: Le libertà

<ul style="list-style-type: none"> • I principi fondamentali • Diritti e doveri dallo Stato assoluto a quello democratico • La classificazione dei diritti • La libertà di riunione e di associazione • Le organizzazioni collettive • La libertà di costituire una famiglia • Il matrimonio • La crisi del matrimonio 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper elaborare schemi di sintesi • Saper effettuare ricerche • Saper interpretare le norme della Costituzione • Saper collegare l'evoluzione del diritto alla situazione sociale e culturale • Saper fare ricerche online
Conoscenze	Competenze

Tema 2: I diritti politici e di partecipazione

<ul style="list-style-type: none"> • Imparare la democrazia • Le regole della democrazia • Le elezioni e il diritto di voto • I sistemi elettorali • Il referendum abrogativo • Il referendum costituzionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere e comprendere testi di natura giuridica • Saper schematizzare i contenuti • Saper interpretare le rappresentazioni grafiche di fenomeni sociali e politici
Conoscenze	Competenze



Tema 3: I doveri del cittadino	
<ul style="list-style-type: none"> • Diritti, ma anche doveri • La Patria si difende in modi diversi • Le prestazioni patrimoniali 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper elaborare brevi trattazioni • Saper relazionare • Saper prendere appunti
MODULO 3°: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA	
Tema 1: Il Parlamento e la formazione delle leggi	
<ul style="list-style-type: none"> • Le forme di governo • Le due Camere • I parlamentari • Come si fanno leggi 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper lavorare in gruppo • Saper elaborare riassunti • Saper elaborare schemi di sintesi • Saper ricercare articoli della Costituzione relativi ad un'ampia famiglia, alle donne e al lavoro
Tema 2: Il Governo	
<ul style="list-style-type: none"> • La formazione del Governo • La struttura del Governo 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper relazionare sul lavoro svolto in gruppo
Tema 3: Gli organi di garanzia costituzionale	
<ul style="list-style-type: none"> • Il Presidente della Repubblica • La Corte costituzionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper organizzare lo studio personale
Tema 4: La Magistratura	
<ul style="list-style-type: none"> • La funzione giurisdizionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a brevi verifiche orali
Tema 5: Le Regioni e i Comuni	
<ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione delle Regioni e dei Comuni • Le competenze di Regioni e Comuni 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali riepilogative

Tema 6: L'Italia nell'Europa e nel mondo

Competenze	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Saper rispondere a verifiche orali riprologative • Saper collegare le conoscenze acquisite • Saper esporre con linguaggio corretto 	<ul style="list-style-type: none"> • L'ONU • L'integrazione europea • La UE

Il docente: *Domenico Leonelli*

Pescara 26-05-2017

Gli studenti
Chiara Sabba
Giuseppe Di Stan

Modulo 3 ECDL ELABORAZIONE TESTI

UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT WORD 2007

Lavorare con i documenti:

- scaricare modelli dal sito web Microsoft Office Online
- utilizzare file eseguiti con versioni precedenti

Migliorare la produttività:

- personalizzare la barra di accesso rapido

CREAZIONE DI UN DOCUMENTO

Inserire testo:

- regole per l'inserimento della punteggiatura

Selezionare, modificare:

- operare con gli Appunti di Office

FORMATTAZIONE

Formattare un testo:

- utilizzare la barra di formattazione contestuale

Formattare un paragrafo:

- gestire il layout di un'interruzione di riga
- applicare bordi personalizzati

Utilizzare gli stili

OGGETTI

Creare una tabella:

- modificare l'allineamento del testo nelle celle

Formattare un tabella:
- utilizzare gli stili tabella

Oggetti grafici:
- posizionare un'immagine

STAMPA UNIONE

Preparazione

Stampe:

- gestione di un documento di stampa unione

PREPARAZIONE DELLASTAMPA

Impostazione

Controllo e stampa:

- creare un file di stampa

MODULO 4 ECDL FOGLIO ELETTRONICO

UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT EXCEL 2007

Lavorare con il foglio elettronico:

- denominazione di un file creato in Excel

Migliorare la produttività

CELLE

Inserire, selezionare

modificare, ordinare

copiare, spostare, cancellare

GESTIONE DEI FOGLI DI LAVORO

righe e colonne

fogli di lavoro:

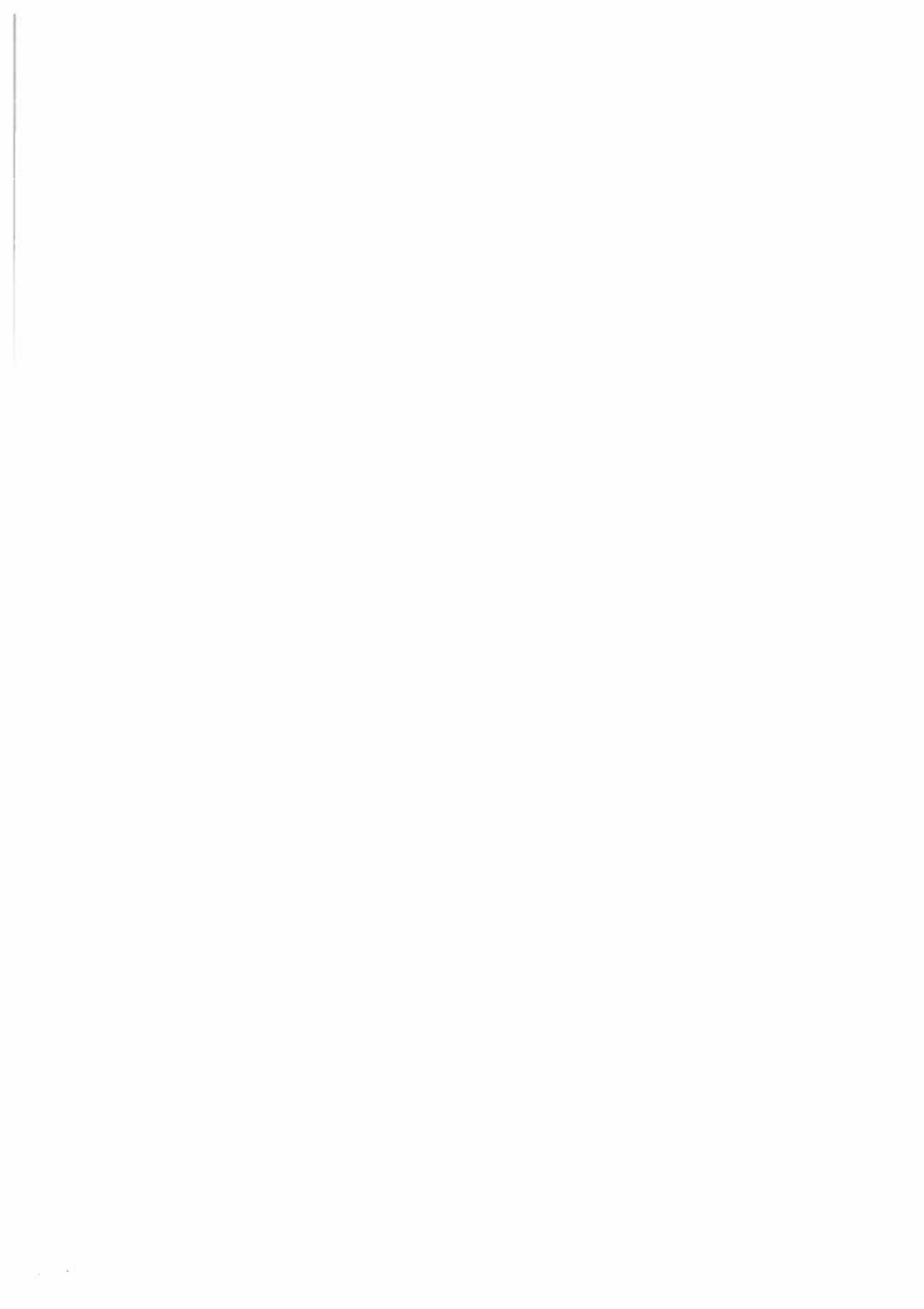
- colorare le schede dei fogli

FORMULE E FUNZIONI

Formule aritmetiche:

- riferimento misto

funzioni!



FORMATTAZIONE

- Numeri e date:
- i formati Contabilità, Numero e Valuta
- Contenuto
- Allineamento, bordi ed effetti:
- utilizzare gli stili di cella

GRAFICI

- Scegliere il tipo di grafico adatto
- Creazione

Modifica:

- utilizzare layout grafici
- utilizzare gli stili

PREPARAZIONE DELLA STAMPA

Impostazione

verifica e stampa:

- inserire e rimuovere interruzioni di pagina

Pescara, 2/05/2016

gli alunni!

Massim. Grada

BENVOL. COMOS

prof. Marina Tomassini

Opel 1000000

Programma di lingua e cultura inglese Classe 2ATurismo
Docente: Prof.ssa Rossella Cianci
a.s. 2016/2017

Dal libro di testo Network Concise Units 10-20.

Unit 10:

- Subject and object questions
- Be like vs. look like vs. like
- Ordine degli aggettivi
- Personality adjectives

Unit 11:

- Comparativo di maggioranza
- Comparativo di uguaglianza
- Comparativo di minoranza
- Superlativo relativo
- Clothes

Unit 12:

- Whose e i pronomi possessivi
- Verbi modali can, could, may
- Lend or borrow
- Rooms and furniture
- Housework

Unit 13:

- Be going to, intenzioni e previsioni
- Be going to/ present simple/ present continuous
- The weather & the seasons
- Talking on the phone

Unit 14:

- Present perfect, ever, never, averbi di tempo
- Been / gone
- Present perfect vs. past simple
- Emotions adjectives

Unit 15:

- Present perfect, just, already, yet, still

- Ripasso dei tempi verbali
- Transport, transport places, transport verbs

Unit 16

- Will
- May, Might
- Clothes

Unit 17

- 1st Conditional; when, as soon as, unless
- Future forms (Present continuous, will, be going to)
- Environment

Unit 18

- Past continuous
- Describing past events

Unit 19

- Must, Mustn't, have to
- Don't have to
- Jobs

Unit 20

- Adverbs of manners
- Music

Dal libro di testo *Network Intermediate*

Unit 1

- Should, Ought to, had better
- Make, Let
- Health problems and remedies

Unit 2

- Present perfect (revision)
- Present perfect with for and since

Pescara, 7 giugno 2016

Le studentesse e gli studenti

Roberta Fico
Desiree Conroy
D'Emilio Anna

La docente

Rosella
Pica

Dal libro di testo Network Concise Units 10-20.

Unit 10:

- Subject and object questions
- Be like vs. look like vs. like
- Ordine degli aggettivi
- Personality adjectives

Unit 11:

- Comparativo di maggioranza
- Comparativo di uguaglianza
- Comparativo di minoranza
- Superlativo relativo
- Clothes

Unit 12:

- Whose e i pronomi possessivi
- Verbi modali can, could, may
- Lend or borrow
- Rooms and furniture
- Housework

Unit 13:

- Be going to, intenzioni e previsioni
- Be going to/ present simple/ present continuous
- The weather & the seasons
- Talking on the phone

Unit 14:

- Present perfect, ever, never, avverbi di tempo
- Been /gone
- Present perfect vs. past simple
- Emotions adjectives

Unit 15:

- Present perfect, just, already, yet, still

Le studentesse e gli studenti

Lez. 2016
Domenica
Benito Comoy
Lecchi, Filippo

La docente
Rosella
Pianci

Pescara, 7 giugno 2016

- Present perfect (revision)
- Present perfect with for and since

Unit 2

- Should, Ought to, had better
- Make, Let
- Health problems and remedies

Unit 1

Dal libro di testo *Network Intermediate*

- Adverbs of manners
- Music

Unit 20

- Must, Mustn't, have to
- Don't have to
- Jobs

Unit 19

- Past continuous
- Describing past events

Unit 18

- 1st Conditional: when, as soon as, unless
- Future forms (Present continuous, will, be going to)
- Environment

Unit 17

- Will
- May, Might
- Clothes

Unit 16

- Ripasso dei tempi verbali
- Transport, transport places, transport verbs

I.T.S. "TITO ACERBO" – PESCARA

CLASSE II SEZ. A CORSO TURISMO

a.s. 2016/2017

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

Prof.ssa Myriam Boccabella

ETAPE 10: PERMIS OU DEFENDU?

ETAPE 11: DONNE-MOI TON OPINION

ETAPE 12: AIMEZ-VOUS LES ANIMAUX?

ETAPE 12: ZUT, ALORS!

ETAPE 14: UN ALLER SIMPLE, S'IL VOUS PLAÎT!

ETAPE 15: CA VA LA SANTE?

ACTIVITES COMUNICATIVES

Parler d'un événement passé.

Demander ou refuser la permission.

Demander ou dire le temps qu'il fait.

Décrire une ville/un quartier.

Exprimer son opinion.

Décrire un animal.

Raconter des faits.

Exprimer son état d'âme.

Prendre congé, donner, garder la parole.

S'excuser, accepter ou refuser des excuses.

Demander des renseignements.

Exprimer un désir, un espoir, un souhait.

Dire comment on se sent, où on a mal.

Donner des conseils.

THEMES ET LEXIQUE

la météo

le temps / la santé

les animaux / la ville

les voyages

le corps humain et la santé

ELEMENTS CULTURELS ET PRATIQUES SOCIALES DE LA FRANCOPHONIE

La France : repères géographiques.

La cuisine française.

Les fêtes en France.

La famille française.

GRAMMAIRE

les pronoms possessifs

l'imparfait

le passé composé

les pronoms interrogatifs *qui, qui est-ce que, qu'est-ce que*

les pronoms relatifs *qui, que*

le comparatif et les superlatifs

l'accord du participe passé.

les prépositions de lieu *sur, sous, devant, derrière...*

la préposition *en (en avion, en vacances...)*

l'adverbe de lieu *y*

les adverbes de temps *quelquefois, souvent, toujours..*

les adverbes de quantité *beaucoup, assez, trop, peu*

c'est et il est.

les adverbes en *ment.*

les indéfinis *chacun et chacun.*

la forme impersonnelle *il faut, il ne faut pas + inf*

la forme (expression de lieu) *il y a, il n'y a pas (de)*

la forme (expression de temps) *il y a*

le présent des verbes *avoir, être.*

verbes réguliers en -er et verbe *aller*

verbes en -cer, -ger, -cher, *appeler, préférer* et quelques verbes pronominaux en -er

le présent de quelques verbes en -ir, -re, -oir:

faire, dire, vouloir, pouvoir, savoir, devoir, finir, mettre, ouvrir, boire, croire, voir, écrire, lire, venir, partir, sortir, servir, rire, connaître, entendre, descendre, attendre, vendre, prendre, apprendre, comprendre,

l'imparfait des verbes ci-dessus (seulement dans des contextes significatifs)

le futur proche, le passé récent, le présent continu

le passé composé (avec *avoir* et avec *être*) (forme affirmative)

le passé composé (avec *avoir* et avec *être*) (forme négative)

le passé composé des verbes pronominaux en -er

le futur simple des verbes les plus fréquents

l'imparfait / le futur / le passé composé/le plus-que parfait

le conditionnel.

le futur dans le passé.

UDA pluridisciplinaire progettata dal C.d.c.

“UN TERRITORIO DA INTERPRETARE VALORIZZARE”

E' stata approfondita la conoscenza della città di Pescara ed aspetti, feste, tradizioni e personaggi di particolare rilievo della città per ricostruirle in brochures pubblicitarie realizzate dagli studenti in lavori di gruppo.

- La ville de Pescara.
- Caractéristiques de la ville de Pescara: l'architecture.
- Que voir à Pescara?
- Evénements et spécialités. Informations pratiques.
- Création d'une brochure publicitaire de la ville de Pescara

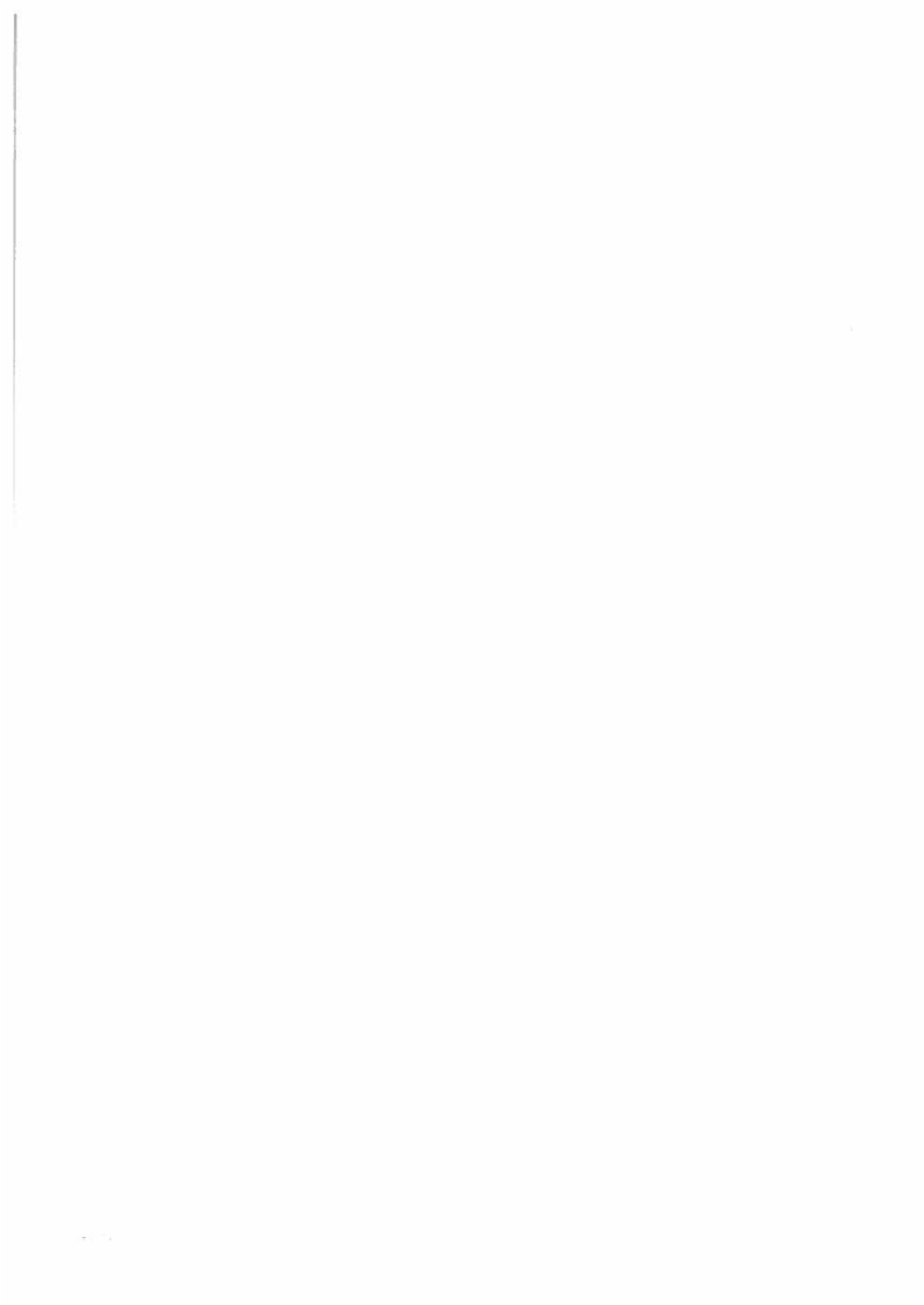
Pescara, 20 maggio 2017

Gli alunni

Riccardo Marzese
Giorgio Lorenza

Prof.ssa MYRIAM BOCCABELLA

Myriam Bocabella



Le Religioni come vie di pace e il dialogo interreligioso.
Le caratteristiche delle religioni.

Magia e superstizione.

La visione cristiana della Speranza, oltre l'orizzonte storico.

La vita e le sue sfide alla luce dello spirito delle Beatitudini.

Le problematiche esistenziali, tipiche dell'adolescenza e la prospettiva della fede.
Riflessione sul fenomeno del bullismo come espressione di mancanza di valori.

La cultura della vita e la cultura dello scarto : partecipazione al concorso del Mpv
sul tema "C'è ancora vita in Europa?"

Le Parabole di Gesù, stile di un insegnamento che provoca le coscienze.

Scienza, tecnologia e fede: i valori etici sono necessari per promuovere il vero

progresso.

Il Vangelo attraverso le espressioni artistiche: il Buon Samaritano di Van Gogh , la
peccatrice pentita in casa di Simone il fariseo, la parabola del Padre Misericordioso

con sand art di Joe Castillo

L'arte e la cultura nel corso della Storia interpretano il senso della Croce di Gesù dal

Beato Angelico a Grunewald.

Educare alla vita buona, cioè bella, come insegna il Vangelo per rispondere alle sfide
di oggi: partecipazione al concorso "La corruzione ci ruba il futuro" proposto dal

Rotary Club.

Il dramma del dolore innocente alla luce del Risorto.

La Sindone, testimonianza per la Fede e elemento di studio per la Scienza e la Storia.
Essere uomini maturi e responsabili: le opere della Misericordia e il volontariato.

Le dipendenze come nuove forme di schiavitù e la libertà autentica con la

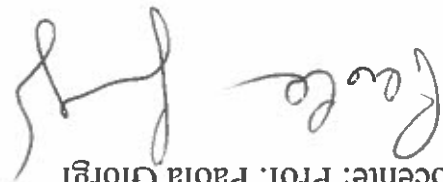
valorizzazione della coscienza e del rispetto della legge.

Gesù e le Donne: il riconoscimento della pari dignità nel messaggio cristiano.

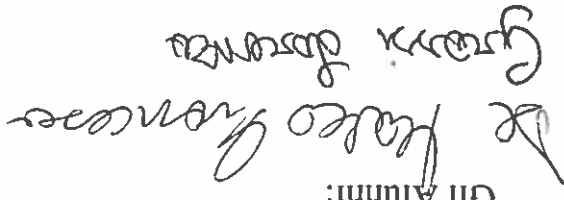
La testimonianza dei valori cristiani oggi: Don Ciotti, Chiara Corbella, il giudice

Livatio

I miracoli come segni del progetto salvifico di Dio.



La Docente: Prof. Paola Giorgi



Gli Alunni:
Paolo Franceschi
Giorgio D'Amico

**PROGRAMMA DI CHIMICA
A.S. 2016-2017
CLASSE 2A TURISMO
Docente: Bonetti**

- Individuazione di un fenomeno chimico/fisico.
- Grandezze fondamentali.
- Fenomeni chimici e fisici.
- Stati della materia e passaggi di stato.
- Miscela e soluzioni. Metodi di separazione delle miscele: decantazione, centrifugazione, filtrazione, cromatografia, cristallizzazione
- Definizioni di atomo, molecola, elemento, composto.
- Teoria corpuscolare della materia: da Thomson a Bohr
- Tavola periodica degli elementi: Metalli, non metalli e semi-metalli.
- Principali classi di composti inorganici e nomenclatura
- Reazioni chimiche: scambio semplice, doppio scambio, neutralizzazione, sintesi, combustione e decomposizione.
- Principio di conservazione della massa: legge di Lavoisier.
- legami chimici; formule di Lewis; legame idrogeno
- definizione di pH
- Chimica nella quotidianità: lavoro in modalità cooperativa su argomenti quali: chimica del cosmetici, chimica del vestiario, chimica delle sostanze stupefacenti, chimica degli additivi e conservanti, chimica delle sostanze plastiche.

Pescara, 7 Giugno 2017
Giovanni Bonetti
Sergio Fedexca

La docente
Monica Bonetti

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Analisi della situazione di partenza e rilevamento delle abilità psico-

motorie di base:

3 Padronanza sulla lateralizzazione e sulle capacità coordinative e condizionali;

3 Il linguaggio specifico della disciplina (assi e piani anatomici di riferimento,

posizioni e movimenti fondamentali, atteggiamenti);

3 Rapporto tra respirazione e circolazione;

3 Rapporto tra battito cardiaco e intensità di lavoro;

3 Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

MODULO 2 Potenziamiento delle capacità senso percettive in funzione della corretta

postura: ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio; potenziamento delle capacità

condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare; classificazione) e

coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale;

gli aspetti della comunicazione, i segnali convenzionali);

3 Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni

diverse, da fermi ed in movimento;

3 Varie forme di saltelli e salti;

3 Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;

3 Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;

3 Andature di vario genere;

3 Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica

isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale ed addominale;

3 Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;

3 Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;

3 Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

3 Pallacanestro

3 Pallavolo

3 Calcio a 5

(area di gioco, come si gioca, regole di gioco, fondamentali individuali e di squadra)

3 Atletica Leggera: salto in alto, lancio del peso, staffetta, velocità

3 Beach Volley

3 Beach Tennis

3 Tennisavolo

(area di gioco, come si gioca)

- MODULO 4 Apparato locomotore:
- 3 Il sistema scheletrico, i paramorfismi;
 - 3 Il muscolo scheletrico, origine e inserzione, muscoli agonisti e muscoli antagonisti;
 - 3 Norme igieniche per la pratica sportiva (a scuola, in palestra, ..)
- MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:
- 3 La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
 - 3 Come trattare i traumi più comuni (le contusioni, le lacerazioni, le emorragie, epistassi)
 - 3 Le emergenze e le urgenze, cenni
- MODULO 6 Educazione alla salute:
- 3 Salute dinamica, il mantenimento del benessere:
 - 3 L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione;
 - 3 Gli alimenti nutrienti, definizione
 - 3 Il fabbisogno plastico rigenerativo
 - 3 Il fabbisogno energetico
 - 3 Il fabbisogno bioregolatore e protettivo
 - 3 Il fabbisogno idrico

Pescara, 29/05/17

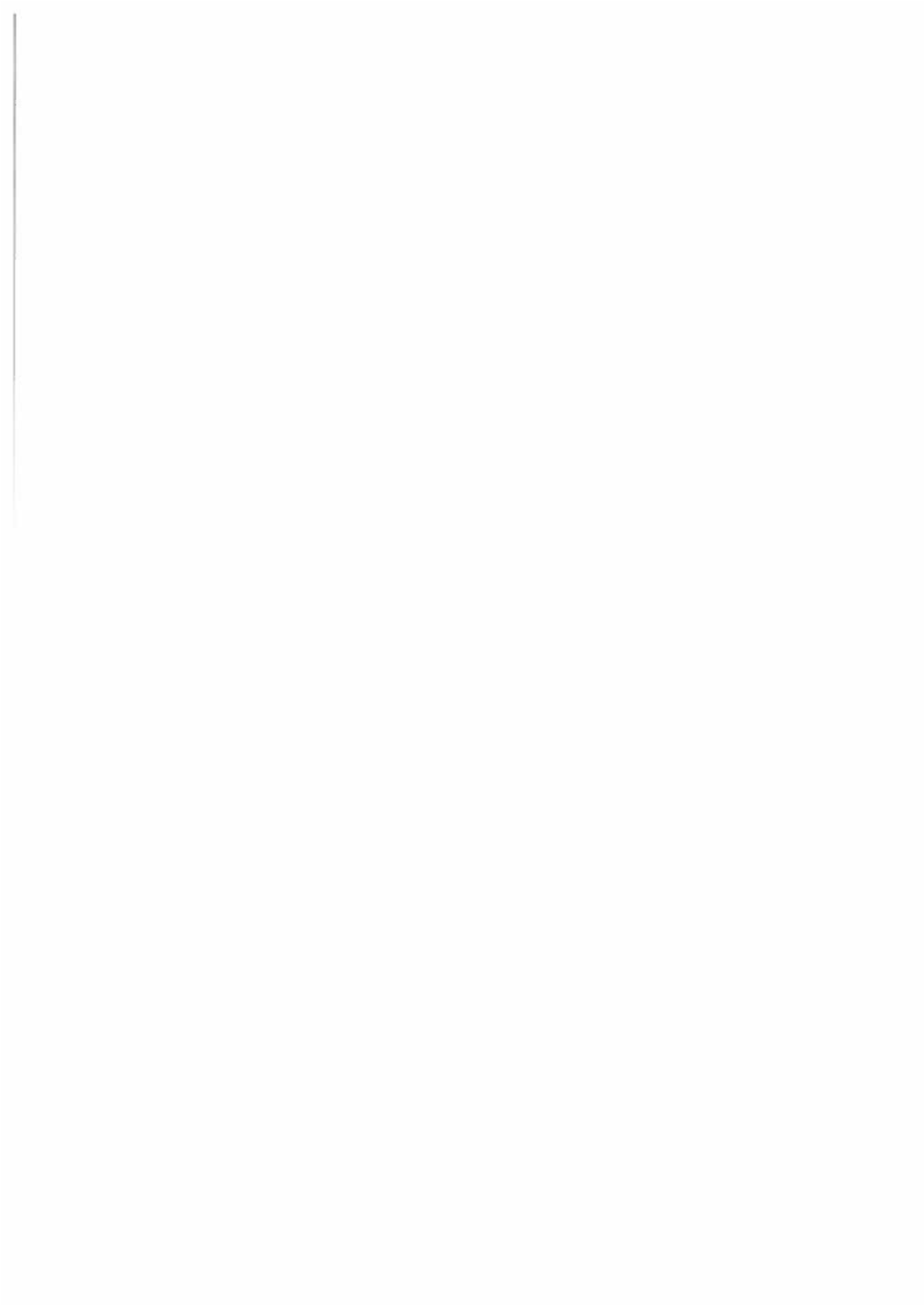
De Maria Vincenzo
 Amministratore Unico

Prof. 

Programma Svolto	
Settembre	• L'identità personale: l'arte della domanda: l'intervista,
Novembre	• Il ragionamento: deduzione, induzione, abduzione. ermeneutica (aforismi, miti, vignette, racconti umoristici), il pensiero laterale.
Gennaio	• La logica: la logica nei giochi enigmistici, la logica nella vita quotidiana,
Febbraio	
Febbraio Marzo Aprile Maggio	• La psicologia: la comunicazione, le emozioni, l'amore, l'amicizia, i disturbi psichici, l'interpretazione dei sogni. L'assertività La resilienza
Maggio	• L'etica: cos'è? Esempi di problemi etici, teorie etiche, l'etica nella scuola, la bioetica.

Prof. Enzo Citarella
Enzo Citarella

Fescara, 5 maggio 2017
 GLI STUDENTI
Scara Veronica
Giada Corini



Tipologie di aziende

- I bisogni e l'attività economica
- Dall'attività economica alle aziende
- Le famiglie e le aziende di consumo
- Le imprese e le aziende di produzione
- Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi
- I settori economici e le diverse imprese
- Le aziende del sistema economico

L'azienda come sistema

- Il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi
- Le relazioni dell'azienda con i mercati e con l'ambiente
- La forma giuridica dell'azienda
- Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda
- Dimensioni aziendali
- La localizzazione dell'azienda

Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi

- Le persone nell'azienda
- L'organizzazione dell'azienda
- Le funzioni aziendali
- Gli organi aziendali
- I modelli organizzativi di base

La gestione

- Gestione, organizzazione, rilevazione
- Le operazioni di gestione
- Fatti interni e fatti esterni di gestione
- Aspetti della gestione
- La costituzione dell'azienda
- I finanziamenti
- Gli investimenti
- Il patrimonio
- Il reddito d'esercizio

La rappresentazione dei risultati della gestione

- Il bilancio d'esercizio
- Lo stato patrimoniale
- Il conto economico

La remunerazione del credito: l'interesse

- Il concetto di interesse
- Le formule dirette dell'interesse
- Le formule inverse dell'interesse
- Il montante

Il pagamento anticipato di un debito: lo sconto

- Il concetto di sconto
- Le formule dirette dello sconto commerciale

Gli alunni

Colozzi Sogno
Filippo Fedele

Il Docente

