

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA

Programma svolto di ITALIANO a.s. 2016/2017

Docente professoressa SILVANO STEFANIA

Classe II C AFM

ANTOLOGIA

Il linguaggio della poesia: Saffo, Orazio, Dickinson, Hikmet.

Il testo come disegno: l'aspetto grafico.

Il testo come misura: l'aspetto metrico-ritmico.

Il testo come musica: l'aspetto fonico.

Il testo come tessuto: l'aspetto lessicale e sintattico.

Il testo come deviazione dalla norma: l'aspetto retorico.

La parafrasi e l'analisi del testo in poesia.

(La presente sezione comprende tutte le poesie presenti nel libro di testo).

Gli animali e gli oggetti: il Burchiello, Saba, Dickinson, Montale, Cavalli, Magrelli, Szymborska e rispettive poesie presenti nel libro.

GRAMMATICA

La sintassi della frase complessa: il periodo.

Le proposizioni principale, coordinata, subordinata. L'analisi del periodo.

Le subordinate complete e relative.

Le subordinate complementari e il periodo ipotetico.

Il tema, il testo narrativo-descrittivo, il tema espositivo e il tema argomentativo.

ATTUALITA'

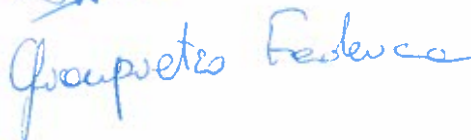
Riflessione sulla legalità. Le brigate rosse e gli anni di piombo. Visione dei film "Il caso Moro" di Ferrara e "I cento passi" di M.T. Giordana.

Pescara, 07/06/2017

La docente



Gli studenti



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA

Programma svolto di STORIA a.s. 2016/ 2017

Docente professoressa SILVANO STEFANIA

Classe II C AFH

- L'IMPERO ROMANO: Augusto, la fondazione del Principato; l'Impero dei "secoli d'oro"; la crisi del III secolo.
- L'ETA' TARDO-ANTICA: il cristianesimo delle origini; l'Impero cristiano; la fine dell'Impero romano d'Occidente; la condizione della donna dell'Impero e nell'Alto Medioevo.
- IL MEDIOEVO ROMANO-GERMANICO: Romani e barbari: la legge, la terra, la Chiesa; l'Occidente germanico e l'Oriente bizantino; Longobardi e Bizantini in Italia.
- IL MEDIOEVO FEUDALE: Carlo Magno il conquistatore; l'Impero carolingio; le seconde invasioni e il trionfo del feudalesimo; i Regni normanni e la nascita della nuova Europa.
- Approfondimenti: la via Appia e le strade dell'Impero romano.

Pescara, 07/06/2017

Firma del docente

Stefania Silvano

Firme degli studenti

Alessandro

Giuseppe Fedele

PROGRAMMA di BIOLOGIA IICAFM

CLASSI II A B D C AFM

A. S. 2016 - 2017

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI REPERTI BIOLOGICI. RAPPORTO FRA LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE/FISIOLOGICHE DI UN ESSERE VIVENTE E LA SELEZIONE NATURALE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO. IL FIORE: LA SUA STRUTTURA, I FRUTTI, I SEMI COME ESEMPIO DI VANTAGGIO EVOLUTIVO. STRATEGIE DI IMPOLLINAZIONE E DI DISSEMINAZIONE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO DELLA RIPRODUZIONE SESSUATA.

LA TEORIA DELL'EVOLUZIONE DI DARWIN. IL CONCETTO DI SPECIE. LE MUTAZIONI. LA TEORIA SINTETICA DELL'EVOLUZIONE. L'ADATTAMENTO.

I BIOMI. L'ECOSISTEMA. LE CATENE E LE RETI ALIMENTARI. LE PIRAMIDI ECOLOGICHE. I CICLI BIOGEOCHIMICI. INTERAZIONI FRA INDIVIDUI. LA COMPETIZIONE. IL MIMETISMO. DINAMICHE PREDATORE-PREDA.

STRATEGIA DELLA CONSERVAZIONE. L'IMPATTO DELL'UOMO SUL PIANETA. LA BIODIVERSITA'. I DISASTRI AMBIENTALI. GLI AGENTI MUTAGENI E CANCEROGENI.

L'ORIGINE DELLA VITA. DAI PROCARIOTI AGLI EUCARIOTI. DAGLI UNICELLULARI AI PLURICELLULARI. I BATTERI. GLI ANTIBIOTICI. I VIRUS: VIVENTI O NON VIVENTI? MALATTIE DA VIRUS. PROTISTI, FUNGHI, ANIMALI E VEGETALI: CARATTERISTICHE GENERALI.

LA TEORIA CELLULARE. CELLULA PROCARIOTE ED EUCARIOTE: STRUTTURA E FUNZIONI. L'ENERGIA DELLA CELLULA. L'ATP. RESPIRAZIONE CELLULARE E FERMENTAZIONE. MUSCOLI ED ENERGIA. LA FERMENTAZIONE LATTICA. LA FOTOSINTESI.

RIPRODUZIONE SESSUATA E ASESSUATA. I CROMOSOMI. LA MITOSI. IL CARIOTIPO UMANO. LA MEIOSI. LA VARIABILITA' GENETICA. LA FECONDAZIONE: I GAMETI E LO ZIGOTE. LA DETERMINAZIONE CROMOSOMICA DEL SESSO.

STRUTTURA E FUNZIONI DEL DNA. I CARATTERI EREDITARI. CARATTERI DOMINANTI E RECESSIVI. I GENI. OMOZIGOTE ED ETEROZIGOTE. MENDEL. GLI INCROCI MENDELIANI. LA DETERMINAZIONE CROMOSOMICA DEL SESSO.

L'insegnante

Rosa Maria Vignati

Gli alunni

IICAFM
Davide Alivisetti
Andrea Bottagliolo

ISTITUTO TECNICO "T. ACERBO" – PESCARA

a.s.2016/17

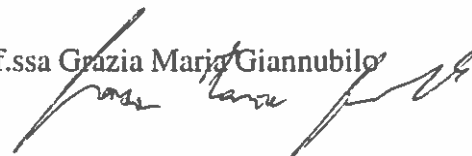
Lingua Inglese – Programma svolto (Testo *Network Concise*)

Classe 2 C AFM

1. Unit 10 - Subject and object questions; *be like vs look like*
2. Unit 11 - Comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza; superlative relativo
3. Unit 12 - verbi modali *can, could, may*
4. Unit 13 - *be going to* (previsioni basate su dati oggettivamente osservabili); *be going to* (futuro intenzionale)
5. Unit 16 - *will* (previsioni basate su ciò che si pensa; eventi futuri certi; decisioni spontanee, immediate); *may/might* (possibilità nel futuro); avverbi *definitely, certainly, probably, maybe/perhaps* e loro uso con *will*
6. Unit 14 - Present perfect + *ever/never*
7. Unit 15 - Present perfect + *just, already, still, yet*
8. Unit 17 - 1st conditional
9. Unit 4 del testo *Network Intermediate B1-B2* - 2nd conditional
10. Unit 18 - Past continuous; past continuous and past simple + *when, while, as*
11. Unit 19 - *must, mustn't, have to, don't have to, need to, don't need to*

Pescara, 06/06/2017

Prof.ssa Grazia Maria Giannubilo



Andrea Jucci
Andrea Battaglia

PROGRAMMA DI MATEMATICA.

Prof.ssa Valtropini Anna Maria

Classe 2 C Afm

Anno 2016/2017

Ripasso di Equazioni e disequazioni di primo grado.

SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI. Definizioni. Risoluzione dei sistemi con i vari metodi.

La RETTA. Rappresentazione grafica, suo utilizzo nella interpretazione grafica delle soluzioni dei sistemi lineari.

RADICALI. Radicali aritmetici e algebrici. Proprietà dei radicali. Operazioni con i radicali e razionalizzazioni.

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO. Equazioni di secondo grado incomplete. Equazione di secondo grado completa. Scomposizione di un trinomio di secondo grado.

DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO. Complete ed incomplete.

La PARABOLA. Rappresentazione grafica, suo utilizzo nella interpretazione grafica delle soluzioni di equazioni e disequazioni di secondo grado.

STATISTICA. Introduzione. Distribuzioni di frequenze. Grafici. Indici di posizione e indici di variabilità

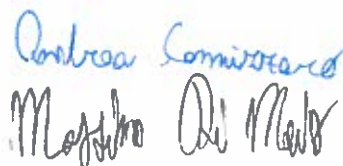
PROBABILITA'. Concetti introduttivi. Valutazione della probabilità secondo la definizione classica.

GEOMETRIA EUCLIDEA. Circonferenza e cerchio . Teorema di Pitagora. Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli.

L'insegnante



Gli alunni



Perano 06/06/2017

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2016/2017

Classe *E*

Sezione (Corso *3 fu*)

Prof.ssa ADDARI Daniela

PROGRAMMA SVOLTO

Ambito I "Movimento e corpo"

Test d'ingresso: Coordinazione generale, oculo/manuale e spazio/temporale, equilibrio, rapidità e velocità – questionario conoscitivo su empatia e autostima.

Resistenza > corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, esercizi ai grandi attrezzi, percorsi e circuiti allenanti, preatletici generali, esercizi di mobilitazione attiva e passiva, stretching, esercizi a carico naturale

Coordinazione > esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.); esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, elastici, manubri, funicelle, bacchette, palloni medicinali, ecc.).

Equilibrio, coordinazione e stabilità > esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo.

Forza e potenza > esercizi a carico naturale, a corpo libero, saltelli, balzi/ esercizi con grandi attrezzi, spalliere, quadro svedese, pertica, panche

Velocità > definizione, classificazione, fattori determinanti, le componenti della velocità/ esercizi di reattività a corpo libero, la partenza con due, tre e quattro appoggi, la staffetta, prove cronometrate, esercizi di impulso.

Mobilità > definizione, i fattori che la influenzano/ slanci, circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi.

Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"

Il corpo emozionato > Capacità di provare emozioni e di riconoscerle/la possibilità di comunicare. Linguaggio gestuale e comunicazione > Emittente, ricevente, feed back/linguaggio analogico/spazio prossemica/la postura/le caratteristiche della voce. Parole e gesti. La comunicazione corporea nello sport.

Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"

Volley / Basket / Calcio a 5/ Beach tennis/ Beach volley> Il campo di gioco, come si gioca, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli.

Ginnastica artistica a scuola > esercizi propedeutici per la candela, la capovolta in avanti, la capovolta indietro, il ponte, la ruota.

Atletica leggera> il campo di atletica leggera, corse e concorsi, Le specialità olimpiche e lo stadio dell'atletica/ la corsa veloce, esercitazioni per la partenza e la corsa in corsia.

I giochi sportivi con la racchetta > il tennistavolo, il beach tennis e il badminton: le caratteristiche (disposizione dei giocatori, la palla e la rotazione), il gioco, le regole principali e i fondamentali (tavolo o campo, il servizio, l'impugnatura, i passi, dritto e rovescio, il servizio, la risposta, il punteggio, i cambi di campo, i falli nel servizio e nel corso del gioco.

Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"

Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto

Le norme igieniche quando fai attività sportiva

Alimentazione, i principi nutritivi

La sicurezza a scuola, nello sport, in casa e nel tempo libero.

Postura e salute > Equilibri della postura, il portamento rilassato, ipercifosi, iperlordosi, scapole alate, piede piatto, ginocchio valgo e varo, scoliosi/ la salute, un diritto fondamentale

Come difendersi dalle droghe.

Il movimento come prevenzione > Acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente e rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.

Principi di pronto soccorso

I muscoli

Il cuore

Riconoscere le emozioni per poterle gestire

I problemi tipici dell'Adolescenza

Educazione e sensibilizzazione al rispetto di genere

Pescara, 31/05/2017

FEDERICA GIAMPIETRO

Federica Giampietro

PALMARÀ VALENTINA

Valentine Palmara

Prof.ssa ADDARI Daniela



PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 2[^] C AFM

A.S. 2016/2017

DOCENTE: MINICUCCI PIETRO

IL SISTEMA GLOBALE

Capire la globalizzazione; L'omologazione dei comportamenti; La globalizzazione non riduce le distanze; Sviluppo economico e sviluppo umano; Le classificazioni geoeconomiche del mondo; Il sistema mondo; Le azioni per uno sviluppo equilibrato; L' ONU; Il cammino dei diritti umani; Il diritto alla salute; Il diritto all'istruzione; L'infanzia negata; Il diritto all'acqua; Un mondo affamato; I diritti mancati delle donne; Il diritto alla pace.

I SETTORI ECONOMICI NEL MONDO

Lo sviluppo dell'agricoltura; I modi di praticare l'agricoltura; Lo sviluppo dell'industria; L'industria nel mondo; Lo sviluppo del settore terziario; Il commercio internazionale; I flussi finanziari; Il turismo; Il turismo responsabile.

AFRICA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città; La difficile storia dell'Africa; I conflitti; Il degrado ambientale; Povertà e marginalità, L'AIDS è ancora un'emergenza; La risorsa turismo.

AFRICA SETTENTRIONALE

Egitto

AFRICA MERIDIONALE

Sudafrica

L'ASIA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città.

L'ASIA OCCIDENTALE

L'asia occidentale: caratterizziamo l'area; l'Islam; il conflitto Arabo-Israeliano.
Israele ; la questione Palestinese.

ASIA MERIDIONALE

India

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le caste. Le risorse e l'economia. Le metropoli indiane

ASIA ORIENTALE

Le grandi aree dell'Asia Orientale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Cina

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. Tibet: "il tetto del mondo".

Giappone

Il territorio. Da Stato feudale a potenza economica. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

LE AMERICHE

L'America, le Americhe; L'America anglosassone: l'ambiente naturale, climi e ambienti;

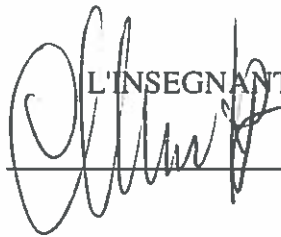
L'America anglosassone : caratterizziamo l'area.

Stati Uniti D'America

Il territorio; La popolazione e gli insediamenti; I nativi, Le risorse e l'economia; Le metropoli degli Stati Uniti.

L'America centrale: Cuba.

L'America meridionale: Brasile.

L'INSEGNANTE


GLI ALUNNI





Istituto Tecnico Statale “T. Acerbo” Pescara

Anno scolastico 2016/2017

Classe 2^a Sezione C Corso AFM

Prof.ssa Grilli Beatrice

PROGRAMMA SVOLTO

Parte del Diritto

LA COSTITUZIONE ITALIANA

- Le specie di Costituzioni
- Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
- I caratteri della Costituzione
- La struttura della Costituzione
- I Principi fondamentali

I RAPPORTI CIVILI ED ETICO-SOCIALI

I RAPPORTI ECONOMICI E POLITICI

L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

- Il Parlamento
- Il Governo
- Il Presidente della Repubblica
- La Magistratura e la Corte costituzionale

Parte di economia

LA RICCHEZZA DEGLI STATI ED I CICLI ECONOMICI

IL PRODOTTO E IL REDDITO NAZIONALE

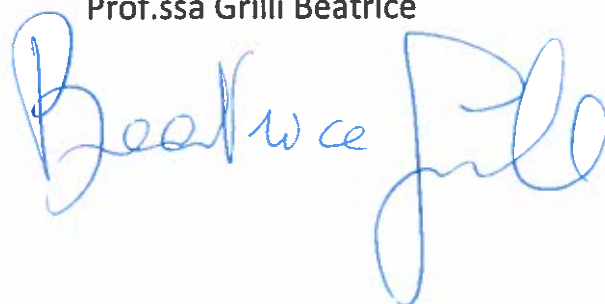
- La relazione tra produzione e reddito
- Il prodotto interno lordo (Pil)
- Il prodotto nazionale lordo (Pnl)
- Reddito interno lordo (Ril) e reddito medio pro capite
- Offerta e domanda aggregata

LA RIPARTIZIONE DEL REDDITO INTERNO LORDO

- Il reddito da lavoro
- Il reddito da proprietà
- Il reddito d'impresa
- Il reddito di trasferimento
- La questione della retribuzione del reddito

05/06/2017

Prof.ssa Grilli Beatrice



Olga Roxana Ionescu

Guilberto Rytman

Anna Maria

ITS "T. Acerbo" – Pescara
 Materia Alternativa alla Religione
 Programma svolto
 Classe 2 sez. C del Corso AFM – a.s. 2016/7
 Prof. Enzo Citarella

Programma Svolto	
<ul style="list-style-type: none"> • L'identità personale: l'arte della domanda: l'intervista, 	Settembre Ottobre
<ul style="list-style-type: none"> • Il ragionamento: deduzione, induzione, abduzione. ermeneutica (aforismi, miti, vignette, racconti umoristici), il pensiero laterale. 	Novembre Dicembre
<ul style="list-style-type: none"> • La logica: la logica nei giochi enigmistici, la logica nella vita quotidiana, 	Gennaio Febbraio
<ul style="list-style-type: none"> • La psicologia: la comunicazione, le emozioni, l'amore, l'amicizia, i disturbi psichici, l'interpretazione dei sogni. L'assertività La resilienza 	Febbraio Marzo Aprile Maggio
<ul style="list-style-type: none"> • L'etica: cos'è? Esempi di problemi etici, teorie etiche, l'etica nella scuola, la bioetica. 	Maggio

Pescara, 5 maggio 2017

GLI STUDENTI

Shara De Petta

Prof. Enzo Citarella

Enzo Citarella

I.T.S. TITO ACERBO

Programma a.s. 2016/2017

Classe 2 C- AFM

Docente Rinaldo Caterina

Materia: 2 Lingua straniera SPAGNOLO

Libro: Ya está 1- Ya está 2

Unitá 1: ¡Vamos de compras!

Funciones comunicativas:

Hablar de preferencias

Hablar de tejidos, tallas, precios

Identificar a una persona por la ropa

Léxico:

La ropa

Las partes del cuerpo

Gramática:

El participio

El pretérito perfecto

Marcadores temporales del pretérito perfecto

Preposiciones: por- para

Unitá 2: La cuenta, por favor

Funciones comunicativas:

Hablar de un pasado reciente

Hablar de un futuro próximo

Pedir prestado y responder

Pedir en bares y restaurantes

Describir en pasado

Hablar de acciones habituales en pasado

Léxico:

Los alimentos

La mesa y el restaurante

Gramática:

El gerundio

La perífrasis estar + gerundio

Ir a + infinito

El pretérito imperfecto

El pretérito pluscuamperfecto

Algo/nada-alguien/nadie-alguno/ninguno

Los comparativos

Unitá 3: ¡Estas son mis aficiones!

Funciones comunicativas:

Expresar cambios y transformaciones

Comprar en una tienda
Hablar de hechos pasados

Léxico:

El tiempo libre: aficiones y deportes
Las tiendas

Gramática:

Pretérito indefinido regulares e irregulares
Uso de los marcadores temporales del pretérito indefinido
Pronombres de objeto indirecto

Unitá 4: Una ciudad sostenible

Funciones comunicativas:

Expresar obligación, necesidad y prohibición
Pedir y dar una dirección
Expresar distancia
Dar órdenes, instrucciones y permiso

Léxico:

La ciudad y el urbanismo
Los medios de transporte

Gramática:

Perífrasis verbales de obligación, necesidad y prohibición
Perífrasis verbales: acabar de; volver a; echarse a, estar a punto de; soler + infinitivo; ir + gerundio
Imperativo afirmativo regulares e irregulares
Contraste ser/estar

Unitá 5: ¿Hará sol?

Funciones comunicativas:

Hacer planes
Invitaciones
Pedir y dar el teléfono
Llamar por teléfono
Escribir sms

Léxico:

La naturaleza
Los animales
El tiempo meteorológico

Gramática:

El futuro: regulares e irregulares
Contraste: ir/venir, traer/llevar, pedir/preguntar, quedar/quedarse
Preposiciones: de, en, a

Unitá 6: Tienes mala cara

Funciones comunicativas:

Hablar del estado físico y de la salud
Pedir consejo y aconsejar

Léxico:

Enfermedades y síntomas
Remedios y medicamentos
Estados físicos y anímicos

Gramática:

El condicional simple verbos regulares e irregulares

Gramática:

El condicional simple verbos regulares e irregulares
El condicional compuesto
Los superlativos

Unitá 7: De mayor**Funciones comunicativas:**

Hablar de acontecimientos futuros
Expresar planes e intenciones
Expresar probabilidad e hipótesis
Preguntar y decir la profesión

Léxico:

Universidad y estudios
Profesiones

Gramática:

El futuro compuesto
Todo y otro

Unitá 8: ¡Viaje con nosotros!**Funciones comunicativas:**

Solicitar información sobre lugares, hoteles, viajes, servicios
Describir una ruta
Hacer una reserva

Léxico:

Viajes y excursiones
Hoteles
Puntos cardinales

Gramática:

El presente de subjuntivo verbos regulares e irregulares
El imperativo negativo

UDA interdisciplinare: La migración

Pescara, 29 Maggio 2017

Roko Gastion
Andrea Battaglia

Rotemue Ruoldo

ISTITUTO TECNICO STATALE

TITO ACERBO PESCARA

Programma di Religione

A.S. 2016/2017

Classe: 2 Sez: C Corso: Afm

Le Religioni come vie di pace e il dialogo interreligioso.

Le caratteristiche delle religioni.

Magia e superstizione.

La visione cristiana della Speranza, oltre l'orizzonte storico.

La vita e le sue sfide alla luce dello spirito delle Beatitudini.

Le problematiche esistenziali, tipiche dell'adolescenza e la prospettiva della fede.

Riflessione sul fenomeno del bullismo come espressione di mancanza di valori.

La cultura della vita e la cultura dello scarto : partecipazione al concorso del MpV sul tema "C'è ancora vita in Europa?"

Le Parabole di Gesù, stile di un insegnamento che provoca le coscienze.

Scienza, tecnologia e fede: i valori etici sono necessari per promuovere il vero progresso.

Il Vangelo attraverso le espressioni artistiche: il Buon Samaritano di Van Gogh , la peccatrice pentita in casa di Simone il fariseo, la parabola del Padre Misericordioso con sand art di Joe Castillo

L'arte e la cultura nel corso della Storia interpretano il senso della Croce di Gesù dal Beato Angelico a Grunewald.

Educare alla vita buona, cioè bella, come insegna il Vangelo per rispondere alle sfide di oggi: partecipazione al concorso "La corruzione ci ruba il futuro" proposto dal Rotary Club.

Il dramma del dolore innocente alla luce del Risorto.

La Sindone, testimonianza per la Fede e elemento di studio per la Scienza e la Storia.

Essere uomini maturi e responsabili: le opere della Misericordia e il volontariato.

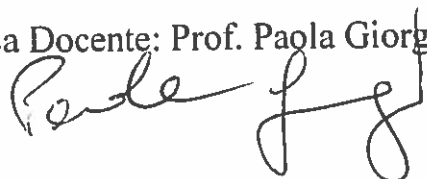
Le dipendenze come nuove forme di schiavitù e la libertà autentica con la valorizzazione della coscienza e del rispetto della legge.

Gesù e le Donne: il riconoscimento della pari dignità nel messaggio cristiano.

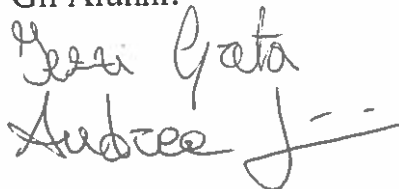
La testimonianza dei valori cristiani oggi: Don Ciotti, Chiara Corbella, il giudice Livatino

I miracoli come segni del progetto salvifico di Dio.

La Docente: Prof. Paola Giorgi



Gli Alunni:



PROGRAMMA SVOLTO DI CHIMICA

A.S. 2016-2017

CLASSE 2° AFM SEZ. C

DOCENTE: Sfarra Assunta

- Fenomeni chimici e fisici.
- Stati della materia e passaggi di stato.
- Sostanze pure, miscele e soluzioni.
- Teoria atomica della materia: concetto di atomo, molecola, elemento, composto.
- Simboli chimici degli elementi.
- Teoria corpuscolare della materia: da Thomson a Bohr.
- Tavola periodica degli elementi:metalli, non metalli e semimetalli.
- La formula chimica e le reazioni chimiche.
- Principio di conservazione della massa: legge di Lavoisier.
- Le particelle subatomiche, storia dei modelli atomici principali, il numero atomico, il numero di massa, gli isotopi).
- Modello atomico a strati e la configurazione elettronica degli elementi.
- I legami chimici: simbologia di Lewis, regola dell'ottetto, formazione dei principali legami e formule di struttura (legame covalente puro, polare e ionico).
- Le forze intermolecolari (forze dipolo-dipolo, forze di London, il legame a idrogeno).
- Acidità e basicità, il pH.
- Le basi chimiche della vita: dal silicio al carbonio, le biomolecole (carboidrati, lipidi, proteine, vitamine).

Pescara, li 5/06/2017

Il docente

gli alunni

Marco Andreola

Marco Cristiani

Assunta Sfarra

Programma di economia aziendale

Classe 2^a C afm a.s. 2016/2017

Testo : Azienda passo passo 2 Paramond

Argomenti di ripasso : Le equivalenze e calcoli percentuali; le proporzioni

Modulo A : La gestione

- Organizzazione e rilevazione
- Fatti interni e esterni di gestione
- Costituzione dell'azienda: finanziamenti e investimenti
- Il patrimonio e il reddito di esercizio
- Rappresentazione del bilancio di esercizio

Modulo B : L'interesse e lo sconto commerciale

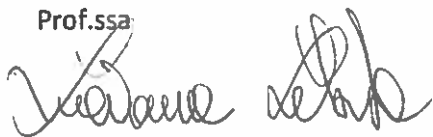
- Formule dirette e inverse
- Il montante e il valore attuale : formule

Modulo C : Gli strumenti di regolamento:

- Le banche e il loro ruolo
- Assegno bancario: Cos'e', elementi formali, compilazione
- Il trasferimento dell'assegno bancario e suo pagamento
- Assegno circolare : analisi delle sue parti e compilazione
- Differenze tra assegno circolare e bancario
- Il giroconto e il bonifico bancario
- La procedura Ri.Ba., le carte di credito e di debito
- Le cambiali : concetto , caratteristiche e funzioni, calcolo del bollo, cambiale tratta e pagherò
- Scadenza , avallo, trasferimento e pagamento della cambiale.
- Il protesto : contenuto e procedura di recupero. Azioni di regresso .

Pescara , 31 maggio 2017

Prof.ssa



Gli alunni :

