

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

A.S. 2016-2017

CLASSE 2E TUR

DOCENTE: OLGA SABELLI

Dai libri di testo: NETWORK CONCISE SB e WB VOL.UNICO-P.radley ed.Oxord; NETWORK INTERMEDIATE SB e WB and ENTRY CHECKER P.Radley ed.oxford

- Unit 12: Helping out
 - Whose e pronomi possessivi
 - Verbi modali (can,could,may per permesso e richiesta)
 - Lend or borrow
 - Vocaboli: casa e arredamento;
 - Unit 13: Looking ahead
 - Be going to (intenzioni e previsioni); contrasto tra tempi che esprimono il futuro
 - Vocaboli: il tempo atmosferico;
 - Unit 14: Feelings
 - Present perfect + ever/never
 - vocaboli: aggettivi per descrivere emozioni e vacanze;
 - Unit 15: On the move
 - Present perfect + just,already,yet,still
 - Contrasto tra tempi verbali (past simple e present perfect)
 - Vocaboli: mezzi di trasporto, luoghi di trasporto e verbi relativi ai trasporti;
 - Unit 16: The Right choice
 - Will prediction and future facts (tutte le forme)
 - May/might future possibility
 - Vocaboli:scelte di vita e abbigliamento;
 - Unit 17: Save our planet
 - Zero conditional
 - First conditional

-Verb tense revision future forms
-When/as soon as/unless
-Will (offerte e promesse)
-Vocaboli: l'ambiente;
Unit 18: Breaking the law
-Past continuous e past simple (when/while/as)
-Vocaboli: criminali, tipi di ladri e routine quotidiana;
Unit 19: The Right job
-Must/mustn't/have to
-Have to/don't have to/mustn't
-Need to
-Vocaboli: capacità, qualità e occupazioni;
Unit 20: Music
-Adverbs of manner
-Comparative adverbs
-Vocaboli: generi di musica, strumenti e occupazioni musicali
Entry checker (Network intermediate) Lessons: dalla 1 alla 9
Unit 1: Well-being
-Should/ought to/had better (advice)
-Make and let (obbligo e permesso)
-Vocaboli: corpo, problemi di salute, rimedi
Unit 2: Move it!
-Revisione present perfect, forma di durata for e since
-Vocaboli: fitness activities e attrezzatura
Unit 3: The World around us
-Non-defining relative clauses
-Defining relative clauses
-Vocaboli: la geografia
Unit 4: Getting on with people
-Second conditional
-Wish+past simple e would; too ed enough con aggettivi
-Present continuous con always
Vocaboli: relazioni personali

Le unità didattiche sono state completamente svolte, sia nella parte dello student's book che nella parte del workbook, con l'effettuazione degli esercizi sulle abilità di reading, writing, listening, speaking, con lo studio dei vocaboli, delle forme idiomatiche, dei contenuti grammaticali in esse contenuti. Visione videoclip in lingua originale. Progetto THE WEAT HER FORECASTS in power point o similare

Gli studenti

Alessio Di Francesco
Chiara D'angelo

La docente
Olga Guber

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2016/2017 - SETTORE ECONOMICO –

CLASSE 2° SEZ. ^B – SCIENZE INTEGRATE BIOLOGIA –

PROF. ROBERTO FORCUCI

PROGRAMMA SVOLTO

L'origine della vita, i suoi livelli di organizzazione, la riproduzione

Livelli di organizzazione della vita (dall'atomo all'ecosistema). Le biomolecole. La cellula eucariote e procarioti. Il metabolismo cellulare: fotosintesi, respirazione cellulare. Autotrofia ed eterotrofia
La riproduzione : mitosi e meiosi

Il linguaggio della vita . La genetica

Nascita e sviluppo della genetica e delle biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. La struttura del DNA e la sintesi delle proteine. La genetica classica le leggi di Mendel. Cenni sulle malattie ereditarie. Definizione di ingegneria genetica e biotecnologie e cenni sulle relative applicazioni

Il corpo umano : organi e sistemi

Il corpo umano come sistema complesso; cenni di anatomia e fisiologia dei principali apparati . Le malattie: prevenzione e stili di vita

TESTO – BIOLOGIA MULTIMEDIALE CON E-BOOK - CRISTINA CAVAZZUTI - EDIZIONI ZANICHELLI

FIRMA ALUNNI

Chiara D'ANGELO

Anna Maria



IL DOCENTE

I.T.S. TITO ACERBO

Programma a.s. 2016/2017

Classe 2 E- TUR

Docente Rinaldo Caterina

Materia: 2 Lingua straniera SPAGNOLO

Libro: todo el mundo habla español

UNITÀ 1: ?A QUÈ HORA?

Funciones:

La hora y los horarios

Cuando y con que frecuencia

Léxico:

Las acciones habituales

El tiempo libre

Gramática:

Recopilación irregularidades del presente de indicativo

Los demostrativos neutros

Las preposiciones a-de-desde... hasta-en

UNITÀ 2: ?QUÈ TE PARECE?

Funciones:

Pedir y dar opinión

De compras

Léxico:

Ropa y complementos

Tejidos, materiales y estampados

En la tienda

Gramática:

Formación del gerundio

La perfrasis estar + gerundio

Uso de las preposiciones por-para

Contraste pedir e preguntar

UNITÀ 3: ?CÓMO HA CAMBIADO!

Funciones:

Hacer la compra

En el pasado

El pasado en relación con el presente El pasado sin relación con el presente

Léxico:

Las tiendas

Los alimentos

Adjetivos para hablar de la comida

Acciones y posiciones

Gramática:

El pretérito imperfecto

Pretérito perfecto compuesto

Preterito pluscuamperfecto
Formación del participio
Verbos y preposiciones
Diferencia entre desde e hace

UNITÀ 4: ? Y QUÈ PASÒ?

Funciones:

Dar una noticia y reaccionar

Contar una historia

Lexico:

Medios de transporte

Gramática:

Preterito indefinido verbos regulares e irregulares

Usos y marcadores temporales

UNITÀ 5: Y MAÑANA

Funciones:

Hablar de la profesión

Planes, proyectos

Organizar planes

Quedar con alguien

En el restaurante

Lexico:

Profesiones

En la mesa

En el restaurante

Gramática:

Usos y marcadores temporales

El futuro; ir a + infinitivo; pensar+ infinitivo

Perifrasis verbales: acabar de; volver a; estar a punto de; soler + infinitivo

Quedar, quedarse, me queda

UDA interdisciplinaria: la violencia de género - nunca más -

Pescara, 29 Maggio 2017

Hilary Caccinoma
Chiara D'Amadio

Colina Rusolo

Modulo 3 ECDL ELABORAZIONE TESTI

UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT WORD 2007

Lavorare con i documenti:

- scaricare modelli dal sito web Microsoft Office Online
- utilizzare file eseguiti con versioni precedenti

Migliorare la produttività:

- personalizzare la barra di accesso rapido

CREAZIONE DI UN DOCUMENTO

Inserire testo:

- regole per l'inserimento della punteggiatura

Selezionare, modificare:

- operare con gli Appunti di Office

FORMATTAZIONE

Formattare un testo:

- utilizzare la barra di formattazione contestuale

Formattare un paragrafo:

- gestire il layout di un'interruzione di riga
- applicare bordi personalizzati

Utilizzare gli stili

OGGETTI

Creare una tabella:

- modificare l'allineamento del testo nelle celle

Formattare un tabella:
- utilizzare gli stili tabella

Oggetti grafici:
- posizionare un'immagine

STAMPA UNIONE

Preparazione

Stampa:

- gestione di un documento di stampa unione

PREPARAZIONE DELLA STAMPA

Impostazione

Controllo e stampa:

- creare un file di stampa

MODULO 4 ECDL FOGLIO ELETTRONICO

UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT EXCEL 2007

Lavorare con il foglio elettronico:

- denominazione di un file creato in Excel

Migliorare la produttività

CELLE

Inserire, selezionare

modificare, ordinare

copiare, spostare, cancellare

GESTIONE DEI FOGLI DI LAVORO

righe e colonne

fogli di lavoro:

- colorare le schede dei fogli

FORMULE E FUNZIONI

Formule aritmetiche:

- riferimento misto

funzioni

FORMATTAZIONE

Numeri e date:

- i formati Contabilità, Numero e Valuta

Contenuto

Allineamento, bordi ed effetti:

- utilizzare gli stili di cella

GRAFICI

-Scegliere il tipo di grafico adatto

Creazione

Modifica:

-utilizzare layout grafici

-utilizzare gli stili

PREPARAZIONE DELLA STAMPA

Impostazione

verifica e stampa:

-inserire e rimuovere interruzioni di pagina

Pescara, 31/05/2017

gli alunni!

Beata Maria
Quest' Alessia

prof. Marina Tomassini
M. Tomassini

**ISTITUTO TECNICO STATALE
"TITO ACERBO" – PESCARA**

**PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA
PROF. BIZZARRI LAURA
CLASSE : 2° SEZ. F TURISMO
ANNO SCOLASTICO 2016-2017**

DIRITTO

Unità di apprendimento 6 - LE LIBERTA' COLLETTIVE E I DOVERI
1- Le libertà collettive
2- I diritti politici e di partecipazione
3- I doveri del cittadino

Unità di apprendimento 7 - I DIRITTI ECONOMICI E SOCIALI
1- Le libertà economiche
2 -I diritti sociali

Unità di apprendimento 8 - L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA
1- Il Parlamento e la formazione delle leggi
2 - Il Governo e la Pubblica Amministrazione
3 - Gli organi di garanzia costituzionale
4 - La Magistratura

ECONOMIA

Unità di apprendimento 10 - I MERCATI DELL'ECONOMIA
1- Il mercato dei beni
2- Le diverse forme di mercato
3- Il mercato del lavoro

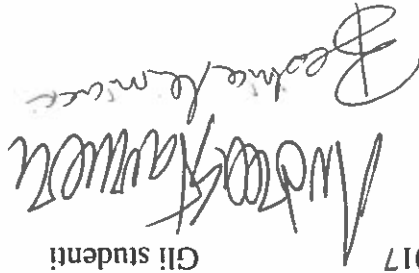
Unità di apprendimento 11 - LA MONETA
1- La moneta ed il credito
2- L'inflazione

Unità di apprendimento 12 - IL GOVERNO DELL'AUTONOMIA
1- Il PIL e la politica economica

Libro di testo: Carla Fortino - "VIVERE IL DIRITTO E L'ECONOMIA" - Ed. Paramond
Pearson

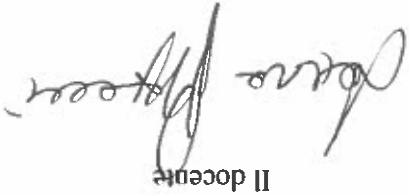
Pescara, lì 05/06/2017

Gli studenti



Andrea Favara
Economi

Il docente



PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

I.T.S. TITO ACERBO PESCARA

CLASSE 2 E.T.U.R. PROF. FABIO CATALANO

UNITA DI APPRENDIMENTO 1. Sistemi di equazioni lineari

- COMPETENZE. Utilizzare equazioni e sistemi lineari al fine di individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi.

▪ ABILITA'. Saper risolvere equazioni e sistemi lineari con interpretazione grafica delle

soluzioni con la retta

▪ CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI

- Definizioni. Sistemi di equazioni lineari determinati, indeterminati, impossibili.

- Risoluzione dei sistemi. Metodo di sostituzione. Metodo di Cramer. Metodo grafico.

- Problemi algebrici e geometrici riconducibili a sistemi di equazioni lineari.

UNITA DI APPRENDIMENTO 2. La retta e le sue applicazioni in campo economico

- COMPETENZE. Utilizzare le regole e le procedure di calcolo parallelamente all'approccio

grafico nel piano cartesiano.

• ABILITA'. Rappresentare graficamente la retta nel piano cartesiano. Lavorare in modo

consapevole e critico con il riferimento cartesiano sviluppando l'intuizione geometrica.

Saper costruire e leggere correttamente il grafico di una retta fornendo possibili

interpretazioni in campo economico.

• CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI

- Il piano cartesiano. Distanza tra punti. Punto medio di un segmento. Calcolo della superficie

di una figura nel piano cartesiano.

- La retta. Equazione implicita e equazione esplicita. Grafico. Il coefficiente angolare. Rette

parallele agli assi. Relazioni di parallelismo e perpendicolarità. Intersezioni tra rette.

- Problemi riconducibili alla retta. Rette in economia. Problemi di scelta tra alternative di

costi fissi e unitari in condizioni certe e effetti immediati esprimibili tramite sistemi lineari.

UNITA DI APPRENDIMENTO 3. Radicali

- COMPETENZE . Utilizzare consapevolmente regole e procedure di calcolo nell'ambito dei

numeri irrazionali.

▪ ABILITA'. Applicare le proprietà fondamentali dei radicali. Semplificare radicali numerici e

letterali. Calcolare il valore di semplici espressioni contenenti radicali.

▪ CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI

- Sistemi numerici. Numeri naturali, interi, razionali. I numeri irrazionali e i numeri reali.

- Radicali aritmetici e algebrici. Proprietà dei radicali. Riduzione allo stesso indice di radice,

semplificazione e confronto. Trasporto sotto e fuori dal segno di radice.

- Razionalizzazione. Denominatore singolo. Denominatore somma o differenza di radicali.

- Operazioni con i radicali, prodotto, divisione, potenza, radice, addizione, sottrazione.

UNITA DI APPRENDIMENTO 4. Equazioni e disequazioni di secondo grado. La parabola.

- COMPETENZE. Utilizzare le regole e le procedure di calcolo algebrico rappresentandole

anche sotto forma grafica.

▪ ABILITA'. Risolvere le equazioni di secondo grado e riconoscere vari tipi di equazioni.

Risolvere disequazioni con l'utilizzo della parabola.

- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Equazioni di secondo grado incomplete monomia, pura, spuria.
- Equazione di secondo grado completa.
- Scomposizione di un trinomio di secondo grado. Semplificazione di frazioni algebriche.
- Problemi algebrici e geometrici riconducibili a equazioni di secondo grado.
- La parabola. Equazione della parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y. Grafico.
- Diseguaglianze di secondo grado. Risoluzione algebrica e grafica con l'utilizzo della parabola.

UNITA DI APPRENDIMENTO 5. Elementi di statistica e probabilità.

- COMPETENZE. Valutare la probabilità di un evento secondo il concetto di probabilità classica. Utilizzare lo strumento statistico per realizzare e/o interpretare dati di una indagine.
- ABILITA'. Appropriarsi del concetto di probabilità classica. Saper rappresentare distribuzioni di frequenza mediante tabelle e diversi tipi di grafici. Saper calcolare gli indici di posizione di una indagine statistica: media, mediana e moda.
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Concetti introduttivi.
- Valutazione della probabilità secondo la definizione classica. Spazio campionario, eventi compatibili e incompatibili, unione di eventi, evento complementare.
- Distribuzioni statistiche semplici e impostate su intervalli. Ampiezza e valore centrale di intervalli. Frequenze assolute, relative, cumulate. Media, media pesata, mediana, moda.


Diagrammi a barre. Diagrammi a torta.

- UNITA DI APPRENDIMENTO 6. Geometria euclidea.
- COMPETENZE. Confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni.
- ABILITA'. Produrre congetture nell'ambito della geometria piana.
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Circonferenza e cerchio. Corde, archi, segmenti circolari, settori circolari, angoli al centro e angoli alla circonferenza.
- Teorema di Pitagora. Teoremi di Euclide.
- Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli.

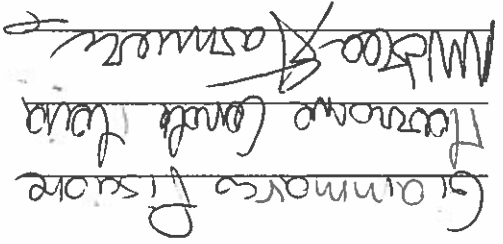
Durante il corso sono state svolte lezioni, esercitazioni e simulazioni relative alle prove INVALSI di matematica degli anni precedenti (secondo ciclo di istruzione: Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni), facendo ricorso anche alla piattaforma on line <http://www.aula01.it>.

Pescara, 1 giugno 2017

Il Docente (Prof. Fabio Catalano)



Gli alunni



PROGRAMMA SVOLTO

Ambito I "Movimento e corpo"

Resistenza > corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, percorsi e circuiti allenanti, esercizi di preatletica. Coordinazione > Esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.) / Esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, funicelle ecc.). Equilibrio e stabilità > Esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo, traslocazioni alla trave, semplici figure di acrosport.

Forza e potenza > Esercizi a carico naturale, a corpo libero e a coppie / Saltelli e balzi / Esercizi con piccoli attrezzi (elastici, manubri, palloni medicinali) / Esercizi con grandi attrezzi (spalliera, quadro svedese, panche).

Velocità > Definizione, classificazione, fattori determinanti / Esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi, / Staffetta, / Prove cronometrate / Esercizi di impulso.

Mobilità > Definizione, fattori che la influenzano / Slanci, circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi.

Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"

Il corpo emozionato > Capacità di provare emozioni, di riconoscerle e gestirle / Linguaggio gestuale e comunicazione / Postura / Comunicazione corporea nello sport..

Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"

Volley / Basket / Calcio a 5/ Beach volley > Il campo di gioco, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli. .

Atletica leggera > Le specialità olimpiche e lo stadio dell'atletica/ La corsa veloce, esercitazioni per la partenza e la corsa in corsia / Il salto in lungo da fermi / Salto in alto stile Fosbury.

Giochi sportivi con la racchetta > Il beach tennis e il badminton: il gioco, le regole principali e fondamentali.

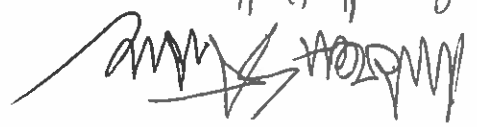
Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"

Educazione alla salute:

I principi relativi a uno stile di vita improntato al benessere psico-fisico
L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione
Postura e salute, le cattive abitudini posturali e le conseguenze (richiami dei principali paramorfismi e dismorfismi).

Traumatologia Sportiva e Primo Soccorso:
La classificazione degli infortuni (lesioni ossee, articolari e muscolari)
Il codice comportamentale
Primo soccorso e terapia d'urgenza.
Educazione alimentare:
Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici
Il fabbisogno energetico
La composizione corporea
L'alimentazione e lo sport
I disturbi alimentari.
La sicurezza:
Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto > La sicurezza a scuola,
nello sport, a casa e nel tempo libero.

Pescara, 30/05/2017



Maria Sposito
Registralista

Prof.ssa Capozucca Tiziana

Le Religioni come vie di pace e il dialogo interreligioso.
Le caratteristiche delle religioni.

Magia e superstizione.

La visione cristiana della Speranza, oltre l'orizzonte storico.

La vita e le sue sfide alla luce dello spirito delle Beatitudini.

Le problematiche esistenziali, tipiche dell'adolescenza e la prospettiva della fede.

Riflessione sul fenomeno del bullismo come espressione di mancanza di valori.

La cultura della vita e la cultura dello scarto : partecipazione al concorso del MPV

sul tema "C'è ancora vita in Europa?"

Le Parabole di Gesù, stile di un insegnamento che provoca le coscienze.

Scienza, tecnologia e fede: i valori etici sono necessari per promuovere il vero

progresso.

Il Vangelo attraverso le espressioni artistiche: il Buon Samaritano di Van Gogh , la

peccatrice pentita in casa di Simone il fariseo, la parabola del Padre Misericordioso

con sand art di Joe Castillo

L'arte e la cultura nel corso della Storia interpretano il senso della Croce di Gesù dal

Beato Angelico a Grunewald.

Educare alla vita buona, cioè bella, come insegna il Vangelo per rispondere alle sfide

di oggi: partecipazione al concorso "La corruzione ci ruba il futuro" proposto dal

Rotary Club.

Il dramma del dolore innocente alla luce del Risorto.

La Sindone, testimonianza per la Fede e elemento di studio per la Scienza e la Storia.

Essere uomini maturi e responsabili: le opere della Misericordia e il volontariato.

Le dipendenze come nuove forme di schiavitù e la libertà autentica con la

valorizzazione della coscienza e del rispetto della legge.

Gesù e le Donne: il riconoscimento della pari dignità nel messaggio cristiano.

La testimonianza dei valori cristiani oggi: Don Ciotti, Chiara Corbella, il giudice

Livatino

I miracoli come segni del progetto salvifico di Dio.

La Docente: Prof. Paola Giorgi



Gli Alunni:

Mesti Alessia
Giannaro Ficare

PROGRAMMA SVOLTO A.S 2016/2017

DISCIPLINA: Geografia

CLASSE: 2 sc. F TUR

DOCENTE: Carola Guidotti

Libro di testo: Obiettivo terra

Autori: S. Bianchi, G. Savino, R. Kohler, C. Vigolini, S. Moroni.

➤ **Unità 1: AMBIENTI NATURALI (PROBLEMI E SOLUZIONI)**

L'importanza delle foreste tropicali
Monsoni, i venti delle piogge
Gli ambienti temperati
Le terre aride e la desertificazione
Le acque marine e la loro tutela

➤ **Unità 2: LE RISORSE NATURALI**

Le risorse ambientali
Le risorse minerarie
Le fonti energetiche non rinnovabili
Le fonti energetiche rinnovabili

➤ **Unità 4: IL SETTORE PRIMARIO**

Settore primario e il fabbisogno alimentare
L'agricoltura
L'allevamento e la pesca
Il commercio internazionale dei prodotti agricoli

➤ **Unità 5: INDUSTRIA MANIFATTURIERA**

L'industria un mondo in evoluzione
I nuovi settori in crescita
I principali paesi industrializzati
Unità 6: IL SETTORE TERZIARIO
Un settore sempre più importante
Le attività del terziario avanzato
Il turismo

➤ **Unità 7: ASIA**

Il territorio e i climi
I popoli, le culture e gli insediamenti
L'economia e la società

➤ **Unità 8: ASIA OCCIDENTALE**

Iran
Israele

➤ **Unità 9: ASIA CENTRALE**

Kazakistan

➤ **Unità 10: ASIA MERIDIONALE**
India

➤ **Unità 11: ASIA ORIENTALE**
Cina
Giappone
Corea del Sud

➤ **Unità 12: ASIA SUD-ORIENTALE**
Indonesia
Filippine

➤ **Unità 13: AFRICA**
Il territorio e i climi
I popoli, le culture e gli insediamenti
L'economia e la società

➤ **Unità 14: AFRICA SETTENTRIONALE E SAHEL**
Egitto
Marocco

➤ **Unità 15: AFRICA CENTRALE**
Nigeria
Kenya

➤ **Unità 16: AFRICA MERIDIONALE**
Sudafrica

FIRMA PROF. *Giulio Iba*
FIRMA ALUNNI *Henry Cocciomone*
Antonio Pappalardo

**PROGRAMMA DI CHIMICA
A.S. 2016-2017
CLASSE 2E TURISMO
Docente: Bonetti**

- Individuazione di un fenomeno chimico/fisico.
- Grandezze fondamentali.
- Fenomeni chimici e fisici.
- Stati della materia e passaggi di stato.
- Miscela e soluzioni. Metodi di separazione delle miscele: decantazione, centrifugazione, filtrazione, cromatografia, cristallizzazione
- Definizioni di atomo, molecola, elemento, composto.
- Teoria corpuscolare della materia: da Thomson a Bohr
- Tavola periodica degli elementi: Metalli, non metalli e semi-metalli.
- Principali classi di composti inorganici e nomenclatura
- Reazioni chimiche: scambio semplice, doppio scambio, neutralizzazione, sintesi, combustione e decomposizione.
- Principio di conservazione della massa: legge di Lavoisier.
- legami chimici: formule di Lewis; legame idrogeno
- definizione di pH
- Chimica nella quotidianità: lavoro in modalità cooperativa su argomenti quali: chimica dei cosmetici, chimica del vestiario, chimica delle sostanze stupefacenti, chimica degli additivi e conservanti, chimica delle sostanze plastiche.

Pescara, 7 Giugno 2017


Sonia Stou

La docente


Maurice Bonetti

Programma svolto di Italiano

Classe 2^a – a.s. 2016 /2017

Prof. AUFIERI CHIARA

Educazione linguistica

Il testo informativo-espositivo

Il curriculum vitae

Il testo argomentativo

La struttura del testo argomentativo

Scrivere per dimostrare e convincere

Tecniche e tipologie argomentative

Il saggio breve

Mappa concettuale

Che cos'è una mappa concettuale

Antologia

Analisi del testo poetico

La poesia lirica dal significante al significato

La parafasi

Le forme metriche: il sonetto

Le figure retoriche di significato: similitudine, metafora, analogia, sinestesia, sineddoche, metonimia, iperbole, ossimoro, antitesi

Le figure retoriche d'ordine: anastrofe, iperbato, anafora, chiasmo, climax

Le figure metriche: dieresi e dialefe, sineresi e sinalefe

I versi e l'accento

La rima

Le figure retoriche fonetiche: allitterazione, assonanza, consonanza, onomatopea

Poesie

Nel primo e secondo quadrimestre, le spiegazioni di Analisi del testo poetico sono state completate con l'analisi di alcune poesie di grandi autori.

Analisi del testo teatrale

Il testo narrativo e il testo teatrale

Il regista

Il pubblico

La tragedia greca

La tragedia moderna

La commedia antica

La riforma di Goldoni

Il dramma borghese

GRAMMATICA

Analisi logica della frase semplice e del periodo

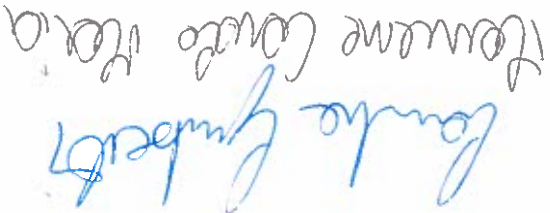
Multimedialità

Realizzazione di una mappa concettuale

Come si realizza una mappa concettuale con word o power point



GLI ALUNNI



Itouvenne Corrado Maria

I.T.S. " T. ACERBO " PESCARA

Programma di ECONOMIA AZIENDALE

Anno scolastico 2016/2017

Classe 2° Sezione Ecorso TURISTICO Prof.ssa Adelina Meale

Libro di testo: FUTURO IMPRESA 2

(G. Grazioli - D. Strofollino – TRAMONTANA)

Raccordo con il programma del primo anno

- L'IVA - La determinazione della base imponibile - La fattura

MODULO A – I calcoli finanziari

Unità 1: L'interesse e il montante

- Concetto e calcolo dell'interesse
- Le formule dell'interesse con il tempo espresso in giorni e mesi
- Concetto e determinazione del montante

Unità 2: Formule inverse dell'interesse

- Le formule inverse
- Determinazione del capitale iniziale, il tasso d'interesse e il tempo?

Unità3: Lo sconto commerciale e il valore attuale

- Concetto e calcolo dello sconto commerciale
- Formule dello sconto con il tempo espresso in mesi e giorni
- Concetto e calcolo del valore attuale

Unità 4: Lo sconto commerciale: formule inverse

- Formule inverse dello sconto commerciale
- Determinazione del capitale a scadenza, del tasso di sconto e del tempo

MODULO B – Gli strumenti di regolamento della compravendita

Unità 1 : I regolamenti con denaro contante e bonifici

- Quando le aziende effettuano regolamenti in contanti?
- I trasferimenti a mezzo banca
- Concetto e funzionamento di un conto corrente
- Concetto di bonifico

Unità 2: I regolamenti con assegno bancario

- Concetto, elementi caratteristici e compilazione di un assegno bancario

Unità 3: Il Pagamento degli assegni bancari

- Come si ottiene il pagamento di un A/B?
- Il trasferimento dell'assegno a terzi. La girata

Unità 4: I regolamenti con assegno circolare

- Concetto, elementi e pagamento di un assegno circolare
- Il beneficiario può trasferire l'assegno a terzi? a terzi?

Unità 5: Le carte di debito e le carte di credito

- Concetto e utilizzo delle carte di credito e di debito

Unità 6: I servizi bancari di incasso elettronico

L' insegnante
prof.ssa Adelina Meale

Gli alunni
Marta Stamp
Chiara D'Amico
Omest Alessia

MODULO D – LA COMUNICAZIONE AZIENDALE

- Il bilancio
- Lo stato patrimoniale: concetto e struttura
- Il conto economico: concetto e aree di gestione

Unità 1: Il sistema della comunicazione

- Concetto di reddito e di esercizio
 - Determinazione del reddito
 - Tipologie di costi e ricavi del reddito d'esercizio
- ### Unità 7: Il reddito d'esercizio
- Composizione e rappresentazione del patrimonio aziendale

Unità 6: Il patrimonio aziendale

- Modalità di effettuazione della vendita di un prodotto
- Fissazione del prezzo di vendita di un prodotto

Unità 5: Le operazioni di disinvestimento

- Il processo produttivo nelle aziende industriali, nelle aziende di servizi e nelle aziende commerciali

Unità 4: La produzione

- Concetto di investimento aziendale
- I beni durevoli e i beni di breve durata

Unità 3: Gli investimenti aziendali

- Concetto di finanziamento aziendale
- I finanziamenti di capitale proprio e di capitale di terzi

Unità 2: I finanziamenti aziendali

- Concetto di gestione aziendale
- La localizzazione
- Le operazioni della gestione aziendale

Unità 1: Le operazioni di gestione

MODULO C – La gestione aziendale

- Concetto di girata e avallo
- Il pagamento della cambiale
- Il mancato pagamento della cambiale

Unità 9: Il trasferimento, l'avallo e il pagamento della cambiale

- Scadenze della cambiale tratta
- Concetto ed elementi della tratta

Unità 8: I regolamenti con cambiale tratta

- Le scadenze del pagherò cambiario
- Calcolo del bollo sulle cambiali
- Concetto ed elementi del pagherò cambiario

Unità 7: I regolamenti con pagherò cambiario

- Concetto di servizio Ri.Ba
- Procedura di incasso tramite Ri.Ba

Programma di storia Classe II
Anno Scolastico 2016/2017

- COME MUORE UNA REPUBBLICA Letture storiche
- AUGUSTO E LA NASCITA DEL PRINCIPATO Letture storiche
- LA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA Letture storiche
- L'APOGEO DELL'IMPERO Letture storiche
- LA FINE DELLA PAX ROMANA Letture storiche
- UN IMPERO MULTINAZIONALE Letture storiche
- LA CRISI POLITICA TRA II e III SECOLO Letture storiche
- LA CRISI ECONOMICA TRA II e III SECOLO Letture storiche
- LE RIFORME DI DIOCLEZIANO Letture storiche
- COSTANTINO E IL RILANCIO DELL'IMPERO Letture storiche
- DA GIULIANO A TEODOSIO: L'IMPERO DIVENTA . CRISTIANO Letture storiche
- L'AFFERMAZIONE DEL CRISTIANESIMO Letture storiche
- L'AGONIA DELL'IMPERO Letture storiche
- IL LENTO PASSAGGIO AL MEDIOEVO Letture storiche
- REGNI BARBARICI IN TERRITORIO ROMANO Letture storiche
- DOPO IL 476 : GLI OSTROGOTI IN ITALIA Letture storiche
- IL CRISTIANESIMO E IL RUOLO DEI MONACI Letture storiche
- BISANZIO E L'IMPERO D'ORIENTE Letture storiche
- IMPERO DI BISANZIO TRA ESPANSIONE E CRISI Letture storiche
- IL REGNO DEI LONGOBARDI Letture storiche
- LA GRANDE ALLEANZA : I FRANCHI E LA CHIESA Letture storiche
- ECONOMIA E SOCIETA' DELL'ALTO MEDIOEVO Letture storiche
- UN NUOVO IMPERO IN OCCIDENTE Letture storiche
- L'ONDATA DI INVASIONI : NORMANNI, UNGARI E SARACENI Letture storiche
- LA CRISI DELL'IMPERO CAROLINGIO Letture storiche
- DECADENZA E RIFORMA DELLE ISTITUZIONI . RELIGIOSE

Anna Maria Di Feo

Flavio Guido Reola
Contra Gubert