

Modulo 1

Unità 1 L'azienda e la sua organizzazione

- L'azienda e le sue classificazioni
- Aziende private e aziende pubbliche
- L'impresa come sistema
- Le relazioni con l'ambiente esterno
- Le scelte imprenditoriali
- Localizzazione e delocalizzazione
- Il sistema produttivo nazionale
- I sistemi produttivi locali
- La globalizzazione

Unità 2 L'azienda come sistema organizzato

- Il concetto di organizzazione
- La struttura organizzativa
- Le funzioni aziendali
- Gli organi aziendali
- I modelli organizzativi di base

Modulo 2

Unità 1 La gestione dell'impresa: patrimonio e reddito

- La gestione dell'impresa
- Le operazioni di gestione
- Fatti interni e fatti esterni di gestione
- Gli aspetti della gestione
- I cicli produttivi

Unità 2 L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione

- I finanziamenti ottenuti dall'impresa
- I finanziamenti concessi dall'impresa
- I flussi della gestione
- L'equilibrio economico della gestione
- Classificazione dei costi
- Classificazione dei ricavi
- Valori finanziari e valori economici

Unità 3 Il reddito d'esercizio e il patrimonio di funzionamento

- L'esercizio amministrativo
- Il principio della competenza economica
- Il patrimonio dell'impresa
- Il prospetto della Situazione Patrimoniale

- Il calcolo del reddito d'esercizio e del patrimonio di funzionamento
- La remunerazione dell'imprenditore
- Classificazione e valutazione degli elementi del patrimonio
- Relazioni tra attività, passività e patrimonio netto

Modulo 3

Unità 2 I conti e le scritture dell'impresa

- Il conto
- Le regole di registrazione nei conti
- La classificazione dei conti
- Il calcolo del saldo e la chiusura dei conti
- Le scritture dell'impresa
- L'inventario

Unità 3 La contabilità IVA

- L'imposta sul valore aggiunto
- I presupposti di applicazione dell'IVA
- Classificazione delle operazioni ai fini IVA
- Le fasi della vendita
- Pre-fatturazione: documento di trasporto o di consegna
- La base imponibile IVA
- Le note di accredito
- Post-fatturazione: i registri IVA
- Liquidazione e versamenti IVA

Unità 4 la contabilità generale

- La contabilità generale
- Il metodo della partita doppia
- Il sistema del patrimonio e del risultato economico
- Il metodo della partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico
- Il piano dei conti
- Le rilevazioni in partita doppia sul libro giornale e nei conti di mastro
- Modulo 4 I principi della contabilità generale
- Unità 1 La costituzione dell'impresa
- L'inventario di costituzione
- Gli apporti di disponibilità liquide
- Gli apporti in natura disgiunti
- L'acquisto di un'azienda
- I costi d'impianto

Unità 1 La costituzione dell'impresa

- La nascita dell'impresa
- L'inventario di costituzione
- Gli apporti di disponibilità liquide
- Gli apporti in natura disgiunti
- L'acquisto di un'azienda
- I costi di impianto

Unità 2 Gli acquisti e il loro regolamento

- L'acquisto dei fattori produttivi
- La rilevazione contabile degli acquisti
- L'acquisto di merci e di materie di consumo
- L'acquisto di beni strumentali
- Il regolamento delle fatture di acquisto
- I resi e gli abbuoni su acquisti
- Il pagamento anticipato

Unità 3 Le vendite e il loro regolamento

- La rilevazione contabile delle vendite
- Le vendite all'ingrosso
- Le vendite al dettaglio
- Il regolamento delle fatture di vendita
- I resi e gli abbuoni su vendite
- La riscossione anticipata
- Insolvenze e difficoltà di riscossione dei crediti
- L'autococonsumo

IL DOCENTE

GLI ALUNNI

Diego Buzzi
Michela Ayala

Docente:

Insegnante Tecnico-Pratico:

Libri di Testo:

PRESENTAZIONE. L'articolazione Sistemi Informativi Aziendali ed Informativa. Il credito scolastico. Novità nel Regolamento d'Istituto. Presentazione delle attività didattiche. Credito scolastico e formativo. Esame di Stato. Test d'Ingresso. Prova teorica. Autocorrezione test. Prova pratica. Esercitazione foglio di calcolo e presentazione. (5)

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1 – Informativa e processi aziendali (N. ore 8)

Organizzazione dell'impresa. Il Sistema Informativo Aziendale. Dati e informazioni. Funzioni aziendali. I processi aziendali. Sistema Informativo. Vantaggi. Aspetti applicativi. Reti, outsourcing, soluzioni informatiche. Soluzioni ERP. Profili professionali dell'informatica. Soluzioni informatiche. Supporto alle decisioni. Data mining. SCM. CRM. Fatturazione elettronica e dematerializzazione dei documenti. Esempi di contesti organizzativi: la scuola. Elaborazione kahoot: Sistemi Informativi e sistemi Informativi. Ripasso. Esercitazione. Verifiche. Kahoot: elaborazione e somministrazione di test online.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2 – Alla scoperta del computer (N. ore 25)

UDA2.1 Storia del computer. WebQuest. Presentazione attività. Attività di gruppo. Visione e valutazione lavori.

UDA2.2 Architettura del computer. Introduzione. Multipli e sottomultipli: dal tera al pico. Equivalenze. Sistemi di numerazione. Base e posizione. Formula di conversione. Divisioni successive. Esercitazioni. Algebra di Boole. Operatori AND, OR, EXOR e NOT. Architettura di Von Neumann. Dispositivi di input/output. Memoria centrale e di massa. RAM, ROM e cache. Unità centrale. Unità di controllo, ALU e registri. Periferiche, interfacce e porte. Porte seriali e parallele. Porta USB. Stampanti. Stampanti ad impatto, a getto d'inchiostro e laser. DPI. Monitor. Dimensione, risoluzione e dot pitch. CRT e LCD. Memorie di massa. Memorie magnetiche. Capacità, velocità di trasferimento, tempo di accesso. Settori e tracce.

UDA2.3 Sistemi Operativi. Classificazione software. Multitasking e multiprocessing. Interfaccia visuale e a righe di comandi. Introduzione al DOS. Percorsi relativi e assoluti. Nucleo. Multiprogrammazione. Processi concorrenti e paralleli. Gestione della memoria. Gestione dell'I/O. File system. Comandi HELP, DIR, ECHO, TYPE, MD, RD COPY, MORE, DEL. Caratteri jolly. Esercitazioni.

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO / IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3 – Programmazione nel Web (N. ore 24)

Introduzione all'IFS. Laboratorio di Orientamento. Laboratorio di Sicurezza. Formazione d'aula. Laboratorio di simulazione CONFAO. L'Impresa Madrina.

Parte I – Internet. Web Quest: storia di Internet e servizi nel Web. Gruppi di lavoro. Presentazione.

progettazione. Target. Comunicazione. Organizzazione. Cosa e come pubblicare. Verifica correttezza. Aggiornamento. Promozione. Presentazione certificazione AICA WebEditing. Linguaggi interpretati. Ipertestualità e multimedialità. Introduzione linguaggio HTML. Elementi di progettazione. TAG e attributi. Intestazione e corpo. Titolo e meta name. Tag HTML, HEAD, BODY, TITLE, META. Formattazione del testo. Tag Hn, B, I, U, FONT. Elenchi ordinati e non. Link interni ed esterni. Immagini. Tabelle. Moduli. Validazione moduli. Fogli di stile. Modalità in linea, incorporati e collegati. Esempi.

Parte III – CMS e WordPress. Introduzione. Installazione e configurazione in locale. Gestione ambiente online. Temi, plugin, widget, articoli, pagine e categorie. Elaborazione contenuti. Gestione menu. Installazione e configurazione plugin. Gestione widget. Lavoro di gruppo. Elaborazione contenuti. Relazione.



UNITA' DI APPENDIMENTO N. 4 – Introduzione alla Programmazione (N. ore 28)

Parte I – Problemi e algoritmi. Introduzione alla programmazione con AppInventor. Olimpiadi di Informatica. Esercizi a carattere logico e algoritmico. Definizione di problema. Problemi ben formulati. Processo risolutivo. Algoritmo. Caratteristiche degli algoritmi. Dati e variabili. Istruzioni operative e di controllo. Input, output e assegnazione. Sequenza, selezione e iterazione. Pseudolingaggio e diagramma a blocchi. Istruzioni di controllo. Sequenza, selezione e iterazione. Selezione unaria, binaria e multipla. Selezione con controllo in coda. Analisi di un algoritmo. Tabella delle variabili. Elenco istruzioni. Tabella delle istruzioni. Esempi. Esercitazioni.

Parte II – Linguaggio C/C++. Introduzione. Linguaggi interpretati e compilati. Linguaggi a basso ed alto livello. File sorgente, compilazione, file oggetto, link, file eseguibile. La piattaforma DevC/C+++. Struttura di un programma C/C++. Direttive, prototipi e variabili globali, programma principale, funzioni e procedure. La compilazione. Istruzioni di input e output. CIN e COUT. Assegnazione. Sequenza. Selezione unaria, binaria e multipla. IF, ELSE IF, ELSE. Iterazione con comando istesta ed in coda. Istruzioni WHILE e DO WHILE. Iterazione indicizzata. Istruzione FOR. Esercitazione.

UNITA' DI APPENDIMENTO N. 5 – Programmazione complessa (N. ore 9)

Parte I – Funzioni e procedure. Metodologia top-down. Variabili globali e locali. Funzioni e procedure. Parametri. Passaggio dei parametri per valore e per indirizzo. Esempi. Esercitazione.

ALTRO

Laboratorio Piattaforma CONFAO. I Periodo (0) II periodo. (4)

Attività extra curricolari, visite guidate, viaggio d'istruzione, Olimpiadi. I periodo. (3) II periodo. (4)
 Assenze non giustificate (assenza di massa, sciopero, autogestione). I periodo. (0) II periodo. (4)
 Assemblea di Classe. I periodo. (0) II periodo. (1)

Assemblea di Istituto. I periodo. (0) II periodo. (1)

Sospensione attività didattica. I periodo. (0) II periodo. (10)

Assenze del docente. I periodo. (3) II periodo. (1)

TOTALE ORE EFFETTIVE I PERIODO

45

3 ALTRE ATTIVITA'

3 NON EFFETTIVATE

54

13 ALTRE ATTIVITA'

12 NON EFFETTIVATE

Pescara, 30 maggio 2017.

Alfonso Libergatore
 (Alfonso Libergatore)

I docenti
 Prof. Marco Castiglione
 Prof. Alfonso Libergatore
Marco Castiglione
Alfonso Libergatore



IT "TITO ACERBO" PESCARA
Classe: 3° SIA a.s. 2016/2017 Docente: SERAFINI ANNACECILIA
Materia: 2ª LINGUA STRANIERA SPAGNOLO

PROGRAMMA

Libro di testo: "Clarissimo 2" di ANTONELLA BARTOLOMEO, MARGARITA MURGUIALDAY,
CRISTINA VIZCAINO SERRANO, edizioni Principato

Unità 1
Una llamada desde Argentina
Unità 2
Si te hubiera conocido antes
Unità 3
Todo está conectado

Unità 4
En la ciudad
El futuro simple
El tiempo meteorológico
Ir / venir - llevar/tracer
Preposiciones de, en a, pero, sino, o
El condicional simple y compuesto
El imperativo
Marcadores temporales del pasado (repaso perfecto e indefinido)
Escribir una carta
Las profesiones
Condional compuesto

Cultura y civilización

Cultura: los pueblos blancos, el camino de Santiago
Las chirigotas gaditanas
Los derechos de las mujeres
Bebe, Que nadie me levante la voz
Las Fallas
El carnaval de Cadiz
Película en español "Las crónicas De Namja"
Fiestas y cultura en España

Pescara, 20/05/2017

Prof.ssa Serafini Annacecilia



Alumni

(Condusialdo Bodo)
Allegrii Bodo





I.T.C. "TITO ACERBO" - PESCARA
a.s. 2016/2017

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

CLASSE III sezione A corso SIA
Prof.ssa Ghiotti Michela

LIBRO DI TESTO : « Multipalmars 2 » di Ghezzi, Bellano Westphal.

Grammaire

Présent indicatif des verbes réguliers et irréguliers
Le futur simple des verbes réguliers et irréguliers

Le passé composé et les participes passés

L'accord du participe passé

Les participes passés irréguliers

Les pronoms relatifs

Les prépositions de temps

Les adjectifs démonstratifs

Le conditionnel présent

Les périodes hypothétiques

Lexique du monde Internet et des logiciels

Lexique le monde des entreprises.

CIVILISATION

Paris : ville, monuments, musées

Les jeunes français et Internet

La structure des entreprises : l'organigramme.

Le monde du web, Internet et les logiciels

L'école en France

L'immigration en France et en Europe

La chanson française contemporaine : Stromae

La francophonie et L'Organisation Internationale de la Francophonie

L'outre-mer français

DATA

26/05/2017

FIRMA DOCENTE

FIRMA ALUNNI

Capitolo I - L'Alto Medio Evo

L'evoluzione delle strutture politiche, economiche e sociali.

Mentalità, istituzioni culturali, intellettuali e pubblico.

L'idea della letteratura e le forme letterarie.

La concezione della letteratura. I generi letterari della produzione latina. La lingua: latino e volgare. La nascita delle lingue nazionali. I primi documenti della formazione dei volgari italiani.

L'allegorismo. Gli intellettuali. La concezione della letteratura.

Capitolo II - L'età cortese.

Il contesto sociale.

L'amor cortese.

Le tendenze generali della produzione letteraria e i generi principali.

I generi minori.

Il romanzo cortese-cavalleresco.

La lirica provenzale.

Capitolo III - L'età comunale in Italia.

La letteratura religiosa. S. Francesco e Iacopone da Todi.

"Cantico di frate Sole" San Francesco d'Assisi.

La lirica nel Duecento in Italia.

Lingua, generi letterari e diffusione della lirica.

La scuola siciliana.

Iacopo da Lentini. "Amor è un desio che vèn da core".

La scuola toscana di transizione. Guittone d'Arezzo.

Il dolce stil novo. "Al cor gentil rempaira sempre amore" Guido Guinizelli.

"Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira" Guido Cavalcanti.

"Io voggio del ver la mia donna laudare"

La poesia comico-parodica. "S' i' fosse fuoco, arderei 'l mondo.

Dante Alighieri. La vita. Le opere. Vita Nuova "Tanto gentile e onesta pare", "La prima apparizione di Beatrice".
La Divina Commedia. Il canto I dell'Inferno. Il veltro. Le tre fiere.

Convivio. *De Vulgari Eloquentia*. La Monarchia.

Francesco Petrarca. La vita. Il Canzoniere. "Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono..."

"Erano i capelli d'oro a l'aura sparsi". Il paesaggio, il dissidio, il superamento dei

conflitti nella forma.

Le opere religiose e umanistiche di Petrarca.

Giovanni Boccaccio. La vita. Il Decamerone. Lingua e stile. Le voci e i personaggi.

Le forze che muovono il Decamerone: amore e fortuna.

"Lisabetta da Messina"

"Chichibio e la gru".

Capitolo IV - L'età umanistica

Gli Humanitas e la pedagogia umanistica; l'Umanesimo cortigiano e l'evasione.

"Trionfo di Bacco e Arianna". Lorenzo De Medici.

Capitolo V - L'età del Rinascimento

Ludovico Ariosto. La vita. Il Premio dell'Orlando Furioso.

Niccolò Machiavelli. La vita. Il Principe.

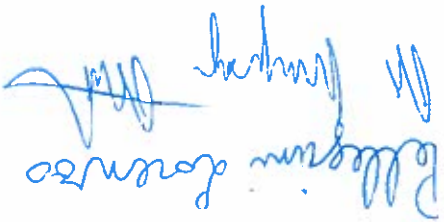
Unità di apprendimento disciplinare Alternanza Scuola-Lavoro - *Il mercante-imprenditore tra ieri e oggi*

Novelle dal Decamerone di Boccaccio sul mercante-imprenditore: "Lisabetta da Messina"; "Ser Ciappelletto".

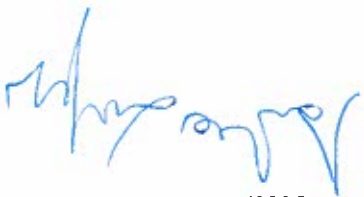
Analisi di fonti dirette e indirette relative al basso medioevo tratte da Armando Sapori, La mercatura medievale, Sansoni (Scuola Aperta), Firenze 1972.

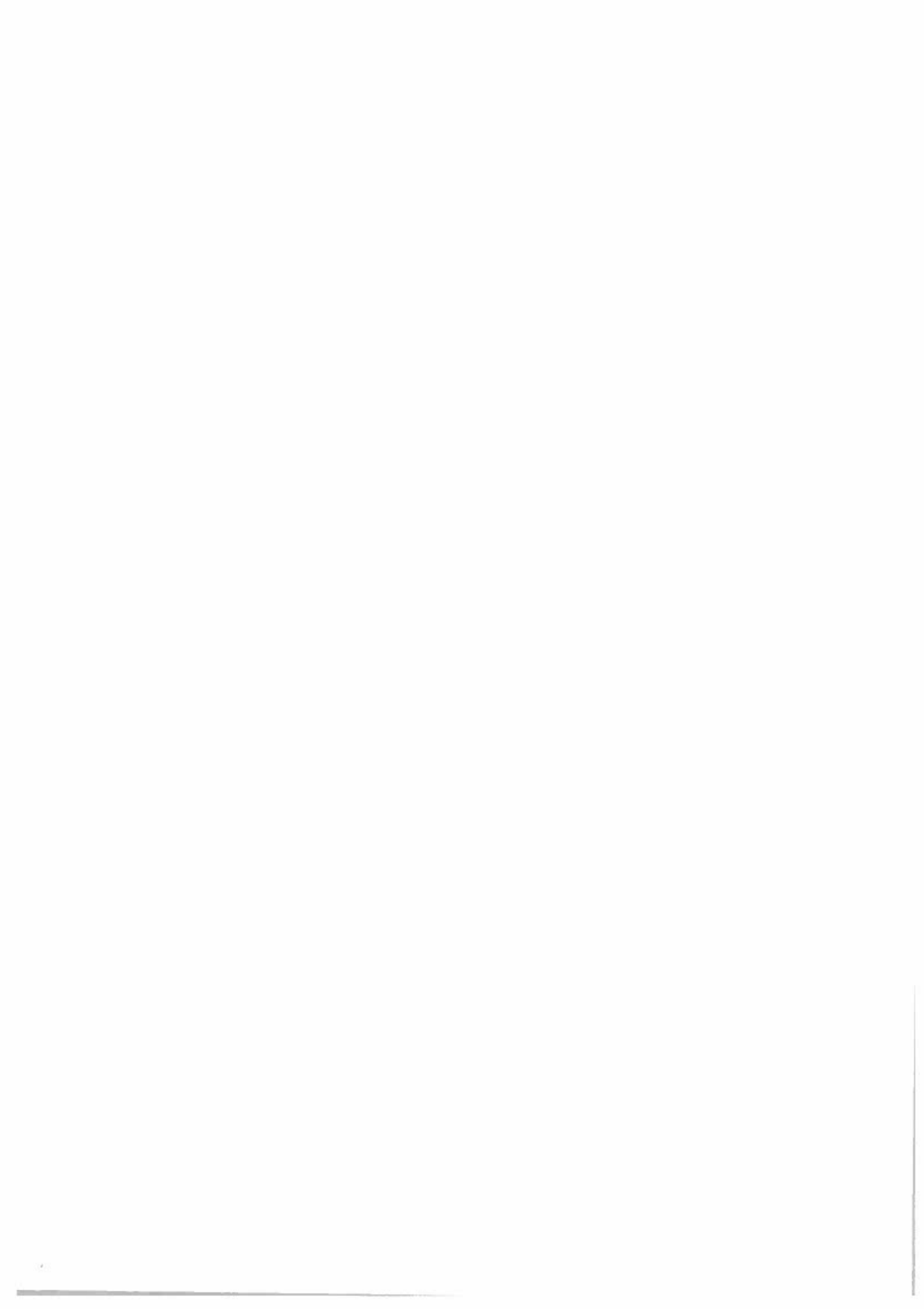
Pescara, 30/05/2017

Gli alunni



Prof. Andrea Linfozzi





Capitolo I – La crescita dell'Europa.

La crescita demografica.

La crescita della produzione agricola.

Gli effetti della rinascita urbana.

Il governo delle città: i comuni.

La ripresa degli scambi e delle attività manifatturiere.

Le vie del mare: le città costiere italiane e del Nord Europa.

Capitolo II – Riforma monastica e riforma della Chiesa.

La chiesa feudale.

La lotta per le investiture.

Le crociate.

Gli ordini cavallereschi.

Le altre crociate e la *Reconquista*.

Federico I e la lotta ai comuni.

Capitolo III - Papato, Impero, istituzioni politiche dall'XI al XIII secolo.

Le monarchie normanne. I Normanni in Italia. Il ritorno dell'Impero universale

Il ritorno dell'Impero universale.

L'apogeo della chiesa medievale.

Federico II di Svevia.

L'ascesa delle monarchie nazionali.

Capitolo V - La crisi del Trecento

Crisi agricola e crisi finanziaria.

La peste del 1348

Il Trecento: la religiosità

La guerra dei Cent'anni.

Capitolo VI – La nuova geografia politica dell'Europa.

La crisi del Papato.

La crisi dell'Impero nel Duecento.

La guerra dei Cent'anni.

Gli stati regionali.

Capitolo VIII - Le grandi esplorazioni geografiche.

I presupposti delle esplorazioni geografiche.

Le esplorazione prima di Colombo.

Colombo e la scoperta dell'America.

Le grandi esplorazioni geografiche.

La conquista spagnola.

Il sistema coloniale spagnolo.

Capitolo X – La Riforma.

Le premesse della Riforma.

Gli esordi della Riforma.

La riforma protestante di Lutero.

La dieta di Worms.

Capitolo XI – Le guerre d'Italia e Carlo V.

Le prime guerre per la supremazia in Italia.

L'ascesa di Carlo d'Asburgo.

La ripresa delle guerre in Italia.

La fine del conflitto franco-spagnolo.

Unità di apprendimento disciplinare Alternanza Scuola-Lavoro - *Il mercante-imprenditore tra ieri e oggi*

Webquest: Che cos'è una città? Un confronto fra la città antica, quella medievale e quella moderna.

Lessico: profitto e usura.

La città e i mercanti: nuovi strumenti per il mercante: il mestiere di mercante; nascita della contabilità.

Il ritorno della moneta e il credito.

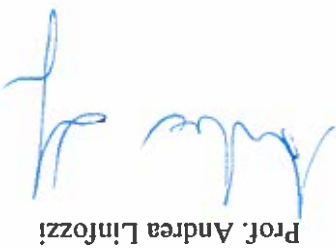
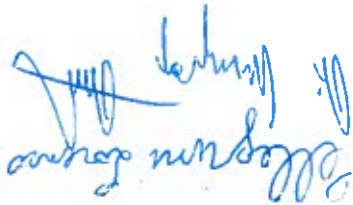
Godrick di Finchal: il santo mercante. Brano della biografia a cura di Henri Pirenne.

Venezia città dei mercanti.

Lecture varie tratte da "La mercatura medievale" di Armando Sapori (Scuola Aperta), Firenze 1972

Pescara, 30/05/2017

Gli alunni



Prof. Andrea Linfozzi

- ❖ La relazione tra fattori produttivi e prodotto finale.
 - ❖ L'efficienza tecnologica.
 - ❖ L'imprenditore.
 - ❖ Le relazioni tecniche e le relazioni sociali nel processo produttivo.
 - ❖ La produzione come creazione di valore.
- 6. La produzione.**

- ❖ La curva di domanda individuale.
 - ❖ L'equilibrio del consumatore.
 - ❖ L'utilità del consumatore.
 - ❖ Il vincolo di bilancio e i limiti della scelta del consumatore.
 - ❖ La teoria del consumo.
- 5. Il consumo.**

- ❖ I pregi e i difetti del mercato.
 - ❖ L'elasticità dell'offerta.
 - ❖ L'elasticità della domanda.
 - ❖ L'equilibrio del mercato.
 - ❖ Gli spostamenti delle curve.
 - ❖ L'incontro tra la domanda e l'offerta.
 - ❖ Il mercato dal lato di chi produce: l'offerta.
 - ❖ Il mercato dal lato di chi compra: la domanda.
 - ❖ La concorrenza perfetta.
 - ❖ Che cos'è il mercato?
- 4. La domanda e l'offerta.**

UDA 2: "LA DOMANDA E L'OFFERTA"

- ❖ Le conseguenze sociali della globalizzazione.
 - ❖ La globalizzazione.
 - ❖ Mercato e Stato: le diverse possibilità dell'intervento pubblico.
 - ❖ Organizzazione del mercato e aspetti politico-sociali.
 - ❖ Il capitalismo e il socialismo.
 - ❖ Dal mercantilismo al liberismo.
- 3. Breve storia delle idee e dei sistemi economici.**

- ❖ Un semplice modello del funzionamento del sistema economico.
 - ❖ La Pubblica Amministrazione (P.A.).
 - ❖ I soggetti che operano nel sistema economico.
 - ❖ Beni che soddisfano i bisogni.
- 2. I soggetti e le relazioni di un sistema economico.**

- ❖ L'economia politica come scienza sociale: una pluralità di approcci, di interpretazioni e di soluzioni.
 - ❖ Le caratteristiche del metodo e dei modelli economici.
 - ❖ Una questione di scelte.
- 1. L'economia politica.**

UDA 1: "PENSARE DA ECONOMISTI"

Testo: La mia economia, la mia realtà.
Autore: Flavio Delbono & Laura Spallanzani.
Casa editrice: Scuola e Azienda

ECONOMIA POLITICA PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2016/2017



Via Pizzoferrato, 1, 65124 Pescara (PE) • ☎ 085-4225225/085-4210174 • 📠 085-2058499
<http://www.istitutotecnicoacercbo.gov.it/>
 • Posta Elettronica Certificata ped010008@pec.istruzione.it

I.T.C. "TITO ACERBO"




- ❖ Imprese che hanno potere sui prezzi.
- ❖ Le principali forme di mercato.
- ❖ Le forme di mercato e i settori economici.
- ❖ La concentrazione e il potere di mercato.
- ❖ Il monopolio.
- ❖ Le origini del potere monopolistico.
- ❖ Il comportamento del monopolista.
- ❖ La discriminazione di prezzo.
- ❖ Il monopsonio.
- 9. La concorrenza imperfetta.
- ❖ Tra monopolio e concorrenza perfetta.
- ❖ La concorrenza monopolistica.
- ❖ I mercati oligopolistici.
- ❖ Competere... cooperando: i comportamenti collusivi.

UDA 3 "I MERCATI NON CONCORRENZIALI"

- ❖ Il lungo periodo e i rendimenti di scala.
- 7. Produrre costa!
 - ❖ Costi fissi e costi variabili.
 - ❖ Il breve periodo.
 - ❖ Il lungo periodo e le economie di scala.
 - ❖ Produrre costa... non solo all'impresa.
 - ❖ Il livello della produzione e la massimizzazione del profitto.

Firma degli alunni
 Firma del docente




I.T.C. "TTTO ACERBO"

Via Pizzoferrato, 1, 65124 Pescara (PE) .. 085-4225225/ 085-4210174 .. 085-2058499.

<http://www.istitutotecnicoacerbopesc.gov.it/>

· Posta Elettronica Certificata petd010008@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

I.T.S. TITO ACERBO PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

CLASSE 3 A S.I.A. PROF. FABIO CATALANO

UNITA DI APPRENDIMENTO 1. Disequazioni di primo, secondo e grado superiore

- COMPETENZE. Utilizzare le disequazioni come strategie appropriate nella risoluzione di problemi con possibili interpretazioni in ambito economico
- ABILITA'. Risolvere algebricamente disequazioni e sistemi di disequazioni di primo, secondo e grado superiore mediante grafici di rette e parabole.
- CONOSCENZE.

- Recupero nozioni sulle disequazioni di primo grado in una variabile.
- Disequazioni intere di secondo grado in una variabile, risoluzione algebrica e grafica con l'utilizzo della parabola

- Disequazioni di grado superiore al secondo, monomie, binomie, trinomie. Metodi di fattorizzazione.

- Disequazioni frazionarie di primo, secondo e grado superiore. Sistemi di disequazioni

UNITA DI APPRENDIMENTO 2. Il piano cartesiano e la retta

- COMPETENZE. Utilizzare tecniche algebriche e procedure di calcolo parallelamente all'approccio grafico nel piano cartesiano
- ABILITA'. Saper lavorare in modo consapevole e critico con il riferimento cartesiano sviluppando l'intuizione geometrica.
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI

- Il piano cartesiano. Distanza tra punti. Punto medio di un segmento.

- La retta. Equazione cartesiana implicita ed esplicita. Coefficiente angolare. Costruzione del grafico. Distanza punto-retta. Equazione della retta passante per due punti assegnati.

- Relazioni di perpendicolarità e parallelismo. Fasci di rette.

- Intersezione tra rette. Risoluzione algebrica dei sistemi lineari e significato grafico.

UNITA DI APPRENDIMENTO 3 'La retta e le sue applicazioni in campo economico'

ASI/IFS (alternanza scuola lavoro, impresa formativa simulata)

- COMPETENZE. Utilizzare tecniche algebriche e procedure di calcolo parallelamente all'approccio grafico nel piano cartesiano. Determinare la soluzione di un problema mediante l'utilizzo delle funzioni economiche.
- ABILITA'. Scegliere ed utilizzare varie fonti e modalità di informazione e di formazione, in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie. Rappresentare eventi e fenomeni utilizzando linguaggi diversi e conoscenze disciplinari. Interpretare un problema di natura economica e riconoscere il modello matematico coinvolto. Saper costruire e leggere correttamente il grafico di una retta, fornendo possibili interpretazioni economiche.
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI

- Studio di fattibilità: analisi del territorio. Raccolta dati statistici e discussione sulle relazioni che intercorrono tra i dati. Strumenti di analisi e sintesi: tabelle e grafici.

- Studio di fattibilità: business idea. Rette in economia. Problemi di scelta tra alternative di costi fissi e unitari in condizioni certe e effetti immediati, esprimibili tramite rette e sistemi lineari. Punti di indifferenza.

- Business plan. Funzioni costo, ricavo, utile. Diagramma di redditività. Break even point



UNITA DI APPRENDIMENTO 4. La parabola

- COMPETENZE. Utilizzare tecniche algebriche e procedure di calcolo parallelamente all'approccio grafico nel piano cartesiano
- ABILITA'. Saper costruire e leggere correttamente il grafico di una parabola, fornendo possibili interpretazioni in campo economico.
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Equazione cartesiana della parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y. Rappresentazione grafica, vertice, asse di simmetria, fuoco, direttrice, proprietà caratteristica.
- Equazione di una parabola passante per tre punti assegnati.
- Posizioni reciproche tra rette e parabole. Rette secanti, tangenti, esterne ad una parabola.
- Corrispondenti sistemi di equazioni di secondo grado.


UNITA DI APPRENDIMENTO 5. Circonferenza, ellisse, iperbole

- COMPETENZE. Utilizzare tecniche algebriche e procedure di calcolo parallelamente all'approccio grafico nel piano cartesiano
- ABILITA'. Saper costruire e leggere correttamente il grafico di una conica, fornendo possibili interpretazioni in campo economico.
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Circonferenza. Equazione cartesiana e grafico. Proprietà caratteristica. Ricerca dell'equazione di una circonferenza.
- Ellisse. Equazione cartesiana e grafico. Fuochi. Eccentricità. Proprietà caratteristica.
- Iperbole. Equazione cartesiana e grafico. Fuochi. Eccentricità. Asintoti. Iperbole equilatera.

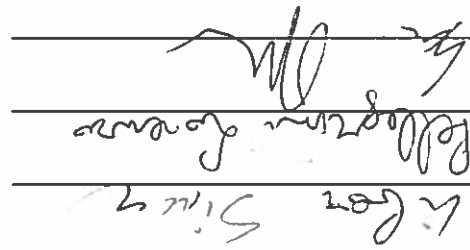
UNITA DI APPRENDIMENTO 6. Elementi di matematica finanziaria.

- COMPETENZE. Utilizzare tecniche e strumenti di calcolo in campo economico-finanziario
- ABILITA'. Saper lavorare con le nozioni fondamentali di scambio fra situazioni economiche finanziarie. Comprendere il valore strumentale della matematica in campo economico.
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Concetti preliminari. Il capitale. Il tasso. L'interesse. Il Montante.
- Legge di capitalizzazione semplice. Relazioni dirette e inverse
- Legge di capitalizzazione composta. Relazioni dirette e inverse
- I tassi equivalenti. Il tasso annuo nominale convertibile
- Il concetto di rendita. Rendite anticipate e posticipate. Montante di una rendita immediata e temporanea. Valore attuale di una rendita immediata e temporanea.

Pescara, 1 giugno 2017

Il Docente (Prof. Fabio Catalano)


Gli alunni


Alberto Simeoni

1. La proprietà e il possesso.
 - ❖ I diritti reali: nozione e caratteri.
 - ❖ La proprietà nella Costituzione e nel codice civile.
 - ❖ I caratteri del diritto di proprietà.
 - ❖ I limiti nell'interesse pubblico.
 - ❖ I limiti nell'interesse privato.
 - ❖ Il possesso e la detenzione.

UDA 2: "LA PROPRIETA' E I DIRITTI REALI"

5. L'oggetto del diritto: i beni.
 - ❖ I beni immobili e i beni mobili.
 - ❖ Le ulteriori classificazioni dei beni.
 - ❖ Pertinenze, universalità di mobili, frutti.
4. Le organizzazioni collettive.
 - ❖ Le organizzazioni: caratteri e classificazioni.
 - ❖ La costituzione e il riconoscimento.
 - ❖ Le associazioni non riconosciute.
 - ❖ Gli organi e l'estinzione degli enti.
3. Le persone fisiche e le loro capacità.
 - ❖ La capacità giuridica e la capacità di agire.
 - ❖ La capacità di agire dei minori.
 - ❖ L'incapacità di agire.
 - ❖ La rappresentanza.
 - ❖ Le sedi della persona fisica.
 - ❖ La fine della persona fisica.
2. Il rapporto giuridico.
 - ❖ Le situazioni giuridiche attive.
 - ❖ Le situazioni giuridiche passive.
 - ❖ Le classificazioni dei diritti soggettivi.
 - ❖ La prescrizione e la decadenza.
1. Le norme giuridiche e il diritto.
 - ❖ Il diritto come insieme di norme giuridiche.
 - ❖ Le parti del diritto.
 - ❖ Le fonti del diritto.
 - ❖ L'efficacia delle norme nel tempo.
 - ❖ L'efficacia delle norme nello spazio.
 - ❖ L'interpretazione delle norme giuridiche.

UDA 1: "INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE"

Testo: Il Nuovo Sistema Diritto
Autore: Maria Rita Cattani
Casa editrice: Parmond

DIRITTO PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2016/2017



I.T.C. "TITO ACERBO"
 Via Pizzoferrato, 1, 65124 Pescara (PE) • ☎ 085-4225225/085-4210174 • 📠 085-2058499
<http://www.istitutocentricoacertbopec.gov.it>
 • Posta Elettronica Certificata peid010008@pec.istruzione.it



- ❖ La nullità.
- 2. L'invalidità e l'inefficacia del contratto

- ❖ La classificazione
- ❖ La causa, l'oggetto e la forma.
- ❖ L'accordo delle parti.
- ❖ La nozione di contratto.
- 1. Il contratto e i suoi elementi.

UDA 4 "IL CONTRATTO":

- ❖ La mora del creditore.
- ❖ Il ritardo nell'adempimento.
- ❖ La responsabilità per inadempimento.
- ❖ L'inadempimento.
- 3. L'inadempimento delle obbligazioni.
- ❖ I modi di estinzione che non soddisfano il creditore.
- ❖ La compensazione e la confusione.
- ❖ L'adempimento e i suoi soggetti.
- 2. L'estinzione delle obbligazioni.
- ❖ La classificazione in base all'oggetto.
- ❖ La classificazione in base ai soggetti.
- ❖ Le fonti delle obbligazioni.
- ❖ I diritti di obbligazione: caratteri.
- 1. Le obbligazioni in generale.

UDA 3 "LE OBBLIGAZIONI":


- ❖ Le servitù prediali.
- ❖ La superficie.
- ❖ L'usufrutto, l'uso e l'abitazione.
- ❖ I diritti reali minori.
- 4. I diritti reali di godimento.
- ❖ La multiproprietà.
- ❖ Il condominio negli edifici.
- ❖ L'amministrazione e lo scioglimento della comunione.
- ❖ La comunione e la proprietà.
- 3. La comunione e il condominio.
- ❖ Il principio "possessione vale titolo".
- ❖ L'usucapione.
- ❖ L'accessione, l'unione e la specificazione.
- ❖ L'occupazione e l'invenzione.
- 2. I modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà.



- ❖ L'annullabilità
- ❖ La rescissione
- ❖ La risoluzione

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO.

- ❖ Le società e la srl
- ❖ Atto Costitutivo e Statuto.
- ❖ L'amministrazione e il controllo nelle s.r.l.




I.T.C. "TTTO ACERBO"

Via Pizzoferrato, 1, 65124 Pescara (PE) .. 065-425225/ 065-4210174 .. 085-2058499.

<http://www.istitutotecnicoaccerbo.gov.it/>

Posta Elettronica Certificata petd010008@pec.istruzione.it



Firma degli alunni.

Handwritten signature of a student

Firma del docente.

Handwritten signature of a teacher



ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO

**“TITO ACERBO”
PESCARA**

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE CLASSE 3 A SIA

AS. 2016/2017

LIBRO DI TESTO : BASIC ENGLISH TOOLS Galimberti-Knipe

UNIT 1 AT THE AIRPORT

Talking about travels countries and nationalities

Asking and giving personal information

Making requests

Talking about food

Talking about jobs

UNIT 2 READY FOR LANDING

Talking about holidays flights and other means of transport

Talking about air travel/ signs/ weather forecast

Giving directions

UNIT 3 MEETING HOSTS

Talking about the past

Describing people

Talking about accommodation

UNIT 4 AT THE WORKPLACE

Talking about materials /fibres/ clothes

Talking about processes

Unit 5 TECHNOLOGY AT WORK

Talking about experiences

Giving instructions to solve a problem

Giving advice at the workplace

Making Suggestions

UNIT 6 SAFETY

Talking about safety procedures

Expressing permission / prohibition

Expressing possibility

UNIT 7 TROUBLE-SHOOTING

Talking about obligation

Talking about lack of necessity

Talking about duration

UNIT 8 A GREENER ENVIRONMENT

Talking about the environment

Talking about past facts

UNIT 9 LIVE TO WORK OR WORK TO LIVE?

Talking about human resources

Facing a job interview

Written communication at work : E mail/ Letter layout

Writing an enquiry / order / reply / to an enquiry / reply to an order

Prof.ª Luana Fusco / CLAUDIA G.M.
Luana Fusco
Claudia G.M.
Diego Berti
Elicsabetta Acerbo

ITS "T. Acerbo" - Pescara
 Materia Alternativa alla Religione
 Programma svolto
 Classe 3 sez. A del Corso 51A - a.s. 2016/17
 Prof. Enzo Citarella

	Programma Svolto	
Settembre	L'identità personale: l'arte della domanda: l'intervista,	
Novembre	Il ragionamento: deduzione, induzione, abduzione. ermeneutica (aforismi, miti, vignette, racconti umoristici), il pensiero laterale.	
Gennaio	La logica: la logica nei giochi enigmistici, la logica nella vita quotidiana,	
Febbraio Marzo Aprile Maggio	La psicologia: la comunicazione, le emozioni, l'amore, l'amicizia, i disturbi psichici, l'interpretazione dei sogni. L'assertività La resilienza	
Maggio	L'etica: cos'è? Esempi di problemi etici, teorie etiche, l'etica nella scuola, la bioetica.	

Prof. Enzo Citarella
Enzo Citarella

Fescara, 5 maggio 2017
 GLI STUDENTI
Enzo Citarella

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI		TEMPI
Identificare i tratti caratteristici della maturità morale. La persona e le sue dimensioni: il corpo, lo spirito, l'intelligenza, la libertà. Essere o avere. Progettare il futuro.		Settembre Ottobre
Progettare il proprio futuro. La parola "amore" esiste. L'amore tra uomo e donna. Il sacramento dell'amore.		Novembre
Amore nella Bibbia. Verso la maturazione affettiva. Il matrimonio cattolico. Un corpo da amare.		Dicembre
Il linguaggio del corpo. La visione cristiana della sessualità. Libertà e responsabilità: la coscienza.		Gennaio
Il bene e il male. Dio sorgente del bene. La Parabola dei Talenti, lettura e spiegazione del brano. Dare e ricevere perdono. Il male fisico e morale.		Febbraio
Le esigenze del perdono. Il fondamento teologico del perdono. La Donna adultera, in Gv.8,1-11 lettura e spiegazione del brano. Il grande enigma della morte.		Marzo
I Testimoni di Geova. Le religioni orientali. Induismo: il karma, la Trimurti, la puja, il Dharmma, l'Artha, il kama, la reincarnazione.		Aprile
Buddismo: il karma, il samara, le quattro nobili verità, l'ottuplice sentiero. Taoismo e Confucianesimo: yin e yang, jen, hsaio. Shintoismo: i Kami, i Torii.		Maggio Giugno

DOCENTE: PETACCIA Ralph	DISCIPLINA: Religione cattolica
-------------------------	---------------------------------

CLASSE Terza	SEZIONE: A	CORSO SIA
--------------	------------	-----------

PROGRAMMA SVOLTO

AMBITO I :

Test d'ingresso: Coordinazione generale, occhio/manuale e spazio/temporale, equilibrio, rapidità e velocità – questionario conoscitivo su empatia e autostima. Resistenza > esercizi ai grandi attrezzi, percorsi e circuiti allenanti, esercizi di preattetica generale, esercizi di mobilitazione attiva e passiva, stretching, esercizi a carico naturale, ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato.

Coordinazione > esercizi a corpo libero in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.; esercizi con i piccoli attrezzi, fibball, step, elastici, manubri, funicelle, bacchette, palloni medicinali, ecc. . oscillazione degli arti superiori in alternanza e in contemporanea. correre saltando con o senza riferimenti al suolo. Equilibrio, coordinazione e stabilità > esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo.

Forza e potenza > esercizi a carico naturale, a corpo libero, saltelli, balzi, esercizi con grandi attrezzi, spalliere, quadro svedese, pertica, panche, esercizi di spinta, balzi a piedi pari con e senza ostacoli, squat e affondi.

Velocità > definizione, classificazione, fattori determinanti, le componenti della velocità, esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi nelle gare di corsa veloce, corsa calciata, skip, corsa balzata, corsa a staffetta. Mobilità > definizione, i fattori che la influenzano, slanci e circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi, esercizi di mobilitazione attiva e passiva, stretching.

AMBITO II :

Il corpo emozionato > Capacità di provare emozioni e di riconoscerle/la possibilità di comunicare.

Linguaggio gestuale e comunicazione > Emitte, riceve, ricevente, feed back/linguaggio analogico/spazio prossemica/la postura/le caratteristiche della voce.

AMBITO III:

Volley > palleggi sul capo, in avanti, indietro, laterale, battuta dal basso e tipo tennis, schiacciata al muro e schiacciata facilitata, bagher continuati, di difesa e di ricezione, applicare semplici schemi offensivi e difensivi .

Basket > palleggio basso, palleggio alto, palleggio protetto, passaggio a due mani schiacciato, a baseball, sopra il capo, l'arresto, tiro in corsa e in terzo tempo, ball handling, il taglia fuori, partite due contro due e tre contro tre.



Ginnastica artistica a scuola > esercizi propedeutici per la candela, la capovolta in avanti, la capovolta indietro, il ponte, la ruota, traslocazioni alla trave con varie andature, in equilibrio da seduti, esercizi con la funicella e con base musicale, figure semplici di acrosport.

Atletica leggera > skip, corsa calciata, saltelli alternati tra ostacoli bassi, balzi verticali con e senza ostacoli, balzi orizzontali, passaggio di ostacoli bassi incorsa, passo e stacco, rincorsa controllata, salto in lungo da fermo, salto a forbice, scavalcamento a forbice, fosbury-flop, lancio del disco.

I giochi sportivi con la racchetta > il tennistavolo, il beach tennis e il badminton: le caratteristiche, disposizione dei giocatori, la palla e la rotazione, il gioco, le regole principali, esercizi per i fondamentali, tavolo da gioco, campo di gioco, il servizio, l'impugnatura, i passi, dritto e rovescio, la risposta, il punteggio, i cambi di campo, i falli nel servizio e nel corso del gioco.

AMBITO IV:

Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto > Le norme igieniche quando fai attività sportiva / Alimentazione, i principi nutritivi (proteine, lipidi, glucidi, vitamine e acqua) / la sicurezza a scuola, nello sport, in casa e nel tempo libero.

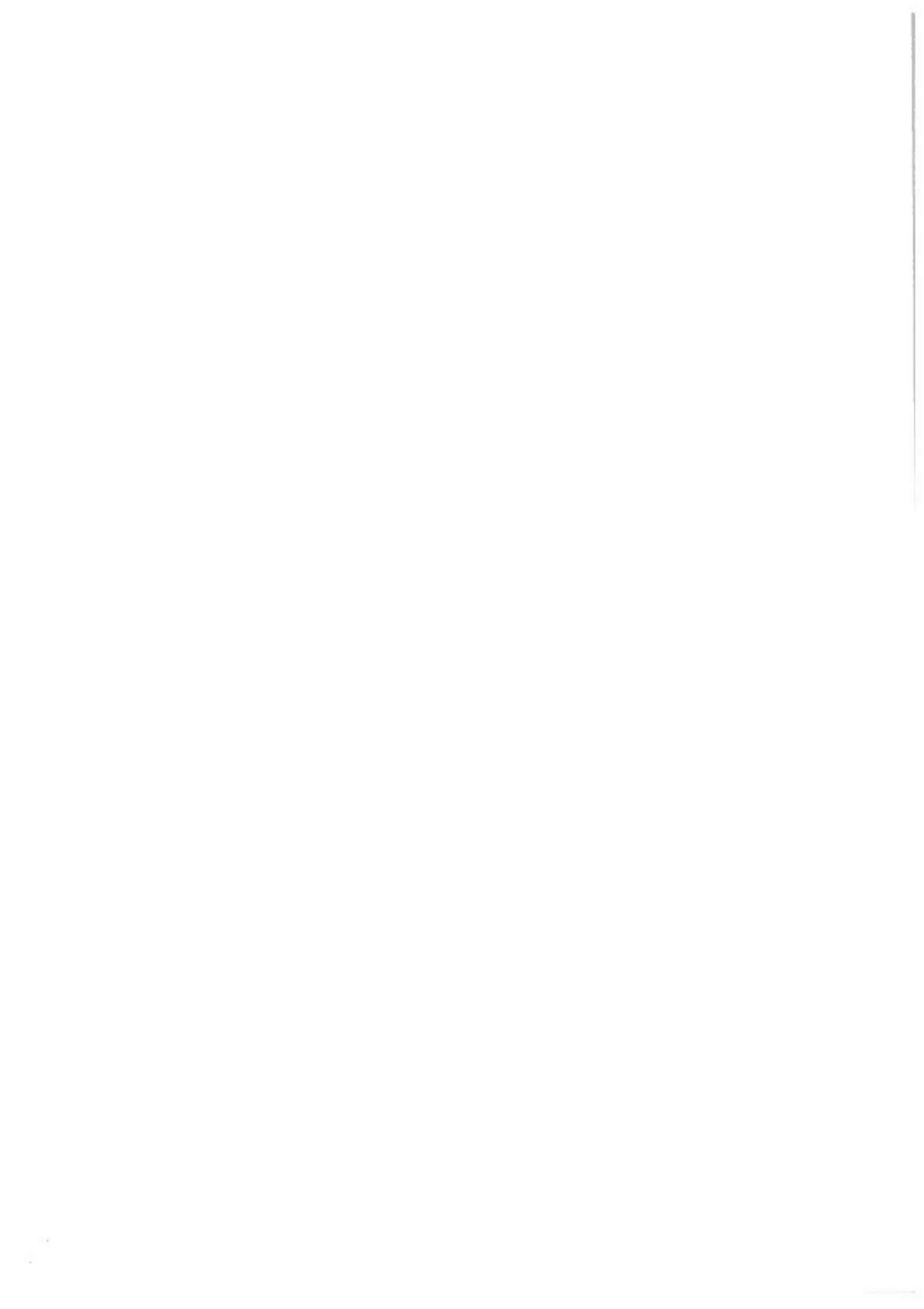
Postura e salute > Equilibri della postura, il portamento rilassato, ipercifosi, iperlordosi, scapole alate, piede piatto, ginocchio valgo e varo, scoliosi/ la salute, un diritto fondamentale, difenditi dalle droghe, i danni del fumo, l'azione dell'alcol sull'organismo.

Il movimento come prevenzione > Acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente e rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.

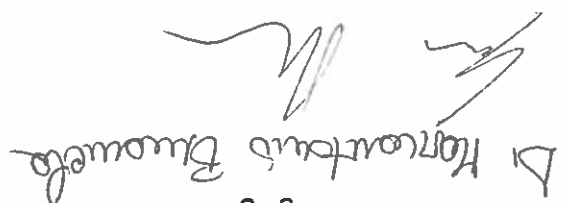
Gli errori e gli scompensi derivanti da un'alimentazione squilibrata.

Pescara.30/05/2017
F. Comolotto
Dr. Roberto Di Milla

Prof.ssa Mariani Gisella




 Il docente:


 Di Hortensius Bussone
 Pescara 7 giugno 2017

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI
<p>-Riconoscere i principi e i valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale. -Riconoscere il ruolo del cristianesimo nella crescita civile della società italiana ed europea. -Conoscere le molteplici forme di linguaggio religioso e specificamente di quello cattolico. -Saper leggere la vita dell'uomo alla luce dei criteri offerti dall'etica di matrice cristiana nel suo confronto con le varie etiche contemporanee. -Comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.</p>

TIPOLOGIA DI VERIFICA ORALE/PRACTICA ADOTTATA
<p>La partecipazione attiva alle lezioni, considerando le risposte a domande aperte e la qualità degli interventi.</p>
CRITERIO DI VALUTAZIONE IMPIEGATO
<p>I criteri di valutazione, come risulta dalla scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione. La scala di valutazione adottata è la seguente: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo.</p>

